



# 第2回 子どもの健康・生活実態調査

## 平成28年度 報告書

平成29年4月

足立区・足立区教育委員会

国立成育医療研究センター研究所 社会医学研究部

東京医科歯科大学 大学院医歯学総合研究科 国際健康推進医学分野



足立区



国立研究開発法人  
国立成育医療研究センター  
National Center for Child Health and Development



国立大学法人  
東京医科歯科大学

# 目 次

第1章 調査の概要	1
1 報告書について	2
2 調査の背景	2
3 調査の目的	2
4 調査の時期	3
5 実施方法	3
6 調査対象者	3
7 回答者の構成	4
第2章 主な調査結果	7
1 世帯状況について	12
2 子どもの健康について	18
3 子どもの生活について	25
4 子どもの食生活について	35
5 子どものこころについて	42
6 保護者の生活について	44
7 保護者の子どもへの関わりについて	51
8 子どもと保護者の地域とのつながりについて	58
第3章 子どもの健康・生活と「生活困難」についての分析	67
1 「生活困難」の定義	68
2 子どもの健康・生活と「生活困難」との関連	70
3 子どもの健康・生活と「地域とのつながり」との関連	76
4 子どもの健康状態と「生活困難」についての分析(媒介分析)	82
5 考察	84
6 調査を終えて	85
7 謝辞	86

## 【資料】 使用した調査票及び集計結果

- ・小2 保護者 質問票
- ・小2 児童 生活アンケート
- ・小4 児童 質問票
- ・小4 児童 生活アンケート
- ・小4 保護者 質問票
- ・小6 児童 質問票
- ・小6 児童 生活アンケート
- ・小6 保護者 質問票
- ・中2 生徒 質問票
- ・中2 生徒 生活アンケート
- ・中2 保護者 質問票

# 第 1 章 調査の概要

## 1 報告書について

この報告書は、平成28年度に実施した「第2回 子どもの健康・生活実態調査(平成28年度調査)」をまとめたものです。調査の集計結果とあわせて、子どもの健康や生活の実態と「生活困難」( )の関連について分析を行い、その結果を記載しています。

「生活困難」の定義については、P68を参照。

## 2 調査の背景

足立区には、区民の健康寿命が都の平均よりも約2歳短いという健康格差があります。その主な要因は糖尿病です。そこで、区民の健康寿命の延伸に向けて、「足立区糖尿病対策アクションプラン」を策定し、糖尿病に重点を置いた取組みを展開しています。糖尿病をはじめとする生活習慣病予防には、子どもの頃から正しい生活習慣を身につけることが効果的です。しかしながら、当区の現状は、肥満傾向児の割合が一部の学年で全国平均よりやや高く、むし歯のある子どもの割合も23区内で下位の水準です。むし歯や歯の喪失は、よく噛まずに食べることに伴い、肥満や将来の生活習慣病の原因にもなります。

一方で、平成26年7月に厚生労働省がまとめた国民生活基礎調査によると、現在6人に1人の子どもが相対的貧困状態にあると報告されています。これを受け、区では平成27年度を「子どもの貧困対策元年」と位置づけ、「足立区子どもの貧困対策実施計画 ~未来へつなぐ あだちプロジェクト~」を策定し、全庁をあげた取組みを開始しています。全ての子どもたちが生まれ育った環境に左右されることなく、自分の将来に夢や希望が持てる地域社会の実現を目指しています。

健康は子どもたちの夢や希望を叶えるための大切な土台です。しかし、これまでの研究から、貧困は子どもたちの健康に悪影響を与えていると言われていています。区としては、世帯の経済状況を即座に変えることが出来なくても、その影響を軽減し、子どもの健康を守り育てることが貧困の連鎖を断つ第一歩と考えます。そのためには、まず、できる限り正確に子どもの健康と生活の実態を把握したうえで、健康格差対策を講ずることが重要と考え、「子どもの健康・生活実態調査」を実施しています。

## 3 調査の目的

本調査は、子どもの健康と生活の実態を把握すること、子どもの健康が家庭環境や生活習慣からどのような影響を受けているかを明らかにすること、子どもの健康と世帯の経済状態にどのような要因が媒介しているのか(媒介要因)を明らかにすること、以上3点を目的としています。今後も定期的に調査を行い、昨年度の調査結果及び本調査で得られた結果とあわせて、区が実施する事業の効果等をより詳細に分

析し、子どもたちの未来につながる実効性ある施策を展開していきます。

#### 4 調査の時期

平成28年10月

#### 5 実施方法

足立区・足立区教育委員会、国立研究開発法人 国立成育医療研究センター研究所 社会医学研究部、国立大学法人 東京医科歯科大学 大学院医歯学総合研究科 国際健康推進医学分野の3者が協働で調査を行いました。調査は無記名アンケート方式により、区が学校を通じて調査票の配付・回収を行い、国立成育医療研究センター及び東京医科歯科大学が結果の集計・分析を実施しました。

#### 6 調査対象者

##### (1) 平成27年度からの継続調査

区立小学校に在籍する2年生(全員)	69校	5,351人
-------------------	-----	--------

##### (2) 平成28年度 新規調査

区立小学校に在籍する4年生(一部)	9校	616人
区立小学校に在籍する6年生(一部)	9校	623人
区立中学校に在籍する2年生(一部)	7校	755人

平成28年10月に区立小中学校に在籍する児童・生徒に調査票を配付、回答票を回収し、このうち調査への同意が得られなかった者、回答票が白紙であった者、学校身体測定・学校歯科健診の未受診者及び「足立区基礎学力定着に関する総合調査(学習意識調査)」の未回答者を除いた者を本報告書の分析対象者としています。

また、本調査では、小学2年生は保護者のみに、その他の学年は保護者と子どもにそれぞれ調査を実施しました。

対象者フローチャートは、P5を参照。

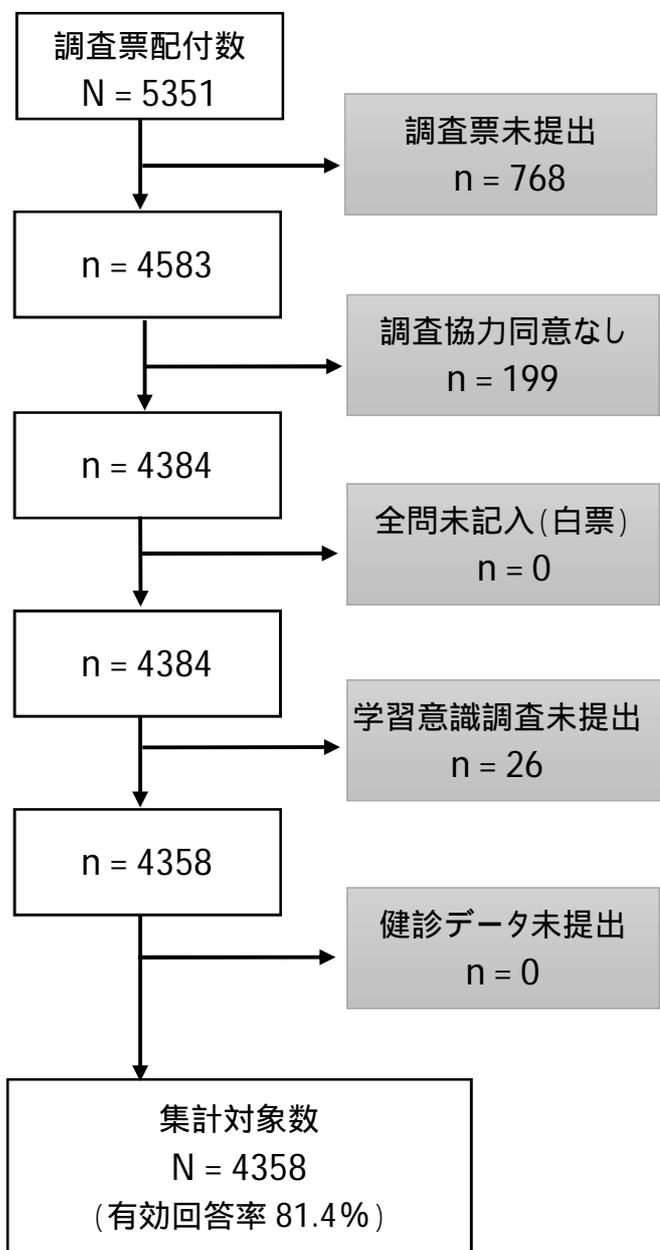
## 7 回答者の構成

回答者の約90%は、子どもの母親です。

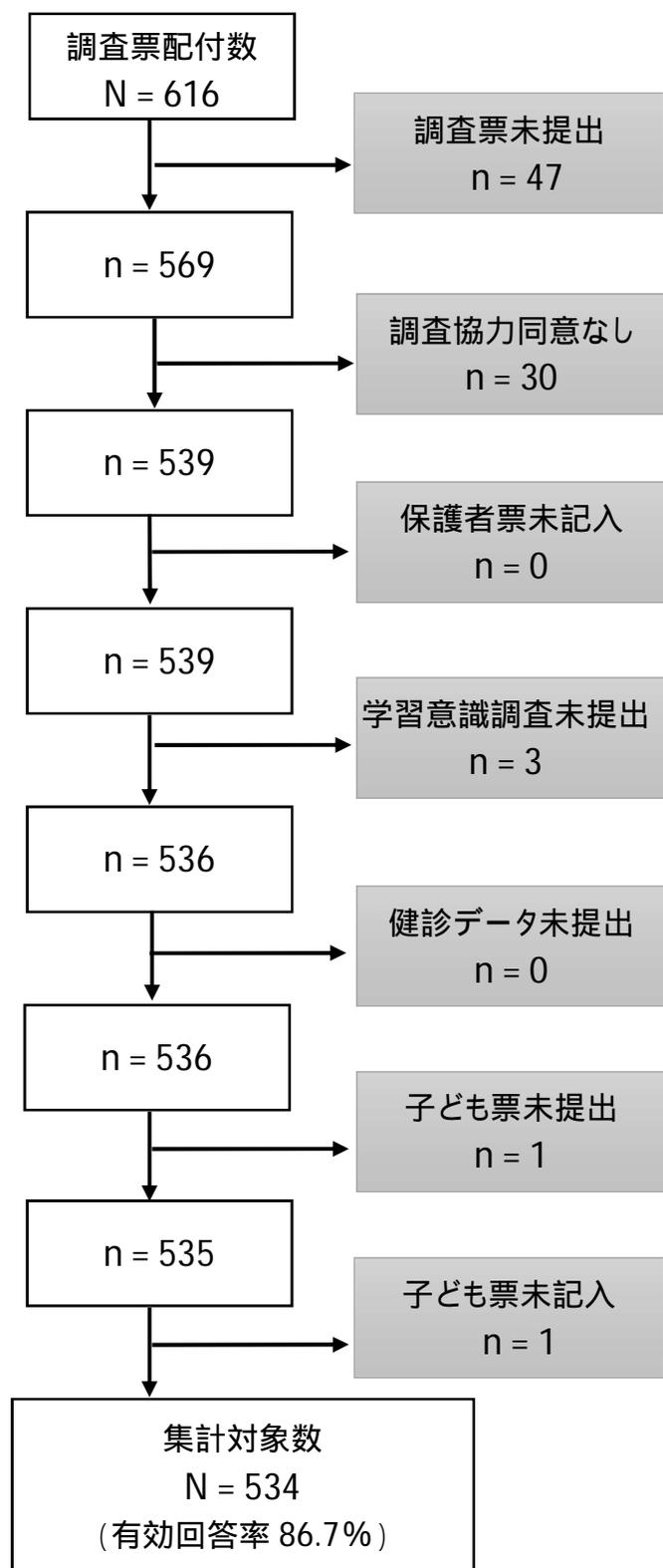
	小2 (%)	小4 (%)	小6 (%)	中2 (%)
母	92.1	90.3	88.7	89.6
父	6.6	8.2	9.6	7.8
祖母	0.3	0.7	0.8	0.5
祖父	0.0	0.0	0.0	0.3
親族	0.1	0.0	0.0	0.3
その他	0.2	0.0	0.2	0.7
回答なし	0.7	0.7	0.8	0.7

平成28年度 子どもの健康・生活実態調査 対象者フローチャート

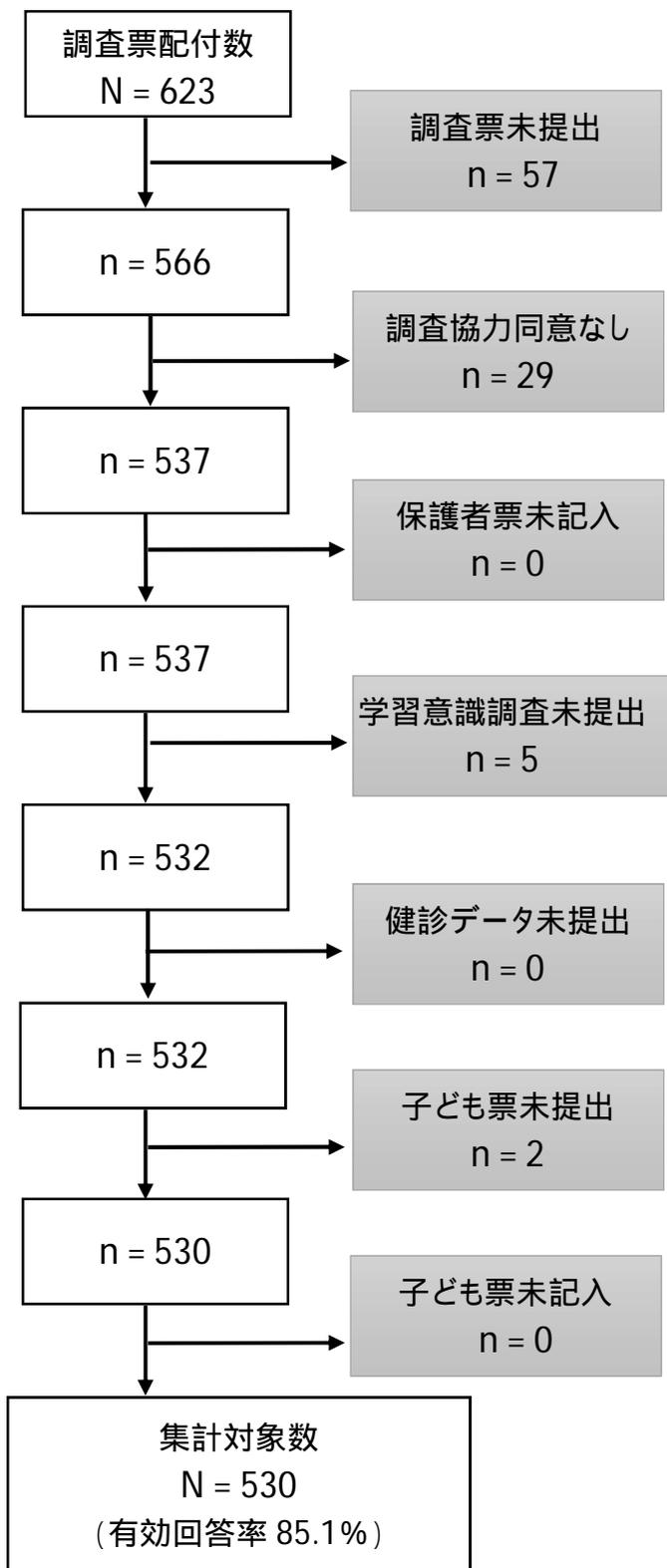
小2



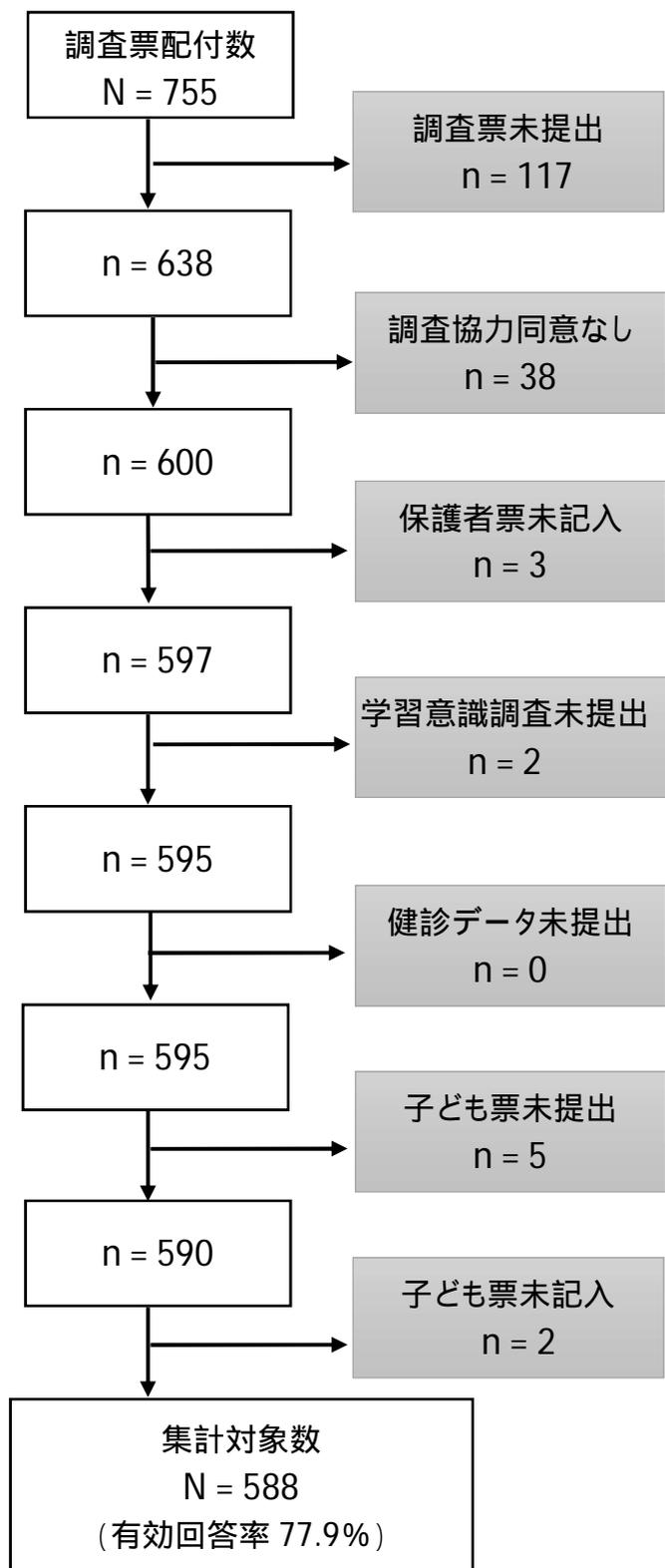
小4



小6



中2



## 第2章 主な調査結果

## 主な設問と調査結果の概要

数値は、原則、小数点以下を四捨五入して表記しています。

### 1 世帯状況について

P 12

- ・ 父母が同居している世帯は、小2 89%、小4 約88%、小6 約83%、中2 約78%と学年が上がるごとに減少し、母子・父子世帯が増加しています。 . . . P 13
- ・ 世帯の年収は、小2 約11%、小4 約12%、小6 約13%、中2 約15%が300万円未満です。 . . . P 17

### 2 子どもの健康について

P 18

- ・ 肥満傾向の子どもの割合は、男子の中2、女子の小2、中2で全国平均よりやや高くなっています。 . . . P 20、21
- ・ 歯科健診の結果では、むし歯が1本でもある子どもの割合は、小2 約46%、小4 約50%です。その後、永久歯に生え変わるため減少し、小6 約37%、中2 27%です。 . . . P 22
- ・ 子どもにむし歯があってもすぐに歯医者に連れて行けないと答えた世帯は、小2 約8%で、その理由は、連れて行く時間がない 約5%、子どもが嫌がる 約1%、お金がかかる 0.1%です。他の学年でもほぼ同じ傾向が見られます。 . . . P 22

### 3 子どもの生活について

P 25

- ・ 学校での体育を除いて、1週間でほとんど、全く運動しない子どもは、小2 約17%、小4 約16%、小6 約23%、中2 約31%と学年が上がるほど増加しています。 . . . P 29
- ・ テレビや動画の視聴時間が1日3時間以上の子どもは、小2 約20%、小4 約18%、小6 約25%、中2 29%で、学年が上がるほど増加しています。 . . . P 32
- ・ 平日の放課後、子どもだけで週1回以上留守番をしている世帯は、小2 約17%です（小2のみ調査） . . . P 33
- ・ 最近1か月で1冊も本を読んでいない子どもは、小2 約24%、小4 約15%、小6 約19%、中2 約28%です。 . . . P 34

## 4 子どもの食生活について

P 35

- ・朝食を毎日食べる習慣のない子どもは、小2 約7%、小4 約11%、小6 10%、中2 17%と学年が上がるごとに増加しています。朝食を食べない理由は、小2では食欲がない 49%、起きる時間が遅いので食べる時間がない 約25%、小4・小6では食べる時間がないが最も多く、小4 約44%、小6 約43%で、中2では食欲がない 33%、食べる時間がない 32%です。 . . . P 35、36
- ・野菜から食べている子どもは、小2 約11%、小4 9%、小6 約14%、中2 約22%です。 . . . P 37
- ・夕食をひとり、または子どもたちだけで食べる世帯は、小2 約6%、小4 約13%、小6 約19%、中2 約25%でした。 . . . P 38
- ・子どもの食事（目玉焼き程度を含む）を毎日作っていない世帯は、小2 約18%、小4 約11%、小6 約14%、中2 約16%です。 . . . P 39

## 5 子どものこころについて

P 42

- ・逆境を乗り越える力の平均点は、8～40点の分布で、小2 18.9点、小4 18.1点、小6 17.4点、中2 19.3点です。 . . . P 42
- ・自己評価・自己肯定感の平均は、30点満点で、小4 17.9点、小6 17点、中2 13.6点です。 . . . P 43
- ・子どもの幸福度の平均は、10点満点で、小4 8.1点、小6 7.8点、中2 7.1点です。 . . . P 43

## 6 保護者の生活について

P 44

- ・子どものための生活必需品が不足している世帯は、小2 約16%、小4 約19%、小6 約16%、中2 約20%です。 . . . P 47

- ・ 経済的理由で水道やガスなどの支払いができなかった世帯は、小2 約9%、小4 約8%、小6 約11%、中2 約11%です。 . . . P 48
- ・ パート、アルバイト、非正規で働く父親は、小2 2%、小4 約4%、小6 約2%、中2 約2%です。 . . . P 49

## 7 保護者の子どもへの関わりについて

P 51

- ・ ほぼ毎日子どもの勉強をみる保護者は、小2 約69%、小4 約42%、小6 約19%、中2 約6%です。 . . . P 51
- ・ 子どもと料理を一緒にすることが月に1回以上ある世帯は、小2 約69%、小4 約64%、小6 約64%、中2 約51%です。 . . . P 53
- ・ 子どもの目の前でタバコを吸うことがある世帯は、小2 約21%、小4 約24%、小6 約26%、中2 約30%です。 . . . P 57

## 8 子どもと保護者の地域とのつながりについて

P 58

- ・ 世帯の平均居住年数は、小2 11.2年、小4 13.1年、小6 15年、中2 15.6年です。 . . . P 58
- ・ 地域のお祭りなどのイベントに参加している子どもは、小2 約89%、小4 約89%、小6 約88%、中2 約67%です。 . . . P 58
- ・ 地域の人々を信頼している保護者は、小2 約57%、小4 約52%、小6 約55%、中2 約48%です。 . . . P 63



1 世帯状況について

子どもの性別 【問1】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男	2,228	51.1	279	52.2	238	44.9	288	49.0
女	2,114	48.5	254	47.6	292	55.1	299	50.9
回答なし	16	0.4	1	0.2	0	0.0	1	0.2

同居家族(対象児童除く) 【問3】

人数及び割合

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1人	118	2.7	14	2.6	18	3.4	31	5.3
2人	769	17.7	102	19.1	95	17.9	99	16.8
3人	2,005	46.0	217	40.6	226	42.6	249	42.4
4人	1,014	23.3	138	25.8	130	24.5	139	23.6
5人	306	7.0	40	7.5	36	6.8	52	8.8
6人	104	2.4	14	2.6	17	3.2	10	1.7
7人	30	0.7	9	1.7	5	0.9	3	0.5
8人	4	0.1	0	0.0	3	0.6	2	0.3
9人	5	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.2
10人	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.3
11人	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
14人	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
不明・回答なし	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

## 父母の同居状況

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
父母が同居している世帯	3,878	89.0	471	88.2	442	83.4	460	78.2
母子世帯	432	9.9	54	10.1	79	14.9	109	18.5
父子世帯	33	0.8	6	1.1	8	1.5	10	1.7
父母どちらとも同居していない世帯	15	0.3	3	0.6	1	0.2	9	1.5
その他・不明	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

## きょうだい数【問3】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
二人きょうだい	2,188	50.2	243	45.5	266	50.2	292	49.7
三人きょうだい	1,030	23.6	142	26.6	137	25.8	147	25.0
四人きょうだい	201	4.6	27	5.1	17	3.2	37	6.3
五人きょうだい	46	1.1	6	1.1	7	1.3	7	1.2
六人きょうだい	12	0.3	3	0.6	2	0.4	2	0.3
七人きょうだい	4	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
八人きょうだい	1	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
九人きょうだい	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
きょうだいがいない、回答なし	876	20.1	113	21.2	101	19.1	101	17.2

単身赴任している家族 【問3】 小2を除く

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
はい	16	3.0	17	3.2	18	3.1
いいえ	484	90.6	483	91.1	532	90.5
回答なし	34	6.4	30	5.7	38	6.5

誰が単身赴任しているか 【問3】 小2を除く

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
母	0	0.0	3	17.6	2	11.1
父	13	81.3	12	70.6	15	83.3
兄・姉	2	12.5	2	11.8	1	5.6
祖母 (母方)	1	6.3	0	0.0	0	0.0

両親の婚姻関係 【問3】

小2

	小2	
	人数	割合 (%)
変わっていない	4,187	96.1
離婚した	79	1.8
死別した	9	0.2
結婚した	8	0.2
その他	20	0.5
回答なし	55	1.3

## 小4、小6、中2

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
既婚・事実婚	455	85.2	433	81.7	450	76.5
未婚	8	1.5	3	0.6	11	1.9
離婚	48	9.0	73	13.8	89	15.1
死別	1	0.2	4	0.8	10	1.7
その他	2	0.4	4	0.8	6	1.0
回答なし	20	3.7	13	2.5	22	3.7

## 小学校入学前の施設状況【問4】 小2を除く

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
足立区立の認可 保育所・認定 こども園	166	31.1	162	30.6	168	28.6
足立区内の私立 の認可保育所・ 認定こども園	62	11.6	60	11.3	48	8.2
私立幼稚園	264	49.4	263	49.6	318	54.1
その他	33	6.2	43	8.1	43	7.3
通っていた ところはない	7	1.3	2	0.4	9	1.5
回答なし	2	0.4	0	0.0	2	0.3

父母の学歴 【問11】 小2を除く

母親の学歴

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
中学校卒	12	2.2	16	3.0	29	4.9
高校中退	24	4.5	22	4.2	25	4.3
高校卒	173	32.4	187	35.3	244	41.5
専修・専門学校卒	112	21.0	113	21.3	109	18.5
短大・高専卒	96	18.0	100	18.9	96	16.3
大学中退	7	1.3	4	0.8	3	0.5
大学卒	83	15.5	66	12.5	56	9.5
大学院卒	3	0.6	4	0.8	3	0.5
その他	4	0.7	4	0.8	2	0.3
わからない	2	0.4	1	0.2	3	0.5
回答なし	18	3.4	13	2.5	18	3.1

父親の学歴

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
中学校卒	18	3.4	12	2.3	22	3.7
高校中退	31	5.8	36	6.8	41	7.0
高校卒	150	28.1	148	27.9	171	29.1
専修・専門学校卒	88	16.5	64	12.1	85	14.5
短大・高専卒	6	1.1	15	2.8	20	3.4
大学中退	12	2.2	11	2.1	15	2.6
大学卒	165	30.9	159	30.0	126	21.4
大学院卒	17	3.2	16	3.0	8	1.4
その他	4	0.7	3	0.6	1	0.2
わからない	2	0.4	1	0.2	2	0.3
回答なし	41	7.7	65	12.3	97	16.5

## 世帯の経済状況 【小2：問9(1)、小2以外：問12(1)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
50万円未満	71	1.6	8	1.5	11	2.1	17	2.9
50～100万円未満	67	1.5	10	1.9	10	1.9	14	2.4
100～200万円未満	149	3.4	14	2.6	19	3.6	31	5.3
200～300万円未満	196	4.5	30	5.6	26	4.9	27	4.6
300～400万円未満	445	10.2	46	8.6	48	9.1	51	8.7
400～500万円未満	638	14.6	74	13.9	67	12.6	66	11.2
500～600万円未満	697	16.0	87	16.3	74	14.0	76	12.9
600～750万円未満	695	15.9	95	17.8	87	16.4	81	13.8
750～1000万円未満	637	14.6	72	13.5	88	16.6	109	18.5
1000万円以上	414	9.5	54	10.1	63	11.9	49	8.3
わからない	251	5.8	29	5.4	26	4.9	46	7.8
回答なし	98	2.2	15	2.8	11	2.1	21	3.6

## 生活保護の受給 【小2：問9(2)、小2以外：問12(2)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
受けている	96	2.2	12	2.2	16	3.0	30	5.1
受けたことがある	39	0.9	5	0.9	9	1.7	9	1.5
受けたことはない	4,125	94.7	504	94.4	492	92.8	528	89.8
答えたくない	47	1.1	3	0.6	3	0.6	9	1.5
回答なし	51	1.2	10	1.9	10	1.9	12	2.0

2 子どもの健康について

入学後の欠席状況 【小2：問5(1)、小2以外：【問6(1)】】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
休んだ	2,245	51.5	262	49.1	256	48.3	279	47.4
休まなかった	2,049	47.0	267	50.0	268	50.6	304	51.7
わからない	45	1.0	4	0.7	6	1.1	3	0.5
不明・回答なし	19	0.4	1	0.2	0	0.0	2	0.3

欠席した理由（複数回答）

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
病気や怪我による欠席	1,869	42.9	223	41.8	211	39.8	195	69.9
家庭の理由による欠席	308	7.1	42	7.9	33	6.2	38	13.6
本人が行きたがらないことによる欠席	110	2.5	9	1.7	10	1.9	38	13.6
その他	191	4.4	17	3.2	24	4.5	24	8.6

病気や怪我で休んだ日数

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1日	767	41.0	78	35.0	86	40.8	71	36.2
2日	465	24.9	47	21.1	61	28.9	39	19.9
3日	230	12.3	38	17.0	24	11.4	32	16.3
4日以上	377	20.3	54	24.0	34	18.0	45	23.0
回答なし	30	1.6	6	2.7	6	2.8	9	4.6
計	1,869	100.0	223	100.0	211	100.0	196	100.0

## 家庭の理由で休んだ日数

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1日	182	59.1	19	45.2	19	57.6	20	52.6
2日	72	23.4	12	28.6	4	12.1	12	31.6
3日	27	8.8	6	14.3	5	15.2	3	7.9
4日以上	27	8.8	3	7.2	4	12.1	2	5.3
回答なし	0	0.0	2	4.8	1	3.0	1	2.6
計	308	100.0	42	100.0	33	100.0	38	100.0

## 本人が行きたがらないで休んだ日数

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1日	60	54.5	3	33.3	6	60.0	14	36.8
2日	24	21.8	1	11.1	1	10.0	3	7.9
3日	10	9.1	0	0.0	1	10.0	3	7.9
4日以上	15	13.5	5	44.4	1	10.0	12	31.6
回答なし	1	0.9	1	11.1	1	10.0	6	15.8
計	110	100.0	9	100.0	10	100.0	38	100.0

## その他の理由で休んだ日数

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1日	103	53.9	8	47.1	10	41.7	5	20.8
2日	44	23.0	4	23.5	7	29.2	7	29.2
3日	16	8.4	1	5.9	1	4.2	3	12.5
4日以上	25	12.9	3	17.7	5	20.8	3	12.5
回答なし	3	1.6	1	5.9	1	4.2	6	25.0
計	191	100.0	17	100.0	24	100.0	24	100.0

過去1年以内の入院の有無 【小2：問5(2)、小2以外：【問6(2)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
あった	389	8.9	59	11.0	52	9.8	55	9.4
なかった	3,905	89.6	471	88.2	475	89.6	530	90.1
不明・回答なし	64	1.5	4	0.7	3	0.6	3	0.5

入院理由

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
骨折や火傷などのケガや外傷	43	11.1	5	8.5	16	30.8	15	27.3
肺炎・気管支炎・かぜなど	157	40.4	21	35.6	15	28.8	6	10.9
ぜんそく	9	2.3	1	1.7	3	5.8	0	0.0
胃腸炎や下痢、腹痛など	29	7.5	3	5.1	4	7.7	5	9.1
熱中症	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
その他の理由	90	23.1	19	32.2	6	11.5	11	20.0
回答なし	60	15.4	10	16.9	8	15.4	18	32.7

肥満度

肥満度とは、性別・年齢別・身長別標準体重から求め、肥満度が20%以上の子どもを肥満傾向児という。

男子

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
痩せ型	9	0.4	3	1.1	14	5.9	5	1.7
標準型	2,040	91.6	246	88.2	197	82.8	241	83.7
肥満型(軽度)	64	2.9	14	5.0	10	4.2	10	3.5
肥満型(中等度)	43	1.9	8	2.9	7	2.9	12	4.2
肥満型(高度)	16	0.7	4	1.4	6	2.5	4	1.4
不明	56	2.5	4	1.4	4	1.7	16	5.6
全国肥満傾向児出現率	-	5.7	-	9.4	-	10.1	-	8.3

## 女子

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
痩せ型	8	0.4	2	0.8	13	4.5	9	3.0
標準型	1,919	90.8	225	88.6	250	85.6	250	83.6
肥満型(軽度)	92	4.4	8	3.2	9	3.1	16	5.4
肥満型(中等度)	41	1.9	10	3.9	8	2.7	11	3.7
肥満型(高度)	7	0.3	0	0.0	4	1.4	1	0.3
不明	47	2.2	9	3.5	8	2.7	12	4.0
全国肥満傾向児出現率	-	5.2	-	7.2	-	8.3	-	7.5

## 歯みがきの頻度 【小2：問6(1)、小2以外：問7(1)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1日2回以上	3,304	75.8	387	72.5	391	73.8	389	66.2
1日1回	945	21.7	130	24.3	118	22.3	163	27.7
毎日は磨かない	94	2.2	15	2.8	19	3.6	29	4.9
わからない	3	0.1	2	0.4	2	0.4	7	1.2
回答なし	12	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0

## 子どもの歯の仕上げみがき習慣 【小2：問6(2)、小4：問7(2)】

	小2		小4	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ある	3,227	74.0	243	45.5
ない	1,112	25.5	290	54.3
回答なし	19	0.4	1	0.2

子どものむし歯の状況 むし歯の本数(乳歯及び永久歯)【歯科健診結果より】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
なし	2,330	53.5	261	48.9	329	62.1	410	69.7
1～2本	840	19.3	142	26.6	138	26.0	107	18.2
3～4本	450	10.3	68	12.7	40	7.5	33	5.6
5本以上	694	15.9	58	10.9	19	3.6	19	3.2
受診なし	44	1.0	5	0.9	4	0.8	19	3.2

むし歯がある場合【小2：問6(3)、小2以外：問7(2)又は(3)】

歯科医院へ連れて行けるか

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
すぐに行く	3,932	90.2	465	87.1	443	83.6	456	77.6
すぐには行けない	352	8.1	61	11.4	85	16.0	129	21.9
回答なし	74	1.7	8	1.5	2	0.4	3	0.5

すぐに連れて行けない理由(複数回答)

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
連れて行く時間がない	233	5.3	45	8.4	61	11.5	68	11.6
お金がかかる	3	0.1	1	0.2	3	0.6	2	0.3
子どもが嫌がる	57	1.3	12	2.2	9	1.7	25	4.3
どこに行ったらいいかわからない	32	0.7	2	0.4	8	1.5	9	1.5
乳歯だから大丈夫	11	0.3	4	0.7	1	0.2	0	0.0
痛がってから連れて行く	7	0.2	3	0.6	3	0.6	3	0.5
その他	57	1.3	8	1.5	15	2.8	33	5.6

足立区では、中学生までの子どもを対象に、子ども医療費助成制度があります。

## 発育について 【問8(1)(2)】 小2を除く

## 出生時の妊娠週数

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
37週未満	28	5.2	34	6.4	28	4.8
37週以上42週未満	469	87.8	454	85.7	490	83.3
42週以上	5	0.9	10	1.9	11	1.9
回答なし	32	6.0	32	6.0	59	10.0

## 出生体重

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1000g未満	1	0.2	1	0.2	4	0.7
1000g以上 1500g未満	2	0.4	2	0.4	1	0.2
1500g以上 2500g未満	42	7.9	46	8.7	36	6.1
2500g以上 4000g未満	455	85.2	453	85.5	496	84.4
4000g以上	6	1.1	6	1.1	7	1.2
回答なし	28	5.2	22	4.2	44	7.5

## 3歳時の平均身長、平均体重

	小4	小6	中2
平均身長 (cm)	91.9	91.2	91.8
平均体重 (kg)	13.5	13.3	13.5

インフルエンザの予防接種状況 【問8(3)】

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
はい	241	45.1	227	42.8	199	33.8
いいえ	284	53.2	295	55.7	380	64.6
回答なし	9	1.7	8	1.5	9	1.5

## 3 子どもの生活について

起床時間【子ども調査 問2(1)】 小2を除く

登校日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
午前6時前	39	7.3	50	9.4	62	10.5
午前6時台	251	47.0	265	50.0	240	40.8
午前7時台	236	44.2	209	39.4	272	46.3
午前8時台	4	0.7	3	0.6	3	0.5
午前9時台	1	0.2	1	0.2	1	0.2
午前10時以降	0	0.0	0	0.0	6	1.0
回答なし	3	0.6	2	0.4	4	0.7

土・日曜日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
午前6時前	33	6.2	26	4.9	49	8.3
午前6時台	108	20.2	72	13.6	82	13.9
午前7時台	170	31.8	155	29.2	134	22.8
午前8時台	156	29.2	144	27.2	126	21.4
午前9時台	55	10.3	93	17.5	123	20.9
午前10時以降	9	1.7	35	6.6	67	11.4
回答なし	3	0.6	5	0.9	7	1.2

起床時間のずれ【子ども調査 問2(2)】 小2を除く

登校日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
30分以内	416	77.9	422	79.6	417	70.9
30分～1時間	97	18.2	87	16.4	118	20.1
1～2時間	5	0.9	14	2.6	26	4.4
2時間以上	7	1.3	4	0.8	16	2.7
回答なし	9	1.7	3	0.6	11	1.9

土・日曜日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
30分以内	226	42.3	188	35.5	168	28.6
30分～1時間	211	39.5	210	39.6	203	34.5
1～2時間	72	13.5	93	17.5	118	20.1
2時間以上	15	2.8	33	6.2	86	14.6
回答なし	10	1.9	6	1.1	13	2.2

就寝時間【子ども調査 問2(1)】 小2を除く

登校日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
午後8時前	6	1.1	5	0.9	8	1.4
午後8時台	33	6.2	13	2.5	6	1.0
午後9時台	269	50.4	134	25.3	30	5.1
午後10時台	183	34.3	256	48.3	171	29.1
午後11時台	30	5.6	106	20.0	255	43.4
夜12時以降	3	0.6	14	2.6	113	19.2
回答なし	10	1.9	2	0.4	5	0.9

## 金・土曜日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
午後8時前	3	0.6	5	0.9	2	0.3
午後8時台	19	3.6	4	0.8	5	0.9
午後9時台	164	30.7	69	13.0	34	5.8
午後10時台	232	43.4	223	42.1	113	19.2
午後11時台	88	16.5	182	34.3	237	40.3
夜12時以降	18	3.4	45	8.5	192	32.7
回答なし	10	1.9	2	0.4	5	0.9

## 就寝時間のずれ【子ども調査 問2(2)】

## 登校日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
30分以内	331	62.0	304	57.4	253	43.0
30分～1時間	158	29.6	174	32.8	224	38.1
1～2時間	20	3.7	36	6.8	66	11.2
2時間以上	13	2.4	12	2.3	36	6.1
回答なし	12	2.2	4	0.8	9	1.5

## 金・土曜日

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
30分以内	191	35.8	193	36.4	161	27.4
30分～1時間	214	40.1	180	34.0	209	35.5
1～2時間	91	17.0	113	21.3	123	20.9
2時間以上	27	5.1	39	7.4	84	14.3
回答なし	11	2.1	5	0.9	11	1.9

夕食の時刻【子ども調査 問2(3)】

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
午後6時より前	23	4.3	14	2.6	15	2.6
午後6時台	147	27.5	134	25.3	99	16.8
午後7時台	296	55.4	265	50.0	327	55.6
午後8時台	55	10.3	93	17.5	93	15.8
午後9時台	9	1.7	19	3.6	36	6.1
午後10時以降	3	0.6	0	0.0	10	1.7
回答なし	1	0.2	5	0.9	8	1.4

入浴の時刻【子ども調査 問2(4)】

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
午後6時より前	25	4.7	24	4.5	16	2.7
午後6時台	85	15.9	75	14.2	76	12.9
午後7時台	112	21.0	91	17.2	82	13.9
午後8時台	213	39.9	173	32.6	134	22.8
午後9時台	79	14.8	118	22.3	139	23.6
午後10時台	10	1.9	33	6.2	81	13.8
午後11時台	2	0.4	2	0.4	24	4.1
夜12時以降	1	0.2	0	0.0	3	0.5
朝起きてから	4	0.7	8	1.5	21	3.6
回答なし	3	0.6	6	1.1	12	2.0

運動部やスポーツクラブへの所属

【小2：問7(1)、小2以外：子ども調査 問2(5)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
はいつている	2,878	66.0	364	68.2	273	51.5	347	59.0
はいつていない	1,451	33.3	170	31.8	253	47.7	236	40.1
回答なし	29	0.7	0	0.0	4	0.8	5	0.9

運動習慣 【小2：問7(2)、小2以外：子ども調査 問2(6)】

運動頻度

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほとんど毎日 (週に3日以上)	1,298	29.8	215	40.3	195	36.8	331	56.3
時々 (週に1～2日くらい)	2,285	52.4	229	42.9	207	39.1	69	11.7
たまに (月に1～3日くらい)	465	10.7	53	9.9	81	15.3	76	12.9
しない	268	6.1	31	5.8	43	8.1	105	17.9
回答なし	42	1.0	6	1.1	4	0.8	7	1.2

1回の運動時間

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
30分未満	315	7.8	46	9.3	79	16.4	42	8.8
30～60分未満	1,778	43.9	149	30.0	130	26.9	60	12.6
1～2時間未満	1,519	37.5	175	35.2	148	30.6	98	20.6
2時間以上	327	8.1	112	22.5	108	22.4	267	56.1
回答なし	109	2.7	15	3.0	18	3.7	9	1.9

携帯電話・スマホ・タブレットの利用時間（1日あたり）

【子ども調査 問2(7)】 小2を除く

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
使わない	189	35.4	121	22.8	35	6.0
1時間未満	171	32.0	131	24.7	76	12.9
1～2時間未満	105	19.7	118	22.3	153	26.0
2～3時間未満	34	6.4	86	16.2	107	18.2
3～4時間未満	15	2.8	36	6.8	116	19.7
4～5時間未満	6	1.1	22	4.2	47	8.0
5時間以上	5	0.9	13	2.5	52	8.8
回答なし	9	1.7	3	0.6	2	0.3

放課後の過ごし方【子ども調査 問3】(複数回答)

小4

	人数	割合 (%)
自分の家	423	79.2
祖父母などの親戚の家	39	7.3
友だちの家	138	25.8
放課後子ども教室	83	15.5
学童保育室	20	3.7
習い事や学習塾	209	39.1
公園や広場	301	56.4
児童館	102	19.1
図書館	23	4.3
地域で開催される夕食会	0	0.0
その他	29	5.4

## 小6

	週3回以上		週1～2回		月1～2回		ほとんど・全く行かない		回答なし	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
自分の家	311	58.7	142	26.8	28	5.3	31	5.8	18	3.4
学校内	65	12.3	124	23.4	156	29.4	167	31.5	18	3.4
祖父母などの親戚の家	25	4.7	37	7.0	73	13.8	371	70.0	24	4.5
友だちの家	22	4.2	81	15.3	170	32.1	237	44.7	20	3.8
習い事や学習塾	171	32.3	187	35.3	20	3.8	135	25.5	17	3.2
公園や広場	120	22.6	151	28.5	111	20.9	131	24.7	17	3.2
放課後子ども教室	22	4.2	62	11.7	66	12.5	361	68.1	19	3.6
学童保育室	4	0.8	5	0.9	5	0.9	496	93.6	20	3.8
児童館	18	3.4	45	8.5	103	19.4	344	64.9	20	3.8
図書館	4	0.8	24	4.5	104	19.6	377	71.1	21	4.0
地域で開催される夕食会	3	0.6	4	0.8	16	3.0	484	91.3	23	4.3
ショッピングセンター・ゲームセンター	5	0.9	23	4.3	99	18.7	378	71.3	25	4.7
その他	5	0.9	10	1.9	5	0.9	204	38.5	306	57.7

中2 ( 放課後の過ごし方 続き )

	週3回以上		週1～2回		月1～2回		ほとんど・全く行かない		回答なし	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
自分の家	408	69.4	134	22.8	21	3.6	20	3.4	5	0.9
学校内	362	61.6	116	19.7	16	2.7	81	13.8	13	2.2
祖父母などの親戚の家	26	4.4	34	5.8	90	15.3	424	72.1	14	2.4
友だちの家	12	2.0	50	8.5	116	19.7	399	67.9	11	1.9
習い事や学習塾	110	18.7	189	32.1	16	2.7	261	44.4	12	2.0
公園や広場	17	2.9	59	10.0	124	21.1	376	63.9	12	2.0
放課後子ども教室	1	0.2	5	0.9	6	1.0	565	96.1	11	1.9
学童保育室	1	0.2	3	0.5	4	0.7	569	96.8	11	1.9
児童館	1	0.2	1	0.2	6	1.0	566	96.3	14	2.4
図書館	4	0.7	11	1.9	43	7.3	518	88.1	12	2.0
地域で開催される夕食会	2	0.3	0	0.0	4	0.7	568	96.6	14	2.4
ショッピングセンター・ゲームセンター	11	1.9	51	8.7	162	27.6	352	59.9	12	2.0
その他	1	0.2	8	1.4	10	1.7	298	50.7	271	46.1

テレビ・動画の視聴時間 【学習意識調査】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)						
全く、ほとんど見ない	441	10.1	54	10.1	24	4.5	24	4.1
30分くらい	913	20.9	79	14.8	47	8.9	46	7.8
1時間くらい	882	20.2	107	20.0	104	19.6	87	14.8
1時間30分くらい	363	8.3	86	16.1	83	15.7	66	11.2
2時間くらい	377	8.7	58	10.9	75	14.2	106	18.0
2時間30分くらい	259	5.9	39	7.3	52	9.8	60	10.2
3時間くらい	288	6.6	35	6.6	45	8.5	59	10.0
3時間より多い	571	13.1	60	11.2	86	16.2	112	19.0
回答なし	264	6.1	16	3.0	14	2.6	28	4.8

## コンピュータゲームで遊ぶ時間【学習意識調査】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全く、ほとんど遊ばない	1,293	29.7	144	27.0	109	20.6	100	17.0
30分くらい	1,005	23.1	126	23.6	114	21.5	88	15.0
1時間くらい	796	18.3	98	18.4	86	16.2	88	15.0
1時間30分くらい	221	5.1	51	9.6	59	11.1	58	9.9
2時間くらい	253	5.8	30	5.6	48	9.1	69	11.7
2時間30分くらい	124	2.8	21	3.9	35	6.6	33	5.6
3時間くらい	135	3.1	18	3.4	13	2.5	30	5.1
3時間より多い	316	7.3	30	5.6	51	9.6	94	16.0
回答なし	215	4.9	16	3.0	15	2.8	28	4.8

## 留守番の頻度【問7(3)】 小2のみ

	小2	
	人数	割合 (%)
留守番をしたことがない	1,677	38.5
年に1～11回	1,264	29.0
月に1～3回	642	14.7
週に1回以上	734	16.8
回答なし	41	0.9

子どもの読書数 【学習意識調査】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全く、ほとんど読まない	1,030	23.6	79	14.8	101	19.1	167	28.4
1冊程度	405	9.3	65	12.2	77	14.5	143	24.3
2～3冊	935	21.5	111	20.8	146	27.5	149	25.3
4～10冊	606	13.9	101	18.9	136	25.7	69	11.7
11～15冊	325	7.5	53	9.9	26	4.9	10	1.7
16冊より多い	840	19.3	109	20.4	30	5.7	22	3.7
回答なし	217	5.0	16	3.0	14	2.6	28	4.8

## 4 子どもの食生活について

朝食の摂取状況 【小2：問4(1)、小2以外：子ども調査 問1(1)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
毎日食べる	4,054	93.0	476	89.1	475	89.6	484	82.3
時々食べない	246	5.6	39	7.3	44	8.3	66	11.2
ほとんど食べない	36	0.8	11	2.1	5	0.9	26	4.4
全く食べない	10	0.2	6	1.1	4	0.8	8	1.4
回答なし	12	0.3	2	0.4	2	0.4	4	0.7

朝食でのお菓子の摂取頻度

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
毎回	26	0.6	3	0.6	4	0.8	8	1.4
ときどき	68	1.6	11	2.1	11	2.1	23	4.0
ほとんどない	301	6.9	44	8.4	28	5.3	60	10.4
全くない	3,905	90.1	460	87.5	472	90.1	479	83.2
回答なし	36	0.8	8	1.5	9	1.7	6	1.0

朝食での野菜の摂取頻度

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
毎回	839	19.3	112	21.3	129	24.6	123	21.4
ときどき	2,047	47.2	223	42.4	227	43.3	253	43.9
ほとんどない	1,120	25.8	124	23.6	110	21.0	118	20.5
全くない	297	6.8	59	11.2	53	10.1	75	13.0
回答なし	33	0.8	8	1.5	5	1.0	7	1.2

朝食での品数 ( 朝食の摂取状況 続き )

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1品	489	11.3	85	16.2	78	14.9	110	19.1
2～3品	3,147	72.6	356	67.7	348	66.4	372	64.6
4～5品	598	13.8	62	11.8	74	14.1	76	13.2
6品以上	49	1.1	11	2.1	9	1.7	8	1.4
回答なし	53	1.2	12	2.3	15	2.9	10	1.7

朝食を食べない理由 (小2)

	小2	
	人数	割合 (%)
子どもの朝起きる時間が遅いので食べる時間がない	74	25.3
朝は子どもの食欲がない	143	49.0
家族全員朝ごはんを食べる習慣がない	9	3.1
食事を作る人が起きていない	4	1.4
その他の理由	19	6.5
回答なし	43	14.7

朝食を食べない理由 (小4、小6、中2)

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
食べる時間がない	25	43.9	23	43.4	32	32.0
食事が用意されていない	3	5.3	1	1.9	3	3.0
朝は食欲がない	17	39.8	18	34.0	33	33.0
特に理由はない	2	3.5	4	7.5	11	11.0
その他	1	1.8	1	1.9	3	3.0
回答なし	9	15.8	6	11.3	18	18.0

## 食事の順番 【小2：問4(5)、小2以外：子ども調査 問1(2)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ごはん・パンなど(主食)	1,088	25.0	221	41.4	206	38.9	173	29.4
肉類・魚類	981	22.5	26	4.9	26	4.9	19	3.2
野菜	498	11.4	48	9.0	75	14.2	130	22.1
汁もの・スープ	456	10.5	64	12.0	52	9.8	63	10.7
決まっていない	1,266	29.1	154	28.8	159	30.0	193	32.8
わからない	43	1.0	14	2.6	11	2.1	9	1.5
回答なし	26	0.6	7	1.3	1	0.2	1	0.2

## ジュースの摂取頻度 【小2：問4(6)、小2以外：子ども調査 問1(3)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
毎日2回以上	363	8.3	61	11.4	77	14.5	87	14.8
毎日1回	588	13.5	86	16.1	75	14.2	81	13.8
週に4～6回	493	11.3	58	10.9	85	16.0	88	15.0
週に2～3回	1,235	28.3	152	28.5	152	28.7	168	28.6
週に1回	847	19.4	77	14.4	74	14.0	79	13.4
月に数回程度、 または全く飲まない	824	18.9	97	18.2	65	12.3	83	14.1
回答なし	8	0.2	3	0.6	2	0.4	2	0.3

お菓子の摂取頻度 【小2：問4(7)、小2以外：子ども調査 問1(4)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
決まった時間に食べる	2,846	65.3	243	45.5	151	28.5	87	14.8
食べない	216	5.0	49	9.2	43	8.1	66	11.2
自由に食べる	1,273	29.2	235	44.0	336	63.4	435	74.0
回答なし	23	0.5	7	1.3	0	0.0	0	0.0

夕食の摂取状況 【小2：問4(2)、小2以外：子ども調査 問1(5)】

小2

	小2	
	人数	割合 (%)
家族と一緒に食べる	4,082	93.7
子どもたちだけで食べる	208	4.8
1人で食べる	31	0.7
食べない	1	0.0
回答なし	36	0.8

小2以外（複数回答）

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
親や祖父母と食べる	495	92.7	484	91.3	521	88.6
子どもだけで食べる	57	10.7	75	14.2	95	16.2
家族以外の人と食べる	4	0.7	13	2.5	9	1.5
ひとりで食べる	18	3.4	39	7.4	74	12.6
夕ごはんは食べない	0	0.0	0	0.0	4	0.7

夕食をひとり、または子どもたちだけで食べる人数・割合は、  
 小4：71人（13.3%）、小6：102人（19.2%）、  
 中2：149人（25.3%）です。

## 自宅での調理頻度 【小2：問4(3)、小2以外：問5(1)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほとんど毎日	3,583	82.2	474	88.8	456	86.0	495	84.2
週に4～5日程度	320	7.3	35	6.6	36	6.8	35	6.0
週に2～3日程度	83	1.9	8	1.5	9	1.7	19	3.2
月に数日(休日など)	161	3.7	6	1.1	13	2.5	20	3.4
ほとんどつくらない	205	4.7	11	2.1	15	2.8	18	3.1
回答なし	6	0.1	0	0.0	1	0.2	1	0.2

## 野菜の摂取頻度 【小2：問4(4)、小2以外：問5(2)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
毎日朝夕どちらも	722	16.6	92	17.2	103	19.4	103	17.5
だいたい朝夕どちらも	987	22.6	98	18.4	99	18.7	114	19.4
毎日朝夕どちらか	2,218	50.9	272	50.9	262	49.4	270	45.9
週に2～3食	370	8.5	60	11.2	51	9.6	79	13.4
週に1食以下	52	1.2	9	1.7	12	2.3	14	2.4
回答なし	9	0.2	3	0.6	3	0.6	8	1.4

子どもの調理状況 【子ども調査 問1(6)】 小6、中2のみ

	小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
できる	221	41.7	259	44.0
まあできる	169	31.9	188	32.0
あまりできない	89	16.8	93	15.8
全くできない	50	9.4	47	8.0
回答なし	1	0.2	1	0.2

給食の摂取状況 【学習意識調査より】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
いつも残さず食べている	2,371	54.4	343	64.2	354	66.8	334	56.8
大体残さず食べている	1,333	30.6	143	26.8	143	27.0	178	30.3
残すことが多い	329	7.5	24	4.5	13	2.5	41	7.0
ほとんど毎日残している	105	2.4	7	1.3	5	0.9	7	1.2
回答なし	220	5.0	17	3.2	15	2.8	28	4.8

ダイエット状況 【子ども調査 問1(7)】 中2のみ

ダイエット経験

	中2	
	人数	割合 (%)
している	43	7.3
現在はしていないが、過去にしたことがある	62	10.5
していない	479	81.5
回答なし	4	0.7

## ダイエットの方法（複数回答）

	中2	
	人数	割合 (%)
食事の量を減らす	42	7.1
間食・夜食を減らす	54	9.2
食事を抜く	7	1.2
特定の食品だけを食べる	7	1.2
特定の食品を食べない	16	2.7
カロリーを計算する	7	1.2
運動する	68	11.6
サプリメントを飲む	3	0.5
その他	11	1.9

5 子どものころについて

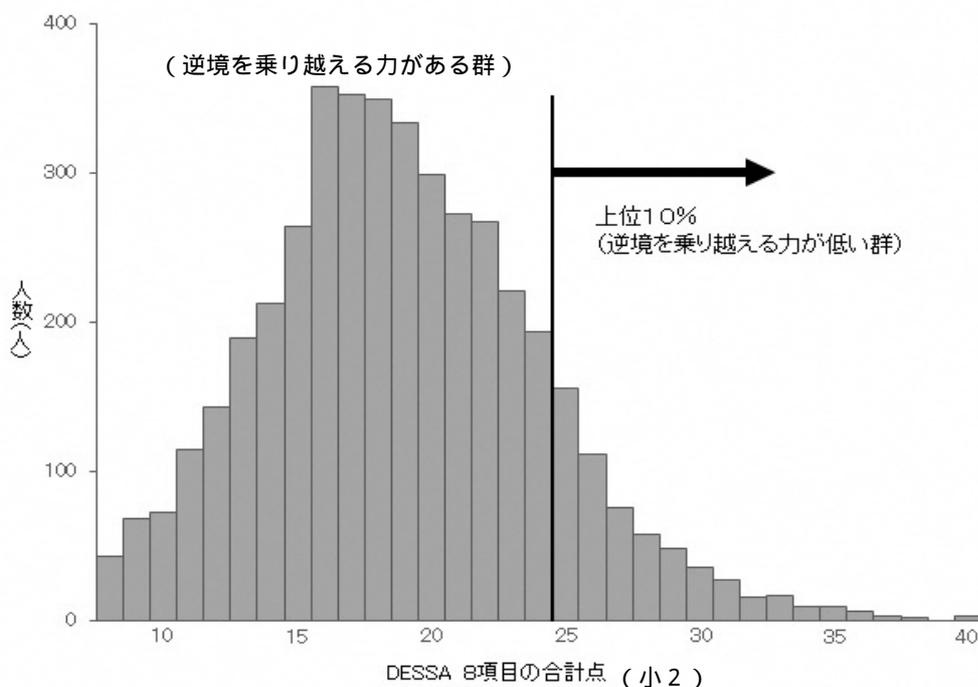
逆境を乗り越える力（自己肯定感、自己制御能力など）

【小2：問8、小2以外：子ども調査 問8（2）】

逆境を乗り越える力を測る質問紙(The Devereux Student Strengths Assessment、以下 DESSA)より抜粋した8項目における小学2年生の合計点の分布は、以下の図のようになりました。点数が高い方が逆境を乗り越える力が低いことを意味します。本調査では、逆境を乗り越える力が低い群について詳しい分析を行っています。

参照：P70 子どもの健康・生活と「生活困難」との関連  
（逆境を乗り越える力）

P76 子どもの健康・生活と「地域とのつながり」との関連



逆境を乗り越える力 【小2：問8、小2以外：問9】

	小2	小4	小6	中2
DESSA 平均点(8~40)	18.9	18.1	17.4	19.3

## 自己評価・自己肯定感【子ども調査 問8(2)】 小2を除く

	小4	小6	中2
自己評価平均点(30点満点)	17.9	17.0	13.6

## 幸福度【子ども調査 問8(1)】 小2を除く

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
平均(10点満点)	8.1		7.8		7.1	
0	4	0.7	4	0.8	7	1.2
1	2	0.4	3	0.6	10	1.7
2	4	0.7	7	1.3	14	2.4
3	10	1.9	15	2.8	26	4.4
4	12	2.2	18	3.4	21	3.6
5	58	10.9	52	9.8	82	13.9
6	25	4.7	33	6.2	45	7.7
7	47	8.8	63	11.9	86	14.6
8	76	14.2	93	17.5	93	15.8
9	66	12.4	59	11.1	55	9.4
10	223	41.8	180	34.0	138	23.5
回答なし	7	1.3	3	0.6	11	1.9

6 保護者の生活について

父母の体格（BMI〔体重（kg）÷身長（m）÷身長（m）〕）【問10(1)】  
 小2を除く BMI = Body Mass Index

母親のBMI

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
18.5未満(やせ)	57	10.7	54	10.2	52	8.8
18.5以上 25歳未満(普通)	376	70.4	375	70.8	400	68.0
25以上30未満(肥満傾向)	47	8.8	52	9.8	66	11.2
30以上(肥満)	10	1.9	5	0.9	15	2.6
回答なし	44	8.2	44	8.3	55	9.4

父親のBMI

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
18.5未満(やせ)	9	1.7	5	0.9	6	1.0
18.5以上 25歳未満(普通)	294	55.1	280	52.8	271	46.1
25以上30未満(肥満傾向)	125	23.4	111	20.9	134	22.8
30以上(肥満)	32	6.0	17	3.2	27	4.6
回答なし	74	13.9	117	22.1	150	25.5

父母の読書数【問10(2)】 小2を除く

母の読書

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
読まなかった	282	52.8	305	57.5	330	56.1
1～3冊	183	34.3	163	30.8	182	31.0
4冊以上	47	8.8	42	7.9	51	8.7
回答なし	22	4.1	20	3.8	25	4.3

## 父の読書

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
読まなかった	260	48.7	272	51.3	259	44.0
1～3冊	154	28.8	126	23.8	145	24.7
4冊以上	53	10.0	35	6.6	51	8.7
回答なし	67	12.5	97	18.3	133	22.6

## 保護者の抑うつ傾向【問16(4)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
5点未満	2,887	66.2	335	62.7	359	67.7	363	61.7
5点以上	1,434	32.9	196	36.7	168	31.7	218	37.1
5点以上13点未満	1,207	27.7	167	31.3	139	26.2	175	29.8
13点以上	227	5.2	29	5.4	29	5.5	43	7.3
不明	37	0.8	3	0.6	3	0.6	7	1.2

13点以上(重度な不安・抑うつ状態) 5 - 12点(不安・抑うつ傾向あり)

## 抑うつ傾向

5点以上(不安抑うつ傾向あり)の割合

20代 32.6% 30代 31.6% 40代 32.1%

[出典：平成25年度「国民生活基礎調査」(厚生労働省)]

保護者の幸福度【小2：問15(3)、小2以外：問16(3)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
平均(10点満点)	7.5点		7.4点		7.5点		7.1点	
0	26	0.6	5	0.9	5	0.9	8	1.4
1	32	0.7	3	0.6	0	0.0	8	1.4
2	55	1.3	5	0.9	3	0.6	5	0.9
3	125	2.9	16	3.0	15	2.8	25	4.3
4	108	2.5	23	4.3	18	3.4	14	2.4
5	474	10.9	58	10.9	55	10.4	83	14.1
6	289	6.6	30	5.6	47	8.9	56	9.5
7	670	15.4	96	18.0	84	15.8	90	15.3
8	1,038	23.8	135	25.3	123	23.2	128	21.8
9	600	13.8	63	11.8	77	14.5	58	9.9
10	900	20.7	96	18.0	97	18.3	104	17.7
回答なし	41	0.9	4	0.7	6	1.1	9	1.5

幸福度(0から10点)の平均値

6.68点(4,058人)

男女別・年齢別：30代女性 7.02点

男性 6.63点

40代女性 6.67点

男性 6.65点

[出典：平成25年度「生活の質に関する調査」

(内閣府)]

## 生活必需品の非所有 【小2：問9(3)、小2以外：問12(3)】(複数回答)

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
絵本や本	99	2.3	22	4.1	14	2.6	24	4.1
スポーツ用品・ぬいぐるみ ・おもちゃ	75	1.7	13	2.4	10	1.9	13	2.2
自宅で勉強する場所	132	3.0	26	4.9	12	2.3	30	5.1
洗濯機	26	0.6	3	0.6	1	0.2	6	1.0
炊飯器	23	0.5	3	0.6	1	0.2	6	1.0
掃除機	33	0.8	5	0.9	2	0.4	7	1.2
暖房機器	30	0.7	3	0.6	1	0.2	6	1.0
冷房機器	31	0.7	5	0.9	0	0.0	7	1.2
電子レンジ	33	0.8	5	0.9	3	0.6	7	1.2
電話(固定・携帯)	68	1.6	8	1.5	6	1.1	13	2.2
世帯専用のお風呂	23	0.5	3	0.6	1	0.2	7	1.2
個人のベッド・布団	151	3.5	18	3.4	11	2.1	18	3.1
急な出費のための貯金 (5万円)	522	12.0	67	12.5	66	12.5	83	14.1
あてはまるものはない	3,540	81.2	412	77.2	420	79.2	442	75.2
上記の少なくとも一つ	691	15.9	99	18.5	83	15.7	117	19.9

ライフライン等の支払い困難経験 【小2：問9(4)、小2以外：問12(4)】  
(複数回答)

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
遠足や課外授業の参加費	16	0.4	1	0.2	0	0.0	4	0.7
学校での教材費	38	0.9	5	0.9	6	1.1	13	2.2
給食費	88	2.0	8	1.5	11	2.1	14	2.4
家賃	61	1.4	5	0.9	10	1.9	5	0.9
住宅ローン	40	0.9	5	0.9	3	0.6	7	1.2
電気代	65	1.5	8	1.5	4	0.8	12	2.0
ガス代	52	1.2	9	1.7	3	0.6	11	1.9
水道代	60	1.4	11	2.1	9	1.7	10	1.7
電話代	72	1.7	10	1.9	13	2.5	17	2.9
保険料の支払い	254	5.8	27	5.1	38	7.2	32	5.4
通勤・通学の交通費	9	0.2	2	0.4	1	0.2	5	0.9
あてはまるものはない	3,852	88.4	467	87.5	440	83.0	490	83.3
上記の少なくとも一つ	375	8.6	43	8.2	59	11.1	64	10.9

父母の就業状況 【小2：問16、小2以外：問13】

母親

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
勤め(常勤・正規職員)	869	19.9	79	14.8	106	20.0	114	19.4
勤め (パート・アルバイト・非正規)	1,772	40.7	266	49.8	271	51.1	296	50.3
自営業・家業	215	4.9	30	5.6	30	5.7	33	5.6
内職	83	1.9	10	1.9	5	0.9	3	0.5
その他の職業	44	1.0	6	1.1	3	0.6	5	0.9
仕事をしていない	1,271	29.2	124	23.2	103	19.4	114	19.4
回答なし	104	2.4	19	3.6	12	2.3	23	3.9

## 父親

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
勤め（常勤・正規職員）	3,126	71.7	365	68.4	352	66.4	366	62.2
勤め （パート・アルバイト・非正規）	85	2.0	19	3.6	10	1.9	9	1.5
自営業・家業	613	14.1	91	17.0	83	15.7	87	14.8
内職	4	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
その他の職業	18	0.4	5	0.9	5	0.9	4	0.7
仕事をしていない	25	0.6	3	0.6	7	1.3	8	1.4
回答なし	487	11.2	51	9.6	73	13.8	114	19.4

## 父母の帰宅時間【小2：問16、小2以外：問13】

## 母親

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
18時まで	1,947	65.3	262	67.0	246	59.3	245	54.3
18～20時まで	569	19.1	58	14.8	93	22.4	105	23.3
20～22時まで	80	2.7	11	2.8	17	4.1	21	4.7
22時以降（早朝帰宅も含む）	62	2.1	17	4.3	13	3.1	17	3.8
交替制勤務で帰宅時間は決ま ていない	79	2.6	8	2.0	11	2.7	14	3.1
残業などで帰宅時間は決まっ ていない	38	1.3	4	1.0	7	1.7	10	2.2
回答なし	208	7.0	31	7.9	28	6.7	39	8.6

父親（ 父母の帰宅時間 続き）

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
18時まで	260	6.8	39	8.1	31	6.9	31	6.7
18～20時まで	1,001	26.0	122	25.4	136	30.2	136	29.2
20～22時まで	1,087	28.3	130	27.1	124	27.6	118	25.3
22時以降（早朝帰宅も含む）	754	19.6	80	16.7	75	16.7	84	18.0
交替制勤務で帰宅時間は決ま ていない	223	5.8	27	5.6	17	3.8	26	5.6
残業などで帰宅時間は決まっ ていない	419	10.9	58	12.1	50	11.1	48	10.3
回答なし	102	2.7	24	5.0	17	3.8	23	4.9

## 7 保護者の子どもへの関わりについて

子どもとの関わり（その1）【小2：問10(1)、小2以外：問14(1)】

子どもとの関わり方：子の勉強を見る

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	3,004	68.9	225	42.1	100	18.9	37	6.3
週に3～4回	665	15.3	102	19.1	79	14.9	36	6.1
週に1～2回	448	10.3	113	21.2	136	25.7	73	12.4
月に1～2回	133	3.1	56	10.5	95	17.9	136	23.1
めったにない	86	2.0	36	6.7	118	22.3	302	51.4
回答なし	22	0.5	2	0.4	2	0.4	4	0.7

子どもとの関わり方：子とからだを動かして遊ぶ 小2、小4のみ

	小2		小4	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	215	4.9	15	2.8
週に3～4回	379	8.7	40	7.5
週に1～2回	1,697	38.9	175	32.8
月に1～2回	1,307	30.0	157	29.4
めったにない	733	16.8	145	27.2
回答なし	27	0.6	2	0.4

子どもとの関わり方：コンピューターゲームで遊ぶ

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	163	3.7	21	3.9	23	4.3	24	4.1
週に3～4回	342	7.8	26	4.9	27	5.1	18	3.1
週に1～2回	923	21.2	114	21.3	47	8.9	54	9.2
月に1～2回	879	20.2	111	20.8	90	17.0	90	15.3
めったにない	2,020	46.4	261	48.9	340	64.2	397	67.5
回答なし	31	0.7	1	0.2	3	0.6	5	0.9

子どもとの関わり方：カードゲーム・ごっこ遊び（小6、中2はボードゲーム）などで遊ぶ（ 子どもとの関わり その1 続き）

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	116	2.7	14	2.6	11	2.1	12	2.0
週に3～4回	316	7.3	20	3.7	5	0.9	7	1.2
週に1～2回	1,205	27.7	91	17.0	30	5.7	25	4.3
月に1～2回	1,747	40.1	220	41.2	160	30.2	99	16.8
めったにない	939	21.5	186	34.8	322	60.8	433	73.6
回答なし	35	0.8	3	0.6	2	0.4	12	2.0

子どもとの関わり方：学校生活の話をする

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	3,209	73.6	362	67.8	365	68.9	306	52.0
週に3～4回	732	16.8	104	19.5	83	15.7	124	21.1
週に1～2回	299	6.9	48	9.0	53	10.0	93	15.8
月に1～2回	51	1.2	12	2.2	18	3.4	40	6.8
めったにない	33	0.8	6	1.1	9	1.7	20	3.4
回答なし	34	0.8	2	0.4	2	0.4	5	0.9

子どもとの関わり方：将来や進路のことについて話す 小6、中2のみ

	小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	78	14.7	69	11.7
週に3～4回	75	14.2	87	14.8
週に1～2回	120	22.6	141	24.0
月に1～2回	190	35.8	225	38.3
めったにない	63	11.9	55	9.4
回答なし	4	0.8	11	1.9

子どもとの関わり方：ニュースの話をする

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	404	9.3	59	11.0	80	15.1	72	12.2
週に3～4回	722	16.6	111	20.8	91	17.2	88	15.0
週に1～2回	1,016	23.3	134	25.1	134	25.3	156	26.5
月に1～2回	809	18.6	106	19.9	119	22.5	141	24.0
めったにない	1,364	31.3	122	22.8	100	18.9	121	20.6
回答なし	43	1.0	2	0.4	6	1.1	10	1.7

子どもとの関わり方：テレビ番組の話をする

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	1,467	33.7	179	33.5	206	38.9	197	33.5
週に3～4回	1,320	30.3	171	32.0	134	25.3	166	28.2
週に1～2回	1,024	23.5	115	21.5	113	21.3	132	22.4
月に1～2回	302	6.9	39	7.3	43	8.1	50	8.5
めったにない	211	4.8	28	5.2	29	5.5	37	6.3
回答なし	34	0.8	2	0.4	5	0.9	6	1.0

子どもとの関わり方：一緒に料理をする

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	50	1.1	8	1.5	7	1.3	9	1.5
週に3～4回	238	5.5	21	3.9	21	4.0	26	4.4
週に1～2回	824	18.9	98	18.4	103	19.4	74	12.6
月に1～2回	1,912	43.9	212	39.7	208	39.2	193	32.8
めったにない	1,284	29.5	190	35.6	186	35.1	283	48.1
回答なし	50	1.1	5	0.9	5	0.9	3	0.5

子どもとの関わり方：一緒に外出をする  
( 子どもとの関わり その1 続き )

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
ほぼ毎日	474	10.9	32	6.0	19	3.6	16	2.7
週に3～4回	1,054	24.2	102	19.1	68	12.8	35	6.0
週に1～2回	2,374	54.5	300	56.2	275	51.9	219	37.2
月に1～2回	411	9.4	91	17.0	155	29.2	258	43.9
めったにない	17	0.4	5	0.9	10	1.9	54	9.2
回答なし	28	0.6	4	0.7	3	0.6	6	1.0

子どもとの関わり(その2) 【小2：問10(2)、小2以外：問14(2)】

子どもとの関わり方：からだをたたく

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	217	5.0	31	5.8	16	3.0	8	1.4
ときどきある	631	14.5	80	15.0	33	6.2	25	4.3
たまにある	2,229	51.1	252	47.2	252	47.5	204	34.7
全くない	1,251	28.7	169	31.6	225	42.5	344	58.5
回答なし	30	0.7	2	0.4	4	0.8	7	1.2

子どもとの関わり方：大声でしかる

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	1,096	25.1	129	24.2	76	14.3	60	10.2
ときどきある	1,277	29.3	154	28.8	127	24.0	111	18.9
たまにある	1,652	37.9	205	38.4	248	46.8	279	47.4
全くない	303	7.0	44	8.2	75	14.2	132	22.4
回答なし	30	0.7	2	0.4	4	0.8	6	1.0

子どもとの関わり方：なぐる

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	15	0.3	0	0.0	3	0.6	1	0.2
ときどきある	46	1.1	4	0.7	1	0.2	4	0.7
たまにある	194	4.5	44	8.2	25	4.7	36	6.1
全くない	4,066	93.3	483	90.4	497	93.8	541	92.0
回答なし	37	0.8	3	0.6	4	0.8	6	1.0

子どもとの関わり方：屋外に締め出す

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	9	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ときどきある	26	0.6	2	0.4	1	0.2	1	0.2
たまにある	367	8.4	43	8.1	24	4.5	26	4.4
全くない	3,924	90.0	486	91.0	501	94.5	554	94.2
回答なし	32	0.7	3	0.6	4	0.8	7	1.2

子どもとの関わり方：無視をする

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	17	0.4	2	0.4	1	0.2	2	0.3
ときどきある	117	2.7	9	1.7	11	2.1	14	2.4
たまにある	953	21.9	131	24.5	124	23.4	108	18.4
全くない	3,235	74.2	388	72.7	391	73.8	456	77.6
回答なし	36	0.8	4	0.7	3	0.6	8	1.4

子どもとの関わり方：食事を与えない（ 子どもとの関わり その2 続き）

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	2	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.3
ときどきある	8	0.2	0	0.0	0	0.0	2	0.3
たまにある	41	0.9	11	2.1	5	0.9	10	1.7
全くない	4,275	98.1	521	97.6	521	98.3	567	96.4
回答なし	32	0.7	2	0.4	4	0.8	7	1.2

子どもとの関わり方：子どもが傷つくようなことを繰り返し言う

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	30	0.7	8	1.5	2	0.4	4	0.7
ときどきある	128	2.9	19	3.6	15	2.8	21	3.6
たまにある	1,055	24.2	145	27.2	122	23.0	140	23.8
全くない	3,104	71.2	360	67.4	387	73.0	416	70.7
回答なし	41	0.9	2	0.4	4	0.8	7	1.2

子どもとの関わり方：夜間、子どもだけ残して外出する

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	12	0.3	5	0.9	3	0.6	5	0.9
ときどきある	21	0.5	5	0.9	9	1.7	13	2.2
たまにある	168	3.9	32	6.0	61	11.5	104	17.7
全くない	4,123	94.6	490	91.8	452	85.3	458	77.9
回答なし	34	0.8	2	0.4	5	0.9	8	1.4

## 子どもとの関わり方：子どもの目の前で大ゲンカする

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	24	0.6	7	1.3	3	0.6	5	0.9
ときどきある	112	2.6	14	2.6	17	3.2	20	3.4
たまにある	1,020	23.4	133	24.9	124	23.4	135	23.0
全くない	3,164	72.6	378	70.8	381	71.9	419	71.3
回答なし	38	0.9	2	0.4	5	0.9	9	1.5

## 子どもとの関わり方：子どもの目の前でたばこを吸う

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
しばしばある	502	11.5	83	15.5	83	15.7	117	19.9
ときどきある	148	3.4	14	2.6	20	3.8	24	4.1
たまにある	256	5.9	30	5.6	32	6.0	36	6.1
全くない	3,417	78.4	405	75.8	392	74.0	404	68.7
回答なし	35	0.8	2	0.4	3	0.6	7	1.2

8 子どもと保護者の地域とのつながりについて

平均居住年数 【小2：問12(1)、小2以外：問15(1)】

	小2	小4	小6	中2
平均居住年数	11.2年	13.1年	15.0年	15.6年

子どもの地域とのつながり

地域のイベント参加（複数回答）【小2：問12(4)、小2以外：問15(4)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
近所のお祭り	3,519	80.7	443	83.0	438	82.6	344	58.5
子ども会や町内会などの行事	1,599	36.7	222	41.6	186	35.1	98	16.7
掃除、地域の避難訓練	655	15.0	98	18.4	78	14.7	85	14.5
児童館、地域学習センターの講座や教室	1,506	34.6	155	29.0	92	17.4	52	8.8
いずれにも参加していない	471	10.8	59	11.0	64	12.1	192	32.7

子どもの学校との関係 【小2：問13】

	全くそう 思わない		あまりそう 思わない		どちらでも ない		まあそう 思わない		非常にそう 思う		回答なし	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
クラスの雰囲気が好き	128	2.9	198	4.5	495	11.4	2,230	51.2	1,273	29.2	34	0.8
担任の先生が好き	132	3.0	146	3.4	474	10.9	1,837	42.2	1,735	39.8	34	0.8
学校が楽しい	129	3.0	137	3.1	329	7.5	1,922	44.1	1,807	41.5	34	0.8
先生やクラスの友人にあいさつをする	120	2.8	142	3.3	281	6.4	2,182	50.1	1,600	36.7	33	0.8
担任の先生を信頼している	130	3.0	126	2.9	405	9.3	1,838	42.2	1,827	41.9	32	0.7
クラスの友人を信頼している	108	2.5	131	3.0	534	12.3	2,318	53.2	1,233	28.3	34	0.8
学校行事に積極的に参加	112	2.6	89	2.0	295	6.8	1,788	41.0	2,039	46.8	35	0.8
保護者は学校を信頼している	130	3.0	188	4.3	721	16.5	2,321	53.3	962	22.1	36	0.8
保護者が担任を信頼している	154	3.5	215	4.9	570	13.1	1,952	44.8	1,438	33.0	29	0.7

子どもの学校との関係 【小4：子ども調査 問4】  
 (子どもの地域とのつながり 続き)

	全くそう 思わない		あまりそう 思わない		どちらでも ない		まあそう 思わない		非常にそう 思う		回答なし	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
クラスの雰囲気が好き	18	3.4	24	4.5	66	12.4	199	37.3	223	41.8	4	0.7
担任の先生が好き	19	3.6	23	4.3	69	12.9	146	27.3	272	50.9	5	0.9
学校が楽しい	22	4.1	40	7.5	40	7.5	146	27.3	278	52.1	8	1.5
先生やクラスの友人にあいさつをする	6	1.1	28	5.2	35	6.6	188	35.2	271	50.7	6	1.1
担任の先生を信頼している	10	1.9	16	3.0	30	5.6	125	23.4	348	65.2	5	0.9
クラスの友だちを信頼している	10	1.9	24	4.5	39	7.3	161	30.1	294	55.1	6	1.1
学校行事に積極的に参加	24	4.5	38	7.1	68	12.7	154	28.8	240	44.9	10	1.9
学校でイライラすることがある	137	25.7	126	23.6	86	16.1	116	21.7	63	11.8	6	1.1

子どもの学校との関係 【小6：子ども調査 問4】

	全くそう 思わない		あまりそう 思わない		どちらでも ない		まあそう 思わない		非常にそう 思う		回答なし	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
クラスの雰囲気 が好き	20	3.8	40	7.5	66	12.5	166	31.3	236	44.5	2	0.4
担任の先生が好 き	44	8.3	41	7.7	104	19.6	147	27.7	190	35.8	4	0.8
学校が楽しい	22	4.2	27	5.1	58	10.9	156	29.4	263	49.6	4	0.8
先生やクラスの 友だちにあいさ つをする	16	3.0	15	2.8	42	7.9	186	35.1	264	49.8	7	1.3
担任の先生を信 頼している	29	5.5	37	7.0	70	13.2	130	24.5	259	48.9	5	0.9
クラスの友だち を信頼している	18	3.4	20	3.8	51	9.6	147	27.7	289	54.5	5	0.9
学校行事に積極 的に参加	25	4.7	54	10.2	82	15.5	160	30.2	200	37.7	9	1.7
学校でイライラ することがある	97	18.3	135	25.5	104	19.6	127	24.0	60	11.3	7	1.3

子どもの学校との関係 【中2：子ども調査 問4】  
 (子どもの地域とのつながり 続き)

	全くそう 思わない		あまりそう 思わない		どちらでも ない		まあそう 思わない		非常にそう 思う		回答なし	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
クラスの雰囲気 が好き	46	7.8	70	11.9	109	18.5	221	37.6	140	23.8	2	0.3
担任の先生が好 き	46	7.8	44	7.5	146	24.8	203	34.5	145	24.7	4	0.7
学校が楽しい	52	8.8	49	8.3	98	16.7	194	33.0	191	32.5	4	0.7
先生やクラスの 友だちにあいさ つをする	26	4.4	31	5.3	75	12.8	204	34.7	247	42.0	5	0.9
担任の先生を信 頼している	36	6.1	48	8.2	127	21.6	162	27.6	212	36.1	3	0.5
クラスの友だち を信頼している	32	5.4	49	8.3	103	17.5	198	33.7	201	34.2	5	0.9
学校行事に積極 的に参加	51	8.7	56	9.5	149	25.3	176	29.9	147	25.0	9	1.5
学校でイライラ することがある	92	15.6	141	24.0	158	26.9	109	18.5	79	13.4	9	1.5

友だちの数(平均人数) 【子ども調査 問5】 小2を除く

	小4	小6	中2
同じクラスで仲の良い友だち	10.6	11.4	8.1
同じクラス以外の仲の良い友だち	10.3	12.2	13.0
悩み事を相談できる友だち	5.6	5.6	5.4

周りの親以外の大人（複数回答）【子ども調査 問7】 小2を除く

	小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
信頼できる人がいる	381	71.3	408	77.0	402	68.4
気軽に相談できる人がいる	284	53.2	316	59.6	299	50.9
尊敬できる人がいる	265	49.6	300	56.6	282	48.0
将来の目標となる人がいる	161	30.1	188	35.5	163	27.7
自分のことを大切にしてくれる人がいる	381	71.3	363	68.5	306	52.0
道であいさつをしてくれる人がいる	354	66.3	302	57.0	298	50.7
そのような人はいない	24	4.5	20	3.8	55	9.4

親の地域とのつながり【小2：問12(2)、小2以外：問15(2)】

この地域の人々は信頼できる

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
そう思う	687	15.8	63	11.8	76	14.3	66	11.2
どちらかというと思う	1,812	41.6	214	40.1	218	41.1	218	37.1
どちらともいえない	1,557	35.7	216	40.4	203	38.3	240	40.8
どちらかというと思わない	135	3.1	20	3.7	17	3.2	28	4.8
そうは思わない	137	3.1	20	3.7	11	2.1	29	4.9
回答なし	30	0.7	1	0.2	5	0.9	7	1.2

この地域の人々は結束が強い

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
そう思う	373	8.6	54	10.1	66	12.5	54	9.2
どちらかというと思う	1,361	31.2	176	33.0	173	32.6	170	28.9
どちらともいえない	2,118	48.6	251	47.0	236	44.5	284	48.3
どちらかというと思わない	262	6.0	27	5.1	27	5.1	32	5.4
そうは思わない	210	4.8	22	4.1	21	4.0	40	6.8
回答なし	34	0.8	4	0.7	7	1.3	8	1.4

この地域の人々は喜んで近所の人の手助けをする  
( 親の地域とのつながり 続き )

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
そう思う	348	8.0	39	7.3	57	10.8	46	7.8
どちらかというと思う	1,469	33.7	192	36.0	181	34.2	174	29.6
どちらともいえない	2,020	46.4	251	47.0	230	43.4	285	48.5
どちらかというと思わない	267	6.1	24	4.5	37	7.0	32	5.4
そうは思わない	219	5.0	25	4.7	17	3.2	42	7.1
回答なし	35	0.8	3	0.6	8	1.5	9	1.5

相談相手の有無 【小2：問12(5)、小2以外：問15(5)】

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
いない	141	3.2	18	3.4	18	3.4	25	4.3
いる	4,175	95.8	510	95.5	505	95.2	555	94.4
1～2人いる	1,578	36.2	206	38.6	219	41.3	251	42.7
3～4人いる	1,617	37.1	202	37.8	190	35.8	202	34.4
5～7人いる	668	15.3	65	12.2	59	11.1	69	11.7
8人以上いる	312	7.2	37	6.9	37	7.0	33	5.6
回答なし	42	1.0	6	1.1	7	1.3	8	1.4

## 相談相手 【小2：問12(5)、小2以外：問15(5)】(複数回答)

	小2		小4		小6		中2	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
配偶者・パートナー	3,333	76.5	385	72.1	349	65.8	366	62.2
自分の親	3,154	72.4	351	65.7	341	64.3	340	57.8
配偶者・パートナーの親	1,003	23.0	89	16.7	83	15.7	90	15.3
きょうだい・その他の親戚	1,707	39.2	189	35.4	215	40.6	215	36.6
近隣に住む知人や友人	2,334	53.6	245	45.9	249	47.0	252	42.9
近隣に住んでいない知人や友人	1,375	31.6	161	30.1	154	29.1	33	5.6
職場の関係者	901	20.7	84	15.7	126	23.8	146	24.8
学校の先生やスクールカウンセラー	573	13.1	56	10.5	42	7.9	33	5.6
学童保育の指導員	142	3.3	8	1.5	1	0.2	2	0.3
公的機関や福祉事務所の相談員	126	2.9	18	3.4	6	1.1	14	2.4
民間のカウンセラー・電話相談	60	1.4	6	1.1	4	0.8	5	0.9
医療機関の医師や看護師	200	4.6	26	4.9	14	2.6	22	3.7
インターネットのサイト	101	2.3	10	1.9	11	2.1	6	1.0
その他	44	1.0	8	1.5	4	0.8	15	2.6



## 第3章 子どもの健康・生活と

### 「生活困難」についての分析

## 1 「生活困難」の定義

### (1) 「生活困難」の定義

本調査では、子どもの貧困状態を家庭の経済的な困窮だけでなく家庭環境全体で把握すべきであると考え、世帯年収300万円未満、生活必需品の非所有(子どもの生活において必要と思われる物品や5万円以上の貯金がない等)、支払い困難経験(過去1年間に経済的理由でライフラインの支払いができなかったこと)のいずれか1つでも該当する世帯を「生活困難」にある状態と定義しました。

#### 要素 世帯年収300万円未満

経済状況から「生活困難」を把握するもので、世帯人数にかかわらず、世帯年収300万円未満と定義しました。300万円を基準とする根拠は3つあります。

1つ目は、生活保護基準から捉えた視点です。生活保護を受給している母子世帯(母30代、子小学1年生)を想定した場合、その年収は生活保護基準に基づき算定すると272万円相当となり、300万円未満の年収層で経済的な「生活困難」を把握することが妥当と考えられました。

2つ目は、世帯の可処分所得から捉えた視点です。同じく母子世帯(母30代、子小学1年生)において、300万円の年収がすべて給与収入と考えたとき、税や社会保障費を引いて児童手当等を加味すると、世帯の可処分所得は303万円程度と類推されました。世帯人数が増えれば経済的困窮度はさらに増すため、300万円を基準と設定することは妥当と考えられます。

3つ目は、生活必需品の非所有と支払い困難経験を年収から比較した視点です。世帯年収200万円と300万円で生活必需品の非所有、ライフラインの支払い困難経験の割合を比較したところ、ほとんど差がありませんでした。つまり、200万円を基準にすると、多くの「生活困難」層を取りこぼすおそれがあると考えられます。

以上3点から、本調査では国民生活基礎調査で用いられる、いわゆる「相対的貧困(率)」( )の算出方法からではなく、世帯年収から経済的な困窮度を把握することとし、その基準を世帯年収300万円未満と設定しました。

「相対的貧困(率)」とは、一定基準(貧困線)を下回る等価可処分所得しか得ていない者の割合。貧困線とは、等価可処分所得(収入から税金・社会保険料等を除いたいわゆる手取り収入である世帯の可処分所得を世帯人員の平方根で割って調整した所得)の中央値の半分の額。

**要素 生活必需品の非所有**

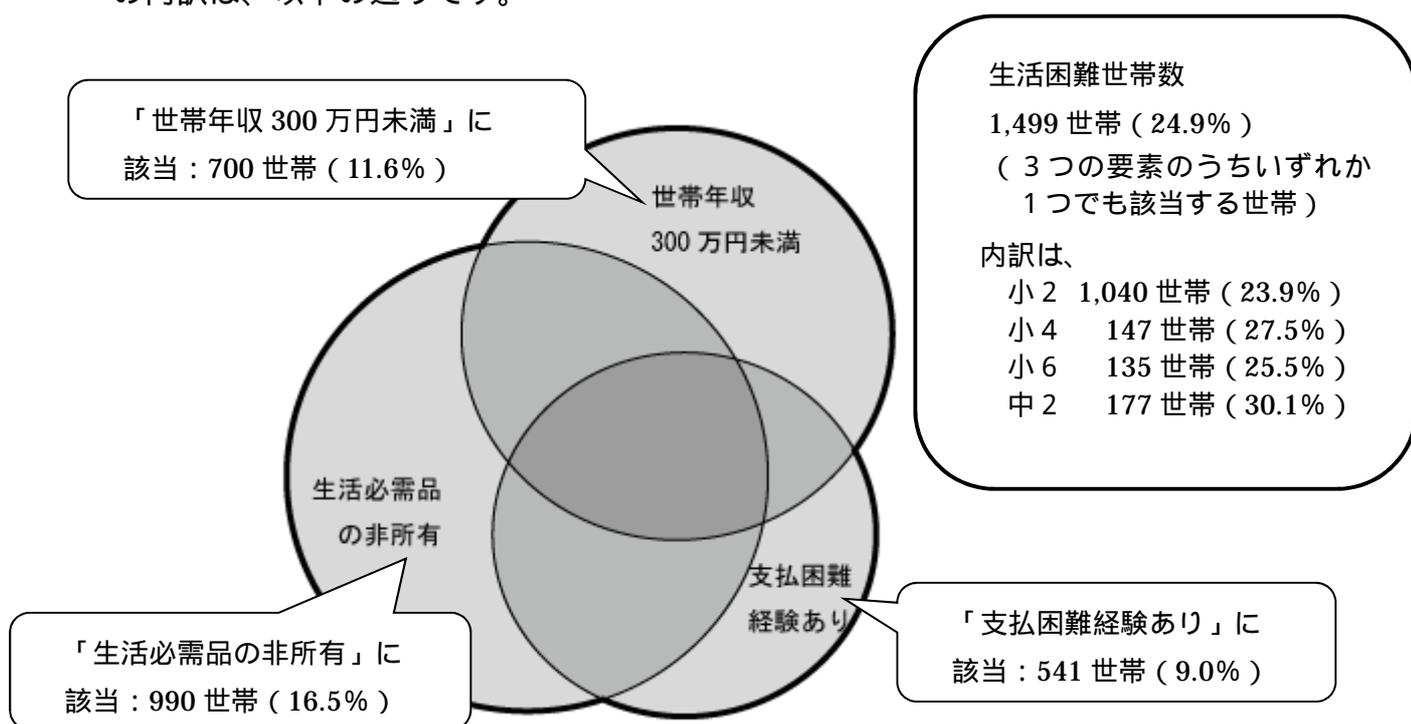
生活必需品の非所有も子どもの貧困状態を捉えるもので、「生活困難」を定義する要素の1つとしました。子どもの生活に必要なと思われる環境（自宅で宿題ができる場所等）、物品（本やおもちゃ等）、いざというときに対処できるだけの貯金（5万円以上）等がない状況で把握しました（P47参照）。

**要素 支払い困難経験**

ライフライン等の支払い困難経験についても、水や電気、公的な健康保険など、生活に必要なものが途絶えかねない状況に陥っているかどうかを把握できるため、「生活困難」を定義する要素の1つと捉えました（P48参照）。

**(2) 「生活困難」を定義付ける各要素の割合**

「生活困難」を定義付ける3つの要素について、そのいずれか1つでも該当する世帯を「生活困難」にある状態と定義しました。今回の調査で条件に該当した世帯の内訳は、以下の通りです。



要素 「世帯年収300万円未満」に該当する世帯数： 700世帯（11.6%）

要素 「生活必需品の非所有」に該当する世帯数： 990世帯（16.5%）

要素 「支払い困難経験あり」に該当する世帯数： 541世帯（9.0%）

「生活困難」世帯数（3つの要素のうちいずれか1つでも該当する世帯数）：

1,499世帯（24.9%）

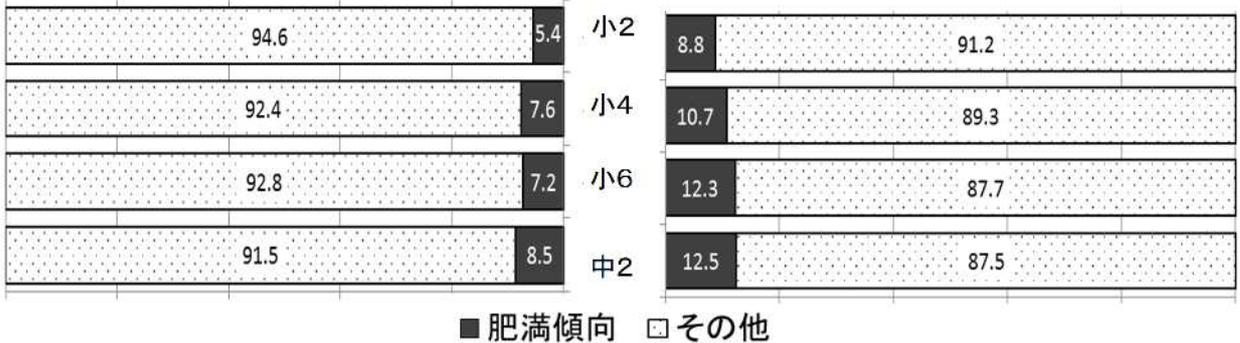
## 2 子どもの健康・生活 と「生活困難」との関連

子どもの健康・生活に生活困難がどの程度関連があるかを調べるために、健康・生活に関する項目について、非生活困難世帯と生活困難世帯を比較しました。

非生活困難世帯

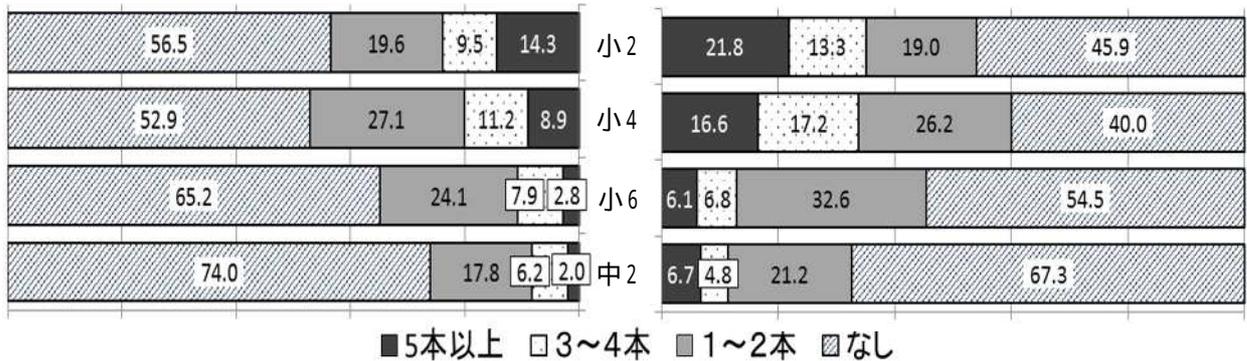
生活困難世帯

【肥満】



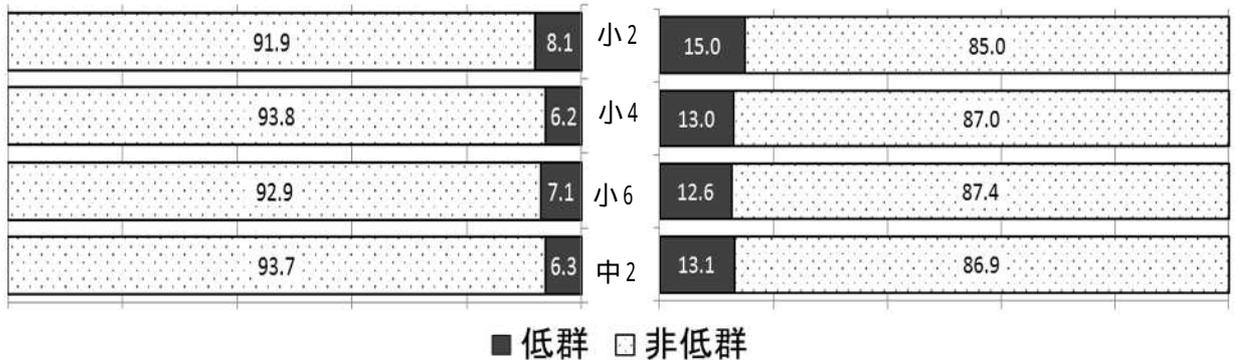
■ 肥満傾向 □ その他

【むし歯の既往本数】



■ 5本以上 □ 3~4本 ■ 1~2本 ▨ なし

【逆境を乗り越える力】



■ 低群 □ 非低群

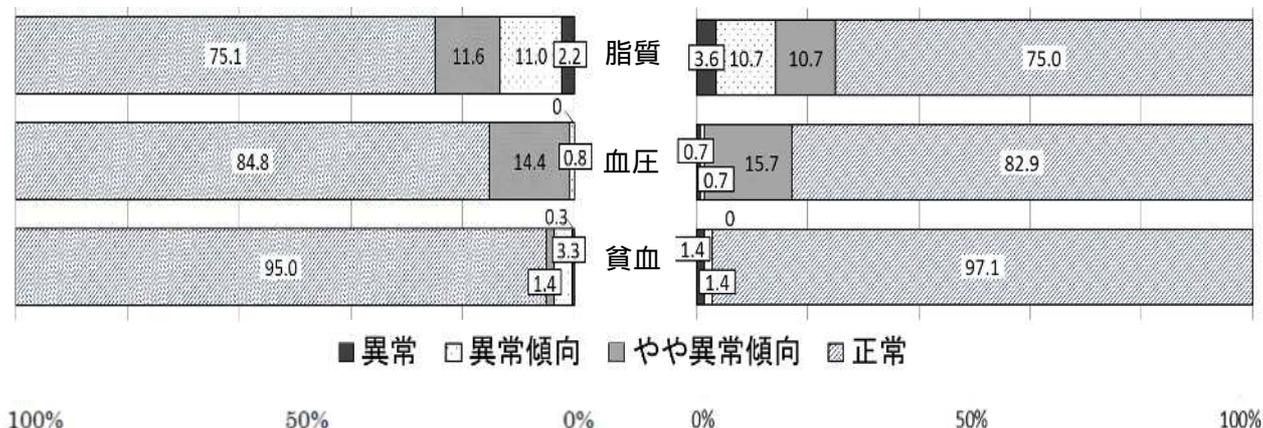
100% 50% 0% 0% 50% 100%

子どもの健康・こころ

非生活困難世帯

生活困難世帯

【中学2年 小児生活習慣病健診】

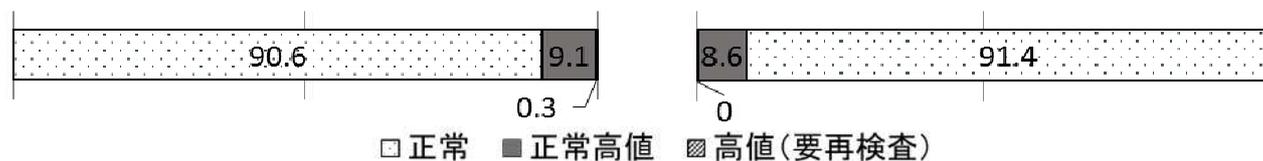


(注) 脂質判定の「異常」には「異常」と「かなり異常」が含まれる。

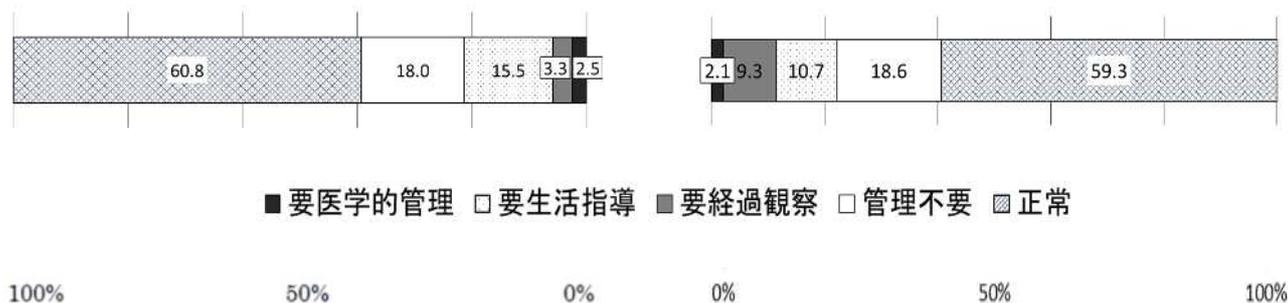
血圧判定の「異常」とは「高血圧」、「異常傾向」とは「軽度高血圧」、「やや異常傾向」とは「正常範囲だがやや高め」、「正常」とは「正常範囲」を示す。

貧血判定の「異常」とは「要受診」、「異常傾向」とは「要注意」、「やや異常傾向」とは「再検査」を示す。

【中学2年 HbA1c 判定】



【中学2年 小児生活習慣病健診 総合判定】



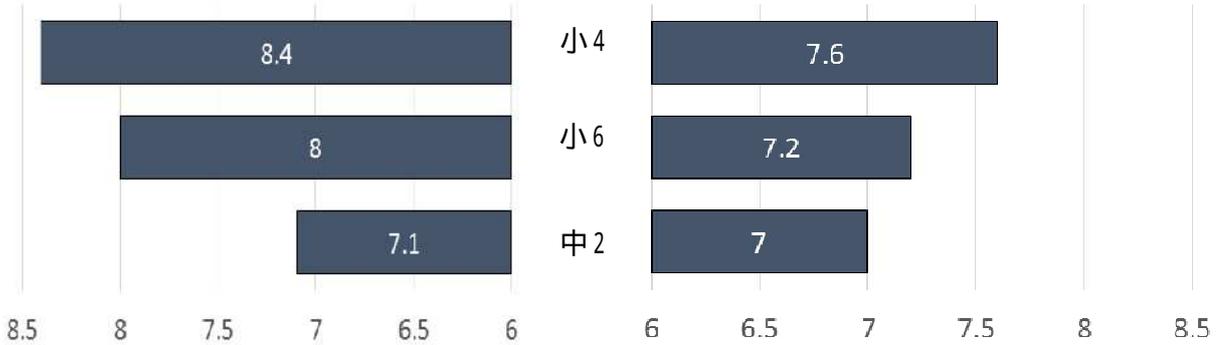
子どもの健康・こころ

子どもの健康・こころ

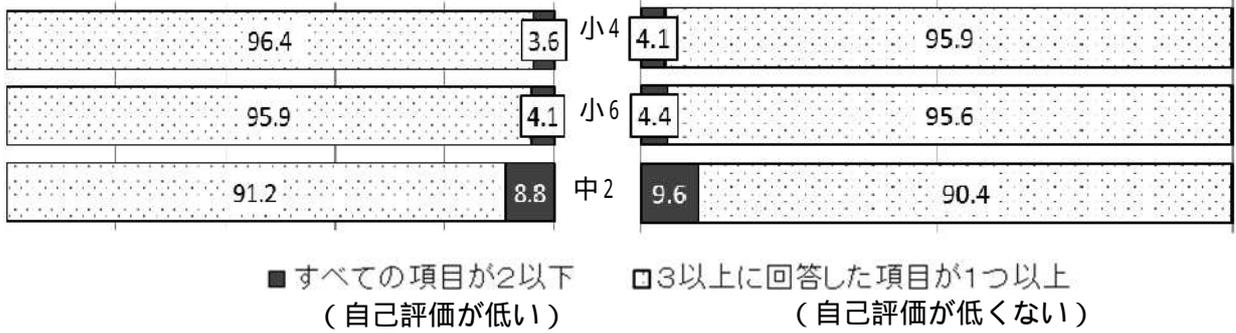
非生活困難世帯

生活困難世帯

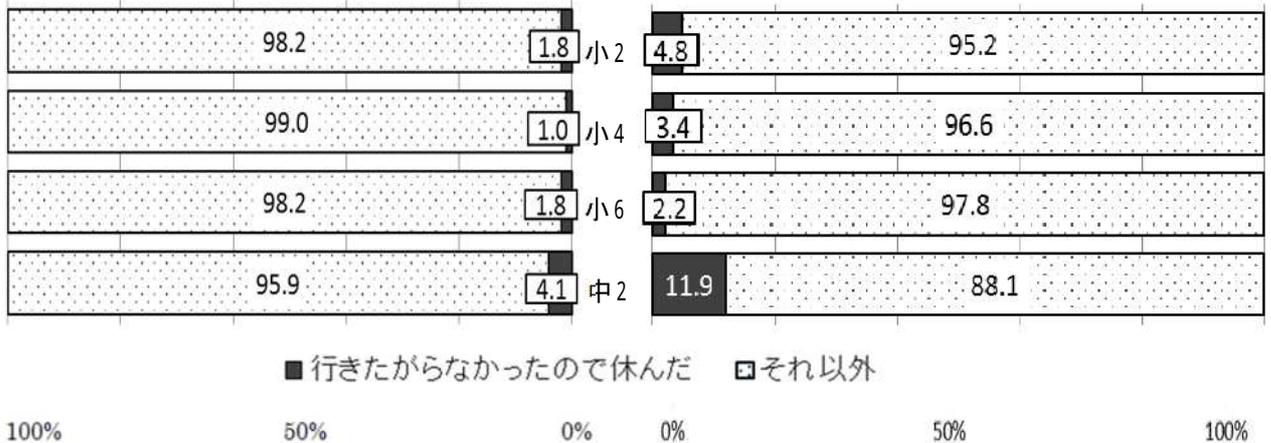
【幸福度(10点満点)平均点】



【自己評価・自己肯定感】



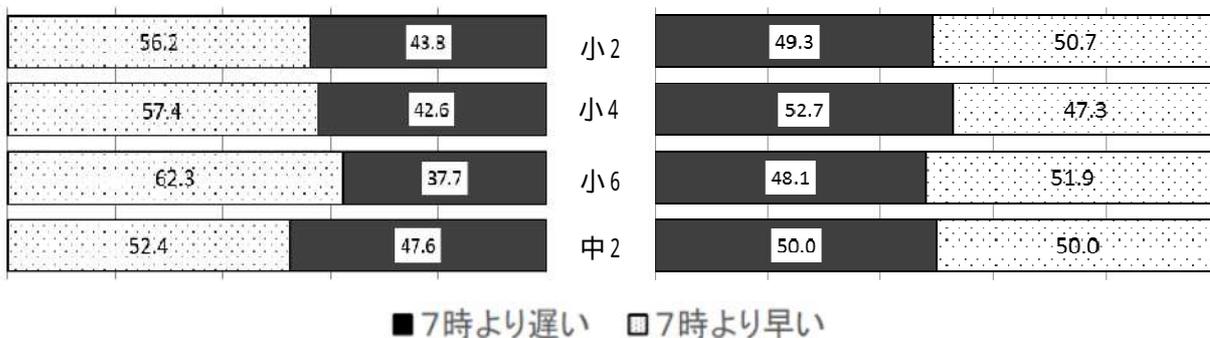
【登校しぶり】



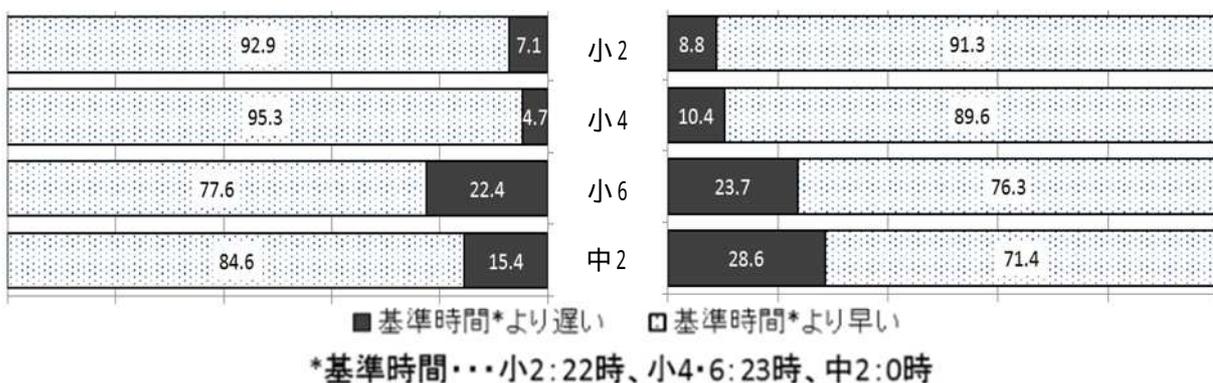
非生活困難世帯

生活困難世帯

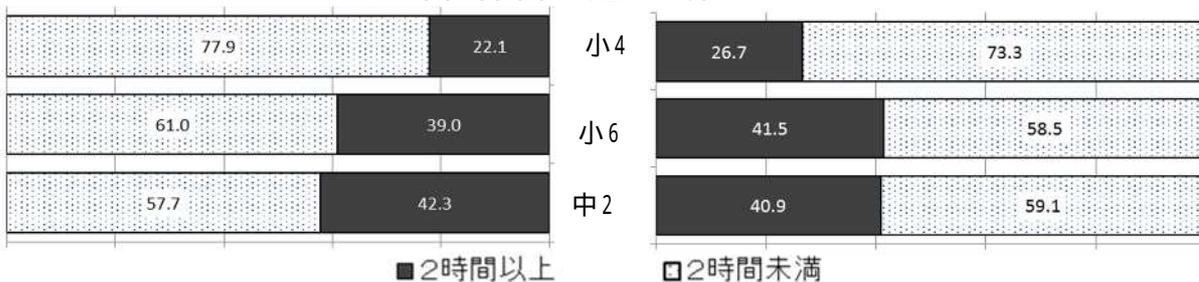
【平日の起床時間】



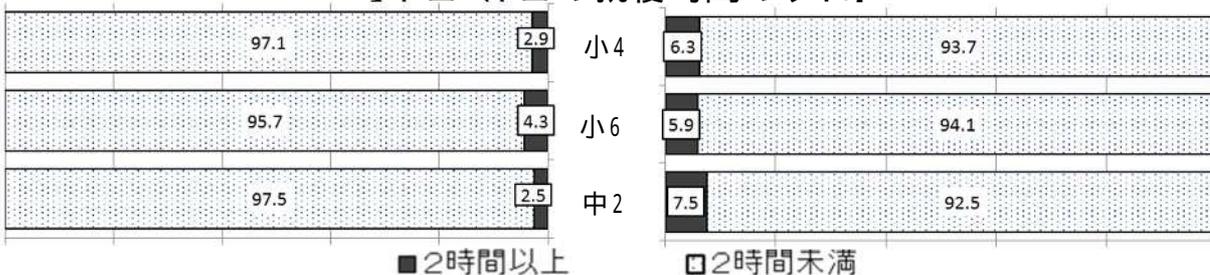
【平日の就寝時間】



【平日・休日の起床時間のずれ】



【平日・休日の就寝時間のずれ】



子どもの生活

100%

50%

0%

0%

50%

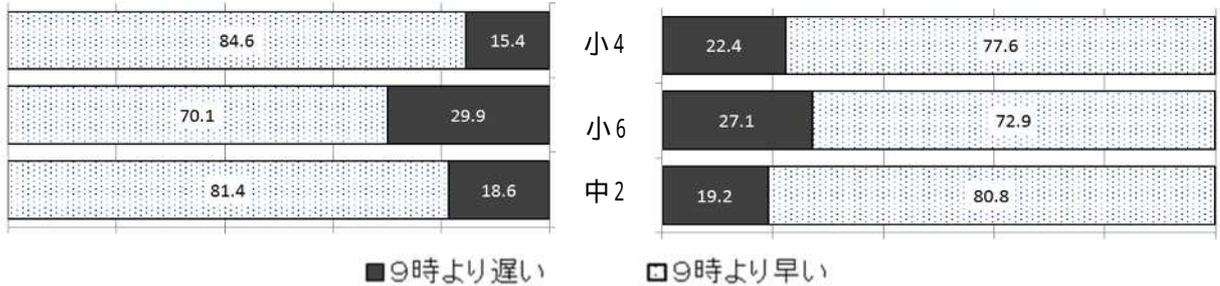
100%

非生活困難世帯

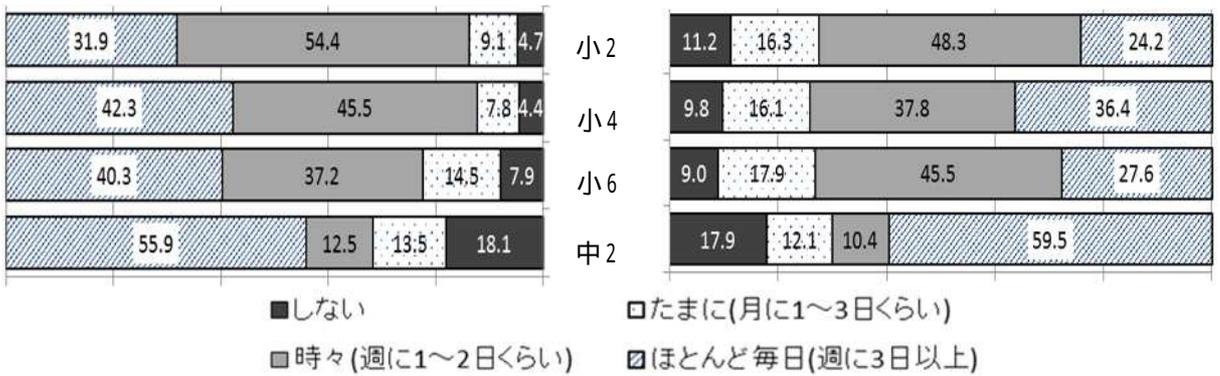
生活困難世帯

子どもの生活

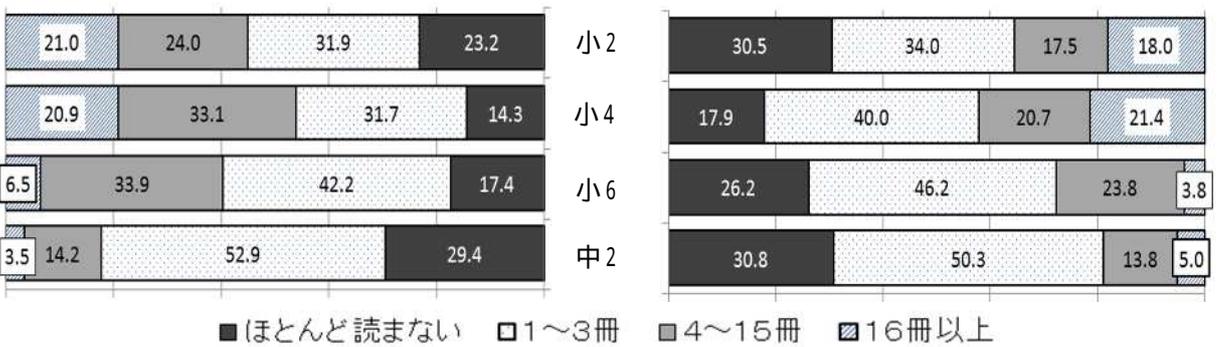
【入浴時間】



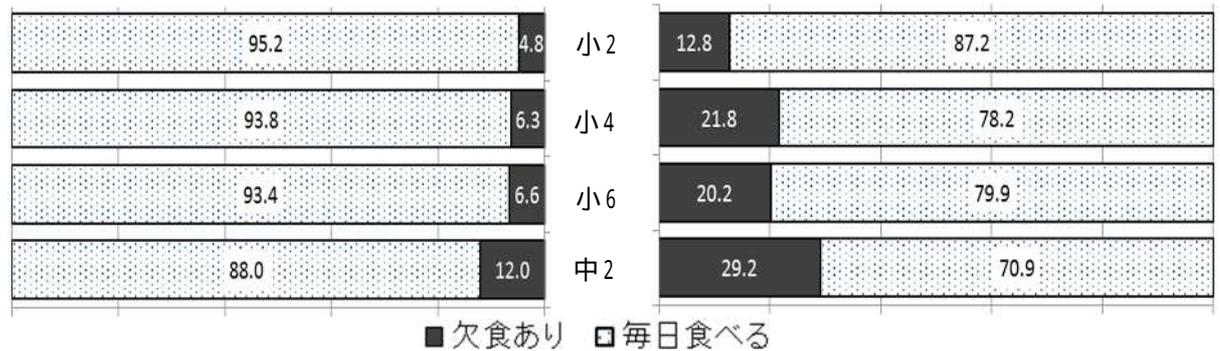
【運動習慣】



【読書数】



【朝食摂取】



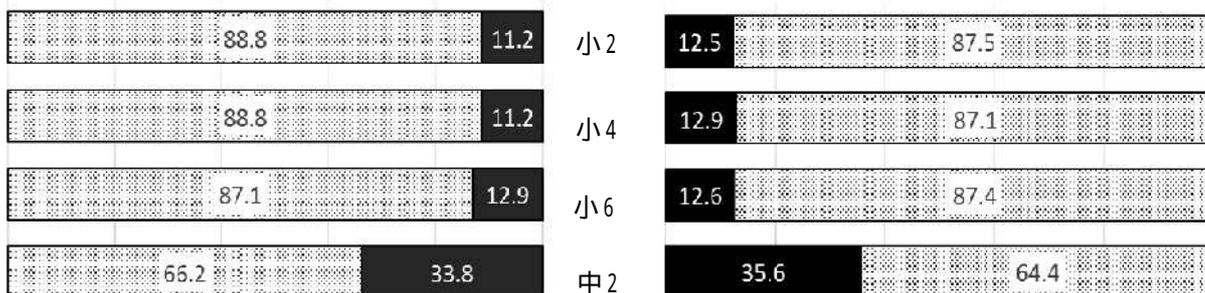
子どもの食生活

100% 50% 0% 0% 50% 100%

非生活困難世帯

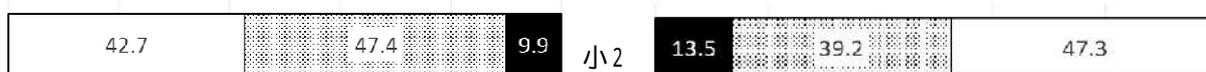
生活困難世帯

【地域行事】

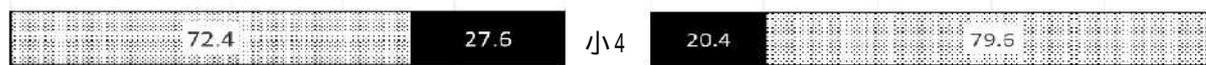


■不参加 □参加

【放課後の居場所】

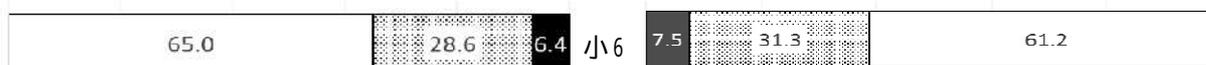


■ほとんど自宅 □時々自宅以外 □ほぼ毎日自宅以外



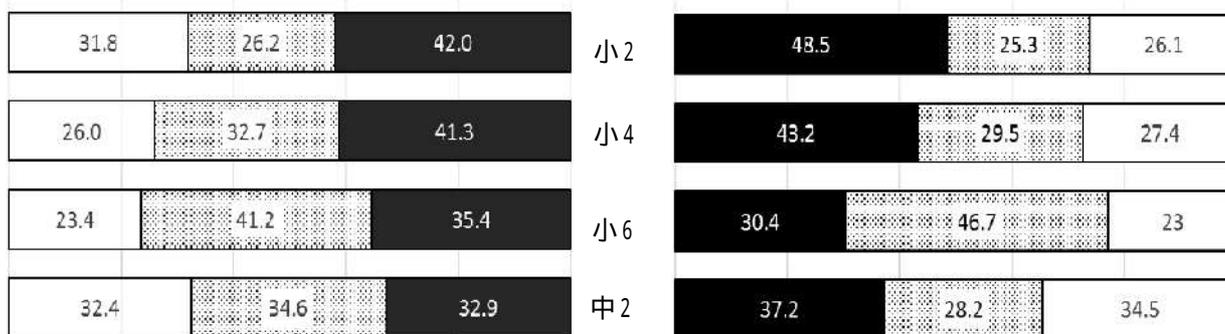
■それ以外 □準公的サービスを利用

(注) 準公的サービス：放課後子ども教室、学童保育室、地域で開催される夕食会  
それ以外：自分の家、祖父母など親戚の家、友だちの家



■それ以外 □週1~2自宅以外 □週3回以上自宅以外

【学校でのつながり】



■低群 □中群 □高群

100% 50% 0% 0% 50% 100%

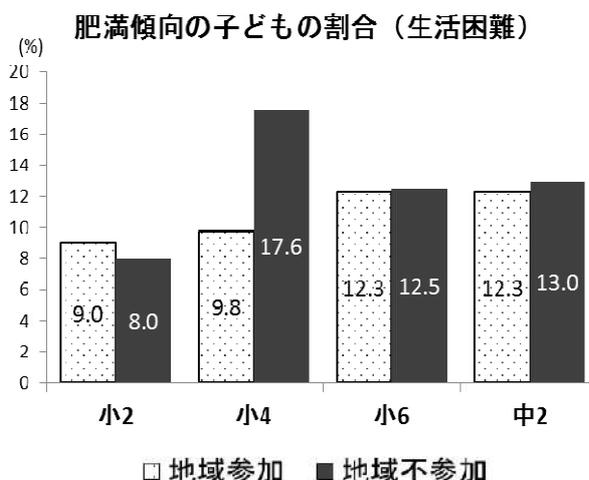
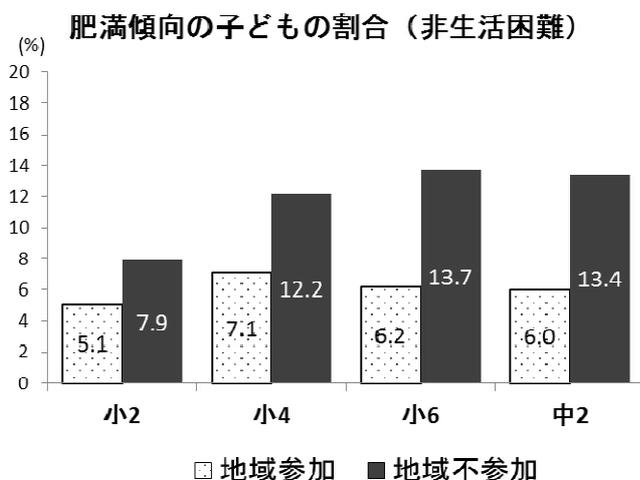
子どもの地域とのつながり

## 子どもの健康・生活 と「地域とのつながり」との関連

### (1) 地域活動への参加

#### 肥満傾向

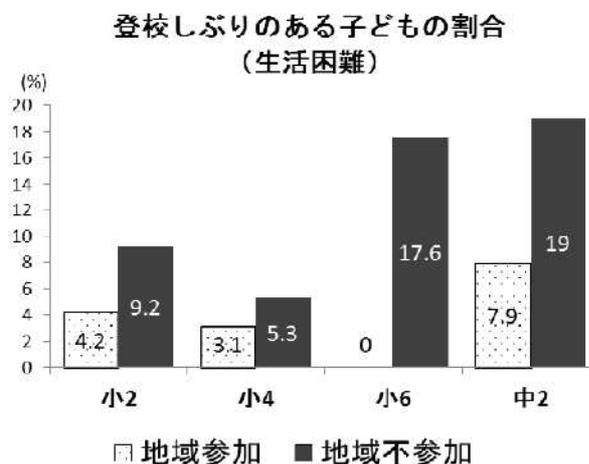
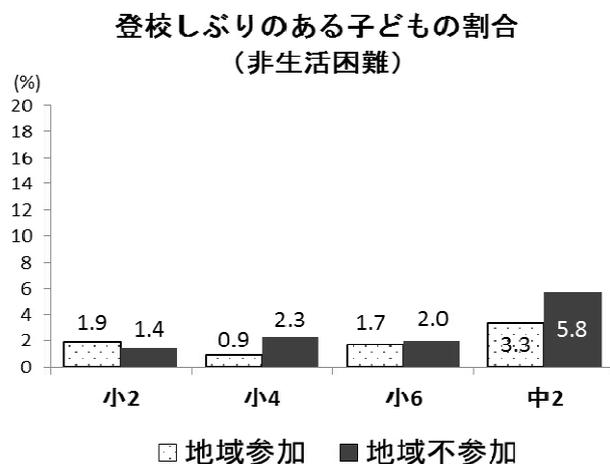
全学年を通じて、非生活困難世帯の子どもが地域活動に参加している場合、肥満傾向の子どもの割合が低い傾向が見られました。その一方で、生活困難世帯の子どもうち、小4以外の学年では、肥満傾向の子どもの割合は地域活動参加群と不参加群の間でほとんど変わりませんでした。



#### 登校しぶり

「学校に行きたくない」を理由として1日でも学校を休んだことのある児童・生徒を「登校しぶり」と定義しました。

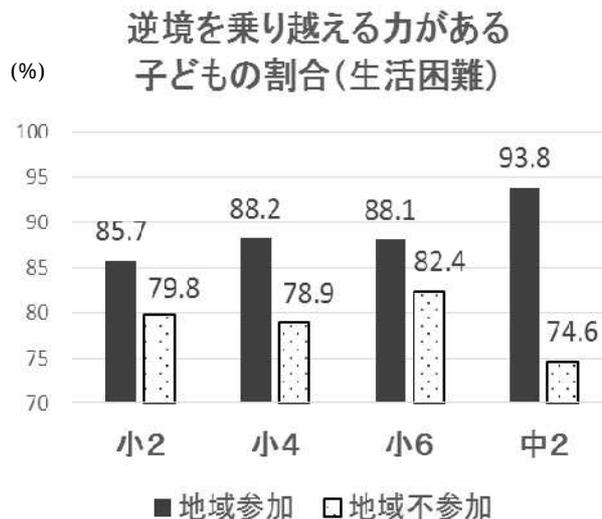
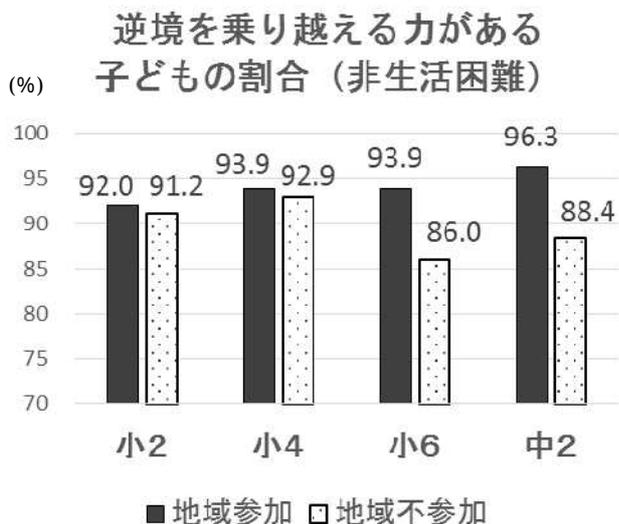
全学年を通じて、生活困難世帯の子どもが地域活動に参加している場合、登校しぶりのある子どもの割合が低い傾向が見られました。また、非生活困難世帯においても地域参加をしている場合、小2以外の学年で登校しぶりのある子どもの割合が低い傾向が見られました。



### 逆境を乗り越える力

「逆境を乗り越える力がある子ども」とは、逆境を乗り越える力の点数が上位90%以上の子どもをさします。

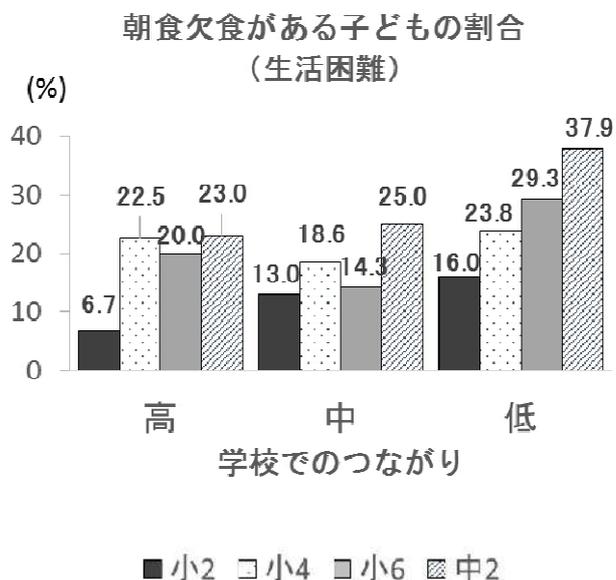
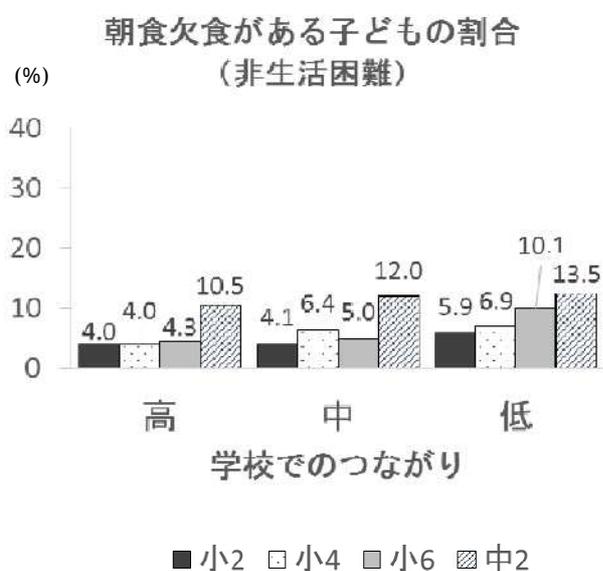
全学年を通じて、非生活困難世帯、生活困難世帯に関わらず、子どもが地域活動に参加している場合、逆境を乗り越える力がある子どもの割合が高い傾向が見られました。



## (2) 学校でのつながり

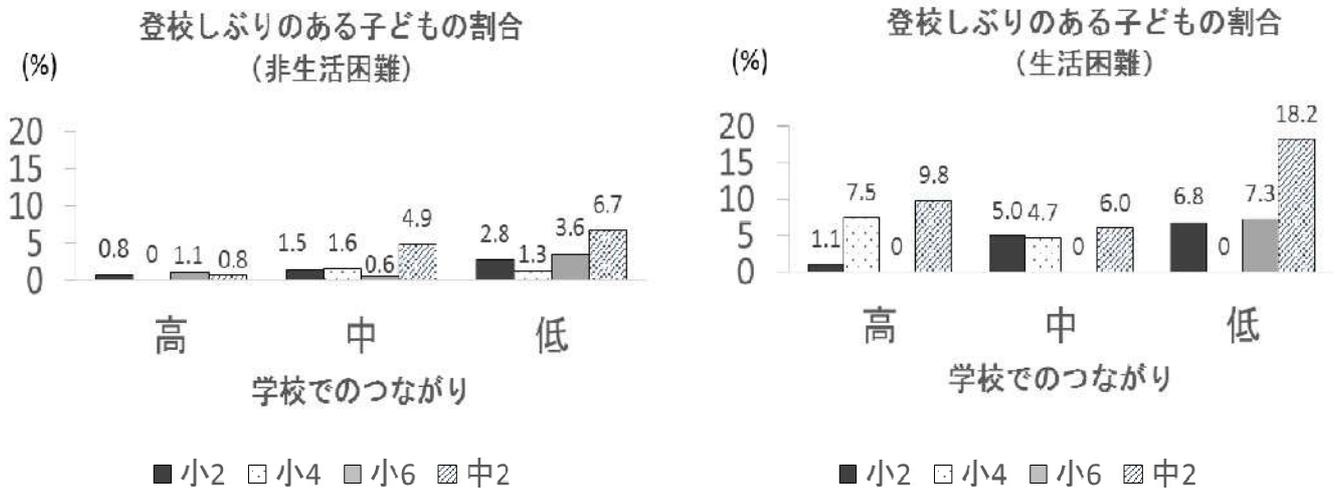
### 朝食欠食

全学年を通じて、非生活困難世帯、生活困難世帯に関わらず、学校のソーシャル・キャピタル「学校でのつながり」が高い群では、低い群と比べて朝食欠食がある子どもの割合が低い傾向が見られました。



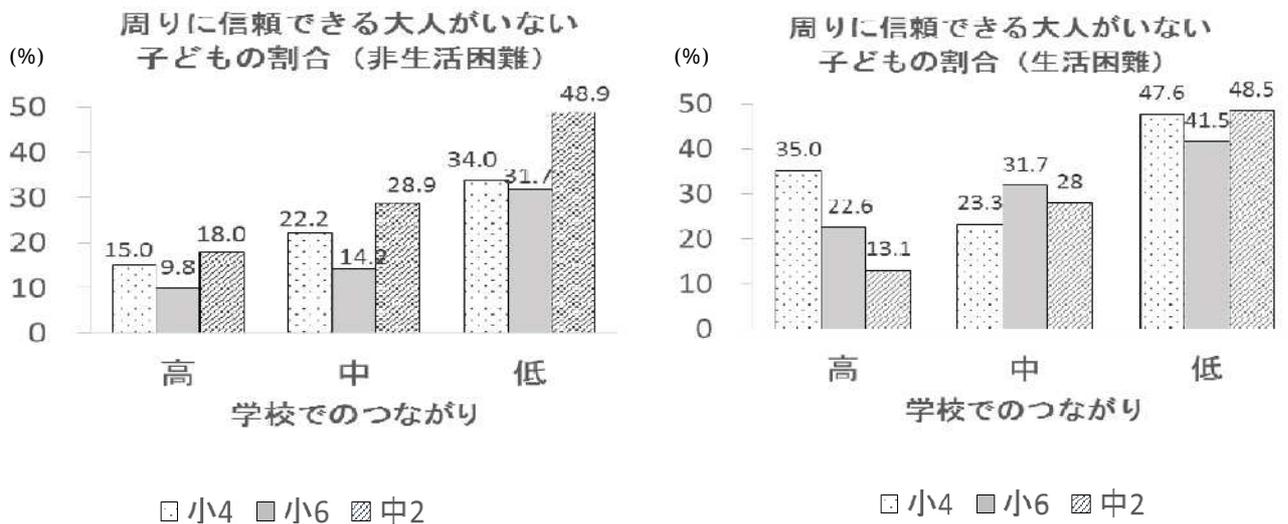
### 登校しづり

小4以外の学年では、非生活困難世帯、生活困難世帯に関わらず、学校のソーシャル・キャピタル「学校でのつながり」が高い群では、低い群と比べて登校しづりのある子どもの割合が低い傾向が見られました。



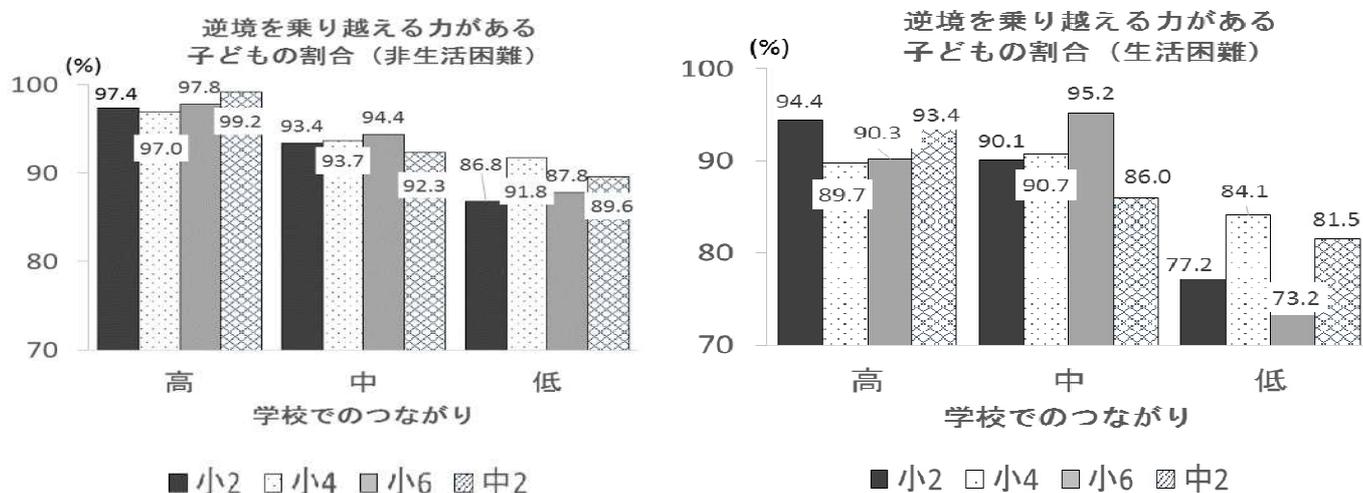
### 親以外に信頼できる大人

小4以外の生活困難世帯では、学校のソーシャル・キャピタル「学校でのつながり」が高い群では、低い群と比べて周りに信頼できる大人がいない子どもの割合が低い傾向が見られました。



### 逆境を乗り越える力

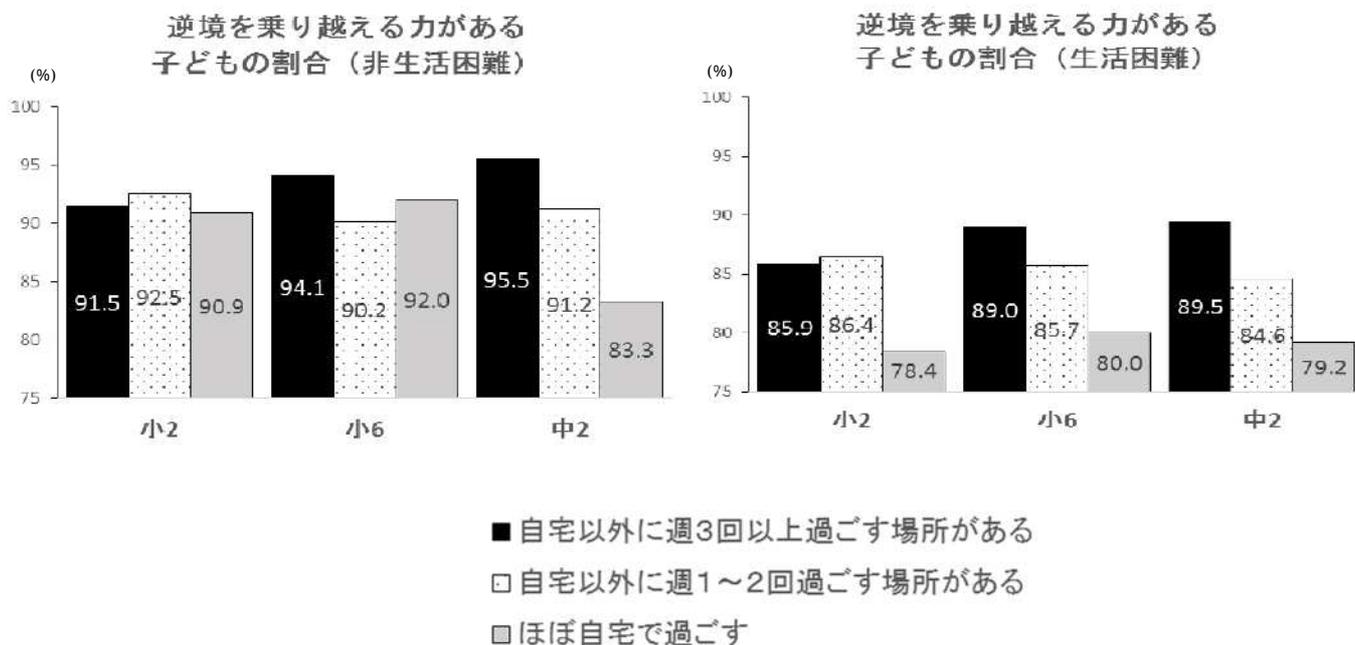
全学年を通じて、学校のソーシャル・キャピタル「学校でのつながり」が高い群では、低い群と比べて逆境を乗り越える力のある子どもの割合が高い傾向が見られました。

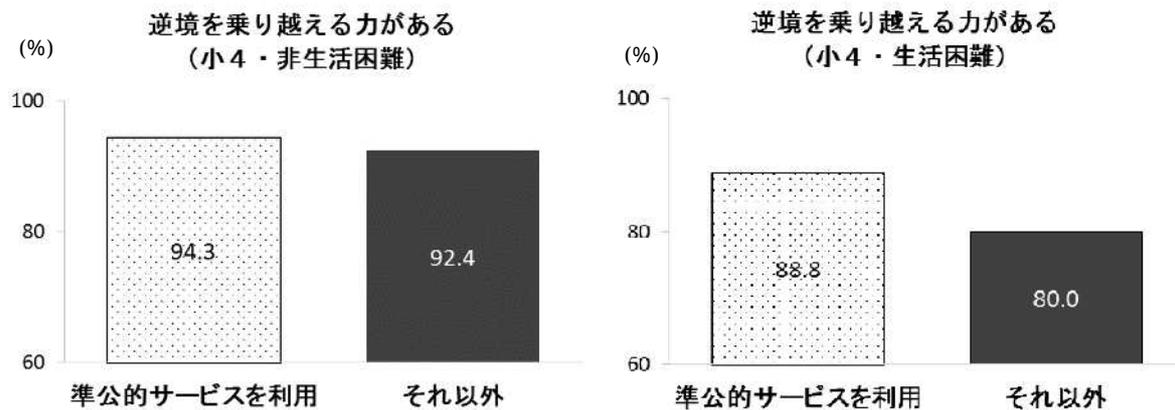


### (3) 放課後の居場所

#### 逆境を乗り越える力

生活困難世帯の子どものうち、放課後に自宅以外に過ごす居場所がない子どもは、居場所がある子どもと比べて、逆境を乗り越える力が低い傾向が見られました。



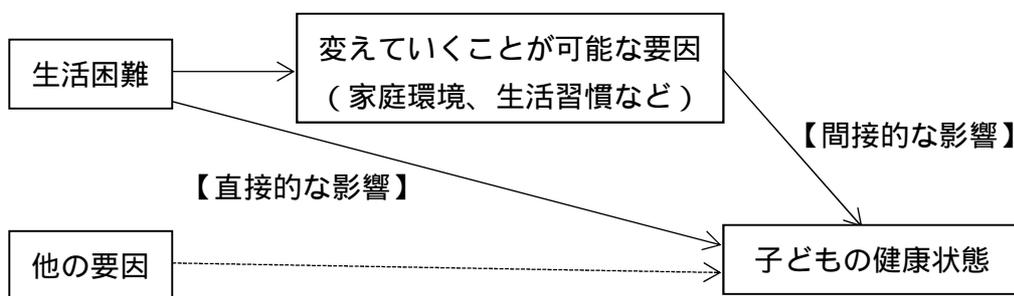


(注) 準公的サービス：放課後子ども教室、学童保育室、地域で開催される夕食会  
それ以外：自分の家、祖父母など親戚の家、友だちの家



## 4 子どもの健康状態と「生活困難」についての分析 (媒介分析)

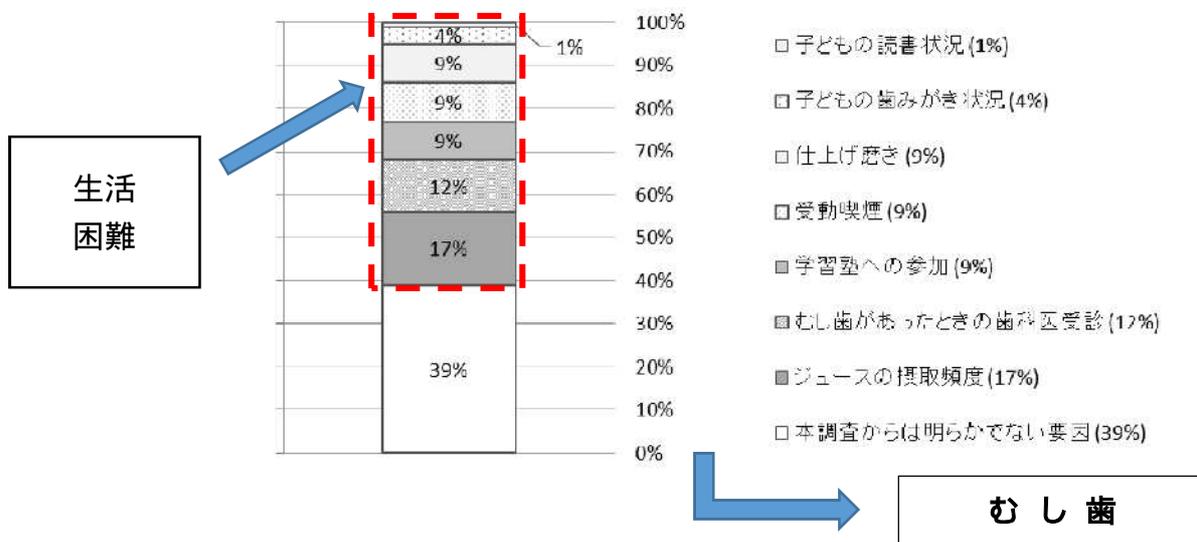
子どもを取り巻く家庭環境や生活習慣を変えることで「生活困難」の影響を軽減することが可能かどうかについて分析を試みました。具体的には、子どもの健康状態に対して「生活困難」と「変えていくことが可能な要因(家庭環境や生活習慣など)」がどのように、かつどの程度影響を及ぼしているかを数値化しました。以下の図のように、「生活困難」が子どもの健康状態に影響を与えているときに、何%が「生活困難」から直接引き起こされるものか(直接的な影響)、何%が家庭環境や生活習慣などの媒介する要因を経て起きているか(間接的な影響)を明らかにしました。今後、「生活困難」と子どもの健康状態との連鎖の解消に向け、この媒介要因のうち、「変えていくことが可能な要因」に対して有効な施策を検討していきます。



本報告書では、小学校2年生の、むし歯、朝食欠食、登校しぶりの3点を取り上げて分析を行いました。

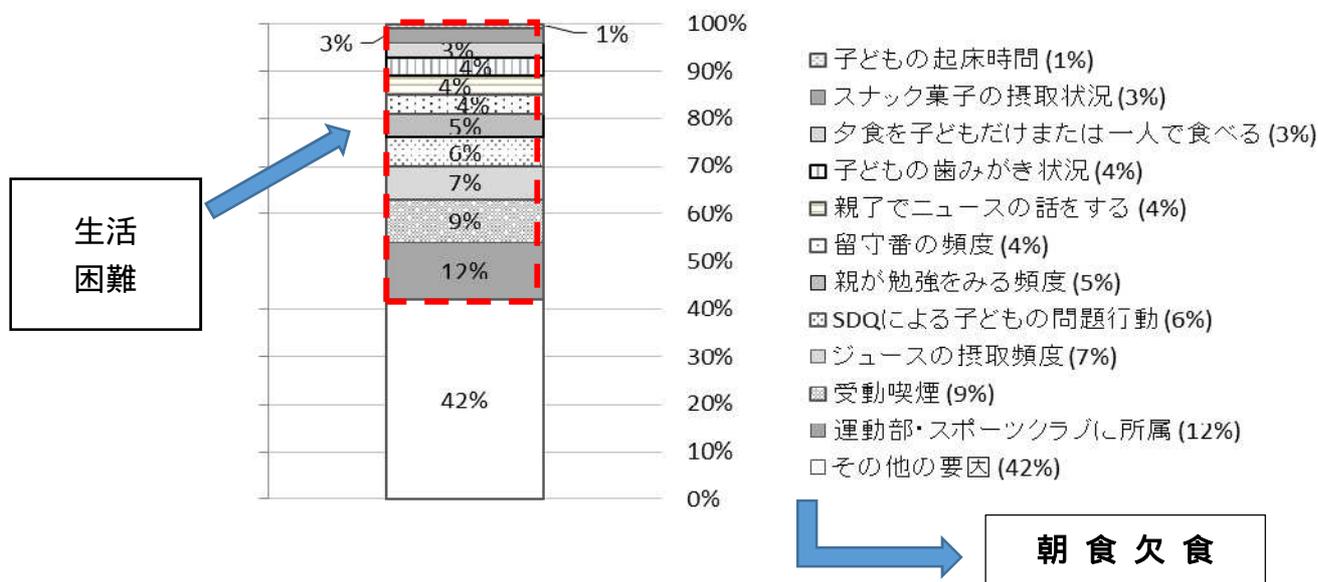
### (1) むし歯

5本以上のむし歯は694名(16.1%)にみられ、生活困難であるとそのリスクは1.66倍となっていました。この関連を調べると、その主な割合はジュースの摂取頻度17%、むし歯があったときの歯科医の受診状況12%、学習塾への参加9%、受動喫煙9%、仕上げみがき9%、歯みがき4%、合わせて61%です。



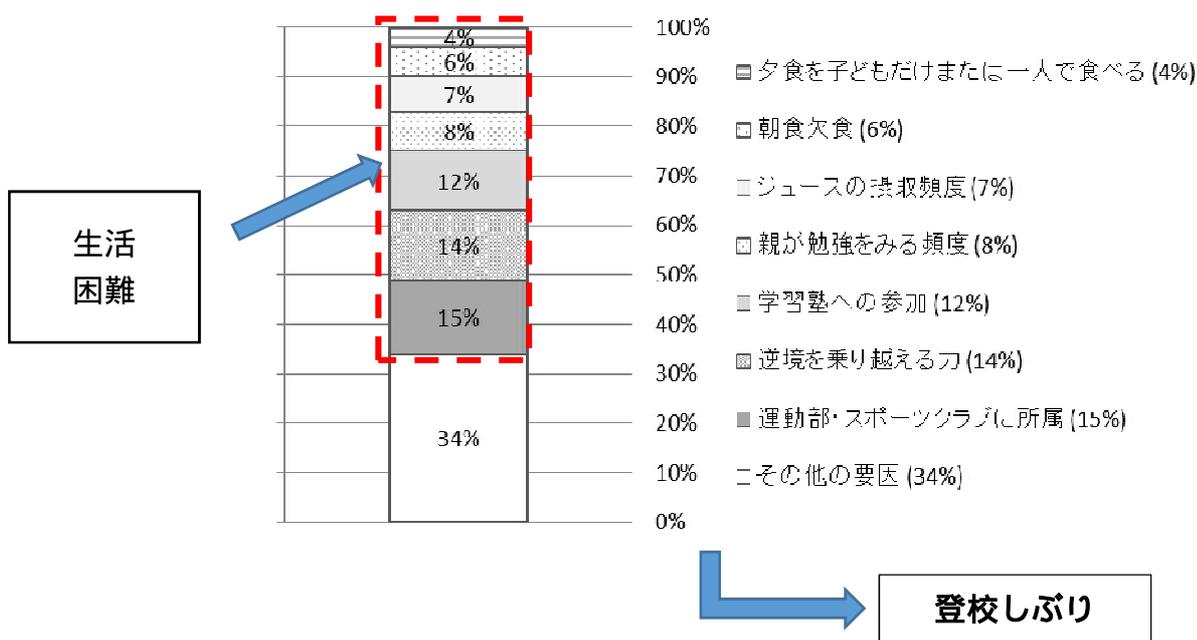
### (2) 朝食欠食

朝食を毎日食べる習慣がない小2児童は292名(6.7%)でした。生活困難であるとそのリスクは2.93倍となっていました。この関連を調べると、割合が大きかった項目は、運動部・スポーツクラブの所属状況12%、受動喫煙9%、子どもの問題行動6%、親が勉強を見る頻度5%等で、合計57%です。



### (3) 登校しぶり

「学校に行きたくない」を理由として1日でも学校を休んだことのある児童は110名(2.5%)でした。この児童を「登校しぶり」と定義しました。生活困難であった場合、そのリスクは2.38倍となっていました。この関連を調べると、割合が大きかった項目は、運動部・スポーツクラブの所属状況15%、逆境を乗り越える力14%、学習塾への通塾状況12%、親が勉強をみる頻度8%、ジュースの摂取頻度7%、朝食欠食6%です。



## 5 考察

### (1) 生活習慣は年齢が上がるとともに乱れる傾向、特に生活困難世帯では顕著

今回の調査から、朝食摂取・テレビや動画の視聴時間などの生活習慣は、年齢が上がるとともに徐々に乱れる傾向が確認できました。また、生活困難世帯の子どもは共通して、起床時間が遅い傾向や朝食欠食が多くの学年で見られました。

前回の調査から、子どもが運動・読書習慣を身につけることで、健康に良い影響を与え、子どもの健康に及ぼす生活困難の影響を軽減できる可能性が示唆されています。就学前から中学生まで、適切な起床時間や運動習慣の定着を図るなど、良い生活習慣が身につけられるように、保護者、保育園・幼稚園・学校などの教育現場や地域が一体となった支援が必要です。

### (2) 地域行事への参加が、生活困難による健康への影響を緩和

子どもが地域活動(近所のお祭り・子ども会・児童館等の教室など)に積極的に参加することで、生活困難な状況でも逆境を乗り越える力を培える可能性があります。同様に、「登校しぶり」「朝食欠食」「5本以上のむし歯」などへの影響も緩和される傾向にあり、高学年では「幸福度」も高くなります。特に、小学校4年生以降は、家庭以外の環境の影響が大きくなるため、子どもが地域行事へ積極的に参加することで、子どものメンタルヘルスが高まる可能性があります。

前回の調査結果では、困ったときに保護者に相談できる相手がいることで、子どもの健康に及ぼす生活困難の影響を軽減できる可能性が示唆されましたが、子どものこころの発達を促すうえでも、地域とのつながりやロールモデルとなる大人とのかかわりは、セーフティネットとして機能することが期待されます。

### (3) 自宅や学校以外の、第三の居場所があると子どもの幸福度、メンタルヘルスは向上

子どもからの直接回答による、子どもの主観的な幸福度と生活困難(P68、69)との関連を調べた調査は、世界的にも極めて稀です。今回の調査では、生活困難の有無によって、子どもの幸福度指数の平均や自己評価に差が見られることが明確にわかりました。一方、放課後に自宅以外の居場所がある場合、放課後をほぼ自宅で過ごす子どもと比べて、幸福度や自己評価が高いという結果が見られました。地域において、自宅や学校以外の居心地のいい居場所(第三の居場所)を提供することで、子どもの幸福度やメンタルヘルスが向上する可能性があります。

### (4) 社会参加の機会充実、第三の居場所を設けることで好ましい生活習慣の定着を促し、貧困の連鎖を断ち切る

媒介分析の結果(P82、83)からは、むし歯、朝食欠食、登校しぶりという一見異なる健康指標であっても、その媒介要因は共通していることがわかりまし

た。すなわち、ジュースの摂取頻度などの「食習慣」、子どもの勉強をみる頻度、歯の仕上げ磨き、子どもの目の前で喫煙をしないなどの「保護者の子どもへのかわり方」、運動部、スポーツクラブ、学習塾などの「自宅以外の子どもの居場所」などがそれです。今回の調査では、先の(1)から(3)で述べたように、良い生活習慣を身につけることや社会参加の機会の充実、第三の居場所の必要性が明らかになりましたが、媒介分析の結果からも同じ内容が確認できました。

子どもが家庭の中だけで良い生活習慣を身につけることは、大変難しいことですが、地域行事などに参加することや、第三の居場所で目標となる憧れの大人に出会うことが刺激となり、好ましい生活習慣を徐々に身につけていくことも期待できます。そしてそのような地域づくりは、区および区民が力を合わせれば子どもたちに提供できるものでもあります。第三の居場所を提供する、地域とつながる機会を増やす、好ましい生活習慣の定着を図るなどの具体的な取り組みによって、貧困の連鎖を断ち切る可能性があると考えられます。

以上が今回の調査結果から明らかになった内容です。今後、調査対象者の学年が小4、小6、中2と上がるにつれて、どのように変化していくかを追跡し、その変化を検証するとともに、今年度の調査結果と比較しながら分析・評価をしていきます。また、他の自治体で行われる調査にも注視し、比較・検証していきます。

## 6 調査を終えて

**本調査から得られた結果を区の各所管で共有し、「未来へつなぐあだちプロジェクト」に反映していきます**

平成27年度に実施した第1回目の調査では、「困った時に保護者に相談相手がいると、子どもの健康に及ぼす生活困難の影響を軽減できる」ことがわかり、今回の第2回目の調査では、「子どもが地域とのつながりを持つことで、生活困難による健康への影響を緩和する」ことが明らかになりました。2回の調査を終えて、貧困の連鎖を断ち切るための突破口として、「地域とのつながりの大切さ」が見えてきました。今後、区では、本調査から得られた結果を各所管で共有し、まずは「地域とのつながり」に着目し、子どもが地域で経験や体験を積む機会を増やす施策等の充実を図ります。また、従来から既に地域で行われている行事やイベント、レクリエーション活動の主催者に対しても本調査の結果を伝え、子どもの精神面の育成や良い生活習慣を身につけるうえで大変重要な場であることから、実践的・体験的な内容の充実を図るなどの協力を依頼していきます。

また、第1回目の調査から「子どもが運動・読書習慣を身につけることで、健康に良い影響を与え、子どもの健康に及ぼす生活困難の影響を軽減できる可能性」が示唆されていますが、今回の調査では、「生活習慣は生活困難世帯ほど年齢が上

がるにつれて徐々に乱れる」ことが確認できました。好ましい生活習慣は健康づくりの第一歩となりますが、そのためには就学前の幼少期から早寝・早起き・朝ごはんや運動習慣が身につくような支援策を、本人や保護者だけでなく保育園や幼稚園、学校などを通じて地域全体で取り組めるように検討していきます。

今後も引き続き、子どもを取り巻く環境や生活習慣を整えることによって生活困難の影響の軽減を図り、将来の夢や希望を叶える大切な土台となる、子どものこころとからだの健康を守り育てる施策の充実を図ってまいります。

## 7 謝辞

この調査は以下の事業より助成いただきました。この場を借りて心より御礼申し上げます。

平成27年度厚生労働科学研究費補助金(循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業)(H27-循環器等-一般-002)

平成28年度厚生労働科学研究費補助金(循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業)(H27-循環器等-一般-002)

JSPS 科研費 JP16H03276 JP16K21669

公益財団法人ひと・健康・未来研究財団 平成27年度研究助成事業

○公益財団法人アサヒグループ学術振興財団 平成28年度研究助成事業

# 子どもの健康・生活実態調査

## 平成 28 年度 報告書

平成 29 年 4 月発行

発行 足立区・足立区教育委員会

編集 足立区 衛生部 ころとからだの健康づくり課

東京都足立区中央本町 1 - 17 - 1

電話 03 - 3880 - 5433

国立研究開発法人 国立成育医療研究センター

研究所 社会医学研究部

東京医科歯科大学 大学院医歯学総合研究科

国際健康推進医学分野