

厚生労働科学研究費補助金（地球規模保健課題解決推進のための行政施策に関する研究事業）
分担研究報告書

公衆衛生・国際保健分野の教育モジュール開発に関する研究

研究分担者 高橋 謙造 （帝京大学公衆衛生大学院）

研究要旨

国際保健分野の教育モジュール開発に資するための基礎資料作りを目的に、Lancet Commission 2010 が提唱した Transformative Education に関する文献検索を行った。”Transformative education”では、463 件が、”Transformative education&Global Health”での検索では 35 件が該当し、公衆衛生分野の専門職教育に関する文献は 5 報のみであり、後は医学教育、看護教育に関するものであった。専門職教育においては、Pedagogy、不公平の解消のためのリーダーシップが提唱されていたが、具体的な事例提示等はほとんどみられなかった。今後は、具体的な Good Practice の積み重ねが必要である。

A. 研究目的

国際保健分野の教育モジュール開発に資するための基礎資料作りを目的に、主として文献レビューを行った。Lancet Commission 2010 は、現状の医療、公衆衛生の課題を、患者と人々が中心になったヘルスシステムへの需要と健康格差の是正と捉えており、これらの課題に対してシステムアプローチの教育が必要としている。このシステムアプローチの教育として提唱されたのが、Transformative Education と Interdependence in education（相互依存教育）である。本研究においては、Transformative education に注目し、Global Health 分野での高等教育に関してなされている議論を把握、分析することを試みた。

B. 研究方法

Lancet Commission2010 の“Health Professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world”および上記論文がオンライン上梓された 2010 年 11 月 29 日以降に期間を限定し Pubmed 検索を行った。キーワードは“Transformative education”、“Global Health”等

で幅広い検索を試みた。

C. 研究結果

“Transformative education”をキーワードとしての検索結果は 463 件であり、医学教育、看護教育等に関する文献も幅広く見られた。次に、”Transformative education&Global Health”での検索では、35 件が該当した。この 35 件を検討した結果、表 1 のような結果が得られ、専門職教育に言及している論文は 5 報のみであった。Global Health においても、多くは医学生教育に特化しており、そこにおいては、Inequity, Multi-cultural view, Broader World View といった視点が強調されていた。

一方、専門職教育においては、Pedagogy、不公平の解消のためのリーダーシップが提唱されていた。Lancet Commission 2010 の主著者でもある Frenk J らの主張によれば、「研究と教育と言う二元論の橋渡し(bridge the research versus education dichotomy)」、「研究と教育指導の融合法の創造(create research-teaching congruence(適合))」、「相互評価と質評価の価値の適応(adapting the values of peer review and

quality assessment)」が Transformative education には必要であるということであった。

また、学会会合の広報情報ではあるが、Ban によれば、“Local-global linkages in competencies, teamwork”, “Revolution in information technology based learning”, “New organizational forms such as networking” が重視されるべきとのことであった。しかし、これらの概念的枠組みは提示されているにも関わらず、具体的な事例記述はほとんどみられなかった。

D. 考察

現在、日本の国際保健教育においても強調されている視点が、医学生教育レベルの内容であることが明らかとなった。それに対し、専門職教育においては、リーダーシップを基調とした教育が必要である。これを専門職教育の中において、どのように展開していくのが今後の課題であり、Good Practice の積み重ねが必要である。

E. 結論

専門職教育における Transformative Education においては、リーダーシップ教育が注目されている。しかし、この具体的事例に関しては、今後の積み重ねが重要である。

【参考文献】

1. Frenk J, Hunter DJ, Lapp I. A renewed vision for higher education in public health. American journal of public health. 2015;105 Suppl 1:S109-113.
2. Ban N. Transformative learning for health equity. BMJ (Clinical research ed). 2013;346:f1643.
3. Litzelman DK, Gardner A, Einterz RM, et al. On Becoming a Global Citizen: Transformative Learning Through Global Health Experiences. Annals of global health. 2017;83(3-4):596-604.

F. 研究発表

1. 論文発表
なし

2. 学会発表
なし

G. 知的財産権の出願・登録状況

1. 特許取得
なし

2. 実用新案登録
なし

3. その他
なし

表1. Transformative Education 文献リスト

	論文名	著者	雑誌名	出版年度	
1	A renewed vision for higher education in public health	Frenk J, Hunter DJ, Lapp I	American journal of public health; 105 Suppl 1: S109-13	2015	主として専門職教育に言及した論文
2	Transformative learning for health equity	Ban N	BMJ (Clinical research ed); 346: f1643	2011	
3	Training healthcare professionals for the future: internationalism and effective inclusion of global health training	Eaton DM, Redmond A, Bax N	Medical teacher; 33(7): 562-9	2012	
4	Transforming Health Professionals into Population Health Change Agents	Naccarella L, Butterworth I, Moore T	Journal of public health research; 5(1): 643	2017	
5	Acquired and Participatory Competencies in Health Professions Education: Definition and Assessment in Global Health	Eichbaum Q	Academic medicine: journal of the Association of American Medical Colleges; 92(4): 468-74	2013	
6	Transformative learning: empathy and multicultural awareness in podiatric medical education	Elliott CM, 2nd, Toomey RJ, 3rd, Goodman BA, Barbosa P	Journal of the American Podiatric Medical Association; 102(1): 39-46	2017	主として医学教育に言及した論文
7	Where We Fall Down: Tensions in Teaching Social Medicine and Global Health	Finnegan A, Morse M, Nadas M, Westerhaus M	Annals of global health; 83(2): 34755	2017	
8	On Becoming a Global Citizen: Transformative Learning Through Global Health Experiences	Litzelman DK, Gardner A, Einterz RM, et al	Annals of global health; 83(3-4): 596-604	2017	
9	The personal calculus of moral reasoning and identity in global health professions work	Razack S	Canadian medical education journal; 8(2): e90-e4	2017	
10	Transforming narratives into educational tools: the collaborative development of a transformative learning tool based on Nicaraguan adolescents' creative writing about intimate partner violence	Singleton R, Picado Arauz MP, Trocin K, Winskell K	Global health promotion: 1757975916679553	2017	