

## 難病指定医等を対象とした e-learning 教材に関する調査

令和2年3月

この調査は、指定難病に関する知識等を習得するための e-learning の教材に関するご意見をうかがい、そのご意見に基づいて教材の内容や質を改善し、難病指定医の方にとって受講しやすい研修プログラムを開発することを目的としております。

ご回答いただきました内容は、統計的に処理いたしますので、個人の回答がそのまま公表されることは絶対にありません。ありのままをお答えいただきたく存じます。

なお、回答済み調査票ファイルの返送をもって、研究協力へご同意いただいたものといいたします。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、ご協力のほど重ねてお願い申し上げます。

## 記入上の注意

- ・ご回答いただくにあたりまして、まず別添の「難病対策の概説」、及び「改正臨床調査個人票記入にあたっての留意事項」をそれぞれご覧下さい。
- ・ご一読いただいたのちに、本調査票の質問にお答えください。
- ・1. 2. …の番号のあるものは、特に断りのない限り、いずれか1つに☑をつけて下さい。
- ・(        )、の中には、具体的な数字や文字をご記入下さい。

調査票は、ご記入後、3月〇〇日までに、メールにてご送信下さい。

調査票の送信先:〇〇

※ご回答いただきました調査票は、回答した方がわからない形で、国立保健医療科学院の曾根智史(研究代表者)に送信し、集計・分析させていただきます。

## I. 「難病対策の概説」について

(ご回答いただくにあたりまして、まず別添の「難病対策の概説」をご覧ください)

Q 1 教材(スライド及び解説文)を全て閲覧するのにどれくらい時間がかかりましたか？

およそ ( ) 分

Q 2 教材(スライド及び解説文)はわかりやすかったですか？

1. 非常にわかりやすい 2. わかりやすい 3. どちらかといえばわかりやすい  
4. どちらかといえばわかりにくい 5. わかりにくい 6. 非常にわかりにくい

Q 2で「4」、「5」、「6」と答えた方に質問します

Q 2-1 どのスライドがどのようにわかりにくかったですか？

具体的にご記入下さい。(例：スライド〇〇枚目は…のように…)

(ここに直接ご入力下さい)

Q 3 教材(スライド及び解説文)の量はいかがでしたか？

1. 多い 2. 適当 3. 少ない

Q 4 本教材全般について改善すべき点がございましたら、ご記入下さい。

(ここに直接ご入力下さい)

## Ⅱ. 「改正臨床調査個人票記入にあたっての留意事項」について

(ご回答いただくにあたりまして、まず別添の「改正臨床調査個人票記入にあたっての留意事項」のスライドをご覧ください)

Q 5 教材(スライド及び解説文)を全て閲覧するのにどれくらい時間がかかりましたか？

およそ (            ) 分

Q 6 教材(スライド及び解説文)はわかりやすかったですか？

1. 非常にわかりやすい   2. わかりやすい   3. どちらかといえばわかりやすい  
4. どちらかといえばわかりにくい   5. わかりにくい   6. 非常にわかりにくい

**Q 6で「4」、「5」、「6」と答えた方に質問します**

Q 6-1 どのスライドがどのようにわかりにくかったですか？

具体的にご記入下さい。(例：スライド〇〇枚目は…のように…)

(ここに直接ご入力下さい)

Q 7 教材(スライド及び解説文)の量はいかがでしたか？

1. 多い   2. 適当   3. 少ない

Q 8 本教材全般について改善すべき点がございましたら、ご記入下さい。

(ここに直接ご入力下さい)

