

目 次

I. 総合研究報告書

1. 先天異常症候群領域の指定難病等の QOL の向上を目指す包括的研究…………… 1
慶應義塾大学医学部 臨床遺伝学センター 教授 小崎健次郎
2. ヌーナン症候群関連疾患の研究 …………… 61
国立研究開発法人国立成育医療研究センター研究所 研究所長 松原洋一
3. 循環器疾患を主徴とする先天異常症候群 …………… 66
公益財団法人日本心臓血圧研究振興会附属榊原記念病院 臨床遺伝科 医長 森崎裕子
4. 疫学・生物統計学、ウェブサイトによる公開、倫理的な共通基盤のバックアップ…………… 72
国立研究開発法人国立精神・神経医療研究センター
メディカルゲノムセンター 特任研究員 増井徹
5. 視覚器の異常を主徴とする先天異常症候群—眼合併症の解析…………… 75
国立研究開発法人国立成育医療研究センター
感覚器・形態外科部 眼科 視覚科学研究室 医長 仁科幸子
6. 感覚器（聴覚器）の異常を主徴とする先天異常症候群の研究…………… 84
独立行政法人国立病院機構東京医療センター・臨床研究センター
聴覚・平衡覚研究部 部長 松永達雄
7. 診療の手引き（疾患特異的成長手帳）作成に関する研究…………… 92
国立研究開発法人国立成育医療研究センター
生体防御系内科部遺伝診療科 診療部長 小崎里華
8. RASopathies における遺伝子特異的臨床症状と成人期における合併症の検討…………… 96
国立大学法人東北大学 大学院医学系研究科 教授 青木洋子
9. 上顎・下顎の異常を主徴とする奇形症候群に関する研究…………… 100
国立大学法人東京医科歯科大学 大学院医歯学総合研究科 教授 森山啓司
10. 京浜地区成育医療施設としての果たす先天異常症候群の支援と課題…………… 103
地方独立行政法人神奈川県立病院機構
神奈川県立こども医療センター 遺伝科 部長 黒澤健司
11. 埼玉地区成育医療施設としての支援機能：ウィリアムズ症候群、ソトス症候群…………… 106
埼玉県立小児医療センター・遺伝科 科長兼部長 大橋博文
12. エーラス・ダンロス症候群など結合織の異常を主徴とする奇形症候群
およびコフィン・サイリス症候群…………… 109
国立大学法人信州大学・医学部遺伝医学教室 教授 古庄知己
13. インプリンティング異常を主徴とする先天異常症候群
第 14 番染色体父親性ダイソミーおよびその類縁疾患、シルバーラッセル症候群…………… 120
国立大学法人浜松医科大学・小児科 教授 緒方 勤
14. アンジェルマン症候群とピットホプキンス症候群および類縁疾患の遺伝学的臨床的解析…………… 127
公立大学法人名古屋市立大学・大学院医学研究科 教授 齋藤伸治
15. 先天異常症候群の新たな表現型の検討及び医療における患者相互支援事業の実現性の検討…………… 131
愛知県医療療育総合センター発達障害研究所 遺伝子医療研究部 非常勤研究員／
愛知県医療療育総合センター中央病院 副院長 水野誠司
16. 頭蓋縫合早期癒合症を伴う先天異常症候群の検討…………… 136
地方独立行政法人大阪府立病院機構大阪母子医療センター（研究所）
遺伝診療科 主任部長・研究所所長 岡本伸彦
17. PCS（MVA）症候群の遺伝的異質性に関する研究…………… 144
国立大学法人広島大学・原爆放射線医科学研究所 教授 松浦伸也
18. 過成長を主徴とする先天異常症候群…………… 148
国立大学法人佐賀大学・医学部 教授 副島英伸
19. 九州地区、成育医療施設としての支援機能、補助診断としての遺伝子診断
ヒストンアセチル化・メチル化異常症による先天異常症候群—歌舞伎症候群…………… 156

	国立大学法人長崎大学・原爆後障害医療研究所 教授 吉浦孝一郎	
20.	ハーラーマン・ストライフ症候群の診療指針に関する学際的・網羅的検討 遺伝カウンセリングに役立つ説明資料の作成	165
	東京医科大学・遺伝子診療センター 准教授 沼部博直	
21.	難病指定医と連携した患者リクルートの検討と指定難病登録データ利活用における課題.....	167
	国立大学法人滋賀医科大学・倫理審査室 事務補佐員 樋野村 亜希子	
22.	脆弱 X 症候群、脆弱 X 症候群関連疾患の遺伝カウンセリング体制構築に関する研究	171
	国立法人大学鳥取大学 研究推進機構 助教 足立香織	
	国立大学法人鳥取大学 研究推進機構 教授 難波栄二	
23.	結合組織疾患の QOL 向上に向けた包括的研究・北陸地区成育医療施設としての支援機能	176
	金沢大学附属病院・附属病院 特任教授 渡邊 淳	
24.	中隔視神経形成異常症	179
	昭和大学医学部 教授 加藤光広	
II.	研究成果の刊行に関する一覧表	186