

研究成果の刊行に関する一覧表

書籍

著者氏名	論文タイトル名	書籍全体の編集者名	書籍名	出版社名	出版地	出版年	ページ
黒田 生子 森 尚彫 原田 勇彦 野原 信 工藤 多賀 田中 良広 星原 徳子 林 京子 星川 じゅん 熊井 正之	下記目次 *Aを参照	黒田 生子	『聴覚障がい児・ 盲ろう児の発達 支援テキスト (仮)・基礎編 (DVD付き)』	エスコアール	千葉県	2020年 (予定)	下記目次 *A を参照
大倉 得史 黒田 生子 森 つくり 関根 久美子 星原 徳子 林 京子 星川 じゅん	下記目次 *Bを参照	黒田 生子	『聴覚障がい児・ 盲ろう児の発達 支援テキスト (仮)・実践編 (DVD付き)』	エスコアール	千葉県	2020年 (予定)	下記目次 *B を参照
黒田 生子	「盲ろう者 とコミュニケーション (仮)」	鯨岡 峻・ 大倉 得史	『接面を生きる 人間学(仮)』	ミネルヴァ 書房	京都府	2020年	15ページ程 度予定

* テキスト目次 (AおよびB)

A 「聴覚障がい児・盲ろう児の発達支援テキスト」 <基礎編> (予定)

目次

領域 聴覚障害・視覚障害の評価・診断の基礎

第1章 聴覚障害の評価診断の基礎

聴覚障害の早期発見と支援

- 1 聴覚活用の意義と早期発見・支援の必要性 (黒田 生子) 1
- 2 新生児聴覚スクリーニングの実施から支援への流れ (森 尚彫) 3
 - 聴覚器官の構造と機能 (原田 勇彦) 5
 - 聴覚伝導路と聴覚障害の種別 (原田 勇彦) 14
 - 聴覚障害および盲ろう(視覚聴覚二重障害)の主な原因疾患と病態 (原田 勇彦) 19
 - 聴覚障害の評価・診断に用いる各種の聴覚検査
- 1 スクリーニング検査と精密聴力検査 (野原 信・黒田 生子) 27

-2 乳幼児に対する聴覚検査実施上の配慮点 (工藤 多賀) 39

聴覚障害の重症度と福祉の助成 (野原 信) 44

健常児の聴覚発達 (野原 信) 47

各種発達検査・知能検査・言語検査と実施上の配慮点 (野原 信) 48

第2章 視覚障害の評価診断の基礎

視覚障害の早期発見・支援の重要性 (田中 良広) 58

視覚器官(眼球)の構造と機能 (田中 良広) 61

視覚経路と視覚障害の種別 (田中 良広) 66

視覚障害の主な原因疾患と病態 (田中 良広) 70

視覚障害の評価・診断に用いる各種の視能検査・記録の仕方 (星原 徳子) 76

健常児の視覚発達 (星原 徳子) 86

各種の視能検査実施上の配慮点と弱視・斜視訓練の実際(発達検査・知能検査・言語検査等との関りを含む)(星原 徳子・林 京子) 88

視覚障害の重症度と福祉の助成 (星川じゅん) 97

領域 聴覚障害・視覚障害の補装具・補助具と環境調整、情報アクセシビリティ

第3章 聴覚障害の補装具～補聴器・人工内耳

補聴器の構造と音の原理 (森 尚彫) 101

補聴器の種別と特色(気導式・骨導式) (森 尚彫) 103

補聴器のフィッティング環境と音質調整 (森 尚彫) 107

補聴器の特性検査とテクニカルデータの読み取り (森 尚彫) 112

補聴器の耳型採型とイヤモールド (森 尚彫) 117

補聴器と福祉の助成 (森 尚彫) 120

人工内耳開発の歴史 (森 尚彫) 122

人工内耳の構造と音の原理 (森 尚彫) 123

人工内耳の種別と特色 (森 尚彫) 126

人工内耳の適応基準 (森 尚彫) 130

XI 人工内耳のプログラミング環境とマッピング (森 尚彫) 131

XII SN比への目配りと補聴環境の整備 (森 尚彫) 135

第4章 視覚障害の補助具とロービジョンケア

ロービジョンとロービジョンケア (星川じゅん) 138

ロービジョンの見え方 (星川じゅん) 142

光学的補助具の種類と特色 (星川じゅん) 146

非光学的補助具の種類と特色 (星川じゅん) 154

視覚障害の環境調整の実際 (林 京子) 163

第5章 感覚器に障害をもつ子どもの情報アクセシビリティ

聴覚に障害をもつ子どもの情報アクセシビリティと支援の実際 (熊井 正之) 166

視覚に障害をもつ子どもの情報アクセシビリティと支援の実際 (熊井 正之) 170

共用品・共用サービス(アクセシブルデザイン) (熊井 正之) 176

B「聴覚障がい児・盲ろう児の発達支援テキスト」<実践編>(予定)

目次

領域 聴覚障がい児・盲ろう(視覚聴覚二重障がい)児の発達支援の基本指針

第1章 当事者が「より良く生きる」ための支援とは

乳幼児の主体性(こころ)と社会性を育む支援 (大倉 得史) 1

聴覚障がい児・者のQOLと感性的なコミュニケーション (黒田 生子) 31

盲ろう(視覚障害二重障がい)児・者のQOLとコミュニケーション (黒田 生子) 44

領域 聴覚障がい児および盲ろう(視覚聴覚二重障がい)児の発達支援の実際

第2章 臨床発達支援の考え方～歴史的な変遷

- 幼小児の聴覚障害を取り巻く近年の社会情勢の変化（黒田 生子） 56
聴覚障害・盲ろう（視覚聴覚二重障害）をもつ人のコミュニケーション・モード（黒田 生子）
59
聴覚障がい児の支援理念の変遷～聴能訓練法から聴覚学習モデルへ（黒田 生子） 68
聴覚障がい乳幼児の発達支援の考え方（黒田 生子） 74

第3章 臨床発達支援の実際

- 臨床発達支援の目的と一般的枠組み（黒田 生子）80
0歳からのコミュニケーションと日常生活をベースにした発達支援
-1 発達支援の第1ステージ（前言語期前期）（黒田 生子） 84
-2 発達支援の第2ステージ（前言語期後期）（黒田 生子） 95
-3 発達支援の第3ステージ（1語文期）（黒田 生子） 104
-4 発達支援の第4ステージ（構文獲得前期）（黒田 生子） 114
-5 発達支援の第5ステージ（構文獲得発展期）（黒田 生子） 122
-6 発達支援の第6ステージ（書記言語の運用開始記）（黒田 生子）131
クリニックでの構造的な言語獲得支援・構音獲得支援
-1 聴覚障がい児の就学期以降の構造的言語獲得支援（森 つくり） 135
-2 聴覚障がい児の構音発達と獲得支援（森 つくり） 145
聴覚特別支援（ろう）教育現場の乳幼児相談（関根久美子）153
感覚器の障害と発達障害を併せ持つ子どもの支援
-1 聴覚障害と発達障害を併せ持つ子どもの特性と支援（森 つくり） 163
-2 視覚障害と発達障害を併せ持つ子どもの特性と支援（星原 徳子） 170
盲ろう（視覚聴覚二重障がい）乳幼児の発達支援
-1 聴覚障がい児支援をベースにした考え方（黒田 生子） 177
-2 視覚障がい児支援をベースにした考え方（林 京子） 186
青年期以降の社会適応上の問題点と乳幼児期に考えるべきこと
-1 聴覚障がい児の場合（黒田 生子） 195
-2 視覚障がい児の場合（星川じゅん） 198