

平成28年度

病院前医療体制における指導医等研修

(初級者)

【講義別教育目標とキーワード】

## 講師資料作成のポイント

種 別	講 義	我が国の救急医療体制と病院前医療体制の概要
一般目標(GIO)		我が国の救急医療体制と病院前医療体制を理解する
到達目標(SBO) (3~5個)		1 救急医療体制について説明できる 2 救急医療の現状について説明できる 3 病院前医療体制の歴史と現状について説明できる 4 病院前医療における医師の関与について説明できる 5
キーワード (10個以内)		1 救急医療体制 2 医療圈 3 初期・二次・三次救急医療機関 4 ドクターカー・ドクター・ヘリ 5 救急救命士 6 病院前救護体制のあり方に關する検討会 7 8 9 10

## 講師資料作成のポイント

種 別	講 義	消防機関における救急業務及び救急救命士制度
一般目標(GIO)		救急業務と救急救命士制度を理解する
到達目標(SBO) (3~5個)		1 消防組織と救急業務について説明できる 2 救急出動体制について説明できる 3 通信指令システムについて説明できる
	4	
	5	
キーワード (10個以内)		1 消防組織 2 救急業務 3 救急隊・救急救命士・指令員 4 救急隊の編成 5 出動件数・搬送時間 6 通信指令 7 口頭指導 8 電話による緊急度判断 9 緊急度に応じた救急出動 10

## 講師資料作成のポイント

種 別	講 義	MCの基本と運用の理解
一般目標(GIO)		MCの概要を理解する
到達目標(SBO) (3~5個)		1 MCの目的を説明できる 2 MCの体制を説明できる 3 MCのコア業務を説明できる 4 地域のMC体制について述べることができる 5
キーワード (10個以内)		1 病院前医療 2 メディカルコントロール協議会 3 救急救命処置 4 プロトコル 5 指示 6 指導・助言 7 検証 8 教育 9 10

## 講師資料作成のポイント

種 別	講義	MC関連法規に対する理解
一般目標(GIO)		MCに関連する法規について理解する
到達目標(SBO) (3~5個)		1 法の構造について説明できる 2 救急救命処置の法的位置づけについて説明できる 3 医療にかかわる法的責任について説明できる 4 メディカルコントロール体制における法的責任を説明できる。 5
キーワード (10個以内)		1 法規の構造 2 救急救命土法 3 法律 4 命令(政令・府省令) 5 告示 6 医行為・診療の補助 7 刑事上の責任 8 民事上の責任 9 行政上の責任 10

## 講師資料作成のポイント

種別	講義	局地災害時のMCに関する問題の理解
一般目標(GIO)		局地災害における消防との連携について理解する
到達目標(SBO) (3-5個)		1 現場医師派遣システムについて説明できる 2 出動現場での消防と医師の連携について説明できる 3 災害時の消防と医療の体制について説明できる 4 災害時と平時のMCの相違点を説明できる(災害時ににおけるMCの課題を説明できる) 5 局地災害への計画、現場対応、検証、教育・訓練について説明できる
キーワード (10個以内)		1 ドクターカー 2 ドクターへり 3 災害時消防体制 4 DMAT 5 指揮命令 6 トリアージ 7 現場処置 8 搬送先選定 9 事後検証 10 災害対応計画

## 講師資料作成のポイント

種別	講義	救急救命士が実施する救命処置
一般目標(GIO)		救急救命処置について理解する
到達目標(SBO) (3~5個)		1 救急隊員が行う処置について説明できる 2 救急救命処置について説明できる 3 特定行為について説明できる
	4	
	5	
キーワード (10個以内)		1 応急処置 2 救急救命処置 3 特定行為 4 救急活動記録 5 具体的指示 6 包括的指示
		7
		8
		9
		10

## 講師資料作成のポイント

種 別	ワークショップ	事後検証の方法論
一般目標(GIO)		事後検証、症例検討会を実施できる
到達目標(SBO) (3-5個)		1 事後検証の方法論を説明できる 2 検証医師に求められる知識について説明できる 3 事後検証を実施できる 4 事後検証、検証会議の現状について述べることができる 5
キーワード (10個以内)		1 プロトコル 2 検証の標準化 3 救急活動記録 4 一次検証・二次検証・三次検証 5 フィードバック 6 検証医師 7 8 9 10

## 講師資料作成のポイント

種 別	ワークショップ	オンラインMC
一般目標(GIO)		オンラインMCでの指示・指導・助言を実施できる
到達目標(SBO) (3~5個)		1 オンラインMCとオフラインMCの違いを説明できる 2 オンラインMC実施時の注意点を説明できる 3 情報伝達における注意点を説明できる 4 オンラインMCを実施できる 5 オンラインMC体制の現状について述べることができる
キーワード (10個以内)		1 オフラインMC 2 オンラインMC 3 プロトコル 4 特定行為 5 指示要請 6 処置時間 7 処置現場 8 オンラインMC記録 9 包括的指示・具体的指示 10 情報伝達

## 講師資料作成のポイント

種 別	ワークショップ 救急救命士等に対する教育
一般目標(GIO)	救急救命士の養成から生涯教育までの段階での教育に関与できる
到達目標(SBO) (3-5個)	1 救急救命士の養成課程教育・再教育について説明できる 2 救急業務に関する生涯教育について説明できる 3 救急救命士教育の現状について述べることができる 4 救急救命士の病院実習について議論できる 5
キーワード (10個以内)	1 養成課程 2 就業前病院実習 3 再教育病院実習 4 救急救命技術研修会 5 症例検討会 6 128単位 7 生涯教育の指針 8 指導救命士 9 10

## 講師資料作成のポイント

種 別	ワークショップ	MC及び指導医の今後の展開
一般目標(GIO)		MC体制やそれに関わる医師の役割について展望できる
到達目標(SBO) (3-5個)	1 2 3	MCの現状と課題について議論できる MC医師としての今後の活動について議論できる 医師のMC研修について議論できる
	4	
	5	
キーワード (10個以内)	1 2 3 4 5	MCの現状 MCの課題 MC医師 MC医師研修 救急科専門医
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

## 講師資料作成のポイント

種 別	ワークショップ	MC及び指導医の今後の展開
一般目標(GIO)		MC体制やそれに関わる医師の役割について展望できる
到達目標(SBO) (3~5個)	1 MCの現状と課題について議論できる 2 MC医師としての今後の活動について議論できる 3 医師のMC研修について議論できる	
	4	
	5	
キーワード (10個以内)	1 MCの現状 2 MCの課題 3 MC医師 4 MC医師研修 5 救急科専門医	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	