

表4. 取材の有無クロス集計、 $\chi^2$ 検定(授業後)

	取材の有無(高校のみ)						p-value
	テレビ無 n=233		テレビ有 n=38		合計 n=271		
	n	%	n	%	n	%	
事後_Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない							**
そう思う	25	(10.7%)	1	(2.6%)	26	(9.6%)	
どちらかと言えばそう思う	43	(18.5%)	1	(2.6%)	44	(16.2%)	
どちらかといえばそう思わない	44	(18.9%)	9	(23.7%)	53	(19.6%)	
そう思わない	67	(28.8%)	20	(52.6%)	87	(32.1%)	
わからない	52	(22.3%)	6	(15.8%)	58	(21.4%)	
質問の意味がわからない	2	(0.9%)	1	(2.6%)	3	(1.1%)	
事後_Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない							*
そう思う	19	(8.2%)	1	(2.6%)	20	(7.4%)	
どちらかと言えばそう思う	36	(15.5%)	1	(2.6%)	37	(13.7%)	
どちらかといえばそう思わない	47	(20.2%)	9	(23.7%)	56	(20.7%)	
そう思わない	75	(32.2%)	21	(55.3%)	96	(35.4%)	
わからない	54	(23.2%)	6	(15.8%)	60	(22.1%)	
質問の意味がわからない	2	(0.9%)	0	(0.0%)	2	(0.7%)	
事後_Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない							n. s.
そう思う	21	(9.0%)	3	(7.9%)	24	(8.9%)	
どちらかと言えばそう思う	21	(9.0%)	1	(2.6%)	22	(8.1%)	
どちらかといえばそう思わない	47	(20.2%)	9	(23.7%)	56	(20.7%)	
そう思わない	87	(37.3%)	19	(50.0%)	106	(39.1%)	
わからない	52	(22.3%)	5	(13.2%)	57	(21.0%)	
質問の意味がわからない	5	(2.1%)	1	(2.6%)	6	(2.2%)	
事後_Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる							n. s.
そう思う	76	(32.6%)	20	(52.6%)	96	(35.4%)	
どちらかと言えばそう思う	60	(25.8%)	8	(21.1%)	68	(25.1%)	
どちらかといえばそう思わない	23	(9.9%)	2	(5.3%)	25	(9.2%)	
そう思わない	15	(6.4%)	1	(2.6%)	16	(5.9%)	
わからない	55	(23.6%)	6	(15.8%)	61	(22.5%)	
質問の意味がわからない	4	(1.7%)	1	(2.6%)	5	(1.8%)	
事後_Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる							n. s.
そう思う	80	(34.3%)	18	(47.4%)	98	(36.2%)	
どちらかと言えばそう思う	59	(25.3%)	10	(26.3%)	69	(25.5%)	
どちらかといえばそう思わない	19	(8.2%)	1	(2.6%)	20	(7.4%)	
そう思わない	11	(4.7%)	1	(2.6%)	12	(4.4%)	
わからない	59	(25.3%)	7	(18.4%)	66	(24.4%)	
質問の意味がわからない	5	(2.1%)	1	(2.6%)	6	(2.2%)	
事後_Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ							n. s.
そう思う	72	(30.9%)	15	(39.5%)	87	(32.1%)	
どちらかと言えばそう思う	64	(23.6%)	8	(3.0%)	72	(26.6%)	
どちらかといえばそう思わない	19	(8.2%)	4	(10.5%)	23	(8.5%)	
そう思わない	37	(15.9%)	6	(15.8%)	43	(15.9%)	
わからない	41	(17.6%)	5	(13.2%)	46	(17.0%)	
質問の意味がわからない	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$

表5. 学校別クロス集計および検定 $\chi^2$ 検定(授業前)

	学校種別						p-value
	中学校 n=290		高校 n=233		合計 n=523		
	n	%	n	%	n	%	
事前_Q1.性別は「男」か「女」の2つしかない							n. s.
そう思う	112	(38.6%)	99	(42.5%)	211	(40.3%)	
どちらかと言えばそう思う	64	(22.1%)	44	(18.9%)	108	(20.7%)	
どちらかといえばそう思わない	33	(11.4%)	23	(9.9%)	56	(10.7%)	
そう思わない	52	(17.9%)	36	(15.5%)	88	(16.8%)	
わからない	23	(7.9%)	15	(6.4%)	38	(7.3%)	
質問の意味がわからない	6	(2.1%)	16	(6.9%)	22	(4.2%)	
事前_Q2.男装は気持ち悪い							n. s.
そう思う	20	(6.9%)	20	(8.6%)	40	(7.6%)	
どちらかと言えばそう思う	38	(13.1%)	25	(10.7%)	63	(12.0%)	
どちらかといえばそう思わない	55	(19.0%)	45	(19.3%)	100	(19.1%)	
そう思わない	119	(41.0%)	101	(43.3%)	220	(42.1%)	
わからない	49	(16.9%)	30	(12.9%)	79	(15.1%)	
質問の意味がわからない	9	(3.1%)	12	(5.2%)	21	(4.0%)	
事前_Q3.女装は気持ち悪い							n. s.
そう思う	37	(12.8%)	34	(14.6%)	71	(13.6%)	
どちらかと言えばそう思う	59	(20.3%)	40	(17.2%)	99	(18.9%)	
どちらかといえばそう思わない	53	(18.3%)	38	(16.3%)	91	(17.4%)	
そう思わない	84	(29.0%)	79	(33.9%)	163	(31.2%)	
わからない	47	(16.2%)	29	(12.4%)	76	(14.5%)	
質問の意味がわからない	10	(3.4%)	13	(5.6%)	23	(4.4%)	
事前_Q4.異性を好きになることが当然だ							n. s.
そう思う	90	(31.0%)	85	(36.5%)	175	(33.5%)	
どちらかと言えばそう思う	92	(31.7%)	61	(26.2%)	153	(29.3%)	
どちらかといえばそう思わない	30	(10.3%)	21	(9.0%)	51	(9.8%)	
そう思わない	41	(14.1%)	42	(18.0%)	83	(15.9%)	
わからない	33	(11.4%)	19	(8.2%)	52	(9.9%)	
質問の意味がわからない	4	(1.4%)	5	(2.1%)	9	(1.7%)	
事前_Q5.同性婚(同性同士の結婚)ができてほしい							n. s.
そう思う	107	(36.9%)	82	(35.2%)	189	(36.1%)	
どちらかと言えばそう思う	71	(24.5%)	51	(21.9%)	122	(23.3%)	
どちらかといえばそう思わない	15	(5.2%)	16	(6.9%)	31	(5.9%)	
そう思わない	33	(11.4%)	30	(12.9%)	63	(12.0%)	
わからない	62	(21.4%)	48	(20.6%)	110	(21.0%)	
質問の意味がわからない	2	(0.7%)	6	(2.6%)	8	(1.5%)	
事前_Q6.性別を変えたいと思うことはおかしい							n. s.
そう思う	22	(7.6%)	14	(6.0%)	36	(6.9%)	
どちらかと言えばそう思う	27	(9.3%)	12	(5.2%)	39	(7.5%)	
どちらかといえばそう思わない	61	(21.0%)	42	(18.0%)	103	(19.7%)	
そう思わない	122	(42.1%)	116	(49.8%)	238	(45.5%)	
わからない	53	(18.3%)	41	(17.6%)	94	(18.0%)	
質問の意味がわからない	5	(1.7%)	8	(3.4%)	13	(2.5%)	
事前_Q7.自分の友達が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じる							n. s.
そう思う	26	(9.0%)	27	(11.6%)	53	(10.1%)	
どちらかと言えばそう思う	51	(17.6%)	39	(16.7%)	90	(17.2%)	
どちらかといえばそう思わない	45	(15.5%)	26	(11.2%)	71	(13.6%)	
そう思わない	94	(32.4%)	84	(36.1%)	178	(34.0%)	
わからない	66	(22.8%)	53	(22.7%)	119	(22.8%)	
質問の意味がわからない	8	(2.8%)	4	(1.7%)	12	(2.3%)	
事前_Q8.自分の友達が性同一性障害だとわかったら、抵抗を感じる							*
そう思う	12	(4.1%)	13	(5.6%)	25	(4.8%)	
どちらかと言えばそう思う	32	(11.0%)	16	(6.9%)	48	(9.2%)	
どちらかといえばそう思わない	41	(14.1%)	27	(11.6%)	68	(13.0%)	
そう思わない	101	(34.8%)	100	(42.9%)	201	(38.4%)	
わからない	64	(22.1%)	62	(26.6%)	126	(24.1%)	
質問の意味がわからない	40	(13.8%)	15	(6.4%)	55	(10.5%)	

表5. 学校別クロス集計および検定 $\chi^2$ 検定(授業前)

	学校種別						p-value
	中学校 n=290		高校 n=233		合計 n=523		
	n	%	n	%	n	%	
事前_Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない							n. s.
そう思う	47	(16.2%)	52	(22.3%)	99	(18.9%)	
どちらかと言えばそう思う	61	(21.0%)	41	(17.6%)	102	(19.5%)	
どちらかといえばそう思わない	42	(14.5%)	32	(13.7%)	74	(14.1%)	
そう思わない	61	(21.0%)	54	(23.2%)	115	(22.0%)	
わからない	73	(25.2%)	48	(20.6%)	121	(23.1%)	
質問の意味がわからない	6	(2.1%)	6	(2.6%)	12	(2.3%)	
事前_Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない							n. s.
そう思う	40	(13.8%)	40	(17.2%)	80	(15.3%)	
どちらかと言えばそう思う	61	(21.0%)	30	(12.9%)	91	(17.4%)	
どちらかといえばそう思わない	45	(15.5%)	39	(16.7%)	84	(16.1%)	
そう思わない	60	(20.7%)	67	(28.8%)	127	(24.3%)	
わからない	78	(26.9%)	51	(21.9%)	129	(24.7%)	
質問の意味がわからない	6	(2.1%)	6	(2.6%)	12	(2.3%)	
事前_Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない							*
そう思う	25	(8.6%)	27	(11.6%)	52	(9.9%)	
どちらかと言えばそう思う	35	(12.1%)	23	(9.9%)	58	(11.1%)	
どちらかといえばそう思わない	42	(14.5%)	26	(11.2%)	68	(13.0%)	
そう思わない	71	(24.5%)	80	(34.3%)	151	(28.9%)	
わからない	73	(25.2%)	60	(25.8%)	133	(25.4%)	
質問の意味がわからない	44	(15.2%)	17	(7.3%)	61	(11.7%)	
事前_Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる							n. s.
そう思う	64	(22.1%)	63	(27.0%)	127	(24.3%)	
どちらかと言えばそう思う	60	(20.7%)	43	(18.5%)	103	(19.7%)	
どちらかといえばそう思わない	24	(8.3%)	16	(6.9%)	40	(7.6%)	
そう思わない	25	(8.6%)	26	(11.2%)	51	(9.8%)	
わからない	102	(35.2%)	72	(30.9%)	174	(33.3%)	
質問の意味がわからない	15	(5.2%)	13	(5.6%)	28	(5.4%)	
事前_Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる							n. s.
そう思う	67	(23.1%)	68	(29.2%)	135	(25.8%)	
どちらかと言えばそう思う	54	(18.6%)	39	(16.7%)	93	(17.8%)	
どちらかといえばそう思わない	19	(6.6%)	11	(4.7%)	30	(5.7%)	
そう思わない	15	(5.2%)	19	(8.2%)	34	(6.5%)	
わからない	100	(34.5%)	80	(34.3%)	180	(34.4%)	
質問の意味がわからない	35	(12.1%)	16	(6.9%)	51	(9.8%)	
事前_Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ							n. s.
そう思う	52	(17.9%)	33	(14.2%)	85	(16.3%)	
どちらかと言えばそう思う	72	(24.8%)	42	(18.0%)	114	(21.8%)	
どちらかといえばそう思わない	44	(15.2%)	48	(20.6%)	92	(17.6%)	
そう思わない	42	(14.5%)	51	(21.9%)	93	(17.8%)	
わからない	76	(26.2%)	55	(23.6%)	131	(25.0%)	
質問の意味がわからない	4	(1.4%)	4	(1.7%)	8	(1.5%)	
事前_Q15.これまでにセクシュアル・マイノリティについて学校で習ったことがある							**
ある	12	(4.1%)	28	(12.0%)	40	(7.6%)	
ない	77	(26.6%)	71	(30.5%)	148	(28.3%)	
覚えていない	92	(31.7%)	63	(27.0%)	155	(29.6%)	
質問の意味がわからない	109	(37.6%)	71	(30.5%)	180	(34.4%)	
事前_Q16.これまでにセクシュアル・マイノリティについて自己学習したことがある							n. s.
ある	8	(2.8%)	14	(6.0%)	22	(4.2%)	
ない	131	(45.2%)	116	(49.8%)	247	(47.2%)	
覚えていない	46	(15.9%)	36	(15.5%)	82	(15.7%)	
質問の意味がわからない	105	(36.2%)	67	(28.8%)	172	(32.9%)	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$

表6. 学校別クロス集計および検定 $\chi^2$ 検定(授業後)

	学校種別						p-value
	中学校 n=290		高校 n=233		合計 n=523		
	n	%	n	%	n	%	
事後_Q1.性別は「男」か「女」の2つしかない							n. s.
そう思う	78	(26.9%)	57	(24.5%)	135	(25.8%)	
どちらかと言えばそう思う	30	(10.3%)	20	(8.6%)	50	(9.6%)	
どちらかといえばそう思わない	28	(9.7%)	25	(10.7%)	53	(10.1%)	
そう思わない	127	(43.8%)	114	(48.9%)	241	(46.1%)	
わからない	18	(6.2%)	14	(6.0%)	32	(6.1%)	
質問の意味がわからない	9	(3.1%)	3	(1.3%)	12	(2.3%)	
事後_Q2.男装は気持ち悪い							n. s.
そう思う	21	(7.2%)	14	(6.0%)	35	(6.7%)	
どちらかと言えばそう思う	33	(11.4%)	23	(9.9%)	56	(10.7%)	
どちらかといえばそう思わない	49	(16.9%)	52	(22.3%)	101	(19.3%)	
そう思わない	140	(48.3%)	118	(50.6%)	258	(49.3%)	
わからない	38	(13.1%)	24	(10.3%)	62	(11.9%)	
質問の意味がわからない	9	(3.1%)	2	(0.9%)	11	(2.1%)	
事後_Q3.女装は気持ち悪い							n. s.
そう思う	29	(10.0%)	18	(7.7%)	47	(9.0%)	
どちらかと言えばそう思う	42	(14.5%)	41	(17.6%)	83	(15.9%)	
どちらかといえばそう思わない	49	(16.9%)	47	(20.2%)	96	(18.4%)	
そう思わない	118	(40.7%)	99	(42.5%)	217	(41.5%)	
わからない	43	(14.8%)	26	(11.2%)	69	(13.2%)	
質問の意味がわからない	9	(3.1%)	2	(0.9%)	11	(2.1%)	
事後_Q4.異性を好きになることが当然だ							*
そう思う	64	(22.1%)	40	(17.2%)	104	(19.9%)	
どちらかと言えばそう思う	59	(20.3%)	52	(22.3%)	111	(21.2%)	
どちらかといえばそう思わない	32	(11.0%)	29	(12.4%)	61	(11.7%)	
そう思わない	83	(28.6%)	88	(37.8%)	171	(32.7%)	
わからない	43	(14.8%)	23	(9.9%)	66	(12.6%)	
質問の意味がわからない	9	(3.1%)	1	(0.4%)	10	(1.9%)	
事後_Q5.同性婚(同性同士の結婚)ができてほしい							n. s.
そう思う	118	(40.7%)	95	(40.8%)	213	(40.7%)	
どちらかと言えばそう思う	59	(20.3%)	53	(22.7%)	112	(21.4%)	
どちらかといえばそう思わない	18	(6.2%)	24	(10.3%)	42	(8.0%)	
そう思わない	31	(10.7%)	19	(8.2%)	50	(9.6%)	
わからない	56	(19.3%)	41	(17.6%)	97	(18.5%)	
質問の意味がわからない	8	(2.8%)	1	(0.4%)	9	(1.7%)	
事後_Q6.性別を変えたいと思うことはおかしい							**
そう思う	15	(5.2%)	10	(4.3%)	25	(4.8%)	
どちらかと言えばそう思う	27	(9.3%)	17	(7.3%)	44	(8.4%)	
どちらかといえばそう思わない	50	(17.2%)	53	(22.7%)	103	(19.7%)	
そう思わない	133	(45.9%)	127	(54.5%)	260	(49.7%)	
わからない	57	(19.7%)	25	(10.7%)	82	(15.7%)	
質問の意味がわからない	8	(2.8%)	1	(0.4%)	9	(1.7%)	
事後_Q7.自分の友達が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じる							*
そう思う	24	(8.3%)	14	(6.0%)	38	(7.3%)	
どちらかと言えばそう思う	54	(18.6%)	43	(18.5%)	97	(18.5%)	
どちらかといえばそう思わない	46	(15.9%)	51	(21.9%)	97	(18.5%)	
そう思わない	92	(31.7%)	86	(36.9%)	178	(34.0%)	
わからない	60	(20.7%)	37	(15.9%)	97	(18.5%)	
質問の意味がわからない	14	(4.8%)	2	(0.9%)	16	(3.1%)	
事後_Q8.自分の友達が性同一性障害だとわかったら、抵抗を感じる							n. s.
そう思う	23	(7.9%)	14	(6.0%)	37	(7.1%)	
どちらかと言えばそう思う	48	(16.6%)	30	(12.9%)	78	(14.9%)	
どちらかといえばそう思わない	47	(16.2%)	50	(21.5%)	97	(18.5%)	
そう思わない	98	(33.8%)	94	(40.3%)	192	(36.7%)	
わからない	59	(20.3%)	41	(17.6%)	100	(19.1%)	
質問の意味がわからない	15	(5.2%)	4	(1.7%)	19	(3.6%)	

表6. 学校別クロス集計および検定 $\chi^2$ 検定(授業後)

	学校種別						p-value
	中学校 n=290		高校 n=233		合計 n=523		
	n	%	n	%	n	%	
事後_Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない							n. s.
そう思う	41	(14.1%)	25	(10.7%)	66	(12.6%)	
どちらかと言えばそう思う	41	(14.1%)	43	(18.5%)	84	(16.1%)	
どちらかといえばそう思わない	47	(16.2%)	44	(18.9%)	91	(17.4%)	
そう思わない	95	(32.8%)	67	(28.8%)	162	(31.0%)	
わからない	58	(20.0%)	52	(22.3%)	110	(21.0%)	
質問の意味がわからない	8	(2.8%)	2	(0.9%)	10	(1.9%)	
事後_Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない							n. s.
そう思う	37	(12.8%)	19	(8.2%)	56	(10.7%)	
どちらかと言えばそう思う	43	(14.8%)	36	(15.5%)	79	(15.1%)	
どちらかといえばそう思わない	51	(17.6%)	47	(20.2%)	98	(18.7%)	
そう思わない	94	(32.4%)	75	(32.2%)	169	(32.3%)	
わからない	56	(19.3%)	54	(23.2%)	110	(21.0%)	
質問の意味がわからない	9	(3.1%)	2	(0.9%)	11	(2.1%)	
事後_Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない							n. s.
そう思う	31	(10.7%)	21	(9.0%)	52	(9.9%)	
どちらかと言えばそう思う	29	(10.0%)	21	(9.0%)	50	(9.6%)	
どちらかといえばそう思わない	58	(20.0%)	47	(20.2%)	105	(20.1%)	
そう思わない	96	(33.1%)	87	(37.3%)	183	(35.0%)	
わからない	60	(20.7%)	52	(22.3%)	112	(21.4%)	
質問の意味がわからない	16	(5.5%)	5	(2.1%)	21	(4.0%)	
事後_Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる							n. s.
そう思う	86	(29.7%)	76	(32.6%)	162	(31.0%)	
どちらかと言えばそう思う	74	(25.5%)	60	(25.8%)	134	(25.6%)	
どちらかといえばそう思わない	26	(9.0%)	23	(9.9%)	49	(9.4%)	
そう思わない	18	(6.2%)	15	(6.4%)	33	(6.3%)	
わからない	72	(24.8%)	55	(23.6%)	127	(24.3%)	
質問の意味がわからない	14	(4.8%)	4	(1.7%)	18	(3.4%)	
事後_Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる							n. s.
そう思う	91	(31.4%)	80	(34.3%)	171	(32.7%)	
どちらかと言えばそう思う	67	(23.1%)	59	(25.3%)	126	(24.1%)	
どちらかといえばそう思わない	25	(8.6%)	19	(8.2%)	44	(8.4%)	
そう思わない	12	(4.1%)	11	(4.7%)	23	(4.4%)	
わからない	75	(25.9%)	59	(25.3%)	134	(25.6%)	
質問の意味がわからない	20	(6.9%)	5	(2.1%)	25	(4.8%)	
事後_Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ							*
そう思う	102	(35.2%)	72	(30.9%)	174	(33.3%)	
どちらかと言えばそう思う	79	(27.2%)	64	(27.5%)	143	(27.3%)	
どちらかといえばそう思わない	16	(5.5%)	19	(8.2%)	35	(6.7%)	
そう思わない	27	(9.3%)	37	(15.9%)	64	(12.2%)	
わからない	56	(19.3%)	41	(17.6%)	97	(18.5%)	
質問の意味がわからない	10	(3.4%)	0	(0.0%)	10	(1.9%)	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$

表7. Q1.性別は「男」が「女」の2つしかない(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	66	58.93%	8	7.14%	7	6.25%	23	20.54%	3	2.68%	5	4.46%	112	100.00%
	どちらかと言えば そう思う	8	12.50%	17	26.56%	7	10.94%	25	39.06%	6	9.38%	1	1.56%	64	100.00%
	どちらかといえば そう思わない	0	0.00%	1	3.03%	9	27.27%	23	69.70%	0	0.00%	0	0.00%	33	100.00%
	そう思わない	2	3.85%	2	3.85%	2	3.85%	44	84.62%	2	3.85%	0	0.00%	52	100.00%
	わからない	0	0.00%	2	8.70%	3	13.04%	11	47.83%	7	30.43%	0	0.00%	23	100.00%
	質問の意味がわからない	2	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%	0	0.00%	3	50.00%	6	100.00%

表8. Q2.男装は気持ち悪い(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	9	45.00%	5	25.00%	3	15.00%	1	5.00%	2	10.00%	0	0.00%	20	100.00%
	どちらかと言えば そう思う	6	15.79%	13	34.21%	7	18.42%	6	15.79%	5	13.16%	1	2.63%	38	100.00%
	どちらかといえば そう思わない	3	5.45%	7	12.73%	21	38.18%	19	34.55%	4	7.27%	1	1.82%	55	100.00%
	そう思わない	1	0.84%	1	0.84%	8	6.72%	101	84.87%	4	3.36%	4	3.36%	119	100.00%
	わからない	2	4.08%	7	14.29%	9	18.37%	10	20.41%	20	40.82%	1	2.04%	49	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	3	33.33%	3	33.33%	2	22.22%	9	100.00%

表9. Q3.女装は気持ち悪い(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	22	59.46%	9	24.32%	3	8.11%	0	0.00%	3	8.11%	0	0.00%	37	100.00%
	どちらかと言えば そう思う	5	8.47%	25	42.37%	11	18.64%	8	13.56%	8	13.56%	2	3.39%	59	100.00%
	どちらかといえば そう思わない	1	1.89%	2	3.77%	24	45.28%	21	39.62%	4	7.55%	1	1.89%	53	100.00%
	そう思わない	0	0.00%	2	2.38%	2	2.38%	73	86.90%	5	5.95%	2	2.38%	84	100.00%
	わからない	1	2.13%	4	8.51%	9	19.15%	13	27.66%	19	40.43%	1	2.13%	47	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	30.00%	4	40.00%	3	30.00%	10	100.00%

表10. Q4.異性を好きになることが当然だ(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	43	47.78%	22	24.44%	6	6.67%	11	12.22%	6	6.67%	2	2.22%	90	100.00%
	どちらかと言えば そう思う	14	15.22%	28	30.43%	15	16.30%	21	22.83%	10	10.87%	4	4.35%	92	100.00%
	どちらかといえば そう思わない	2	6.67%	3	10.00%	7	23.33%	14	46.67%	4	13.33%	0	0.00%	30	100.00%
	そう思わない	2	4.88%	1	2.44%	3	7.32%	33	80.49%	1	2.44%	1	2.44%	41	100.00%
	わからない	2	6.06%	4	12.12%	1	3.03%	4	12.12%	22	66.67%	0	0.00%	33	100.00%
	質問の意味がわからない	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	4	100.00%

表11. Q5.同性婚(同性同士の結婚)ができていい(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	84	78.50%	8	7.48%	0	0.00%	9	8.41%	2	1.87%	4	3.74%	107	100.00%
	どちらかと言えば そう思う	24	33.80%	33	46.48%	5	7.04%	3	4.23%	6	8.45%	0	0.00%	71	100.00%
	どちらかといえば そう思わない	3	20.00%	3	20.00%	7	46.67%	0	0.00%	1	6.67%	1	6.67%	15	100.00%
	そう思わない	3	9.09%	1	3.03%	2	6.06%	17	51.52%	9	27.27%	1	3.03%	33	100.00%
	わからない	4	6.45%	14	22.58%	4	6.45%	2	3.23%	36	58.06%	2	3.23%	62	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2	100.00%

表12. Q6.性別を変えたいと思うことはおかしい(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	7	31.82%	6	27.27%	3	13.64%	2	9.09%	3	13.64%	1	4.55%	22	100.00%
	どちらかと言えば そう思う	2	7.41%	11	40.74%	4	14.81%	5	18.52%	4	14.81%	1	3.70%	27	100.00%
	どちらかといえば そう思わない	1	1.64%	8	13.11%	26	42.62%	22	36.07%	2	3.28%	2	3.28%	61	100.00%
	そう思わない	4	3.28%	1	0.82%	14	11.48%	90	73.77%	10	8.20%	3	2.46%	122	100.00%
	わからない	1	1.89%	1	1.89%	3	5.66%	13	24.53%	34	64.15%	1	1.89%	53	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%	5	100.00%

表13. Q7.自分の友達が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じる(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	10	38.46%	8	30.77%	3	11.54%	0	0.00%	5	19.23%	0	0.00%	26	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	7	13.73%	24	47.06%	7	13.73%	4	7.84%	8	15.69%	1	1.96%	51	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	1	2.22%	7	15.56%	18	40.00%	12	26.67%	5	11.11%	2	4.44%	45	100.00%
	そう思わない	1	1.06%	6	6.38%	9	9.57%	64	68.09%	10	10.64%	4	4.26%	94	100.00%
	わからない	4	6.06%	8	12.12%	8	12.12%	12	18.18%	29	43.94%	5	7.58%	66	100.00%
	質問の意味がわからない	1	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	0	0.00%	3	37.50%	2	25.00%	8	100.00%

表14. Q8.自分の友達が性同一性障害だとわかったら、抵抗を感じる(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	10	83.33%	1	8.33%	0	0.00%	1	8.33%	0	0.00%	0	0.00%	12	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	7	21.88%	10	31.25%	7	21.88%	3	9.38%	5	15.63%	0	0.00%	32	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	12	29.27%	15	36.59%	9	21.95%	5	12.20%	0	0.00%	41	100.00%
	そう思わない	4	3.96%	10	9.90%	9	8.91%	67	66.34%	7	6.93%	4	3.96%	101	100.00%
	わからない	2	3.13%	8	12.50%	10	15.63%	11	17.19%	29	45.31%	4	6.25%	64	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	7	17.50%	6	15.00%	7	17.50%	13	32.50%	7	17.50%	40	100.00%

表15. Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	28	59.57%	8	17.02%	1	2.13%	3	6.38%	6	12.77%	1	2.13%	47	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	6	9.84%	20	32.79%	17	27.87%	8	13.11%	8	13.11%	2	3.28%	61	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	2	4.76%	8	19.05%	17	40.48%	10	23.81%	5	11.90%	0	0.00%	42	100.00%
	そう思わない	0	0.00%	0	0.00%	3	4.92%	55	90.16%	1	1.64%	2	3.28%	61	100.00%
	わからない	5	6.85%	4	5.48%	9	12.33%	18	24.66%	36	49.32%	1	1.37%	73	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	1	16.67%	0	0.00%	1	16.67%	2	33.33%	2	33.33%	6	100.00%

表16. Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	21	52.50%	7	17.50%	3	7.50%	2	5.00%	6	15.00%	1	2.50%	40	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	7	11.48%	21	34.43%	14	22.95%	9	14.75%	8	13.11%	2	3.28%	61	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	3	6.67%	4	8.89%	20	44.44%	12	26.67%	6	13.33%	0	0.00%	45	100.00%
	そう思わない	0	0.00%	0	0.00%	5	8.33%	52	86.67%	0	0.00%	3	5.00%	60	100.00%
	わからない	6	7.69%	10	12.82%	9	11.54%	18	23.08%	34	43.59%	1	1.28%	78	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	1	16.67%	0	0.00%	1	16.67%	2	33.33%	2	33.33%	6	100.00%

表17. Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	15	60.00%	2	8.00%	1	4.00%	1	4.00%	5	20.00%	1	4.00%	25	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	6	17.14%	12	34.29%	7	20.00%	7	20.00%	2	5.71%	1	2.86%	35	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	4	9.52%	23	54.76%	8	19.05%	6	14.29%	1	2.38%	42	100.00%
	そう思わない	2	2.82%	3	4.23%	8	11.27%	52	73.24%	3	4.23%	3	4.23%	71	100.00%
	わからない	6	8.22%	5	6.85%	8	10.96%	21	28.77%	32	43.84%	1	1.37%	73	100.00%
	質問の意味がわからない	2	4.55%	3	6.82%	11	25.00%	7	15.91%	12	27.27%	9	20.45%	44	100.00%

表18. Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	45	70.31%	9	14.06%	2	3.13%	2	3.13%	5	7.81%	1	1.56%	64	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	19	31.67%	27	45.00%	5	8.33%	2	3.33%	5	8.33%	2	3.33%	60	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	4	16.67%	7	29.17%	8	33.33%	1	4.17%	4	16.67%	0	0.00%	24	100.00%
	そう思わない	6	24.00%	4	16.00%	3	12.00%	4	16.00%	7	28.00%	1	4.00%	25	100.00%
	わからない	12	11.76%	24	23.53%	7	6.86%	7	6.86%	49	48.04%	3	2.94%	102	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	3	20.00%	1	6.67%	2	13.33%	2	13.33%	7	46.67%	15	100.00%



表19. Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	52	77.61%	7	10.45%	1	1.49%	2	2.99%	4	5.97%	1	1.49%	67	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	19	35.19%	21	38.89%	5	9.26%	1	1.85%	8	14.81%	0	0.00%	54	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	4	21.05%	6	31.58%	4	21.05%	0	0.00%	5	26.32%	0	0.00%	19	100.00%
	そう思わない	2	13.33%	3	20.00%	1	6.67%	5	33.33%	1	6.67%	3	20.00%	15	100.00%
	わからない	11	11.00%	21	21.00%	10	10.00%	3	3.00%	49	49.00%	6	6.00%	100	100.00%
	質問の意味がわからない	3	8.57%	9	25.71%	4	11.43%	1	2.86%	8	22.86%	10	28.57%	35	100.00%

表20. Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ(中学生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	38	73.08%	6	11.54%	1	1.92%	4	7.69%	2	3.85%	1	1.92%	52	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	28	38.89%	32	44.44%	3	4.17%	0	0.00%	7	9.72%	2	2.78%	72	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	8	18.18%	18	40.91%	9	20.45%	2	4.55%	4	9.09%	3	6.82%	44	100.00%
	そう思わない	6	14.29%	2	4.76%	3	7.14%	17	40.48%	11	26.19%	3	7.14%	42	100.00%
	わからない	21	27.63%	20	26.32%	0	0.00%	3	3.95%	31	40.79%	1	1.32%	76	100.00%
	質問の意味がわからない	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%	4	100.00%

表21. Q1.性別は「男」か「女」の2つしかない(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	50	50.51%	10	10.10%	11	11.11%	21	21.21%	5	5.05%	2	2.02%	99	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	3	6.82%	8	18.18%	6	13.64%	24	54.55%	3	6.82%	0	0.00%	44	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	1	4.35%	0	0.00%	5	21.74%	17	73.91%	0	0.00%	0	0.00%	23	100.00%
	そう思わない	1	2.78%	0	0.00%	1	2.78%	34	94.44%	0	0.00%	0	0.00%	36	100.00%
	わからない	0	0.00%	1	6.67%	2	13.33%	9	60.00%	3	20.00%	0	0.00%	15	100.00%
	質問の意味がわからない	2	12.50%	1	6.25%	0	0.00%	9	56.25%	3	18.75%	1	6.25%	16	100.00%

表22. Q2.男装は気持ち悪い(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	11	55.00%	3	15.00%	1	5.00%	4	20.00%	1	5.00%	0	0.00%	20	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	1	4.00%	11	44.00%	9	36.00%	1	4.00%	3	12.00%	0	0.00%	25	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	2	4.44%	2	4.44%	23	51.11%	13	28.89%	5	11.11%	0	0.00%	45	100.00%
	そう思わない	0	0.00%	1	0.99%	8	7.92%	89	88.12%	2	1.98%	1	0.99%	101	100.00%
	わからない	0	0.00%	4	13.33%	9	30.00%	7	23.33%	9	30.00%	1	3.33%	30	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	2	16.67%	2	16.67%	4	33.33%	4	33.33%	0	0.00%	12	100.00%

表23. Q3.女装は気持ち悪い(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	14	41.18%	10	29.41%	5	14.71%	4	11.76%	1	2.94%	0	0.00%	34	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	3	7.50%	19	47.50%	12	30.00%	1	2.50%	5	12.50%	0	0.00%	40	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	4	10.53%	22	57.89%	10	26.32%	2	5.26%	0	0.00%	38	100.00%
	そう思わない	0	0.00%	1	1.27%	4	5.06%	70	88.61%	3	3.80%	1	1.27%	79	100.00%
	わからない	0	0.00%	5	17.24%	4	13.79%	8	27.59%	11	37.93%	1	3.45%	29	100.00%
	質問の意味がわからない	1	7.69%	2	15.38%	0	0.00%	6	46.15%	4	30.77%	0	0.00%	13	100.00%



表24. Q4.異性を好きになることが当然だ(高校生)

		授業後								合計					
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
授業前	そう思う	32	37.65%	21	24.71%	6	7.06%	19	22.35%	6	7.06%	1	1.18%	85	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	6	9.84%	23	37.70%	13	21.31%	17	27.87%	2	3.28%	0	0.00%	61	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	2	9.52%	6	28.57%	11	52.38%	2	9.52%	0	0.00%	21	100.00%
	そう思わない	0	0.00%	2	4.76%	2	4.76%	35	83.33%	3	7.14%	0	0.00%	42	100.00%
	わからない	1	5.26%	2	10.53%	1	5.26%	6	31.58%	9	47.37%	0	0.00%	19	100.00%
	質問の意味がわからない	1	20.00%	2	40.00%	1	20.00%	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%	5	100.00%

表25. Q5.同性婚(同性同士の結婚)ができてもいい(高校生)

		授業後								合計					
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
授業前	そう思う	63	76.83%	9	10.98%	1	1.22%	7	8.54%	2	2.44%	0	0.00%	82	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	20	39.22%	21	41.18%	5	9.80%	0	0.00%	5	9.80%	0	0.00%	51	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	1	6.25%	6	37.50%	6	37.50%	1	6.25%	2	12.50%	0	0.00%	16	100.00%
	そう思わない	5	16.67%	6	20.00%	8	26.67%	9	30.00%	2	6.67%	0	0.00%	30	100.00%
	わからない	5	10.42%	11	22.92%	4	8.33%	2	4.17%	26	54.17%	0	0.00%	48	100.00%
	質問の意味がわからない	1	16.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	66.67%	1	16.67%	6	100.00%

表26. Q6.性別を変えたいと思うことはおかしい(高校生)

		授業後								合計					
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
授業前	そう思う	6	42.86%	2	14.29%	1	7.14%	4	28.57%	0	0.00%	1	7.14%	14	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	1	8.33%	2	16.67%	3	25.00%	3	25.00%	3	25.00%	0	0.00%	12	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	2	4.76%	3	7.14%	20	47.62%	14	33.33%	3	7.14%	0	0.00%	42	100.00%
	そう思わない	1	0.86%	3	2.59%	19	16.38%	88	75.86%	5	4.31%	0	0.00%	116	100.00%
	わからない	0	0.00%	5	12.20%	10	24.39%	16	39.02%	10	24.39%	0	0.00%	41	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	2	25.00%	0	0.00%	2	25.00%	4	50.00%	0	0.00%	8	100.00%

表27. Q7.自分の友達が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じる(高校生)

		授業後								合計					
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
授業前	そう思う	10	37.04%	10	37.04%	2	7.41%	2	7.41%	3	11.11%	0	0.00%	27	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	3	7.69%	18	46.15%	7	17.95%	6	15.38%	5	12.82%	0	0.00%	39	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	4	15.38%	13	50.00%	9	34.62%	0	0.00%	0	0.00%	26	100.00%
	そう思わない	1	1.19%	5	5.95%	18	21.43%	53	63.10%	7	8.33%	0	0.00%	84	100.00%
	わからない	0	0.00%	6	11.32%	10	18.87%	16	30.19%	20	37.74%	1	1.89%	53	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%	0	0.00%	2	50.00%	1	25.00%	4	100.00%

表28. Q8.自分の友達が性同一性障害だとわかったら、抵抗を感じる(高校生)

		授業後								合計					
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
授業前	そう思う	8	61.54%	5	38.46%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	13	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	2	12.50%	9	56.25%	0	0.00%	1	6.25%	4	25.00%	0	0.00%	16	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	5	18.52%	10	37.04%	10	37.04%	2	7.41%	0	0.00%	27	100.00%
	そう思わない	3	3.00%	3	3.00%	20	20.00%	68	68.00%	6	6.00%	0	0.00%	100	100.00%
	わからない	1	1.61%	7	11.29%	15	24.19%	11	17.74%	26	41.94%	2	3.23%	62	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	1	6.67%	5	33.33%	4	26.67%	3	20.00%	2	13.33%	15	100.00%

表29. Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない(高校生)

		授業後								合計					
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
授業前	そう思う	21	40.38%	10	19.23%	9	17.31%	4	7.69%	7	13.46%	1	1.92%	52	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	1	2.44%	15	36.59%	10	24.39%	3	7.32%	12	29.27%	0	0.00%	41	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	3	9.38%	12	37.50%	13	40.63%	4	12.50%	0	0.00%	32	100.00%
	そう思わない	1	1.85%	1	1.85%	6	11.11%	42	77.78%	4	7.41%	0	0.00%	54	100.00%
	わからない	2	4.17%	13	27.08%	7	14.58%	5	10.42%	21	43.75%	0	0.00%	48	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	1	16.67%	0	0.00%	0	0.00%	4	66.67%	1	16.67%	6	100.00%

表30. Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	15	37.50%	7	17.50%	9	22.50%	3	7.50%	5	12.50%	1	2.50%	40	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	2	6.67%	11	36.67%	5	16.67%	2	6.67%	10	33.33%	0	0.00%	30	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	1	2.56%	5	12.82%	17	43.59%	12	30.77%	4	10.26%	0	0.00%	39	100.00%
	そう思わない	0	0.00%	1	1.49%	7	10.45%	53	79.10%	6	8.96%	0	0.00%	67	100.00%
	わからない	1	1.96%	12	23.53%	9	17.65%	4	7.84%	25	49.02%	0	0.00%	51	100.00%
	質問の意味がわからない	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%	4	66.67%	1	16.67%	6	100.00%

表31. Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	13	48.15%	3	11.11%	6	22.22%	2	7.41%	2	7.41%	1	3.70%	27	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	1	4.35%	9	39.13%	5	21.74%	5	21.74%	3	13.04%	0	0.00%	23	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	1	3.85%	2	7.69%	14	53.85%	5	19.23%	4	15.38%	0	0.00%	26	100.00%
	そう思わない	2	2.50%	1	1.25%	7	8.75%	62	77.50%	8	10.00%	0	0.00%	80	100.00%
	わからない	3	5.00%	6	10.00%	11	18.33%	10	16.67%	29	48.33%	1	1.67%	60	100.00%
	質問の意味がわからない	1	5.88%	0	0.00%	4	23.53%	3	17.65%	6	35.29%	3	17.65%	17	100.00%

表32. Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	50	79.37%	10	15.87%	1	1.59%	0	0.00%	2	3.17%	0	0.00%	63	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	10	23.26%	18	41.86%	6	13.95%	1	2.33%	8	18.60%	0	0.00%	43	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	0	0.00%	7	43.75%	3	18.75%	2	12.50%	4	25.00%	0	0.00%	16	100.00%
	そう思わない	2	7.69%	4	15.38%	7	26.92%	10	38.46%	3	11.54%	0	0.00%	26	100.00%
	わからない	11	15.28%	19	26.39%	6	8.33%	2	2.78%	34	47.22%	0	0.00%	72	100.00%
	質問の意味がわからない	3	23.08%	2	15.38%	0	0.00%	0	0.00%	4	30.77%	4	30.77%	13	100.00%

表33. Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	53	77.94%	8	11.76%	1	1.47%	0	0.00%	5	7.35%	1	1.47%	68	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	7	17.95%	24	61.54%	3	7.69%	2	5.13%	3	7.69%	0	0.00%	39	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	1	9.09%	4	36.36%	4	36.36%	1	9.09%	1	9.09%	0	0.00%	11	100.00%
	そう思わない	4	21.05%	2	10.53%	5	26.32%	5	26.32%	3	15.79%	0	0.00%	19	100.00%
	わからない	13	16.25%	17	21.25%	5	6.25%	3	3.75%	41	51.25%	1	1.25%	80	100.00%
	質問の意味がわからない	2	12.50%	4	25.00%	1	6.25%	0	0.00%	6	37.50%	3	18.75%	16	100.00%

表34. Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ(高校生)

		授業後													
		そう思う		どちらかと言えば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		質問の意味がわ からない		合計	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
授業前	そう思う	26	78.79%	1	3.03%	0	0.00%	4	12.12%	2	6.06%	0	0.00%	33	100.00%
	どちらかと言えばそう思う	17	40.48%	18	42.86%	2	4.76%	2	4.76%	3	7.14%	0	0.00%	42	100.00%
	どちらかといえばそう思わない	8	16.67%	18	37.50%	10	20.83%	6	12.50%	6	12.50%	0	0.00%	48	100.00%
	そう思わない	7	13.73%	5	9.80%	5	9.80%	23	45.10%	11	21.57%	0	0.00%	51	100.00%
	わからない	13	23.64%	21	38.18%	2	3.64%	1	1.82%	18	32.73%	0	0.00%	55	100.00%
	質問の意味がわからない	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%	4	100.00%

表35. Q1.性別は「男」か「女」の2つしかない(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	99	61.5%	62	38.5%	161	100.0%	
	そう思わない	5	6.0%	78	94.0%	83	100.0%	
計		104		140		244	***	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \* =  $p < .05$ 

表36. Q2.男装は気持ち悪い(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	33	66.0%	17	34.0%	50	100.0%	
	そう思わない	12	7.5%	149	92.5%	161	100.0%	
計		45		166		211	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \* =  $p < .05$ 

表37. Q3.女装は気持ち悪い(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	61	73.5%	22	26.5%	83	100.0%	
	そう思わない	5	4.0%	120	96.0%	125	100.0%	
計		66		142		208	**	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \* =  $p < .05$ 

表38. Q4.異性を好きになることが当然だ(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	107	66.9%	53	33.1%	160	100.0%	
	そう思わない	8	12.3%	57	87.7%	65	100.0%	
計		115		110		225	***	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \* =  $p < .05$ 

表39. Q5.同性婚(同性同士の結婚)ができてもいい(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	149	89.8%	17	10.2%	166	100.0%	
	そう思わない	10	27.8%	26	72.2%	36	100.0%	
計		159		43		202	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \* =  $p < .05$ 

表40. Q6.性別を変えたいと思うことはおかしい(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	26	65.0%	14	35.0%	40	100.0%	
	そう思わない	14	8.4%	152	91.6%	166	100.0%	
計		40		166		206	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \* =  $p < .05$ 

表41. Q7.自分の友達が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じる(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	49	77.8%	14	22.2%	63	100.0%	
	そう思わない	15	12.7%	103	87.3%	118	100.0%	
計		64		117		181	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \* =  $p < .05$

表42. Q8.自分の友達が性同一性障害だとわかったら、抵抗を感じる(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	28	71.8%	11	28.2%	39	100.0%	
	そう思わない	26	20.6%	100	79.4%	126	100.0%	
計		54		111		165	*	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表43. Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	62	68.1%	29	31.9%	91	100.0%	
	そう思わない	10	10.5%	85	89.5%	95	100.0%	
計		72		114		186	**	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表44. Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	56	66.7%	28	33.3%	84	100.0%	
	そう思わない	7	7.3%	89	92.7%	96	100.0%	
計		63		117		180	***	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表45. Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	35	68.6%	16	31.4%	51	100.0%	
	そう思わない	9	9.0%	91	91.0%	100	100.0%	
計		44		107		151	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表46. Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	100	90.1%	11	9.9%	111	100.0%	
	そう思わない	21	56.8%	16	43.2%	37	100.0%	
計		121		27		148	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表47. Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	99	91.7%	9	8.3%	108	100.0%	
	そう思わない	15	60.0%	10	40.0%	25	100.0%	
計		114		19		133	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表48. Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ(中学生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない				
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	104	92.9%	8	7.1%	112	100.0%	
	そう思わない	34	52.3%	31	47.7%	65	100.0%	
計		138		39		177	***	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$

表49. Q1.性別は「男」か「女」の2つしかない(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
授業前		n	%	n	%	n	%	
	そう思う	71	53.4%	62	46.6%	133	100.0%	
	そう思わない	2	3.4%	57	96.6%	59	100.0%	
	計	73		119		192	***	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表50. Q2.男装は気持ち悪い(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
授業前		n	%	n	%	n	%	
	そう思う	26	63.4%	15	36.6%	41	100.0%	
	そう思わない	5	3.6%	133	96.4%	138	100.0%	
	計	31		148		179	*	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表51. Q3.女装は気持ち悪い(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
授業前		n	%	n	%	n	%	
	そう思う	46	67.6%	22	32.4%	68	100.0%	
	そう思わない	5	4.5%	106	95.5%	111	100.0%	
	計	51		128		179	**	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表52. Q4.異性を好きになることが当然だ(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
授業前		n	%	n	%	n	%	
	そう思う	82	59.9%	55	40.1%	137	100.0%	
	そう思わない	4	6.9%	54	93.1%	58	100.0%	
	計	86		109		195	***	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表53. Q5.同性婚(同性同士の結婚)ができてもいい(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
授業前		n	%	n	%	n	%	
	そう思う	113	89.7%	13	10.3%	126	100.0%	
	そう思わない	18	42.9%	24	57.1%	42	100.0%	
	計	131		37		168	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表54. Q6.性別を変えたいと思うことはおかしい(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
授業前		n	%	n	%	n	%	
	そう思う	11	50.0%	11	50.0%	22	100.0%	
	そう思わない	9	6.0%	141	94.0%	150	100.0%	
	計	20		152		172	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$ 

表55. Q7.自分の友達が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じる(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
授業前		n	%	n	%	n	%	
	そう思う	41	70.7%	17	29.3%	58	100.0%	
	そう思わない	10	9.7%	93	90.3%	103	100.0%	
	計	51		110		161	n.s.	

\*\*\*=  $p < .001$ , \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$

表56. Q8.自分の友達が性同一性障害だとわかったら、抵抗を感じる(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	24	96.0%	1	4.0%	25	100.0%	
	そう思わない	11	9.2%	108	90.8%	119	100.0%	
計		35		109		144	**	

\*\*\*= p&lt;.001, \*\*= p&lt;.01, \*= p&lt;.05

表57. Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	47	64.4%	26	35.6%	73	100.0%	
	そう思わない	5	6.4%	73	93.6%	78	100.0%	
計		52		99		151	***	

\*\*\*= p&lt;.001, \*\*= p&lt;.01, \*= p&lt;.05

表58. Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	35	64.8%	19	35.2%	54	100.0%	
	そう思わない	7	7.3%	89	92.7%	96	100.0%	
計		42		108		150	*	

\*\*\*= p&lt;.001, \*\*= p&lt;.01, \*= p&lt;.05

表59. Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	26	59.1%	18	40.9%	44	100.0%	
	そう思わない	6	6.4%	88	93.6%	94	100.0%	
計		32		106		138	*	

\*\*\*= p&lt;.001, \*\*= p&lt;.01, \*= p&lt;.05

表60. Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	88	91.7%	8	8.3%	96	100.0%	
	そう思わない	13	37.1%	22	62.9%	35	100.0%	
計		101		30		131	n.s.	

\*\*\*= p&lt;.001, \*\*= p&lt;.01, \*= p&lt;.05

表61. Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	92	93.9%	6	6.1%	98	100.0%	
	そう思わない	11	42.3%	15	57.7%	26	100.0%	
計		103		21		124	n.s.	

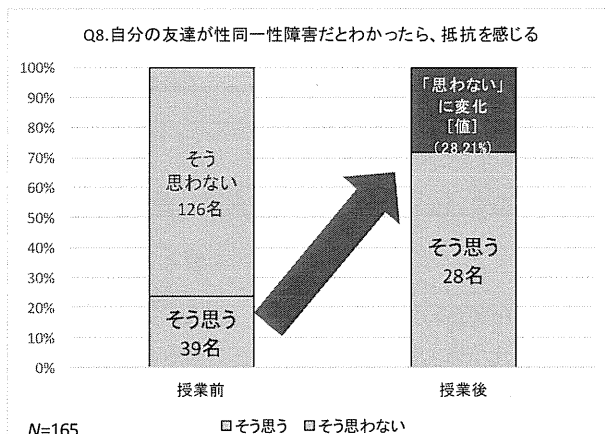
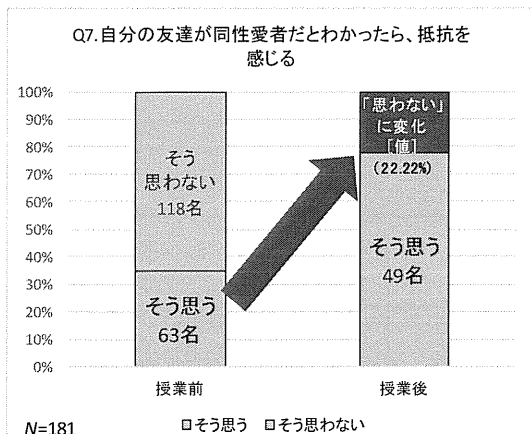
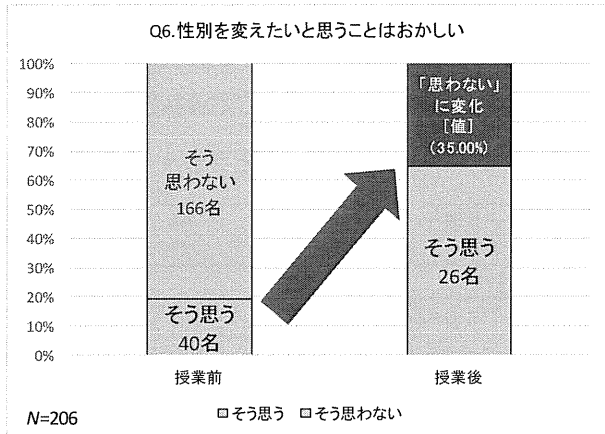
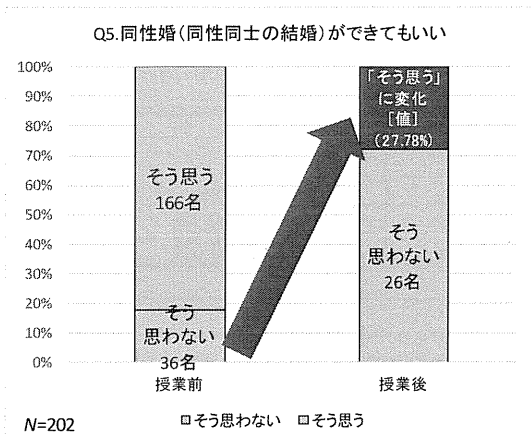
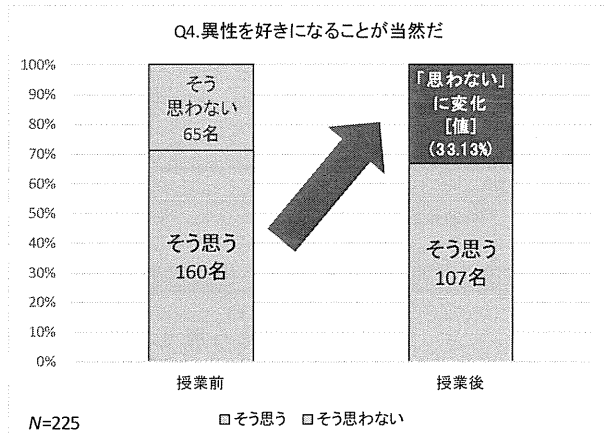
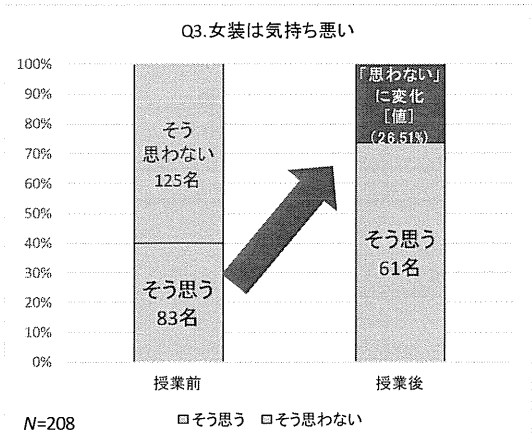
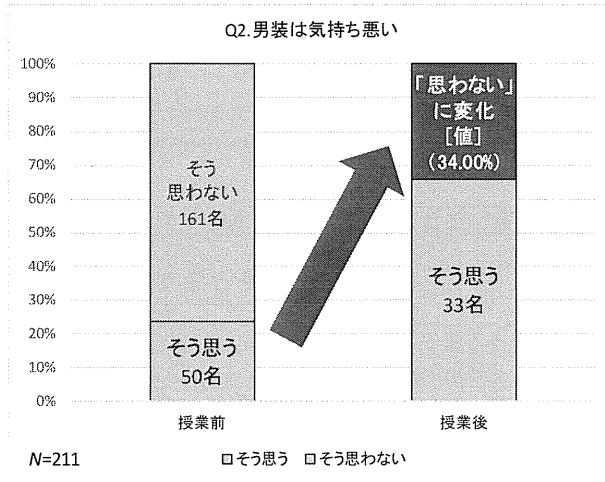
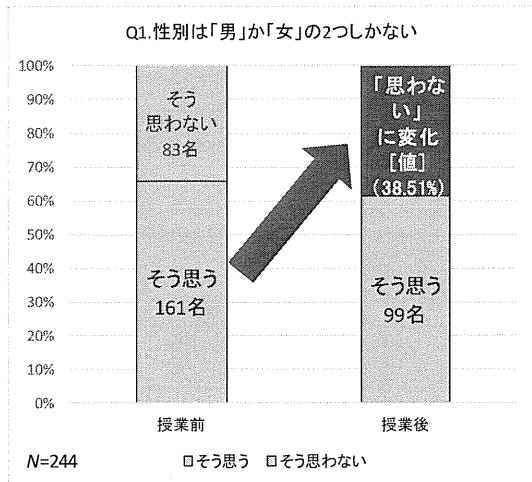
\*\*\*= p&lt;.001, \*\*= p&lt;.01, \*= p&lt;.05

表62. Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ(高校生)

		授業後				合計		p-value
		そう思う		そう思わない		n	%	
		n	%	n	%	n	%	
授業前	そう思う	62	88.6%	8	11.4%	70	100.0%	
	そう思わない	38	46.3%	44	53.7%	82	100.0%	
計		100		52		152	***	

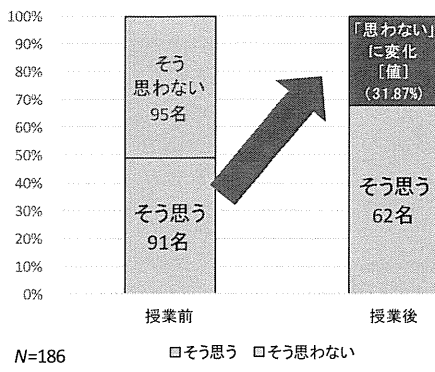
\*\*\*= p&lt;.001, \*\*= p&lt;.01, \*= p&lt;.05

【中学校】

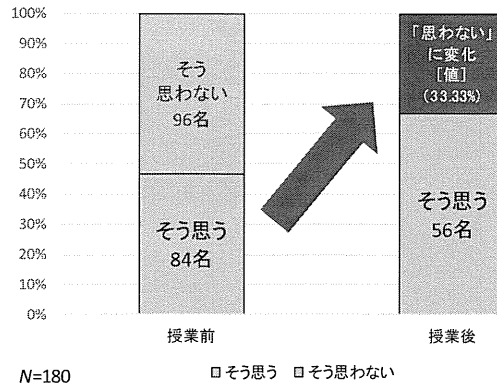




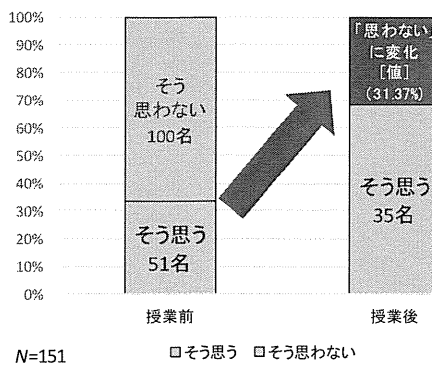
Q9.正直な気持ちとして、男性の同性愛のことは理解できない



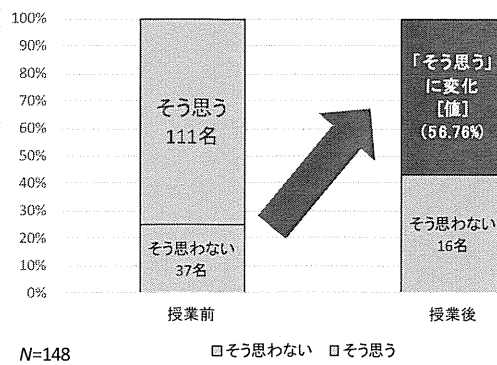
Q10.正直な気持ちとして、女性の同性愛のことは理解できない



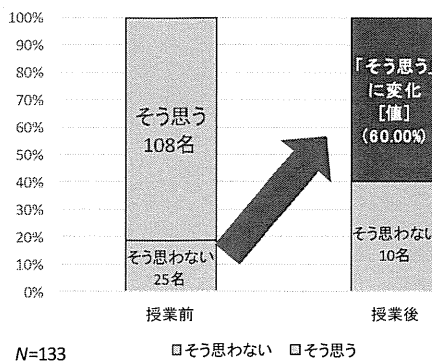
Q11.正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない



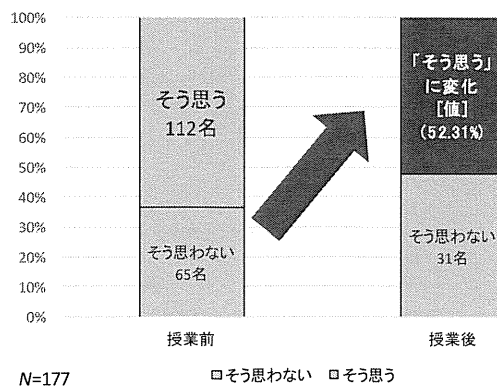
Q12.友達から同性愛をカミングアウトされたら、受け入れられる



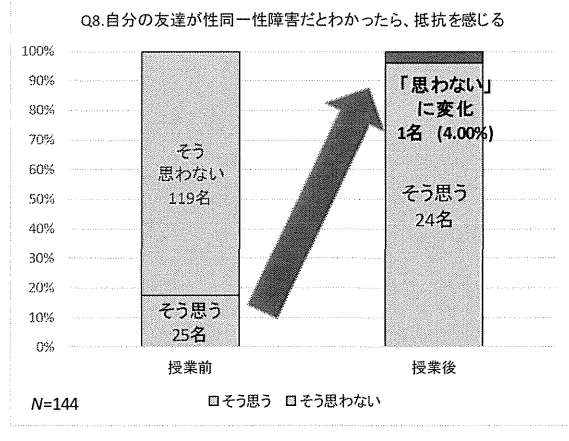
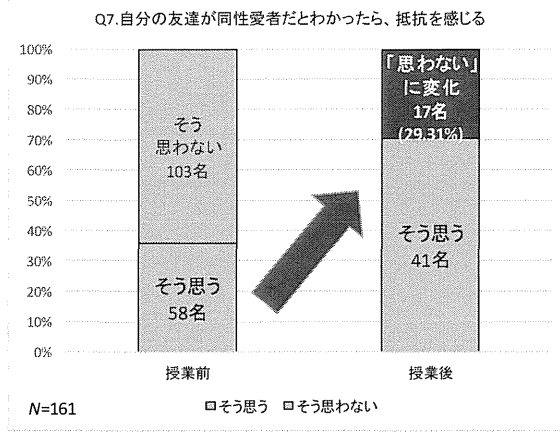
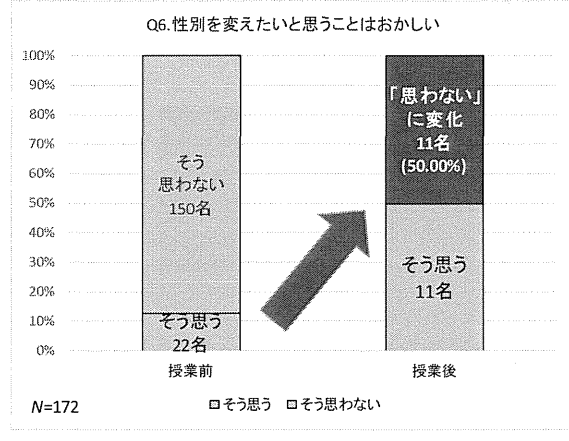
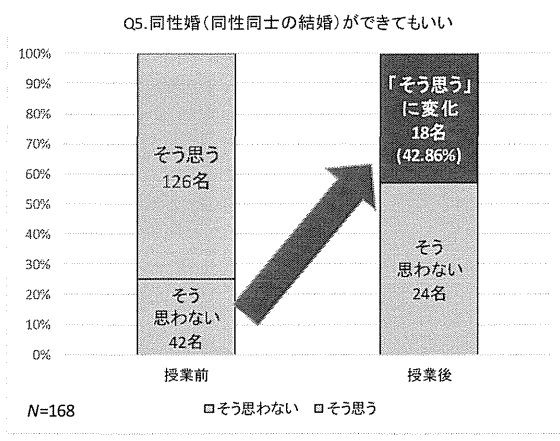
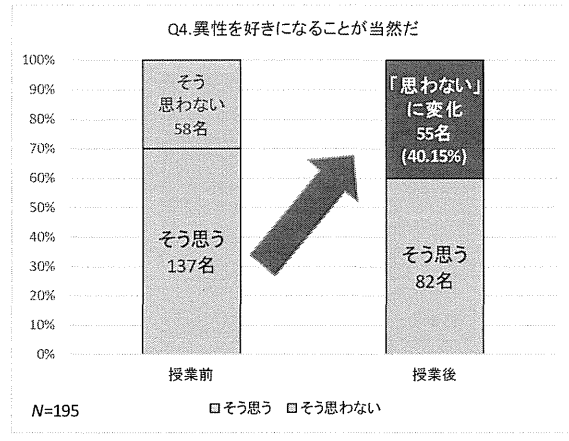
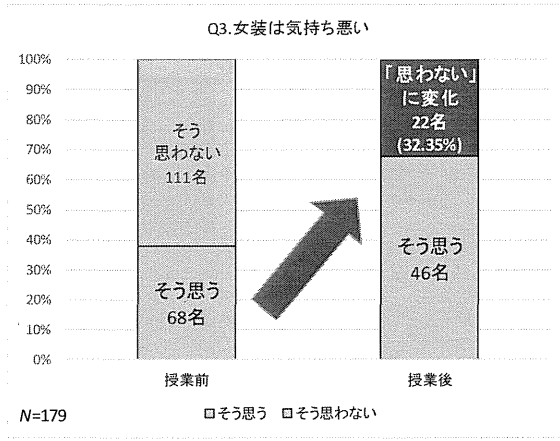
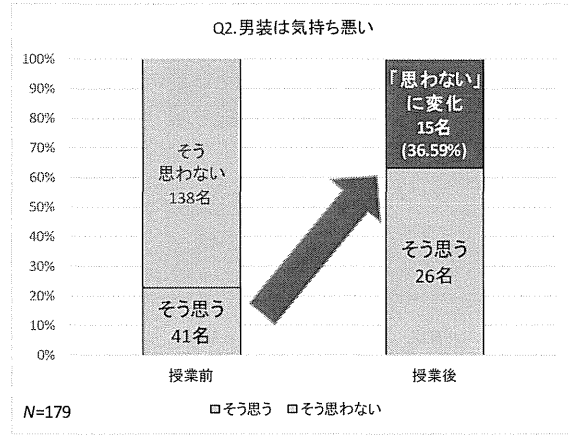
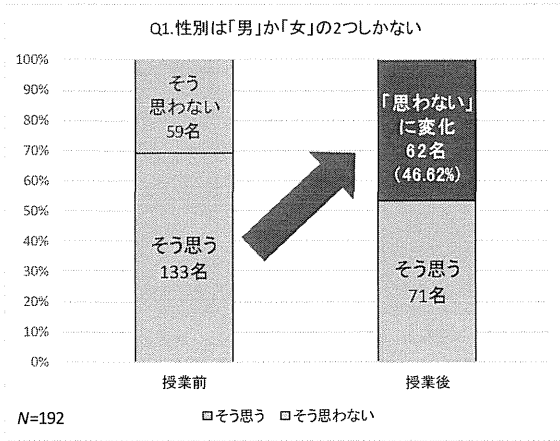
Q13.友達から性同一性障害をカミングアウトされたら、受け入れられる

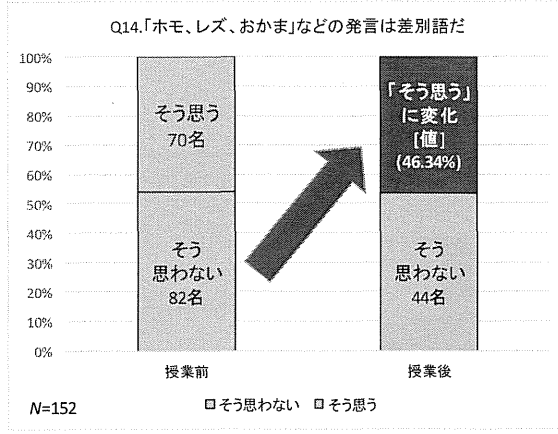
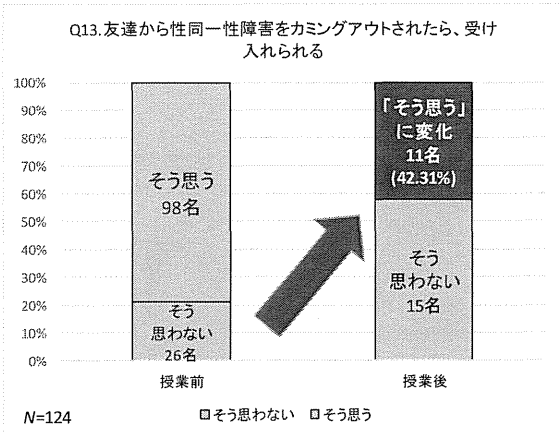
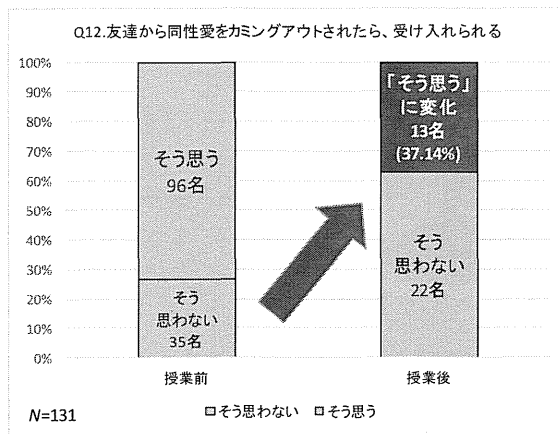
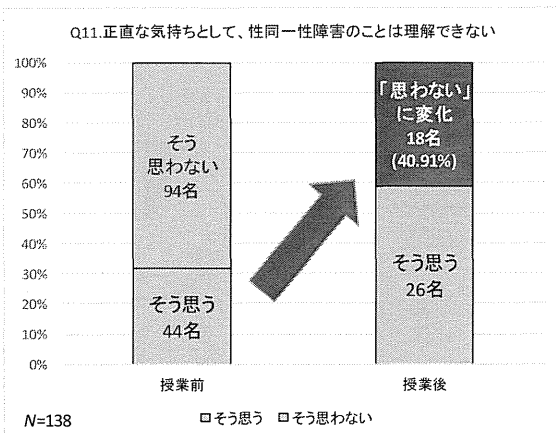
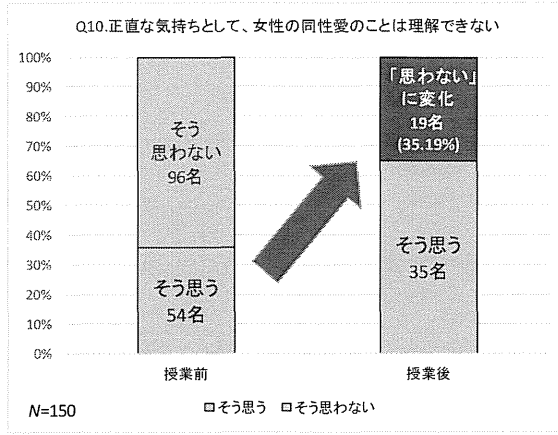
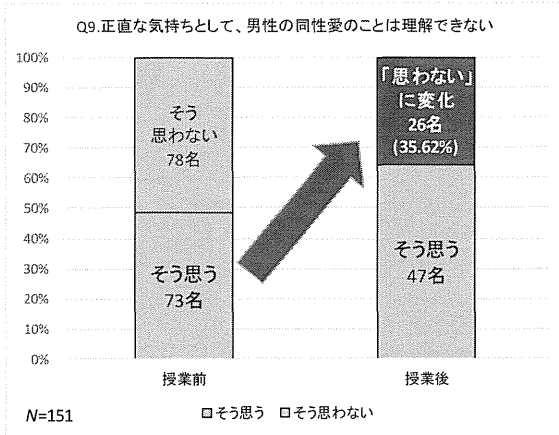


Q14.「ホモ、レズ、おかま」などの発言は差別語だ



【高校】





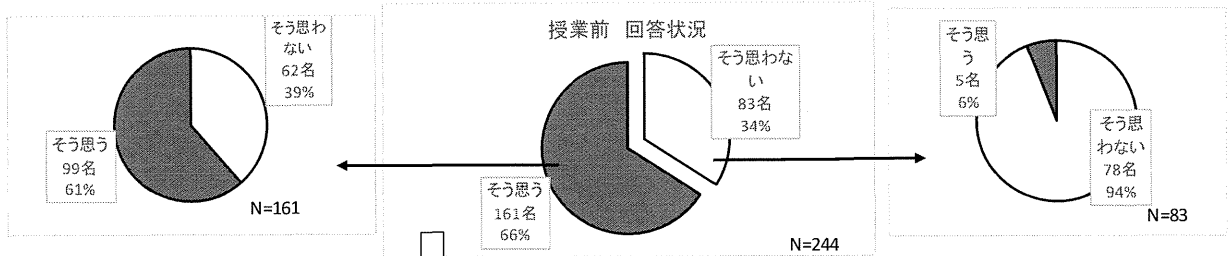


図1. Q1.性別は「男」か「女」の2つしかない (中学生)

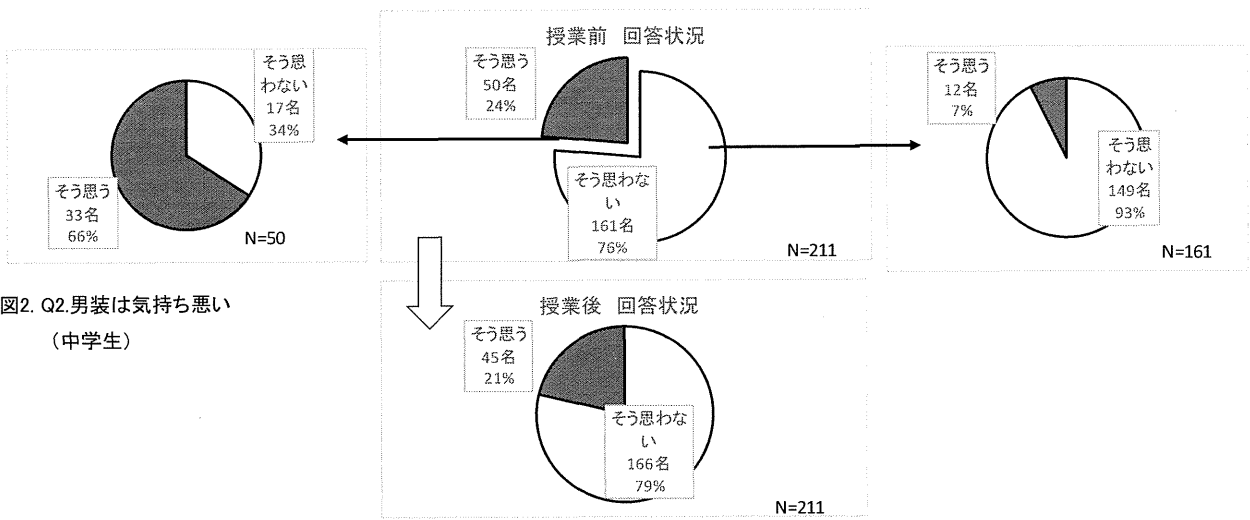


図2. Q2.男装は気持ち悪い (中学生)

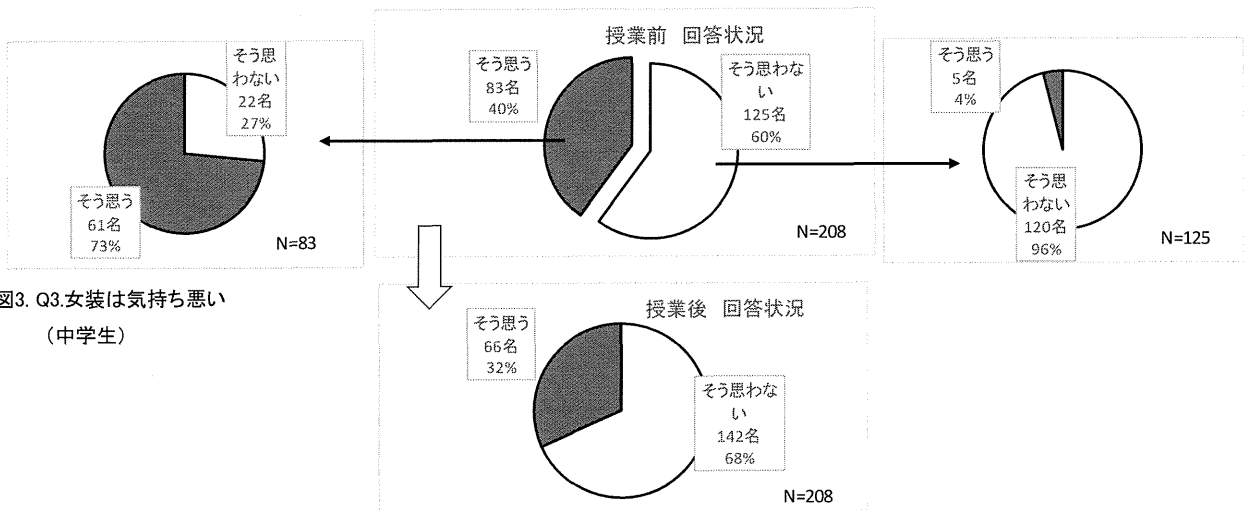


図3. Q3.女装は気持ち悪い (中学生)

