

ツール名	出版社	価格	資格条件	研修・習熟	方式	医科診療 報酬点数
1) アセスメント・ツールと個別の支援計画						
3. 発達検査・知能検査のアセスメント						
新版K式発達検査2001	京都国際社会福祉センター	有料	必要	必要	対象者：検査実施	—
新版K式発達検査2020	京都国際社会福祉センター	有料	必要	必要	対象者：検査実施	—
WAIS™-IV知能検査	日本文化科学社	有料	レベルC※	必要	対象者：検査実施	450
WISC™-IV知能検査	日本文化科学社	有料	レベルC※	必要	対象者：検査実施	450
田中ビネー知能検査V	田研出版	有料	必要	必要	対象者：検査実施	280
日本版 K-ABC II	丸善出版	有料	必要	必要	対象者：検査実施	450
4. ASD特性のアセスメントツール						
日本語版 M-CHAT	国立精神・神経医療研究センター	無料	無	無	質問紙：親、面接	80
PARS®-TR親面接式自閉スペクトラム症 評定尺度 テキスト改訂版	金子書房	有料	必要	必要	半構造化面接：他者	450
SPACE	(研究論文)	無料	必要	認証必須	対象者：検査実施	—
ADOS-2 日本語版	金子書房	有料	Level B※	認証必須	対象者：検査実施	—
5. ADHD特性のアセスメントツール						
ADHD-RS	明石書店	無料	無	無	質問紙：親・教師	—
Conners 3®日本語版 [DSM-5対応]	金子書房	有料	Level B※	無	質問紙：自己・他者	—
CAARS™	金子書房	有料	Level B※	無	質問紙：自己・他者	—
CAADID™	金子書房	有料	Level B※	必要	半構造化面接	—
6. LD特性のアセスメントツール						
CLASP言語	厚生労働省推進事業	無料	無	無	質問紙：他者	—
STRAW-R 改訂版 標準読み書きスク リーニング検査	インテルナ出版	有料	必要	必要	対象者：検査実施	—
小学生の読み書きの理解URAWSS II	atacLab	有料	必要	必要	対象者：検査実施	—
7. 協調運動 (DCD特性) のアセスメントツール						
JMAP 日本版ミラー幼児発達スクリー ニング検査	バシフィックサプライ	有料	必要	必要	対象者：検査実施	80
日本版感覚統合検査 JAPAN感覚処理・ 行為機能検査	バシフィックサプライ	有料	必要	必要	対象者：検査実施	—
CLASP (運動)	厚生労働省推進事業	無料	無	無	質問紙：他者	—
学校版感覚・運動アセスメント	レデックス株式会社	有料	無	無	質問 (Webアプリ)	—
8. 感覚特性のアセスメントツール						
SP感覚プロファイル	日本文化科学社	有料	Level B※	必要	質問紙：自己・他者	—
9. 就学時健診と5歳児発達健診						
ここあば (Webアセスメントシステム)	サーベイリサーチセンター	有料	無	無	質問 (Webアプリ)	—
11. 二次障害、問題行動						
ASEBA		—	—	—	(アセスメントの総合名称)	—
CBCL6-18	京都国際社会福祉センター	有料	無	無	質問紙：自己・他者	—
SDQ	国立精神・神経医療研究センター	無料	無	無	質問紙：自己・他者	—
ABC-J異常行動チェックリスト日本語版	じほう	有料	無	無	質問紙：他者	—
BPIS 問題行動尺度短縮版		無料	無	無	質問紙：他者	—
強度行動障害判定指針・判定表	厚生労働省	無料	無	無	質問紙：他者	—
行動関連項目	厚生労働省	無料	無	無	質問紙：他者	—
DSRS-Cパウルソン児童用抑うつ性尺度	三京房	有料	無	無	質問紙：自己	80
CES-D うつ病(抑うつ状態)自己評価尺度	千葉テストセンター	有料	無	無	質問紙：自己	80
SCAS スペンス児童用不安尺度	三京房	有料	無	無	質問紙：自己	—
CMAS 児童用不安尺度	三京房	有料	無	無	質問紙：自己	—

ツール名	出版社	価格	資格条件	研修・習熟	方式	医科診療報酬点数
2) 適応行動						
1. 適応行動とVineland-II適応行動尺度						
Vineland™-II適応行動尺度日本版	日本文化科学社	有料	Level B [※]	必要	半構造化面接：他者	280
2. 幼児の適応行動評定 TASP						
TASP保育・指導要録のための発達評価シート	スペクトラム出版	有料	無	無	質問紙：他者	—
3) 家族支援（きょうだい支援）						
1. 家族支援の重要性、ペアレント・プログラム						
PNPS肯定的・否定的養育行動尺度	金子書房	有料	Level A [※]	無	質問紙：自己	—
4) 本人支援						
1. 幼児期						
1-1. 適応行動：身辺自立の支援						
PSI育児ストレスインデックス	一般社団法人 雇用問題研究会	有料	無	無	質問紙：自己	—
1-3. 遊びを媒介とした社会性の支援						
国リハ式（S-S法）言語発達遅滞検査（改訂第4版）	エスコアール	有料	必要	必要	対象者：検査実施	—
3. 青年期						
3-2. 適応支援：精神科的併存症の理解と予防						
K6日本語版	（研究論文）	無料	無	無	質問紙：自己	—
PRIME Screen-Revised日本語版	（研究論文）	無料	無	無	質問紙：自己	—
（PRIME-Jスクリーニング（Kobayashi et al., 2008; 小林ら, 2009））						
4. 成人期						
4. 成人期・高齢期の相談						
認知症判別テスト（DSQIID）	国立重慶知的障害者総合施設のぞみの園	無料	無	無	質問紙：他者	—

※心理検査の使用者レベル・購入資格

・日本文化科学社 <https://www.nichibun.co.jp/level/>

レベルA： 保健医療・福祉・教育等の専門機関において、心理検査の実施に携わる業務に従事する方。

レベルB： レベルAの基準を満たし、かつ大学院修士課程で心理検査に関する実践実習を履修した方、または心理検査の実施方法や倫理的利用について同等の教育・研修を受けている方。

レベルC： レベルBの基準を満たし、かつ心理学、教育学または関連する分野の博士号、心理検査に係る資格（公認心理師、臨床心理士、学校心理士、臨床発達心理士、特別支援教育士）、医療関連国家資格（医師、言語聴覚士等）のいずれかを有する方、あるいは国家公務員心理職（家庭裁判所調査官等）、地方公務員心理職（児童心理司等）の職で心理検査の実施に携わる方。

・金子書房 <https://www.kanekoshobo.co.jp/company/c671.html>

Level A： 手引や解説書に従った実施・解釈を前提とし、基本的な心理検査に対する知識がある。

Level B： 大学院で心理検査および測定法に関する科目を履修し修了したか、もしくは同等な教育・訓練を終えている。

Level C： 以下の①～③すべてを満たす。

①Level Bの基準を満たしている。 ②使用する検査に関する教育・訓練を終えている、および／もしくは、その検査の実施経験がある。 ③関連領域について修士号以上の学位を有している。

・日本心理検査協会、日本心理検査振興協会「教育・心理検査倫理要綱」参照