

別紙資料 1

自治体栄養士がスキルアップするために身につけたおくことが望まれる内容に関するブレインストーミング（日本栄養士会 公衆衛生部会による分類に応じた整理）

研究代表者 大阪市立大学大学院 生活科学研究科 由田克士
研究分担者 神奈川県立保健福祉大学 栄養学科 田中和美
研究分担者 千葉県立保健医療大学 荒井裕介
研究分担者 静岡県立大学 食品栄養科学部 栄養生命科学科 串田 修
研究分担者 青森県立保健大学 健康科学部 小山達也
研究協力者 神奈川県立保健福祉大学 栄養学科 飯田 綾香
研究協力者 新潟県新津保健所 磯部 澄枝
研究協力者 兵庫県健康福祉部 諸岡 歩

目的

10年後を見据えた新しい自治体管理栄養士養成プログラムを検討・立案するにあたり、自治体栄養士がさらにスキルアップするため、身につけたおくこと・研修を重ねることが望まれる内容に関して、管理栄養士の免許を有する班員間でブレインストーミングを実施した。

方法

インターネット上の遠隔会議システムを活用し、各班員が2020年度に実施した調査成績をもとにして、趣旨に応じ自由に発言を行った。各自の発言内容について記録した。さらに、日本栄養士会公衆衛生部会による能力分類に応じた整理を行った。

結果

得られた内容は、多岐にわたる。また、従来の自治体管理栄養士養成プログラムでは取り扱われていない内容も多数含まれている。10年後を見据えた新しい自治体管理栄養士養成プログラムを検討・立案するにあたり、内容を精査すると共に現任者のニーズも勘案して、具体的なプログラム(案)に取り入れる。

表 1 日本栄養士会 公衆衛生部会による能力分類

-
0. マネジメント能力
 1. 行政能力
 2. 専門能力
 3. 対人能力（個人・集団・地域全体）
 4. 地域診断能力
 5. 政策形成能力
 6. 調整能力
 7. 危機管理能力
 8. 自己肯定感・メンタル
-

表 1-1 自治体栄養士がさらにスキルアップするため、身につけたおくこと・研修を重ねることが望まれる内容（ブレインストーミングで得られた項目・内容）

⑦ 感染症対策	①④現場に入り込む姿勢
⑦ 自然災害対策	⑤業務の優先順位付け（重要度の見極め）
⑤評価を見据えた事業計画（事例を含めて）PDCA	⑥行政間での連携体制づくり
④健康・栄養調査（企画、報告）アセスメント	③母子保健事業に対する対応他（継続的多職種連携）
②⑤EBNに基づいた取り組み	⑤⑥地域保健推進事業
②④（保健）統計	②⑥自身の立ち位置が分からない（他分野を知る力）
⑥PDCA前の交渉能力（看護管理的内容）	⑩リーダーシップ力
⑥調整力	⑥研修会企画能力（保健所間など）
③特定給食施設指導（評価も含めて）	②⑤メイン政策に紐付けたプレゼン能力（ハートを掴む）
②⑥業務の見える化（引水）	⑥つなぐ力（社会資源と連携してコミット）
②法律の読み方（解釈の仕方）	①学ぶ姿勢見えない
⑧逆境に立ち向かう心の持ちよう（レジリエンス）	
⑥地域との連携（地活）	

1/3

表 1-2 自治体栄養士がさらにスキルアップするため、身につけたおくこと・研修を重ねることが望まれる内容（ブレインストーミングで得られた項目・内容） 続き

②専門技術の使い方（業務との使い方・連携）	⑤ターゲットの絞り込み方
①外部委託の活用	⑥他職種をよく知る
①上位計画との結び付け方（公衆衛生全体との繋がり整理・見せ方・企画力）	⑩MBAなどマーケティングの知識
⑤地域ブランディング力の向上	⑩他分野を知る（感染症、母子 など）
④⑤個から集団、集団から個への結びつけ方	②⑤論文作成能力／文書作成能力
③保健指導のコツ	⑤状況に応じた文書作成
①②遠隔研修の活用を考慮	⑤わかりやすいパワーポイントの使い方・伝え方
④地域診断（地域を知る能力）	②簡単な学会発表的（簡潔な物事のまとめ方）
①発表が下手、発表能力	①⑤情報収集力とカスタマイズ・整理能力
②⑤制度改正の動きなどの読み込み方	⑩世の中の動きを掴む（例えばSDGs）
②⑤法・制度等とのつなぎ合わせ方	⑤業務内容の発想の見せ方
②⑤週間・保健衛生ニュースからの情報収集／視野を広げる	⑧得意なものを1つ持つこと

2/3

表 1-3 自治体栄養士がさらにスキルアップするため、身につけたおくこと・研修を重ねることが望まれる内容（ブレインストーミングで得られた項目・内容） 続き

①成功体験を得る	①みんなでスキルアップ、みんなで自信を持つ
①自信をつける	
⑤情報を落とし込める力	
②全体の中での自分を見る力	
⑤仕組みをみる力	
①後輩の育成	
②⑤リテラシー能力 文献、理解、活用	
④アンケートの作り方・評価を含む	
⑩スクラップアンドビルド（業務に関して）捨てるもの（置いていけるもの）を選ぶ	
⑩マネジメントの根本の理解（経営学分野など）	
⑩やかましい仕分け（考え方）	