

厚生労働科学研究費補助金（障害者対策総合研究事業（障害者政策総合研究事業
（身体・知的等障害分野）））
分担研究報告書

児童発達支援事業、放課後等デイサービスに対するタイムスタディ調査

研究分担者：松葉佐 正 熊本大学附属病院特任教授

研究要旨：

放課後等デイサービスは、児童発達支援と並んで児童期の在宅障害児の日中の支援の根幹をなすものである。近年の同サービスの事業所数の増加は著しく、利用者数も増えている。今回、タイムスタディによって同事業及び児童発達支援事業の現状を調査した。

放課後等デイサービスにおける共通業務では、送迎の時間が長かった。個別業務では、行動障害への対応（多動傾向のある児への見守り、声かけ、直接介助）が同サービスで長く、コミュニケーション（対話）も多かった。リクリエーションは、放課後等デイサービスと児童発達支援とも、集団の方が個別よりも多かった。実際の業務を見ると、放課後等デイサービスでは、利用者児童の多様性に対応するために、児童発達支援よりも注意と時間、労力がより多く割かれていると思われた。

分担研究者

加藤正仁（うめだあけぼの学園）

米山 明（心身障害児総合医療療育センター）、

内山 勉（国立病院機構東京医療センター）、

研究協力者

古家好恵（社会福祉法人麦の子会）

下野由佳（社会福祉法人麦の子会）

後藤 勉（子ども発達支援センターオリブ園）、

竹谷志保子（うめだあけぼの学園）

山根希代子（広島市西部こども療育センター）

小川裕子（広島市西部こども療育センター）

梅原美由紀（しまさきの森）

栗山賢治（しまさきの森）

1. 研究目的

障害者総合支援法の施行（平成 24 年）以降、児童の通所サービスは、それまでの児童デイサービス、知的障害児通園、難聴児通園、肢体不

自由児通園、重症心身障害児通園という 5 類型から、未就学児対象の児童発達支援、就学児対象の放課後等デイサービスに再編された。

発達障害児の増加と相まって、全国で児童発達支援事業所と放課後等デイサービス事業所の開設が増加した。特に後者の増加は著しく、熊本県でも平成 28 年 4 月 1 日に 18 事業所が新たに登録されている（図 1）。全国で 5,000 か所を超える事業所が運営されている。

平成 26 年に出された「放課後等デイサービスガイドライン」¹⁾では、同サービスについて、「・・・支援の多様性自体は否定されるべきものではない。・・・障害のある学齢期の子供の健全な育成を図るという支援の根幹は共通しているはずであり・・・」と述べている。そして、放課後等デイサービスの基本的役割として、

- 子どもの最善の利益の保障、
- 共生社会の実現に向けた後方支援、
- 保護者支援、を挙げている。

この度、厚生労働科学研究費補助金事業（小澤班）の一環で、児童発達支援事業及び放課後等デイサービス事業の実態を知るために、それぞ

れの施設で職員の業務のタイムスタディを行った。

2. 研究方法

対象の職員が所属する施設は、札幌市のヨシア（延べ9名、児童発達支援）及びシーランチ（延べ9名、放課後等デイサービス）、秋田市のオリブ園（延べ8名、児童発達支援）及びインクル（延べ8名、放課後等デイサービス）、東京都のうめだあけぼの学園（延べ8名、児童発達支援及び放課後等デイサービス）、広島市のなぎさ園（延べ16名、児童発達支援）、熊本市のしまさきの森（延べ8名、放課後等デイ）とした。

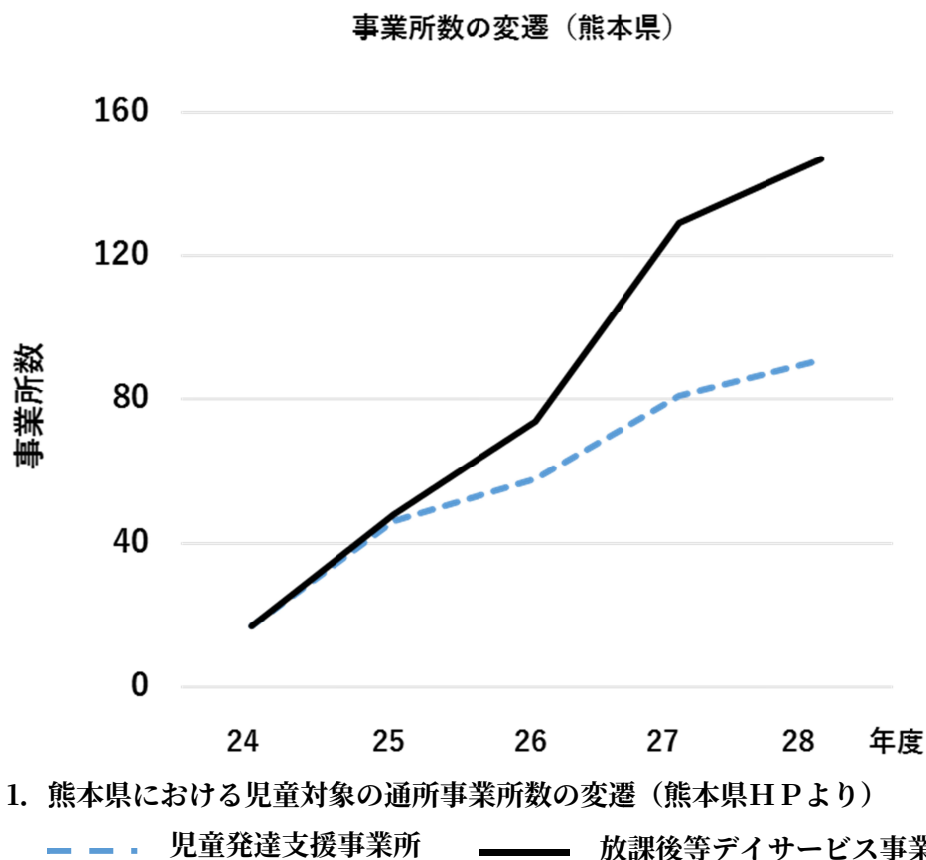
方法は、各施設で1～数名の職員につき1名の記録者を置き、職員の業務を1分ごとに専用記録紙（表1）に記録した。また、1施設では映像記録をもとに、各職員の業務を1分ごとに記録した。記録された業務を業務コード（表2）

に変換した。記録および各業務の業務コードへの変換は、対象施設職員または、児童発達支援の経験を有する看護師、保育士、特別支援教育を専攻する学生によって行った。その後、記録紙から個人情報进行を消去し、専門業者に依頼して表計算ソフト EXCEL に入力した。各施設の EXCEL ファイルを別の専門家に依頼して、業務の解析を行った。

職員の業務の解析に際して用いた業務コードは、全国身体障害者施設協議会介護保険対応事業専門委員会によるもの²⁾を用いた。また、1施設で当業務コード（「タイムスタディコード」）と並行して独自の業務コード（「あけぼのコード」）。表16-1, 2)を作成し、それによる業務の解析も行った。

（倫理面への配慮）

本研究の内容は、熊本大学大学院生命科学研究部倫理審査委員会において承認された。



3. 研究結果及び考察

- 1) 対象施設の利用者は、ヨシアが児童発達支援 19 名、放課後等デイサービス 7 名、シーランチが児童発達支援 10 名、放課後等デイサービス 19 名であった。以下同じく、オリブ園：10 名、インクル：9 名、うめだあけぼの学園：40 名、なぎさ園：16 名、しまさきの森：11 名（いずれも実人数）であった。一部の事業所（児童発達支援事業所と放課後等デイサービス事業所）の利用者の属性を表 3、4 に示す。全体では広汎性発達障害が目立った。重症心身障害は、放課後デイサービスのみで、2 名であった。
- 2) 一人の職員の業務の例（児童発達支援事業所と放課後等デイサービス事業所それぞれ 1 か所）を表 5、6 に示す。表 5 では、子どもたちの様子を見ながら気持ちの高まり具合を測る、共感のまなざしを投げるなど、児童発達支援らしい活動が見て取れる。10：31 に児がトイレカードを触っている様子を見て、10：40 にトイレへ誘導する様子も記録されている。一方表 6 の、放課後等事業所では、重症心身障害の児（ID1,2）に気を配りながら、自閉症の児（ID4）や多動の児（ID5,6,7）に気を配りながら、その日の活動（書道）の準備を行い、全体への声かけ、活動支援を行っている様子が記録されている。
- 3) 表 7 に、ある児童発達支援事業所において一人のダウン症児が受けたケアをまとめて示した。児は 6 歳の男児で、行動面での配慮を必要としていた。一人の職員（A-1）が応答援助、誘導、また、遊び行動制止、支持的な対応、介助、見守りなど、濃厚なケアをしている様子がうかがえる。
- 4) 表 8 に、ある放課後等デイにおいて、一人のダウン症児が受けたケアをまとめて示した。児は小学部前半で、多動があった。学校からの迎え、施設への受け入れ、トイレ誘導、その日の活動（習字）への注意喚起、見守りながらの連絡帳記入、読み聞かせ、車での送りなどが記録されている。
- 5) 表 9 に、ある児童発達支援において、一人の自閉症児（4 歳 3 か月）が受けたケアを示した。職員は児の行動の見守り、言葉かけ、粘土遊びなどを行い、また、活動に入るよう促していた。同時に別の職員が保護者との面談を行った。
- 6) 表 10 に、ある放課後等デイにおいて、一人の重症心身障害児が受けたケアを示した。学校からの迎え、移乗、おやつ介助、当日の活動（習字）、水分補給、トイレ介助、送りなどが記録されている。
- 7) 各施設において業務コードを解析した総括表を表 11 に示す。児童発達支援と放課後とデイでの業務の比較を試みた。共通業務を見ると、職員間連絡とケア関連会議には大きな違いは見られなかったが、送迎を行っている放課後等デイでは、共通業務の 15～18%の時間を送迎に費やしていた。一方、個別業務を見ると、行動障害への対応（部屋を飛び出す児への対応など）とコミュニケーション（対話）、レクリエーション（個別）に、放課後等デイの一部の施設で多くの時間を費やしていた。コミュニケーションの心理的援助・助言については、児童発達支援の方が放課後等デイよりも多くの時間を費やしていた（単純平均で 22.9% vs. 14.5%）。児童発達支援の方が放課後等よりも心理的援助・助言を重視していることが窺えた。放課後等デイでは代わりに対話を重視していることが窺えた。児童発達支援と放課後等デイで利用者の年齢が異なることが理由の一つと思われた。
- 8) 表 12 から 17 まで、対象施設の職員の共通業務と個別業務について、業務コードごとの業務時間を示した。児童発達支援と放課後等デイを両方実施している施設で業務を見比べると、一部に両者の違いが表れている。これは表 11 に示した解析結果を反映していると思われる。

一つの児童発達支援施設における独自

の業務コード（あけぼのコード）を、本来のコード（タイムスタディコード）との対照で表 16 に示す。コミュニケーションの部分を実質させ、作業療法のうちの、個別の遊び・活動（共感、注意・制止も含む）を項目を増やして設定した。また、レクリエーションの代わりに、集団での活動、対人行動の見守り・誘導・教官・注意（制止も）を多くの項目を費やして設定した。このコードを用いて解析した結果（表 17-1, 2）、延べ 8 名の職員が 10 分以上行った業務のうちの主なものは、C20（食事直接介助）、C23, 25,（遊び・活動の誘導、指示）、C48（会話・挨拶）であった。あけぼのコードに提示されている、遊び・活動の個別フィードバック（C26：励ます、C27：制止）、遊び・活動の集団フィードバック（C33：励ます、C34：制止）、集団対人行動フィードバック（C40：励ます、C41：制止）に占める延べ職員の業務時間を見ると、個別の遊び・活動においては、職員による子供への励ましを制止を 6.7 倍上回っていた（C26：25.7 分 vs. C27：3.8 分）。集団の遊び・活動では差はなく（C33：0.8 分 vs. C34：0.5 分）、集団の対人行動では、制止が励ましを上回っていた（C40：0.5 分 vs. C41：6.9 分）。

今回、児童発達支援事業所と放課後等デイサービス事業所における職員の業務のタイムスタディの実施とデータの解析を行った。

タイムスタディの長所として、実用的な範囲での正確性を前提として、業務の紙上での再現が可能であること、業務コードを介した業務の解析が可能であること、それによるコストの分析も可能であることが挙げられる。業務の再現によって、各施設で児に対するより適切な支援の在り方を追求できること、他の施設のより良い支援を取り入れることができることなどが可能になると思われる。コストの分析は今回行わなかったが、得られたデータをもとに可能である。

タイムスタディの限界をもたらし要因とし

ては、他者が職員の業務を記録することによるバイアスと、記録の正確さ、業務コードへの変換時の解釈の違いなどが考えられる。今回、各施設で適切と思われる記録者を選定し、業務コードへの変換も、児童への支援に経験を有する者（施設勤務の保育士、指導員、看護師、特別支援教育専攻の学生など）で行った。

今回の解析で、児童発達、放課後等における業務の実際を見ることができた。全体の解析によって、放課後等で送迎と行動障害への対応が突出して長いことが見て取れた。支援学校から移動して夕方まで過ごす関係で、学校という大きな集団と放課後等という小さな集団で、児の適応に差があり得ることは容易に予想できる。今後の課題の一つになると思われる。

放課後等施設 S について詳細を見ると、day1 に比べて day2 で行動障害への対応（B27~29）が 2 倍に増え、心理的援助（B46）とレクリエーション（集団。D2）が大きく減少、レクリエーション（個別。D6）が 3 倍に増加した。これは、day2 で日常的にケアを行う職員の出勤が少なかったため、一部の児の多動傾向が増大したことが原因と思われる。このようなことは児童発達よりも放課後等で、より起こりやすいと思われる。

タイムスタディの活用のためには、児童のケアに特化した業務コードの開発が望まれる。今回の新たなコードで、その有用性が示唆された。

4. 結論

今回、児童の通所支援事業所において、初めてのタイムスタディを実施した。児童発達支援と放課後等デイの実態を垣間見ることができたことは有意義であった。今後のケアの向上へのヒントになると思われる。

参考文献

- 1) 放課後等デイサービスガイドライン(厚生労働省)
<http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000117218.html>
- 2) 全国身体障害者施設協議会介護保険対応事業専門委員会「身体障害者療護施設『タイムスタディ調査』最終報告書」2005.

表1. タイムスタディ調査票

施設名() ()月()日, ()時, 対象職員(), 職種(), No.()								
分	毎 正 分 の 業 務 内 容							追加事項・ 特記事項
	業務内容	利用者名	補助チェック			業務コード	利用者ID	利用者名／ 業務内容
			見守り	声かけ	直接 介護			
00								
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
記録者()								
3日間、8：30～17：30の間、記録者がストップウォッチを手に、職員の業務を毎正分ごとに記録した。1分間に複数の業務を行った場合は、その都度記録した。								

表2. 主要な業務コード

A：相談支援・ケアマネジメント業務		C：治療・健康管理業務	
	A3：家族とのやり取り		C1：投薬
	A4：職員間の連絡		C16：感染予防
	A7：ケア時間の記録		C20：訓練等（セラピストによらない）
B：専門的生活介助業務		D：社会参加支援業務	
	B1・2・3：清潔・整容		D1・2・3・4：レクリエーション（集団）
	B4・5・6：更衣		D5・6・7・8：レクリエーション（個別）
	B8：排泄		D16：サービス利用のための送迎
	B9・10・11：食事	E：地域生活支援業務	
	B12・13・14：起居・体位交換	F：その他の業務	
	B15・16・17：移乗		F1：清掃・会議
	B18・19・20：移動		F2：休憩・食事
	B30・31・32：測定	項目が2つあるものは、順に、①準備・片付け、②実施。 項目が3つあるものは、順に、①見守り、②声かけ、③直接介助。 項目が4つあるものは、①事前準備、②実施、③片付け、④その他。	
	B33・34・35：代理行為		
	B36・37・38：環境整備		
	B42：物品整理		
	B45・46：コミュニケーション		
	B49：その他の見守り		
	B50：その他		

表3. 児童発達支援事業所1の利用者

ID		年齢	性	病名	発達障害の有無	重症心身障害児の有無
1	年長クラス	6	F	A-MR	有り	無
2		6	M	A-MR	有り	無
3		6	M	A-MR	有り	無
5		6	M	PDD. 軽度MR	有り	無
6		6	M	A-MR	有り	無
7		6	M	A-MR	有り	無
8		5	F	ダウン症.A-MR.多動	有り	無
9		5	M	PDD.軽度MR. MD	有り	無
10		5	M	MR	有り	無
11		5	M	○症候群	有り	無
12	年中クラス	5	M	A-MR	有り	無
13		5	M	PDD	有り	無
14		5	M	A-MR	有り	無
15		5	M	A-MR	有り	無
16		5	F	MR, MD	有り	無

表4. 児童発達支援事業所1の利用者

ID	性別		疾患	特徴	発達障害	重症心身障害
1	M	小学部前半	脳炎後遺症	寝たきり。		○
2	F	高等部	M R, C (療育歴なし)	自力座位可能、歩行不可。		○
3	M	中学部2年	M R	おっとりしている。		
4	M	中学部	自閉症	多動。	○	
5	F	小学部前半	ダウン症候群			
6	M	小学部後半	M R	発達重たい、運動も、ラジオ体操がしなやかにできない	○	
7	M	小学部後半	M R	ラジオ体操がしなやかにできない	○	
8	M	小学部	M R	多動		
9	M	中学部	脳炎後遺症			
10	F	中学部	M R	おっとりしている。		
11	M	小学部		自発性低い。文章表現不可。 ラジオ体操がしなやかにできない	○	

表5-1. ある児童発達支援における1職員の業務の実際-1

1日の業務(児童発達支援) 1/8

日付	時刻	業務 コード	業務内容	対象者	仕事 時間 (分)	対象者	ケア 時間 (分)	
2016年 2月	8:30	A4	朝のミーティング	共通	15.2			
	8:34	A4			15.2			
	8:35	A4			15.2			
	8:40	A4	15.2					
	8:41	F1	体操		4.2			
	8:41	A4			15.2			
	8:41	B38	各クラスのバケツ準備		0.7			
	8:42	F1			4.2			
	8:42	A4			15.2			
	8:42	B38			0.7			
	8:43	F1			4.2			
	8:43	A4	各クラスのバケツ準備 台ふき準備		15.2			
	8:44	F1			4.2			
	8:44	A4	各クラスのバケツ準備		15.2			
	8:49	F1			4.2			
	8:49	A4			15.2			
	8:50	D1			洗濯物たたみ所定の位置へ			1.5
	8:50	B41						1.5
	8:52	D1	1.5					
	8:52	B41	1.5					
	8:53	B38	1.1					
	8:54	B38	廊下をはく		1.1			
	8:59	B38			1.1			
	9:00	B38	廊下をはく もみじ棟 なぎR前		1.1			
	9:01	B38	廊下をはく		1.1			
	9:03	B38			1.1			
	9:04	B42	ちりとり修繕		4			
	9:07	B42			4			
	9:08	B38	環境整備		9			
	9:09	B38	環境整備 整理 物品片付け		9			
	9:10	B38	環境整備		9			
	9:11	B38			9			
	9:12	B38	ふきそうじ 本コーナー棚整理＋ふく		9			
	9:16	B38			9			
	9:17	D1	保育準備(エレビアン) 運ぶ		3			
	9:18	D1	CTの部屋準備		3			
	9:19	D1			3			
	9:20	B18	通用門 園児出迎え		23			
	9:21	B18	通用門		23			
	9:24	B18			23			
	9:25	B18	通用門 出迎え		23			
	9:25	B46			0.5			
	9:26	B18	通用門		23			
	9:33	B18			23			
	9:34	B18	通用門 次々とくる利用者に声をかける		23			
	9:37	B46			9.5			
9:38	B18	23						
9:38	B46	通用門	9.5					
9:39	B46			.1.共通.	9.5			
9:39	B18	23						
9:40	B18	通用門 Y、 Moにも声をかける			23			
9:40	B46				9.5			
9:41	B18	通用門 Y			23			
9:41	B46				9.5			
9:42	B18	共通	23					
9:42	B46		9.5					
9:43	B18		23					
9:43	B46		9.5					
9:44	B18		通用門 利用者を一人一人受け入れ			23		
9:45	B18					23		
9:45	B46					9.5		
9:46	B18					23		

表5-2. ある児童発達支援における1職員の業務の実態-2

1日の業務(児童発達支援) 2/8

日付	時刻	業務コード	業務内容	対象者	仕事時間(分)	対象者	ケア時間(分)
2016年 2月	9:49	B18	べにう	共通	23		
	9:50	B46			9.5		
	9:51	B46	Tnくんバスみてる		9.5		
	9:51	B18			23		
	9:52	B46	担任へ引き継ぐ 手をふる		9.5		
	9:52	B18			23		
	9:53	B50	Um MoとCon		1		
	9:54	B38	かぎをしめる		1		
	9:55	A4	一日の流れをメモる		2		
	9:56	A4			2		
	9:57	D2	外へ出る→らいおんぐみ／		1		
	9:58	D6	誘う		.8	19	
	9:59	D6	まつ		.8	19	
	10:00	D6	三輪車練習		.8	19	
	10:01	D6	三輪車練習のせる		.8	19	
	10:02	D6		共通	19		
	10:03	D6	砂場は○→三輪車へ		19		
	10:04	D6	三輪車こぎ方を教える 12人のり		19		
	10:05	D6	かがみながら前進させる		19		
	10:06	D6			19		
	10:07	D6	○強く、Mvちゃんハード(三輪車)		19		
	10:08	D6	Mvちゃんが後方から		19		
	10:09	D6	一緒に三輪車		19		
	10:10	D6	Mvちゃんと中央へ 見る		19		
	10:11	D6	Kくんをみる／片付け		19		
	10:12	D6	踏み台 ○と一緒に		19		
	10:13	D6	片付け	19			
	10:14	D6	体操 モデルをみせる		2.	19	
	10:15	D6	ジャンプ→体操		2.	19	
	10:16	D6	体操		2.	19	
	10:17	B20	Mが手をつなぎ		2.	3	
	10:18	B20	入室	共通	3		
	10:19	B20			3		
	10:20	B1	手洗い・うがい介助 「がらがらドン」絵本を読んでいると	共通	6		
	10:21	B1	手洗い・うがい 介助 m手洗い・うがい			.7	6
10:22	B1	手洗い・うがい介助 だい きちんとやりきるように一人			.3	6	
10:23	B1	手洗い・うがい介助 □ 他の子がつどいに集中してい			.9	6	
10:24	B1	手洗い・うがい介助	共通	6			
10:25	B1			6			
10:26	D1	絵本がおわる頃にもう○準備にむかう		1.5			
10:27	D1	保育のシールの準備→Gベ さくら棟 mちゃん、K			.7.9	1.5	
10:27	B8	保育のシールの準備→Gベ さくら棟 mちゃん			.7.9	2.5	
10:28	B8	トイレ介助			.7.9	2.5	
10:29	B8	周りの環境整備 20秒(子どもの様子をみつ)	共通	2.5			
10:30	D2	グループの絵本 みんな子どもの見守り、		20			
10:30	B46	こどもの視線や気持ちの高まり見合		5			
10:31	D2	mちゃんがトイレカードをさわっている		20			
10:31	B46	のを見て、何をしているのか見守り		5			
10:32	B46	要求か、触覚をたのしんでいるのか		5			
10:32	D2			20			
10:33	B46	集中はどうか、こどもの内面をよみとり、		5			
10:33	D2	手だてを考えてタイミングをはかる		20			
10:34	D2	さわる時間が長いと声かけ、指さして支持		20			
10:34	B46			5			
10:35	D2	こどものことばに共感のまなざし、一人ひとりに目配り		20			

表5－3. ある児童発達支援における1職員の業務の実際－3

1日の業務（児童発達支援）3／8

日付	時刻	業務コード	業務内容	対象者	仕事時間(分)	対象者	ケア時間(分)
2016年 2月	10:36	B46	前に出ていくこどもの様子をみて	共通	5		
	10:36	D2	「いのししかも！」		20		
	10:37	D2	必要なこども(K)には着席を促す mちゃんが台をとり			.9.	20
	10:37	B46	にいくのに先まわりして赤台を準備			.9.	5
	10:38	D2	どっちにする？と2つ見せられて、どっちもとんとん	共通	20		
	10:38	B46			5		
	10:39	D2	さしだしてとるが、その場にうた「mちゃんもっておいで」			.7.	20
	10:39	B46	といわれて1つもっていきが渡しきらない 支えて渡しき			.7.	5
	10:40	B8	mちゃん トイレカードさわっているのでトイレへ			.7.	0.5
	10:40	D2				.7.	20
	10:41	D2	ちょっとでる→ペーパーすてるがちゃんと			.7.	20
	10:41	B23	入らず…もどるように体も支えてもう1回			.7.	0.5
	10:42	D2	Hくんの話			.3.	20
	10:43	B46	輪になるのにmちゃんがイスをもって移動するのそっと介助すると→自分だけでも調達して丸くなれる！拍手!!			.7.	0.5
	10:43	D2				.7.	20
	10:44	D2				.7.	20
	10:45	D2	元に戻る Hくん また負けちゃうよ			.3.	20
	10:45	B46	共感まなざし声がけ			.3.	0.5
	10:46	D2	(イスとりゲームの説明) こどもと同じ目線で うれしい	共通	20		
	10:47	D2	イスとりゲーム Kくん逆走→修正する mちゃん介助			.9.7.	20
	10:47	D6				.9.7.	0.5
	10:48	D2	イスとりゲーム	共通	20		
	10:49	D2			20		
	10:50	D2	座って待っているように介助 声かけ k まけた先生			.10.	20
	10:50	B46	「残念じゃけなぐさめてあげよう」			.10.	0.5
	10:51	D2	イスとりゲーム	共通	20		
	10:52	D2	Kくん 「弱いよわい」イスに座りこむ、声かけ・支え・うた □と一緒に励ます Ucチームでがんばる 1回がんばれると次は自分から走り出す、でも音楽がおわる前にすわる一指摘されてまた落ちこむを支える			.9.	20
	10:52	B46				.9.	0.5
	10:53	D2				.9.	20
	10:54	D2				.9.	20
	10:54	B46				.9.	0.5
	10:56	D2				.9.	20
	10:57	D2				.3.	20
	10:57	B46		Hちゃんとり合い Ucチーム(Kくん)と			.3.
	10:58	D2	イスとりゲーム	共通	20		
	10:59	D2	Hちゃん 1回戦まけてない 気持ちをうけとめて、まち席で落ちこんでいる気持ちを支える。ずっとmちゃん座っている一支えて歩くように促す			.7.3.	20
	10:59	B46				.7.3.	5
	11:00	B46	だいちゃんの体もさわりつつ、元気のシールのことを伝			.3.	5
	11:01	B23	まけたkくんに声かけ、体を支えてイス席へ			.10.	0.5
	11:01	B46				.10.	5
	11:02	B46	まけたmちゃん 抱きしめてうけとめる			.7.	5
	11:03	B46	まけたhくん 待ち席のみんなと共有しつつうけとめる			.5.	5
	11:04	B46	最後2人になったとき、待ち席のみんなが注目できるよう	共通	5		
	11:05	B23	3回目スタート ずっと座っているkくんを活動に気づくよう			.10.	1
	11:06	D2	イスとりゲーム	共通	1		
	11:07	B23	mちゃんがイスを見つけられるように体も介助、声			.7.	0.5
	11:07	B46				.7.	1.5
11:08	B46	まけたけどがんばったKにシールを貼って励ましていく			.9.	1.5	
11:09	B20	最後のスタート こどもをイスから中央へおくり出す	共通	1			
11:10	B11	配膳へ移動 エプロンをつけて手洗い(30秒) 乾かして一手指(衛生にかなり気づかう)(2M)		30			
11:11	B11	配膳へ移動 他保育士4人と調理員3人と役割分担して行う		30			
11:12	B11	配膳車から給食を出す くらす毎に配置しつつ		30			

表5－4. ある児童発達支援における1職員の業務の実際－4

1日の業務（児童発達支援） 4 / 8

日付	時刻	業務コード	業務内容	対象者	仕事時間(分)	対象者	ケア時間(分)
2016年 2月	11:14	B11	お膳を出す→おかずを出す	共通	30		
	11:15	B11	配膳カートにトレイを並べる(人数確認しつつ) 残りの食器片付ける		30		
	11:16	B11	お魚の煮つけ配膳(もみじ棟分) 人数確認しつつ、他Tと減らす人を確認		30		
	11:17	B11	形がくずれないように、そして他の食材と重なり合ってこどもが分からなくならないように配慮しつつ丁寧にもりつけ、汁も入れて		30		
	11:19	B11	配膳カートのトレイに煮つけを置いていく		30		
	11:20	B11	手ぶくろつけかえて野菜のもりつけ		30		
	11:21	B11	おかわり準備		30		
	11:22	B11	お茶つぎトレイへ並べる		30		
	11:23	B11	お汁の準備 スプーンフォーク並べ		30		
	11:24	B11	配膳カート廊下へ移動		30		
	11:25	B11	ごはんおかわり準備一他のクラスへもっていく		30		
	11:26	B11	スプーン フォーク(クラスの準備)ならべ他		30		
	11:27	B11	お汁つぎ(具材が全部入るように配慮しつつ、こどもに応じてお汁食器が違うのも確認して)		30		
	11:28	B11	部屋へ 子どもごはんつぎ お茶わんを渡す。□ こどもの発信にうけこたえ。Yちゃんが手をつないでごはんつぎに支える		30		
	11:29	B11	mちゃん声かけ、ごはんないよ、ごはんつぎにいこう		30	.8.	30
	11:30	B20	Y 部屋から出ていったので、つれにいく→ごはんつぎ		1	.7.	30
	11:31	B11	mちゃんごはんつぎに待つのを支える、Yくんのごはん		10.5	.6.	1
	11:32	B11	つぎ後方から介助→イスまではこぶのも介助		10.5	.6.	10.5
	11:33	B11	ごはんのジャー他 おかわり準 mちゃん「おいしい!」と		10.5	.7.	10.5
	11:34	B46	声かけと道具をつかうよう、動作でうながし		1	.7.	1
	11:35	B11	Mくん おかわり用スイッチ準「おかわりする時はおしえてね」、Yくん「スプーンにつけようね」とグリップつけ		10.5	.2.6.	10.5
	11:36	B46	他のTからYくん13:00がえりですと聞いて、「あっ」と気づいてそのための段取りを考える		0.5	.6.	0.5
	11:37	A4	エプロンをとってGにつく Mちゃんの介助 お皿をもつように促したり		8.5	.2.	8.5
	11:38	B11	足おきをもってきて促す K 道具をもつときの手が上からにぎり、下からになるよう声かけ		10.5	.9.	10.5
	11:39	B46	K 道具の持ち方 ついて意識づけ。Y 声かけ。mチェック→横にいった他のものも口にするように励ましていく。		8.5	.9.1.7.	8.5
	11:40	B11	食事介助		8.5	.7.	8.5
	11:41	B46	K お話 食べたならプラレールの話をしつつ、他の子は見守り。Yちゃん声かけ		10.5	.9.	10.5
	11:42	B11	Y 横にいった		8.5	.1.	8.5
	11:43	B46	H ものすごい大きくほおぼってお皿を□先生へ出してうけとる		8.5	.3.	8.5
	11:44	B11	m おかわりうけとめる。M せんせいきて下さいーハイ、なあに?うけとめる		10.5	.7.2.	10.5
	11:45	B46	M これたべてから(さといもフォークにさしたもの)(ごはんをみせて)ごはんたべようとする		10.5	.2.	10.5
	11:46	B11	H おはなしして、おかわり「ハイハイ」おそかったね またみかん? おかわりつぎながら、m お汁ががんばる。T		8.5	.3.7.8.	8.5
	11:47	B46	T デザート当番介助 みかん落ちる「どうしよう、おちたね!Tちゃんどうしたらいいか困る		1	.8.	1
	11:48	B20			8.5	.8.	8.5

表5-5. ある児童発達支援における1職員の業務の実際-5

1日の業務(児童発達支援) 5/8

日付	時刻	業務コード	業務内容	対象者	仕事時間(分)	対象者	ケア時間(分)
2016年 2月	12:01	B46	当番介助			.8.	8.5
	12:02	B23	一緒にはこび”じょうず、じょうず”と励ます→クラスに入る			.8.	0.5
	12:02	B46				.8.	8.5
	12:03	B38	中に□先生がいたのでまかせて、みかん落ちたものを片付ける			.8.	1
	12:04	B20	Yちゃん当番介助			.1.	2
	12:06	B46				.1.	2
	12:07	B20	当番が終わったYちゃんが「やったー」一緒に「やったー」共感			.1.	1
	12:07	B46					
	12:08	B36	当番 片付け介助				
	12:09	F2	休憩	共通	0		
	12:19	F2			0		
	12:20	D1	パーテを動かして、食後の遊ぶスペース確保 プラレール係		0.5		
	12:20	B38			0.5		
	12:21	D6	プラレールを一緒にしながら、Hちゃんの話にこたえる		8		
	12:22	D6	mちゃん			.7.	8
	12:28	D6				.7.	8
	12:29	D5	mちゃん絵本よみたい→□T〜相談→場所をつくって読むところを保障			.7.	0.8
	12:29	B38				.7.	0.8
	12:29	A4				.7.	0.3
	12:30	D5	mちゃん			.7.	0.8
	12:30	B38				.7.	0.8
	12:31	D6	MDから来た職員のしつもん answered つつこどもへは対応	共通	0.5		
	12:31	A4			0.5		
	12:32	D1	絵本をよみつつ、そこに来たhくんにも対応			.5.	6
	12:32	B46				.5.	1
	12:33	D1	(一緒にしようと声かけつつ)			.5.	6
	12:33	B46				.5.	1
	12:36	D1		共通	6		
	12:37	D1	絵本やぶる mちゃん対応しつつ			.7.	6
	12:38	D1				.7.	6
	12:39	D6	絵本やぶる mちゃん対応しつつ、Yちゃんにオーイと言われて一緒にやりとり楽しむ			.7.1.	0.5
	12:39	B46				.7.1.	0.5
	12:40	D42	絵本やぶる mちゃん対応しつつ、廊下に出て静かにゆっくりとりくむ(テーブルと一緒にいる)			.7.	1
	12:40	B38				.7.	2.5
	12:41	D42	mちゃん対応	共通	1		
	12:41	B38			2.5		
	12:42	B38	違うおもちゃ(おやつ、ケーキなど) Yちゃんが遊べるようにコーナーつくって遊ぶ。絵本もよんだり			.1.	2.5
	12:42	D5				.1.	0.5
	12:43	B38	食後の遊びに付く	共通	2.5		
	12:44	D2			4		
	12:48	B38	片付け当番支え	共通		.5.	1
	12:48	B38				.5.	1
	12:48	B38	片付け当番片付け		5		
	12:52	D3	片付け		5		
	12:54	D3			5		
	12:55	D2	本よみ		5		
	12:59	D2			5		
	13:00	B38	ござひき 子としながら	共通		.5.9.	4
	13:04	B46			2.5		
	13:05	B38	遊び準備 スウイング		4		
	13:05	D1			1.5		
	13:06	D1	遊び準備 ついたて		1.5		
	13:06	B38			4		
	13:07	D1	遊び準備			.7.	1.5
	13:07	B38				.7.	4
	13:08	B46	静の時間			.6.	4
	13:11	B46				.6.	4
	13:12	C10	検温			.10.	5

表5－6. ある児童発達支援における1職員の業務の実際－6

1日の業務（児童発達支援）6／8

日付	時刻	業務 コード	業務内容	対象者	仕事 時間 (分)	対象者	ケア 時間 (分)
2016年 2月	13:16	C10	検温 看護師と確認			2.	5
	13:17	A4				2.	1.7
	13:18	B46	(別室) 利用者と隔離 NSと確認			2.	27.8
	13:18	A4				2.	1.7
	13:18	B20	(別室) Mを隔離 NSと確認			2.	1.2
	13:19	B46				2.	27.8
	13:19	A4				2.	1.7
	13:19	B20				2.	1.2
	13:20	B20	Mを隔離			2.	1.2
	13:20	B46				2.	27.8
	13:29	B46			2.	27.8	
	13:30	C16	M (発熱) 別室対応			2.	17.7
	13:30	C9				2.	17.7
	13:30	B46			2.	27.8	
	13:31	C16	M (発熱)			2.	17.7
	13:31	C9				2.	17.7
	13:32	B46				2.	27.8
	14:22	C16				2.	17.7
	14:22	C9				2.	17.7
	14:22	B46				2.	27.8
	14:23	B38		片付け		2.	27.8
	14:28	B38	片付け		7.5		
	14:29	B38	片付け 見送り		7.5		
	14:29	B46	遊具片付け		7.5		
	14:30	B38	遊具片付け		0.5		
	14:31	D7	□+h		7.5		
	14:33	D7	□+h		3		
	14:34	B38	片付け		3		
	14:40	B38	片付け		23		
	14:41	B38	片付け クラスの片付け		23		
	14:42	B38	片付け クラス・食事室・洗濯室		23		
	14:43	B38	片付け なぎさルーム		23		
	14:44	B38	片付け		23		
	14:49	B38	片付け		23		
	14:50	B38	片付け 倉庫整理 (おもちゃ整理)		23		
	14:50	B42	片付け さくら棟おもちゃ移動・整理		1		
	14:51	B42	片付け さくら棟おもちゃ移動・整理		1		
	14:51	B38	片付け		23		
	14:52	B38	片付け		23		
	14:55	B38	施設部会議準備 (□Tと話す)		23		
	14:56	A4	施設部会議準備 子どものふり回り	共通	3.5		
	14:56	B38	施設部会議準備		23		
	14:57	A4	施設部会議準備		3.5		
	14:57	B38	施設部会議準備		23		
	14:59	B38	施設部会議準備		23		
	14:59	A4	施設部会議準備		3.5		
	15:00	B42	らいおん 片付け Tと確認		1.5		
	15:00	A4	片付け Tと確認		3.5		
	15:01	B42	片付け Tと確認		1.5		
	15:01	A4	片付け Tと確認		3.5		
15:03	F2	休憩 作品まとめ		0			
15:10	B38	休憩		4			
15:11	F2	休憩		0			
15:15	F2	休憩		0			
15:16	A4	会議&日誌記入		0.3			
15:16	F1	子どもの姿の確認		6.8			
15:16	A7	子どもの姿の確認		6.8			
15:17	A7	子どもの姿の確認		6.8			
15:22	F1	子どもの姿の確認		6.8			
15:22	A7	子どもの姿の確認		6.8			
15:23	F1	子どもの姿の確認 今後の保育の確認		6.8			

表5-7. ある児童発達支援における1職員の業務の実際-7

1日の業務(児童発達支援) 7/8

日付	時刻	業務コード	業務内容	対象者	仕事時間(分)	対象者	ケア時間(分)
2016年 2月	15:24	F1	今後の保育の確認	共通	68		
	15:24	A7			68		
	15:30	A4	Ak 外 3人乗り プラレール		64		
	15:31	A4	箱つみき		64		
	15:32	A4	どの種類		64		
	15:33	A4	手足プランコ?		64		
	15:34	A4	グループで遊ぶ? VS プラレール		64		
	15:35	A4	グループで遊ぶ? VS プラレール		64		
	15:36	A4	得技を生かして		64		
	15:37	A4	○特の学校説明会 3/7		64		
	15:38	A4	利用者はどうしたらいいの?		64		
	15:39	A4	3/7懇談の変更		64		
	15:40	A4	会議日程調整		64		
	15:41	A4	2/25年長合同→2/22バス		64		
	15:42	A4	2/23○小学校の先生来園 チックでは?		64		
	15:43	A4	学校に行く日にジャンパー拒否		64		
	15:44	A4	先生と一緒に穏やかに過ごすには?		64		
	15:45	A4	トイレ立位だと出ない 安心して出せるよう		64		
	15:46	A4	今日、学校で就学健診		64		
	15:47	A4	安心してすごせるように		64		
	15:48	A4	アルバムの背表紙 クレレちゃんコメント		64		
	15:49	A4	Moの希望		64		
	15:50	A4	壁新聞をアルバムに入れてほしい		64		
	15:51	A4	Kg Mo(年中)感動している 壁新聞		64		
	15:52	A4	壁新聞号→年長連絡帳		64		
	15:53	A4	職員間の共有の大切さ		64		
	15:54	A4	壁画づくりの報告/施設部		64		
	15:55	A4	みどころ伝え(P.P)どんなことを		64		
	15:56	A4	みどころ伝え 合同あそび PM活動		64		
	15:57	A4	みどころ伝え 利用者の願い Moの願い 鉄棒		64		
	15:58	A4	みどころ伝え 利用者とかけひき中 Faのやるのを見せる		64		
	15:59	A4	みどころ伝え かっこよくやりたい バンブー		64		
	16:00	A4	年長さんを送る会 利用者やりたいきもち→でもできない		64		
	16:01	A4	スライド作成の担当者決め/アクリル板		64		
	16:02	A4	手段を大切に なかよしの輪 したいのにできん		64		
	16:03	A4	2回めから入るmに合わせてピアノを		64		
	16:04	A4	MD chの介助○は?		64		
	16:05	A4	Ok, Kr くずれ…につられるk(介助)		64		
	16:06	A4	1回めはダメだけど2回OK(m)		64		
	16:07	A4	m Moにも伝達、他に心配 Knを押す		64		
	16:08	A4	手が離れてしまうk		64		
	16:09	A4	何か役割をもたせて		64		
	16:10	A4	年長バンダナを首にまける/シュッシュで手がはなれる		64		
	16:11	A4	どうしてもできなかったら Ng Tに依頼/22, 23なかよしの○		64		
	16:12	A4	日程調整2/19→22, 23ドレミで待ち		64		
	16:13	A4	AM明日のヴィオラ演奏/PM Tちゃんの誕生会		64		
	16:14	A4	PMどれみホール○!?年中に譲り		64		
	16:15	A4	2/19音楽鑑賞 職員3人体制で(内本T)		64		
	16:16	A4	合同連絡帳取り(明日)		64		
	16:17	A4	ファイトくん制作 2/22に 2/26はるにれ		64		
	16:18	A4	アルバム 3/10遠足おてがみ		64		
	16:19	A4	遠足		64		
	16:20	A4	マスク使用		64		
	16:21	A4	明日保育所 2/22DonDonにいこう14:00~		64		
	16:22	A4	2/22 KくんのBirthday		64		
	16:23	A4	2/23○小学校のTが来園 3/1 ○○小学校センター		64		
	16:24	A4	来年度のこと 3/7連絡会 3/14連絡会		64		
	16:25	A4	3/25オリエンテーション		64		
	16:26	A4	入園式 入学式日程/ひな人形飾		64		
	16:27	A4	おひなさま(食後に飾る)		64		
	16:28	A4	おひなさま(食後に飾る) 会議終了		64		

表５－８．ある児童発達支援における１職員の業務の実際－８

１日の業務（児童発達支援）８／８

日付	時刻	業務 コード	業務内容	対象者	仕事 時間 (分)	対象者	ケア 時間 (分)
2016年 2月	16:30	A4	明日のICP	共通	64		
	16:33	A4			64		
	16:34	B38	2Fの交流準備 机セッティング		27.5		
	16:52	B38			27.5		
	16:53	A4	2Fの交流準備 机セッティング あしたの保育確認		0.5		
	16:55	B38			27.5		
	16:56	B38	あしたの午後活動準備		27.5		
	16:57	B38	あしたの午後活動準備 長 合同		27.5		
	16:58	B38	あしたの午後活動準備		27.5		
	16:59	B38			27.5		
	17:00	B38	ホワイトボード清掃		27.5		
	17:01	B38	砂場のシートかけ あしたの準備		27.5		
	17:02	B50	連絡帳記入		14		
	17:15	B50			14		

表6-1. ある放課後デイにおける1職員の業務の実際-1

1日の勤務(放課後等デイサービス)1/4								
日付	時刻	業務コード	業 務 内 容	対象者	ケア時間(分)	対象者	ケア時間(分)	
2015年 12月	13:00	D5	誕生カード作り(台紙を切る)	共通	6			
	13:05							
	13:06	D1	ロッカーに筆箱をとりに行き、下描きを消す		15			
	13:07		色紙画用紙を下描きの形に切る					
	13:08							
	13:09		切りとった色画用紙をのりづけする					
	13:11							
	13:12		A5		色画用紙に絵を描く			1
	13:20							
	13:21	D5	記録員と打ち合わせ(利用者の名前について)		26			
	13:22		色画用紙を下描きの形に切る					
	13:23		誕生カードの写真について、□さんと打ち合わせ(写真の数について)					
	13:25							
	13:26							
	13:27		台紙に切りとった色画用紙の貼り付け					
	13:34		誕生カードメッセージ記入					
	13:35		シールを貼ったりレイアウト					
	13:41		色画用紙片づける					
	13:46							
	13:47	B17	座位保持椅子を出入口へ		1			
	13:48							
	13:49	D5	写真カード作成(額入り)		22			
	13:50							
	13:51		写真カード作成。色画用紙に糊づけ					
	13:52							
	13:53		写真カード作成(額入り)					
	14:00		写真カード作成(額入り)写真の周囲をマスキングテープで飾りつけ					
	14:01							
	14:02							
	14:04							
	14:05		写真カード作成(額入り)メッセージを記入					
	14:06							
	14:08	D5	写真カード作成(額入り)シールで飾りつけ		22			
	14:09		写真カード作成(額入り)					
	14:10		写真カード作成(額入り)包装(袋に入れる)					
	14:11	D7	後片付け		3			
	14:13							
	14:14	A4	土曜日の利用者の様子を職員間で確認する。		3			
	14:15		土曜日の利用者の様子を職員間で確認する。					
	14:16		申し送りノート確認					
	14:17		見終わってサイン					
	14:16	A7	申し送りノート確認		1			
	14:17		見終わってサイン					
	14:18	D1	物品庫より絵の具を持って来る		5			
14:19	書道作品の名前札を書く(3名分)							
14:20	書道作品の名前札を書く(4名分)							
14:21	書道作品の名前札を書く(5名分)							
14:22	書道作品の名前札を書く(6名分)							
14:23	F1	送迎準備(上着を着る)など	3					
14:24								
14:25		X'mas向け トナカイ着ぐるみの着用						
14:26	D16	お迎え(車)運転 自施設より	17					
14:27		お迎え(車)運転 ○支援学校へ						
14:28								
14:29		お迎え(車)運転						
14:30								
14:41								
14:42		お迎え(車)運転 支援学校着						
14:43	B17	移乗介助	2.1	1				
14:44	B20	移動介助	2.1	1				
14:45	B17	移乗介助	2.1	1				
14:46	B45	○くんへの声かけ	1	3				
14:48								
14:49	B27	座位保持車イスを○くんのところに移動	共通	1				

表6-2. ある放課後デイにおける1職員の業務の実際-2

1日の勤務(放課後等デイサービス) 2/4

日付	時刻	業務 コード	業 務 内 容	対象者	ケア 時間 (分)	対象者	ケア 時間 (分)		
2015年 12月	14:51	B11	手指の消毒、○くんのおやつ準備			1	1		
	14:52	B45	○さんへの声かけ、○くん介助(車イスへ移動)			2.1	1		
	14:52	C16	○さんへの声かけ、○くん介助(車イスへ移動)			2.1	0.5		
	14:53	A4	○さんの発話に反応をかえす、○さんに関する他職員との情			2	0.5		
	14:53	B45	○さんの発話に反応をかえす、○さんに関する他職員との情			2	1		
	14:54	B11	○くんへのおやつ介助、○さんへの声かけ			1.2	3		
	14:56								
	14:57	D6	○さんの活動の見守り					2	3
	14:59								
	15:00	A4	○くんの学校での活動について情報共有					1	2
	15:01		○さんの学校での様子について□さんと情報共有					2	
	15:02	B11	○くんのおやつ介助					1	1
	15:03	A4	○さんの車での様子について□さんと情報共有					2	1
	15:04	B11	○くんのおやつ介助					1	2
	15:05	B11	○くんのおやつ介助						
	15:06	B45	○さんの反応に対する声かけ、□さんと情報共有					2	1
	15:07	B11	○くんのおやつ介助					1	1
	15:09					共通	7		
	15:10		○さんへ声かけ、□さんと情報共有					2	7
	15:12							2	
	15:13			2					
	15:14			2					
	15:15	B11	○くんおやつ完食、ごちそうさまのあいさつ			1	1		
	15:16	D1	習字の準備(フロアにブルーシートを敷く)	共通	8				
	15:17		習字の準備(机をもってくる)						
	15:18		習字の準備(机準備)						
	15:19		習字の準備(紙や新聞の準備)						
	15:20		習字の準備						
	15:21		習字の準備						
	15:22		習字の準備(書きやすいように紙を4つ折にする)						
	15:23		習字の準備(墨をいれる)						
	15:24	B17	○くんを座位保持車イスからおろす			1	1		
	15:25	B42	車イスを別の部屋へ移動	共通	1				
	15:26	D2	○くんをひざにのせ、一緒に習字をする「ゆめ」			1	4		
	15:29					1			
	15:30	D6	○くんをひざにのせ、一緒に習字をする			1	4		
	15:31		○くんをひざにのせ、一緒に習字をする			1			
	15:32		くんをひざにのせ、一緒に習字をする			1			
	15:33		○くんをひざにのせ、一緒に習字をする			1			
	15:34	B17	○くんを横にする			1	1		
	15:35	D2	○さんに習字をするよう声かけ			2	1		
	15:36	A3	○こさんの連絡帳の確認			5	1		
	15:37	F1	トナカイの衣装を脱ぐ			共通	1		
	15:38	B45	○くんと会話					3	1
	15:39	A4	他職員との情報交換			共通	1		
	15:40	F1	水まわりの掃除	共通	1				
	15:41		○くんへ習字の指導			4	7		
	15:42		○くんへ習字の指導			4			
	15:43		○くんへ習字の指導			4			
	15:44		○くんへ習字の指導、○さんへの声かけ			4.2			
	15:45		○くんへ習字の指導			4			
	15:46		○くんへ習字の指導			4			
	15:47			共通	7				
	15:48	B49	○さんの見守り			5	1		
	15:49	B6	○さんの着替えの準備			2	1		
15:50	B8	○さんの失禁の片づけ				2	2		
15:51		共通	2						
15:52	A4	□さんへ○くんの見守りを依頼	共通	1					
15:53	B46	○くん、○くんへ宿題をするよう声かけ			6.7	1			
15:54	B6	○さんの服の片づけ			2	2			
15:55									
15:56	B42	出たままになっていた荷物の片づけ	共通	1					
15:57	D2	○さんへ習字をするように声かけ			5	6			
15:58		○さんへ習字をするように							
15:59		○くんに習字の指導			共通	6			

表6-3. ある放課後デイにおける1職員の業務の実際-3

1日の勤務(放課後等デイサービス) 3/4							
日付	時刻	業務コード	業務内容	対象者	ケア時間(分)	対象者	ケア時間(分)
2015年 12月	16:02	D2	○くんに習字の指導			7	6
	16:03	D3	○くんの作品を展示する	共通	1		
	16:04	B49	○さんの見守り			5	1
	16:05		○さんへ習字をしようと声かけ			2	8
	16:06		○さんの前に机を準備する			2	8
	16:07	D2	○さんの習字指導			2	8
	16:12					2	8
	16:13	D6	○くんに作品を貼るように声かけ			7	1
	16:16						
	16:17	A3	○くんの連絡帳記入	共通	3		
	16:18				3		
	16:18	B28	○くんに落ち着くよう声かけをする			4	1
	16:19	D2	習字をしていない子どもたちへ習字をするよう指導	共通	2		
	16:20	D2			2		
	16:21		○くんのトイレ介助(おむつ交換)			1	
	16:22	B8	○くんのトイレ介助			1	
	16:25					1	
	16:26	B8	○くんのトイレ介助(おむつ交換と柔軟体操)			1	
	16:27	B14	○くんを横にする			1	1
	16:28	D7	○くんの書道の作品の移動	共通	1		
	16:29	A4	○くんの様子について□さんと情報交換		1		
	16:30					2	2
	16:30	B8	○さんのトイレ介助(移動)			2	2
	16:31		○さんのトイレ介助				
	16:32		○さんのトイレ介助(○さんについて□さんと情報共有)	共通	2		
	16:33	A4	□さんと○さんの活動の様子を共有		2		
	16:34		○さんのトイレの様子を確認しに行く			2	
	16:35		○さんのトイレ介助			2	
	16:36	B8	○さんのトイレ介助			2	
	16:37		トイレから○さんをつれてくる			2	
	16:38		トイレから○さんをつれてくる			2	
	16:39	A4	○さんの便の様子を共有				
	16:40			共通	1		
	16:41	B8	トイレの清浄		2		
	16:42					6.7	2
	16:42	B49	○くん、○くんの見守り			5	2
	16:43		○さんの様子で見守りの声かけ				
	16:44			共通	4		
	16:47	D3	書道の道具の片づけ			3	4
	16:48	D6	○くんにとって帰る作品を選んでもらう	共通	1		
	16:49	D7	○くんの作品を貼る		1		
	16:50		○さんへ水分補給			2	2
	16:51	B11	○さんへ水分補給				
	16:52	A3	作品を連絡帳へはさむ	共通	2		
	16:53				1		
	16:53	D7	○くんと書道の道具の片づけ(ブルーシート)			7	1
	16:54						
	16:55	D2	○くんの誕生日祝い			7	2
	16:56		○くんを抱き上げ、○くんの元へつれていく			1	2
	16:57	B20	○くんの帰りの準備をする			1	2
	16:58	B6	○くんに服を着せる(上着)			1	1
	16:59	B36	外の様子の確認	共通	1		
	17:00					5	2
	17:01	B45	○さんへの声かけ			6.7	2
	17:01		○くん、○くんへの声かけ				
	17:02	B11	○くんの飲み物の片づけ	共通	1		
	17:03	B46	○くんへの声かけと帰りの準備の見守り			3	1
	17:04	B45	□さんと○さんと会話、△君の見送り	共通	1		
	17:05	B18	○くんの見送り			3	1
	17:06	B45	○くんと○くんへ連絡帳をわたす	共通	1		
	17:07	B11	○さんへ水分補給			6.7	1
	17:08	B10	○くんと○くんにお茶をのむように声かけ			5	1
	17:09	B9	○くんと○くんの見守り			6.7	1
	17:10						
	17:15	C20	○さんの身体(下肢)をさする(身体にもたれさせ)			5	6
	17:16						
	17:18	B45	○君と○くんへ声かけと見守り			5.6.7	3
	17:19						
	17:21	B49	○君と○くんへ声かけと見守り			5.6.7	3
	17:24	B45	○君と○くんへ声かけと見守り			5.6.7	2

表6－4．ある放課後デイにおける1職員の業務の実際－4

1日の勤務(放課後等デイサービス) 4／4							
日付	時刻	業務コード	業 務 内 容	対象者	ケア時間(分)	対象者	ケア時間(分)
2015年 12月	17:25	B20	○さんを起こす、トイレへ連れていく			5	5
	17:26	B8	トイレ介助				
	17:29					5	
	17:30	B35	○さんへの本の読み聞かせ				
	17:34	B35	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんの様子を見る)			5.6.7	13
	17:35	B49	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんの様子を見る)				
	17:36	B49	○さんへの本の読み聞かせ				
	17:37	B49	○さんへの本の読み聞かせ				
	17:38	B35	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんへ声かけ)				
	17:38	B45	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんへ声かけ)				
	17:39	B35	○さんへの本の読み聞かせ				
	17:50	B45					
	17:51	B6	○さんに靴下をはかせる			5	2
	17:52	B6	○さんに上着をさせる				
	17:53	B49	全体の見守り			5.6.7	1
	17:54	B6	○さんに靴をはかせる			5	1
	17:55		○さんの見送り				
	17:56	B49	○さんの見送り			5	4
	17:57		○さんの見送り				
	17:58		○さんの見送り				
	17:59						
	18:09	B38	部屋の片づけ	共通	16		
	18:12						
	18:13	B38					
	18:14						
	18:15	A7	事務処理		15		
	18:29				30		
	18:30						
18:58	F1	事務処理					
18:59							

表7-1. ある児童発達支援においてダウン症児が受けたケア1

日付	職員名	時刻	業務コード	業務内容	仕事時間
2016年 1月	A-1	10:02	C48	c2遊び見守り、c1会話	0.5
	A-1	10:02	C21	c2遊び見守り、c1会話	1.7
	A-1	10:03	C23	c2ごっこ遊びモデル誘導 c3見守り c2お客さん座って(行動誘導)	0.3
	A-1	10:03	C21	c2ごっこ遊びモデル誘導 c3見守り c2お客さん座って(行動誘導)	1.7
	A-1	10:03	C24	c2ごっこ遊びモデル誘導 c3見守り c2お客さん座って(行動誘導)	0.3
	A-1	10:04	C21	c2ごっこ遊び～c1を誘いこむ 提示 モデル c3遊び見守り	1.7
	A-1	10:04	C37	c2ごっこ遊び～c1を誘いこむ 提示 モデル c3遊び見守り	0.3
	A-1	10:04	C38	c2ごっこ遊び～c1を誘いこむ 提示 モデル c3遊び見守り	0.3
	A-1	10:05	C21	c3見守り c1・2ごっこ仲介	1.7
	A-1	10:05	C39	c3見守り c1・2ごっこ仲介	0.8
	A-1	10:06	C39	c1・2ごっこ やりとり調整 提示 c3応答援助	0.8
	A-1	10:06	C25	c1・2ごっこ やりとり調整 提示 c3応答援助	0.3
	A-1	10:06	C38	c1・2ごっこ やりとり調整 提示 c3応答援助	1.9
	A-1	10:07	C38	c1・2ごっこ やりとりモデル提案(交代したら)	1.9
	A-1	10:08	C38	c3応答援助 c1・2ごっこ やりとり調整 c3確認援助	1.9
	A-1	10:08	C25	c3応答援助 c1・2ごっこ やりとり調整 c3確認援助	0.6
	A-1	10:08	C39	c3応答援助 c1・2ごっこ やりとり調整 c3確認援助	0.6
	A-1	10:09	C38	c3応答誘導 c1・2ごっこ やりとり調整 c3確認 c4あいさつ 保護者と	1.9
	A-1	10:09	C48	c3応答誘導 c1・2ごっこ やりとり調整 c3確認 c4あいさつ 保護者と	0.3
	A-1	10:09	C25	c3応答誘導 c1・2ごっこ やりとり調整 c3確認 c4あいさつ 保護者と	0.6
	A-1	10:09	C39	c3応答誘導 c1・2ごっこ やりとり調整 c3確認 c4あいさつ 保護者と	0.6
	A-1	10:10	B4	保護者と健康確認・スケジュール提案 c1・2みまもり	0.5
	A-1	10:10	C35	保護者と健康確認・スケジュール提案 c1・2みまもり	0.5
	A-1	10:11	C39	c1・2ごっこ 仲介 c5あいさつ c3誘導	0.9
	A-1	10:11	C23	c1・2ごっこ 仲介 c5あいさつ c3誘導	0.3
	A-1	10:11	C48	c1・2ごっこ 仲介 c5あいさつ c3誘導	0.3
	A-1	10:12	C27	c3遊び行動制止見守り c1・2見守り 関係調整 職員健康共有	0.3
	A-1	10:12	C39	c3遊び行動制止見守り c1・2見守り 関係調整 職員健康共有	0.9
	A-1	10:12	C35	c3遊び行動制止見守り c1・2見守り 関係調整 職員健康共有	0.6
	A-1	10:12	C21	c3遊び行動制止見守り c1・2見守り 関係調整 職員健康共有	0.3
	A-1	10:13	C35	c1・2遊び仲介 見守り c3介助	0.6
	A-1	10:13	C25	c1・2遊び仲介 見守り c3介助	1.7
	A-1	10:13	C39	c1・2遊び仲介 見守り c3介助	0.9
	A-1	10:18	C25	c3遊び誘導介助 C2制止 医師看護師と子どもの健康状態伝達確認	2.3
	A-1	10:18	C1	c3遊び誘導介助 C2制止 医師看護師と子どもの健康状態伝達確認	1.3
	A-1	10:18	C47	c3遊び誘導介助 C2制止 医師看護師と子どもの健康状態伝達確認	0.3
	A-1	10:18	C23	c3遊び誘導介助 C2制止 医師看護師と子どもの健康状態伝達確認	0.3
	A-1	10:26	C25	c4遊び・スキンシップ c2会話スキンシップ	1.3
	A-1	10:26	C48	c4遊び・スキンシップ c2会話スキンシップ	2.6
	A-1	10:28	C21	c1と会話 C4靴装着 c2, 6遊び見守り c1行動制止	0.3
	A-1	10:28	C16	c1と会話 C4靴装着 c2, 6遊び見守り c1行動制止	0.3
	A-1	10:28	C47	c1と会話 C4靴装着 c2, 6遊び見守り c1行動制止	0.3
	A-1	10:28	C48	c1と会話 C4靴装着 c2, 6遊び見守り c1行動制止	2.6
	A-1	10:32	C23	C4わごむかけ c2誘導、6見守り	1.3
	A-1	10:32	C21	C4わごむかけ c2誘導、6見守り	1.3
	A-1	10:33	C23	C4パズルボックス誘導 c2行動指示(そうしないでTに言わないと)	1.3
	A-1	10:33	C43	C4パズルボックス誘導 c2行動指示(そうしないでTに言わないと)	0.5
	A-1	10:36	C47	ひもを取ったc2注意 指示 c2・5関係調整 準備	0.3
	A-1	10:36	C43	ひもを取ったc2注意 指示 c2・5関係調整 準備	0.3
	A-1	10:36	C4	ひもを取ったc2注意 指示 c2・5関係調整 準備	1.3
	A-1	10:37	C23	教材準備 C2誘導だるま製作 鉛筆持ってきて指示	0.5
	A-1	10:37	C4	教材準備 C2誘導だるま製作 鉛筆持ってきて指示	1.3
	A-1	10:38	C4	準備 c2だるま製作 c5見守り	1.3
	A-1	10:38	C21	準備 c2だるま製作 c5見守り	1.3
	A-1	10:39	C25	c2製作提示介助 c5できた・指示 見守り c6トイレできた?て洗って	0.3
	A-1	10:39	C26	c2製作提示介助 c5できた・指示 見守り c6トイレできた?て洗って	0.8

表7-2. ある児童発達支援においてダウン症児が受けたケア-2

日付	職員名	時間	業務コード	業務内容	仕事時間
2016年 1月	A-1	10:39	C24	c2製作提示介助 c5できた・指示 見守り c6トイレできた?て洗って	0.3
	A-1	10:40	C21	C2製作みまもり そうそう C5できた c6椅子持ってきて	1.3
	A-1	10:40	C26	C2製作みまもり そうそう C5できた c6椅子持ってきて	0.8
	A-1	10:40	C43	C2製作みまもり そうそう C5できた c6椅子持ってきて	0.6
	A-1	10:41	C43	c2製作みまもり介助できた代わって c5見守り c6見てて	0.6
	A-1	10:41	C25	c2製作みまもり介助できた代わって c5見守り c6見てて	0.3
	A-1	10:41	C21	c2製作みまもり介助できた代わって c5見守り c6見てて	1.3
	A-1	10:41	C26	c2製作みまもり介助できた代わって c5見守り c6見てて	0.8
	A-1	10:42	C37	C2代わって c1やりたい待ってて 関係調整行動指示	1.8
	A-1	10:43	C37	c1, 2, 3の関係の調整	1.8
	A-1	10:43	C39	c1, 2, 3の関係の調整	0.8
	A-1	10:44	C39	同上 c6誘導 c1行動の調整	0.8
	A-1	10:44	C37	同上 c6誘導 c1行動の調整	1.8
	A-1	10:44	C23	同上 c6誘導 c1行動の調整	0.6
	A-1	10:45	C2	c6製作提示袖まくり 指示 c1対応 職員に集まり指示	0.3
	A-1	10:45	C43	c6製作提示袖まくり 指示 c1対応 職員に集まり指示	0.3
	A-1	10:45	C23	c6製作提示袖まくり 指示 c1対応 職員に集まり指示	0.6
	A-1	10:45	C24	c6製作提示袖まくり 指示 c1対応 職員に集まり指示	0.6
	A-1	10:56	C7	C3完成共有うんうん 手洗い誘導介助	1.0
	A-1	10:56	C26	C3完成共有うんうん 手洗い誘導介助	0.5
	A-1	10:57	C31	手洗いc3125 c6集まり開始のことばサポートモデル	0.5
	A-1	10:57	C7	手洗いc3125 c6集まり開始のことばサポートモデル	1.0
	A-1	11:00	C31	開始 c1, 2行動調整	10.0
	A-1	11:00	C37	開始 c1, 2行動調整	1.2
	A-1	12:00	C20	c6対応 c1対応(指示 説明) c3介助 c2対応	13.3
	A-1	12:00	C19	c6対応 c1対応(指示 説明) c3介助 c2対応	2.5
	A-1	12:00	C18	c6対応 c1対応(指示 説明) c3介助 c2対応	2.5
	A-1	12:00	A7	c6対応 c1対応(指示 説明) c3介助 c2対応	3.0
	A-1	12:03	C18	c5介助 c3介助 c2対応	2.5
	A-1	12:03	A7	c5介助 c3介助 c2対応	3.0
	A-1	12:03	C20	c5介助 c3介助 c2対応	13.3
	A-1	12:03	C19	c5介助 c3介助 c2対応	2.5
	A-1	12:04	A7	C5介助 C3介助 C2対応 c6対応	3.0
	A-1	12:04	C19	C5介助 C3介助 C2対応 c6対応	2.5
	A-1	12:04	C18	C5介助 C3介助 C2対応 c6対応	2.5
	A-1	12:04	C20	C5介助 C3介助 C2対応 c6対応	13.3
	A-1	12:06	C20	c2「介助 c3介助 職員指示 c5介助	13.3
	A-1	12:06	C2	c2「介助 c3介助 職員指示 c5介助	0.8
	A-1	12:07	C2	c1対応 職員指示 c5介助 c2介助 1指示	0.8
	A-1	12:07	C20	c1対応 職員指示 c5介助 c2介助 1指示	13.3
	A-1	12:07	C19	c1対応 職員指示 c5介助 c2介助 1指示	0.3
	A-1	12:07	C18	c1対応 職員指示 c5介助 c2介助 1指示	0.3
	A-1	12:08	C20	2介助5介助	13.3
	A-1	12:11	C18	2助言 3介助 2注意	4.8
	A-1	12:11	C19	2助言 3介助 2注意	0.3
	A-1	12:11	C20	2助言 3介助 2注意	13.3
	A-1	12:12	C18	見守り 介助	4.8
	A-1	12:12	C20	見守り 介助	13.3
	A-1	12:13	C18	見守り 介助	4.8
	A-1	12:13	C20	見守り 介助	13.3
	A-1	12:14	C18	見守り 介助	4.8
	A-1	12:14	C20	見守り 介助	13.3
	A-1	12:15	C20	見守り 介助	13.3
	A-1	12:15	C18	見守り 介助	4.8
	A-1	12:16	C20	見守り 介助	13.3
	A-1	12:16	C18	見守り 介助	4.8

表7－3. ある児童発達支援においてダウン症児が受けたケアー3

日付	職員名	時間	業務コー	業務内容	仕事時間
2016年 1月	A-1	12:17	C20	2指示C片づけ介助 2注意	13.3
	A-1	12:17	C19	2指示C片づけ介助 2注意	0.3
	A-1	12:18	C20	3介助片づけ 5食事介助 3見守り励まし片づけ	13.3
	A-1	12:18	C18	3介助片づけ 5食事介助 3見守り励まし片づけ	4.8
	A-1	12:20	C20	5介助 職員伝達 2指示	13.3
	A-1	12:20	C2	5介助 職員伝達 2指示	0.3
	A-1	12:20	C19	5介助 職員伝達 2指示	0.6
	A-1	12:20	C18	5介助 職員伝達 2指示	4.8
	A-1	12:21	C18	5介助 2指示 見守り	4.8
	A-1	12:21	C20	5介助 2指示 見守り	13.3
	A-1	12:21	C19	5介助 2指示 見守り	0.6
	A-1	12:22	C20	5食事介助 2片づけ援助誘導	13.3
	A-1	12:22	C17	5食事介助 2片づけ援助誘導	0.5
	A-1	12:24	C17	5介助 2誘導片づけ手伝い	0.5
	A-1	12:24	C20	5介助 2誘導片づけ手伝い	13.3
	A-1	13:09	B2	c2叱るワザとの行為 情報交換室長と健康c5	0.5
	A-1	13:09	C47	c2叱るワザとの行為 情報交換室長と健康c5	0.5
	A-1	13:15	C39	c6c2仲介 ぶつかった c6サポート	1.0
	A-1	13:21	C43	C2帰り準備介助 着席誘導C4着席誘導	2.0
	A-1	13:22	C43	c2着席援助 c6会話 見守り	2.0
	A-1	13:23	C48	C6会話c2援助 情報交換平山と	0.7
	A-1	13:23	C45	C6会話c2援助 情報交換平山と	0.7
	A-1	13:23	B2	C6会話c2援助 情報交換平山と	1.7
	A-1	13:33	B2	c2行動注意 誘導 室長と情報確認	0.3
	A-1	13:33	C49	c2行動注意 誘導 室長と情報確認	1.3
	A-1	13:33	C47	c2行動注意 誘導 室長と情報確認	0.3
	A-1	13:35	C47	靴介助c6 c4行動制御 靴介助 c2靴誘導身支度	0.8
	A-1	13:35	C16	靴介助c6 c4行動制御 靴介助 c2靴誘導身支度	1.8
	A-1	13:35	C15	靴介助c6 c4行動制御 靴介助 c2靴誘導身支度	0.3
	A-1	13:36	C47	c2行動制御と靴介助	0.8
	A-1	13:36	C16	c2行動制御と靴介助	1.8
	A-1	13:37	C16	c2靴介助 バス移動の指示	1.8

表8－1. ある放課後デイにおいてダウン症児が受けたケアー1

日付	職員	時刻	仕事時間	業務コード	業務内容
2015年 12月	Tkb	14:57	5	A5	○さん出血、先生と情報共有
	Tkb	14:58	5	A5	○さん出血
	Tkb	14:59	5	A5	○さん出血
	Tkb	15:00	5	A5	○こさん担任と情報共有
	Tkb	15:01	5	A5	○こさん担任と情報共有
	Tkb	15:03	29	D16	○支援出発
	Tkb	15:04	29	D16	運転
	Tkb	15:05	29	D16	運転
	Tkb	15:06	29	D16	運転
	Tkb	15:07	29	D16	運転
	Tkb	15:08	29	D16	運転
	Tkb	15:09	29	D16	運転
	Tkb	15:10	29	D16	運転
	Tkb	15:11	29	D16	運転
	Tkb	15:12	29	D16	運転
	Tkb	15:13	29	D16	運転
	Tkb	15:14	29	D16	運転
	Tkb	15:15	29	D16	運転
	Tkb	15:16	29	D16	運転
	Tkb	15:17	29	D16	運転
	Tkb	15:18	29	D16	運転
	Tkb	15:19	29	D16	運転
	Tkb	15:20	29	D16	運転
	Tkb	15:21	29	D16	運転
	Tkb	15:22	29	D16	運転
	Tkb	15:23	29	D16	運転
	Tkb	15:24	29	D16	運転
	Tkb	15:25	29	D16	運転
	Tkb	15:26	29	D16	運転
	Tkb	15:27	29	D16	運転
	Tkb	15:28	29	D16	運転
	Tkb	15:29	29	D16	運転
	Tkb	15:30	29	D16	運転
	Tkb	15:31	29	D16	運転
	Tkb	15:33	1	B6	靴をはかせる
	Tkb	15:34	2	B46	施設内に入るのをいやがる○さんを説得する
	Tkb	15:35	2	B46	施設内に入るのをいやがる○さんを説得する
	Ogt	15:36	1	A3	○こさんの連絡帳の確認
	Skm	15:37	1	B17	漢字の宿題を促す 車で到着○ちゃん
	Skm	15:38	2	B6	漢字の宿題を促す くつを脱がせる
	Skm	15:39	2	B6	(くつ下もぬいじゃう)
	Skm	15:40	7	B8	トイレ誘導、一緒に歩行
	Skm	15:41	7	B8	トイレ誘導、一緒に歩行
	Skm	15:42	7	B8	トイレ介助
	Skm	15:43	7	B8	トイレ介助
	Skm	15:44	7	B8	トイレ介助
	Skm	15:45	7	B8	トイレ介助 パンツ着用促す
	Skm	15:46	7	B8	トイレ介助 ズボン着用促す
	Tkb	15:47	2	B45	○さんへ介入
	Skm	15:47	4	C16	手洗い介助 ふみ台出す
	Skm	15:48	4	C16	手洗い介助 洗面所の電気つけを促す
	Ogt	15:48	1	B49	○さんの見守り
	Tkb	15:48	2	B45	○さんへ介入
	Skm	15:49	4	C16	手洗い介助 手洗いうながす
	Skm	15:50	4	C16	手洗い介助 タオルで手を拭く
	Ogt	15:57	6	D2	#NAME?

表8-2. ある放課後デイにおいてダウン症児が受けたケア-2

日付	職員	時刻	仕事時間	業務コード	業務内容
2015年 12月	Tkb	16:00	4	B46	介入、声かけ
	Tkb	16:01	4	B46	
	Ogt	16:04	1	B49	○さんの見守り
	Skm	16:06	3	B46	○ちゃん抱きあげる
	Skm	16:07	3	B46	声かけをし、習字へ意識づけ
	Tkb	16:07	2	D8	○ちゃん見守り
	Tkb	16:08	2	D8	○ちゃん見守り
	Skm	16:08	3	B46	多動なため一旦ほか職員へあずける
	Tkb	16:09	3	D6	○さんと遊ぶ(おいかけっこ)
	Skm	16:09	1	D1	習字の準備
	Tkb	16:10	3	D6	○さんと遊ぶ(おいかけっこ)
	Tkb	16:11	3	D6	○さんと遊ぶ(おいかけっこ)
	Skm	16:12	3	D46	声かけ、習字への意識づけ
	Skm	16:13	3	D46	走りまわる○さんに声かけ
	Skm	16:14	3	D46	○くん横にいる○さんに声かけ
	Skm	16:15	1	B46	あぐら座位で抱っこする
	Skm	16:16	1	D2	一緒すわるが動いてすみに手を入れる
	Skm	16:17	1	B36	手をアルコールウェットペーパーでふきとる
	Skm	16:18	6	D6	書を書く
	Skm	16:19	6	D6	書き終わると紙をぐちゃぐちゃ遊ぶ
	Skm	16:20	6	D6	すぐに○君の横へ
	Skm	16:21	6	D6	見守っている
	Skm	16:22	6	D6	見守っている
	Skm	16:23	6	D6	見守っている
	Skm	16:24	2	B36	洗面所で手洗い
	Skm	16:25	2	B36	一緒に歩行後、カウンターで手をタオルでふく
	Skm	16:26	1	B14	ソファーベッドで落ち着く
	Skm	16:27	1	A3	連絡帳を書こうと準備
	Skm	16:28	5	D6	畳部屋へ移動 糸まきまき、手遊び開始
	Skm	16:29	5	D6	畳部屋へ移動 糸まきまき、手遊び開始
	Skm	16:30	5	D6	手遊び
	Skm	16:31	5	D6	物入れのおもちゃをさぐる
	Skm	16:32	5	D6	○くん横に坐る 見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:33	1	A3	見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:34	1	D6	見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:35	2	A3	動きながら、見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:36	2	A3	見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:37	3	D5	キーボードを提示 見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:38	3	D5	見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:39	3	D5	見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:40	5	A3	見守りながら連絡帳記入、記入のち連絡帳をとじる。
	Skm	16:41	5	A3	見守りながら連絡帳記入、次の連絡帳を記入
	Skm	16:42	5	A3	見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:43	5	A3	見守りながら連絡帳記入
	Ogt	16:43	2	B49	○さんの様子で見守りの声かけ
	Skm	16:44	5	A3	見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:45	11	B11	水分補給(介助) 見守りながら連絡帳記入
	Skm	16:46	11	B11	水分補給(介助)
	Skm	16:47	11	B11	水分補給(介助)
	Skm	16:48	11	B11	抱っこ移動別室でオヤツ
	Skm	16:49	11	B11	抱っこ移動別室でオヤツ
	Skm	16:50	11	B11	抱っこ移動別室でオヤツ
	Skm	16:51	11	B11	抱っこ移動別室でオヤツ
	Skm	16:52	11	B11	抱っこ移動別室でオヤツ
	Skm	16:53	11	B11	水分補給(介助)
	Skm	16:54	11	B11	水分補給(介助)

表 8－3. ある放課後デイにおいてダウン症児が受けたケアー 3

日付	職員	時刻	仕事 時間	業務 コード	業務内容
2015年 12月	Skm	16:56	1	D2	遊びながら移動、誕生者を一緒に祝う
	Skm	16:57	3	A3	連絡帳記入
	Skm	16:58	3	A3	連絡帳記入
	Skm	16:59	3	A3	連絡帳記入
	Ogt	17:00	2	B45	○さんへの声かけ
	Ogt	17:08	1	B10	○くんと○くんにお茶をのむように声かけ
	Umh	17:09	2	D6	キーボードで一緒に遊ぶ
	Umh	17:10	2	D6	キーボードで一緒に遊ぶ
	Ogt	17:10	6	C20	○さんの(ふとももと身体)さする(身体にもたれさせ)
	Ogt	17:11	6	C20	○さんの(ふとももと身体)さする(身体にもたれさせ)
	Ogt	17:12	6	C20	○さんの(ふとももと身体)さする(身体にもたれさせ)
	Ogt	17:13	6	C20	○さんの(ふとももと身体)さする(身体にもたれさせ)
	Ogt	17:14	6	C20	○さんの(ふとももと身体)さする(身体にもたれさせ)
	Ogt	17:15	6	C20	○さんの(ふとももと身体)さする(身体にもたれさせ)
	Ogt	17:16	3	B45	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:17	3	B45	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:18	3	B45	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:19	3	B49	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:20	3	B49	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:21	3	B49	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:22	1	B45	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:23	2	B49	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:24	2	B49	○君と○くんへ声かけと見守り
	Ogt	17:25	5	B8	○さんを起こす、トイレへ連れていく
	Ogt	17:26	5	B8	トイレ介助
	Ogt	17:27	5	B8	トイレ介助
	Ogt	17:28	5	B8	トイレ介助
	Ogt	17:29	5	B8	トイレ介助
	Ogt	17:30	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:31	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:32	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:33	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:34	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:35	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんの様子をみる)
	Ogt	17:35	1.5	B49	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんの様子をみる)
	Ogt	17:36	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:36	1.5	B49	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:37	1.5	B49	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:37	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:38	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんへ声かけ)
	Ogt	17:38	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ(○さん、○さんへ声かけ)
	Ogt	17:39	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:39	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:40	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:40	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:41	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:41	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:42	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:42	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:43	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:43	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:44	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:44	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:45	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:45	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:46	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ

表 8－4．ある放課後デイにおいてダウン症児が受けたケアー 4

日付	職員	時刻	仕事時間	業務コード	業務内容
2015年 12月	Ogt	17:47	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:47	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:48	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:48	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:49	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:49	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:50	6.5	B45	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:50	13	B35	○さんへの本の読み聞かせ
	Ogt	17:51	2	B6	○さんに靴下をはかせる
	Ogt	17:52	2	B6	○さんに上着をきせる
	Ogt	17:53	1	B49	全体の見守り
	Ogt	17:54	1	B6	○さんに靴をはかせる
	Ogt	17:55	4	B49	○さんの見送り
	Ogt	17:56	4	B49	○さんの見送り
	Ogt	17:57	4	B49	○さんの見送り
	Skm	17:57	2	B5	くつをはくよう促す
	Skm	17:58	2	B15	車のエンジンをかけ子どもたちに声かけする
	Ogt	17:58	4	B49	○さんの見送り
	Skm	17:59	2	B15	車へ移動
	Umh	17:59	1	B19	車へ移乗 声かけ
	Skm	18:00	30	D16	車運転 送り
	Umh	18:00	1	B18	乗り込みを確認し、見送り
	Skm	18:01	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:02	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:03	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:04	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:05	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:06	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:07	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:08	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:09	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:10	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:11	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:12	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:13	30	D16	車運転 送り
	Skm	18:14	30	D16	車運転 送り

表9－1. ある児童発達支援において自閉症児が受けたケアー1

日付	職員	時刻	業務コード	業務内容	仕事時間(分)
2016年 2月	Ith	9:40	D2	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする	13.5
	Ith	9:41	D2	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする	13.5
	Ith	9:42	D2	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする(シーソー)	13.5
	Ith	9:42	A4	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする(シーソー)	0.5
	Ith	9:43	D2	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする	13.5
	Ith	9:44	D2	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする	13.5
	Ith	9:45	D2	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする、職員で確認	13.5
	Ith	9:46	D2	子どもと一緒に遊ぶ、子どもの行動を見守る、言葉掛けをする	13.5
	Ith	9:47	D2	シール貼りの補助を行う、あいさつをする、母と話す	13.5
	Ith	9:48	D2	シール貼りの補助を行う、あいさつをする、母と話す	13.5
	Ith	9:49	D2	シール貼りの補助を行う、あいさつをする、母と話す	13.5
	Ith	9:50	D2	全体を見渡ししながら見守る	13.5
	Ith	9:51	D2	子どもとやりとりをしながら遊ぶ	13.5
	Ith	9:52	D2	仲介する	13.5
	Ith	9:53	D2	子どもを抱っこしながら、他の子と関われるよう仲介する、関わり方を伝える	13.5
	Sth	9:53	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Ith	9:54	A3	子どもの遊びを見守りながら、母の話を聞く	1.5
	Sth	9:54	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Ith	9:55	D6	ソー)	4
	Sth	9:55	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Ith	9:55	A3	ソー)	1.5
	Ith	9:56	D6	子どもと一緒に遊ぶ(型はめ・シーソー)	4
	Sth	9:56	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Ith	9:57	D6	子どもと一緒に遊ぶ(型はめ・シーソー)	4
	Sth	9:57	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Ith	9:58	D6	おもちゃの整理、子どもと一緒に遊ぶ(型はめ・シーソー)	4
	Sth	9:58	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	9:59	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Ith	9:59	D6	職員間で確認・連絡し合う、子どもと一緒に遊ぶ(型はめ・シーソー)	4
	Ith	9:59	A4	職員間で確認・連絡し合う、子どもと一緒に遊ぶ(型はめ・シーソー)	1
	Sth	10:00	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:01	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:02	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:03	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:04	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:05	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:06	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:07	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:08	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:09	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:10	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Ith	10:10	D2	お名前を呼び、着席を促す	19.5
	Sth	10:11	A3	保護者とスタッフルームにて面談(個別支援室に移動)	74
	Sth	10:12	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:13	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:14	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:15	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:16	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:17	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:18	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:19	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:20	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:21	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:22	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:23	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74

表9－2. ある児童発達支援において自閉症児が受けたケア－2

日付	職員	時刻	業務コード	業務内容	仕事時間(分)
2016年 2月	Sth	10:25	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:26	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:27	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:28	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:29	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:30	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:31	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:32	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:33	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:34	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:35	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:36	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:37	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:38	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:39	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:40	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:40	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:41	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:41	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:42	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:42	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:43	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:43	B46	子どもの発言を拾ったりして反応する	4
	Smd	10:43	D2	子どもの発言を拾ったりして反応する	20.5
	Smd	10:44	B46	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	4
	Smd	10:44	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:44	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:45	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Smd	10:45	B46	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	4
	Sth	10:45	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:46	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:46	B46	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	4
	Smd	10:46	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:47	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:47	B46	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	4
	Smd	10:47	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Smd	10:48	D2	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:48	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:48	B46	子どもの様子を見守りながら一緒にねんどをする	4
	Smd	10:49	B46	食べものの形につくりそれを使ってやりとりする	4
	Sth	10:49	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:49	D2	食べものの形につくりそれを使ってやりとりする	20.5
	Sth	10:50	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:50	B46	子どもの様子を見て声かけをする	4
	Smd	10:50	D2	子どもの様子を見て声かけをする	20.5
	Sth	10:51	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:51	D2	子どもの様子を見て、一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:52	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:52	D2	子どもの様子を見て、一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:53	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:53	D2	子どもの様子を見て、一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:54	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:54	D2	子どもの様子を見て、一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:55	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:55	D2	ねんどをつくることを助ける	20.5

表9－3. ある児童発達支援において自閉症児が受けたケアー3

日付	職員	時刻	業務コード	業務内容	仕事時間(分)
2016年 2月	Smd	10:56	D2	一緒にねんどをする	20.5
	Sth	10:57	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:57	D2	活動に入れない子を入れるよう促す(一緒に遊びながら)	20.5
	Smd	10:57	B46	活動に入れない子を入れるよう促す(一緒に遊びながら)	3
	Smd	10:58	B46	活動に入れない子を入れるよう促す(一緒に遊びながら)	3
	Smd	10:58	D2	活動に入れない子を入れるよう促す(一緒に遊びながら)	20.5
	Sth	10:58	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	10:59	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	10:59	B46	子どもの発言を拾い反応する	3
	Smd	10:59	D2	子どもの発言を拾い反応する	20.5
	Sth	11:00	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	11:00	B46	子どもの発言を拾い反応する	3
	Smd	11:00	D2	子どもの発言を拾い反応する	20.5
	Sth	11:01	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	11:01	D2	子どもの発言を拾い反応する	20.5
	Smd	11:01	B46	子どもの発言を拾い反応する	3
	Smd	11:02	D2	子どもの発言を拾い反応する	20.5
	Sth	11:02	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	11:02	B46	子どもの発言を拾い反応する	3
	Smd	11:03	D2	一緒にねんどをする	20.5
	Sth	11:03	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	11:04	D2	一緒にねんどをする	20.5
	Sth	11:04	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Sth	11:05	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	11:05	D2	一緒にねんどをする	20.5
	Sth	11:06	A3	保護者とスタッフルームにて面談	74
	Smd	11:06	D2	一緒にねんどをする	20.5
	Smd	11:07	B46	泣いている子どもに声がけをする	3
	Smd	11:08	B46	泣いている子どもに声がけをする	3
	Smd	11:09	B46	「お片付け」の指示を全体に出す	3
	Smd	11:10	D1	後片づけをする	2
	Smd	11:11	D1	後片づけをする	2
	Smd	11:12	D2	泣いている子どもを見守る	1
	Smd	11:24	D2	歌を歌う	14
	Smd	11:25	D2	他職員による読み聞かせを聞く	14
	Sth	11:26	D2	本の読み聞かせをする	6
	Smd	11:26	D2	ジェスチャーなどで子どもにアピールする(わかりやすいように)	14
	Smd	11:27	D2	次の活動へうつる指示を出す	14
	Sth	11:27	D2	本の読み聞かせをする	6
	Smd	11:28	D2	歌う	14
	Sth	11:28	D2	本の読み聞かせをする	6
	Sth	11:29	D2	本の読み聞かせをする	6
	Smd	11:29	B45	「さようなら」のあいさつをする	1
	Smd	11:30	A3	各児の名札を回収する。保護者の方と話す	1
	Smd	11:34	B4	子どもたちの帰りの準備を見守る	1

表 10－1. ある放課後デイにおいて重症心身障害児が受けたケア 1

日付	職員	時間	業務 コード	業務 内容	仕事 時間 (分)
2015年 12月	Ogt	14:30	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:31	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:32	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:33	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:34	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:35	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:36	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:37	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:38	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:39	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:40	D16	お迎え(車)運転	17
	Ogt	14:41	D16	お迎え(車)運転	17
	Umhr	14:42	D16	送迎車のお迎え	2
	Ogt	14:42	D16	お迎え(車)運転○施設森着	17
	Umhr	14:43	D16	送迎車のお迎え	2
	Ogt	14:43	B17		1
	Umhr	14:44	B17	送迎車のお迎え、トランスファー	1
	Ogt	14:44	B20		1
	Ogt	14:45	B17		1
	Umhr	14:45	B20	送迎車のお迎え	1
	Ogt	14:46	B45	○くんへの声かけ	3
	Umhr	14:46	B17	送迎車のお迎え	1
	Umhr	14:47	A3	連絡帳チェック	9
	Ogt	14:47	B45	○くんへの声かけ	3
	Umhr	14:48	A3	連絡帳チェック	9
	Ogt	14:48	B45	○くんへの声かけ	3
	Umhr	14:49	A3	連絡帳チェック	9
	Umhr	14:50	A3	連絡帳チェック	9
	Umhr	14:51	A3	連絡帳チェック	9
	Ogt	14:51	B11	手指の消毒、○くんのおやつ準備	1
	Ogt	14:52	C16	○さんへの声かけ、○くん介助(車イスへ移動)	0.5
	Umhr	14:52	A3	連絡帳チェック	9
	Ogt	14:52	B45	○さんへの声かけ、○くん介助(車イスへ移動)	1
	Umhr	14:53	A3	連絡帳チェック	9
	Ogt	14:54	B11	○くんへのおやつ介助、○さんへの声かけ	3
	Umhr	14:54	A3	連絡帳チェック	9
	Ogt	14:55	B11	○くんへのおやつ介助、○さんへの声かけ	3
	Umhr	14:55	A3	連絡帳チェック	9
	Umhr	14:56	D5	テーブルセッティング(○さん分)	1
	Ogt	14:56	B11	○くんへのおやつ介助、○さんへの声かけ	3
	Umhr	14:57	D6	文字カードを提示し、カード遊び	4
	Umhr	14:58	D6	文字カードを提示し、カード遊び	4
	Umhr	14:59	D6	文字カードを提示し、カード遊び	4
	Ogt	15:00	A4	○くんの学校での活動について情報共有	2
	Ogt	15:02	B11	○くんのおやつ介助	1
	Ogt	15:04	B11	○くんのおやつ介助	2
	Ogt	15:05	B11	○くんのおやつ介助	2
	Ogt	15:07	B11	○くんのおやつ介助	1
	Ogt	15:15	B11	○くんおやつ完食、ごちそうさまのあいさつ	1
	Ogt	15:24	B17	○くんを座位保持車イスからおろす	1
	Ogt	15:26	D2	○くんをひざにのせ、一緒に習字をする「ゆめ」	4
	Ogt	15:27	D2	○くんをひざにのせ、一緒に習字をする「ゆめ」	4
	Ogt	15:28	D2	○くんをひざにのせ、一緒に習字をする「ゆめ」	4
	Ogt	15:29	D2	○くんをひざにのせ、一緒に習字をする「ゆめ」	4
	Ogt	15:30	D6	○くんをひざにのせ、一緒に習字をする	4

表 10－ 2. ある放課後デイにおいて重症心身障害児が受けたケアー 2

日付	職員	時間	業務 コード	業務 内容	仕事 時間 (分)
2015年 12月	Ogt	15:32	D6	くんをひざにのせ、一緒に習字をする	4
	Ogt	15:33	D6	くんをひざにのせ、一緒に習字をする	4
	Ogt	15:34	B17	くんを横にする	1
	Tkb	15:40	B45	くんに声かけ	2
	Tkb	15:59	B46	くん声かけ、○さん介入	4
	Tkb	16:02	B11	水分補給介助	4
	Tkb	16:03	B11	水分補給介助	4
	Tkb	16:04	B11	水分補給介助	4
	Tkb	16:05	B11	水分補給介助	4
	Tkb	16:07	D8	○ちゃん見守り	2
	Tkb	16:08	D8	○ちゃん見守り	2
	Ogt	16:21	B8	くんのトイレ介助(おむつ交換)	6
	Ogt	16:22	B8	くんのトイレ介助	6
	Ogt	16:23	B8	くんのトイレ介助	6
	Ogt	16:24	B8	くんのトイレ介助	6
	Ogt	16:25	B8	くんのトイレ介助	6
	Ogt	16:26	B8	くんのトイレ介助(おむつ交換と柔軟体操)	6
	Ogt	16:27	B14	くんを横にする	1
	Ogt	16:56	B20	くんを抱き上げ、くんの元へつれていく	2
	Ogt	16:57	B20	くんの帰りの準備をする	2
	Ogt	16:58	B6	くんに服を着せる(上着)	1
	Umhr	17:00	B17	トランスファー抱きあげる	1
	Umhr	17:01	B20	トランスファー抱っこで戸外へ	2
	Umhr	17:02	B20	トランスファー	2
	Tkb	17:02	B17	くんチャイルドシートに座らせる。介助	2
	Tkb	17:03	B17	くんチャイルドシートに座らせる。介助	2
	Umhr	17:03	B17	トランスファー	2
	Tkb	17:04	D16	くん送迎(運転)	69
	Umhr	17:04	B17	車に移乗する	2
	Tkb	17:29	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:30	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:31	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:32	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:33	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:34	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:35	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:36	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:37	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:38	D16	くん送迎(運転)	69
	Tkb	17:39	D16	くん送迎(運転)	69

表 11. 対象施設における業務の解析

共通業務	共通計	総計	共通業務（単位：％）		
施設名（職員数）	（単位：分）		A 4	A 6	D 16
			職員間 連絡	ケア 関連 会議	送迎
児童発達 A（延べ4）	1489.0	2104.0	1.5	11.4	7.7
児童発達0-day1（4）	619.0	888.0	4.8	18.7	0
児童発達0-day2（4）	890.0	1120.0	8.0	19.3	0
児童発達N-1-day1（5）	1485.0	2458.0	11.2	0	4.0
児童発達N-1-day2（5）	1786.7	2406.0	23.6	0	0
児童発達N-2-day1（3）	982.0	1447.0	8.2	0	4.6
児童発達N-2-day2（3）	949.9	1489.0	18.2	0	0.3
児童発達 Y（5）		2040.0	8.2	1.7	0.0
児童発達 SL（5）		1800.0	1.3	3.3	0.0
放課後等 A（延べ4）	1025.0	1255.0	15.0	2.4	18.0
放課後等S-day1（4）	1449.0	2040.0	3.5	0.1	14.8
放課後等S-day2（4）	1132.0	2160.0	4.9	0	14.9
放課後等I-day1（4）	783.0	1166.0	19.1	0	0
放課後等I-day2（4）	760.0	914.0	10.2	24.0	0
放課後デイ Y（4）		1590.0	5.9	0	0
放課後デイ SL（4）		1950.0	5.7	0	0

個別業務	個別計	総計	個別業務（単位：％）				
施設名（職員数）	（単位：分）		B 27～29	B 45	B 46	D 2	D 6
			行動障害 への対応	コミュニ ケー ション（対 話）	コミュニ ケー ション（心 理 的援助、助 言）	レクリ エーショ ン （集団・ 実施）	レクリ エーショ ン （個別・ 実施）
児童発達 A（延べ4）	615.2	2104.0	2.5	3.6	5.0	17.0	6.9
児童発達0-day1（4）	262.9	888.0	0	2.1	34.2	42.5	3.3
児童発達0-day2（4）	230.0	1120.0	0	0.4	5.0	31.1	26.7
児童発達N-1-day1（5）	969.4	2458.0	0	0.2	23.2	32.3	5.6
児童発達N-1-day2（5）	616.2	2406.0	0	0.2	41.9	13.3	5.6
児童発達N-2-day1（3）	352.0	1447.0	0	1.3	59.0	14.5	1.3
児童発達N-2-day2（3）	527.0	1489.0	0	0	31.4	12.5	1.5
児童発達 Y（5）		2040.0	5.2	1.9	1.6	18.9	19.6
児童発達 SL（5）		1800.0	0	1.5	4.9	13.4	1.8
放課後等 A（延べ4）	230.0	1255.0	6.5	11.4	2.5	0.4	20.8
放課後等S-day1（4）	591.0	2040.0	8.0	9.6	14.7	10.0	6.1
放課後等S-day2（4）	1028.0	2160.0	16.7	11.2	4.8	2.7	20.4
放課後等I-day1（4）	382.9	1166.0	0	12.9	13.1	54.2	0
放課後等I-day2（4）	154.0	914.0	0	5.2	24.4	42.5	0
放課後デイ Y（4）		1590.0	0	4.4	14.3	9.3	3.4
放課後デイ SL（4）		1950.0	0	3.1	27.6	3.0	1.3

表 12-1. 児童発達支援 A、放課後デイ A における共通業務

		児童発達支援事業所 A (共通)				放課後等デイ A (共通)			
日付 2016年		1/5	1/8	1/7	1/28	1/14	1/19	1/26	2/1
コード		A-1	A-2	B-1	B-2	C-1	C-2	D-1	D-2
		時間	時間	時間	時間	時間	時間	時間	時間
共通									
A									
A3	家族とのやり取り	1.0	2.0	5.3	2.5	13.5	12.5	26.0	38.3
A4	職員間の連絡	17.3	2.0	1.8	1.8	19.8	45.5	25.2	63.5
A5	外部との連絡		5.0	10.0	5.0	3.0	0.5	1.0	
A6	ケア関連会議	65.0	60.0	25.0	20.0	10.0		15.0	
A7	ケア関連の記録	26.0	46.0	20.0	25.0	1.5		47.0	60.0
A10	その他			5.0		47.5	10.0		1.5
A 集計		109.3	115.0	67.2	54.3	95.3	68.5	114.2	163.3
B									
B1	清潔・整容：見守り				0.3				
B2	清潔・整容：声かけ							1.3	
B4	更衣：見守り	2.5		1.0		1.0			
B5	更衣：声かけ	1.5	0.5	1.2	4.0	2.0		1.0	1.5
B6	更衣：直接介助・片付け			1.2		3.0	2.7	0.3	0.3
B8	排泄：声かけ	6.3	0.8					2.5	1.0
B9	食事：見守り		1.8			2.0	4.0	4.3	
B10	食事：声かけ	1.0						1.3	1.5
B11	食事：直接介助・片付け	4.0	0.7		6.5	5.5	11.0	19.3	6.0
B18	移動：見守り	1.5	35.5		16.0	6.0			
B19	移動：声かけ	3.0	6.0		0.5				
B20	移動：直接介助・片付け			4.8	1.0				
B28	行動障害への対応：声かけ	0.5						3.0	0.5
B29	行動障害への対応：直接介助・片付け			1.3					
B32	測定：介助・片付け							0.5	1.5
B38	環境整備：直接介助・片付け	79.5	134.3	78.5	71.8	3.3			48.8
B45	コミュニケーション：会話	0.7	1.0		1.5		3.2	1.7	3.5
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言		0.5	1.7	0.8				1.0
B49	その他の見守り		5.0	4.5	2.5	28.5	13.2	14.5	10.3
B 集計		100.5	186.2	94.2	105.0	51.3	34.0	49.8	76.0
C									
C16	感染予防	2.0		1.5	0.3			0.5	
C19	作業療法：遊び		0.5	54.3	1.5				
C20	その他：訓練等補助・準備片付け		0.5	0.5	50.0	0.3	0.5	2.0	0.5
C 集計		2.0	1.0	56.3	51.8	0.3	0.5	2.5	0.5
D									
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	37.8	24.5	36.2	50.8				
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ			5.5					
D6	レクリエーション活動（個別）：実施		9.5	13.8	11.0	2.5	13.5	2.0	20.3
D10	社会リハビリのための学習：援助	0.5	1.0	1.8	4.5		4.5	0.5	
D16	送迎	114.8				65.0	50.0	70.0	
D 集計		153.2	35.0	57.3	66.3	67.5	68.0	72.5	20.3
F									
F1	利用者に直接関連しない業務	20.0	25.0	91.0	96.0	39.0	69.0	17.5	4.8
F2	休憩・食事等		1.8		0.5				
F3	その他					0.5	6.0	3.5	
F 集計		20.0	26.8	91.0	96.5	39.5	75.0	21.0	4.8
共通計		385.0	364.0	366.0	374.0	254.0	246.0	260.0	265.0

表 12-2. 児童発達支援 A、放課後デイ A における個別業務

		児童発達支援事業所 A (個別)				放課後等デイ A (個別)			
日付 2016年		1/5	1/8	1/7	1/28	1/14	1/19	1/26	2/1
コード	内 容	A-1 時間	A-2 時間	B-1 時間	B-2 時間	C-1 時間	C-2 時間	D-1 時間	D-2 時間
個別									
A									
A3	家族とのやり取り	1.3	0.3			1.5	1.3	4.3	6.0
A4	職員間の連絡	5.7	2.2		2.0	1.5	0.5	2.3	
A5	外部との連絡					2.8	1.0	0.5	
A7	ケア関連の記録							1.0	
A10	その他		0.5						
A 累計		6.9	3.0		2.0	5.8	2.8	8.2	6.0
B									
B2	清潔・整容：声かけ	0.3	0.3					0.5	
B3	清潔・整容：直接介助・片付け		4.3		3.3		0.5		
B4	更衣：見守り	1.6		1.7		0.5			
B5	更衣：声かけ	2.6	0.8		4.0			0.3	
B6	更衣：直接介助・片付け	2.9	10.5		2.5				1.0
B8	排泄：声かけ	1.8	6.0	7.0	4.8				2.5
B9	食事：見守り	7.5	0.3	8.1	2.0	0.5		1.8	
B10	食事：声かけ	5.0	2.0	2.8				2.2	0.5
B11	食事：直接介助・片付け	16.7	12.5	4.2	13.2		0.5	0.5	
B18	移動：見守り	1.3	2.0			9.0			
B20	移動：直接介助・片付け		0.5	14.0	11.3				
B23	体位・姿勢保持：直接介助・片付け				5.3				
B27	行動障害への対応：見守り	0.5							1.7
B28	行動障害への対応：声かけ	4.5	3.2	3.2	0.8		1.3	3.0	2.0
B29	行動障害への対応：直接介助・片付け	1.1	1.2		0.7				7.0
B32	測定：直接介助・片付け				1.0		1.3	0.5	0.8
B38	環境整備：直接介助・片付け	3.7	9.1	3.8	1.0	0.8		1.0	0.8
B42	物品管理：衣服・装具管理		1.0						
B45	コミュニケーション：会話	11.9	6.5	3.3	0.7	8.3	0.8	11.8	5.3
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	3.3	6.5	9.6	11.3			4.3	1.5
B49	その他の見守り	0.8	1.0	0.5	1.0	0.3	0.5	3.3	7.0
B 累計		65.6	67.7	58.0	63.0	19.5	5.0	29.3	30.2
C									
C1	投薬：経口薬・座薬	0.3	0.5						
C16	感染予防	1.0		2.0	3.5			0.3	1.0
C19	作業療法：遊び	28.2	27.9	44.8	42.3				
C20	その他：訓練等補助・準備片付け	2.0	2.3		0.5			1.0	1.8
C23				1.0					
C 累計		31.5	30.8	47.8	46.3			1.3	2.8
D									
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	6.7	33.8	36.0	27.8		1.0		
D6	レクリエーション活動（個別）：実施	16.3	15.5	10.5		9.7	2.3	20.3	15.5
D10	社会リハビリのための学習：援助	10.7	4.0	1.0	1.8	4.0	4.8	11.5	11.5
D14	外出（1日以内）：散歩					37.0			
D16	送迎	0.3							
D 累計		34.0	53.3	47.5	29.7	50.7	8.2	31.8	27.0
F									
F1	利用者に直接関連しない業務					1.0		0.3	
F2	休憩・食事等	3.0	7.3	6.8	11.0				
F 累計		3.0	7.3	6.8	11.0	1.0		0.3	
総計		526.0	526.0	526.0	526.0	331.0	262.0	331.0	331.0

表 13-1. 児童発達支援 0 における共通業務
児童発達支援事業所0（共通）

児童発達支援事業所0（共通）											
		日付 2016/2/15					日付 2016/2/16				
コード		AsSa	YuSa	YuSi	KKa	総計	AsSa	YuSa	NoIt	YuSi	総計
共通											
A											
A2	利用者の生活全般の調整									1.0	1.0
A3	家族とのやり取り		31.0	52.5	16.7	100.2	2.5		4.0	50.5	57.0
A4	職員間の連絡	3.5	12.0	5.0	9.2	29.7	4.5	20.5	15.5	31.0	71.5
A6	ケア関連会議	32.0	32.0	31.0	21.0	116.0	45.5	45.0	45.0	36.5	172.0
A7	ケア関連の記録	3.0	3.0	5.5	5.2	16.7	0.5	4.0	0.5	20.0	25.0
A 集計		38.5	78.0	94.0	52.0	262.5	53.0	69.5	65.0	139.0	326.5
B											
B2	清潔・整容：声かけ								1.0		1.0
B3	清潔・整容：直接介助・片付け				1.0	1.0			0.7		0.7
B9	食事：見守り			3.0		3.0	4.5				4.5
B10	食事：声かけ				5.0	5.0	0.5		3.0	2.0	5.5
B11	食事：直接介助・片付け	1.0		8.0	7.0	16.0	4.0		8.5	8.0	20.5
B45	コミュニケーション：会話				18.2	18.2			0.7	0.5	1.2
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	0.5	0.5	10.5	36.8	48.3	9.5		2.0	2.0	13.5
B 集計		1.5	0.5	21.5	68.0	91.5	18.5		15.8	12.5	46.8
C											
C20	その他：訓練等補助・準備片付け						1.0				1.0
C 集計							1.0				1.0
D											
D1	レクリエーション活動（集団）：事前準備	10.5	18.5	15.5	32.8	77.3	79.0	76.0	83.2	36.5	274.7
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	0.5	0.5	13.5	44.3	58.8	25.5	2.0	20.5	2.0	50.0
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	5.0	4.0		6.6	15.6	4.0	20.5	5.5		30.0
D6	レクリエーション活動（個別）：実施		0.5		3.3	3.8	62.0		5.5		67.5
D 集計		16.0	23.5	29.0	87.0	155.5	170.5	98.5	114.7	38.5	422.2
F											
F1	利用者に直接関連しない業務	31.0	34.0	13.5	35.0	113.5	29.0	15.0	34.5	14.0	92.5
F2	休憩・食事等				2.0	2.0				1.0	1.0
F 集計		31.0	34.0	13.5	37.0	115.5	29.0	15.0	34.5	15.0	93.5

表 13－ 2. 児童発達支援 0 における個別業務

児童発達支援事業所0（個別）											
日付 2016/2/15						日付 2016/2/16					
コード		AsSa	YuSa	YuSi	KKa	総計	AsSa	YuSa	NoIt	YuSi	総計
個別											
A											
A3	家族とのやり取り	5.8	8.7	1.0		15.5		74.0	2.0	1.0	77.0
A4	職員間の連絡		0.7			0.7			1.0		1.0
A 集計		5.8	9.3	1.0		16.2		74.0	3.0	1.0	78.0
B											
B3	清潔・整容：直接介助・片付け	0.3				0.3					
B4	更衣：見守り									1.0	1.0
B6	更衣：直接介助・片付け	6.0				6.0					
B9	食事：見守り	4.5	6.0			10.5					
B11	食事：直接介助・片付け	5.5	4.0			9.5					
B45	コミュニケーション：会話	0.5	5.0			5.5				1.0	1.0
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	43.2	26.8	20.0		90.0			0.5	11.0	11.5
B 集計		60.0	41.8	20.0		121.8			0.5	13.0	13.5
D											
D1	レクリエーション活動（集団）：事前準備	1.0		1.0		2.0		3.5		2.0	5.5
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	65.7	29.2	17.0		111.8		10.5	27.0	34.0	71.5
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	1.5				1.5					
D6	レクリエーション活動（個別）：実施		8.7			8.7		26.0	35.5		61.5
D 集計		68.2	37.8	18.0		124.0		40.0	62.5	36.0	138.5
F											
F1	利用者に直接関連しない業務	1.0				1.0					
F 集計		1.0				1.0					
総計		222.0	225.0	197.0	244.0	888.0	272.0	297.0	296.0	255.0	1120.0

表 14－ 1． 児童発達支援 N-1 における共通業務

児童発達支援事業所 N-1 (共通)													
		日付	2016/2/16					日付	2016/2/18				
コード	内 容	児童 1 ①Inu	児童 1 ①Utd	児童 1 ①Ucn	児童 1 ①Mn	児童 1 ①Yt	総計	児童 1 ②Inu	児童 1 ②Ucd	児童 1 ②Ucn	児童 1 ②Mn	児童 1 ②Yt	総計
共通													
A													
A3	家族とのやり取り		2.5				2.5						
A4	職員間の連絡	28.5	19.5	54.2	23.5	40.0	165.7	86.2	123.8	86.0	24.7	100.8	421.5
A7	ケア関連の記録	7.0	2.0				9.0	6.8	6.8	6.8	0.8		21.3
A8	個別援助計画作成					0.5	0.5						
A 集計		35.5	24.0	54.2	23.5	40.5	177.7	93.0	130.7	92.8	25.5	100.8	442.8
B													
B1	清潔・整容：見守り		0.5				0.5			3.0	1.7	4.5	9.2
B3	清潔：直接介助・片付け		0.5	0.5	4.0		5.0	9.3			2.3	3.3	15.0
B6	更衣：直接介助・片付け		2.0	0.5			2.5	25.7			1.0	6.5	33.2
B8	排泄：声かけ				1.5	3.0	4.5	10.0		1.0	6.0		17.0
B10	食事：声かけ				0.5		0.5		0.5				0.5
B11	食事：直接介助・片付け	2.0	17.0	32.0	0.5		51.5	22.5	0.5	28.0	10.0		61.0
B17	移乗：直接介助・片付け												
B18	移動：見守り	12.0					12.0			21.5			21.5
B20	移動：直接介助・片付け		18.5	14.0	0.5		33.0	6.5	27.5	3.0	2.0	0.5	39.5
B23	体位・姿勢保持：直接介助・片付け		9.5	1.3			10.8				0.5		0.5
B35	代理行為：直接介助・片付け												
B36	環境整備：見守り		2.0		1.0		3.0				0.5		0.5
B37	環境整備：声かけ										1.0		1.0
B38	環境整備：直接介助・片付け		11.5		18.0	16.0	45.5	116.3	22.3	87.2	32.0	8.5	266.3
B40	シング・リネンの交換							3.0					3.0
B41	洗濯		21.5				21.5	4.0		1.5			5.5
B42	物品管理		2.0	0.5			2.5	10.5	1.5	6.5	1.5		20.0
B45	コミュニケーション：会話												
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言		42.0	23.5	6.0	15.5	87.0	5.5	33.0	14.5	21.3	12.5	86.8
B49	その他の見守り					0.5	0.5		0.8				0.8
B50	その他	66.0	12.0	5.7	0.5	4.5	88.7	54.5	85.0	15.0	20.0	9.0	183.5
B 集計		80.0	139.0	78.0	32.5	39.5	369.0	267.8	171.2	181.2	99.8	44.8	764.8
C													
C10	検査・測定												
C16	感染予防							8.5					8.5
C 集計								8.5					8.5
D													
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	184.5	37.0	132.5	93.0	72.0	519.0	2.0	21.3	10.0	5.0	1.0	39.3
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	13.5	17.0	10.0	24.0	36.0	100.5	35.3	70.5	20.0	66.5	4.0	196.3
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	4.0	2.0		5.5	5.0	16.5	1.0		4.0	4.5		9.5
D4	レクリエーション活動（集団）：その他							2.0					2.0
D5	レクリエーション活動（個別）：準備			0.5	4.0		4.5		3.0				3.0
D6	レクリエーション活動（個別）：実施	32.5	12.0				44.5	7.0	1.0	13.5			21.5
D7	レクリエーション活動（個別）：片づけ									3.0			3.0
D8	レクリエーション活動（個別）：その他											0.3	0.3
D16	送迎		27.0	32.8			59.8						
D 集計		234.5	95.0	175.8	127.5	113.0	745.8	47.8	95.8	51.0	76.0	5.3	276.0
E													
E1			2.0				2.0		13.0		0.8		13.8
E 集計			2.0				2.0		13.0		0.8		13.8
F													
F1	利用者に直接関連しない業務	10.0	36.0	20.0	1.0		67.0	24.8	21.3	11.0	73.3		130.5
F2	休憩・食事等	21.0	51.0	14.0	19.5	18.0	123.5	43.0	23.0	20.0	28.5	36.0	150.5
F 集計		31.0	87.0	34.0	20.5	18.0	190.5	67.8	44.3	31.0	101.8	36.0	281.0

表 14－ 2. 児童発達支援 N-1 における個別業務

児童発達支援事業所 N-1 (個別)													
		日付	2016/2/16					日付	2016/2/18				
コード	内 容	児童 1 ①Inu	児童 1 ①Utd	児童 1 ①Ucn	児童 1 ①Mn	児童 1 ①Yt	総計	児童 1 ②Inu	児童 1 ②Ucd	児童 1 ②Ucn	児童 1 ②Mn	児童 1 ②Yt	総計
個別													
A													
A4	職員間の連絡			0.8	0.8	5.0	6.7	1.3	3.0	2.5	2.3	1.7	10.8
A7	ケア関連の記録							0.8			0.3		1.2
A 集計				0.8	0.8	5.0	6.7	2.2	3.0	2.5	2.7	1.7	12.0
B													
B1	清潔・整容：見守り									3.0	11.8	3.5	18.3
B3	清潔：直接介助・片付け	2.0		8.0	36.0	15.0	61.0	12.0	1.3		3.3	1.0	17.7
B4	更衣：声かけ										1.0		1.0
B6	更衣：直接介助・片付け	2.0	17.0	2.5		8.5	30.0	1.5			4.5		6.0
B8	排泄：声かけ	9.0	6.0	5.0	3.0	7.0	30.0	3.0		2.0	4.3		9.3
B9	食事：見守り					1.0	1.0					0.5	0.5
B10	食事：声かけ				2.5		2.5		1.0				1.0
B11	食事：直接介助・片付け	15.0	24.0	23.0	8.5	26.5	97.0		20.0	12.5	12.3	22.0	66.8
B17	移乗：直接介助・片付け												
B18	移動：見守り									1.5	1.3		2.8
B19	移動：声かけ												
B20	移動：直接介助・片付け	8.5	3.0	10.0	5.0	5.5	32.0		3.0	6.2	2.5	0.5	12.2
B22	体位・姿勢保持：声かけ		2.0				2.0						
B23	体位・姿勢保持：直接介助・片付け	2.0	6.0	2.8		0.5	11.3			3.0	5.5		8.5
B31	測定：声かけ												
B36	環境整備：見守り									1.0	0.5		1.5
B38	環境整備：直接介助・片付け					2.0	2.0	1.3	1.3	5.3	4.0	2.5	14.5
B40	寝具・リネンの交換				0.8		0.8						
B42	物品管理	2.0		2.0	1.0		5.0						
B45	コミュニケーション：会話			2.0			2.0				1.0		1.0
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	14.5	64.5	96.8	15.3	33.5	224.7	0.3	30.8	58.8	55.5	112.5	258.0
B47	コミュニケーション：ニーズ把握					0.5	0.5						
B49	その他の見守り	7.0		0.5	0.5	1.5	9.5				1.0		1.0
B50	その他			3.2		11.5	14.7				1.0		1.0
B 集計		62.0	122.5	155.8	72.7	113.0	526.0	18.2	57.5	93.3	109.7	142.5	421.2
C													
C1	投薬			5.0			5.0				0.3		0.3
C9	処置：実施									17.7			17.7
C10	検査・測定		1.0		3.0	2.5	6.5			5.0			5.0
C16	感染予防		0.5				0.5			17.7			17.7
C23	?												
C 集計			1.5	5.0	3.0	2.5	12.0			40.3	0.3		40.7
D													
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	8.0	6.5	4.5	3.5	1.0	23.5		1.0	4.0	1.5	8.0	14.5
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	46.5	39.0	28.0	113.5	86.0	313.0	16.7	1.0	11.0	1.5	51.5	81.7
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	2.0	3.0	1.0		1.0	7.0			1.0		5.8	6.8
D5	レクリエーション活動（個別）：準備			4.0			4.0			1.3	0.5		1.8
D6	レクリエーション活動（個別）：実施	40.5	7.5		6.5		54.5	14.2	4.5	15.0	0.5		34.2
D7	レクリエーション活動（個別）：片づけ					0.5	0.5			1.0			1.0
D8	レクリエーション活動（個別）：その他											0.5	0.5
D16	送迎			8.3			8.3						
D 集計		97.0	56.0	45.8	125.5	88.5	412.8	30.8	6.5	33.8	4.0	65.8	141.0
E													
E1	地域生活支援業務		4.0				4.0	3.8					3.8
E 集計			4.0				4.0	3.8					3.8
F													
F1	利用者に直接関連しない業務			6.5	4.0		10.5						
F2	休憩・食事等				1.0		1.0				0.3		0.3
F 集計				6.5	5.0		11.5				0.3		0.3
総計		540.0	531.0	556.0	411.0	420.0	2458.0	540.0	522.0	526.0	421.0	397.0	2406.0

表 14－ 3． 児童発達支援 N-2 における共通業務

児童発達支援事業所 3－ 2 （共通）									
		日付	2016/2/23			日付	2016/2/25		
コード		児童 2 ①N g	児童 2 ①N y	児童 2 ①Tn	総計	児童 2 ②N g	児童 2 ②N y	児童 2 ②Tn	総計
共通									
A									
A3	家族とのやり取り								
A4	職員間の連絡	2.3	19.5	58.7	80.5	31.7	37.0	104.3	173.0
A7	ケア関連の記録			2.0	2.0	2.7	13.0		15.7
A8	個別援助計画作成								
A 集計		2.3	19.5	60.7	82.5	34.3	50.0	104.3	188.7
B									
B1	清潔・整容：見守り								
B3	清潔：直接介助・片付け	2.0	7.0	7.0	16.0	8.8			8.8
B6	更衣：直接介助・片付け	2.5	3.0		5.5		2.0	5.0	7.0
B8	排泄：声かけ	3.5		15.5	19.0	1.0			1.0
B10	食事：声かけ								
B11	食事：直接介助・片付け	11.0	11.0	30.0	52.0	11.0	18.0	12.0	41.0
B17	移乗：直接介助・片付け						1.0	1.5	2.5
B18	移動：見守り			2.5	2.5	0.3			0.3
B20	移動：直接介助・片付け	4.0		1.5	5.5	6.0	3.0	5.0	14.0
B23	体位・姿勢保持：直接介助・片付け	1.0	1.0		2.0				
B35	代理行為：直接介助・片付け		0.3		0.3				
B36	環境整備：見守り	2.0			2.0				
B37	環境整備：声かけ								
B38	環境整備：直接介助・片付け	18.0	20.5	40.0	78.5	19.0	24.5	23.5	67.0
B40	シング・リネンの交換					5.3			5.3
B41	洗濯		3.0		3.0	9.0	5.0		14.0
B42	物品管理					5.5			5.5
B45	コミュニケーション：会話		3.0		3.0			5.0	5.0
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	28.3	37.8	29.2	95.3	13.3	5.5	25.3	44.2
B49	その他の見守り							1.0	1.0
B50	その他	0.5	14.0	16.5	31.0		0.5	9.8	10.3
B 集計		72.8	100.7	142.2	315.7	79.3	59.5	88.2	227.0
C									
C10	検査・測定	1.5			1.5				
C16	感染予防	1.0			1.0	5.0	7.0		12.0
C 集計		2.5			2.5	5.0	7.0		12.0
D									
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	3.0	10.0	16.0	29.0	18.5	61.5	5.5	85.5
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	25.0	25.0	28.8	78.8	67.8	8.5	31.5	107.8
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	2.0	7.0	1.3	10.3	10.0	3.5	8.0	21.5
D4	レクリエーション活動（集団）：その他					1.5			1.5
D5	レクリエーション活動（個別）：準備								
D6	レクリエーション活動（個別）：実施	2.0			2.0	0.5		1.0	1.5
D7	レクリエーション活動（個別）：片づけ								
D8	レクリエーション活動（個別）：その他			1.5	1.5				
D16	送迎		45.3		45.3		3.0		3.0
D 集計		32.0	87.8	47.7	167.5	98.3	76.5	46.0	220.8
E									
E 集計									
F									
F1	利用者に直接関連しない業務	61.0		103.5	164.5		100.0	110.5	210.5
F2	休憩・食事等	53.3	153.0	43.0	249.3	40.0	22.0	41.0	103.0
F 集計		114.3	153.0	146.5	413.8	40.0	122.0	151.5	313.5

表 14－ 4. 児童発達支援 N-2 における個別業務

児童発達支援事業所 3－2 (個別)									
		日付	2016/2/23			日付	2016/2/25		
コード		児童 2 ①N g	児童 2 ①N y	児童 2 ①Tn	総計	児童 2 ②N g	児童 2 ②N y	児童 2 ②Tn	総計
個別									
A									
A4	職員間の連絡	3.5	0.5	7.0	11.0	1.3	0.5	1.0	2.8
A7	ケア関連の記録					3.3			3.3
A 累計		3.5	0.5	7.0	11.0	4.7	0.5	1.0	6.2
B									
B1	清潔・整容：見守り	0.5			0.5	0.5			0.5
B3	清潔：直接介助・片付け	16.5	4.3	5.0	25.8	31.8	9.0	2.5	43.3
B4	更衣：声かけ								
B6	更衣：直接介助・片付け	6.5	10.0	8.3	24.8	14.0	14.5	5.0	33.5
B8	排泄：声かけ	8.5	8.5	7.5	24.5	4.0	30.0	31.5	65.5
B9	食事：見守り								
B10	食事：声かけ								
B11	食事：直接介助・片付け	5.5	37.0	22.5	65.0	2.0	22.2	18.0	42.2
B17	移乗：直接介助・片付け						5.0	1.0	6.0
B18	移動：見守り								
B19	移動：声かけ					2.0			2.0
B20	移動：直接介助・片付け	3.5	3.0	4.5	11.0	4.0	10.0	19.5	33.5
B22	体位・姿勢保持：声かけ								
B23	体位・姿勢保持：直接介助・片付け	0.5	2.0	5.0	7.5		10.5	6.5	17.0
B31	測定：声かけ		0.5		0.5				
B36	環境整備：見守り	0.5			0.5				
B38	環境整備：直接介助・片付け		5.0	5.0	10.0	1.5	6.3	5.0	12.8
B40	寝具・リネンの交換								
B42	物品管理								
B45	コミュニケーション：会話		4.5		4.5				
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	103.5	71.7	32.5	207.7	42.2	78.7	44.5	165.3
B47	コミュニケーション：ニーズ把握								
B49	その他の見守り					1.8		1.0	2.8
B50	その他	3.5	1.3	2.8	7.7	1.5	0.5	3.5	5.5
B 累計		149.0	147.8	93.2	390.0	105.3	186.7	138.0	430.0
C									
C1	投棄	0.5		0.3	0.8	2.0		2.0	4.0
C9	処置：実施								
C10	検査・測定	1.0			1.0				
C16	感染予防			2.0	2.0		6.0		6.0
C23	?						0.3		0.3
C 累計		1.5		2.3	3.8	2.0	6.3	2.0	10.3
D									
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	1.0	1.0		2.0				
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	25.0	18.0	8.0	51.0	32.2	31.0	2.5	65.7
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ					0.3	1.5	2.5	4.3
D5	レクリエーション活動（個別）：準備					1.0			1.0
D6	レクリエーション活動（個別）：実施	2.0		2.5	4.5	3.0		5.0	8.0
D7	レクリエーション活動（個別）：片づけ					0.5			0.5
D8	レクリエーション活動（個別）：その他								
D16	送迎		2.7		2.7				
D 累計		28.0	21.7	10.5	60.2	37.0	32.5	10.0	79.5
E									
E1									
E 累計									
F									
F1	利用者に直接関連しない業務								
F2	休憩・食事等					1.0			1.0
F 累計						1.0			1.0
総計		406.0	531.0	510.0	1447.0	407.0	541.0	541.0	1489.0

表 15— 1. 児童発達支援 Y および放課後デイ Y における共通・個別業務

日付	2016/2/2	児童発達 Y					放課後デイ Y				
業務コード	内 容	Ach	Mort	Murt	Fjmr	Hmna	Swgci	Smno	Kji	Otki	総計
A											
A3	家族とのやり取り	1.0		5.5							6.5
A4	職員間の連絡	13.0	2.0	21.0	71.5	60.0	10.0	80.5		3.0	261.0
A6	ケア関連会議	23.0			12.0						35.0
A7	ケア関連の記録				19.0	25.0	174.0	8.0		173.0	399.0
A 集計		37.0	2.0	26.5	102.5	85.0	184.0	88.5		176.0	701.5
B											
B3	清潔:直接介助・片付け	1.0		7.0	2.0	1.0					11.0
B4	更衣:見守り	14.5	6.0	1.0	10.0	17.5				3.0	52.0
B5	更衣:声かけ	10.0	2.0	5.5	7.0	15.5	1.0	3.0			44.0
B6	更衣:直接介助・片付け	6.5	6.5	10.5	5.0	9.0	1.0				38.5
B8	排泄:声かけ	9.0		3.0	1.0	3.0		2.0		2.0	20.0
B9	食事:見守り	4.0	6.0	5.0	6.3	4.7				10.0	36.0
B10	食事:声かけ	5.0	3.0	3.3	2.8	5.7					19.8
B11	食事:直接介助・片付け	17.5	30.5	29.0	3.0	19.0				1.0	100.0
B15	移乗:見守り				8.0						8.0
B17	移乗:直接介助	1.0		8.0							9.0
B18	移動:見守り	5.0	3.0	1.0	13.0	6.0				2.0	30.0
B19	移動:声かけ	4.0	11.5	5.0	6.0	12.0					38.5
B20	移動:直接介助・片付け	20.0	12.5	26.0	16.0	19.0					93.5
B27	行動障害への対応:見守り					1.0					1.0
B28	行動障害への対応:声かけ				0.5						0.5
B29	行動障害への対応:直接介助・片付け	10.0	6.0	36.5	52.5	1.0					106.0
B33	代理行為:見守り						10.0			7.0	17.0
B34	代理行為:声かけ		2.0				14.5		2.0		18.5
B35	代理行為:直接介助・片付け						3.0			13.0	16.0
B36	環境整備:見守り									26.0	26.0
B37	環境整備:声かけ						1.0				1.0
B38	環境整備:直接介助・片付け	25.0		21.5	3.0	1.0	60.0				110.5
B42	物品管理	14.0	7.0								21.0
B45	コミュニケーション:会話	2.0	13.5	7.5	13.8	2.0	12.5	21.0		36.0	108.3
B46	コミュニケーション:心理的援助・助言	2.0	4.0	10.3	7.0	9.0	31.0	196.5			259.8
B47	コミュニケーション:ニーズ把握									2.5	2.5
B49	その他の見守り						3.0		8.0		11.0
B 集計		150.5	113.5	180.2	157.0	126.3	137.0	222.5	10.0	102.5	1199.5
C											
C10	検査・測定							4.0			4.0
C16	感染予防			1.5		1.0	0.5				3.0
C19	作業療法:遊び								1.0		1.0
C 集計				1.5		1.0	0.5	4.0	1.0		8.0
D											
D1	レクリエーション活動(集団):準備	34.0	27.0	5.0	2.0		2.0		2.0	10.5	82.5
D2	レクリエーション活動(集団):実施	34.0	30.0	59.0	90.3	173.0	29.5	24.5	62.0	31.5	533.8
D3	レクリエーション活動(集団):片づけ	9.0	6.0	3.5	3.0	7.0	5.0		3.0	1.5	38.0
D5	レクリエーション活動(個別):準備	6.0	1.0	2.0	1.0			3.0	2.0	18.0	33.0
D6	レクリエーション活動(個別):実施	81.0	172.0	68.5	46.5	32.0		51.0	3.0		454.0
D7	レクリエーション活動(個別):片づけ	1.0						2.0	4.0	5.0	12.0
D8	レクリエーション活動(個別):その他							2.0			2.0
D13	外出(1日以内)				8.2	17.0					25.2
D 集計		165.0	236.0	140.5	151.5	229.0	36.5	82.5	76.0	66.5	1183.5
F											
F1	利用者に直接関連しない業務			1.0	3.0	3.0	49.0	42.5	3.0	69.0	170.5
F2	休憩・食事等	7.5	8.5	10.3	36.0	65.7	58.0	70.0		96.0	352.0
F3	その他						15.0				15.0
F 集計		7.5	8.5	11.3	39.0	68.7	122.0	112.5	3.0	165.0	537.5
総計		360.0	360.0	360.0	450.0	510.0	480.0	510.0	90.0	510.0	3630.0

表 15ー 2. 児童発達支援 SL および放課後デイ SL における共通・個別業務

日付		2016/2/3 児童発達支援 SL					放課後等デイ SL				
業務コード	内 容	Sito	Ngym	Krmya	Skma	Szki	Tmhri	Ymda	Umfj	Srai	総計
A		67.0	27.0				54.0	63.0	55.0	162.0	428.0
A3	家族とのやり取り		10.0							10.0	20.0
A4	職員間の連絡	7.0	16.0				34.0	39.0	35.0	4.0	135.0
A5	外部との連絡							1.0			1.0
A6	ケア関連会議	60.0									60.0
A7	ケア関連の記録		1.0				20.0	23.0	20.0	148.0	212.0
B		225.0	139.0	220.0	75.0	187.5	292.0	313.0	293.0	87.0	1831.5
B1	清潔・整容：見守り			4.0		5.0		0.5			9.5
B2	清潔・整容：声かけ	1.0	2.0					6.5			9.5
B3	清潔・直接介助・片付け		1.0		1.0	1.0					3.0
B4	更衣：見守り			1.0		3.0					4.0
B5	更衣：声かけ	7.0									7.0
B6	更衣：直接介助・片付け		2.0		17.0	1.0					20.0
B8	排泄：声かけ		6.0	1.0		2.0	8.0	12.0	10.0	1.0	40.0
B9	食事：見守り			10.0			37.0	37.0	37.0		121.0
B10	食事：声かけ	13.0	1.0	4.0		2.0	10.0	9.0	10.0		49.0
B11	食事：直接介助・片付け	12.0	30.0	7.0	40.0	14.0					103.0
B12	起居・体位交換：見守り					13.0					13.0
B13	起居・体位交換：声かけ					3.0					3.0
B18	移動：見守り			3.0		13.0					16.0
B19	移動：声かけ	4.0	2.0								6.0
B20	移動：直接介助・片付け	35.0	24.0	33.0	17.0	27.0					136.0
B24	補装具・自助具の着脱：見守り			1.0						4.0	1.0
B26	補装具・自助具の着脱：直接介助										4.0
B33	代理行為：見守り						12.0	3.5	21.0	1.0	37.5
B34	代理行為：声かけ						36.0	20.0	21.0		77.0
B35	代理行為：直接介助・片付け						8.0				8.0
B37	環境整備：声かけ							0.5			0.5
B38	環境整備：直接介助・片付け									59.0	59.0
B45	コミュニケーション：会話	2.0		8.0		16.5	5.0	23.0	21.0	11.0	86.5
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	10.0		32.0		47.0	176.0	181.0	173.0	8.0	627.0
B47	コミュニケーション：ニーズ把握							19.0		2.0	21.0
B49	その他の見守り			19.0							19.0
B50	その他	141.0	71.0	97.0		40.0		1.0		1.0	351.0
D		65.0	190.0	41.0	105.0	19.5	62.0	41.0	30.0	84.0	637.5
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	65.0	41.0	15.0		3.5	20.0	10.0	14.0		168.5
D2	レクリエーション活動（集団）：実施		111.0	25.0	90.0	16.0	18.0	26.0	6.0	9.0	301.0
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ		17.0				12.0	5.0	10.0	45.0	89.0
D5	レクリエーション活動（個別）：準備						5.0				5.0
D6	レクリエーション活動（個別）：実施		19.0		13.0					26.0	58.0
D7	レクリエーション活動（個別）：片づけ		2.0	1.0	2.0		7.0			4.0	16.0
F		153.0	154.0	39.0		93.0	102.0	93.0	102.0	117.0	853.0
F1	利用者に直接関連しない業務	85.0	94.0	31.0		73.0	52.0	46.0	55.0	51.0	487.0
F2	休憩・食事等	67.0	60.0	4.0		17.0	50.0	47.0	47.0	56.0	348.0
F3	その他	1.0		4.0		3.0				10.0	18.0
総計		510.0	510.0	300.0	180.0	300.0	510.0	510.0	480.0	450.0	3750.0

表 16－1. 放課後等デイ S における共通業務

		日付 2015/12/21					日付 2016/2/8				
業務 コード	内 容	S	O	T	U	総計	K	O	T	U	総計
共通											
A											
A3	家族とのやり取り	2.0	4.0	15.0	39.0	60.0		10.0	16.0	2.0	28.0
A4	職員間の連絡	11.0	9.0	9.0	22.0	51.0	6.0	8.0	21.0	20.0	55.0
A5	外部機関との連絡	5.0	1.0	4.0	10.0	20.0		2.0	0.5	8.0	10.5
A6	ケア関連会議				2.0	2.0					
A7	ケア関連の記録	63.0	16.0	3.0	283.0	365.0	7.0	31.0	1.0		39.0
A 集計		81.0	30.0	31.0	356.0	498.0	13.0	51.0	38.5	30.0	132.5
B											
B5	更衣：声かけ								1.0		1.0
B6	更衣：直接介助・片付け		1.0			1.0			1.0		1.0
B8	排泄：声かけ		3.0			3.0					
B9	食事：見守り							21.0	4.0	7.0	32.0
B10	食事：声かけ							7.0	1.0		8.0
B11	食事：直接介助・片付け		2.0			2.0	1.0	23.0		3.0	27.0
B14	起居・体位交換：直接介助	4.0				4.0					
B15	移乗：見守り	5.0				5.0					
B17	移乗：直接介助・片付け		1.0			1.0					
B18	移動：見守り							9.0			9.0
B19	移動：声かけ									1.0	1.0
B27	行動障害への対応：見守り		1.0			1.0					
B28	行動障害への対応：声かけ								3.0		3.0
B29	行動障害への対応：直接介助							12.0			12.0
B36	環境整備：見守り		1.0			1.0					
B38	環境整備：直接介助・片付け		16.0		6.0	22.0		5.0		4.5	9.5
B41	洗濯	30.0				30.0					
B42	物品管理		2.0			2.0					
B45	コミュニケーション：会話	1.0	3.0			4.0	1.0	3.0	3.0	1.5	8.5
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言				1.0	1.0		9.0			9.0
B49	その他の見守り							5.0	2.0		7.0
B 集計		40.0	30.0		7.0	77.0	2.0	94.0	15.0	17.0	128.0
C											
C16	感染予防	84.0				84.0					
C 集計		84.0				84.0					
D											
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	21.0	28.0	40.0		89.0		5.0	12.0		17.0
D2	レクリエーション活動（集団）：実施		5.0	1.0		6.0	7.0	27.0	4.0	3.0	41.0
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	5.0	4.0		8.0	17.0		17.0	15.0		32.0
D5	レクリエーション活動（個別）：準備		54.0	6.0	6.0	66.0		12.0	3.0		15.0
D6	レクリエーション活動（個別）：実施		1.0			1.0		7.0	3.0		10.0
D7	レクリエーション活動（個別）：片づけ		6.0	1.0	1.0	8.0			13.0		13.0
D8	レクリエーション活動（個別）：その他							1.0			1.0
D16	送迎	90.0	4.0	102.0	18.0	214.0	33.0		48.0	88.0	169.0
D 集計		116.0	102.0	150.0	33.0	401.0	40.0	69.0	98.0	91.0	298.0
F											
F1	利用者に直接関連しない業務	25.0	35.0	181.0	24.0	265.0	105.0	46.0	50.5	223.0	424.5
F2	休憩・食事等	60.0		3.0	59.0	122.0	59.0	44.0	46.0		149.0
F3	その他			2.0		2.0					
F 集計		85.0	35.0	186.0	83.0	389.0	164.0	90.0	96.5	223.0	573.5

表 16－ 2. 放課後デイ S における個別業務

		日付 2015/12/21					日付 2016/2/8				
業務コード		S	O	T	U	総計	K	O	T	U	総計
個別											
A											
A3	家族とのやり取り	12.0	1.0		33.0	46.0		18.0	2.0	1.0	21.0
A4	職員間の連絡		3.5		4.0	7.5	1.5	7.0	2.5		11.0
A5	外部機関との連絡	2.0		7.0	1.0	10.0					
A7	ケア関連の記録				1.0	1.0		2.0			2.0
A 集計		14.0	4.5	7.0	39.0	64.5	1.0				1.0
B							2.5	27.0	4.5	1.0	35.0
B2	清潔：声かけ										
B3	清潔：直接介助・片付け								3.0		3.0
B4	更衣：見守り							2.0	3.0		5.0
B5	更衣：声かけ	2.0				2.0			1.0		1.0
B6	更衣：直接介助・片付け	3.0	6.0	1.0		10.0		1.0			1.0
B8	排泄：声かけ	17.0	19.0	1.0		37.0		4.0			4.0
B9	食事：見守り		1.0			1.0		12.0	13.0	2.0	27.0
B10	食事：声かけ		1.0		2.0	3.0	4.0	1.0	3.0		8.0
B11	食事：直接介助・片付け	12.0	11.0	4.0		27.0		2.0	2.5		4.5
B14	起居・体位交換：直接介助	1.0	1.0			2.0		4.0	2.0	22.0	28.0
B15	移乗：見守り	2.0				2.0		1.0			1.0
B17	移乗：直接介助・片付け	2.0	4.0	2.0	5.0	13.0					
B18	移動：見守り	2.0	1.0	3.0	1.0	7.0				1.0	1.0
B19	移動：声かけ				1.0	1.0		2.0	8.0	1.0	11.0
B20	移動：直接介助・片付け	4.0	3.0		3.0	10.0				4.0	4.0
B26	補装具・自助具の着脱：直接介助						3.0	7.0			10.0
B27	行動障害への対応：見守り							2.0			2.0
B28	行動障害への対応：声かけ	3.0	1.0	1.0		5.0		29.0	21.0	50.0	100.0
B29	行動障害への対応：直接介助						2.5	19.0	32.5	4.0	58.0
B35	代理行為：直接介助・片付け		13.0			13.0					
B36	環境整備：見守り	4.0				4.0					
B38	環境整備：直接介助・片付け				2.0	2.0			14.0		14.0
B45	コミュニケーション：会話	26.0	25.5	5.0		56.5		5.0	2.0		7.0
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	48.0	2.0	11.0	26.0	87.0	9.0	58.5	34.0	14.0	115.5
B49	その他の見守り		15.5			15.5	31.0	11.5	1.0	6.0	49.5
B 集計		126.0	104.0	28.0	40.0	298.0		8.0	26.5	40.0	74.5
C											
C16	感染予防	10.0	0.5			10.5					
C20	その他		6.0			6.0					
C 集計		10.0	6.5			16.5					
D							49.5	169.0	166.5	144.0	529.0
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	1.0				1.0					
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	8.0	25.0	26.0		59.0		11.0	0.5		11.5
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ		1.0	2.0	10.0	13.0	8.0	10.0	10.0		28.0
D5	レクリエーション活動（個別）：準備	3.0			1.0	4.0		7.0	1.0	1.0	9.0
D6	レクリエーション活動（個別）：実施	14.0	8.0	6.0	8.0	36.0		3.0	0.5		3.5
D7	レクリエーション活動（個別）：片づけ		1.0			1.0	41.0	56.0	112.0	1.0	210.0
D8	レクリエーション活動（個別）：その他			2.0		2.0					
D16	送迎	15.0	13.0	42.0	23.0	93.0	2.0		5.0		7.0
D 集計		44.0	48.0	78.0	42.0	212.0	38.0		51.0	92.0	181.0
F							89.0	87.0	180.0	94.0	450.0
F1	利用者に直接関連しない業務							13.0	1.0		14.0
F 集計								13.0	1.0		14.0
総計		600.0	360.0	480.0	600.0	2040.0	360.0	600.0	600.0	600.0	2160.0

表 17. 放課後デイ I における共通・個別業務

		日付 2016/2/13					日付 2016/2/27				
コード		It	Ks	Tk	Nt	総計	Ks	Tk	Nt	It	総計
共通											
A											
A3	家族とのやり取り	2.5	0.5	1.5	2.5	7.0	2.5		10.0	5.5	18.0
A4	職員間の連絡	38.2	39.0	34.3	38.0	149.5	12.0	19.0	22.5	24.2	77.7
A6	ケア関連会議						70.0	71.5	41.0		182.5
A7	ケア関連の記録	55.0	57.0	56.0	55.0	223.0	9.0	5.5	1.0	55.0	70.5
A 集計		95.7	96.5	91.8	95.5	379.5	93.5	96.0	74.5	84.7	348.7
B											
B35	代理行為：直接介助			0.3		0.3					
B38	環境整備：直接介助・片付け									3.5	3.5
B45	コミュニケーション：会話	1.5	3.5	3.0		8.0				7.2	7.2
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	2.5	4.5	3.5		10.5	9.0	0.5	5.0	21.7	36.2
B 集計		4.0	8.0	6.8		18.8	9.0	0.5	5.0	32.3	46.8
D											
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	17.7	12.0	22.3	28.0	80.0	13.5	9.0	18.0	16.2	56.7
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	12.3	15.0	43.0	58.0	128.3	32.5	3.0	52.5	23.3	111.3
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	1.3	1.5	8.5	4.5	15.8	5.0	10.0	15.0	5.5	35.5
D 集計		31.3	28.5	73.8	90.5	224.2	51.0	22.0	85.5	45.0	203.5
F											
F1	利用者に直接関連しない業務	40.0	34.0	42.5	44.0	160.5	26.5	50.5	33.0	36.0	146.0
F2	休憩									15.0	15.0
F 集計		40.0	34.0	42.5	44.0	160.5	26.5	50.5	33.0	51.0	161.0
個別											
A											
A3	家族とのやり取り	4.8	5.8	1.0		11.7	8.5	1.5		0.5	10.5
A4	職員間の連絡	3.2	5.5	1.5	0.5	10.7				1.0	1.0
A 集計		8.0	11.3	2.5	0.5	22.3	8.5	1.5		1.5	11.5
B											
B6	更衣：直接介助・片付け			1.0		1.0					
B36	環境整備：見守り		1.5			1.5					
B38	環境整備：直接介助・片付け	7.5		1.0		8.5					
B45	コミュニケーション：会話	28.0	14.3	3.0	4.0	49.3	3.0	2.0		3.0	8.0
B46	コミュニケーション：心理的援助・助言	21.5	19.0	8.5	1.0	50.0	9.5	15.0		13.0	37.5
B 集計		57.0	34.8	13.5	5.0	110.3	12.5	17.0		16.0	45.5
C											
C9	処置（自己導尿以外）：実施		5.0			5.0					
C 集計			5.0			5.0					
D											
D1	レクリエーション活動（集団）：準備	6.0	7.0	3.0	6.5	22.5		7.0		2.0	9.0
D2	レクリエーション活動（集団）：実施	45.0	63.0	55.5	44.0	207.5	24.5	13.5	5.0	22.5	65.5
D3	レクリエーション活動（集団）：片づけ	4.0	1.8	3.5	6.0	15.3	10.5	7.0		3.0	20.5
D 集計		55.0	71.8	62.0	56.5	245.3	35.0	27.5	5.0	27.5	95.0
F											
F1	利用者に直接関連しない業務							1.0		1.0	2.0
F 集計								1.0		1.0	2.0
総計		291.0	290.0	293.0	292.0	1166.0	236.0	216.0	203.0	259.0	914.0

表 18－1．タイムスタディコードとあけぼのコードの比較対照

業務分類			タイムスタディ業務コード			あけぼの分類		
◆入所者に関連する業務						◆利用児に関連する業務		
A. 相談・ケアマネジメント業務			あけぼのコード			A. 専門的支援のための業務、相談支援・家族支援・職員連携・地域連携		
項目			業務例（児童発達支援・放課後デイの該当項目と内容）					
	A3	家族に対する説明・家族に対する情報収集、家族に対する指導・助言			B4	保護者連携1：直接的（連絡・報告）	体調、スケジュール、エピソードなど	
				B5	保護者連携2：直接的（相談・助言）	子育て、発達、就園・就学、資源利用等		
				B6	保護者連携3：間接的（連絡帳など）	連絡帳、連絡用紙、手紙など（電話は直接的支援）		
				C11	健康管理6：情報共有（保護者）			
	A4	職員間の連絡			B2	職員間の情報共有	会議ではない、子どもに関しての職員間の連絡、情報交換	
				C1	職員連携1：情報共有	療育中の情報共有		
				C2	職員連携2：指示（発信）	療育中に動きを他職員に指示する		
				C3	職員連携3：指示（受信）	療育中に動きを他職員から指示される		
				C9	健康管理：情報共有（職員間）	C9、10を使用せず、C1に含めた。		
				C10	健康管理：情報共有（診療所）			
	A5	外部・他機関との連絡			B9	外部・他機関との連携	子どもが関わる他機関との連絡連携	
	A6	ケア関連会議			B1	会議（室会、スタッフミーティングなど）	室会、スタッフミーティング、グループ会議、ケース会議など	
	A7	ケア関連の記録・確認、関連記録の整理			B7	記録	療育記録、日報など	
	A8	個別支援計画の作成				（今回は設定していない）	個別支援計画の作成、ミーティング、児発管によるチェック	
	A9	利用者との契約・契約内容の見直し				（今回は設定していない）	重要事項説明、契約	
	A10	その他			B3	他部門連携	事業所内の他部門との連携、学園診療所との連携	
					B8	送迎（バス・送迎車）	通園バス、子ども安全管理、保護者連絡・対応、準備、運転	
					B12	その他		
					(B10はB38)			
B. 専門的生活介護業務			B. 健康及び基本的な生活行動への支援					
項目			業務例（児童発達支援・放課後デイの該当項目と内容）					
	B1	清潔・整容	見守り		C7	健康管理2：手洗い、鼻かみなどの衛生指導、感染予防		
	B2		声かけ、聞き取り					
	B3		直接介助、事前準備、後片づけ					
	B4	更衣	見守り		C14	着替え・支度1：見守り	着替え、靴、登園・降園時の持ち物の支度など	
	B5		声かけ、聞き取り		C15	着替え・支度2：誘導・指示		
	B6		直接介助、事前準備、後片づけ		C16	着替え・支度3：直接的援助		
	B7	入浴	入浴			非該当		
	B8	排泄	排泄		C12	トイレ1：見守り		
	B9	食事	見守り		C13	トイレ2：誘導、食説的援助・介助		
	B10		声かけ、聞き取り		C18	食事・おやつ2：見守り		
	B11		直接介助		C19	食事・おやつ3：見守り		
	B11		事前準備、後片づけ		C20	食事・おやつ4：見守り		
	B12	起居・体位変換	見守り		C17	食事・おやつ1：見守り		
	B13		声かけ、聞き取り					
	B14		直接介助、事前準備、後片づけ					
	B15		見守り					
	B16	移乗	声かけ、聞き取り					
	B17		直接介助、事前準備、後片づけ					
	B18		見守り					
	B19	移動	声かけ、聞き取り					
	B20		直接介助、事前準備、後片づけ		C51	姿勢・運動3：移動介助		
	B21		見守り		C49	姿勢・運動1：見守り		
	B22	体位・姿勢保持	声かけ、聞き取り					
	B23		直接介助、事前準備、後片づけ		C50	姿勢・運動2：姿勢介助		
	B27		見守り					
	B28	行動障害への対応	声掛け、聞き取り					
	B29		直接介助、事前準備、後片づけ					
	B30		見守り					
	B31	測定	声かけ、聞き取り					
	B32		直接介助、事前準備、後片づけ		C6	健康管理：検温		
	B33		見守り					
	B34	代理行為	声かけ、聞き取り					
	B35		直接介助、事前準備、後片づけ					
	B36		見守り					
	B37	環境整備	声かけ、聞き取り					
	B38		直接介助、事前準備、後片づけ		B10	環境整備	療育前後の療育室環境の整備、清掃、教材の整理	
					C3	環境整備：遊び・活動の準備	療育中の子ども・活動に合わせた教材・備品の準備	
					C4	環境整備：遊び・活動の片づけ	療育中の遊び・活動終了後の片づけ・整備	
					(直接療育に関わらない学園全体の環境整備は、A5＝F1)			
	B45	コミュニケーション	会話（挨拶・対話・雑談）		C48	他に該当しない会話、挨拶、雑談など	スキミング、ノンバーバルコミュニケーションも含める。	
	B46		会話（心理的援助・助言・指導）		C26	遊び・活動／個別6：フィードバック（共感・褒める・励ます）→B46		
					C27	遊び・活動／個別7：フィードバック（注意、制止、禁止）→B46		
					C33	遊び・活動／集団6：フィードバック（共感・褒める・励ます）→B46		
					C34	遊び・活動／集団7：フィードバック（注意、制止、禁止）→B46		
					C40	対人行動6：フィードバック（共感・褒める・励ます）→B46		
					C41	対人行動7：フィードバック8（注意・制止・禁止）→B46		
					C46	行動5：フィードバック（共感・褒める・励ます）→B46		
					C47	行動6：フィードバック（注意、制止、禁止）→B46		
					※「注意、制止、禁止」はこの項目にフィットしないが、「会話の指導」に近いのでここに対応させた。			
	B47		ニーズ把握（会話以外）					
	B49	その他の見守り	その他の見守り		B11	入室時の出迎え・見送り、支度の見守り		
	B50	その他	その他		C56	その他の見守り（健康状態、安全確認など）		

表 18-2. タイムスタディコードとあけぼのコードの比較対照 (つづき)

業務分類				あけぼの分類	
C. 治療・健康管理業務				C. 専門の発達支援	
項目				業務例 (児童発達支援・放課後デイの該当項目と内容)	
C1	投薬	投薬	C8	健康管理:投薬	
C16	感染予防	感染予防	C21	遊び・活動／個別1:見守り	遊びの項目が作業療法にしかないので、ここに対応させる
C19	作業療法	作業療法	C22	遊び・活動／個別2:子供の遊びへの参加	
			C23	遊び・活動／個別3:誘導・指示	
			C24	遊び・活動／個別4:提示・モデル・説明・教示	
			C25	遊び・活動／個別5:直接的援助・介助	
			C26	遊び・活動／個別6:フィードバック (共感・褒める・励ます)→B46	
			C27	遊び・活動／個別7:フィードバック (注意、制止、禁止)→B46	
C20	その他		C42	行動1:見守り	遊びと遊びの間の探索行動、移動中の行動、情緒的行動など、行動障害・問題行動ではないので、ここに対応させる。 「問題行動」に近い場合も、ここに対応させた。
			C43	行動2:誘導・指示	
			C44	行動3:モデル・説明・教示	
			C45	行動4:直接的援助・介助	
			C46	行動5:フィードバック (共感・褒める・励ます)→B46	
			C47	行動6:フィードバック (注意、制止、禁止)→B46	
			C55	個別療育	
			C57	その他	
D. 社会参加支援業務				C. 社会参加支援業務	
項目				業務例 (児童発達支援・放課後デイの該当項目と内容)	
D1	行事、クラブ・サークル活動、余暇、レクリエーション活動 (集団)	事前準備			
		行事実施・活動中の援助	C28	遊び・活動／集団1:見守り	集団の遊びが他にないので、ここに対応させる
			C29	遊び・活動／集団2:子供の遊びへの参加	
			C30	遊び・活動／集団3:誘導・指示	
			C31	遊び・活動／集団4:提示・モデル・説明・教示	
			C32	遊び・活動／集団5:直接的援助・介助	
			C33	遊び・活動／集団6:フィードバック (共感・褒める・励ます)→B46	
			C34	遊び・活動／集団7:フィードバック (注意、制止、禁止)→B46	
D10		活動中の援助	C35	対人行動1:見守り・観察	子ども同士の対人行動・遊びの項目がないので、ここに対応させる
			C36	対人行動2:子供の仲間遊びへの参加	
			C37	対人行動3:誘導・指示	
			C38	対人行動4:モデル・説明・教示	
			C39	対人行動5:仲介・直接的援助	
			C40	対人行動6:フィードバック (共感・褒める・励ます)→B46	
			C41	対人行動7:フィードバック8注意・制止・禁止)→B46	
D11	外出 (1日以内)	後片付け			
D12		その他			
D13		事前準備・下調べ等			
D14		散歩 (屋外)	C52	事業所外での活動 (散歩など) 1:見守り・観察	
			C53	事業所外での活動 (散歩など) 2:遊びへの支援	
			C54	事業所外での活動 (散歩など) 3:行動への支援	
			◆事業所全体の活動に関する業務、その他		
◆その他					
F. その他業務				F. 事業所全体の活動に関する業務	
項目				業務例 (児童発達支援・放課後デイの該当項目と内容)	
F1	直接個別の利用者に関連しない職員の仕事		A1	F1ー①全体会議	朝礼など
			A2	F1ー②機能・目的別会議	委員会など
			A3	F1ー③書類作成	利用者に直接関連しない記録等の作成、事業所日報など
			A4	F1ー④職員情報交換	会議以外での情報交換など
			A5	F1ー⑤環境整備	療育環境以外の学園環境の整備、清掃、備品管理など
			A6	F1ー⑥職員育成・研修	
				F1ー⑦その他	
F2	休憩、食事、使用等、職員の業務外の行動				
F3	その他		A7		

表 19－1 児童発達支援 A における新規業務コードによる業務記録（共通業務）

児童発達支援事業所 1（あけぼのコード 共通）															
2016/1/5		2016/1/8		2016/1/7		2016/1/28		2016/1/14		2016/1/19		2016/1/26		2016/2/1	
A-1		A-2		B-1		B-2		C-1		C-2		D-1		D-2	
コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間
共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通	
A		A		A		A		A		A		A		A	
A1	20.0	A1	25.0	A1	30.0	A1	30.0	A3	31.0	A3	27.5	A7	3.5	A4	41.0
A 集計	20.0	A7	1.7	A2	61.0	A2	61.0	A7	9.5	A6	22.5	A 集計	3.5	A 集計	41.0
B		A 集計	26.7	A 集計	91.0	A7	5.5	A 集計	40.5	A7	10.0	B		B	
B1	65.0	B		B		A 集計	96.5	B		A 集計	60.0	B1	15.0	B10	46.5
B2	16.3	B1	40.0	B1	25.0	B		B1	10.0	B		B2	21.5	B11	9.5
B6	1.0	B2	20.0	B4	5.3	B1	20.0	B2	12.5	B2	21.0	B6	25.0	B12	9.3
B7	26.0	B6	2.0	B7	20.0	B4	2.5	B6	12.5	B3	7.5	B7	32.0	B2	18.0
B8	110.0	B7	46.0	B9	10.0	B7	25.0	B8	60.0	B6	12.5	B8	70.0	B4	6.3
B 集計	218.3	B9	5.0	B10	55.0	B9	5.0	B9	3.5	B8	60.0	B9	1.0	B6	32.2
C		B10	63.0	B11	2.5	B10	55.0	B10	2.5	B9	0.5	B11	9.8	B7	55.0
C1	0.5	B11	5.0	B12	5.0	B11	2.5	B11	5.0	B11	13.2	B12	32.5	B8	2.0
C2	0.5	B 集計	181.0	B 集計	122.8	B 集計	110.0	B12	53.5	B12	15.0	B13	2.0	B 集計	178.8
C4	80.7	C		C		C		B 集計	159.5	B 集計	129.7	B 集計	208.8	C	
C5	2.0	C1	1.5	C1	0.6	C1	1.0	C		C		C		C1	1.5
C7	2.3	C2	1.0	C3	1.3	C2	0.5	C1	6.3	C1	17.0	C1	2.2	C13	1.0
C13	6.3	C4	65.8	C4	20.4	C3	0.3	C2	1.0	C16	2.7	C2	1.7	C15	1.5
C14	2.5	C5	5.3	C5	6.6	C4	16.2	C4	0.5	C17	11.0	C6	0.5	C16	0.3
C15	1.5	C13	0.7	C7	1.5	C5	0.8	C5	0.3	C18	4.0	C7	1.8	C17	6.0
C17	4.0	C15	0.3	C14	1.0	C7	0.3	C14	1.0	C21	8.0	C13	0.5	C19	1.5
C19	1.0	C17	0.3	C15	1.2	C16	0.5	C16	3.0	C23	5.5	C15	1.0	C2	2.5
C28	0.5	C18	1.7	C16	1.2	C17	6.5	C17	5.5	C35	4.5	C16	0.3	C21	8.8
C30	19.3	C20	0.7	C21	12.4	C18	0.3	C18	2.0	C43	0.5	C17	18.5	C23	9.3
C31	15.5	C21	9.8	C22	2.8	C21	17.3	C19	0.5	C48	3.2	C18	4.3	C25	2.0
C32	0.3	C25	0.3	C23	2.3	C22	1.3	C21	1.5	C 集計	56.3	C19	1.5	C3	0.5
C37	0.3	C26	0.3	C24	2.8	C23	6.7	C23	0.5			C20	0.5	C45	0.5
C38	0.3	C30	3.8	C25	1.5	C24	1.5	C43	23.3			C21	1.0	C46	1.0
C42	1.0	C31	16.8	C26	0.5	C25	0.8	C49	6.0			C23	1.0	C47	0.5
C43	3.0	C33	0.3	C28	12.1	C28	0.5	C56	2.5			C35	0.5	C48	3.5
C45	0.3	C38	0.5	C29	7.3	C30	2.7	C 集計	54.0			C43	3.0	C5	2.3
C47	0.5	C39	0.5	C30	0.7	C31	24.0					C48	1.7	C56	0.8
C48	0.7	C42	0.5	C31	14.0	C32	3.2					C56	4.7	C6	1.5
C49	3.5	C43	7.8	C32	0.3	C37	2.0					C57	2.0	C 集計	45.2
C 集計	146.7	C44	0.3	C34	0.3	C38	0.5					C 集計	46.7		
		C48	2.0	C37	0.5	C42	3.3								
		C49	34.0	C39	0.8	C43	5.5								
		C57	0.8	C43	2.3	C48	1.7								
		C 集計	155.3	C46	0.3	C49	18.5								
				C47	1.1	C55	50.0								
				C51	4.8	C57	1.5								
				C55	50.0	C 集計	167.5								
				C56	2.0										
				C 集計	152.2										

表 19－2 児童発達支援 A における新規業務コードによる業務記録（個別業務）

児童発達支援事業所 1（あけほのコード 個別）															
2016/1/5		2016/1/8		2016/1/7		2016/1/28		2016/1/14		2016/1/19		2016/1/26		2016/2/1	
A-1		A-2		B-1		B-2		C-1		C-2		D-1		D-2	
コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間	コード	時間
個別		個別		個別		個別		個別		個別		個別		個別	
A		A		A		A		B		B		B		B	
A4	0.5	A7	7.0	A7	6.2	A7	10.0	B6	0.5	B6	1.2	B6	4.2	B10	0.8
A7	3.0	A 累計	7.0	A 累計	6.2	A 累計	10.0	B9	3.3	B9	1.0	B7	1.0	B11	7.0
A 累計	3.5	B		C		B		B12	1.0	B11	0.5	B9	0.5	B6	5.8
B		B6	0.3	C4	3.1	B11	1.0	B 累計	4.8	B 累計	2.7	B11	3.3	B 累計	13.7
B2	1.2	B10	0.5	C5	0.3	B20	0.3	C		C		B12	0.3	C	
B4	0.5	B12	0.5	C7	2.0	B 累計	1.3	C1	0.8	C1	0.5	B35	0.7	C12	1.5
B6	0.5	B57	0.5	C13	6.8	C		C2	0.7	C6	1.3	B39	0.5	C13	1.0
B 累計	2.2	B 累計	1.8	C14	1.7	C2	0.7	C4	0.8	C7	0.5	B 累計	10.5	C16	1.0
C		C		C17	2.5	C3	1.1	C14	0.5	C17	0.5	C		C19	0.5
C1	1.8	C1	1.7	C18	8.3	C4	0.8	C18	0.5	C21	0.7	C1	2.3	C21	3.2
C2	2.1	C2	0.5	C19	4.0	C6	1.0	C21	8.3	C23	1.7	C5	1.0	C23	6.8
C4	3.0	C4	2.0	C20	1.3	C7	5.2	C23	1.3	C27	0.5	C6	0.5	C25	4.5
C7	1.3	C5	4.3	C21	16.7	C13	3.5	C38	0.5	C35	2.3	C7	1.0	C35	5.0
C8	0.3	C7	4.0	C22	1.3	C14	1.3	C39	0.5	C39	0.3	C15	0.3	C37	1.8
C12	0.5	C8	0.3	C23	16.5	C16	6.1	C48	7.8	C41	2.7	C17	0.5	C39	4.8
C13	1.3	C12	1.3	C24	8.4	C17	4.0	C49	9.0	C43	1.0	C18	1.8	C41	0.3
C14	0.6	C13	4.5	C25	13.3	C18	2.0	C52	18.5	C47	0.5	C19	2.2	C42	1.8
C15	3.9	C15	0.8	C26	8.0	C20	8.7	C53	18.5	C48	0.8	C21	10.8	C43	0.5
C16	3.1	C16	9.3	C27	0.7	C21	14.9	C54	3.0	C 累計	13.3	C22	1.3	C45	10.8
C17	3.8	C17	0.5	C28	11.7	C22	0.8	C56	0.3	総計	262.0	C23	5.3	C46	1.0
C18	7.5	C18	0.3	C29	11.2	C23	15.2	C 累計	71.2			C24	0.5	C47	0.5
C19	4.5	C19	2.7	C30	0.6	C24	7.9	総計	330.0			C25	2.5	C48	5.3
C20	13.3	C20	8.0	C31	0.8	C25	14.7					C26	2.7	C6	0.8
C21	8.6	C21	7.5	C32	10.8	C26	9.5					C35	2.3	C7	1.0
C22	6.8	C22	1.0	C39	1.0	C27	1.2					C38	0.5	C 累計	52.3
C23	13.3	C23	16.7	C43	2.3	C28	4.3					C39	4.3	総計	331.0
C24	2.4	C24	4.1	C46	0.3	C31	4.2					C40	0.5		
C25	11.9	C25	15.5	C47	2.8	C32	4.5					C41	2.7		
C26	2.9	C26	2.6	C48	3.3	C33	0.8					C43	1.0		
C27	0.6	C27	0.8	C51	14.0	C34	0.5					C46	1.5		
C28	0.8	C30	22.6	C56	0.3	C37	0.8					C47	1.8		
C30	0.8	C31	2.8	C 累計	153.8	C38	0.5					C48	12.0		
C31	1.0	C35	0.7	総計	526.0	C39	1.0					C 累計	59.5		
C35	1.1	C37	0.8			C42	1.0					総計	329.0		
C36	0.3	C38	0.3			C43	4.8								
C37	3.7	C39	2.3			C46	2.0								
C38	2.8	C41	0.5			C47	1.7								
C39	4.2	C42	1.8			C48	1.2								
C41	0.7	C43	9.5			C50	8.3								
C42	1.0	C44	0.8			C51	6.5								
C43	6.1	C45	2.7			C 累計	140.7								
C45	0.3	C46	1.0			総計	526.0								
C46	1.3	C47	6.8												
C47	4.0	C48	6.3												
C48	10.3	C49	1.5												
C49	1.7	C51	0.5												
C56	1.5	C56	0.5												
C 累計	135.3	C57	1.5												
総計	526.0	C 累計	151.2												
		総計	523.0												