

## ICT を基盤とした卒前卒後のシームレスな医師の臨床教育評価システム構築のための研究

### 海外のシステムや教育効果との国際比較

#### 研究分担者

田中 雄二郎	東京医科歯科大学 学長
山脇正永	東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学分野 教授
岡田 英理子	東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学分野 講師・医学部 附属病院総合教育研修センター長
那波 伸敏	東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学分野 助教

#### 研究要旨

我々はこれまでに ICT を活用した卒前卒後のシームレスな評価システム (EPOC2) の開発を進めてきた。EPOC2 の卒後評価システムは 2020 年から運用を開始しており、利用施設・研修医数は、800 施設、8000 名を超えており、臨床研修医の全国データが EPOC2 システムに入力されている。本分担研究では、2021 年度は、EPOC2 データから得られる知見をもとに、米国の Milestone Project、英国の UK Foundation Programme 等の知見との国際比較を行った。その結果、EPOC2 のような全国の研修医が卒前・卒後をシームレスにつなげて評価を記録していく national level の e-portfolio システムは日本独自の試みであるということがわかった。

#### A. 研究目的

卒前臨床実習・卒後臨床研修をシームレスに評価できる ICT の基盤構築を進めることが喫緊の課題となっている。我々はこれまでに ICT を活用した卒前卒後のシームレスな評価システム (EPOC2) の開発を進めてきた。EPOC2 の卒後評価システムは 2020 年から運用を開始しており、臨床研修医の全国データが EPOC2 システムに入力されている。本研究の目的は、EPOC2 データから得られる知見をもとに、米国の Milestone Project、英国の UK Foundation Programme 等の知見との国際比較を行うことである。

#### B. 研究方法

次年度以降に他の分担研究の成果をうけて海外の事例との比較検討を進めるために、2021 年度は文献調査を行い、評価システムやそれに伴う教育効果に関する海外の事例について調査を行った。

#### C. 研究結果

令和 3 年度は、評価システムやそれに伴う教育効果に関する海外の事例について調査するために文献調査を行った。結果を下図に示す。文献調査の結果、EPOC2 のような全国の研修医が卒前・卒後をシームレスにつなげて評価を記録していく national level の e-

portfolio システムは日本独自の貴重な試みであるということがわかった。

## D. 考察

評価システムやそれに伴う教育効果に関する海外の事例について調査するために文献調査を行ったところ、EPOC2 のような全国の研修医が卒前・卒後をシームレスにつなげて評価を記録していく national level の e-portfolio システムは日本独自の貴重な試みであるということがわかった。今後、海外事例としてフランスやドイツにおける文献調査をさらに追加し、海外の事例との国際比較や、それをもとに評価システムの構築やさらなる改善方法を検討する予定である。

## E. 結論

評価システムやそれに伴う教育効果に関する海外の事例について調査を行うために文献調査を行ったところ、EPOC2 のような全国の研修医が卒前・卒後をシームレスにつなげて評価を記録していく national level の e-portfolio システムは日本独自の貴重な試みであるということがわかった。

## 文献

1. モデル・コア・カリキュラム改訂に関する連絡調整委員会，モデル・コア・カリキュラム改訂に関する専門研究委員会：臨床実習の到達目標．医学教育モデル・コア・カリキュラム 平成 28 年度改訂版．p134-176.
2. 厚生労働省：臨床研修の到達目標、方略及び評価。医師法第 16 条の 2 第 1 項に規定する臨床研修に関する省令の施行について(平成 30 年 7 月 3 日付医政発 0703 第 2 号)(別添)。

3. 医学部の臨床実習において実施可能な医行為の研究報告書(平成 30 年 7 月). <https://www.mhlw.go.jp/content/10803000/000341168.pdf>
4. 厚生労働省:医師臨床研修ガイドライン—2020 年度版—(平成 31 年 3 月). <https://www.mhlw.go.jp/content/10800000/000496242.pdf>

## F. 研究発表

論文発表：なし  
学会発表：なし

## G. 知的財産権の出願・登録状況

なし

Country		CBME Core Competence	Milestone	EPAs	Generic or Core curricula	Teaching & Learning Guide	Assessment Guide	Curriculum Developers' Guide
Japan	Model Core Curriculum	2015	○		Generic & Core	○	○	
Canada	CanMEDS2015 AFMC	2015	○	○ (AFMC)	Generic w/ Core	○	○	
US	AACME Core EPAs for Entering Residency	2014	○	○	Generic w/ Core	○	○	○
UK	Outcomes for Graduate 2018	2018	○		Generic			○
Netherlands	Medical Training Framework 2020	2020	○	○	Generic & Core	○		○
Singapore	Outcomes and Standards for UME	2014	○		Generic		○	○
Switzerland	PLOFILES	2019	○	○	Generic & Core	○	○	○

図 1 海外の e-portfolio システム