

資料②

看護教育に関する研修リスト

本調査は、以下の方法でインターネットで検索された内容のうち、2018年度に開催された、または開催が予定されたものである(調査期間は2018年12月～2019年2月)。

- ①都道府県のウェブサイト内の看護関連情報から、対象に「看護教員」が含まれるもの、内容が教育に関わる研修。
- ②看護系大学や関連施設のウェブサイト内の研修一覧から、対象に「看護教員」が含まれるもの、内容が教育に関わるもの。
- ③都道府県看護協会のウェブサイト内の研修一覧から、対象に「看護教員」が含まれるもの、内容が教育に関わるもの。
- ④医療系団体のウェブサイト内の看護関連情報から、対象に「看護教員」が含まれるもの、内容が教育に関わる研修。
- ⑤医療・看護系学会のウェブサイト内の研修一覧から、対象に「看護教員」が含まれるもの、内容が教育に関わるもの。
- ⑥医療・看護系の出版社や研修業者のうち代表的なものウェブサイト内の研修一覧から、対象に「看護教員」が含まれるもの、内容が教育に関わるもの。

* 最右枠は、この研修が「キャリア開発マップ(報告書p122)」に示した4つの項目のうちどの項目の学習に相当しそうかを、公開されているテーマと概要から検討し、研究者が目安として示したものである。

都道府県主催のもの

県	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
鹿児島県	新任期看護教員研修会	未定	未定		未定	未定	未定	
鹿児島県	中堅期看護教員研修会	未定	未定		未定	未定	未定	
鹿児島県	准看護師養成所教員研修会	未定	未定		未定	未定	未定	
鹿児島県	教務主任継続研修会	未定	未定		未定	未定	未定	
熊本県	平成29年度 熊本県看護教員継続教育研修会	「教員のファンリテーション能力を高める」	3時間×3日間		看護師等学校養成所教員及び実習指導者、実習施設の実習指導者			共通項目
大分県	平成29年度 専任教員継続研修会【公開講座】第1回	学生の看護実践能力の向上に向けた指導方法・評価を考える～臨地実習の充実～	8時間		看護師等学校養成所の専任教員及び特に受講を希望する者		無料	教育実践と評価
大分県	平成29年度 専任教員継続研修会【公開講座】第2回	学生の看護実践能力の向上に向けた指導方法・評価を考える～臨地実習の充実～	8時間		看護師等学校養成所の専任教員及び特に受講を希望する者		無料	教育実践と評価

施設	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	ちゅらSim Step up FD-シミュレーションDE患者安全-(春コース)	・シミュレーション教育指導者向けFD ・シナリオ作成から実施まで	2時間×3回コース	①4/25②5/23 ③6/20	医療教育指導者	記載なし	1000	教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	ちゅらSim Step up FD-集中コース	・シミュレーション教育指導者向けFD ・シナリオ作成、スキルトレーニングプログラム作成、評価シート作成、ファシリテーションデブリーフィング	7時間	7月1日	医療従事者、医療教育指導者		3000	教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	ちゅらSim Step up FD-シミュレーションDE患者安全-(夏コース)	・シミュレーション教育指導者向けFD ・シナリオ作成から実施まで	2時間×3回コース	①7/18②8/22 ③9/26	医療教育指導者		1000	教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	平成29年度沖縄の看護実践力を育む研究会第1回定例会	思考力を伸ばす指導法	3時間	8月12日	看護職・看護教員・コメディカル		会員 無料 非会員 1500	共通項目 教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	シミュレーション基盤型教育セミナー FunSim J	シミュレーション教育指導の基本	2日間(7時間+6時間)	11/4~5	医療現場は教育機関にて指導に携わりシミュレーション教育に関心があるもの	36	75,600	教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	ちゅらSim Step up FD-シミュレーションDE患者安全-(秋コース)	・シミュレーション教育指導者向けFD ・シナリオ作成から実施まで	2時間×3回コース	①10/17②11/21 ③12/19	医療教育指導者		1000	教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	平成29年度沖縄の看護実践力を育む研究会第2回定例会	思考力を伸ばす指導法Ⅱ	3時間	12月23日	看護職・看護教員・コメディカル		1500	共通項目
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	ちゅらSim Step up FD-集中コース-第2回	患者安全シミュレーション	7時間	2月18日	医療従事者(医師・看護師・教員・薬剤師・助産師・検査技師・理学療法士 他コメディカル)		7500	教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	ちゅらSim Step up FD-集中コース-第3回	シミュレーションで評価する～試験のためのシミュレーションシナリオ～	7時間	3月17日	医療従事者(医師・看護師・教員・薬剤師・助産師・検査技師・理学療法士 他コメディカル)		7500	教育実践と評価
おきなわクリニカルシミュレーションセンター	平成29年度沖縄の看護実践力を育む研究会第3回定例会	思考力を伸ばす指導法Ⅱ	3時間	3月25日	看護職・看護教員・コメディカル		1500	共通項目

都道府県看護協会主催
のもの

団体	コース名	内容	研修期間	対象	定員	会費	キャリア開発マップの項目
沖縄県看護協会	看護実践能力を育てる～継続教育担当者として効果的な教育計画の企画にどう取り組むか～	教育的関わりの意味について理解するとともに、看護職の看護実践能力を育成していくための効果的な教育計画企画の考え方やその編成方法について	7時間	看護職員の育指導に関わっている教育担当者、教育委員、認定看護師、専門看護師、看護教員等	120	会員 1,600円 非会員3,200円	共通項目 教育実践と評価 カリキュラム開発と評価
大分県	平成29年度 専任教員継続研修会【公開講座】第1回	学生の看護実践能力の向上に向けた指導方法・評価を考える～臨地実習の充実～	8時間	看護師等学校養成所の専任教員及び特に受講を希望する者		無料	教育実践と評価
大分県	平成29年度 専任教員継続研修会【公開講座】第2回	学生の看護実践能力の向上に向けた指導方法・評価を考える～臨地実習の充実～	8時間	看護師等学校養成所の専任教員及び特に受講を希望する者		無料	教育実践と評価
日本看護協会	H30なし						
北海道看護協会	H29なし						
北海道看護協会	看護教員・看護教育担当者の教育実践力を高める -本質を見極め課題解決しよう-						共通項目
青森県看護協会	H30なし						
岩手県看護協会	H29なし						
秋田県看護協会	看護師のクリニカルラダー(日本看護協会版)を用いた学習支援のあり方	1)看護師のクリニカルラダー(日本看護協会版)の開発背景と目的を理解する。 2)看護師のクリニカルラダー(日本看護協会版)を用いた学習支援の進め方を理解する。	3時間		200	会員 3,240円 非会員 6,480円	共通項目 教育実践と評価
山形県看護協会	第28回山形県看護実習指導者講習会		40日				
山形県看護協会	第3回山形県保健師助産師看護師実習指導者講習会(特定分野)		8日				
山形県看護協会	山形県看護実習指導者サポート研修-輝く看護師をめざして-		1日				
福島県看護協会	H30なし						
茨城県看護協会	看護研究【上級編】(2日間) —看護研究を指導するために—	・臨床看護研究とは ・研究上の倫理 ・研究課題焦点化に向けた支援 ・研究計画書の作成 ・質的研究 ・量的研究 ・ポスターの作成と発表	2日間	看護研究の発表経験があり、研究を指導する立場にある方 《保・助・看・准看》	60	会員:4,000 非会員:8,000	共通項目
栃木県看護協会	H30なし						
群馬県看護協会	平成30年度「都道府県看護協会における継続教育プログラム開発」						
埼玉県看護協会	看護研究における指導者の役割	・指導者としての心構え ・臨床看護研究を行う意義 ・研究の進め方 ・効果的な関わり方と指導ポイント	6時間		150	会員 2,000円 非会員 6,000円	共通項目
千葉県看護協会	H30なし						
東京都看護協会	人材育成にいかす教育の手法	効果的な教育手法を学び、研修企画や人財育成にいかすことができる教育とは/ 教授設計(分析/設計/開発/実施/評価(形成評価・総合評価)/学習方法の種類/演習	6時間	教育担当者・認定看護師・専門看護師など	50	会員 5,400円 非会員 10,800円	共通項目 教育実践と評価
神奈川県看護協会	H30なし						
新潟県看護協会	安部 陽子 日本赤十字看護大学看護管理学 准教授	1. 看護職に対する継続教育の必要性を理解し効果的な教育を行うための研修企画について学ぶ。 ・継続教育の必要性 ・成人学習者の特徴 ・研修企画の基本的要素 ・研修デザインの設定	2日間		80	会員 4,000円 非会員 8,000円	共通項目 教育実践と評価
富山県看護協会	H30なし						
石川県看護協会	H30なし						
福井県看護協会	H30なし						

団体	コース名	内容	研修期間	対象	定員	会費	キャリア開発マップの項目
山梨県看護協会	H30なし(詳細調査結果不明)						
長野県看護協会	H30なし						
岐阜県看護協会	【看護人材現任者研修】(専任教員編)臨床判断モデル	医療の高度化や専門分化、県民のニーズに対応できる看護職員を養成するために、教員や実習指導者等の看護教育者の看護実践能力、指導力を高め、看護基礎教育の質の向上を図る臨床判断モデルと看護教育への適用	6時間	県内の専任教員	50	無料	共通項目 教育実践と評価
岐阜県看護協会	【看護人材現任者研修】(専任教員編)情報管理の知識	医療の高度化や専門分化、県民のニーズに対応できる看護職員を養成するために、教員や実習指導者等の看護教育者の看護実践能力、指導力を高め、看護基礎教育の質の向上を図る学生・学校を守るための情報管理の知識	6時間	県内の専任教員	50	無料	共通項目 教育実践と評価 組織管理と社会的役割
岐阜県看護協会	【看護人材現任者研修】専任教員・実習指導者編	医療の高度化や専門分化、県民のニーズに対応できる看護職員を養成するために、教員や実習指導者等の看護教育者の看護実践能力、指導力を高め、看護基礎教育の質の向上を図る日常現場での倫理的感受性の高め方と難しい倫理カンファレンスの行い方	6時間	県内の専任教員及び専任教員養成講習会・実習指導者講習会(2か月)修了者	50	無料	共通項目 教育実践と評価
静岡県看護協会	H29なし						
愛知県看護協会	H30なし						
三重県看護協会	H29なし						
滋賀県看護協会	H30なし						
京都府看護協会	H30なし						
大阪府看護協会	指導者のための看護過程	看護過程を再学習し、根拠ある看護実践を指導する方法を理解する。	1日	新人看護師・看護学生に対して、指導・評価を行う、または、これから行う予定の保・助・看	80	3080円	教育実践と評価
兵庫県看護協会	H30なし						
奈良県看護協会	看護教員継続研修		3日				
和歌山県看護協会	H29なし						
鳥取県看護協会	H30なし						
島根県看護協会	H30なし						
岡山県看護協会	適切な支援ができていく学生の理解と対応	医療の高度化、国民のニーズの多様化といった変化を踏まえ、教育内容の向上を図るためのカリキュラム改正等に対応した教育の実態や教育方法を理解し、看護教員のキャリアアップを図る。 1. 人を理解する基本的な考え方を知る 2. 学生が表現している行動の意味が理解できる 3. 必要に応じた対応について考えることができる	7時間	岡山県内の看護師等養成所の看護教員等看護教育施設職員および臨地実習指導に関わる看護職員 II～V		会員・非会員とも1,000円	共通項目
岡山県看護協会	基礎から学ぶ授業の進め方	医療の高度化、国民のニーズの多様化といった変化を踏まえ、教育内容の向上を図るためのカリキュラム改正等に対応した教育の実態や教育方法を理解し、看護教員のキャリアアップを図る。 1. 授業方法の重要性を理解したうえで、授業の基本の型を理解する 2. 授業方法の基本的な技法を理解する 3. 場面に応じた授業の工夫について考えることができる	7時間	岡山県内の看護師等養成所の看護教員等看護教育施設職員および臨地実習指導に関わる看護職員 II～V		会員・非会員とも1,000円	共通項目 教育実践と評価
岡山県看護協会	自校のカリキュラム編成を考える～基準カリキュラムの改正に向けて～	医療の高度化、国民のニーズの多様化といった変化を踏まえ、教育内容の向上を図るためのカリキュラム改正等に対応した教育の実態や教育方法を理解し、看護教員のキャリアアップを図る。 1. カリキュラム編成の考え方、プロセスについて理解できる 2. 看護基礎教育についての社会の要請を把握し、自校のカリキュラム編成の視点から考察できる 3. 自校の教育理念、独自性を明確にし、どのようにカリキュラム編成に反映させたらよいか考えることができる	7時間	岡山県内の看護師等養成所の看護教員等看護教育施設職員および臨地実習指導に関わる看護職員 II～V		会員・非会員とも1,000円	共通項目 カリキュラム開発と評価 組織管理と社会的役割
広島県看護協会	H30なし						
山口県看護協会	H29なし						
徳島県看護協会	H30なし						
香川県看護協会	H29なし						
愛媛県看護協会	H30なし						

団体	コース名	内容	研修期間	対象	定員	会費	キャリア開発マップの項目
高知県看護協会	看護教員継続研修 (看護・教育セミナー)	学生の学ぶ意欲を支援する —プロジェクト学習、ポートフォリオ、ルーブリックの活用—	1日		50	会員200円 非会員500円	共通項目 教育実践と評価
福岡県看護協会	H30なし						
佐賀県看護協会	H30なし						
長崎県看護協会	H30なし						
熊本県看護協会	H30なし						
宮崎県看護協会	H30なし						
鹿児島県看護協会	管理者研修 専任教員継続研修(中堅教員) I	ねらい:効果的な授業の展開について学び、意見交換すること によって今後の授業へどう取り組むかを見出す【課題】学生とつ くる授業、学生の主体的な学びの実現に向けて 内容:【講義】授業づくりの基本と生徒観・学習観の重要性【グ ループワーク】テーマに沿って意見交換【課題】学生とつくる授 業、学生の主体的な学びの実現に向けて	1日		50	受講料無料 資料代他2,000円	教育実践の評価
鹿児島県看護協会	管理者研修 専任教員継続研修(中堅教員) II	ねらい:学生とつくる授業、学生の主体的な学びの実現に向 けて、効果的な授業の展開について見解を見出す 内容:【グループワーク】前回の研修後の教育実践報告【演習】 授業検討会(模擬授業実施)	1日		50		教育実践の評価
鹿児島県看護協会	保健師職能委員会 【専任教員継続研修】カリキュラム開発～カリキュラム改 正を踏まえた考え方	ねらい:カリキュラム開発について理解する 内容:新カリキュラムについての情報提供/カリキュラム改正へ 向けてのポイントの理解	1日	養成校管理者*教員の聴講可		受講料無料 資料代他2,000円	カリキュラム開発と評価

日本看護学校協議会	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
北海道ブロック	看護教育にいかす協同学習のすすめ		2.5時間	11月25日	記載なし(活動内容に看護教員の質向上を目的にとの記載あり)	100名	記載なし	教育実践と評価
北海道ブロック	LTD話し合い学習法	これまで協同学習の基本を受講した方を対象に、さらに第3弾として学ぶ	2.5時間	11月25日	記載なし(活動内容に看護教員の質向上を目的にとの記載あり)	100名	記載なし	教育実践と評価
東北ブロック	学生に主体的な学びを！～反転授業を効果的に行う～	学生の傾向が変化する中で教員の対応も変化していく必要がある。特に発達障害や学習障害のある学生への対応も課題	2.5時間	9月3日	記載なし(活動内容に「教員のスキルアップを目的に効果的な研修会を企画する」との記載あり)	71名参加	記載なし	共通項目
東海北陸ブロック	日本看護学校協議会東海北陸ブロック研修会	自ら学ぶ力を引き出す授業づくり	3.5時間	9月23日	記載なし	記載なし	会員校:1000円 非会員校:3000円	教育実践と評価
中四国ブロック	教員研修会	これからの看護基礎教育のあり方(仮)	5.5時間	7月9日	記載なし(教育研修内容に「看護基礎教育の課題解決に向けたテーマを選び」との記載あり)	記載なし	記載なし	共通項目

国立病院機構

国立病院機構	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
近畿グループ	初期教員研修	主に臨床から看護教員になり、教員や附属看護学校の果たす役割を理解して、看護教育者としての教育観を育成することを目的としています。また、主に1,2年目教員の親睦を深め、リフレッシュできるよう支援しています。	年2回開催	1日(詳細時間の記載はなし)	記載なし(看護教員研修のカテゴリ)	記載なし	記載なし	共通項目
近畿グループ	中堅看護教員研修	主に3年目以上の教員の教育力の向上を目指しています。主には、看護教育の動向や教員のニーズをふまえ、副学校長・教育主事協議会と協賛しながら、研修を企画しています。	年1回開催	1日(詳細時間の記載はなし)	記載なし(看護教員研修のカテゴリ)	記載なし	記載なし	教育実践と評価
中国四国グループ	教員研修 I	<ul style="list-style-type: none"> ・国立病院機構における附属看護学校の存在 ・教員としてあるべき姿 ・学生指導におけるコミュニケーション ・授業計画の実際 ・実習指導の実際 等 	記載なし	記載なし	採用後概ね2年まで	記載なし	記載なし	共通項目 教育実践と評価
中国四国グループ	看護教員 II	<ul style="list-style-type: none"> ・医療と看護の動向 ・学校経営とマネジメント ・組織分析と経営戦略 ・リーダーシップ ・危機管理 ・労務管理 	記載なし	記載なし	採用後概ね7年以上	記載なし	記載なし	共通項目 組織管理と社会的役割

学会

学会	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
日本医療教授システム学会	SimEDU2017 「できる」看護師に育つ/育てるシミュレーション学習の方法と実践セミナー	動作が「できる」だけでなく、自分で「考える」ことができるようになるためのシミュレーション学習デザイン	8時間		看護学部教員、医療機関看護部などの教育担当者	24名	会員:16000円 非会員:24000円	教育実践と評価
日本医療教授システム学会	ゴールド・メソッドセミナー	ゴールド・メソッドを用いた看護実践シミュレーション学習設計セミナー	6時間		看護教員、看護部教育担当者	記載なし	会員:16000円 非会員:24000円	教育実践と評価
日本医療教授システム学会	CLO セミナー 「看護管理者が育つ/育てるしくみ ― 発展する職場づくり―」	何を、どのようにリフレクションすることが看護管理者の育成を支援できるのかを体験的に学ぶ内容 課題:看護管理者の育成方法を体験的に知る(経験的に学ぶフレームワークの方法を知る)	4.5時間		看護管理者【看護管理者の育成方法を知りたい方・看護管理者の育成をしていて困っている方・看護管理者として自分自身を成長させたいと思う方】	25名	会員:3000円 非会員:6000円	
日本医療教授システム学会	ARCS/ISDセミナー より良い教育を提供する方法を、この夏本気で考えてみませんか? 本セミナーは、以下の一つでも当てはまる全ての教育活動に携わる医療関係者(教員)	参加者がこれから行う、または行ってきた教育事例をより良いものに改善し、次回の教育の場で実践できることを目指す。そして、学習活動の効果・効率・魅力を高めるInstructional Design(インストラクショナルデザイン:ID)、学習者のやる気を引き出すためのARCS Model(アークスモデル)等の学習理論を各自の教育事例を改善する過程で学ぶことができる	6.5時間	2日間に分かれ、1日目と2日目で対象者が異なる。両日参加も可能。	1日目:医療系大学、専門学校にて授業を行っている、またはこれから行う予定で、授業内容の改善を行いたい「教員」 2日目:医療系の施設や組織にて研修を行っている、またはこれから行う予定で、研修内容の改善を行いたい「担当者」	1日目:30名 2日目:30名	1日目:30,000円(会員) 40,000円(非会員) 2日目:30,000円(会員) 40,000円(非会員) 両日参加:50,000円(会員) 70,000円(非会員)	共通項目 教育実践と評価
日本医療教授システム学会	シミュレーション技法を使った看護技術・看護業務の教え方・学び方体験セミナー	患者を急変させないための患者観察テクニック」と「多重課題」のシミュレーション教育とトレーニングの方法を学ぶ	4時間		新人看護師研修指導者対象	記載なし	会員:3000円 非会員:6000円	教育実践と評価
日本医療教授システム学会	GOLDメソッド寺子屋 (Goal-Oriented Learning Design method:ゴール達成型学習デザイン)	GOLDメソッド概要を看護業務を例に説明	4時間		看護教員、研修・教育を担当する看護師	6名	会員:3000円 非会員:6000円	共通項目 教育実践と評価
日本医療教授システム学会	患者安全TeamSim	病棟など部署単位で看護師の患者安全技能を向上するシミュレーション 3つの段階(入門編、中級編、応用編)を踏みながら、チームとしての患者安全能力を向上する	7時間		看護教員あるいは看護師	記載なし	記載なし	教育実践と評価
日本医学教育学会	第64回医学教育セミナーとワークショップ in 昭和大学 ワークショップ7 明日からできる、アクティブ・ラーニング～さまざまなアクティブ・ラーニング・モデルを共有する～	参加者がアクティブ・ラーニングのイロハに始まる入門者編～上級者編までの内容を、その場で理解し、「明日からできる」よう企画	4時間		授業でアクティブ・ラーニングを取り入れたい、盛んにしたいと願っておられるすべての教育者	40名	一般参加:2000円 学部学生:無料	教育実践と評価
日本医学教育学会	第65回医学教育セミナーとワークショップ ワークショップ8 看護における模擬患者参加型教育をデザインする:SPを活用したシナリオ作成からリフレクションの方法まで	SPの意見を反映させたシナリオの作成とリフレクションの方法を学び、模擬演習を経験	7時間	2日間開催	看護領域のコミュニケーション教育に興味のある教員、看護師、SP養成者、SP	30名	一般参加:2000円 学部学生:無料	教育実践と評価
日本医学看護学教育学会	第16回日本医学看護学教育学会学術セミナー「看護管理におけるマネジメント」	「すべてのメディカルスタッフが理解しておかなければならない病院経営組織論」「施設管理におけるマネジメント」	3時間		記載なし(文中に「看護部長・施設長・看護教員の立場から発言をいただき」との記載あり)	記載なし	一般1,000円 学生・大学院生500円	組織管理と社会的役割
日本医学看護学教育学会	第15回日本医学看護学教育学会学術セミナー「臨床看護師の育成」	「基礎教育から現任教育へ～臨床看護師の育成とキャリア形成～」 「臨床における看護教育者を育てる」	3時間		記載なし(文中に「医師・看護教員・現任教育担当者から発言を頂き」との記載あり)	記載なし	一般1,000円 学生・大学院生500円	共通項目 教育実践と評価
日本医学看護学教育学会	第13回日本医学看護学教育学会学術セミナー「看護の知識・技術・こころを伝えよう新人教育―自律した看護職の育成―」	「新人看護職員を育成する意味～再考～」 「卒前・卒後の効果的な看護教育」	3時間		記載なし(文中に「看護学教育の研究・実践を行う関係者が出雲に集い」との記載あり)	記載なし	1000円	共通項目

学会	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
日本看護教育学学会	第27回学術集会「自己評価の反復による看護職者の自律と発展」	院内教育の評価－研修の質向上を目指して－自己評価がもたらす看護実践・教育への効果	記載なし		記載なし	記載なし	記載なし	共通項目
日本看護教育学学会	第28回学術集会「看護職者の教育役割遂行に向けた知の集積」	看護職者の患者教育力向上を目指した研究成果の産出 －看護基礎教育・継続教育への活用に向けて－ 看護職者の教育役割遂行を支える研究成果の活用	6.5時間		記載なし	記載なし	一般：8000円 学生(大学院生を除く)：3000円	共通項目
日本看護学教育学会	第3回 臨地実習指導研修会「今、改めて臨地実習指導とは(基礎編)－2日間の集中研修でブラッシュアップ！」	ステップⅠ：実習指導の基礎知識(講義) ステップⅡ：実習指導における課題の明確化(グループワーク) ステップⅢ：課題解決のヒント(講義) ステップⅣ：解決状況と解決方法の共有(全体討論)	1日目：6時間 2日目：6時間	2日間	新任教員、新人実習指導者など臨地実習指導の基本が知りたいと思う方で、2日間とも参加可能な方	100名程度	会員：5000円 非会員：7000円	教育実践と評価
日本看護学教育学会	「どうなる？モデル・コア・カリキュラム 医学・薬学の現状と看護学のこれから」	医学における現状と課題・薬学における現状と課題・看護における検討課程	2時間		記載なし	270名	無料	共通項目

業者	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
医学書院	『系統看護学講座』創刊50周年記念セミナー(東京会場)看護教育の未来をみすえて	「看護教育との関わりの中で学んだこと」「臨床の変化をみすえた基礎教育の未来」「実践的思考力を育む教材・発問づくり」	4時間		主に看護教員	200	無料	共通項目 教育実践と評価
医学書院	『系統看護学講座』創刊50周年記念セミナー(大阪会場)看護教育の未来をみすえて	「看護教育との関わりの中で学んだこと」「臨床の変化をみすえた基礎教育の未来」「実践的思考力を育む教材・発問づくり」	4時間		主に看護教員	200	無料	共通項目 教育実践と評価
医学書院	看護教員のための教育力UPセミナー	看護過程の教え方 思考が身につく！看護学生への教え方のヒント	6時間		看護教員	60	7000	教育実践と評価
医学書院	看護教員「実力養成」講座2017(大阪会場)	家族看護の理解を育む教え方	3.5時間		主に看護教員	200	5000	共通項目 教育実践と評価
医学書院	看護教員「実力養成」講座2017(東京会場)	家族看護の理解を育む教え方	3.5時間		主に看護教員	200	5000	共通項目 教育実践と評価
医学書院	看護教員のための教育力UPセミナー	教室でできる！講義形式でもできる！シミュレーション教育	4時間		看護教員	80	6000	教育実践と評価
医学書院	看護教員のための教育力UPセミナー	学習者の主体的な学びを育む協同学習を体験する	6時間		看護教員	60	8000	教育実践と評価
照林社	看護教員実力アップセミナー2018春 新学期からの授業に生かせる！ 看護過程を展開する力となる 批判的思考力の育て方 【教育心理学から】【看護基礎教育から】 【臨床的思考から】(大阪会場)	批判的思考力をどう育てたらいいのか、教育心理学と看護教育の現場の実際から学ぶ	7時間		記載なし	200	13000	教育実践と評価
照林社	看護教員実力アップセミナー2018春 新学期からの授業に生かせる！ 看護過程を展開する力となる 批判的思考力の育て方 【教育心理学から】【看護基礎教育から】 【臨床的思考から】(東京会場)	批判的思考力をどう育てたらいいのか、教育心理学と看護教育の現場の実際から学ぶ	7時間		記載なし	200	13000	教育実践と評価
照林社	看護教員セミナー2017 看護過程を展開するための “考える力”を伸ばすアクティブラーニングの実際【呼吸】【循環】(東京会場)	看護教育においてアクティブラーニングをどのように導入し、どう活用していけば良いか学ぶ	7時間		記載なし【看護教育】のテーマ表示	250	13000	教育実践と評価
照林社	新学期からすぐ実践できる学生指導方法【出題基準改定作業からみる 今後の指導ポイント・国試対策】 【発達障害などのある学生を教育現場に迎えるための心構え・対策】 【ちょっと変だなと思う学生への対応法】	対応に悩む学生への対処法や、改定出題基準をふまえた国試対策を学ぶ	7時間	大阪、東京それぞれ1日間開催	記載なし【看護教育】のテーマ表示	250	13000	共通項目
照林社	[臨床ナース・看護教員対象] 臨床で看護過程を活かすための看護過程展開セミナー～看護過程の臨床での展開の仕方と指導の実際～	看護過程の基本的な考え方を再確認し、臨床現場でどのように活かしていくかについて学ぶ	7時間	大阪、東京それぞれ1日間開催	臨床ナース・看護教員対象	300	13000	教育実践と評価
照林社	講義・演習・実習で学生の思考力・判断力を育てる教育法 【ルーブリック評価の活用法】 【読解力・判断力を育てる方法】 【能動的に学ぶ講義の実践方法】	教育現場ではどのような教育方法が可能であるのか、明日から実践できる方法を学ぶ	7時間	大阪、東京それぞれ1日間開催	記載なし【看護教育】のテーマ表示	東京:300名 大阪:200名	13000	共通項目
照林社	看護教員セミナー2017・秋の特別講座 看護過程を展開するための “考える力”を伸ばすアクティブラーニングの実際【呼吸】【循環】(大阪会場)	看護教育においてアクティブラーニングをどのように導入し、どう活用していけば良いかが学ぶ	7時間		記載なし【看護教育】のテーマ表示	120	13000	教育実践と評価
メディカ出版	看護師国家試験対策年間戦略策定セミナー(大阪会場)	国家試験対策年間スケジュールの策定方法	6時間		記載なし	不明	13000	
メディカ出版	看護師国家試験対策年間戦略策定セミナー(東京会場)	国家試験対策年間スケジュールの策定方法	6時間		記載なし	不明	13000	
学研メディカル秀潤社	“学研ナーシングセミナー + (プラス)” 看護師国試合格チャレンジテスト 看護師国家試験分析レポート & 受験指導対策セミナー 2018・春【分析編】	2019年の第108回看護師国家試験で学生を全員合格させるために！	5.5時間	東京・大阪・福岡、それぞれ1日間開催	看護教員<国試指導担当教員、教務主任など>に限る	東京:190名 大阪:160名 福岡:140名	9720	

業者	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
日本看護協会 出版会	看護 形態機能学の考え方とヘルスアセスメントへの応用(京都会場)	「看護 形態機能学」の考え方を紹介し、いきいきとしたからだのイメージと知識を提供する方法を学ぶ	1日目:4時間 2日目:5時間	2日間	看護教員	150	19000	教育実践と評価
日本看護協会 出版会	看護 形態機能学の考え方とヘルスアセスメントへの応用(福岡会場)	「看護 形態機能学」の考え方を紹介し、いきいきとしたからだのイメージと知識を提供する方法を学ぶ	1日目:4時間 2日目:5時間	2日間	看護教員	180	19000	教育実践と評価
看護国家専門 予備校 さわ研究所	第108回国試の傾向と対策、国試対策に及ぼすコミュニケーションの力		2.5時間	松山・東京・埼玉・ 名古屋・仙台・福岡・ 鹿児島・新潟・金沢・ 広島、それぞれ1日間開 催、大阪2日間開催	学校教員	記載なし	無料	
日能研	看護過程の適切な展開方法と根拠がある指導法	看護教員や実習指導者は、「日頃の授業や実習指導の方向性が正しいのだろうか?」「学生や新人のアセスメント力を向上させるにはどうしたら良いか?」「記録委員として勉強会を企画しているが教え方に自信がない」など、看護過程を教えることに対して多くの悩みや疑問を感じています。指導者がどのようなアクションを起こせば主体的に学習するかを講師と一緒に考えて解決します。また、講師の経験を交えて学生、新人・若手ナースが陥りやすいミスや、根拠がある指導をしていく上でのポイントを紹介しします。	5.5時間	札幌・東京・福岡・ 仙台・名古屋、それぞれ 1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、ねらいの文中に看護教員の記載あり	記載なし	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と評価
日能研	形態機能学に基づくヘルスアセスメント授業・演習の進め方と教授法	在院日数短縮化が進み、包括ケア病棟や在宅領域で活躍する看護職育成に向けた動きが加速していますが、その上で益々求められるのはフィジカルアセスメントを援助技術に直結させる学習法です。日常生活ベースの形態機能学の発想と枠組みは、まさにその目的に適います。本セミナーは形態機能学に基づくヘルスアセスメントの授業を紐解き、特に身体的側面について「何を」「どのタイミングで」「どのように」教授するのか、根拠と実践に即して紹介します。	5時間	札幌・東京・広島・ 名古屋、それぞれ1日間 開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、ねらいの文中に看護教員の記載あり	記載なし	一般:18,500円 会員:15,500円	教育実践と評価
日能研	即効! レポート・論文・報告書の「書き方」「作り方」「教え方」	①レポートの評価視点に沿った文章に対するアセスメントの視点 ②第三者が理解しやすいレポート・報告書を書く技術 ③添削で指導(チェック)すべきポイントと校正の仕方	6時間	札幌・福岡・大阪・ 名古屋、それぞれ1日間 開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、ねらいの文中に教員の記載あり		一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と評価
日能研	看護過程の適切な展開方法と根拠がある指導法	指導者がどのようなアクションを起こせば主体的に学習するかを講師と一緒に考えて解決します。また、講師の経験を交えて学生、新人・若手ナースが陥りやすいミスや、根拠がある指導をしていく上でのポイントを紹介しします。	6.5時間	東京・福岡・仙台・ 名古屋、それぞれ1日間 開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、ねらいの文中に看護教員の記載あり		一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と評価
日能研	看護学生の学習を促す教え方【授業方法入門】	看護教員がより魅力的な授業を実践するために、授業方法の基礎を身につけることを目的としています。教育学の理論的背景とともに、様々な具体的な実践事例やセミナーの中での実体験を通して学ぶことで、実際の授業場面における活用方法を分かりやすく理解できます。	6時間	東京・岡山・大阪、それ ぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、ねらいの文中に看護教員の記載あり		一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と評価
日能研	成人看護学[急性期]の理解を深める授業・演習・実習の展開	1. 「成人看護学」(急性期)のカリキュラム構築の方向性 2. カリキュラムデザインを描く 3. 授業設計と教授法の工夫～何を、どのようにして教えるべきか 4. 演習プログラムの組み立て方と展開 5. 臨地実習の調整と具体的な進め方	6時間	東京・福岡・大阪・ 名古屋、それぞれ1日間 開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、題名に授業などの記載あり		一般:18,500円 会員:15,500円	共通項目 教育実践と 評価
日能研	看護学実習における「プロセスレコード」の活用・評価と学生指導の方法	●患者と看護者の相互作用過程を明らかにし、実践に役立てる方法を指導! ●看護学教育において学生の患者理解やコミュニケーション技術を向上させる指導方法が学べる! ●「プロセスレコード」への記述のしかたと指導に活用する方法が具体的にわかる!	6時間	東京・岡山・名古屋、 それぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、題名に学習指導などの記載あり	最少催行人数 12人	一般:18,500円 会員:15,500円	教育実践と 評価
日能研	学びとる力を育てる授業設計と教材の作り方	本セミナーでは、佐藤みつ子氏(「看護教育における授業設計」著者)に、授業設計の作成法、講義の指導案、バリエーションが広がる教授法など、看護学生が学びとる力を育てる指導法をご紹介します。	6時間	東京・大阪、それぞれ1 日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、プログラムに看護教員の記載あり	最少催行人数 17人	一般:18,500円 会員:15,500円	教育実践と 評価
日能研	ポートフォリオとリフレクションルーブリックを用いたパフォーマンス評価【基礎・導入編】	看護の何を学んでほしいのか、本当に学んでほしいことが学べる教育とはどのような教育なのか、という問いを入りに、「学びの本質」から何か「分かる」「理解」できる教育と、「パフォーマンス評価」を前提とした、ポートフォリオ、リフレクション、ルーブリックの目的・意義、パフォーマンス評価の展望と課題について具体的な事例を用いて解説します。	6時間	東京・大阪、それぞれ1 日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、題名に学生などの記載あり	最少催行人数 15人	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と 評価

業者	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
日能研	論理的な「書き方」「話し方」「教え方」	①論理的思考をする・させる技術 ②レポート・論文を書く・添削する技術 ③学生・スタッフなどへの指導や面接技術 ④グループや会議をまとめる技術 ⑤説得力のある指導や話し方の技術 ⑥問題を論理的に解決する技術	6時間	東京で2日間、福岡で1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、プログラムに学生指導の記載あり	最少催行人数 15人	一般:19,000円 会員:16,000円	共通項目 教育実践と 評価
日能研	初歩から学ぶルーブリック作成・活用・見直しのポイント	パフォーマンス評価の導入と見直しを検討している方に向け、ルーブリックの基礎的な考え方、導入にあたっての指針、前提条件、基準項目作りについての注意点、評価運用と修正方法を示します。よりシンプルでわかりやすい評価体系を構築するポイントについて、ビギナーにも分かり易く事例を交えて解説します。	6時間	東京・名古屋、それぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、プログラムに学生支援の記載あり	最少催行人数 18人	一般:18,500円 会員:15,500円	教育実践と 評価
日能研	学生に興味を持たせる「教材づくり」と実習場面の「教材化」	学生に興味を持たせる「教材づくり」と実習場面での効果的な「教材化」について、具体的に授業方法・関わり方を学びます。また、学生に学びたいと思わせる動機づけや思考力を育てるための「見せる→体験させる→疑問を出させる→再確認」の教育方法を解説します。	6時間	東京・福岡・大阪、それぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、題名に学生の記載あり	最少催行人数 15人	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と 評価
日能研	学生・スタッフのクリティカルシンキング能力を高める指導法	看護実践において学生やスタッフが考えて行動できるようになるために、指導・教育にかかわる指導者にとって必要なクリティカルシンキングに関する知識を習得することが重要です。一般的なクリティカルシンキングの考え方を整理した上で、看護実践におけるクリティカルシンキングの活用と看護過程に代表される思考形成のためのポイントを指導・教育上での効用面を踏まえながら、具体的に解説します。また、研修(講義)の組み立て方、日々のOJTの進め方、学生やスタッフへの支援など、よく遭遇する事例を交えながら解説します。	6時間	福岡・東京・大阪・名古屋、それぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、題名に学生の記載あり	最少催行人数 14人	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と 評価
日能研	講師力を高めるエッセンス【体験学習】	1. 退屈な講義からアクティブラーニングへ 2. 看護学生・受講生に影響を与える看護教員・院内講師の7条件は何かを学ぶ 3. 体験学習看護学生・受講生のタイプを知り、タイプ別対応法を学ぶ 4. 体験学習集団とのラポールの取り方を知り、やってみる 5. 学ぶことは変わる	6時間	東京・岡山・名古屋、それぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、プログラムに看護教員の記載あり	最少催行人数 15人	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と 評価
日能研	実習におけるパフォーマンス評価	刻々と変化する臨床現場の中で、学生が学んだ知識とスキルを活用しながら主体的・自律的に考え看護師らしく行動する中で成長し、学び、理解を深める実習のための「パフォーマンス評価」を掴むことをねらいとしています。	6時間	福岡・東京・大阪・名古屋、それぞれ1日間開催	講師の「ポートフォリオとリフレクション・ルーブリック」セミナーを受講された方で、これからパフォーマンス評価に取り組もうと考えている教員、臨床指導者	最少催行人数 16人	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と 評価
日能研	授業・演習におけるパフォーマンス評価	パフォーマンス課題とルーブリックを活用しながら学生が主体的・自律的に学び、「理解」に至る授業・演習の「逆向き設計」とパフォーマンス評価の意義を掴むことをねらいとしています。	6時間	福岡・東京・大阪・名古屋、それぞれ1日間開催	講師の「ポートフォリオとリフレクションルーブリックを用いたパフォーマンス評価【基礎・導入編】」セミナーを受講された教員	最少催行人数 15人	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と 評価
日能研	時間も教員もベッドも足りない学校でもできるシミュレーション教育	①ロールプレイングで学生が患者体験をすることで、患者の気持ちの理解につながる。 ②48名(12チーム)の学生を、教員1~3名で一斉にシミュレーション研修できる。 ③ブリーフィング・実施(4クール)・振り返りまで含めて100分以内に終了できる。	6時間	福岡・東京・大阪・名古屋、それぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、題名に教員の記載あり	最少催行人数 15人	一般:19,000円 会員:16,000円	教育実践と 評価
日能研	今どきの若者の「論理的思考力」を高める教育法	「学生、若手看護師に求められる論理的思考」に焦点を当て、今どきの若者のコミュニケーションの傾向や、現場でよく見られる問題にも触れながら、教育における基本的な考え方をお伝えします。記録・レポート・論文などの文章の書き方や、授業・研修におけるプログラム作りの具体例など、現場で使えるヒントも豊富に盛り込まれています。現場の指導者・教育担当者、学校の先生方のどちらにも役に立つ内容になるよう配慮しています。	6時間	福岡・東京・大阪、それぞれ1日間開催	記載なし:セミナーカテゴリが「看護教育」、ねらいに教員の記載あり	最少催行人数 15人	一般:19,000円 会員:16,000円	共通項目 教育実践と 評価

業者	テーマ	概要	開催期間(概要)	開催期間(詳細)	対象者	募集人数	受講料	キャリア開発マップの項目
日本看護協会出版会	シミュレーション教育の効果的な指導を体験から学ぶ(静岡会場)	指導の基本を理解して実際に指導を行なってみましょう。2日間にわたる本講座では、反転授業と体験型でシミュレーション教育の指導を学ぶ	1日目:7時間 2日目:4.5時間	2日間	看護職者全般(教育委員、研修担当、教育担当)	72名	37000	
日本看護協会出版会	シミュレーション教育の効果的な指導を体験から学ぶ(秋田会場)	指導の基本を理解して実際に指導を行なってみましょう。2日間にわたる本講座では、反転授業と体験型でシミュレーション教育の指導を学ぶ	1日目:7時間 2日目:4.5時間	2日間	看護職者全般(教育委員、研修担当、教育担当)	72名	37000	
日本看護協会出版会	シミュレーション教育の効果的な指導を体験から学ぶ(富山会場)	指導の基本を理解して実際に指導を行なってみましょう。2日間にわたる本講座では、反転授業と体験型でシミュレーション教育の指導を学ぶ	1日目:7時間 2日目:4.5時間	2日間	看護職者全般(教育委員、研修担当、教育担当)	72名	37000	
日本看護協会出版会	人材成長のための経験学習:自身の学び、職場の学び(静岡会場)	人の成長の大部分を決定する経験学習について学ぶ	6時間		リーダーナース以上、主任、師長	130名	13000	
日本看護協会出版会	人材成長のための経験学習:自身の学び、職場の学び(大阪会場)	人の成長の大部分を決定する経験学習について学ぶ	6時間		リーダーナース以上、主任、師長	150名	13000	共通項目
日本看護協会出版会	臨床の中の看護倫理(東京会場)	看護職が専門職として求められる要件は何か。人の生老死にかかわる中で、何が重要なことなのか。本講座では、グローバルな視点を含め、多角的に看護実践における倫理について、事例を通して具体的に学んでいく	1日目:4時間 2日目:5時間	2日間	看護職者全般	150名	19000	共通項目
日本看護協会出版会	臨床の中の看護倫理(熊本会場)	看護職が専門職として求められる要件は何か。人の生老死にかかわる中で、何が重要なことなのか。本講座では、グローバルな視点を含め、多角的に看護実践における倫理について、事例を通して具体的に学んでいく	1日目:4時間 2日目:5時間	2日間	看護職者全般	180名	19000	共通項目
日本看護協会出版会	社会人基礎力の育て方・かかわり方(徳島会場)	年齢にかかわらず、心がけていけばいつでも伸ばすことのできる<社会人基礎力>の特長を、自己評価やワークを交えてイキイキ働き続けられる職場づくりのヒントを学ぶ	1日目:3時間 2日目:6時間	2日間	看護管理者、教育委員、研修担当者、教育担当者	180名	19000	共通項目
日本看護協会出版会	社会人基礎力の育て方・かかわり方(長崎会場)	年齢にかかわらず、心がけていけばいつでも伸ばすことのできる<社会人基礎力>の特長を、自己評価やワークを交えてイキイキ働き続けられる職場づくりのヒントを学ぶ	1日目:3時間 2日目:6時間	2日間	看護管理者、教育委員、研修担当者、教育担当者	180名	19000	共通項目
照林社	現場の“看護力アップ”！ 師長・主任のための 明日から役立つ看護管理セミナー	限られたスタッフの力を効率的に使い、よい結果を出すための具体的なマネジメント方法や現場を活性化させるコツと技を学ぶ	7時間	東京・大阪・福岡・名古屋、それぞれ1日間開催	記載なし 【看護管理】のテーマ表示	東京:300名 大阪:300名 福岡:150名 名古屋:200名	13000	組織管理と社会的役割
照林社	“エキスパートナース”から“エキスパートマネジャー”へ 井部俊子の看護管理塾2018 「管理をやってみない？」と言われたあなたに	「疲弊しがちな現場にあって、スタッフのモチベーションを上げるためには」「働きやすい職場にするためにどのように業務改善を進めたいのか」「日常の“業務”に追われて“看護”ができないと訴えるスタッフにどう答えたいのか」など、さまざまな悩みを皆で解決していくセミナー	7時間		記載なし 【看護管理】のテーマ表示	110名	13000	
メディカル秀潤社	パトリア・ベナー博士来日講演会 看護の達人への道—その先へ:臨床推論をどう進めるか(逐次通訳付)終日セミナー	『初心者から熟練者へ(From Novice to Expert)』の著者であるベナー先生の特別来日講演	7時間	東京・京都、それぞれ1日間開催	臨床看護師、看護管理者	東京:400名 京都:600名	15120	共通項目
学研メディカルサポート	看護管理者のための実践！労務管理セミナー	労務リスクマネジメントと2017年改正法対応のポイント	2.5時間	京都・博多・名古屋・広島、それぞれ1日間開催	看護部長、副看護部長、教育責任者	各会場:80名	無料	
学研メディカルサポート	看護管理者のための実践！労務管理セミナー	労務リスクマネジメントと最新法改正法対応のポイント	2.5時間	札幌・仙台、それぞれ1日間開催	看護部長、副看護部長、教育責任者	各会場:120名	無料	
学研メディカルサポート	看護師の継続教育の仕組みを体系化する～研修体制の検証、ラダー導入を考える～	看護師のクリニカルラダー(日本看護協会版)の活用 済生会横浜市東部病院における導入例 ・研修を企画するうえでのポイント組織の現状の分析および課題解決を目標とした研修企画	2.5時間	京都・名古屋、それぞれ1日間開催	看護部長、副看護部長、教育責任者	京都:150名 名古屋:200名	無料	
学研メディカルサポート	診療報酬・介護報酬ダブル改定を迎える前に知っておくべきこと	・新しい評価のしくみを入院医療・外来医療・在宅医療・介護サービス別に解説・人材不足をカバーするためには専門職種の職能向上と職種間連携が重要となることから、職種間連携の活かし方を提案	2.5時間	福岡・大阪・東京、それぞれ1日間開催	看護部長、副看護部長、教育責任者	福岡:130名 大阪:200名 東京:150名	無料	
学研メディカルサポート	看護師の継続教育の仕組みを体系化する～研修体制の検証、ラダー導入を考える～	看護師のクリニカルラダー(日本看護協会版)の活用 済生会横浜市東部病院における導入例 ・研修を企画するうえでのポイント組織の現状の分析および課題解決を目標とした研修企画	2.5時間	広島・博多、それぞれ1日間開催	看護部長、副看護部長、教育責任者	各会場:120名	無料	