厚生労働科学研究費補助金(がん対策推進総合研究事業) (分担研究報告書)

腫瘍内科医・地方の拠点病院の活動に関する立場から

研究分担者 津端 由佳里 島根大学 呼吸器・化学療法内科・講師

研究要旨

本研究は、がん診療連携拠点病院等(拠点病院等)に関するがん診療の実態を継続的に把握・評価できる適切な評価指標の開発・選定を通じて、「がん診療提供体制のあり方に関する検討会」にエビデンスを提出し、次期整備指針の策定や「がん対策推進基本計画(基本計画)」の推進に寄与することを目的とする。昨年度は4回の全体会議、腫瘍内科医・地方の拠点病院の活動に関する立場からロジックモデルを用いた指標作成に参画し、高知県・岩手県のがん拠点病院へのインタビュー調査に参加した。結果、拠点病院の薬物療法に携わる専門的な知識及び技能を有する常勤の医師の基準や地域内での偏在、外来化学療法室の利用率や利用した患者の満足度について新たに適切な評価指標は必要であることが明らかとなった。引き続き、本研究の推進が望まれる。

A. 研究目的

本研究は、がん診療連携拠点病院等(拠点病院等)に関するがん診療の実態を継続的に把握・評価できる適切な評価指標の開発・選定を通じて、「がん診療提供体制のあり方に関する検討会」にエビデンスを提出し、次期整備指針の策定や「がん対策推進基本計画(基本計画)」の推進に寄与することを目的とする。

B. 研究方法

- 1. 評価指標の洗い出しと整理
- 1) 既存 の活動 (院内がん登録、DPC 、患者体験調査等) からの「拠点病院等の診療の質の評価」に資する指標の洗出しと整理を行う。
- 2) がん対策推進協議会等における議論の整理 がん対策推進協議会等の議論から、拠点病院等の活動に関する内容の抽出と、各内容が目指す姿につい て研究班内の認識共有化を図る。
- 3) 拠点病院等の活動に関わる研究班(高齢者、AYA、 希少がん等) や地域の医療機関等のヒアリングによ る指標の洗出しと整理を行う。
- 2. 拠点病院等に対するアンケート調査の計画 1. で整理された指標案をもとに、拠点病院等の活動 実態の評価のために必要な指標や現場が評価を望む活動等について、現場の意見の収集を行う。対象として全国の拠点病院等を想定し、方法や質問事項等を検討する。

(倫理面への配慮)

本研究においては個人情報の取り扱いに係るデータの使用はなく、倫理面への配慮は必要としない。

C. 研究結果

昨年度は4回の全体会議に参加し、腫瘍内科医・ 地方の拠点病院の活動に関する立場から、ロジック モデルを用いた指標作成に参画した。また、高知県・ 岩手県のがん拠点病院へのインタビュー調査に参 加した。

D. 考察

拠点病院の整備指針には、薬物療法に携わる専門的な知識及び技能を有する常勤の医師を専従で1人以上配置するよう記載されているが、「専門的な知識及び技能」の基準や地域内での偏在があり、適正な配置を推進するための方策を検討する必要がある

また、外来化学療法室の利用率や利用した患者の満足度については現在の現況報告では正確に把握することが困難である。さらに、免疫関連有害事象をはじめとした薬物療法の副作用対策並びに支持療法の提供体制に関する適切な評価指標に関してあらためて議論する必要性が明らかとなった。

E. 結論

本研究において、拠点病院等の活動に特化した 適切な評価指標を開発・選定することにより、拠 点病院等が提供するがん診療の質を客観的に評価 できる。策定した評価指標が拠点病院等の現況報 告に組み入れられ、拠点病院等の活動実態のより 明確な評価に繋がれば、各拠点病院等における診 療の質の向上に実質的に大きく貢献する継続的な PDCA サイクルの促進に繋がる。さらに、評価指標を継続的に調査することで、それぞれの地域のがん診療の実態や問題点の把握が可能となり、各拠点病院等自体が提供するがん診療の質の向上に資すると期待される。また、拠点病院等の現場が評価を望む指標も取り入れることで、自らのモチベーションや満足度の向上とともに、現場の医療者等の視点を入れた診療の質を向上させる新たな重要指標の発見や開発に繋がる可能性もある。

以上を通じて、拠点病院等の次期整備指針の策定や、新たな評価指標の測定に基づく拠点病院等の適切な指定のあり方やがん対策推進基本計画の策定のためのエビデンスの提供を行うことができることから、引き続き本研究の推進が望まれる。

F. 健康危険情報

特になし

G. 研究発表

(発表誌名巻号・頁・発行年等も記入)

- 1. 論文発表 特になし
- 2. 学会発表 特になし
- H. 知的財産権の出願・登録状況 (予定を含む)
 - 1. 特許取得 特になし
 - 2. 実用新案登録 特になし
 - 3. その他 特になし