

2. 新型コロナウイルス感染症流行前後における親子の食事と健康に関する実態調査の設計と実施

研究分担者 森崎菜穂 (所属：国立成育医療研究センター社会医学研究部)
研究協力者 Aurelie Piedvache (所属：国立成育医療研究センター社会医学研究部)
研究協力者 田中久子 (所属：国立成育医療研究センター社会医学研究部)

研究要旨

今般の新型コロナウイルス感染症(以下、コロナ)情勢により強いられた家庭内環境の変化や、休校・分散登校や新しい生活様式に合わせた学校給食提供体制の変更により、子どもの健康および栄養状態が悪化していることが危惧される。しかし、コロナによる子どもの栄養状態とその格差の変化の実態については、明らかになっていない。そこで、本研究班ではコロナ流行前後における子どもの栄養・食生活の状況の変化および要因を明らかにすることを目的に住民基本台帳に基づき抽出した集団における郵送による質問紙調査を実施した。

有効回答率が30%であることを想定して、発送数を3000とした。調査者の選定は、まず8地域区分(北海道・東北、関東、北陸甲信越、中部、近畿、中国、四国、九州・沖縄)に基づき8つのブロックに分け、各ブロック内からそれぞれ6~7つの自治体、計50自治体を無作為に抽出し、各自治体の住民基本台帳から小学5年生の児童または中学2年生の生徒がいる世帯の住所を30世帯抽出し、これらに調査票一式を送付した。

発送数に対して調査票の回収数は保護者票が1551/3000(52%)、子ども票が1536/3000(51%)と予想より高かった。これには、回答者への事後謝品を用意したこと、リマインドハガキを送ったこと、新型コロナウイルス感染症に子どもの気になる症状に関するパンフレットを同封したこと、などが要因になったと考えられる。

A. 研究目的

今般の新型コロナウイルス感染症(以下、コロナ)情勢により強いられた家庭内環境の変化や、休校・分散登校や新しい生活様式に合わせた学校給食提供体制の変更により、子どもの健康および栄養状態が悪化していることが危惧される。子どもの食生活は家庭環境が大きく影響するが、保護者の抑うつ傾向や経済状況への不安、虐待行動の増

加は、長引くコロナ情勢下で改善を認めず、家庭環境の状況が子どもの食事状況に影響を与えている可能性が想定される。

一方、子どもの適切な栄養素摂取の担保に貢献していることが報告されている学校給食においても、休校措置に伴い数ヶ月にわたり提供されなかった上、授業数確保のために多くの学校で実施される夏季の授業時も給食提供が見送られている。子どもの

貧困対策としても機能している子ども食堂も感染症防止の影響により閉鎖される等、子どもの栄養・食生活を支える状況が大きく変化している。また、「新しい生活様式」の実践のため、現時点でも給食が平時より簡素な簡易給食となっている学校も一定数ある。このような学校給食の提供体制の変化による影響は、学校給食がない日の栄養格差は世帯収入で異なることが報告されていることから、貧困世帯など一部の家庭でより強い格差を生むことが危惧される。

しかし、コロナによる子どもの栄養状態とその格差の変化の実態については、明らかになっていない。そこで、本研究班ではコロナ流行前後における子どもの栄養・食生活の状況の変化および要因を明らかにすることを目的に住民基本台帳に基づき抽出した集団における郵送による質問紙調査を実施した。

B. 研究方法

1. 対象世帯・対象者の選定

有効回答率が30%であることを想定して、発送数を3000とした。調査対象者の抽出は、2020年度の住民基本台帳に基づいて下記のとおり行った。(図1)

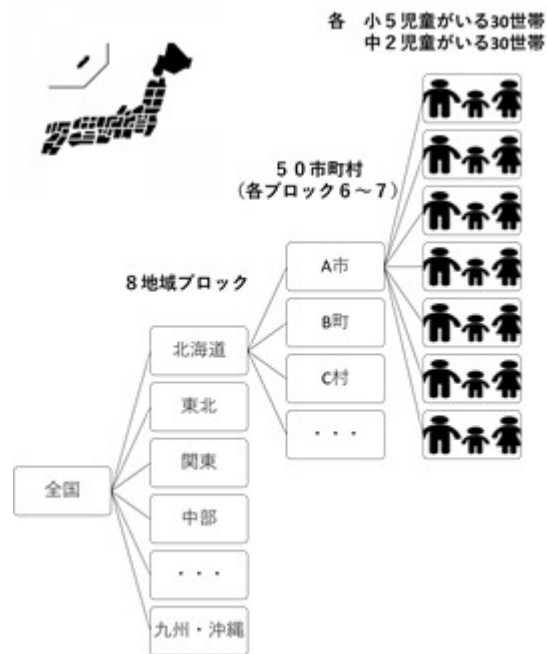


図1：全国小5・中2への生活影響調査の標本抽出方法

まず、全国を8地域区分（北海道・東北、関東、北陸甲信越、中部、近畿、中国、四国、九州・沖縄）に基づき8つのブロックに分け、各ブロック内からそれぞれ6〜7つの自治体、計50自治体が無作為に抽出した。そして、各自治体に住民基本台帳の閲覧申請を行い、それぞれの台帳から小学5年生の児童または中学2年生の生徒がいる世帯を30世帯抽出した。最終的に抽出された自治体、およびそれぞれの自治体の11歳および14歳人口を表2に示す。

2. 調査票の発送回収

2020年12月に調査依頼文書（添付1）、調査票一式（添付2）を居住地に郵送し、回答期間は3週間とした。

調査票一式の発送1週間後にリマインドハガキを発送し、返答があった方に2021年

2月に謝礼を発送した。

(倫理面への配慮)

本研究は、国立成育医療研究センター倫理委員会(承認番号:2020-168)の承認を得て実施した。また、調査対象者の抽出、調査票および謝品の発送について調査会社に業務委託を行い、研究班は調査対象者の氏名・住所情報が含まれない研究情報のみを用いた。

C. 研究結果

調査票の回答数を表2に示す。

	中2	小5
発送数	1500	1500
保護者回答	748(50%)	803(54%)
子ども回答	742(49%)	794(53%)

回収率は保護者票が1551/3000(52%)、子ども票が1536/3000(51%)であった。

D. 考察

本研究では、住民基本台帳からの2層化無作為抽出法で全国調査を実施した。

本調査における対象者の選定では、まず自治体を選定し、次に各自治体から同じ人数を抽出する形の二段階抽出を行った。従来行われている人口分布に応じた対象者の抽出であると、複雑な統計学的処理を行わずとも単純集計で全国代表値を算出することができるが、一方で小さい自治体では対象者数が少なくなってしまうことから、地域差や地域要因に関連した解析は難しくなってしまう。一方で、本研究で行った方法では、全国推定値を算出するには、各自治体の人口等を考慮して各対象者の回答を重み付けして解析する必要があるが、一方で

地域差や地域要因に関連した解析には十分な検出力を維持しやすい。このため、今後コロナ情勢の影響の詳細な分析が可能となることが期待される。

また、本調査の回答率は、同様の公的調査の回答率から予想された33%を上回り、過半数に届いた。過去の研究¹⁾からも、事前ハガキ、リマインドハガキ、報酬があることはそれぞれ回収率向上に役立つことが知られており、本研究ではリマインドハガキと事後謝礼を準備したことが回収率向上に寄与した可能性がある。一方で、総額が同等であっても、粗品の事前謝礼(ペン等)のほうが事後謝礼よりも回答率が更に上昇することも報告されており、今後追跡調査を実施する際には事前謝礼を検討することが望ましい。

E. 結論

コロナ流行前後における子どもの栄養・食生活の状況の変化および要因を明らかにすることを目的に住民基本台帳に基づいた全国の代表性を担保できる研究を実施することができた。

F. 健康危険情報

なし

G. 研究発表

1. 論文発表

なし

2. 学会発表

なし

H. 知的財産権の出願・登録状況

(予定を含む。)

1. 特許取得

なし

2. 実用新案登録

なし

3. その他

なし

(参考文献)

- 1) 萩原 剛, 太田 裕之, 藤井 聡, アンケート調査回収率に関する実験研究, 土木計画学研究・論文集, 2006, 23 巻, p. 117-123,

表1 調査対象の地点一覧表

地点 番号	市区町村 code	都道府県 名	市区町村名	地域	市区町村			
					総人口	11歳男女 人口	14歳男女 人口	
001	01110	北海道	札幌市清田区	1	北海道・東北	112,886	1,137	1,137
002	01229	北海道	富良野市	1	北海道・東北	21,275	165	165
003	03201	岩手県	盛岡市	1	北海道・東北	286,796	2,539	2,539
004	04202	宮城県	石巻市	1	北海道・東北	141,356	1,119	1,119
005	06201	山形県	山形市	1	北海道・東北	243,559	2,156	2,156
006	07207	福島県	須賀川市	1	北海道・東北	75,928	726	726
007	08201	茨城県	水戸市	2	関東	268,256	2,422	2,422
008	10204	群馬県	伊勢崎市	2	関東	200,210	1,918	1,918
009	11222	埼玉県	越谷市	2	関東	337,476	3,011	3,011
010	12213	千葉県	東金市	2	関東	56,676	456	456
011	13112	東京都	世田谷区	2	関東	894,452	6,876	6,876
012	13208	東京都	調布市	2	関東	232,230	1,893	1,893
013	14117	神奈川県	横浜市青葉区	2	関東	304,311	2,879	2,879
014	15103	新潟県	新潟市中央区	3	北陸甲信越	172,966	1,374	1,374
015	15213	新潟県	燕市	3	北陸甲信越	78,731	677	677
016	16206	富山県	滑川市	3	北陸甲信越	32,831	291	291
017	17212	石川県	野々市市	3	北陸甲信越	52,331	532	532
018	19209	山梨県	北杜市	3	北陸甲信越	46,055	347	347
019	20205	長野県	飯田市	3	北陸甲信越	98,401	911	911
020	22101	静岡県	静岡市葵区	4	中部	249,782	2,123	2,123
021	22212	静岡県	焼津市	4	中部	134,968	1,244	1,244
022	23114	愛知県	名古屋市緑区	4	中部	244,116	2,537	2,537
023	23207	愛知県	豊川市	4	中部	179,985	1,740	1,740
024	23228	愛知県	岩倉市	4	中部	45,417	382	382
025	24208	三重県	名張市	4	中部	77,308	682	682
026	26111	京都府	京都市西京区	5	近畿	146,654	1,338	1,338
027	27123	大阪府	大阪市淀川区	5	近畿	171,440	1,149	1,149
028	27207	大阪府	高槻市	5	近畿	348,139	3,192	3,192
029	27223	大阪府	門真市	5	近畿	118,332	920	920
030	28201	兵庫県	姫路市	5	近畿	524,460	4,983	4,983
031	28217	兵庫県	川西市	5	近畿	155,977	1,402	1,402
032	30206	和歌山県	田辺市	5	近畿	72,801	633	633
033	32202	島根県	浜田市	6	中国	52,704	418	418
034	33202	岡山県	倉敷市	6	中国	475,498	4,606	4,606
035	34102	広島県	広島市東区	6	中国	118,629	1,124	1,124
036	34202	広島県	呉市	6	中国	217,992	1,727	1,727
037	34212	広島県	東広島市	6	中国	180,852	1,845	1,845
038	35208	山口県	岩国市	6	中国	131,621	1,116	1,116
039	36341	徳島県	名西郡石井町	7	四国	25,558	220	220
040	37202	香川県	丸亀市	7	四国	110,745	1,072	1,072
041	37206	香川県	さぬき市	7	四国	47,668	375	375
042	38201	愛媛県	松山市	7	四国	507,786	4,591	4,591
043	38202	愛媛県	今治市	7	四国	154,844	1,288	1,288
044	39211	高知県	香南市	7	四国	33,055	289	289
045	40103	福岡県	北九州市若松区	8	九州・沖縄	81,430	747	747
046	40202	福岡県	大牟田市	8	九州・沖縄	112,813	896	896
047	40402	福岡県	鞍手郡鞍手町	8	九州・沖縄	15,652	127	127
048	43101	熊本県	熊本市中央区	8	九州・沖縄	174,851	1,472	1,472
049	44204	大分県	日田市	8	九州・沖縄	64,399	592	592
050	46215	鹿児島県	薩摩川内市	8	九州・沖縄	93,984	913	913

添付 1

保護者のみなさまへ

2020年12月

国立研究開発法人 国立成育医療研究センター 社会医学研究部 ライフコース疫学研究室
室長 森崎菜穂

「新型コロナウイルス感染症流行期前後における親子の食事と健康に関する実態調査」 ご協力をお願い



拝啓 時下ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

私たちは、国内唯一のこども専門の国立高度専門医療研究センターである国立成育医療研究センターの小児科医・管理栄養士・心理士などの研究グループです。これまで、「コロナ×こども本部」として、新型コロナウイルス感染症（コロナ）の流行が子どもたちや保護者さまに与えた生活環境やそれに伴う心身の健康状態の変化の現状を調べ、子どもたちと保護者さまの安全・安心につながるような具体的な情報を発信してきました。

この度、厚生労働省からの委託を受け、コロナ情勢による家庭内外での環境の変化が、子どもたちへの食生活や健康に与える影響を調べる全国調査を実施することとなりました。（厚生労働科学研究「新型コロナウイルス感染症流行期前後における親子の栄養・食生活の変化およびその要因の解明のための研究」研究代表者：森崎菜穂）
調査結果は、子どもの栄養・食生活の質を保障するための社会基盤の整備のための基礎資料となります。

みなさまには、**一般住民の代表**として本研究にご参加いただきたく、各自治体の定める住民基本台帳閲覧の手続きを経て許可を受け、無作為に選ばせていただいた、小学5年生または中学2年生のお子さまがいらっしゃる全国3,000世帯にこのお願い状をお送りしております。

本研究の趣旨と意義にご賛同をいただき、12月25日（金）までに調査票をご投函いただきました方には、御礼として **QUOカード（保護者さま用アンケートおよびお子さま用アンケート両方に回答くださった方：600円、どちらか一方に回答くださった方：300円）を進呈いたします**（2月下旬発送予定）。

ご多用の中誠に恐縮ですが、私どもの研究にご参加いただけますことを心よりお待ち申し上げます。

敬具

【ご送付書類の内容】

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ご協力をお願い（本状） | 4. 返信用封筒 : 1枚 |
| 2. 保護者さま用アンケート用紙 : 1部 | 5. コロナ×こども本部 パンフレット : 1部 |
| 3. お子さま用アンケート用紙 : 1部 | (こどもの症状とその対処法・アドバイス) |

【アンケートのご回答をお願いしたい方】 宛名のお子さまと保護者さま（お子様の回答は確認しないで入れてください）

【アンケートご返送期限】 2020年12月25日（金）までにご回答の上、同封の封筒（切手不要）に入れて、ご投函ください（お子さま用・保護者さま用のアンケートはともに1つの封筒に入れてください）。

【研究主体】 国立研究開発法人 国立成育医療研究センター

研究代表：社会医学研究部 ライフコース疫学研究室室長 森崎菜穂
〒157-8535 東京都世田谷区大蔵 2-10-1
お問い合わせ先：kodomu_nutr@ncchd.go.jp



※研究への参加をご希望なさらない方、参加の条件に該当しない方におかれましては、お手数をおかけし大変恐縮ですが、ご送付書類を破棄していただきますようお願い申し上げます。

※アンケートは無記名です。結果は、「〇〇という回答が△△%」というようにすべて統計的数字にまとめます。

またご回答内容を研究以外の目的に利用することは決してございません。

※本研究に関わる書類封入・発出・データ入力・謝礼発送は、調査機関である株式会社日本リサーチセンター（本社：東京都墨田区 <https://www.nrc.co.jp/>）に委託して実施しています。

コロナ×こども本部の
ホームページを
ご覧いただけます

2020年12月

あて名のお子さまへ

国立研究開発法人 国立成育医療研究センター 社会医学研究部 ライフコース疫学研究室
室長 森崎菜穂

「新型コロナウイルス感染症流行期前後における親子の食事と健康に関する実態調査」 ご協力のお願い



はじめまして。今日は、みなさんにアンケートご協力のお願いがあり、お手紙をお送りしました。

私たちは国のこども専門の病院・研究所で働いている、小児科医などの集まりです。「コロナ×こども本部」としてコロナの流行が子どもたちや保護者の方の生活、こころや体にどのような影響を与えているかを調べ、みなさんの安全・安心につながる情報をいままでたくさん発信してきました。そのなかで、日本の政府から、子どもたちの未来をよくするために国が何をできるかを考えるために、コロナが子どもたちの食事や健康にどのような影響を与えているかを調べてほしいと、依頼されました。

そこで、全国3,000のご家庭に、このアンケートをお願いしています。みなさんは全国の小学5年生・中学2年生の代表として、くじ引きのような方法で選ばれました。このアンケートにご協力いただける方は、12月25日（金）までにアンケートを書いて送ってください。

アンケートには自分自身の考えを自由に書いてください。また、保護者の方にどう書くかを相談したり見せたりする必要はありません。

アンケートを送ってくださった方には2月後半ごろにささやかなお礼を郵便でお届けする予定です。

【この封筒に入っているもの】

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ご協力のお願い（この用紙） | 4. 返信用の封筒：1枚 |
| 2. 保護者の方用アンケート用紙：1部 | 5. コロナ×こども本部パンフレット：1部 |
| 3. お子さま用アンケート用紙：1部 | （こどもの症状とその対処法・アドバイス） |

【アンケートに答えてほしい人】 あて名のお子さまと、その保護者の方

【アンケートの送り方】 2020年12月25日（金）までに、封筒（切手はいりません）に入れて、郵便で送ってください（アンケートは、自分と保護者の方の両方、1つの封筒に入れてください）。

【研究主体】

国立研究開発法人 国立成育医療研究センター
研究代表：社会医学研究部 ライフコース疫学研究室室長 森崎菜穂
〒157-8535 東京都世田谷区大蔵2-10-1
お問い合わせ先：kodomo_nutr@ncchd.go.jp

※アンケートに答えたくない人は、この紙は捨ててください。

※アンケートには名前を書かずに送っていただきます。結果は「〇〇という答えが△△%」というようにすべて数字にまとめますので、あなたがどう答えたのかがそのままわかるかたちで発表されることはありません。

※株式会社日本リサーチセンター（本社：東京都墨田区 <https://www.nrc.co.jp/>）というアンケート専門の会社が研究のお手伝いをしています。



コロナ×こども本部の
ホームページです

添付2

保護者さま用アンケート用紙

新型コロナウイルス感染症流行期前後における 親子の食事と健康に関する実態調査

ご記入にあたっての注意

- * このアンケートは、全国の小学5年生・中学2年生のお子さまから無作為に選ばれた3,000世帯のご家庭に配られています。
- * このアンケート用紙は、封筒の宛名のお子さまの保護者の方がお答えください。ご家庭でのお子さまの食事について多く伺っているため、なるべくお子さまの食事を主に用意されている方にご回答をお願いします。
- * ご回答は、質問番号の順番に、鉛筆か、黒または青のボールペンで、回答の番号に○をつけるか、()や囲みの中に数字をご記入ください。
- * アンケートの「お子さま」とは、いずれも、封筒の宛名のお子さまのことをさしています。
- * お答えになりたくない質問には、「答えたくない」の選択肢をお選びください。
- * この調査は無記名です。お名前をお書きいただく必要はありません。
- * 調査への協力は任意であり、協力しなかったことで不利益を被ることはありません。アンケート調査への回答および用紙の提出によって、本研究への協力について、あなた（保護者さま）およびお子さまが同意したこととみなさせていただきます。
- * ご協力謝礼としまして、保護者さま用のアンケートおよび子どもさま用のアンケートの両方に回答くださった方全員にクオカード600円分、どちらか一方に回答くださった方全員にクオカード300円分を進呈します（2月下旬発送予定）。
- * 最後の質問までご回答が終わりましたら、お子さま用アンケートと一緒に、同封の返信用封筒に入れてご返送ください（切手不要）。

本調査は、厚生労働科学研究「新型コロナウイルス感染症流行前後における親子の栄養・食生活の変化及びその要因の解明のための研究」に基づいて、新型コロナウイルス感染症情勢が子どもたちへの食生活や健康に与えている影響を調べるために、国立成育医療研究センターが研究を実施しております。本調査の郵送は調査会社に委託し行われているため、本調査データがあなたの住所情報と紐づけられることはありません。

本アンケートは、個人のプライバシーの保護については十分配慮した研究スタッフのもとで厳重に保管されます。個人の回答が公表されることはありません。

<本研究の問い合わせ先>

研究責任者：国立成育医療研究センター 社会医学研究部 室長 森崎菜穂
〒157-8535 東京都世田谷区大蔵 2-10-1
e-mail : kodomo_nutr@ncchd.go.jp

問1 あなたはお子さまの食事を主に用意されている方ですか。(あてはまる番号1つに○)

1 はい	2 いいえ	→	なるべくお子さまの食事を主に用意されている方とっしよにご回答をお願いします。
------	-------	---	--

問2 お子さまから見たあなたの続き柄は次のどれですか。(あてはまる番号1つに○)

1 母親	2 父親	3 祖母	4 祖父	5 兄弟姉妹	6 その他
------	------	------	------	--------	-------

問3 あなたの年齢はいくつですか。(あてはまる番号1つに○)

1 24歳以下	2 25-34歳	3 35-44歳	4 45-54歳	5 55-64歳	6 65歳以上
---------	----------	----------	----------	----------	---------

問4 お宅さまで、お子さまと家計をともにしている方をすべてお知らせください。
(単身赴任の方など、現在同居なさっていない方も含めてお答えください。)
(あてはまる番号すべてに○) 3、4、5はそれぞれの人数も教えてください。

1 お子さまの母親	3 お子さまの祖父母	→ (人数:) 人)
2 お子さまの父親	4 お子さまの兄弟姉妹	→ (人数:) 人)
	5 お子さまの親戚・その他	→ (人数:) 人)

問5 緊急事態措置期間(2020年4月16日~5月13日)についてお答えください。
お子さまは学校に登校されましたか(オンライン授業など、家庭で学習した場合は含まないでください)。(あてはまる番号1つに○)

1 休校・オンライン授業だったため(ほとんど)登校しなかった
2 開校していたが、コロナのために(ほとんど)登校を自粛した
3 別の理由で(ほとんど)登校しなかった
4 ほぼ毎日登校した

問6 お子さまの給食状況についてお伺いします。分散登校、短縮授業などのため給食が提供されない期間・簡易給食が提供された期間はありましたか。(あてはまる番号すべてに○) あった場合はその期間も教えてください。

1 登校再開後は例年通りに給食が提供された
2 登校再開後も給食が提供されない期間があった→() 週間
3 簡易給食の期間があった→() 週間
4 もともと給食はない(弁当持参、学食利用等)、登校していない

問7 お子さまの現在のおおよその体格を教えてください。(数値を記入)

身長 . cm 体重 . kg

測定時期 西暦 2 0 年 月

ここからは、ご家庭でのお子さまの食事について伺います。

問8 この1ヶ月を思い返してください。

ご家庭で、お子さまは次の食品を少なくとも1日に1回は食べていましたか。
1日に1回は食べているものすべてに○をつけてください。

(あてはまる番号すべてに○)

1 乳製品(牛乳、ヨーグルト、チーズなど)	3 野菜	5 いずれも、
2 肉、魚、卵	4 果物	毎日食べていない

問9 緊急事態措置期間(2020年4月16日~5月13日)を思い出してください。

ご家庭で、お子さまは次の食品を1日に2回は食べていましたか。1日に2回は食べていたものすべてに○をつけてください。(あてはまる番号すべてに○)

1 乳製品(牛乳、ヨーグルト、チーズなど)	3 野菜	5 いずれも、
2 肉、魚、卵	4 果物	毎日食べていない

問10 昨年(2019年12月)を思い出してください。ご家庭で、お子さまが少なくとも1日に1回は食べていたものに○をつけてください。(あてはまる番号すべてに○)

1 乳製品(牛乳、ヨーグルト、チーズなど)	3 野菜	5 いずれも、
2 肉、魚、卵	4 果物	毎日食べていない

問11 昨年(2019年12月)と比べて、お子さまの食事について変わったこととして、あてはまるものをすべて選んでください。(あてはまる番号すべてに○)

1 間食(おやつ)の機会や量が増えた
2 欠食(朝昼夜のいずれかの食事を抜くこと)が増えた
3 食事をとる時刻が不規則になった
4 間食が増えたため食事量が減った
5 いずれにもあてはまらない

問12 昨年(2019年12月)と比べて、お子さまの食事について変わったこととして、あてはまるものをすべて選んでください。(あてはまる番号すべてに○)

1 食事をつくる時間の余裕が少なくなった
2 食事をつくる時間の余裕が増えた
3 食事をつくる心の余裕が少なくなった
4 食事をつくる心の余裕が増えた
5 食材や食事を選んで買う経済的余裕が少なくなった
6 いずれもあてはまらない

問13、問14は現在と以前の食事についてお聞きます。
この1ヶ月、緊急事態措置期間（2020年4月16日～5月13日）、昨年（2019年）12月のそれぞれについてお答えください。

問13 お子さまが、ご家庭で、下記の食べ物や飲み物を口にするのは、週に何日ありますか。（それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	この1ヶ月				緊急事態措置期間 (2020年4月16日～5月13日)				昨年12月 (2019年12月)			
	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	ほとんどない	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	ほとんどない	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	ほとんどない
インスタント食品 (カップ麺、レトルト食品など)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
冷凍食品	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
コンビニ・スーパー・デリバリー などで購入した食事 (惣菜・弁当・おにぎり・サンドイッチ ・ハンバーガー・ピザ・菓子パンなど)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
お菓子 (スナック菓子、菓子パン、アイスクリーム、 ケーキ、クッキー、飴など)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
炭酸飲料・ジュースなど 甘い飲み物	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

問14 あなたのお子さまが、朝食、昼食、夕食それぞれの食事で、主食、主菜、副菜の3つを組み合わせることは、週に何日ありますか。（それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	この1ヶ月				緊急事態措置期間 (2020年4月16日～5月13日)				昨年12月 (2019年12月)			
	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	ほとんどない	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	ほとんどない	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	ほとんどない
朝食	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
昼食 ※給食があるときは、給食を1回と 数えてください。	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
夕食	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

ここからは、あなたご自身についてお伺いします。

問15 以下の項目について、それぞれあなたのお考え・お気持ちにもっともあてはまると思う選択肢をお選びください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない
1) 5つ以上の生の食材を用いて、子どもの食事を一食分作ることは、難しい	1	2	3	4	5
2) 子どものために、栄養バランスがとれた食事を作ることは、難しい	1	2	3	4	5
3) 子どものために、主食・主菜・副菜がそろった食事を用意することは、惣菜を利用しても難しい	1	2	3	4	5
4) 子どもの成長のために、栄養バランスがとれた食事は重要だ	1	2	3	4	5

	全くわからない	少しわかる	どちらとも言えない	わかる	よくわかる
5) 栄養バランスがとれた食事とはどのような食事か、わかる	1	2	3	4	5
6) 主食、主菜、副菜とは、それぞれどのような料理か、わかる	1	2	3	4	5

	全くない	たまにそうしている	ときどきそうしている	たいていそうしている	いつもそうしている
7) 値段が高いことを理由に、野菜・果物などを買う量を減らすことはある	1	2	3	4	5
8) 子どもの食事について、主食・主菜・副菜をそろえて食べさせようと思う	1	2	3	4	5
9) 子どもの食事の準備をする際は、その前後の食事で何を食べたか、あるいは食べる予定かを考慮している	1	2	3	4	5

問16 現在の家庭の暮らし(経済状況)について、一番近いものをお知らせください。(あてはまる番号1つに○)

1 大変苦しい	3 ふつう	4 ややゆとりがある
2 やや苦しい		5 大変ゆとりがある
		6 答えたくない

問17 現在の家庭の暮らし（経済状況）は、2019年12月時点と比べて、いかがですか。
（あてはまる番号1つに○）

1 今の方が苦しい	2 変わらない	3 今の方が楽	4 わからない ・答えたくない
-----------	---------	---------	--------------------

問18 ご家庭では、過去1年の間に、経済的な理由で、家族が必要とする食料を買えない
ことがありましたか。（あてはまる番号1つに○）

1 よくあった	2 ときどきあった	3 まれにあった	4 全くなかった
---------	-----------	----------	----------

問19 緊急事態措置期間（2020年4月16日～5月13日）に、以下の食物の入手しやす
さは、それまでと比べて変わりましたか。（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

	な し 入 手 手 た や す く	か 変 つ 変 た わ ら な な	な し 入 手 手 た に く く
生鮮食品	1	2	3
インスタント食品	1	2	3
コンビニ・スーパー・デリバリーなどで購入した食事 （惣菜・弁当・おにぎり・サンドイッチ・ハンバーガー・ピザ・菓子パンなど）	1	2	3

問20 ここ1年、あなたは、「子ども食堂」を利用したいと思ったことはありましたか。
（あてはまる番号全てに○）

1 「子ども食堂」が近所がない、あるいはよく知らない
2 「子ども食堂」が近所があると知っているが、使いたいと思ったことはない
3 「子ども食堂」を使ったことがある
4 （使いたいと思った際に、）開いてなくて利用できなかったことがある
5 （使いたいと思った際に、）その他の理由で利用できなかったことがある

問21 お子さまのお母さまが最後に卒業した学校は次のどれですか。
（あてはまる番号1つに○）

1 中学校	2 高等学校	3 専門学校	4 短期大学
5 大学・大学院	6 母親はいない・わからない・答えたくない		

問22 お子さまのお父さまが最後に卒業した学校は次のどれですか。
（あてはまる番号1つに○）

1 中学校	2 高等学校	3 専門学校	4 短期大学
5 大学・大学院	6 父親はいない・わからない・答えたくない		

問23 あなたのご家族の過去1年間の年間収入（勤労収入、自営業等の事業収入、農業収入、不動産収入、利子・配当金、ボーナス、年金を含め、税込）に一番近いものはどれですか。家計を一緒にしている方全員の収入を合算して、お答えください。
（あてはまる番号1つに○）

1	100万円未満	6	500万円～600万円未満
2	100万円～200万円未満	7	600万円～700万円未満
3	200万円～300万円未満	8	700万円～800万円未満
4	300万円～400万円未満	9	800万円～1,000万円未満
5	400万円～500万円未満	10	1,000万円以上
		11	答えたくない

問24 あなたとお子さまのかかわりについてお聞きします。
過去1ヶ月の間に次のことはどの程度ありましたでしょうか。
（あてはまる番号1つに○）

	い なく して	少 し し て い た け	し と き ど き し て い た	し て い たい	い つ も し て い た
なるべく、何でも子どもに分かる言葉で説明するように心がけている	1	2	3	4	5
子どもが表現した気持ちに、「そうだね、～の気持ちが出たんだね」などと、気持ちを否定せずに共感する機会を作っていた	1	2	3	4	5
子どものこれからのこと（学校や生活のことなど）について、家族で一緒に話し合うようにしていた	1	2	3	4	5

問25 この1ヶ月間に、あなたやご家族のおとなが、お子さまに対して、次のようなことをしたことがありましたか。（あてはまる番号1つに○）

ア) たたいた	1 はい	2 いいえ	3 答えたくない
イ) ののしったり、おどしたりした	1 はい	2 いいえ	3 答えたくない
ウ) 感情的に怒鳴った	1 はい	2 いいえ	3 答えたくない

問26 上の問25のア・イ・ウの頻度は、2020年1月時点と比べて、全体的に増えましたか、減りましたか。（あてはまる番号1つに○）

1	とても増えた	2	少し増えた	3	変わらない	4	少し減った
5	とても減った	6	以前も、今も、問25のア・イ・ウのようなことはない		7	答えたくない	

問27 あなたについてお聞きします。

過去1ヶ月の間にどれくらいの頻度で次のことがありましたか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	あてはまる いつも	あてはまる たいてい	あてはまる ときどき	あてはまる 少しだけ	全くあてはま らない
1) 神経過敏に 感じましたか	1	2	3	4	5
2) 絶望的だと 感じましたか	1	2	3	4	5
3) そわそわしたり、落ち着きなく 感じましたか	1	2	3	4	5
4) 気分が沈み込んで、何が起ころしても気が晴れない ように感じましたか	1	2	3	4	5
5) 何をするのも 骨折りだと 感じましたか	1	2	3	4	5
6) 自分は価値のない人間だと感じましたか	1	2	3	4	5
7) あなた自身の セルフケアや ストレス対処の 方法 を 大事にしていたか	1	2	3	4	5
8) 近いと感じる人・信頼できる人と、望む程度の 連絡をとっていましたか	1	2	3	4	5

保護者さまへのアンケートは以上です。
ご協力ありがとうございました。

お子さま用アンケート用紙

新型コロナウイルス感染症流行期前後における 親子の食事と健康に関する実態調査

お願い

- * これは、新型コロナウイルス感染症が、子どもたちの食事や健康にどのような影響を与えているかを調べるためのアンケートです。
- * 全国の小学5年生・中学2年生の方から、くじびきのような方法で選ばれた人に配られています。
- * アンケートは、自分で書いてください。おうちの方に見せる必要はありません。
- * 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- * 名前は書かないでください。
- * 答えは、えんぴつを使ってあてはまる番号に○をつけてください。
(例) 問 あなたは男の子ですか、女の子ですか

① 男	2 女	3 答えたくない
-----	-----	----------
- * ○のつけた後は、質問文の終わりに「あてはまる番号1つに○」や「あてはまる番号すべてに○」などと書いてありますので、それにしてください。
- * 全部書き終わったアンケート用紙は、おうちの方のアンケート用紙と一緒に、返信用の封筒に入れて郵便で送ってください(切手は要りません)。

この調査は、厚生労働省の研究として、国立成育医療研究センターが実施しています。調査に関して聞きたいこと、言いたいことなどは、以下までお願いします。

<本研究の問い合わせ先>

研究責任者：国立成育医療研究センター 社会医学研究部 室長 森崎菜穂
〒157-8535 東京都世田谷区大蔵 2-10-1
e-mail : kodomo_nutr@ncchd.go.jp

K

問1 あなたは男の子ですか、女の子ですか？（あてはまる番号1つに○）

- | | | |
|-----|-----|----------|
| 1 男 | 2 女 | 3 答えたくない |
|-----|-----|----------|

問2 あなたは学校がある日はいつも朝ごはんを食べますか？（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 いつも食べない | 4 いつも食べる（週に5日） |
| 2 食べない日が多い（週1-2日食べる） | 5 答えたくない |
| 3 食べる日が多い（週3-4日食べる） | 6 学校に行っていない |

問3 朝ごはんを食べないとき、その理由は何ですか？（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1 いつも食べないから | 5 ほかの理由 |
| 2 用意されていないから | 6 答えたくない |
| 3 おなか为空いてないから | 7 朝ごはんを食べなかったことはない |
| 4 時間がないから | (いつも食べている) |

緊急事態宣言が出ていた期間（2020年4月16日から5月13日）を思い出して、

問4から問7をお答えください。

問4 このあいだ、お昼ごはんを主にどうしていましたか？（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 家にいたけれど食べなかった | 4 給食・弁当などを学校で食べていた |
| 2 家で食べた（ひとりで食べた） | 5 その他・答えたくない |
| 3 家で食べた（家族と食べた） | |

問5 このあいだ、お昼ごはんは、毎日食べていましたか？（あてはまる番号1つに○）

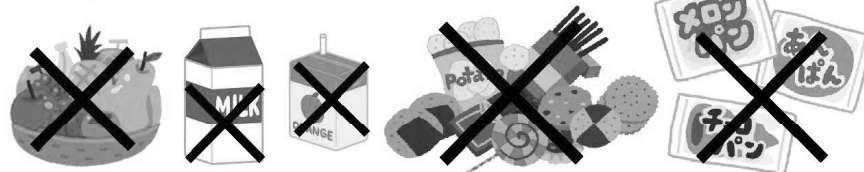
- | |
|------------------------|
| 1 いつも食べなかった |
| 2 食べない日が多かった（週1～3日食べた） |
| 3 食べる日が多かった（週4～6日食べた） |
| 4 いつも食べた（週に7日食べた） |
| 5 答えたくない |

問6 お昼ごはんを食べないとき、その理由は何でしたか？（あてはまる番号すべてに○）

- | |
|-------------------------------|
| 1 用意されていないから |
| 2 一緒に食べるひとがないから |
| 3 朝ごはんを食べたのが遅く、まだお腹がすいていないから |
| 4 お菓子など間食したから、まだお腹がすいていないから |
| 5 ほかの理由 |
| 6 答えたくない |
| 7 お昼ごはんを食べなかったことはない（いつも食べていた） |



*果物(くだもの)、牛乳(ぎゅうにゅう)やジュースなどの飲み物、お菓子(菓子パン)は、主食、主菜、副菜には含まれません。



上の絵を参考にお答えください。
あなたのおうちでの食事の内容についておうかがいします。

問7 この期間、お昼ごはんには、主にどのようなものが入っていましたか。
食卓に並んでいても、残したものは食べたものには入れません。最もあてはまるものを選んでください。

(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|---------------|--|
| 1 主食だけ | 5 主食と副菜のりょうほう |
| 2 主菜だけ | 6 主食、主菜、副菜のいずれも |
| 3 副菜だけ | 7 その他 (お昼は食べないことが多い、果物のみ、飲み物のみ、お菓子のみ、など) |
| 4 主食と主菜のりょうほう | |

問8 今の生活を考えてください。コロナによって、いろいろな生活の変化があると思います。コロナによる生活の変化について、あなたの家族や学校の先生はどうしていますか？（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

コロナによる <u>おうちでの生活の変化</u> について、 <u>家族</u> は…	全くして くれない	少しして くれない	ときどき してくれる	たいてい してくれる	いつもして くれる
私の考えを話せるように、質問したり確かめたりしてくれる	1	2	3	4	5
考えや気持ちを伝えたとき、それを取り入れようとしてくれる	1	2	3	4	5

コロナによる <u>学校での生活の変化</u> について、 <u>先生</u> たちは…	全くして くれない	少しして くれない	ときどき してくれる	たいてい してくれる	いつもして くれる
私の考えを話せるように、質問したり確かめたりしてくれる	1	2	3	4	5
考えや気持ちを伝えたとき、それを取り入れようとしてくれる	1	2	3	4	5

問9 この2週間、次のような問題にどのくらい頻繁に悩まされていますか？あなたの気持ちにもっとも近いものを選んでください。（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

	全くない	数日	半分以上	ほぼ毎日
物事に対してほとんど興味がなく、または楽しめない	1	2	3	4
気分が落ち込む、憂うつになる、または絶望的な気持ちになる	1	2	3	4
寝付きが悪い、途中で目がさめる、または逆に眠り過ぎる	1	2	3	4
疲れた感じがする、または気力がなく	1	2	3	4
あまり食欲がない、または食べ過ぎる	1	2	3	4
自分はダメな人間だ、人生の敗北者だと気に病む、 または自分自身あるいは家族に申し訳がないと感じる	1	2	3	4
新聞を読む、またはテレビを見ることなどに集中することが難しい	1	2	3	4
他人が気づくぐらいに動きや話し方が遅くなる、あるいは反対に、 そわそわしたり、落ちつかず、ふだんよりも動き回ることがある	1	2	3	4

つぎのページからは、あなたの1ヶ月間の食べ方について詳しく伺います。

お子さま用アンケート用紙

新型コロナウイルス感染症流行期前後における 親子の食事と健康に関する実態調査

お願い

- * これは、新型コロナウイルス感染症が、子どもたちの食事や健康にどのような影響を与えているかを調べるためのアンケートです。
- * 全国の小学5年生・中学2年生の方から、くじびきのような方法で選ばれた人に配られています。
- * アンケートは、自分で書いてください。おうちの方に見せる必要はありません。
- * 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- * 名前は書かないでください。
- * 答えは、えんぴつを使ってあてはまる番号に○をつけてください。
(例) 問 あなたは男の子ですか、女の子ですか

① 男	2 女	3 答えたくない
-----	-----	----------
- * ○のつけた方は、質問文の終わりに「あてはまる番号1つに○」や「あてはまる番号すべてに○」などと書いてありますので、それにしてください。
- * 全部書き終わったアンケート用紙は、おうちの方のアンケート用紙と一緒に、返信用の封筒に入れて郵便で送ってください(切手は要りません)。

この調査は、厚生労働省の研究として、国立成育医療研究センターが実施しています。調査に関して聞きたいこと、言いたいことなどは、以下までお願いします。

<本研究の問い合わせ先>

研究責任者：国立成育医療研究センター 社会医学研究部 室長 森崎菜穂
〒157-8535 東京都世田谷区大蔵 2-10-1
e-mail : kodomo_nutr@ncchd.go.jp

G

問1 あなたは男の子ですか、女の子ですか？（あてはまる番号1つに○）

- | | | |
|-----|-----|----------|
| 1 男 | 2 女 | 3 答えたくない |
|-----|-----|----------|

問2 あなたは学校がある日はいつも朝ごはんを食べますか？（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 いつも食べない | 4 いつも食べる（週に5日） |
| 2 食べない日が多い（週1-2日食べる） | 5 答えたくない |
| 3 食べる日が多い（週3-4日食べる） | 6 学校に行っていない |

問3 朝ごはんを食べないとき、その理由は何ですか？（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1 いつも食べないから | 5 ほかの理由 |
| 2 用意されていないから | 6 答えたくない |
| 3 おなか为空いてないから | 7 朝ごはんを食べなかったことはない |
| 4 時間がないから | (いつも食べている) |

緊急事態宣言が出ていた期間（2020年4月16日から5月13日）を思い出して、

問4から問7をお答えください。

問4 このあいだ、お昼ごはんを主にどうしていましたか？（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 家にいたけれど食べなかった | 4 給食・弁当などを学校で食べていた |
| 2 家で食べた（ひとりで食べた） | 5 その他・答えたくない |
| 3 家で食べた（家族と食べた） | |

問5 このあいだ、お昼ごはらは、毎日食べていましたか？（あてはまる番号1つに○）

- | |
|------------------------|
| 1 いつも食べなかった |
| 2 食べない日が多かった（週1～3日食べた） |
| 3 食べる日が多かった（週4～6日食べた） |
| 4 いつも食べた（週に7日食べた） |
| 5 答えたくない |

問6 お昼ごはんを食べないとき、その理由は何でしたか？（あてはまる番号すべてに○）

- | |
|-------------------------------|
| 1 用意されていないから |
| 2 一緒に食べるひとがないから |
| 3 朝ごはんを食べたのが遅く、まだお腹がすいていないから |
| 4 お菓子など間食したから、まだお腹がすいていないから |
| 5 ほかの理由 |
| 6 答えたくない |
| 7 お昼ごはんを食べなかったことはない（いつも食べていた） |

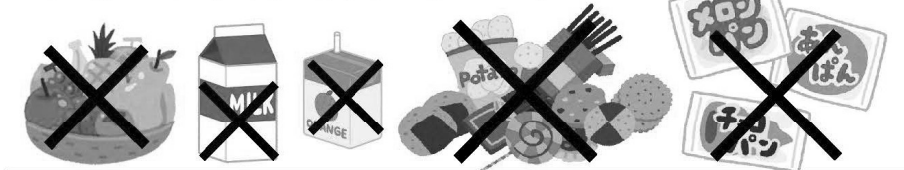


副菜(ふくさい)
 野菜(やさい)、いも、海藻(かいそう)、きのこを使った料理(りょうり)や味噌汁(みそじる)、スープなどの汁物(しるもの)です。

主食(しゅしょく)
 ごはん、パン、シリアル、めん類(るい)などです。

主菜(しゅさい)
 魚(さかな)、肉(にく)、卵(たまご)、豆製品(まめせいひん)、乳製品(にゅうせいひん)を使った料理(りょうり)などです。

*果物(くだもの)、牛乳(ぎゅうにゅう)やジュースなどの飲み物、お菓子(菓子パン)は、主食、主菜、副菜には含まれません。



上の絵を参考にお答えください。
 あなたのおうちでの食事の内容についておうかがいします。

問7 この期間、お昼ごはんには、主にどのようなものが入っていましたか。
 食卓に並んでいても、残したものは食べたものには入れません。最もあてはまるものを選んでください。

(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|---------------|--|
| 1 主食だけ | 5 主食と副菜のりょうほう |
| 2 主菜だけ | 6 主食、主菜、副菜のいずれも |
| 3 副菜だけ | 7 その他 (お昼は食べないことが多い、果物のみ、飲み物のみ、お菓子のみ、など) |
| 4 主食と主菜のりょうほう | |

問8 今の生活を考えてください。コロナによって、いろいろな生活の変化があると思います。コロナによる生活の変化について、あなたの家族や学校の先生はどうしていますか？（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

コロナによる <u>おうちでの生活</u> の変化について、 <u>家族</u> は…	全くしてくれない	少ししてくれない	ときどきしてくれる	たいていしてくれる	いつもしてくれる
私の考えを話せるように、質問したり確かめたりしてくれる	1	2	3	4	5
考えや気持ちを伝えたとき、それを取り入れようとしてくれる	1	2	3	4	5

コロナによる <u>学校での生活</u> の変化について、 <u>先生</u> たちは…	全くしてくれない	少ししてくれない	ときどきしてくれる	たいていしてくれる	いつもしてくれる
私の考えを話せるように、質問したり確かめたりしてくれる	1	2	3	4	5
考えや気持ちを伝えたとき、それを取り入れようとしてくれる	1	2	3	4	5

問9 この2週間、次のような問題にどのくらい頻繁に悩まされていますか？あなたの気持ちにもっとも近いものを選んでください。（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

	全くない	数日	半分以上	ほぼ毎日
物事に対してほとんど興味が無い、または楽しめない	1	2	3	4
気分が落ち込む、憂うつになる、または絶望的な気持ちになる	1	2	3	4
寝付きが悪い、途中で目がさめる、または逆に眠り過ぎる	1	2	3	4
疲れた感じがする、または気がない	1	2	3	4
あまり食欲がない、または食べ過ぎる	1	2	3	4
自分はダメな人間だ、人生の敗北者だと気に病む、 または自分自身あるいは家族に申し訳がないと感じる	1	2	3	4
新聞を読む、またはテレビを見ることなどに集中することが難しい	1	2	3	4
他人が気づくぐらいに動きや話し方が遅くなる、あるいは反対に、 そわそわしたり、落ちつかず、ふだんよりも動き回ることがある	1	2	3	4

これから、あなたの健康や生活のようすなどについてお聞きします。

1項目ずつよく読んで、この1週間ぐらいのことを思い出して、あなたが自分にいちばんあてはまると思うものを選んでください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

問10 あなたの健康について聞かせてください。

この1週間…	ない	ぜんぜん	ない	ほとんど	ときどき	たいてい	いつも
1. 私は 病気だと思った。	1	2	3	4	5		
2. 私は あたまが痛かった、またはおなかが痛かった。	1	2	3	4	5		
3. 私は 疲れて ぐったりした。	1	2	3	4	5		
4. 私は 元気 いっぱいだった。	1	2	3	4	5		

問11 あなたはどんな気持ちですごしましたか。

この1週間…	ない	ぜんぜん	ない	ほとんど	ときどき	たいてい	いつも
5. 私は 楽しかったし、たくさん笑った。	1	2	3	4	5		
6. 私は つまらないなあと思った。	1	2	3	4	5		
7. 私は ひとりぼっちのような気がした。	1	2	3	4	5		
8. 私は なにもないのにこわい感じがした。	1	2	3	4	5		

問12 あなたは自分のことをどのように感じていましたか。

この1週間…	ない	ぜんぜん	ない	ほとんど	ときどき	たいてい	いつも
9. 私は 自分に自信があった(自分はよくやった)。	1	2	3	4	5		
10. 私は いろいろなことができるような気がした。	1	2	3	4	5		
11. 私は 自分に満足していた。(自分のことが好きだ)	1	2	3	4	5		
12. 私は いいことをたくさん思いついた。	1	2	3	4	5		

問13 あなたとあなたの家族について聞かせてください。

この1週間…	ない	ぜんぜん	ない	ほとんど	ときどき	たいてい	いつも
13. 私は親（お父さんまたはお母さん）と仲良くしていた	1	2	3	4	5		
14. 私は、家で気持ちよく過ごした	1	2	3	4	5		
15. 私たちは、家でけんかをした	1	2	3	4	5		
16. 私は、親（お父さんまたはお母さん）に、やりたいことをさせてもらえなかった	1	2	3	4	5		

問14 あなたと友達たちの様子を聞かせてください。

この1週間…	ない	ぜんぜん	ない	ほとんど	ときどき	たいてい	いつも
17. 私は友達と一緒に遊んだ	1	2	3	4	5		
18. ほかの友達は私のことを好きだった (友達にきらわれていなかった)	1	2	3	4	5		
19. 私は、私の友達と仲良くしていた	1	2	3	4	5		
20. 私は他の子どもたちに比べて変わっているような気がした	1	2	3	4	5		

問15 学校での様子を聞かせてください。

この1週間…	ない	ぜんぜん	ない	ほとんど	ときどき	たいてい	いつも
21. 学校の勉強は簡単だった（よくわかった）	1	2	3	4	5		
22. 私は学校の授業が楽しかった	1	2	3	4	5		
23. 私は、自分の将来（これから先のこと）について心配した	1	2	3	4	5		
24. 私は、学校のテストで悪い点数をとらないか心配だった	1	2	3	4	5		

問16 この1ヶ月間、運動クラブ活動やそれに近い運動は…（あてはまる番号1つに○）

1 ほぼ毎日した	4 ほぼ週1回した
2 週4～6回した	5 しなかった
3 週2～3回した	

問17 以下のそれぞれの質問項目について、あてはまらない、まああてはまる、あてはまる、のいずれかのボックスに○をつけて下さい。答えに自信がなくても、あるいは質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えて下さい。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えて下さい。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
わたしは、他人に対して親切にしている。 わたしは他人の気持ちをよく考える。	1	2	3
わたしは、おちつきがなく、長い間じっとしていられない。	1	2	3
わたしは、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
わたしは、他の子どもたちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。	1	2	3
わたしは、ひどくかっとなったり、よくかんしゃくをおこす。	1	2	3
わたしは、私はたいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶが、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
わたしは、だいたいは言われたとおりにする。	1	2	3
わたしは、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
わたしは、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
わたしは、いつもそわそわしたり、もじもじしている。	1	2	3
わたしは、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
わたしは、よくけんかをする。相手を自分の思う通りにすることができる。	1	2	3
わたしは、おちこんでしずんでいたたり、涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
わたしは、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたいは好かれている。	1	2	3
わたしは、すぐに気が散りやすく、注意を集中できない。	1	2	3

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
わたしは、 ^{あた} ら ^ぼ め ^ん ^ち よ ^く め ^ん ^ふ ^あ ん ^じ ^し ^ん に直 ^じ 面 ^{めん} すると不安 ^ふ 安 ^{あん} になり、自信 ^じ 信 ^{しん} をなくしやす ^い い。	1	2	3
わたしは、 ^{とし} 下 ^{した} の ^こ ^た い ^て ^い ^し ^た ^い ^に ^{たい} ^{して} ^や ^さ ^し ^く ^し ^て ^い ^る 。	1	2	3
わたしは、よくうそをついていると言 ^い われたり、 ごまかしていると言 ^い められたりする。	1	2	3
わたしは、 ^ほ か ^こ から、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
わたしは、 ^じ ^ぶ ^ん ^か ^ら ^す ^ず ^ん ^で ^よ ^く ^お ^て ^伝 ^い ^を ^す ^る (^お ^や ^せ ^ん ^せ ^い ^こ ^ど ^も ^た ^ち ^な ^ど)。	1	2	3
わたしは、よく ^{かん} ^が ^を ^考 ^え ^て ^か ^ら ^行 ^動 ^す ^る 。	1	2	3
わたしは、 ^い ^え ^が ^っ ^こ ^う ^ほ ^か ^の ^と ^こ ^ろ ^か ^ら 、 ^じ ^ぶ ^ん ^の ^も ^の ^で ^は ^な ^い ^も ^の ^を ^持 ^っ ^て ^き ^て ^し ^ま ^う 。	1	2	3
わたしは、 ^ほ ^か ^の ^こ ^ど ^も ^た ^ち ^よ ^り 、 ^お ^と ^な ^と ^い ^る ^方 ^が ^う ^ま ^く ^い ^く 。	1	2	3
わたしは、 ^こ ^わ ^が ^り ^で 、 ^す ^ぐ ^に ^お ^び ^え ^た ^り ^す ^る 。	1	2	3
わたしは、 ^も ^の ^ご ^と ^を ^最 ^後 ^ま ^で ^や ^り ^と ^げ 、 ^集 ^中 ^力 ^も ^あ ^る 。	1	2	3

問18 あなたの^{かん} ^が ^に ^も ^っ ^と ^も ^ち ^か ^の ^も ^の ^を ^選 ^ん ^で ^く ^だ ^さ ^い。
(それぞれ、あてはまる^{ばん} ^{ごう} ^番 ^号 ¹ ^つ ^に [○])

	全 ^ま ^た ^く ^な ^い	少 ^す ^じ ^だ ^け	たいてい	いつも
もし ^じ ^ぶ ^ん ^か ^ぞ ^く ^が ^コ ^ロ ^ナ ^に ^な ^っ ^た ^ら 、 ^そ ^の ^こ ^と ^は ^ひ ^み ^つ ^に ^し ^た ^い	1	2	3	4
コロナになった ^ひ ^と ^は 、 ^な ^る ^よ ^う ^な ^こ ^と ^を ^し ^た ^の ^だ ^と ^お ^も ^う	1	2	3	4
コロナになった ^ひ ^と ^と ^は 、 ^コ ^ロ ^ナ ^が ^治 ^っ ^て ^も 、 ^付 ^き ^合 ^う ^の ^を ^た ^め ^ら ^う (^い ^っ ^し ^よ ^に ^あ ^そ ^び ^た ^く ^な ^い)	1	2	3	4

アンケートは以上^{いじょう}です。
ご協力^{ごきょうりよく}ありがとうございました。