

新型コロナウイルス感染症による子どもの生活面、

心理面への影響に関する調査研究

研究協力者 秋山 有佳 (山梨大学大学院総合研究部医学域社会医学講座)

堀内 清華 (山梨大学大学院総合研究部医学域附属出生コホート研究センター)

研究分担者 山縣 然太郎 (山梨大学大学院総合研究部医学域社会医学講座)

研究要旨

新型コロナウイルス感染症（以下、コロナとする）流行以降、様々な制限のある生活を子どもたちも長期間にわたって受けている。日本国内でも多くの子どもや家族が、社会サービスとの接点を失い、孤立し、ストレスを抱える結果となった。家庭に閉じこもることによる虐待や、子どもへの身体やメンタルヘルスへの悪影響などが世界的に問題視されている。世界的に、コロナ対策による休校やロックダウンが子どもの心身に与える悪影響について指摘されているが、実態を明らかにした調査は限られる。長期的に続くコロナ対策は、必ずしも子どもを中心としたものではなく、子どもには多くの我慢や不安を強いることとなっていると考えられる。それらが長期的に続くことによる子どもへのストレスは計り知れず、長期にわたるコロナ対策が継続されている生活における子どもとその保護者の状況を明らかにすることは非常に重要であると考えられる。本研究は、コロナ対策が継続される中で、子どもとその保護者の生活状況、身体的、精神的な状態を調査することで、感染症対策の長期的な影響を把握することを目的とした。本稿では子どもの調査結果について報告する。

4,017組に調査票を発送し、子ども2,008人、保護者1,902人（きょうだいで参加している場合、同じ保護者が回答している場合は保護者は1名とカウント）、2,008組の回答が得られた。長期にわたるコロナ対策で多くの制限が強いられている生活が続いていることは、子どものQOLの低下に影響している可能性が考えられた。今後は保護者の集計や詳細な分析を行い、コロナ対策の長期的な影響を把握し、必要な施策の検討や提案につなげてきたい。

A. 研究目的

新型コロナウイルス感染症（以下、コロナとする）流行以降、様々な制限のある生活を子どもたちも長期間にわたって受けている。日本国内でも多くの子どもや家族が、社会サービスとの接点を失い、孤立し、ストレスを抱える結果となった。家庭に閉じこもることによる虐待や、子どもへの身体やメンタルヘルスへの悪影響

などが世界的に問題視されている。山梨大学において1回目の緊急事態宣言中に行ったウェブ調査においても、平時の倍以上の保護者が不安を抱えており、保護者の不安と子どもの心身の不調の間に強い関連があることが示された。緊急事態宣言が解除されて以降も、感染への恐怖や、過剰な感染予防対策などにより、子どもは日常生活の中でストレスにさらされている

ことが推察される。

世界的に、コロナ対策による休校やロックダウンが子どもの心身に与える悪影響について指摘されているが、実態を明らかにした調査は限られる。長期的に続くコロナ対策は、必ずしも子どもを中心としたものではなく、子どもには多くの我慢や不安を強いることとなっていると考えられる。それらが長期的に続くことによる子どもへのストレスは計り知れず、長期にわたるコロナ対策が継続されている生活における子どもとその保護者の状況を明らかにすることは非常に重要であると考えられる。

本研究は、コロナ対策が継続される中で、子どもとその保護者の生活状況、身体的、精神的な状態を調査することで、感染症対策の長期的な影響を把握することを目的とした。本稿では子どもの調査結果について報告する。

B. 研究方法

1. 対象者

環境省「子どもの健康と環境に関する全国調査（エコチル調査）」において、甲信ユニットセンターで登録している参加者（子どもとその保護者）4,017組を対象とした。

2. 実施方法

調査は郵送法とし、対象者へ依頼状、自記式質問票（子ども用、保護者用）、返信用封筒、謝礼を同封し配布した。

3. 調査内容

調査内容は以下の通りである（資料1、2）。

【子ども用】

- 1) コロナについて困っていること
- 2) 学校について
- 3) 学校での様子について
- 4) 学校でのコロナ対策で気になっているこ

と

- 5) コロナで生活が変わった際の保護者の対応について
- 6) コロナで生活が変わった際の学校の先生の対応について
- 7) 最近1週間の運動状況
- 8) 最近1週間のテレビやスマホ、ゲーム時間について
- 9) 最近1週間の就寝時刻について
- 10) 最近1週間の起床時の眠さについて
- 11) QOL について（Kid-& Kiddo-KINDL Parents ‘ Questionnaire KINDL^R 日本語版で測定）
- 12) 子どものことについての決め事の際の大人の対応について
- 13) コロナについて大人に伝えたいこと

【保護者】

- 1) 子どもとの関係
- 2) 同居者の人数等について
- 3) 勤務状況について
- 4) パートナーの勤務状況について
- 5) コロナの流行が始まった2020年1月以前と比べた時のパートナーとの関係について
- 6) 悩み事や相談事の相談者について
- 7) 回答者の周りの人間関係について
- 8) コロナ流行前後の活動頻度について
- 9) 家族や親戚、身近な人のコロナ感染者について
- 10) 族や親戚、身近な人の農耕接触者について
- 11) 健康状態と受診について
- 12) 困りごとについて
- 13) 心理的ストレスについて
- 14) 最近1週間のLINE、ゲーム、YouTubeなどの利用状況について

- 15) 家族や学校での変化した生活について対応について
- 16) コロナ情報を入手する際の媒体について
- 17) 子どものことについて

(倫理面への配慮)

本調査実施にあたり、山梨大学医学部倫理委員会の承認を得て実施した（承認番号第 2324号）。

C. 研究結果

4,017組に調査票を発送し、子ども2,008人、保護者1,902人（きょうだいで参加している場合、同じ保護者が回答している場合は保護者は1名とカウント）、2,008組の回答が得られた。

子どもについての集計結果を次に示す。コロナについて困っていることについては、「家族がコロナにかかってしまうのが心配」78.9%、「自分がコロナにかかってしまうのが心配」75.7%と多くの子どもが心配していることが分かった（図1）。

学校については、「行けて楽しい」と回答している割合が最も高く81.0%であったが、学校に行くのが不安との回答も11.1%に上った。また、学校での様子については、「コロナ前と比べると、遊びや勉強ができないことが、まあまあある」53.4%、「コロナ前と比べると、遊びや勉強ができないことが多い」22.6%であり、約75%以上がコロナ前に比べて制限を受けていると感じていることが分かった（図2、3）。

コロナで生活が変わった際の保護者の対応については、「なんでも分かり易く説明してくれた」では「いつも」「たいてい」を合わせて66.9%、「ぼく・わたしの気持ちを分かってくれた」では80.5%、「これからのこと（学校や生活のことなど）について一緒に話し合ってく

れた」では64.9%であった（図4）。また、コロナで生活が変わった際の学校の先生の対応については、「なんでも分かり易く説明してくれた」では「いつも」「たいてい」を合わせて84.7%、「ぼく・わたしの気持ちを分かってくれた」では81.3%、「これからのこと（学校や生活のことなど）について一緒に話し合ってくれた」では69.7%という結果であった（図5）。

最近1週間のことについての質問では、コロナ流行が少なくなった2021年9月～12月に比べ、体を動かして遊んだ頻度は、「多い」36.9%、「少ない」33.3%、「変わらない」29.3%という結果であった（図6）。1日のテレビやスマホ、ゲームの使用状況については、「変わらない」が最も多く46.5%であり、「多い」と回答した子どもも41.2%と多く見られた（図7）。また、就寝時刻は69.1%が「変わらない」と回答していた（図8）。そして、起床時に眠くて起きられない状況についても60.9%が「変わらない」と回答していた（図9）。

子どものQOLについては、Kid-& Kiddo-KINDL Parents' Questionnaire KINDL^R日本語版を用い、スコアを算出した。スコアは100点満点であり、総得点の平均は77.0点（SD±14.7）であった。また、身体的健康については83.2点（±17.4）、精神的健康84.7点（±18.2）、自尊感情67.9点（±25.1）、家族について76.2点（±18.6）、友人について80.0（±18.8）、学校生活69.8点（±21.8）であった。

コロナによって様々なことが変わり、子どものことを決める際、大人たちは子どもの気持ちや考えをよく聞いていると思うか、については、「とてもそう思う」51.2%、「まあまあそう思う」32.3%と、約80%以上が子どもの気持ちや考えを聞いていると感じているという結果であった（図10）。

D. 考察

今回、コロナ対策が継続される中で、子どもとその保護者の生活状況、身体的、精神的な状態を調査し、本稿では子どもの結果について示した。

長引くコロナ対策が強いられる生活の中で、子どもたちは自分や家族のコロナ感染について多くの子どもたちが心配していることが分かった。多くの子どもたちが学校へ行くことを楽しいと感じていたが、約 10%の子どもたちは学校へ行くことに不安感を感じており、学校という集団生活の中での感染リスクを心配している様子がうかがえた。そして、学校には行っていないが楽しくないと感じている子どももおり、その理由としては、コロナ対策により学校でコロナ前のような遊びや勉強ができないことが関係しているのではないかと考えられた。そのようなストレス下において、すべての子どもが十分な情報や感情的サポートを得られていないことが示された。また、約半分は今後の生活について保護者や先生と十分に話し合えていなかった。子どもの QOL については、Kid-& Kiddo-KINDL Parents' Questionnaire KINDL^R 日本語版が標準化された際のコロナ以前の平時の結果¹⁾と比較すると、ほぼ同様のスコアであった。しかし、スコアが低い子どもや高い子どもなど様々であり、各々の要因についてはより詳細な分析が必要である。

今回は、子どもの集計結果に留まったが、長期にわたるコロナ対策で多くの制限が強いられ、コロナ前のような自由な日常生活、学校生活を送ることができていない状況は、子どもの QOL の低下に影響している可能性が考えられた。今後は保護者の集計や詳細な分析を行い、子どもの QOL に関係する要因を分析し、コロナ対策が続く中で必要な施策の検討や提案につなげてきたい。

E. 結論

今回、コロナ対策が継続される中で、子どもとその保護者の生活状況、身体的、精神的な状態を調査した。4,017 組に調査票を発送し、子ども 2,008 人、保護者 1,902 人（きょうだいで参加している場合、同じ保護者が回答している場合は保護者は 1 名とカウント）、2,008 組の回答が得られた。長期にわたるコロナ対策で多くの制限が強いられている生活が続いていることは、子どもの QOL の低下に影響している可能性が考えられた。

【参考文献】

- 1) 柴田 玲子, 根本 芳子, 松寄 くみ子, 田中 大介, 川口 毅, 神田 晃, 古荘 純一, 奥山 真紀子, 飯倉 洋治. 日本における Kid-KINDL^R Questionnaire (小学生版 QOL 尺度) の検討. 日本小児科学会雑誌. 107(11), 1514-1520.

F. 研究発表

1. 論文発表

なし

2. 学会発表

なし

G. 知的財産権の出願・登録状況

1. 特許取得

なし

2. 実用新案登録

なし

3. その他

なし

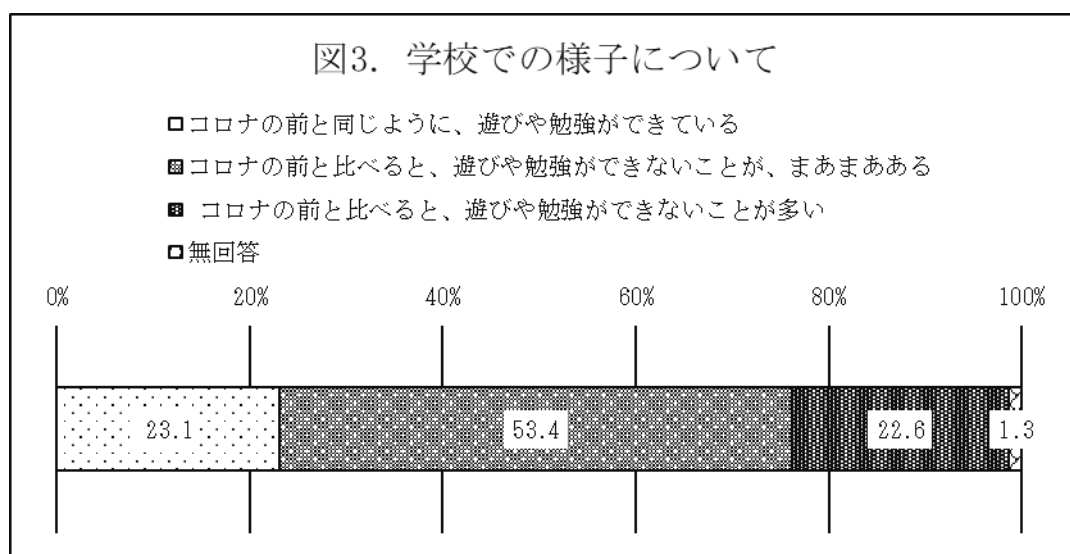
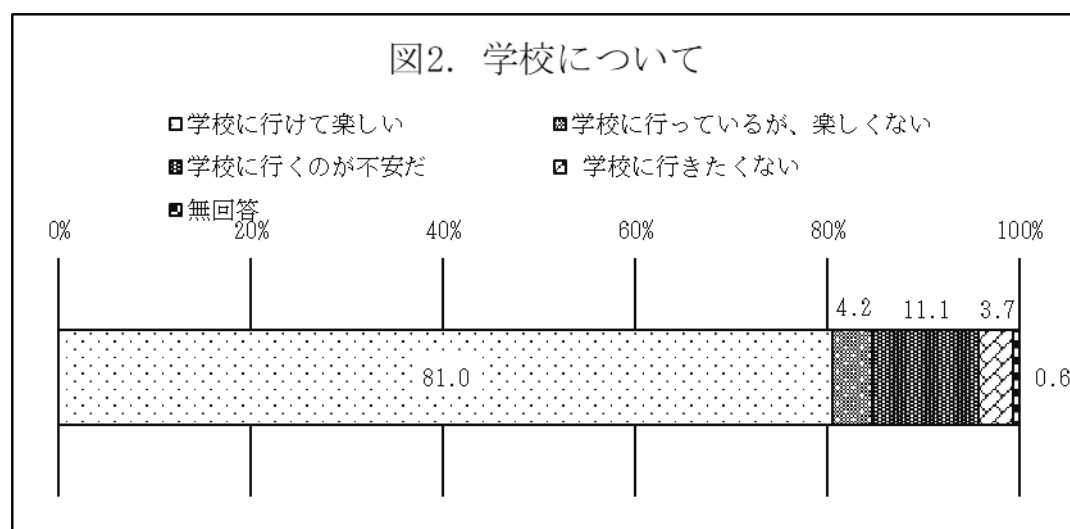
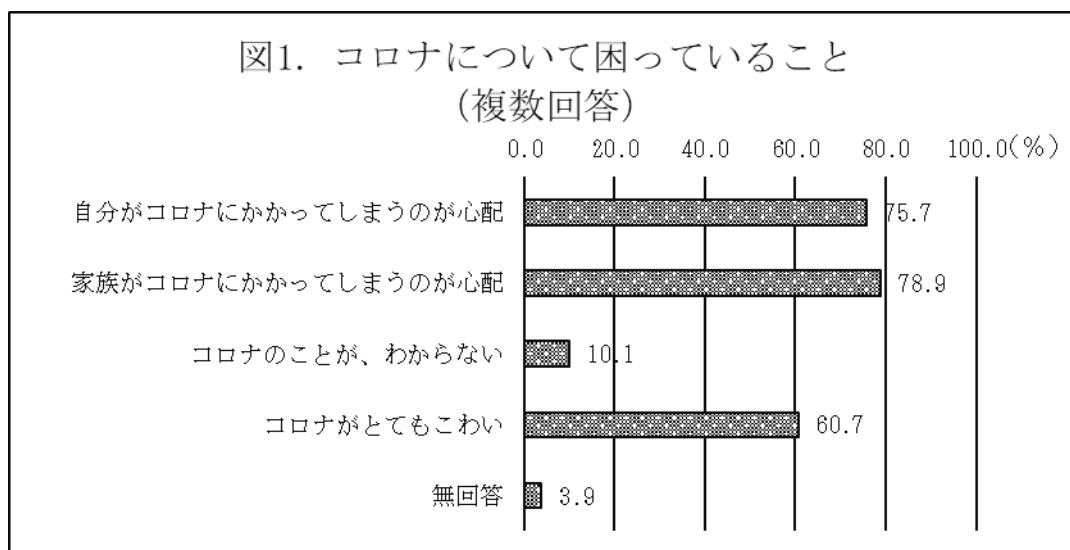


図4. コロナで生活が変わった際の保護者の対応について

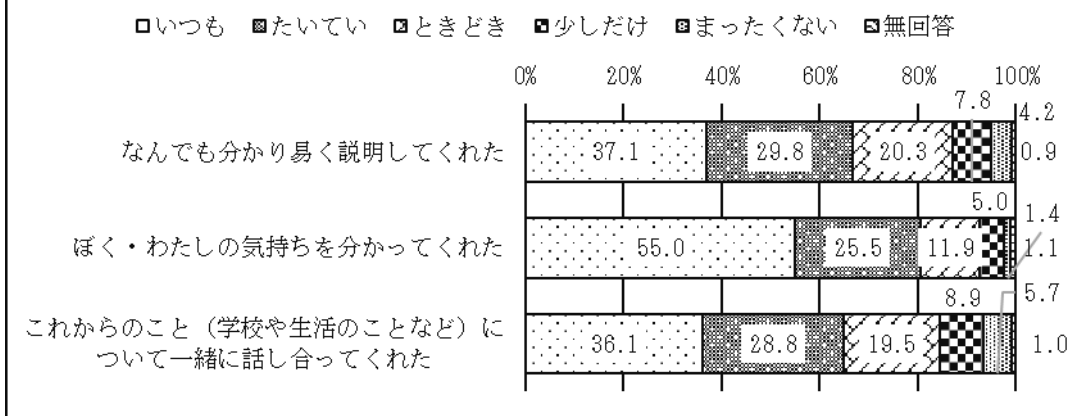


図5. コロナで生活が変わった際の学校の先生の対応について

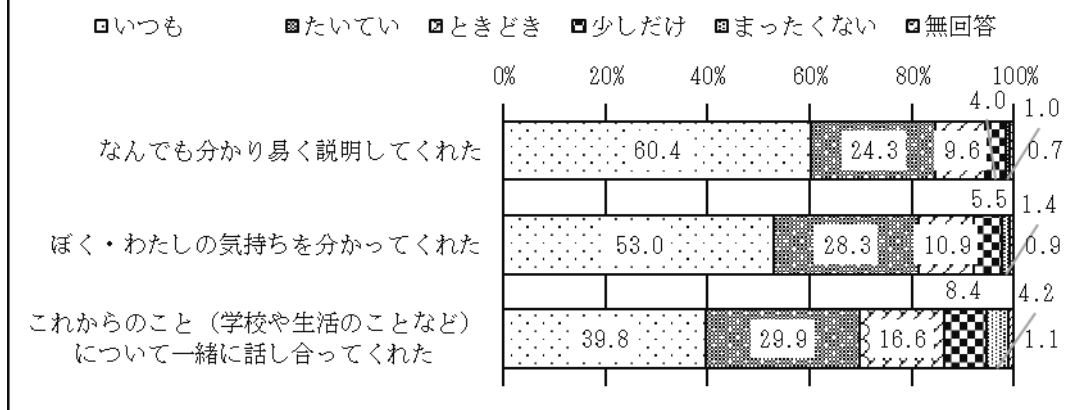


図6. 最近1週間、どのくらい体を動かして遊んだか

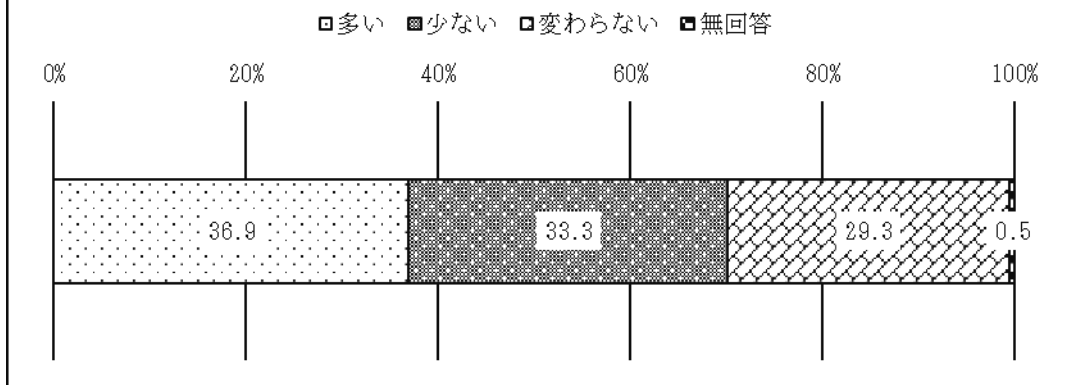


図7. 最近1週間、1日にどのくらいテレビやスマホを見たり、ゲームをしたか

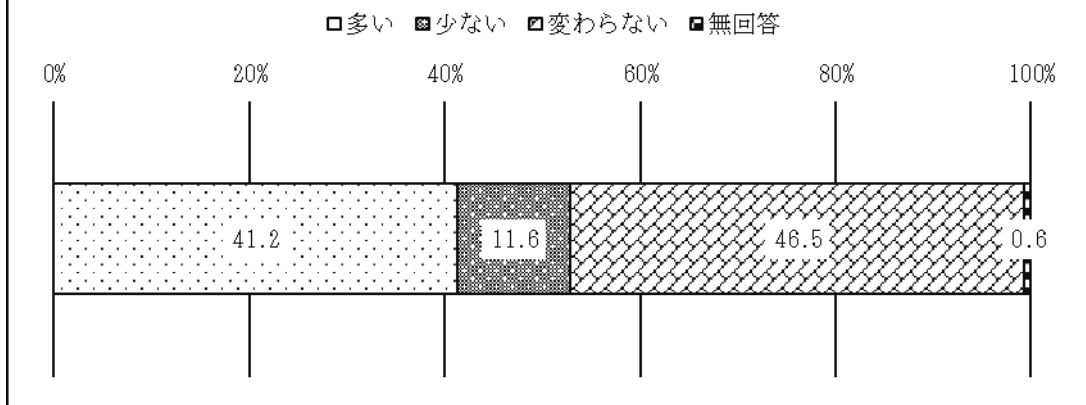


図8. 最近1週間の就寝時刻

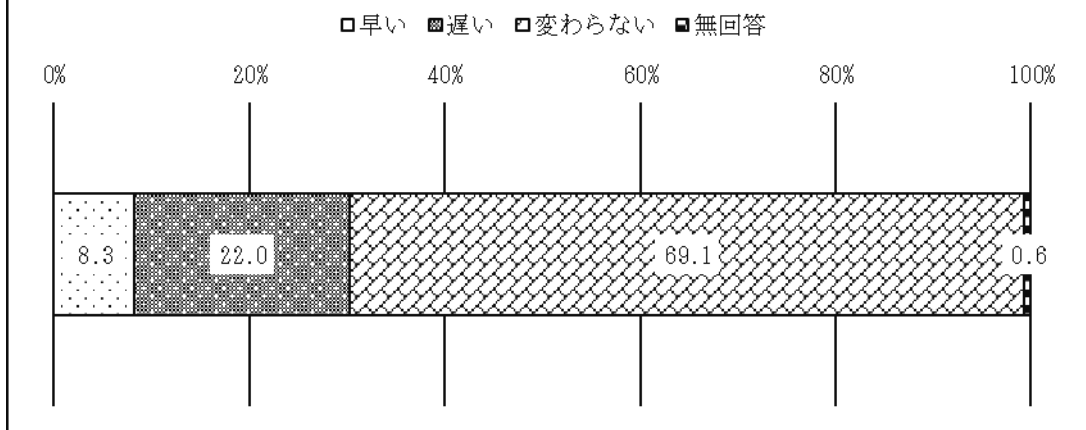


図9. 最近1週間、起床時に眠くて起きられない状況について

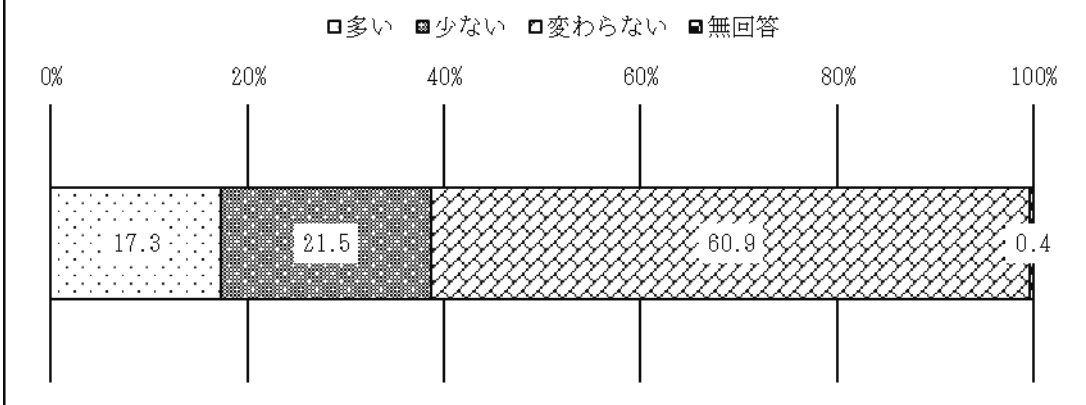
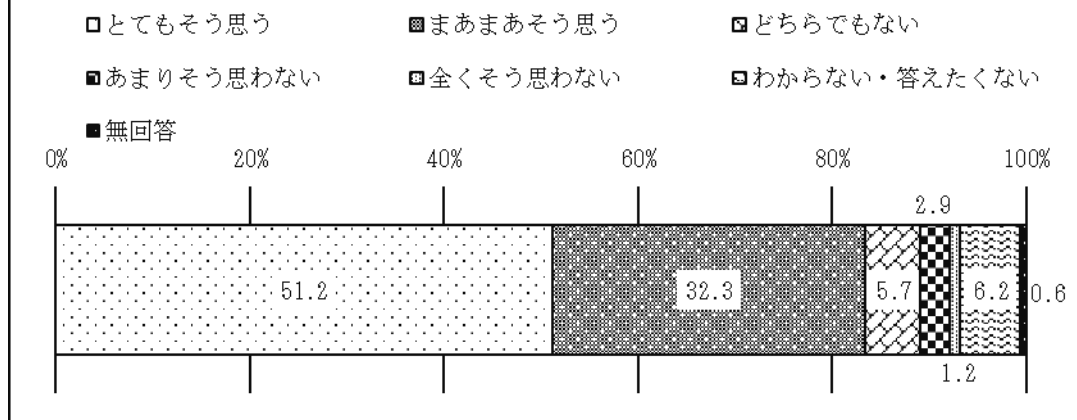


図10. 子どものことについての決め事の際の大人の対応について



小学生用調査票

だい かい
第2回
しんがた かんせんしょう ちょうさ
新型コロナウイルス感染症にかんする調査

<子ども用の アンケート>

おうちの方へ

このアンケートはお子さんにお答えいただくものですが、手助けが必要な場合は
適宜支援をしながらお答えください。

お手数をおかけいたしますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

いまの、あなたのいえや、^{がっこう}学校でのようすについて、おしえてください。

もしも、こたえたくないしつもんがあったら、むりにこたえなくても、だいじょうぶです。

なまえ _____

せいねんがっぴ _____ 年 _____ 月 _____ 日

① コロナ*について こまっていることを 全部えらんで まるをつけてください。

1. ^{じぶん}自分がコロナにかかってしまうのが^{しんぱい}心配
2. ^{かぞく}家族がコロナにかかってしまうのが^{しんぱい}心配
3. コロナのことが、わからない
4. コロナがとてもこわい

*コロナ:^{しんがた}新型コロナウイルス^{かんせんしん}感染症のことで。

② ^{がっこう}学校について どれかひとつえらんで まるをつけてください。

1. ^{がっこう}学校に行けてたのしい
2. ^{がっこう}学校に行っているが、たのしくない
3. ^{がっこう}学校に行くのが^{ふあん}不安だ
4. ^{がっこう}学校に行きたくない

③ ^{がっこう}学校でのようすについて どれかひとつえらんで まるをつけてください。

1. コロナの^{まえ}前とおなじように、あそびやべんきょうができています
2. コロナの前と比べると、あそびやべんきょうができないことが、まあまあある
3. コロナの前と比べると、あそびやべんきょうができないことがおおい

- ④ 学校で コロナをよぼうするためにしていることで、きになっていることをかいてください。

- ⑤ コロナで変わった生活を思いだして、おうちの人にいちばんあてはまるものを **それぞれえらんで** まるをつけてください。

⑤-1 コロナで生活が変わってから、おうちの人、なんでもわかりやすく、せつめいしてくれましたか。いちばん、あてはまるものに、まるをつけてください。

1. いつも 2. たいてい 3. ときどき 4. 少しだけ 5. 全くない

⑤-2 コロナで生活が変わってから、おうちの人、ほく・わたしの、きもちをわかってくれましたか。いちばん、あてはまるものに、まるをつけてください。

1. いつも 2. たいてい 3. ときどき 4. 少しだけ 5. 全くない

⑤-3 コロナで生活が変わってから、おうちの人、これからのこと(学校(がっこう)や、せいかつ のことなど)について いっしょに、はなしあってくれましたか。いちばん、あてはまるものに、まるをつけてください。

1. いつも 2. たいてい 3. ときどき 4. 少しだけ 5. 全くない

- ⑥ コロナで変わった生活を思いだして、学校のせんせいにいちばんあてはまるものを **それぞれえらんで** まるをつけてください。

⑥-1 コロナで生活が変わってから、学校のせんせいは、なんでもわかりやすくせつめいしてくれましたか。いちばん、あてはまるものに、まるをつけてください。

1. いつも 2. たいてい 3. ときどき 4. 少しだけ 5. 全くない

⑥-2 コロナで生活が変わってから、学校のせんせいは、ほく・わたしの気持ちをわかってくれましたか。いちばん、あてはまるものに、まるをつけてください。

1. いつも 2. たいてい 3. ときどき 4. 少しだけ 5. 全くない

⑥-3 コロナで生活が変わってから、学校のせんせいは、これからのこと(学校や、せいかつ のことなど)について いっしょに、はなしあってくれましたか。いちばん、あてはまるものに、まるをつけてください。

1. いつも 2. たいてい 3. ときどき 4. 少しだけ 5. 全くない

⑦ さいきん1しゅうかん、どのくらいからだをうごかしてあそびましたか。
どれかひとつえらんで まるをつけてください。

からだをうごかしてあそぶじかんは、きよねんの9月から12月*よりも

1. おおい
2. すくない
3. かわらない

*きよねんの9月から12月:コロナが、すくなくなった、ときです。

⑧ さいきん1しゅうかん、1日のうち、どのくらいテレビやスマホを見たり、ゲームをしたりしていましたか? (べんきょうのじかんは、いれません)
どれかひとつえらんで まるをつけてください。

テレビやスマホ、ゲームなどのじかんは、きよねんの9月から12月*よりも

1. おおい
2. すくない
3. かわらない

*きよねんの9月から12月:コロナが、すくなくなった、ときです。

⑨ さいきん1しゅうかんの、よるねるじかんは、きよねんの9月から12月*よりも

- | |
|----------|
| 1. はやい |
| 2. おそい |
| 3. かわらない |

*きよねんの9月から12月:コロナが、すくなくなった、ときです。

⑩ さいきん1しゅうかん、あさねむくて、おきることができないことが、きよねんの9月から12月*よりも

- | |
|----------|
| 1. おおい |
| 2. すくない |
| 3. かわらない |

*きよねんの9月から12月:コロナが、すくなくなった、ときです。

⑪ これから あなたのけんこうやせいかつのようすについておききします。
1こうもくずつよくよんで、この1しゅうかんぐらいのことをおもいだして、あなたが
じぶんにいちばんあてはまるとおもうところに、はみださないように○をかいてくださ
い。

これには、ただしいこたえや、まちがったこたえは、ありません。
おともだちや、おうちのひとに、そうだんしないで、こたえてください。

しつもん	ぜんぜん ない	ほとん どない	と ちと	た いてい	い つも
あなたの けんこう について きかせてください この1しゅうかん…					
1. ほく・わたしは びょうきだとおもった					
2. ほく・わたしは あたまがいたかった、または おなかがいた かった					
3. ほく・わたしは つかれて ぐったりした					
4. ほく・わたしは げんきいっぱいだった					

しつもん	ぜんぜん ない	ほとん どない	と ち ど ち	た い て い	い つ ち
あなたは どんな きもちで すごしましたか この1しゅうかん…					
1. ほく・わたしは たのしかったし、たくさんわらった					
2. ほく・わたしは つまらないなあとおもった					
3. ほく・わたしは ひとりぼちのようなきがした					
4. ほく・わたしは なにもないのに こわいかんじがした					
あなたは じぶんのことを どのように かんじていましたか この1しゅうかん…					
1. ほく・わたしは じぶんに じしんがあった (じぶんは よくや った)					
2. ほく・わたしは いろいろなことが できるようなきがした					
3. ほく・わたしは じぶんに まんぞくしていた (じぶんのこ とがすきだ)					
4. ほく・わたしは いいことを たくさんおもいついた					
あなたと あなたの かぞくについて きかせてください この1しゅうかん…					
1. ほく・わたしは おや(おとうさん または おかあさん)とな かよくしていた					
2. ほく・わたしは いえで きもちよくすごした					
3. ほく・わたしたちは いえで けんかをした					
4. ほく・わたしは おや(おとうさん または おかあさん)に やりたいことを させてもらえなかった					
あなたと ともだちとの ようすを きかせてください この1しゅうかん…					
1. ほく・わたしは ともだちと いっしょにあそんだ					
2. ほかのともだちは ほく・わたしのことを すきだった (とも だちに きらわれていなかった)					

しつもん	ぜんぜん ない	ほとん どない	よく わる	たいて い	いつ も
3. ぼく・わたしは ぼく・わたしのともだちと なかよくしていた					
4. ぼく・わたしは ほかのこどもたちにくらべて かわっている ようなきがした					
がっこうでの ようすを きかせてください この1しゅうかん…					
1. ぼく・わたしは がっこうのべんきょうは かんたんだった (よくわかった)					
2. ぼく・わたしは がっこうのじゅぎょうがたのしかった					
3. ぼく・わたしは これからさきのことをしんばいした					
4. ぼく・わたしは がっこうのテストで わるいてんすうをとら ないかしんばいだった					

- ⑫ コロナによって、いろいろなことが変わりましたね。こどものことを決めるとき、おとなたちは、こどものきもちやかんがえを、よくきいているとおもいますか。

1. とてもそうおもう
2. まあまあそうおもう
3. どちらでもない
4. あまりそうおもわない
5. まったくそうおもわない
6. わからない・こたえたくない

- ⑬ コロナについて、おとなたちに、つたえたいことはありますか。

これでおしまいです。どうもありがとうございました。

第 2 回

新型コロナウイルス感染症による子どもの 生活面、心理面への影響に関する調査

<小学生の保護者用アンケート>

記入上のご注意

1. 質問票の説明に従ってご回答をご記入ください
2. 回答の制限時間などは全くありませんので、ご自分のペースでおすすめてください。
3. 質問票の前半は、回答者ご本人について、後半はお子さんについて、お伺いします。エコチル調査に参加しているお子さんが複数いらっしゃる場合は、お子さんごとに質問票への記入をお願いいたします。回答者ご本人に関する前半部分は、1度だけの回答で構いません。
4. 答えたくない質問については、無理に回答せずに、空欄にさせていただいて構いません。

★調査についてのお問い合わせ先★
山梨大学大学院 総合研究部医学域 社会医学講座
担当:秋山・堀内

※すでに他のお子さんの質問票に回答している場合は、P12 から始めてください。

問1. あなた(回答者)の名前と生年月日を教えてください。

名前

生年月日 西暦 年 月 日

問2. あなたのお子さんとの関係について教えてください。(1つだけ)

1. 母親 2. 父親 3. その他()

問3. 現在あなたと一緒に住んでいる全ての方に○をつけ、口内に人数をご記入ください。

- | | |
|-----------------|---|
| 1. いない | |
| 2. パートナー(配偶者含む) | |
| 3. 子ども | <input type="text"/> <input type="text"/> 人 |
| 4. あなたの父親 | |
| 5. あなたの母親 | |
| 6. パートナーの父親 | |
| 7. パートナーの母親 | |
| 8. あなたの兄弟姉妹 | <input type="text"/> <input type="text"/> 人 |
| 9. パートナーの兄弟姉妹 | <input type="text"/> <input type="text"/> 人 |
| 10. その他 | |

問4. あなたの勤務状況を教えてください。

問4-1. あなたの仕事は何ですか。以下のリストであてはまる職業(家事に従事する場合を含みます)を1つだけ選び、○を付けてください。複数の項目にあてはまる場合は、もっとも時間をかけているものを選んでください。なお、収入を伴わない仕事で生活をしている方の場合は、「無職」を選択してください。

1. 管理的職業(団体役員など)
2. 管理的公務員
3. 専門職(保健医療関係)
4. 専門職(保健医療関係以外)
5. 事務
6. 販売業務(営業を除く商品販売)
7. 販売業務(営業)
8. サービス職業(保健医療を除く)
9. 司法警察職員
10. 消防員
11. 農林水産業従事者
12. 生産工程従事者
13. 輸送・機械運転従事者
14. 運搬従事者
15. 清掃従事者
16. 専業主婦(主夫)
17. 学生
18. 無職
19. その他 ()

問4-2. 問4-1で、専業主婦(主夫)、学生、無職以外で回答した方にお聞きします。
現在の雇用形態は次のどれですか。

1. 正社員
2. 派遣社員
3. パート・アルバイト・嘱託
4. 自営、またはその手伝い
5. 休職中(育休含む)
6. その他()

問4-3. 仕事内容について、最も近いものを選んで下さい。

1. 主にデスクワーク(事務やパソコンでの仕事)
2. 主に人と話したりする仕事(営業や販売)
3. 主に体を使う仕事(生産現場での作業、介護など)
4. 主に医療的ケアに関わる仕事

問4-4. あなた(回答者)の仕事(家事を含む)は今現在、新型コロナウイルス感染症によって影響を受けていますか。

1. 大きく受けた →問4-5 へ
2. ある程度受けた →問4-5 へ
3. ほとんど受けていない
4. 全く受けていない

問4-5. 問4-4 で1あるいは2と答えた方にお伺いします。新型コロナウイルス感染症が流行する2020年1月前と比べて、どのような影響を受けていますか。あてはまるものを全て選んでください。

1. 仕事量が減った
2. 仕事量が増えた
3. 給料が増えた
4. 給料が減った
5. テレワークが増えた
6. 感染流行により仕事を失った
7. その他()

問4-6. 2021年度の1年間の世帯収入(税込)を教えてください。

1. 200万円未満
2. 200万円以上～400万円未満
3. 400万円以上～600万円未満
4. 600万円以上～800万円未満
5. 800万円以上～1,000万円未満
6. 1,000万円以上～1,200万円未満
7. 1,200万円以上～1,500万円未満
8. 1,500万円以上
9. わからない・答えたくない

パートナー(配偶者含む)のいない方は、左のボックスにチェックして問7に進んでください。

問5. あなたのパートナー(配偶者含む)の勤務状況を教えてください。

問5-1. あなたのパートナーの仕事は何ですか。以下のリストであてはまる職業(家事に従事する場合を含みます)を1つだけ選び、○を付けてください。複数の項目にあてはまる場合は、もっとも時間をかけているものを選んでください。なお、収入を伴わない仕事で生活をしている方の場合、「無職」を選択してください。

1. 管理的職業(団体役員など)
2. 管理的公務員
3. 専門職(保健医療関係)
4. 専門職(保健医療関係以外)
5. 事務
6. 販売業務(営業を除く商品販売)
7. 販売業務(営業)
8. サービス職業(保健医療を除く)
9. 司法警察職員
10. 消防員
11. 農林水産業従事者
12. 生産工程従事者
13. 輸送・機械運転従事者
14. 運搬従事者
15. 清掃従事者
16. 専業主婦(主夫)
17. 学生
18. 無職
19. その他 ()

問5-2. 問5-1 で、専業主婦(主夫)、学生、無職以外で回答した方にお聞きます。
あなたのパートナー(配偶者含む)の現在の雇用形態は次のどれですか。

1. 正社員
2. 派遣社員
3. パート・アルバイト・嘱託
4. 自営、またはその手伝い
5. 休職中(育休含む)
6. その他()

問5-3. あなた(回答者)のパートナーの仕事内容について、最も近いものを選んで下さい。

1. 主にデスクワーク(事務やパソコンでの仕事)
2. 主に人と話したりする仕事(営業や販売)
3. 主に体を使う仕事(生産現場での作業、介護など)
4. 医療に関わる仕事(患者さんの治療に関わる場合)

問5-4. あなた(回答者)のパートナーの仕事(家事も含む)は今現在、新型コロナウイルスによって影響を受けましたか。

1. 大きく受けた →問5-5 へ
2. ある程度受けた →問5-5 へ
3. ほとんど受けていない
4. 全く受けていない

問5-5. 問5-4 で1あるいは2と答えた方にお伺いします。新型コロナウイルス感染症が流行する 2020 年 1 月前と比べて、どのような影響を受けていますか。あてはまるものを全て選んでください。

1. 仕事量が減った
2. 仕事量が増えた
3. 給料が増えた
4. 給料が減った
5. テレワークが増えた
6. 感染流行により仕事を失った
7. その他()

問6. 新型コロナウイルス感染症の流行が始まった 2020 年 1 月以前と比べて、現在のパートナーとの関係はどうなりましたか。

1. どちらかという、良くなった
2. 影響されなかった
3. どちらかという、悪くなった

問7. あなた(回答者)は悩みごとや重大な相談事を、まずどなたに相談していますか。次の中から1つだけ選んで下さい。

1. 父親
2. 母親
3. きょうだい
4. 配偶者やパートナー
5. その他の家族や親戚
6. 小学校の先生
7. (職場や学校、近所の)友人・知人
8. (電話やインターネットなど)匿名で相談できるところ
9. 医者や保健センターなど、その問題の専門家
10. その他 具体的にご記入ください ()
11. 相談できる人がいない
12. 特に悩みはない

問8. あなたのご家族も含めて、現在、あなたの周りには、次にあげたような人がどの程度いらっしゃいますか。次にあげた 1)～5)のそれぞれについて、右の1から5のうちあてはまる番号を選んで下さい。(それぞれ○は1つずつ)

	たくさんいる	まあまあいる	ひとりだけいる	特いない	わからない
1) 物や金銭を貸してくれたり、手伝ってくれる人	1	2	3	4	5
2) あなたの現在の気持ちや状態を理解してくれている人	1	2	3	4	5
3) 気軽に電話したり、会ったりして相談できる人	1	2	3	4	5
4) あなたのことを高く評価していたり、敬意を払ってくれている人	1	2	3	4	5
5) 問題の解決に必要なアドバイスや情報の提供をしてくれる人	1	2	3	4	5

問9. あなたは、新型コロナウイルス感染症の流行前と現在、以下の活動について、それぞれどのくらいの頻度で行っていましたか。最も当てはまる数値に○をつけてください。

- | | | | |
|----------|----------|------------------|----------|
| 1. していない | 2. 年に数回 | 3. 月1回 | 4. 月2~3回 |
| 5. 週1回 | 6. 週2~5回 | 7. ほとんど毎日(週6~7回) | |

	新型コロナウイルス感染症の流行以前(2020年1月以前)	最近1か月
1. 外出(仕事以外)	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
2. 近所付き合い	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
3. 別居している家族や親戚と対面で会うこと	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
4. 友人・知人と対面で会うこと	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
5. ボランティアグループへの参加	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
6. スポーツ関係のグループやサークルへの対面での参加	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
7. スポーツ関係のグループやサークルへのオンラインでの参加	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
8. 趣味・学習・教養関係のグループやサークルへの対面での参加	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
9. 趣味・学習・教養関係のグループやサークルへのオンラインでの参加	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
10. 育児サポートのイベントへの参加	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
11. メール、チャット、LINE、ビデオ通話などによる別居している家族や親戚とのやり取り	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7
12. メール、チャット、LINE、ビデオ通話などによる友人・知人とのやり取り	1・2・3・4・5・6・7	1・2・3・4・5・6・7

問10. あなた(回答者)、もしくはご家族、親戚や身近な方で新型コロナウイルス感染症にかかった人はいますか。

1. いる、自宅療養した
2. いる、入院した
3. いない

問11. あなた(回答者)、もしくはご家族、親戚や身近な方で新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者になった人はいますか。

1. いる
2. いない

問12. あなたの健康状態と受診についてお聞きます。

問12-1. 2020年1月以降、あなたに新型コロナウイルスとは関係ない健康上の問題が生じた。

1. はい →問12-2へ
2. いいえ

問12-2. 問12-1で「はい」と答えた方にお聞きます。

健康上の問題が生じた際にどのように対応しましたか。(どれか1つ選んでください)

1. 受診が必要と感じたが、病院受診を控えた
2. オンラインなどで医療相談した
3. 受診するほどではなかったので様子を見た
4. 受診した
5. 受診しなかったが新型コロナウイルス感染症の関係で診てもらえなかった

問13. あなた(回答者)は今、困っていることがありますか。(いくつでも)

1. 自分の仕事・家事
2. パートナー(配偶者含む)の仕事・家事
3. 子どもを通学させること
4. 休校や分散登校
5. 自分のストレス解消
6. パートナー(配偶者含む)のストレス解消
7. 子どもの学習や習い事
8. 子どもの運動不足
9. 子どものストレス
10. 家庭の食事の準備
11. 経済的なこと
12. マスクが足りないこと
13. 家庭内でもめ事が多くなったこと
14. 子どもに声を荒げたり手を出したりしてしまう
15. その他()
16. 困っていることは特にない

問14. あなたについて、次の質問にお答えください。これは、国の国民生活基礎調査でも実施されている心理的ストレスを評価する質問票です。最近の状況について、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選んでください。

質 問	いつも感じている	たいてい感じている	とらやまを感じている	少しだけ感じている	まったく感じていない
神経過敏に感じましたか	1	2	3	4	5
絶望的だと感じましたか	1	2	3	4	5
そわそわ、落ち着かなく感じましたか	1	2	3	4	5
気分が沈み込んで何が起ころうとも気が晴れないように感じましたか	1	2	3	4	5
何をするのも骨折りだと感じましたか	1	2	3	4	5
自分は価値のない人間だと感じましたか	1	2	3	4	5

問15. あなた(回答者)の最近1週間の LINE やゲーム、YouTube などの利用状況は、まん延防止重点措置が終了した 2021 年 9 月から 12 月の間に比べてどうでしたか。(1つだけ選んでください)

1. 3 倍以上の時間、利用している
2. 2 倍程度の時間、利用している
3. 同程度の時間、利用している
4. 利用している時間は少ない
5. 利用していない

1日の利用時間は 時間

問16. 新型コロナウイルス感染症の流行によって、ご家族や学校での生活が変化していると思います。これについて、あなたはどのようにしていますか。もっとも当てはまるものを、それぞれ1つ選んで○をしてください。

質問	いつも	たいてい	こまめか	少しだけ	全くない
1. こどもが知りたいこと、こどもに役立つことがあれば、さまざまな情報をこどもに示している	1	2	3	4	5
2. こどもが自由に考えを話せるように工夫している	1	2	3	4	5
3. こどもの考えや気持ちをできるだけ尊重し、取り入れようとしている	1	2	3	4	5

問17. あなたが新型コロナウイルスに関して主に情報を得ている媒体を1つ選んでください。

1. NHK テレビ
2. 民放テレビ
3. 新聞
4. ラジオ
5. インターネットニュース
6. ソーシャルメディア(フェイスブック、ツイッター、Youtube など含む)
7. 国、県や市など公的な機関からの情報
8. 病院からの情報
9. 知人
10. その他()

以下は、あなたのエコチル調査に参加しているお子さんについてお聞きします。

お子さんの名前と生年月日を教えてください。

名前

生年月日 西暦

年

月

日

お子さんが通っている小学校の名前を教えてください。

小学校名

問18. あなたのお子さんの通っている小学校についてお聞きします。

問18-1. あなたのお子さんの新型コロナウイルスの影響による2021年度(2021年4月1日から現在まで)の登校の状況について教えてください。(いくつでも)

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. 休校、分散登校、時短登校はしていない | |
| 2. 休校になった 年に_____日程度 | →問18-2へ |
| 3. 分散登校になった 年に_____日程度 | →問18-2へ |
| 4. 時短登校になった 年に_____日程度 | →問18-2へ |
| 5. 自主的に休んだ 年に_____日程度 | →問18-2へ |
| 6. 現在、登校していない(休校とは関係なく休んでいる) | →問18-2へ |

【問18-1で2～6のいずれかを回答した方にお聞きします】

問18-2. 次のうち、あてはまるものを選んでください。(いくつでも)

- | |
|---|
| 1. 特別に通学していた |
| 2. 塾を利用していた |
| 3. オンライン授業を利用していた |
| 4. 子どもの面倒を見るためにあなたが仕事を休んだ |
| 5. 子どもの面倒を見るためにパートナーが仕事を休んだ |
| 6. 子どもを祖父母や親せきの家に預けた |
| 7. 学童保育を利用した |
| 8. 子どもをベビーシッターやファミリーサポートなどの託児業者に預けた(学童保育以外) |
| 9. 上記にあてはまるものはない |

問19. あなたのお子さんは、手洗い、咳エチケットの感染予防はできていますか。(1つだけ)

1. 完璧にできている
2. ほぼできている
3. まあまあできている
4. あまりできていない
5. できていない

問20. 最近1週間のお子さんの過ごし方についてお聞きします。

問20-1. 最近1週間、あなたのお子さんは、外で遊んでいますか。(1つだけ)

1. ほぼ毎日、外で遊んでいる
2. 週に3日～5日程度、外で遊んでいる
3. 週に1日か2日程度、外で遊んでいる
4. ほとんど外に出ない

問20-2. 最近1週間、あなたのお子さんが身体を動かして遊ぶ時間は、まん延防止重点措置が終了した2021年9月から12月の間に比べてどうでしたか。(1つだけ)

1. 多い
2. 少ない
3. 変わらない

問20-3. あなたのお子さんの最近1週間のLINE やゲーム、YouTube、TV などの利用状況は、まん延防止重点措置が終了した2021年9月から12月の間に比べてどうでしたか。(1つだけ)

1. 3倍以上の時間、利用している
2. 2倍程度の時間、利用している
3. 同程度の時間、利用している
4. 利用している時間は少ない
5. 利用していない

問20-4. あなたのお子さんの最近1週間のLINE やゲーム、YouTube、TV などの、1日の利用時間をお答えください。(数字で回答)

1日の利用時間は 時間

問20-5. あなたのお子さんの最近1週間の夜寝る時間は、まん延防止重点措置が終了した2021年9月から12月の間に比べて(1つだけ)

1. 早い
2. 遅い
3. 変わらない

問20-6. あなたのお子さんの最近1週間の様子で、朝眠くて起きられないことは、まん延防止重点措置が終了した2021年9月から12月の間に比べて(1つだけ)

1. 多い
2. 少ない
3. 変わらない

問21. お子さんの健康状態と受診についてお聞きします。

問21-1. 新型コロナウイルス感染症の流行が始まった2020年1月以降、お子さんに新型コロナウイルスとは関係ない健康上の問題が生じましたか。

1. はい →問21-2へ
2. いいえ

問21-2. 問21-1で「はい」と答えた方にお聞きします。
健康上の問題が生じた際にどのように対応しましたか。

1. 受診が必要と感じたが、病院受診を控えた
2. オンラインなどで相談した
3. 受診するほどではなかったので様子を見た
4. 受診した
5. 受診したかったが新型コロナウイルス感染症の関係で診てもらえなかった

問22. 最近1週間のお子さんの状態にもっともよくあてはまると思われるところに○を書き入れてください。

※これは、お子さんの健康全体に関わる生活満足度アンケートです。ここでは、お子さんの心身の健康について親からみた様子を参考にしますので、お子さんに直接質問したりせずに回答者お一人で答えてください。

※記入漏れや記入ミスがないようにしてください。ただし、どうしても答えたくないときは番号のところに×印をつけてください。

質問	ぜんぜんない	ほとんどない	ふつふつ	たいてい	いつも
<身体の状態>					
この1週間…					
1. 私の子どもは自分が病気だと思っていたようだ	1	2	3	4	5
2. 私の子どもは頭痛がした、または腹痛があった	1	2	3	4	5
3. 私の子どもは疲れてぐったりしていた	1	2	3	4	5
4. 私の子どもは元気いっぱいと感じていたようだ	1	2	3	4	5
<心の状態>					
この1週間…					
1. 私の子どもは楽しそうによく笑っていた	1	2	3	4	5
2. 私の子どもはつまらなそうだった	1	2	3	4	5
3. 私の子どもは一人ぼっちだと感じていたようだ	1	2	3	4	5
4. 私の子どもはなににもないのにこわがったり、不安そうにしていた	1	2	3	4	5
<自分(子ども)自身>					
この1週間…					
1. 私の子どもは自信があったようだ	1	2	3	4	5
2. 私の子どもはいろいろなことができると感じたようだ	1	2	3	4	5
3. 私の子どもは自分に満足していたようだ	1	2	3	4	5
4. 私の子どもはいい考えをいろいろ思いついたようだ	1	2	3	4	5
<家族との様子>					
この1週間…					
1. 私の子どもは私たち親とうまくいっていた	1	2	3	4	5
2. 私の子どもは家で気持ちよく過ごしていた	1	2	3	4	5

質問	ぜんぜんない	ほとんどない	どちらでもない	たいてい	いつも
3. 私たち親子は家でけんかをした	1	2	3	4	5
4. 私の子どもは親が仕切っていると感じていたようだ	1	2	3	4	5
<友だちとの様子>					
この1週間…					
1. 私の子どもは友だちといろいろなことをしていた	1	2	3	4	5
2. 私の子どもは他の子どもたちに好かれていたようだ	1	2	3	4	5
3. 私の子どもは友だちとうまくやっていたようだ	1	2	3	4	5
4. 私の子どもは他の子どもに比べて自分は変わっていると感じていたようだ	1	2	3	4	5
<学校生活>					
この1週間…					
1. 私の子どもは学校での勉強を簡単そうにやっていた	1	2	3	4	5
2. 私の子どもは学校の授業を楽しんでいたようだ	1	2	3	4	5
3. 私の子どもは将来のことを心配していたようだ	1	2	3	4	5
4. 私の子どもは（学校で）悪い成績をとらないかこわがっていたようだ	1	2	3	4	5

問23. 新型コロナウイルス感染症のワクチンについて、今後、5歳～11歳の子ども接種できるようになった場合、あなたは次のどれにあてはまりますか。(1つだけ)

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. 接種したい | |
| 2. 様子を見てから接種したい | |
| 3. 接種したくない | →問24へ |
| 4. わからない | →問24へ |

問24. ワクチンを「接種したくない」、あるいは、「わからない」と答えた人にお聞きします。その理由について、以下の項目それぞれについて、最も当てはまる数字を選んで○をつけてください。

	と も 当 て は ま る	少 し 当 て は ま る	ど ち ら で も な い	少 し 当 て は ま ら な い	全 く 当 て は ま ら な い
1. 副反応が心配だから	1	2	3	4	5
2. ワクチンに効果があると思わないから	1	2	3	4	5
3. 子どもは重症化しないと思うから	1	2	3	4	5
4. 子どもは感染しないと思うから	1	2	3	4	5
5. ワクチンそのものに抵抗があるから	1	2	3	4	5
6. ワクチンことがよくわからないから	1	2	3	4	5
7. 自分の新型コロナワクチン接種時の副反応が辛かったから	1	2	3	4	5
8. ワクチンの情報を信用できないから	1	2	3	4	5
9. 接種のために仕事を休むのが難しいから	1	2	3	4	5
10. その他 ()	1	2	3	4	5

問25. 新型コロナウイルス対策でお感じになっていることをご自由にお書きください。

以上です。ご協力ありがとうございました。