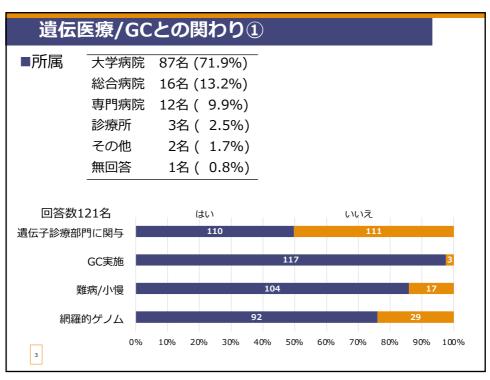
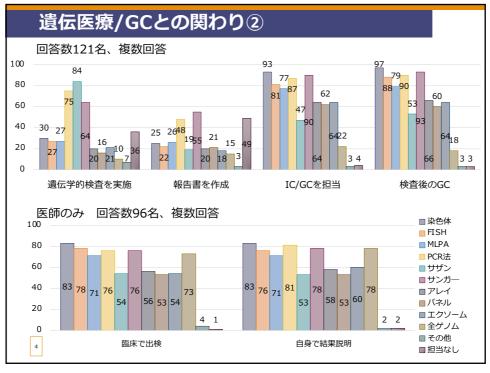
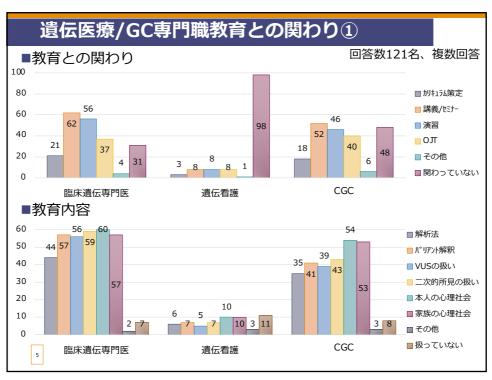
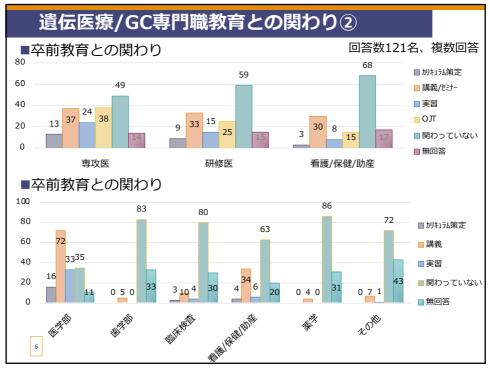


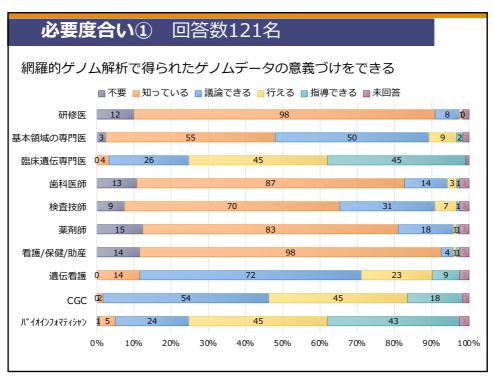
| ■352名 | | |
|-------|------------|------------|
| ■内訳 | | |
| . 34, | 臨床遺伝専門医 | 95名(78.5%) |
| | 小児科 | 38名 |
| | 産婦人科 | 24名 |
| | 内科 | 20名 |
| | 臨床検査 | 3名 |
| | 外科 | 2名 |
| | 整形外科 | 1名 |
| | 皮膚科 | 1名 |
| | 眼科 | 1名 |
| 耳鼻咽喉科 | | |
| | その他 | 4名 |
| | 産婦人科医 | 1名(0.8%) |
| | 認定遺伝カウンセラー | 21名(17.4%) |
| | その他 | 4名(3.3%) |
| 2 | | |

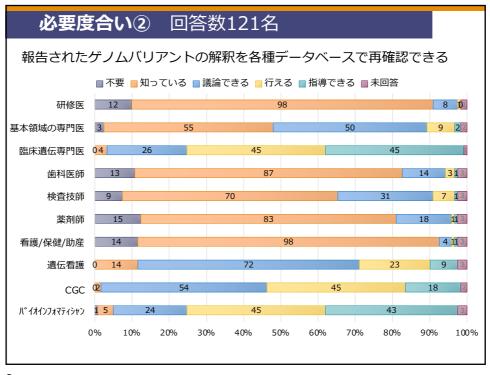


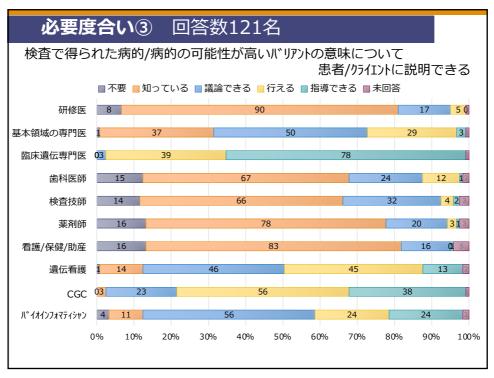


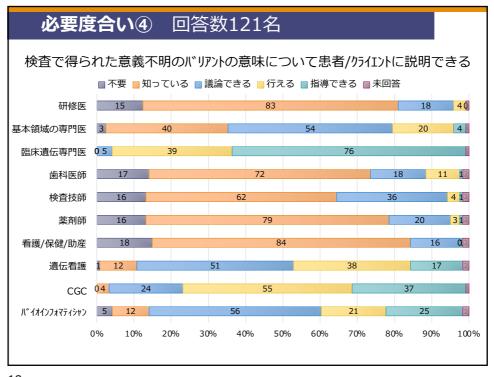


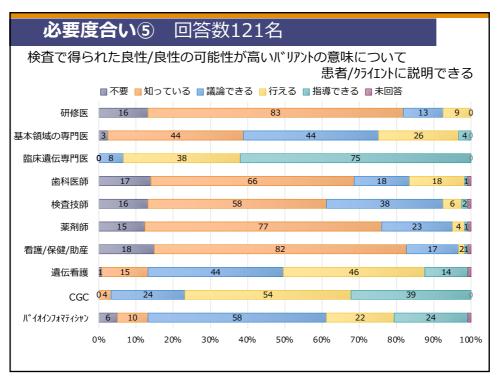


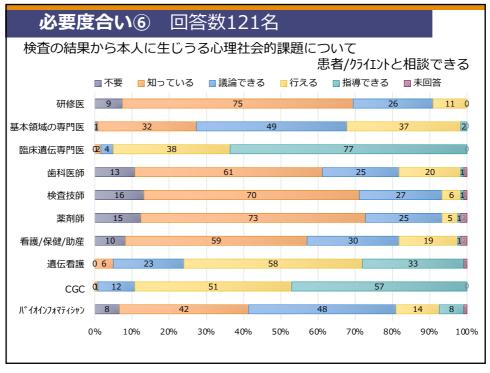


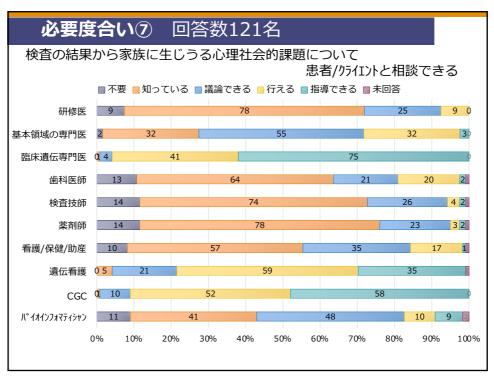


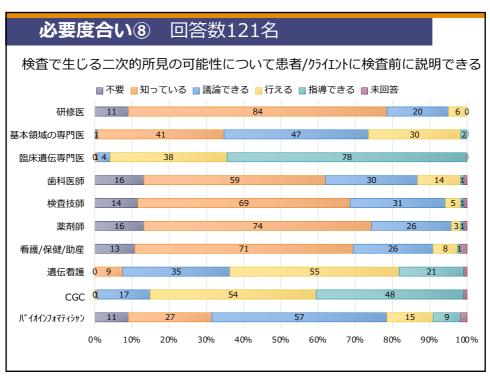


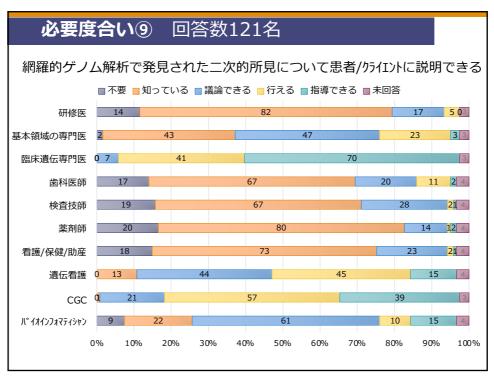


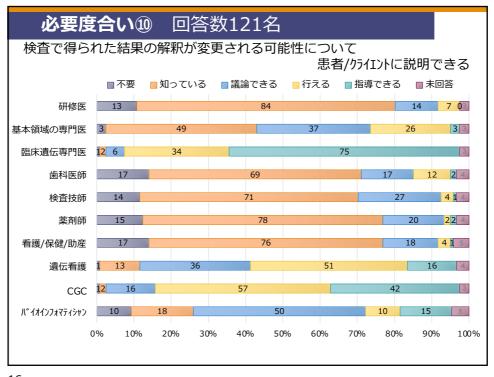


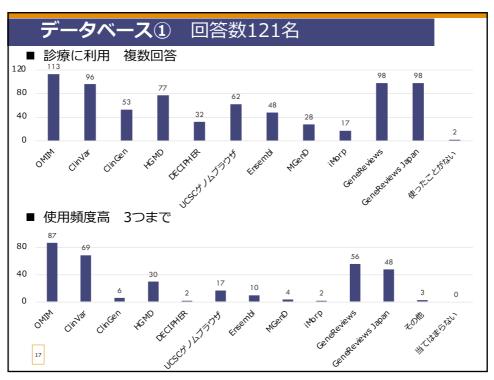


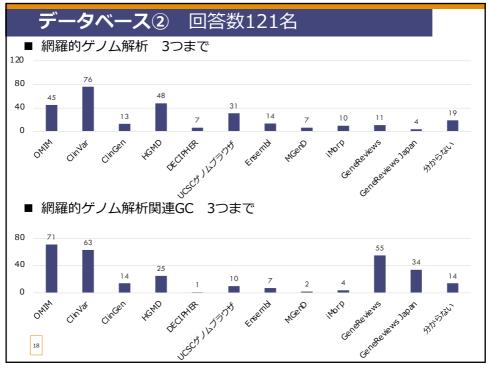


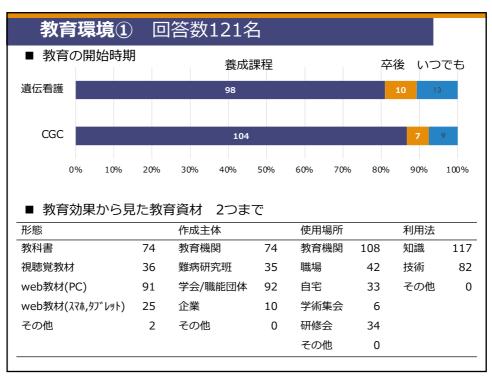












| 教育環境② | | 回答数121名 | ፭ | | | | |
|------------------|-----|---------|----|------|----|-----|-----|
| ■ 普及から見た教 | 效育資 | 材 2つまで | | | | | |
| 形態 | | 作成主体 | | 使用場所 | | 利用法 | |
| 教科書 | 51 | 教育機関 | 71 | 教育機関 | 74 | 知識 | 111 |
| 視聴覚教材 | 42 | 難病研究班 | 25 | 職場 | 55 | 技術 | 81 |
| web教材(PC) | 88 | 学会/職能団体 | 98 | 自宅 | 48 | その他 | 1 |
| web教材(スマホ,タブレット) | 43 | 企業 | 15 | 学術集会 | 16 | | |
| その他 | 2 | その他 | 0 | 研修会 | 28 | | |
| | | | | その他 | 0 | | |
| ■ 教育担当者の教 | 教育資 | 材 2つまで | | | | | |
| 形態 | | 作成主体 | | 使用場所 | | 利用法 | |
| 教科書 | 54 | 教育機関 | 78 | 教育機関 | 78 | 知識 | 112 |
| 視聴覚教材 | 43 | 難病研究班 | 23 | 職場 | 23 | 技術 | 89 |
| web教材(PC) | 89 | 学会/職能団体 | 96 | 自宅 | 26 | その他 | 0 |
| web教材(スマホ,タブレット) | 17 | 企業 | 8 | 学術集会 | 19 | | |
| その他 | 8 | その他 | 0 | 研修会 | 44 | | |
| | | | | その他 | 0 | | |