

小児・思春期がん患者の妊孕性温存療法を
選択する際の説明資料の開発

問12、本動画（幼児用）は何歳に見せるのが適切だと思いますか？

1. 幼稚園生（3～6歳）に見せるのは早いと思う
2. 幼稚園生（3～6歳まで）に適切だと思う
3. 幼稚園生～小学校低学年まで（3～9歳まで）に適切だと思う
4. 幼稚園生～小学校高学年まで（3～10歳まで）に適切だと思う
5. その他（ ）

問13、本動画（幼児用）を見せるタイミングはいつが良いと思いますか？

1. 病院に来る前に家で見てもらう
2. 病院の待合室で待っている間に見てもらう
3. 説明の前に医師の前で見てもらう
4. 説明の後に復習として見てもらう
5. その他（ ）

問14、感想を自由にお書きください。

（ ）

小児・思春期がん患者の妊孕性温存療法を
選択する際の説明資料の開発

動画についての感想を教えてください。（思春期用）

問15、思春期がん患者に対して妊孕性温存療法の話をする際に説明資料があった方が良いと思いますか？

1. あった方が良いと思う
2. どちらとも言えない
3. ない方が良いと思う
4. その他（ ）

問16、この動画はわかりやすかったですか？

1. とてもわかりやすかった
2. わかりやすかった
3. どちらとも言えない
4. わかりにくかった
5. とてもわかりにくかった

問17、この動画を臨床で使用する場合に期待できることを下記から選んでください。（複数回答可）

1. 思春期患者にも安心して見せることができる
2. 治療への恐怖心を取り除くことができる
3. 治療への疑問を解消できる
4. 治療の概要をどの患者にも均一に伝えることができる
5. 動画を見せることで「妊孕性温存療法」の話題に入りやすい
6. 説明時間を短縮することができる
7. いつでも家で見返すことができる
8. その他（ ）

小児・思春期がん患者の妊孕性温存療法を
選択する際の説明資料の開発

問18、この動画を臨床で使用する場合に想定できる注意点を下記から選んでください。（複数回答可）

1. 動画を見ても「妊孕性温存療法」の理解度は変わらない可能性がある
2. 動画を見ることによって治療への恐怖心が芽生える可能性がある
3. 動画を見せる必要はなく、口頭の説明のみの方が良い
4. その他（ ）

問19、この動画の内容を、思春期患者は理解できると思いますか？

1. できると思う
2. どちらとも言えない
3. できないと思う

問20、この動画の改善点などがあれば忌憚なきご意見を教えてください。

（ ）

問21、あなたはこの動画を妊孕性温存療法の情報提供や説明をする際に使用したいと思いますか？

1. とても使用したいと思う
2. 使用したいと思う
3. どちらとも言えない
4. 使用したくないと思う
5. 絶対に使用したくないと思う

問22、本動画（思春期用）は何歳に見せるのが適切だと思いますか？

1. 小学校高学年（小学4年生～小学6年生）以上であれば
2. 中学生以上であれば
3. 高校生以上であれば
4. その他（ ）

小児・思春期がん患者の妊孕性温存療法を
選択する際の説明資料の開発

問23、本動画（思春期用）を見せるタイミングはいつが良いと思いますか？

1. 病院に来る前に家で見てもらう
2. 病院の待合室で待っている間に見てもらう
3. 説明の前に医師の前で見てもらう
4. 説明の後に復習として見てもらう
5. その他（ ）

問24、感想を自由にお書きください。

（ ）