

厚生労働科学研究費補助金

障害者政策総合研究事業

療育手帳の交付判定及び知的障害に関する専門的な支援等に
資する知的能力・適応行動の評価手法の開発のための研究

令和4－6年度 総合研究報告書

研究代表者 辻井 正次

令和7年（2025年）5月

目 次

I. 総合研究報告

療育手帳の交付判定及び知的障害に関する専門的な支援等に資する知的能力・

適応行動の評価手法の開発のための研究----- 1

辻井 正次 中京大学 現代社会学部

II. 分担研究報告

1. 知的障害児支援施策の経緯と療育手帳制度 ----- 37

小林 真理子 山梨英和大学 人間文化学部

大塚 晃 一般社団法人日本発達障害ネットワーク／上智大学 総合人間科学部

日詰 正文 国立のぞみの園 研究部

2. 知的障害（知的発達症）診断の診断概念----- 55

内山 登紀夫 福島学院大学 福祉学部

上野 修一 愛媛大学大学院 医学系研究科

岡田 俊 国立精神・神経医療研究センター 精神保健研究所（令和6年より 奈良県立医科大学 精神医学講座）

中村 和彦 弘前大学大学院 医学研究科

本田 秀夫 信州大学 医学部 子どものこころの発達医学教室

3. 児童相談所における療育手帳判定業務の位置づけと判定時の情報収集の在り方----- 71

小林 真理子 山梨英和大学 人間文化学部

浜田 恵 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部（令和5年より 中京大学 心理学部）

高柳 伸哉 愛知教育大学 心理講座

明翫 光宜 中京大学 心理学部

4. 療育手帳の判定・交付のための知的機能および適応行動の評価尺度（Adaptive Behavior and Intelligence Test-Clinical Version）の開発 ―予備的調査― ----- 85

伊藤 大幸 お茶の水女子大学 基幹研究院 人間科学系

村山 恭朗 金沢大学 人間社会研究域 人間科学系

浜田 恵 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部（令和5年より 中京大学 心理学部）

高柳 伸哉 愛知教育大学 心理講座

明翫 光宜 中京大学 心理学部

5. 療育手帳の判定・交付のための知的機能および適応行動の評価尺度（Adaptive Behavior and Intelligence Test-Clinical Version）の開発 ----- 152

伊藤 大幸 お茶の水女子大学 基幹研究院 人間科学系
 村山 恭朗 金沢大学 人間社会研究域 人文学系
 浜田 恵 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部（令和5年より 中京大学 心理学部）
 高柳 伸哉 愛知教育大学 心理講座
 山根 隆宏 神戸大学 人間発達環境学研究科
 明翫 光宜 中京大学 心理学部

〈研究協力者〉

足立 匡基 明治学院大学 心理学部
 野沢 朋美 座間市こども未来部こども育成課
 増山 晃大 愛知教育大学教育系心理講座
 中島 卓裕 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部
 久保 尊洋 横浜国立大学教育学部学校教員養成課程学校教育

6. 療育手帳制度の運用の統一化に関する課題と対応 ----- 190

大塚 晃 一般社団法人日本発達障害ネットワーク／上智大学 総合人間科学部
 小林 真理子 山梨英和大学 人間文化学部 人間文化学科
 日詰 正文 国立のぞみの園 研究部

7. 療育手帳制度における諸課題における検討ー特別児童扶養手当との関連、判定に必要な成育歴情報、再判定期間に関するレビューー----- 204

内山 登紀夫 福島学院大学 福祉学部
 上野 修一 愛媛大学大学院 医学系研究科
 岡田 俊 国立精神・神経医療研究センター 精神保健研究所（令和6年より 奈良県立医科大学 精神医学講座）
 中村 和彦 弘前大学大学院 医学研究科
 本田 秀夫 信州大学 医学部 子どものこころの発達医学教室

8. ABIT-CV の社会実装に向けた取組みー児童相談所等療育手帳の判定交付機関の職員等を対象とした ABIT-CV に関する説明会における事後アンケート調査ー----- 214

村山 恭朗 金沢大学 人間社会研究域 人文学系
 小林 真理子 山梨英和大学 人間文化学部 人間文化学科
 高柳 伸哉 愛知教育大学 心理講座

9. 療育手帳の判定基準の全国統一化の意義と課題及び行政上の課題----- 226

大塚 晃 上智大学 総合人間科学部／一般社団法人 日本発達障害ネットワーク
 小林 真理子 山梨英和大学 人間文化学部 人間文化学科
 日詰 正文 国立のぞみの園 研究部

1 0． 特別児童手当、障害年金等、他の制度との関連の中で今後整理すべき課題-----	246
本田 秀夫 信州大学 医学部 子どものこころの発達医学教室	
1 1． ICD-11 における知的発達症の診断基準に基づく療育手帳判定のガイドラインの提 案-----	250
高柳 伸哉 愛知教育大学 心理講座	
村山 恭朗 金沢大学 人間社会研究域 人文学系	
浜田 恵 中京大学 心理学部	
明翫 光宜 中京大学 心理学部	
山根 隆宏 神戸大学 人間発達環境学研究科	
1 2． ICD-11 における知的発達症の診断基準に基づく療育手帳判定のガイドラインの提 案－2 軸診断について－-----	258
内山 登紀夫 福島学院大学 福祉学部	
1 3． ICD-11 における知的発達症の診断基準に基づく療育手帳判定のガイドラインの提 案－評価指標のカットオフ値について－-----	263
上野 修一 愛媛大学大学院 医学系研究科	
〈研究協力者〉	
河邊 憲太郎 愛媛大学大学院 医学系研究科	
1 4． ICD-11 における知的発達症の診断基準に基づく療育手帳判定のガイドラインの提 案－障害等級の区分について－-----	266
内山 登紀夫 福島学院大学 福祉学部	
1 5． ICD-11 における知的発達症の診断基準に基づく療育手帳判定のガイドラインの提 案－療育手帳の交付年齢について－-----	271
本田 秀夫 信州大学 医学部 子どものこころの発達医学教室	
1 6． ICD-11 における知的発達症の診断基準に基づく療育手帳判定のガイドラインの提 案－各年齢帯における再判定期間について－-----	274
中村 和彦 弘前大学大学院 医学研究科	
〈研究協力者〉	
坂本 由唯 弘前大学大学院 医学研究科	
1 7． ICD-11 における知的発達症の診断基準に基づく療育手帳判定のガイドラインの提 案－18 歳以上の申請者における初判定について－-----	280
岡田 俊 奈良県立医科大学 精神医学講座	

18.	療育手帳の交付判定において ABIT-CV を利用する際の留意事項-----	284
	村山 恭朗 金沢大学 人間社会研究域 人文学系	
	伊藤 大幸 お茶の水女子大学 基幹研究院 人間科学系	
	高柳 伸哉 愛知教育大学 心理講座	
	浜田 恵 中京大学 心理学部	
	明翫 光宜 中京大学 心理学部	
	山根 隆宏 神戸大学 人間発達環境学研究科	
19.	療育手帳の判定・交付のための知的機能および適応行動の評価尺度（Adaptive Behavior and Intelligence Test-Clinical Version）の開発 -----	289
	伊藤 大幸 お茶の水女子大学 基幹研究院 人間科学系	
	村山 恭朗 金沢大学 人間社会研究域 人文学系	
	浜田 恵 中京大学 心理学部	
	高柳 伸哉 愛知教育大学 心理講座	
	山根 隆宏 神戸大学 人間発達環境学研究科	
	明翫 光宜 中京大学 心理学部	
	〈研究協力者〉	
	足立 匡基 明治学院大学 心理学部	
	野沢 朋美 座間市こども未来部こども育成課	
	増山 晃大 愛知教育大学教育系心理講座	
	中島 卓裕 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部	
	久保 尊洋 横浜国立大学教育学部学校教員養成課程学校教育	
20.	刊行に関する一覧-----	338
21.	調査実施者等協力者一覧-----	339
	-	