

厚生労働科学研究費補助金（成育疾患克服等次世代育成総合研究事業）
分担研究報告書

身体的・精神的・社会的（biopsychosocial）に健やかな子どもの発育を促すための切れ目のない
保健・医療体制提供のための研究

研究分担者 小枝 達也（国立成育医療研究センター）
研究協力者 河野 由美（自治医科大学小児科）
前川 貴伸（国立成育医療研究センター）
小倉 加恵子（国立成育医療研究センター）

研究要旨

平成30年3月に作成・配布された乳幼児健康診査の身体診察マニュアルをもとに、実際の乳幼児健康診査で有効に活用し得るかどうかの検証の準備を整えた。

1歳6か月児健診と3歳児健診につき、「健やか次世代育成総合研究事業 乳幼児健康診査のスクリーニング対象疾患と診察項目に関する検討」で提案された診察項目に沿って、具体的な診察の方法や所見とする基準を策定した。診察項目は、全国で地域差なく健康診査が行われることを考慮して必須項目と自治体の事情で加えることができる推奨項目とに分けた。

さらに集団健診において短時間でも記入が可能でかつデータ収集が可能となる工夫として、パーソナルコンピュータあるいはタブレット端末で入力可能なアプリを開発し、実際の健康診査会場にて通信状態が良好であることを確認した。以上により、身体診察マニュアルの有効性の検証と実行性の検証を行う準備が整った。

また、1歳6か月児健診と3歳児健診の医師向けの研修ビデオを作製した。

A．研究目的

平成30年3月に作成・配布された乳幼児健康診査の身体診察マニュアルに従って、乳幼児健康診査を実施するための方策を検討する。

B．研究方法

医師が記入する書式を決めるために、「健やか次世代育成総合研究事業 乳幼児健康診査のスクリーニング対象疾患と診察項目に関する検討」の担当者と協議をし、疫学データ並びに文献検索によって、その意義を確認する。その意義に基づいて、身体診察マニュアルの項目を必須項目と推奨項目に分ける。マニュアルの診察項目で実際にスクリーニングできること

を確認する有効性の検証について検討し、集団健診方式に耐えうるものであるかを実行性の検証として実施することを検討する。

また、日本小児医療保健協議会の健康診査委員会主催の乳幼児健診研修会にて、身体診察マニュアルに沿った研修を行い、参加医師からの評価を受けることとした。

（倫理面への配慮）

大田区にて有効性の検証と実行性の検証を行うこととしたため、国立成育医療研究センターの倫理委員会に申請して承認された（承認番号2019-123、承認日2020年2月19日）

C．研究結果

「健やか次世代育成総合研究事業 乳幼児健康診査のスクリーニング対象疾患と診察項目に関する検討」で提案された診察項目に沿って、1歳6か月児健診と3歳児健診につき具体的な診察の方法や所見とする基準を策定した(資料1-4)。乳児健診では集団健診として行われることが多い3,4か月児健診の診察項目とさらに医師向けの研修ビデオを作製した。資料8、9にそのシナリオを示す。

2019年11月23日に大阪市コングレコンベンションセンターで「第2回乳幼児健診を中心とする小児科医のための研修会 Part ~ 乳幼児健診マニュアルに基づく診察と対応~」が開催され、講師として協力した。参加総数281名であった。乳児健診、1歳6か月児健診、3歳児健診の講演内容は身体診察マニュアルに沿った内容とした。参加者からの評価は、いずれも5点満点中4以上であった。

D．考察

「健やか次世代育成総合研究事業 乳幼児健康診査のスクリーニング対象疾患と診察項目に関する検討」で提案された診察項目に沿った診察項目と所見をまとめることができた。

さらに全国で地域差なく実施されることを念頭に置いて必須項目を決め、自治体の事情でさらに加えることができる推奨項目に分けることができた。こうすることで小児科専門医でなくとも、一定の研修を受けた医師であれば健康診査を担当することが可能となった。

今後は、この診察項目で実際にスクリーニングすべき疾患を拾い上げることが可能かどうかという有効性の検証と、集団健診において円滑に効率よく健康診査が実施できるかどうかという

の所見の書式を策定した(資料5、6)

これらの診察項目をパーソナルコンピュータあるいはタブレット端末で入力可能なアプリを開発し、実際の健康診査会場にて通信状態が良好であることを確認した。

また、実際の健康診査の会場にて通信状態が良好で、データの入力や送信に問題がないことを確認した(資料7)

実行性の検証を行う必要があると考える。

E．結論

医師が記入する健診票の項目とチェック内容を選定し、その基準を設定し、集団健診において実用可能なタブレット入力用アプリを開発した。

【参考文献】

1. 健やか次世代育成総合研究事業 乳幼児健康診査のスクリーニング対象疾患と診察項目に関する検討 平成30年度報告書 p14-30.

F．研究発表

1. 論文発表

なし

2. 学会発表

なし

G．知的財産権の出願・登録状況

なし

1. 特許取得

なし

2. 実用新案登録

なし

3. その他

なし

資料1 1歳6か月児健康診査診察所見

1歳6か月児健康診査診察所見			
保 健 師	身体的発育異常	なし	
		低身長	高身長
		やせ	肥満
		大頭	小頭
記 入	熱性けいれんの既往	なし	有り
	生活習慣上の問題	なし	
		小食	偏食
		便秘	睡眠リズム
医 師	情緒行動上の問題	なし	
		不安・恐れ	その他()
	精神的発達障害	なし	
		指示理解の遅れ	発語の遅れ
入		多動	視線の合いにくさ
		その他()	
	運動機能異常	なし	
		歩行の遅れ	胸郭・脊柱の変形
師		歩容の異常	O脚
		その他()	
	神経系・感覚器の異常	なし	
		視反応の異常	眼位の異常
入		聴力の異常	てんかん性疾患
		その他()	
	血液疾患	なし	
		貧血	その他()
入	皮膚疾患	なし	
		アトピー性皮膚炎	傷跡・打撲痕
		その他()	
	消化器系疾患	なし	
入		腹部膨満	腹部腫瘤
		そけいヘルニア	臍ヘルニア
		便秘	その他()
	泌尿生殖器系疾患	なし	
入		停留睾丸	外性器異常
		その他()	
判定	先天異常	なし	有り()
		異常なし	既医療()
		要観察	要紹介()

資料2 1歳6か月児健康診査診察所見の判定基準

所見	判定基準	所見	判定基準
低身長	3パーセントイル未満	高身長	97パーセントイル以上
やせ	3パーセントイル未満	肥満	97パーセントイル以上
大頭	3パーセントイル未満	小頭	97パーセントイル以上
熱性けいれん：マニュアルのp45 熱性けいれん診療ガイドライン参照			
小食	保護者の訴えがあればチェック	偏食	保護者の訴えがあればチェック
便秘	日々の排便について聞く	睡眠リズム	規則正しいか、夜更かしがないか
不安・恐れ	保護者の訴えがあればチェック		
指示理解の遅れ 多動	絵・身体部位での指差しができない 親の膝上でもじっとせず、再々降りようとする	発語の遅れ 視線の合いにくさ	有意味語2つ以下 名前を呼んでも視線が合わない
歩行の遅れ 歩容の異常	未歩行 歩幅の左右不均衡	胸郭・脊柱の変形 O脚	鳩胸、漏斗胸、側弯、前弯や後弯の増強 両足内果部をつけて、膝部離解4横指以上
視反応の異常 聴力の異常	固視・追視不良、遮閉試験で嫌悪反応 聞こえの問診表、ささやき声での振りむき	眼位の異常 てんかん性疾患	斜視（遮閉試験にて） 保護者の訴えがあればチェック
貧血	顔面蒼白、眼瞼結膜が白っぽい		
アトピー性皮膚炎	かゆみのある反復性湿疹（好発部位を考慮）	傷跡・打撲痕	見えにくい部分も注意
腹部膨満 そけいヘルニア 便秘	立位（座位）視診にて膨隆あり 立位視診にてそけい部の膨隆あり 問診で確認	腹部腫瘤 臍ヘルニア	立位（座位）触診にて固い腫瘤あり 立位視診にて臍部の膨隆あり
停留睪丸	陰嚢内に精巣を触知しない	外性器異常	男児；包茎、外尿道口の位置異常 女児；問診にて確認

資料3 3歳児健康診査診察所見

3歳児健康診査診察所見			
	身体的発育異常	なし	
保		低身長	高身長
		やせ	肥満
健		その他()	
	熱性けいれん	なし	有り
師	生活習慣上の問題	なし	
		小食	偏食
記		便秘	睡眠リズム
		その他()	
入	情緒行動上の問題	なし	
		不安・恐れ	その他()
	精神的発達障害	なし	
		指示理解の遅れ	発話の遅れ
		多動	視線の合いにくさ
		吃音	その他()
医	運動機能異常	なし	
		歩行の遅れ	胸郭・脊柱の変形
		歩容の異常	O脚、X脚
		その他()	
	神経系・感覚器の異常	なし	
		視力の異常	眼位の異常
		聴力の異常	てんかん性疾患
師		その他()	
	血液疾患	なし	
		貧血	その他()
	皮膚疾患	なし	
		アトピー性皮膚炎	傷跡・打撲痕
		その他()	
	消化器系疾患	なし	
記		腹部膨満	腹部腫瘤
		そけいヘルニア	臍ヘルニア
		便秘	その他()
	泌尿生殖器系疾患	なし	
		停留睾丸	外性器異常
		その他()	
入	先天異常	なし	有り()
	判定	異常なし	既医療()
		要観察	要紹介()

資料4 3歳児健康診査診察所見の判断基準

所見	判定基準	所見	判定基準
低身長	3パーセントイル未満	高身長	97パーセントイル以上
やせ	3パーセントイル未満	肥満	97パーセントイル以上
熱性けいれん:マニュアルのp45 熱性けいれん診療ガイドライン参照			
小食	保護者の訴えがあればチェック	偏食	保護者の訴えがあればチェック
便秘	日々の排便について聞く	睡眠リズム	規則正しいか、夜更かしがないか
不安・恐れ	保護者の訴えがあればチェック		
指示理解の遅れ	大小、長短、4色が理解できない	発話の遅れ	2語文が出ない
多動	動き回り、椅子や親の膝に座れない	視線の合いにくさ	視線が合わない、合ってもごく短い
吃音	スムーズに発話できない		
歩行の遅れ	階段が登れない	胸郭・脊柱の変形	鳩胸、漏斗胸、側弯、後弯、前弯
歩容の異常	歩幅の左右不均衡、尖足歩行など	O脚	両足内果部をつけて、膝部離解4横指以上
		X脚	両膝内側部をつけて、足内果部離解4横指以上
視力の異常	視力検査結果、目のアンケート結果	眼位の異常	斜視(遮閉試験)、眼球運動異常
聴力の異常	聞こえの問診、ささやき声検査(絵シート)	てんかん性疾患	保護者の訴えがあればチェック
貧血	顔面蒼白、眼瞼結膜が白っぽい		
アトピー性皮膚炎	かゆみのある反復性湿疹(好発部位を考慮)	傷跡・打撲痕	見えにくい部分も注意
腹部膨満	立位視診にて膨隆あり	腹部腫瘤	立位触診にて固い腫瘤あり
そけいヘルニア	立位視診にてそけい部の膨隆あり	臍ヘルニア	立位視診にて臍部の膨隆あり
便秘	問診で確認		
停留睪丸	陰嚢内に精巣を触知しない	外性器異常	男児;包茎、外尿道口の位置異常 女児;問診にて確認

資料5 3、4か月児健診の診察所見

		3～4か月児健康診査診察所見	
保 健 師		なし	
	身体的発育異常	低体重	体重増加不良
入		大頭	その他()
	けいれん	なし	有り
	身体的発育異常	グラフ記入あり	グラフ記入なし
	精神的発達障害	なし	
		笑わない	声が出ない
		視線が合わない	その他()
	運動発達異常	なし	
医		頸定の遅れ	姿勢の異常
		手の握り	その他()
	神経系の異常	なし	
		筋緊張の異常	反射の異常
		その他()	
	感覚器の異常	なし	
		視反応の異常	斜視
師		聴覚の異常	
	血液疾患	なし	
		貧血	その他()
	皮膚疾患	なし	
		湿疹	仙骨皮膚洞・腫瘤
		傷跡・打撲痕	血管腫
		その他()	
	股関節	なし	
		開排制限	その他()
記	斜頸	なし	有り
	循環器系疾患	なし	
		心雑音	その他()
	消化器系疾患	なし	
		腹部膨満	腹部腫瘤
		そけいヘルニア	臍ヘルニア
入		便秘	その他()
	泌尿生殖器系疾患	なし	
		停留睾丸	外性器異常
		その他()	
	先天異常	なし	有り()
	その他の異常	なし	その他()
	判定	異常なし	既医療()
		要観察	要紹介()

資料6 3、4か月児健診の診察所見の判定基準

所見	判定基準	所見	判定基準
低体重	3パーセントイル未満	体重増加不良	成長曲線を二本以上横切る
大頭	97パーセントイル以上		
けいれん	母子手帳、保護者から聞き取り		
必ずグラフに記入してあるかチェック			
笑わない	あやしても笑わない(聞き取りも可)	声が出ない	あやしても声を出さない(聞き取り可)
視線が合わない	目が合わない、目で追ってこない		
頸定の遅れ	引き起こしで45度まで首が保てない	姿勢の異常	強いIATNR、後弓反張、蛙肢位など
手の握り	握らせても握らない		
筋緊張の異常	低緊張(逆U字)、緊張亢進	反射の異常	原始反射の残存
視反応の異常	固視・追視がない、目に関する問診	斜視	ペンライトによる角膜反射法・遮閉試験にて
聴覚の異常	保護者からの聞き取りとチェックリスト		
貧血	皮膚や眼瞼結膜の蒼白		
アトピー性皮膚炎	かゆみのある反復性湿疹	仙骨皮膚洞・腫瘤	臀裂上方の陥凹(臀裂の延長や変形を伴う)、臀裂外の陥凹、明らかな瘻孔、母斑や莖毛を伴う腰仙部の腫瘤
傷跡・打撲痕	見えにくい部位にも注意	血管腫	海綿状の膨隆など
開排制限	股関節開排制限 床から20度以上の制限または皮膚溝非対称、家族歴、女兒、骨盤位分娩のうち2項目以上		
斜頸	頸部が傾いた側の胸鎖乳突筋に腫瘤		
心雑音	無害性雑音以外		
腹部膨満	左右差、異常な緊満感	腹部腫瘤	全体を触診して腫瘤を探る
そけいヘルニア	視診での膨隆、触診で腫瘤を触れる	臍ヘルニア	視診にて大きさを確認
便秘	腹部膨満、便塊の触知		
停留睾丸	陰嚢内に精巣が確認できない	外性器異常	男児；尿道口の位置異常 女児；陰核肥大、陰唇癒合、高度な色素沈着
先天異常	外表奇形がある		

大田区役所大森地域庁舎 通信状況調査結果報告書

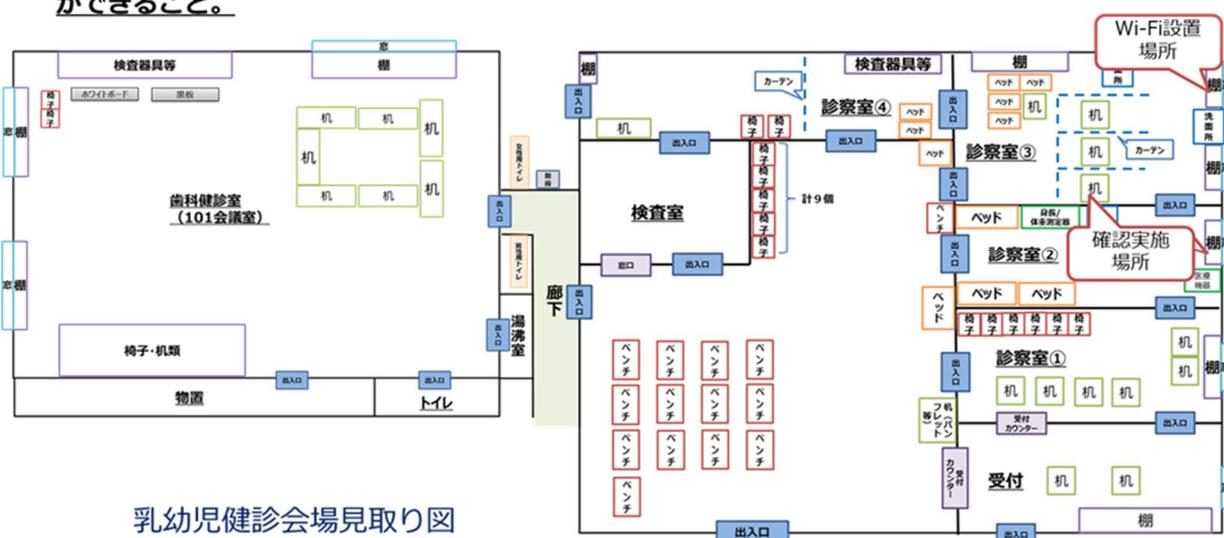
2020年3月25日

キーウェアソリューションズ株式会社

調査実施の目的

大田区役所大森地域庁舎内にある乳幼児健診会場のWi-Fi通信状況確認を行う。身体計測と医師診察の場面でアプリを利用するため、以下の2点を確認する。

- 下図の場所にWiFiルーターを設置し、診察室②(身体計測ブース)、診察室③(医師診察ブース)でWi-Fiルーターが認識できること。
- 診察室②(計測ブース)、診察室③(診察ブース)で、クライアント - データセンター間でデータ送受信ができること。



乳幼児健診会場見取り図

1. 実施内容

3台の機器を乳幼児健診会場内に設置。1台ずつデータの抽出と登録を実施した。



設置状況



診察室②の確認状況



診察室③の確認状況

利用機種は、iPhoneテザリング(AU回線)、UQWiMAX、PocketWiFi

- 3機種の乳幼児健診会場内における電波状況は、以下の通り。



SSID:iPhonea



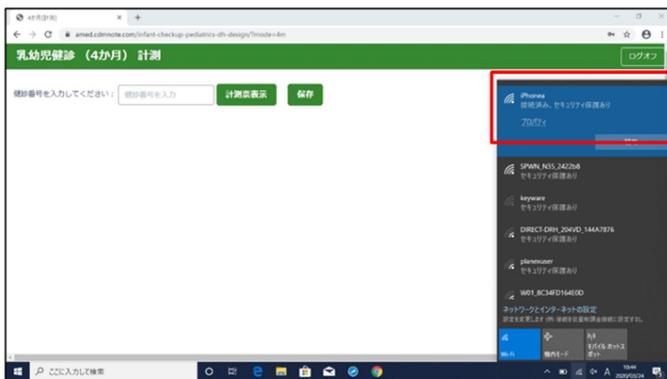
SSID:SPWN_N35_2422b8



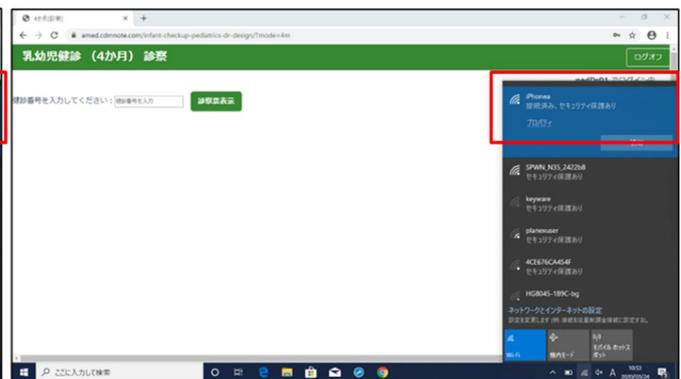
SSID:keyware

2. 実施結果(iPhoneテザリング)

Wi-Fiの受信状況の確認



診察室②の結果



診察室③の結果

- 診察室②、診察室③ともに、問題なくWi-Fi接続が可能だった。

データ送受信の確認 (診察室②)

抽出

登録

● 診察室②では、問題なくデータ送受信が行えた。

データ送受信の確認(診察室③)

抽出

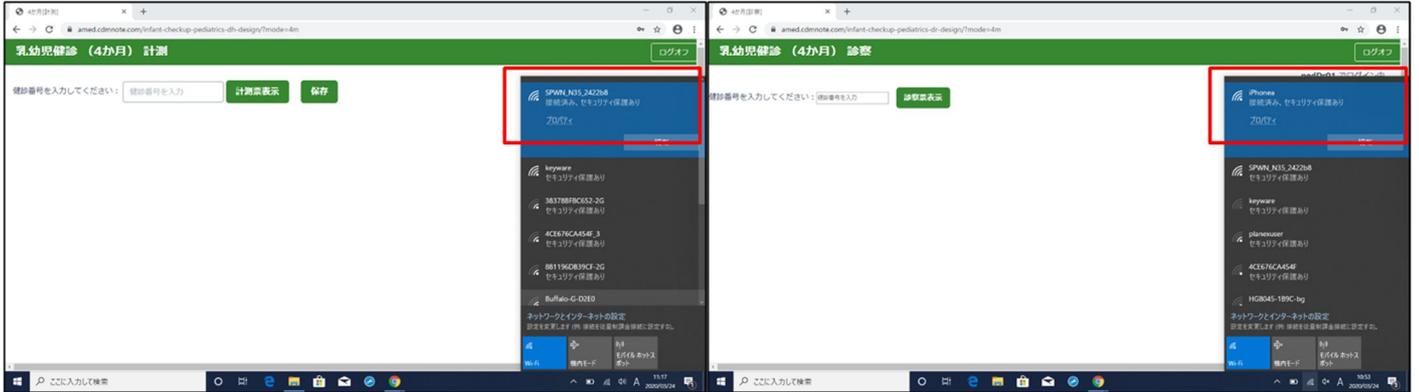
登録

抽出

● 診察室③では、問題なくデータ送受信が行えた。

3. 実施結果(WiMAX)

Wi-Fiの受信状況の確認

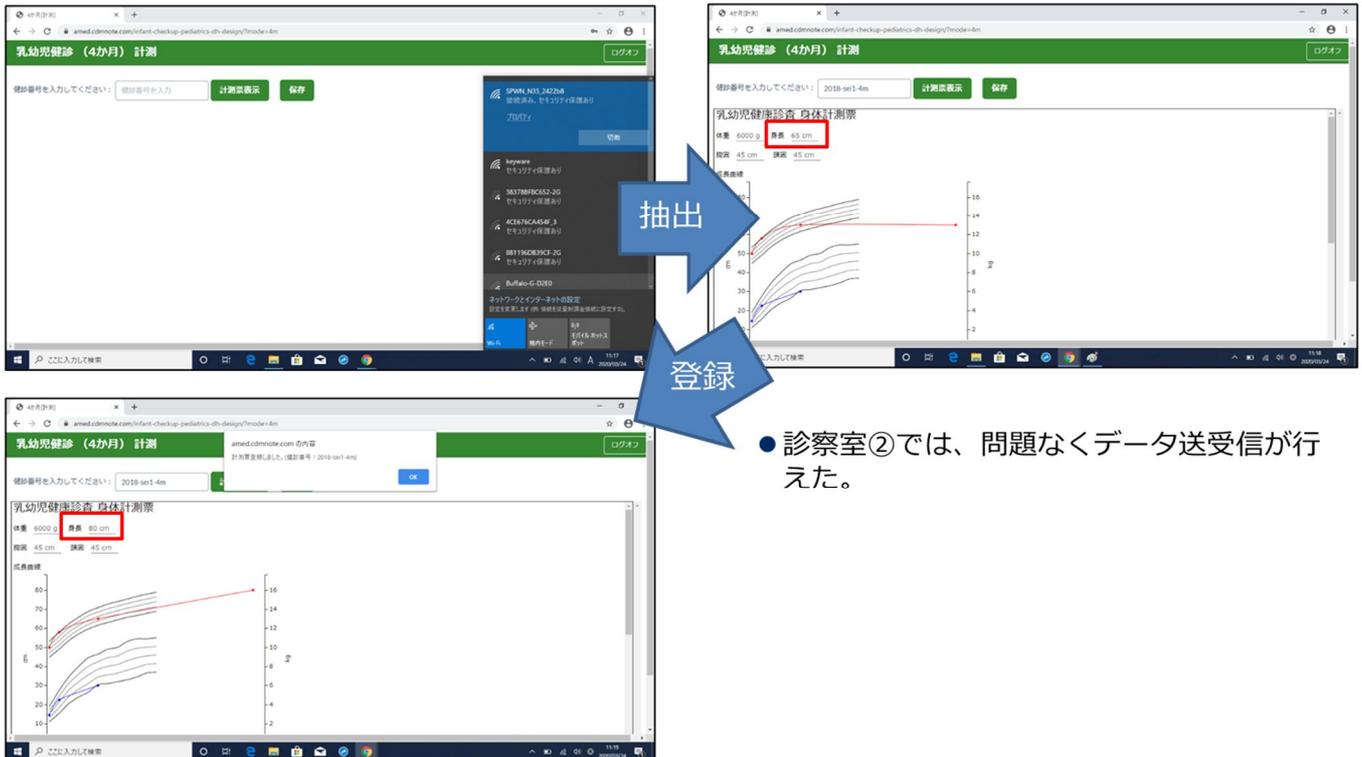


診察室②の結果

診察室③の結果

- 診察室②、診察室③ともに、問題なくWi-Fi接続が可能だった。

データ送受信の確認 (診察室②)



- 診察室②では、問題なくデータ送受信が行えた。

データ送受信の確認(診察室③)

抽出

登録

抽出

- 診察室②では、問題なくデータ送受信が行えた。

4. 実施結果(PocketWiFi)

Wi-Fiの受信状況の確認

診察室②の結果

診察室③の結果

- 診察室②、診察室③ともに、問題なくWi-Fi接続が可能だった。

データ送受信の確認（診察室②）

The sequence shows the following steps:

- 抽出 (Extraction):** A Windows PC screen shows a list of devices. A red box highlights the 'keynote' device. An arrow labeled '抽出' points to the right.
- 登録 (Registration):** A browser window shows the '乳幼児健康診査 身体計測票' (Infant Health Check Physical Measurement Form) with fields for weight (6770 g), height (67 cm), and chest circumference (50 cm). A red box highlights the weight field. An arrow labeled '登録' points to the right.
- 抽出 (Extraction):** The browser window shows the same form with a red box around the '2018 key6-4m' patient ID. An arrow labeled '抽出' points to the right.
- 登録 (Registration):** The browser window shows the form with a red box around the '2018 key6-4m' patient ID. An arrow labeled '登録' points to the right.

● 診察室②では、問題なくデータ送受信が行えた。

データ送受信の確認（診察室③）

The sequence shows the following steps:

- 抽出 (Extraction):** A Windows PC screen shows a list of devices. A red box highlights the 'keynote' device. An arrow labeled '抽出' points to the right.
- 登録 (Registration):** A browser window shows the '4か月児健康診査 診察所見' (4-month infant health check examination findings) form. A red box highlights the '検査' (Examination) button. An arrow labeled '登録' points to the right.
- 抽出 (Extraction):** The browser window shows the '乳幼児健康診査 身体計測票' (Infant Health Check Physical Measurement Form) with a red box around the '2018 key6-4m' patient ID. An arrow labeled '抽出' points to the right.
- 登録 (Registration):** The browser window shows the form with a red box around the '2018 key6-4m' patient ID. An arrow labeled '登録' points to the right.
- 抽出 (Extraction):** The browser window shows the form with a red box around the '2018 key6-4m' patient ID. An arrow labeled '抽出' points to the right.

● 診察室③では、問題なくデータ送受信が行えた。

5. まとめ

目的(再掲)

大田区役所大森地域庁舎内にある乳幼児健診会場のWi-Fi通信状況確認を行う。身体計測と医師診察の場面でアプリを利用するため、以下の2点を確認する。

- **下図の場所にWiFiルーターを設置し、診察室②(身体計測ブース)、診察室③(医師診察ブース)でWi-Fiルーターが認識できること。**
- **診察室②(計測ブース)、診察室③(診察ブース)で、クライアント - データセンター間でデータ送受信ができること。**

総評

診察室②(身体計測ブース)、診察室③(医師診察ブース)では、確認観点の2点とも、iPhone(AU回線)、WiMAX、PocketWiFiの3回線で問題がないことの確認ができた。

以上のことから、診察室②、③においては、上記キャリアのWi-Fiルーターを今回設置した場所に設置すれば、問題なくアプリを利用することが可能である。

今回は、確認観点対象外であったが、歯科健診会場でアプリを利用する場合、Wi-Fiルーターの設置場所の再検討・確認が必要になる。

診察室①は、通信状況に問題がないことが確認できたので、Wi-Fiルーターを今回設置した場所に設置すれば、問題なくアプリを利用することが可能である。

「1歳6か月児健康診査動画」構成 試写用

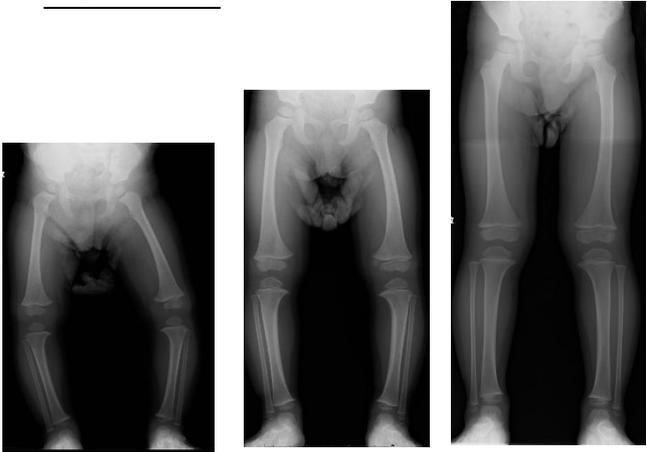
0112 田村・原田

画面	尺	T - W (字幕) / コメント
タイトル静止画 SE あり	00:00	全面 TW <ul style="list-style-type: none"> ・ 1歳6か月児健康診査 ・ 必須項目 NA：1歳6か月児健康診査の診察所見。 必須項目について、診察方法の例をお示しします。
診察所見と判断基準の資料	00:14	<u>テロップ</u> (下) 診察所見と判断基準
問診票をチェックしている様子	00:40	<u>テロップ</u> (上) 問診票の記載内容を確認する (下) 問診票の記載内容 身体計測結果と成長曲線の確認をします
スライドで展開 身体計測結果、成長曲線	00:53	<u>テロップ</u> (下) 身体計測結果・成長曲線 必ずグラフにプロットされていることを確認します 体格の推移や変化も重要です
聴覚に関わる問診	01:17	<u>テロップ</u> (下) 聞こえの問診票
プロトコール	01:30	<u>テロップ</u> (下) 聞こえの問診票の結果から このプロトコールに従って判断します

親子入室	01:42	<u>テロップ</u> (上) 親子入室 (下) 必ず氏名を確認します
話しかける	02:12	<u>テロップ</u> (上) 話しかける (下) 優しく話しかけて緊張をほぐす (下) 名前を呼んで目が合うか？ (3秒止め) 振り向くだけでなく目が合うかチェックします。
物を使ったやりとり 積み木 絵シート いぬ ねこ ぞう	02:49 02:52 03:49	<u>テロップ</u> (上) 物を使ったやり取り (下) 積み木を使ったやり取り (下) 指示理解の確認 (下) 膝の下でじっとしている (下) 積み木を積ませる (3秒止め) 2個積めることができたなら OK です。 (下) 絵シートを使う (下) 絵の指差し (3秒止め) 名前を聞いて答えさせても OK です。 (下) 名前を答えられない場合は 保護者に発語の様子を聞きます

話しかける	04:30	<u>テロップ</u> (上)話しかける (下)身体部位を聞きます (3秒止め) 目・耳・口を聞いて3つとも指差しできないと 所見ありとなります。
触診 腹部 鼠径部 外陰部	04:58 05:01 05:18 05:39	<u>テロップ</u> (上)触診 (下)腹部の触診 (3秒止め)腹部の触診を行うことを示しています。 手技は各自のやり方をお願いします。 (下)鼠径部の触診 (3秒止め)鼠径部の触診を行うことを示しています。 手技は各自のやり方をお願いします。 (下)外陰部の触診 (3秒止め)外陰部の触診を行うことを示しています。 手技は各自のやり方をお願いします。

身体チェック	05:45	
脊柱	05:52	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) 身体チェック</p> <p>(下) 脊柱の視診</p> <p>(3秒止め)</p> <p>立位での反り腰は前弯を 前屈みは後弯を疑います。</p> <p>お辞儀姿勢で肩の高さや胸郭の左右差で側弯をチェックします。</p>
皮膚	06:06	<p>(下) 全身の皮膚の視診をします</p> <p>(3秒止め)</p> <p>内股、臀部など見えにくい部位もチェックします。</p>
下肢	06:17	<p>(下) O 脚のチェック</p> <p>(3秒止め)</p> <p>足部をくっつけて、両膝部の間が4横指以上空いている場合に異常所見とします。</p>
歩行	06:29	<p>(下) 歩容・歩行の確認します</p> <p>(3秒止め)</p> <p>歩行の左右差や尖足歩行の有無などをチェックします</p>
必須項目の診察 終わり	06:53	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) 必須項目の診察 終わり</p> <p>(最後に)</p> <p>必ずしもこの順である必要はありません。子どもの状態に応じて、診察ができそうなものから順に行ってください。</p>

<p>テーマ静止画 SE あり</p>	<p>08:37</p>	<p>全面 TW</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参考資料 ・O脚・X脚の自然経過 <p><u>NA：O脚・X脚の自然経過。</u></p> <p>年齢的にO脚・X脚が目立つ時期があります。</p>
<p>「O脚の自然経過」 スライド</p>	<p>08:50</p>	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上)O脚の自然経過</p> <p><u>NA：O脚の自然経過です。</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p><u>テロップ</u></p> <p>左：1歳6か月 右：3歳6か月</p>
<p>「O脚の自然経過 (レントゲン所見)」 スライド</p>	<p>08:56</p>	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上)O脚の自然経過(レントゲン所見)</p> <p><u>NA：O脚の自然経過のレントゲン所見を</u></p> <p><u>お示しします</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>

		<u>テロップ</u> 左：1歳 中：2歳 右：3歳
--	--	-------------------------------

X脚の自然経過 スライド	09:04	<u>テロップ</u> (上)X脚の自然経過 <u>NA：X脚の自然経過です。</u>
		
		<u>テロップ</u> 左：3歳6か月 右：6歳

エンディング 写真スライドショー タイトル静止画	09:13 09:33	全面 TW ・ 1歳6か月児健康診査
--------------------------------	--------------------	-------------------------------------

「3歳児健康診査動画」構成 試写用 0112 田村・原田

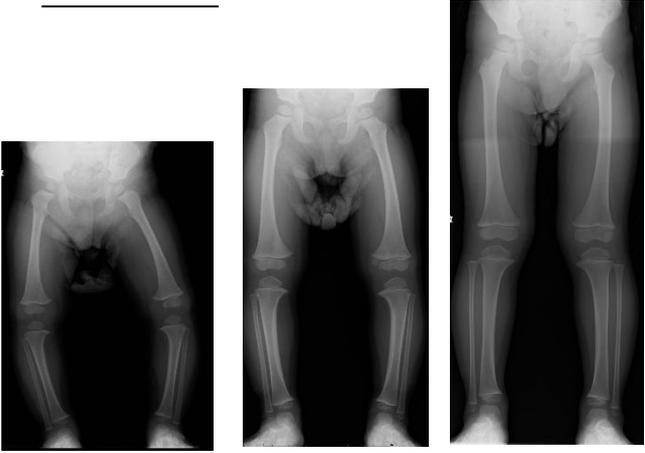
画面	尺	T - W (字幕) / コメント
タイトル静止画 SE あり	00:00	全面 TW ・ 3歳児健康診査 ・ 必須項目 <u>NA: 3歳児健康診査の診察所見。</u> 必須項目について、診察方法の例をお示しします。
診察所見と判断基準の資料	00:15	<u>テロップ</u> (下) 診察所見と判断基準
問診票をチェックしている様子	00:40	<u>テロップ</u> (上) 問診票の記載内容を確認する (下) 問診票の記載内容 身体計測結果と成長曲線の確認をします <u>NA: まず、問診票の記載内容、身体計測結果と成長</u> <u>曲線の確認をします。</u>
スライドで展開 身体計測結果、成長曲線	00:53	<u>テロップ</u> (下) 身体計測結果・成長曲線 必ずグラフにプロットされていることを確認します 体格の推移や変化も重要です <u>NA: 身体計測した値を成長曲線のグラフに記録し、3パー</u> <u>セントイルの線を下回っていないこと、及び、97パーセン</u> <u>タイルの線を上回っていないことを確認します</u>
		<u>テロップ</u> (下) 目に関するアンケートと視力検査が必須項目です アンケートと家庭での視力検査の結果を確認します

		<p>す。</p> <p>誰と来たか答えられない場合や普段の様子がわからない場合は、経過観察とします。</p> <p>(下)</p> <p>こどもの視線の合いにくさや多動などの行動面を観察します</p> <p>(下) 絵カードを使って言語発達・認知発達を確認します</p>
<p>絵カード 「りんご」</p>	<p>03:13</p>	<p>す</p> <p>(下) 身近なもの(りんご)を見せて名称を答えさせます</p> <p>す</p> <p>(下) 大小を尋ね指差しさせます。</p>
<p>絵カード 「電車」</p>	<p>03:36</p>	<p>(下) 身近なもの(電車)を見せて名称を答えさせます</p> <p>(下) 長短を尋ね指差しさせます</p>
<p>積み木</p>	<p>03:54</p>	<p>(下) 積み木を2個と4個を別々に積んでその高低を尋ね指差しさせます。</p>
<p>絵カード 「自動車」</p>	<p>04:16</p>	<p>(下) 色付きの自動車の4色(赤、青、黄、緑)を見せて</p> <p>て</p> <p>色を尋ねて指差しさせます</p> <p>色を答えさせても良いです</p>

		<p>(疑い) 3歳6か月健診では 絵の呼称の正答数が3つ以下だったり 誰と来たか答えられなかったりする場合は 遅れを疑います</p>
<p>手指模倣</p>	04:48	<p><u>テロップ</u> (上) 運動発達(微細運動)の評価 (下) 母指と示指で輪をつくって見せ模倣させます 片手ずつ確認します</p> <p>(疑い) 指の分離が悪く模倣できない場合は 遅れを疑います。</p>
<p>視診の様子風景全体 角膜反射法で 斜視のチェックをする チェックをうける子ども 患部アップ</p>	05:08	<p><u>テロップ</u> (上) 感覚器(眼)の診察 (下) 視診で異常徴候の有無 角膜反射法で斜視の有無を確認します</p> <p>(疑い) 家庭での視力検査で左右眼いずれかでも 視力0.5が確認できなかった場合や 検査ができなかった場合 眼位に異常がある場合は精密検査とします。</p>

<p>身体の診察</p> <p>胸部 腹部 ソケイ部</p> <p>(パンツを下ろして) 外陰部</p> <p>立位で対面</p>	05:31	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) 胸部の診察</p> <p>(下) 立位にして、胸郭の視診を行います</p> <p>(下) 胸郭の変形の有無を確認します</p>
<p>腹部触診</p>	05:43	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) 腹部の診察</p> <p>(下) 立位姿勢のままで腹部の触診を行います</p> <p>手技は各自のやり方をお願いします</p> <p>(下) 腫瘍の触知の有無を確認します</p>
<p>そけい部触診</p>	05:56	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) 鼠径部の診察</p> <p>(下) 立位姿勢のままで</p> <p>鼠径部の視診・触診を行います</p> <p>(下) 手技は各自のやり方をお願いします</p> <p>(下) 視診をし膨隆を認めたら触診で確認します</p>
<p>外性器触診</p>	06:12	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) 外性器の診察</p> <p>(下) 立位姿勢のままで</p> <p>外性器の視診と触診を行います</p> <p>(下) 手技は各自のやり方をお願いします</p> <p>(下) 外性器異常の有無を確認します</p>
<p>下肢の確認</p>	06:30	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) 運動器の診察</p> <p>(下) 立位姿勢のまま踵をつけさせて</p> <p>下肢のO脚の有無を確認します</p>

診察終了		「他に心配なことはありますか?」と確認します
テーマ静止画 SE あり	07:53	全面 TW ・推奨項目 <u>NA: 推奨項目について、診察方法の例をお示しします。</u>
聴診	08:04	<u>テロップ</u> (上) 聴診 (下) 聴診により心雑音や喘鳴の有無を確認します 手技は各自のやり方をお願いします
遮閉試験	09:03	<u>テロップ</u> (上) 遮閉試験 (下) 片目ずつ手指で隠して他眼の動きを確認します
フォトスクリーナー	09:30	<u>テロップ</u> (上) フォトスクリーナー (下) フォトスクリーナーを用いた屈折検査を併用すると 弱視の検出精度が向上します
テーマ静止画	09:46	全面 TW ・参考資料 ・O脚・X脚の自然経過 <u>NA: O脚・X脚の自然経過です。</u> <u>年齢的にO脚・X脚が目立つ時期があります。</u>

<p>「O脚の自然経過」 スライド</p>	<p>09:57</p>	<p><u>テロップ</u> (上)O脚の自然経過 <u>NA:O脚の自然経過です。</u></p>  <p><u>テロップ</u> 左: 1歳6か月 右: 3歳6か月</p>
<p>「O脚の自然経過 (レントゲン所見)」 スライド</p>	<p>10:05</p>	<p><u>テロップ</u> (上)O脚の自然経過(レントゲン所見) <u>NA:O脚の自然経過のレントゲン所見を</u> <u>お示しします</u></p>  <p><u>テロップ</u> 左: 1歳 中: 2歳 右: 3歳</p>

<p>X 脚の自然経過</p> <p>スライド</p>	<p>10:13</p>	<p><u>テロップ</u></p> <p>(上) X 脚の自然経過</p> <p><u>NA: X 脚の自然経過です。</u></p> <div data-bbox="812 392 1241 748" data-label="Image"> </div> <p><u>テロップ</u></p> <p>左: 3歳6か月 右: 6歳</p>
<p>エンディング</p> <p>写真スライドショー</p> <p>タイトル静止画</p>	<p>10:21</p> <p>10:41</p>	<p>全面 TW</p> <p>・ 3歳児健康診査</p>