

發達障害

手元資料



発達障害って何だろう？

発達障害とは、子供の頃に発症する、脳の機能異常に関わる障害です。

発達障害には、以下のような種類があります。

◆自閉症スペクトラム障害（ASD）

特徴 コミュニケーションや、新しいことに慣れるのが苦手

◆注意欠陥多動性障害（ADHS）

特徴 注意力散漫、ルールを守るのが苦手、忘れ物が多い

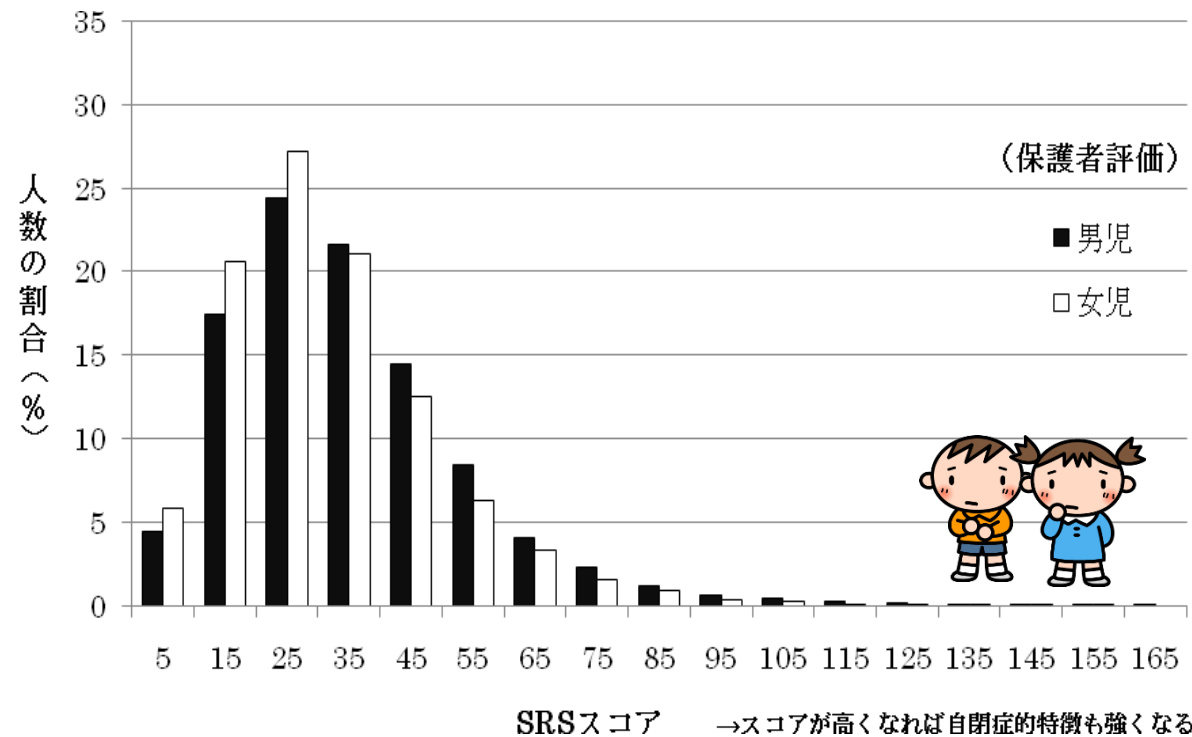
◆限極性学習障害（SLD）

特徴 「文字を読む」「計算する」など特定の学習が苦手

発達障害は特別な病気ではない

発達障害を持つ人の割合は、数%~10%とされています。

また程度に違いはあるものの、私たちは誰でも発達障害らしい特徴を持っています。



発達障害は深刻な病気ではなく、大切な個性でもあります。

発達障害を放置してはいけない

一方、発達障害を持つ子供は将来的に様々なハンデを負い、心理・社会的リスクを抱えやすいとされています。

具体的には、以下のようなリスクが指摘されています。

- ◆職場（学校）で不適応を起こしやすい
- ◆うつ病などの精神障害を発症しやすい
- ◆性被害・DV被害に遭いやすい



**発達障害は早期に発見・介入されることで、
将来的なリスクを減らすことができます**

発達障害の兆候

以下は、一般的な幼児で見られる社会的行動です。

それぞれの年齢において**記載の行動が見られなければ**、注意が必要です。

1歳まで

- ◆ アイコンタクト
- ◆ 他児（きょうだい以外）への関心
- ◆ 微笑み返し
- ◆ 呼名反応
- ◆ 人見知り

1歳半まで

- ◆ 興味の指差し
- ◆ 大人の指差したものを目で追う
- ◆ 大人の視線の先を目で追い、その後大人の顔を見る
- ◆ 興味のある、見てほしいものを、大人に見せに来る
- ◆ 言われた指示を、身振りが無くても言語だけで理解する
- ◆ 身近な大人の動作や言語を模倣する

発達障害の簡易診断 (M-CHAT)

お子さんの日頃の様子について、当てはまるものを○で囲んでください。
対象年齢：16-30ヶ月

太字：はい1点、いいえ0点
それ以外：はい0点、いいえ1点

1	お子さんをブランコのように揺らしたり、ひざの上で揺ると喜びますか？	はい	いいえ
2	他の子供に興味がありますか？	はい	いいえ
3	階段など、何かの上に這い上がることが好きですか？	はい	いいえ
4	イナイナイバーをすると喜びますか？	はい	いいえ
5	電話の受話器を耳に当ててしゃべるまねをしたり、人形屋その他のものを使ってごっこ遊びをしますか？	はい	いいえ
6	何かほしいモノがあるとき、指をさして要求しますか？	はい	いいえ
7	何かに興味を持った時、指をさして伝えようとしていますか？	はい	いいえ
8	クルマや積木などのオモチャを、口に入れたり、さわったり、落としたりする遊びではなく、オモチャにあった遊び方をしますか？	はい	いいえ
9	あなたに見てほしいモノがある時、それを見せに持ってきますか？	はい	いいえ
10	1、2秒より長く、あなたの目を見つめますか？	はい	いいえ
11	ある種の音に、とくに敏感に反応して不機嫌になりますか？	はい	いいえ
12	あなたがお子さんの顔をみたり、笑いかけると、笑顔を返してきますか？	はい	いいえ

13	あなたのすることをまねしますか？（たとえば、口をとがらせてみると、顔まねをしようとしますか？）	はい	いいえ
14	あなたが名前を呼ぶと、反応しますか？	はい	いいえ
15	あなたが部屋の中の離れたところにあるオモチャを指でさすと、お子さんはその方向を見ますか？	はい	いいえ
16	お子さんは歩きますか？	はい	いいえ
17	あなたが見ているモノを、お子さんも一緒に見ますか？	はい	いいえ
18	顔の近くで指をひらひら動かすなどの変わった癖がありますか？	はい	いいえ
19	あなたの注意を、自分の方にひこうとしますか？	はい	いいえ
20	お子さんの耳が聞こえないのではないかと心配されたことがありますか？	はい	いいえ
21	言われたことばをわかっていますか？	はい	いいえ
22	何も無い宙をじいーつと見つめたり、目的なくひたすらうろろろすることがありますか？	はい	いいえ
23	いつもと違うことがある時、あなたの顔を見て反応を確かめますか？	はい	いいえ

 の合計点
全合計点

※ 1点(18か月) or 2点 (19-20か月) 以上 陽性

※ 3点以上 陽性

発達障害が分かったら

- ◆発達障害への介入はできるだけ早く、できれば3歳までに始めることで、大きな効果が見込まれます。
- ◆また年齢に応じた介入を長期的に続けていくことで、適応をさらに後押しすることができます。

