

問4 サービス管理責任者等基礎研修（主に個別支援計画作成）を受講するにあたって、必要と思われる研修日数および総研修時間についてご回答ください。

_____日（ _____時間）

問4-1 その理由をお答えください。（自由記載）

--

問5 サービス管理責任者等基礎研修（主に個別支援計画作成）の受講要件についてお伺いします。受講要件を実務経験3年以上に設定することについてどのように思いますか。（○は1つ）

1. 長すぎると思う	3. 妥当だと思う	5. 短すぎると思う
2. やや長いと思う	4. やや短いと思う	

問5-1 その理由をお答えください。（自由記載）

--

問6 現在、サービス管理責任者等研修カリキュラムの最初の2日間を相談支援従事者初任者研修と共通項目として行うことについて、どのようにお考えですか。（○は1つ）

1. 対象をサービス管理責任者等研修受講者のみにすべき
2. 対象をサービス管理責任者等研修受講者のみにする方が望ましい
3. 相談支援従事者初任者研修受講者と一緒に受講する方が望ましい
4. 相談支援従事者初任者研修受講者と一緒に受講すべき

問6-1 その理由をお答えください。（自由記載）

--

サービス管理責任者等実践研修について伺います。

(2) サービス管理責任者等実践研修 (別紙 P. 4 参照)

目的：サービス管理責任者等の本来業務を実践するために、個別支援計画の作成に携わっていることを前提として、サービス提供プロセスにおける「管理」、具体的には「支援会議の運営」、「サービス提供職員等への助言・指導」について講義および演習を実施する。
また、演習等によるグループワーク等を実施する中で、各自が実際に作成した「個別支援計画」の内容等の質の向上を図る。

対象：サービス管理責任者等基礎研修を修了し、2年以上の実務経験を経た者

問7 研修の目的についてどう思いますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. 十分だと思う | 3. あまり十分だとは思わない |
| 2. 概ね十分だと思う | 4. 不十分だと思う |

問7-1 その理由をお答えください。(自由記載)

問8 以下の研修項目はサービス管理責任者等の業務を行う上でどの程度必要と思いますか。最も近いものに○をつけてください。(それぞれ○は1つ)

	とても必要だと思う	まあ必要だと思う	あまり必要と思わない	全く必要と思わない
1. モニタリングの方法 (講義)	1	2	3	4
2. モニタリングの方法 (演習)	1	2	3	4
3. 個別支援会議の運営方法 (講義)	1	2	3	4
4. 個別支援会議の運営方法 (演習)	1	2	3	4
5. 個別支援会議におけるサービス管理責任者等の役割 (演習)	1	2	3	4
6. サービス提供職員等への助言・指導について (講義)	1	2	3	4
7. 0JT としての事例検討会の進め方 (演習)	1	2	3	4
8. 障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新の動向 (講義)	1	2	3	4
9. (自立支援) 協議会との連携 (講義)	1	2	3	4
10. サービス担当者会議等における多職種連携や地域連携の実践的事例 (報告・発表やシンポジウム)	1	2	3	4
11. サービス担当者会議等における多職種連携や地域連携に関するまとめ (演習)	1	2	3	4

問8-1 その他、サービス管理責任者等実践研修において **■** 必要だと思う研修項目があれば、お答えください。(自由記載)

問9 サービス管理責任者等実践研修を受講するにあたって、必要と思われる研修日数および総研修時間についてご回答ください。

_____日 (_____時間)

問9-1 その理由をお答えください。(自由記載)

--

問10 サービス管理責任者等実践研修の受講要件についてお伺いします。受講要件を基礎研修受講後に実務経験2年以上と設定することについてどのように思いますか。(○は1つ)

1. 長すぎると思う 3. 妥当だと思う 5. 短すぎると思う
2. やや長いと思う 4. やや短いと思う

問10-1 その理由をお答えください。(自由記載)

--

サービス管理責任者等更新研修について伺います。

(3) サービス管理責任者等更新研修 (別紙 P. 5 参照)

目的：・行政動向、制度改正等の最新の情報（アップデート）を図る。
 ・サービス管理責任者等の実践報告等によりこれまでの業務内容を振り返るとともに実践内容の確認をし、知識・技術の更なる底上げを図る。
 ・サービス管理責任者等として、サービス提供職員等へのスーパービジョンの方法を学ぶ。

対象：サービス管理責任者等実践研修を修了し、実際に業務に従事している者で、5年以内に受講する者

問 11 研修の目的についてどう思いますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. 十分だと思う | 3. あまり十分だとは思わない |
| 2. 概ね十分だと思う | 4. 不十分だと思う |

問 11-1 その理由をお答えください。(自由記載)

問 12 以下の研修項目はベテランのサービス管理責任者等として業務（個別支援計画作成・モニタリング、スーパーバイザー等）を行う上でどの程度必要とご思いますか。最も近いものに○をつけてください。(それぞれ○は1つ)

	とても必要だと思う	まあ必要だと思う	あまり必要と思わない	全く必要と思わない
1. 障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新の動向（講義）	1	2	3	4
2. サービス提供事業所としての自己検証（演習）	1	2	3	4
3. サービス管理責任者等としての自己検証（演習）	1	2	3	4
4. 事例検討（演習）	1	2	3	4
5. 関係機関との連携（演習）	1	2	3	4
6. 研修のまとめ（演習）	1	2	3	4

問 12-1 その他、行政動向、制度改正等のアップデートやご自身のサービス管理責任者等の業務の質の担保のために更に必要だと思う研修項目があれば、お答えください。(自由記載)

問 13 サービス管理責任者等更新研修を受講するにあたって、必要と思われる研修日数および総研修時間についてご回答ください。

_____日 (_____時間)

問 13-1 その理由をお答えください。(自由記載)

--

問 14 更新の期間(5年)についてどう思いますか。(○は1つ)

1. 長すぎると思う	2. やや長いと思う	3. 妥当だと思う
4. やや短いと思う	5. 短すぎると思う	

問 14-1 その理由をお答えください。(自由記載)

--

事業分野別、障害分野別等実践研修について伺います。

(4) 事業分野別、障害分野別等実践研修

目的：サービス管理責任者等現任者が、それぞれのキャリア段階（サービス提供者段階、サービス管理責任者等基礎研修修了段階、実践研修修了段階、更新研修修了段階等）において、学ぶべき内容等（事業分野、障害特性、スーパービジョン等）、個々のスキルの向上や不足しがちな内容について必要に応じて受講する。各自の事業分野や障害分野において深く学べることができる研修であり、同種事業のサービス管理責任者等が持つ共通の問題を共有し解決策を探ることができる実践的な研修とする。

なお、マネジメントスキルや地域連携スキル等、内容によっては相談支援の専門コース別研修との共有化も検討。

対象：サービス管理責任者等実践研修を修了し、実際に業務に従事している者

サービス管理責任者等基礎研修修了者であって実践研修を修了していない者でも、自身のキャリア形成に必要な内容であれば受講可能とする。ただし、研修の質を担保するために、予め業務の経験等受講要件を設定する必要がある。

研修項目と獲得目標：研修ごとに設定

問 15 ご自身の提供サービス内容や、スキルの不足部分・必要部分に応じて実施する「事業分野別、障害分野別等実践研修」を整備する必要があると思いますか。（○は1つ）

1. とても必要

3. あまり必要ではない

2. まあ必要

4. 必要ではない

問 15-1 その理由をお答えください。（自由記載）

問 16 事業分野別、障害分野別等実践研修の研修項目として、以下の1～17の項目が必要だと思いますか。それぞれの項目において最も近いものひとつに○をつけてください。また、必要とお答えの項目において、必要と思う研修の内容について具体的にお書きください。

	だ と 思 う	と も 必 要 だ と 思 う	ま あ 必 要 だ と 思 わ な い	あ ま り 必 要 と 思 わ な い	全 く 必 要 と 思 わ な い	必要と思う研修の内容についてご自由にお書きください (必要と思う研修の内容、研修のレベル、どういう場面で必要となる知識・技術なのか他、研修に必要と思うことについて、何でもご記入ください)
1. 療養介護のスキル	1	2	3	4		例：医療との連携のあり方
2. 自立訓練（機能）のスキル	1	2	3	4		例：訓練技術の向上
3. 自立訓練（生活）のスキル	1	2	3	4		例：訓練技術の向上
4. 共同生活援助のスキル	1	2	3	4		例：地域との支援
5. 就労移行支援のスキル	1	2	3	4		例：労働法規の知識
6. 就労継続支援のスキル	1	2	3	4		例：日中活動のあり方
7. 児童発達支援のスキル	1	2	3	4		例：発達理論の知識
8. 権利擁護の知識	1	2	3	4		
9. 虐待防止の知識	1	2	3	4		
10. 成年後見の知識	1	2	3	4		

	だとも だとも 必要 必要	とも とも 必要 必要	まあ まあ 必要 必要	あまり あまり 必要 必要	思わ 思わ ない ない	全 全 く必 く必 要と 要と	必要と思う研修の内容についてご自由にお書きください (必要と思う研修の内容、研修のレベル、どういう場面で必要となる知識・技術なのか他、研修に必要と思うことについて、何でもご記入ください)
11. セルフマネジメントのスキル	1	2	3	4			
12. サービス管理のスキル（会議運営、指導助言等）	1	2	3	4			
13. スーパーバイズのスキル	1	2	3	4			
14. 重症心身障害児（者）への支援スキル	1	2	3	4			
15. 強度行動障害者・発達障害者への支援スキル	1	2	3	4			
16. 高次脳機能障害者への支援スキル	1	2	3	4			
17. 全身性重度障害者への支援スキル	1	2	3	4			
その他、必要と思う研修項目があればご自由にお書きください							

問 17 今後のサービス管理責任者等のキャリア形成における課題やキャリア形成の在り方等について、お考えのことをご自由にお書きください。

本調査では、最初のページにお示したとおり、研修項目等について今回以降 2 度繰り返し調査をさせていただく予定であります。次回以降の調査は、P1 でご記入いただいたメールアドレス宛にメールにて調査回答用の URL をお送り致しますので、そちらにアクセスしてご回答いただく形となります。本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。もしも郵送でのご回答をご希望の場合は、調査票を郵送させていただきます。ご希望の方法に○をお付け下さい。また、この調査票が届いた先以外への送付をご希望の場合は、ご住所をお書きくださいますようお願いいたします。

1. 郵送を希望する	<input type="checkbox"/>
2. WEB 上で回答する	<input type="checkbox"/> (別の郵送先への送付の場合のみご記入ください)

アンケートは以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。

サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者対象調査

サービス管理責任者等の研修に関するアンケート

※先に（別紙）の説明を十分お読みの上ご回答ください。

問1 あなたが所属する事業所の所在地をご回答ください。

_____都・道・府・県 _____市・区・町・村

問2 事業所が属する法人の種類（経営主体）についてご回答ください。（○は1つ）

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 株式会社等（民間企業） | 6. 協同組合（農協、生協） |
| 2. NPO（特定非営利活動法人） | 7. 医療法人 |
| 3. 社団法人・財団法人 | 8. 地方自治体（市区町村、広域連合を含む） |
| 4. 社会福祉協議会（社協） | 9. その他（ _____ ） |
| 5. 社協以外の社会福祉法人 | |

問3 事業所が実施している分野をご回答ください。（複数回答）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 身体分野 | 2. 知的分野 | 3. 精神分野 | 4. 児童分野 |
|---------|---------|---------|---------|

問3-1 事業所が実施しているサービスをご回答ください。（複数回答）

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. 療養介護 | 7. 就労継続支援（B型） |
| 2. 生活介護 | 8. 施設入所支援 |
| 3. 自立訓練（機能訓練） | 9. 共同生活援助（グループホーム） |
| 4. 自立訓練（生活訓練） | 10. 児童発達支援 |
| 5. 就労移行支援 | 11. その他（具体的に _____ ） |
| 6. 就労継続支援（A型） | |

問4 あなたの役職をご回答ください（○は1つ）

- | | | |
|--------|------------|-----------------|
| 1. 管理者 | 3. 主任 | 5. その他（ _____ ） |
| 2. 課長 | 4. 役職は特にない | |

問5 あなたがお持ちの資格をご回答ください（複数回答）

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. 社会福祉士 | 6. 理学療法士 |
| 2. 精神保健福祉士 | 7. 作業療法士 |
| 3. 介護福祉士 | 8. 言語聴覚士 |
| 4. 介護職員実務者研修 | 9. 看護師 |
| 5. 介護職員初任者研修 | 10. その他（ _____ ） |

問6 あなたの性別をご回答ください。（○は1つ）

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

問7 あなたの年齢をご回答ください。(○は1つ)

1. 29歳以下	3. 40歳～49歳	5. 60歳以上
2. 30歳～39歳	4. 50歳～59歳	

問8 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者取得年(西暦)をご回答ください。(複数取得している場合は最初の取得年をご回答ください)

_____年

問9 介護・福祉の仕事に従事した年数(経験年数)をご回答ください。

_____年

問10 あなたはサービス管理責任者等指導者養成研修にて講師をしていましたか、ファシリテーターをしていましたか。(○は1つ)

1. 講師	3. 講師とファシリテーターの両方
2. ファシリテーター	4. どちらも行っていない

問11 あなたは、国と県どちらの研修を受けましたか。また、サービス管理責任者等研修を受講したときの分野に○をつけてください。(複数回答)

国と県どちらの研修を受けましたか(複数回答可)	サービス管理責任者等研修を受講したときの分野(複数回答)				
	1. 介護	2. 地域生活(身体)	3. 地域生活(知的・精神)	4. 児童	5. 就労
国の主催する指導者養成研修					
県の主催する研修					

問12 あなたは、現在所属先でサービス管理責任者あるいは児童発達支援管理責任者として業務を行っていますか。(○は1つ)

1. はい →問12-1, 2, 問12へ	2. いいえ →問14へ
-----------------------	--------------

問12-1 あなたは現在、サービス提供の現場での仕事を行っていますか。(○は1つ)

1. 行っている	2. 行っていない →問14へ
----------	-----------------

問12-2 現在あなたがサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者として個別支援計画を管理している利用者は何人ですか。

_____人	うち実際にご自身で作成した人数 _____人
--------	------------------------

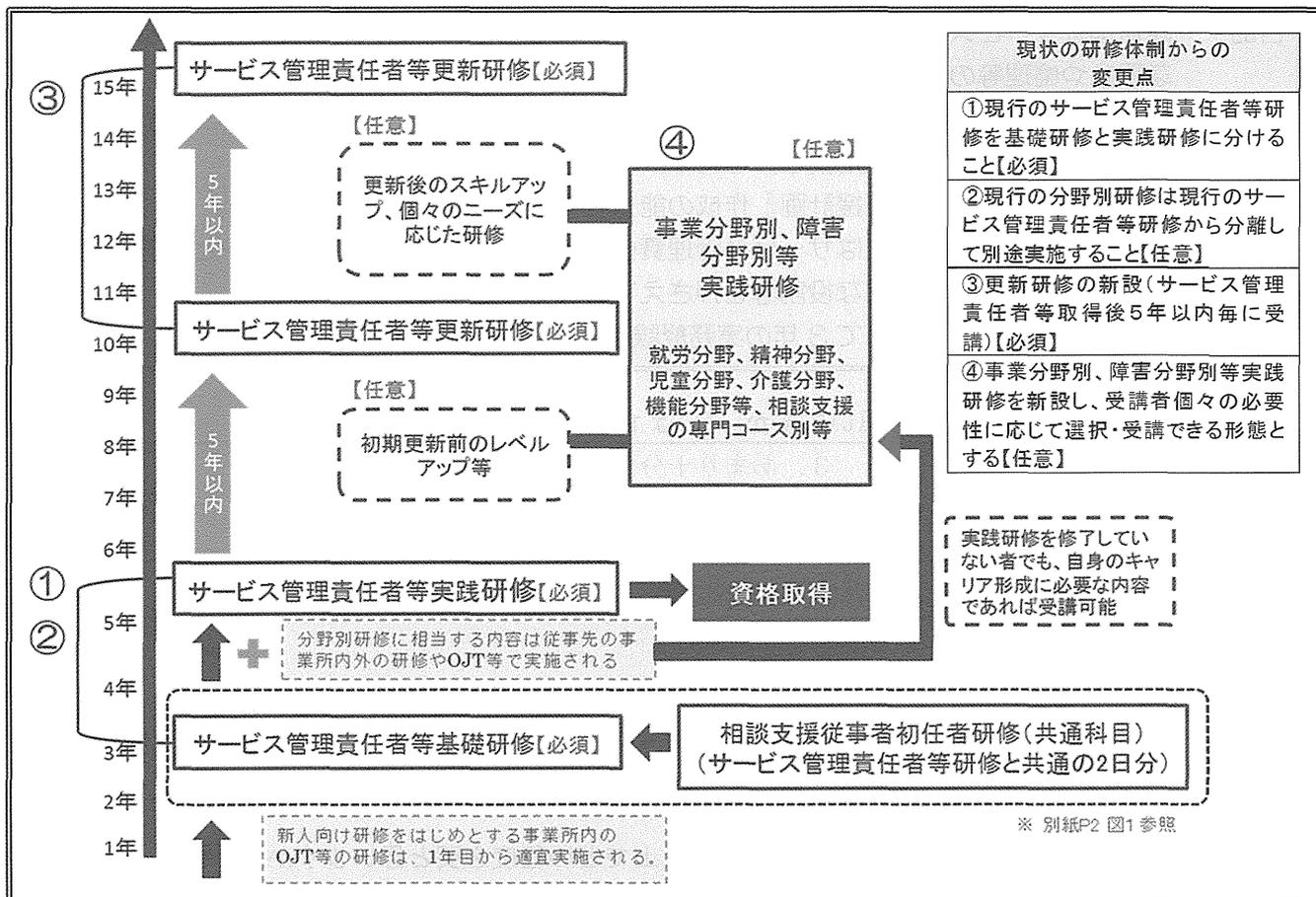
問13 あなたは、サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者1人が個別支援計画を管理する利用者数は何人までが適正だと思いますか。

_____人	うち実際にご自身で作成する人数 _____人
--------	------------------------

サービス管理責任者等研修体系について、現在、本研究班では別紙の素案を検討中です。以下、この研修体系（素案）について伺います。

1. 研修体系の骨子について

研修体系の骨子について伺います。下図（別紙の一部抜粋）をご参照の上お答えください。



問 14 現状の研修体制からの変更点ごとに、変更の必要性についてキャリア形成の視点でどのように思われるか最も近いものに○をつけ、そう思われる理由をお書きください。（それぞれ○は1つ）

現状の研修体制からの変更点	だとも と思 う	と も 必 要 だ と 思 う	ま あ 必 要 だ と 思 わ な い	あ ま り 必 要 と 思 わ な い	全 く 必 要 と 思 わ な い	理 由
① 現行のサービス管理責任者等研修を基礎研修と実践研修に分けること【必須】	1	2	3	4		
② 現行の分野別研修は現行のサービス管理責任者等研修から分離して別途実施すること【任意】	1	2	3	4		
③ 更新研修の新設（サービス管理責任者等取得後5年以内毎に受講）【必須】	1	2	3	4		
④ 事業分野別、障害分野別等実践研修を新設し、受講者個々の必要性に応じて選択・受講できる形態とする【任意】	1	2	3	4		

2. 各研修について

別紙に記載した(1)～(4)の各研修について伺います。以下に各研修の概要について抜粋して掲載しておりますので、別紙に記載の研修項目・獲得目標と併せてご覧になりご回答ください。

サービス管理責任者等基礎研修（主に個別支援計画作成）について伺います。

(1) サービス管理責任者等基礎研修（別紙P.3参照）

目的：・障害福祉サービス等提供事業者の職員として、障害福祉サービス等の提供に関する基本的な理念や倫理等の基礎を押さえる。
 ・サービス等利用計画と個別支援計画の関係や、個々の利用者に応じた『個別支援計画』の意味・知識・技術等の原則論を押さえる。
 ・演習等を通じて『個別支援計画』作成の能力を獲得する。
 ・本研修受講者が数年後にはサービス管理責任者等になることを踏まえ、サービス管理責任者等に求められる基本的な役割等を押さえておくものとする。

対象：サービス提供事業所において3年の実務経験を経た者等

問15 研修の目的についてどう思いますか。(○は1つ)

1. 十分だと思う	3. あまり十分だとは思わない
2. 概ね十分だと思う	4. 不十分だと思う

問15-1 その理由をお答えください。(自由記載)

問16 以下の研修項目は個別支援計画を作成する上でどの程度必要とご思いますか。最も近いものに○をつけてください。(それぞれ○は1つ)

	だとも必要 だと思う	まあ必要だ と思う	あまり必要 と思わない	全く必要と 思わない
1. 障害者福祉施策及び児童福祉施策の歴史的変遷（講義）	1	2	3	4
2. サービス管理責任者等の役割と業務（講義）	1	2	3	4
3. サービス提供の基本的な考え方（講義）	1	2	3	4
4. サービス提供のプロセス（講義）	1	2	3	4
5. サービス等利用計画等と個別支援計画の関係（講義）	1	2	3	4
6. サービス提供事業所の利用者主体のアセスメント（講義）	1	2	3	4
7. 個別支援計画作成のポイントと作成手順（講義）	1	2	3	4
8. 個別支援計画の作成（演習）	1	2	3	4

問 16-1 その他、サービス管理責任者等基礎研修（主に個別支援計画作成）において
更に必要だと思う研修項目があれば、お答えください。（自由記載）

問 17 サービス管理責任者等基礎研修（主に個別支援計画作成）を受講するにあたって、必要と思われる研修日数および総研修時間についてご回答ください。

_____日 （ _____時間 ）

問 17-1 その理由をお答えください。（自由記載）

問 18 サービス管理責任者等基礎研修（主に個別支援計画作成）の受講要件についてお伺いします。
受講要件を実務経験3年以上に設定することについてどのように思いますか。（○は1つ）

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 長すぎると思う | 3. 妥当だと思う | 5. 短すぎると思う |
| 2. やや長いと思う | 4. やや短いと思う | |

問 18-1 その理由をお答えください。（自由記載）

問 19 現在、サービス管理責任者等研修カリキュラムの最初の2日間を相談支援従事者初任者研修と共通項目として行うことについて、どのようにお考えですか。（○は1つ）

- | |
|----------------------------------|
| 1. 対象をサービス管理責任者等研修受講者のみにすべき |
| 2. 対象をサービス管理責任者等研修受講者のみにする方が望ましい |
| 3. 相談支援従事者初任者研修受講者と一緒に受講する方が望ましい |
| 4. 相談支援従事者初任者研修受講者と一緒に受講すべき |

問 19-1 その理由をお答えください。（自由記載）

サービス管理責任者等実践研修について伺います。

(2) サービス管理責任者等実践研修 (別紙 P. 4 参照)

目的：サービス管理責任者等の本来業務を実践するために、個別支援計画の作成に携わっていることを前提として、サービス提供プロセスにおける「管理」、具体的には「支援会議の運営」、「サービス提供職員等への助言・指導」について講義および演習を実施する。

また、演習等によるグループワーク等を実施する中で、各自が実際に作成した「個別支援計画」の内容等の質の向上を図る。

対象：サービス管理責任者等基礎研修を修了し、2年以上の実務経験を経た者

問 20 研修の目的についてどう思いますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. 十分だと思う | 3. あまり十分だとは思わない |
| 2. 概ね十分だと思う | 4. 不十分だと思う |

問 20-1 その理由をお答えください。(自由記載)

問 21 以下の研修項目はサービス管理責任者等の業務を行う上でどの程度必要とご思いますか。最も近いものに○をつけてください。(それぞれ○は1つ)

	とても必要だ と思う	まあ必要だ と思う	あまり必要 と思わない	全く必要 と思 わない
1. モニタリングの方法 (講義)	1	2	3	4
2. モニタリングの方法 (演習)	1	2	3	4
3. 個別支援会議の運営方法 (講義)	1	2	3	4
4. 個別支援会議の運営方法 (演習)	1	2	3	4
5. 個別支援会議におけるサービス管理責任者等の役割 (演習)	1	2	3	4
6. サービス提供職員等への助言・指導について (講義)	1	2	3	4
7. OJT としての事例検討会の進め方 (演習)	1	2	3	4
8. 障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新の動向 (講義)	1	2	3	4
9. (自立支援) 協議会との連携 (講義)	1	2	3	4
10. サービス担当者会議等における多職種連携や地域連携の実践的事例 (報告・発表やシンポジウム)	1	2	3	4
11. サービス担当者会議等における多職種連携や地域連携に関するまとめ (演習)	1	2	3	4

問 21-1 その他、サービス管理責任者等実践研修において更に必要だと思う研修項目があれば、お答えください。(自由記載)

問 22 サービス管理責任者等実践研修を受講するにあたって、必要と思われる研修日数および総研修時間についてご回答ください。

_____日 (_____時間)

問 22-1 その理由をお答えください。(自由記載)

問 23 サービス管理責任者等実践研修の受講要件についてお伺いします。受講要件を基礎研修受講後に実務経験2年以上と設定することについてどのように思いますか。(○は1つ)

1. 長すぎると思う	3. 妥当だと思う	5. 短すぎると思う
2. やや長いと思う	4. やや短いと思う	

問 23-1 その理由をお答えください。(自由記載)

サービス管理責任者等更新研修について伺います。

(3) サービス管理責任者等更新研修 (別紙 P. 5 参照)

目的：・行政動向、制度改正等の最新の情報（アップデート）を図る。

・サービス管理責任者等の実践報告等によりこれまでの業務内容を振り返るとともに実践内容の確認をし、知識・技術の更なる底上げを図る。

・サービス管理責任者等として、サービス提供職員等へのスーパービジョンの方法を学ぶ。

対象：サービス管理責任者等実践研修を修了し、実際に業務に従事している者で、5年以内に受講する者

問 24 研修の目的についてどう思いますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. 十分だと思う | 3. あまり十分だとは思わない |
| 2. 概ね十分だと思う | 4. 不十分だと思う |

問 24-1 その理由をお答えください。(自由記載)

問 25 以下の研修項目はベテランのサービス管理責任者等として業務（個別支援計画作成・モニタリング、スーパーバイザー等）を行う上でどの程度必要と思いますか。最も近いものに○をつけてください。(それぞれ○は1つ)

	とても必要だと思う	まあ必要だと思う	あまり必要と思わない	全く必要と思わない
1. 障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新の動向（講義）	1	2	3	4
2. サービス提供事業所としての自己検証（演習）	1	2	3	4
3. サービス管理責任者等としての自己検証（演習）	1	2	3	4
4. 事例検討（演習）	1	2	3	4
5. 関係機関との連携（演習）	1	2	3	4
6. 研修のまとめ（演習）	1	2	3	4

問 25-1 その他、行政動向、制度改正等のアップデートやご自身のサービス管理責任者等の業務の質の担保のために更に必要だと思う研修項目があれば、お答えください。(自由記載)

問 26 サービス管理責任者等更新研修を受講するにあたって、必要と思われる研修日数および総研修時間についてご回答ください。

_____日 (_____時間)

問 26-1 その理由をお答えください。(自由記載)

問 27 更新の期間(5年)についてどう思いますか。(○は1つ)

1. 長すぎると思う	3. 妥当だと思う	5. 短すぎると思う
2. やや長いと思う	4. やや短いと思う	

問 27-1 その理由をお答えください。(自由記載)

事業分野別、障害分野別等実践研修について伺います。

(4) 事業分野別、障害分野別等実践研修

目的：サービス管理責任者等現任者が、それぞれのキャリア段階（サービス提供者段階、サービス管理責任者等基礎研修修了段階、実践研修修了段階、更新研修修了段階等）において、学ぶべき内容等（事業分野、障害特性、スーパービジョン等）、個々のスキルの向上や不足しがちな内容について必要に応じて受講する。各自の事業分野や障害分野において深く学べることができる研修であり、同種事業のサービス管理責任者等が持つ共通の問題を共有し解決方策を探ることができる実践的な研修とする。

なお、マネジメントスキルや地域連携スキル等、内容によっては相談支援の専門コース別研修との共有化も検討。

対象：サービス管理責任者等実践研修を修了し、実際に業務に従事している者

サービス管理責任者等基礎研修修了者であって実践研修を修了していない者でも、自身のキャリア形成に必要な内容であれば受講可能とする。ただし、研修の質を担保するために、予め業務の経験等受講要件を設定する必要がある。

研修項目と獲得目標：研修ごとに設定

問 28 ご自身の提供サービス内容や、スキルの不足部分・必要部分に応じて実施する「事業分野別、障害分野別等実践研修」を整備する必要があると思いますか。（○は1つ）

1. とても必要

3. あまり必要ではない

2. まあ必要

4. 必要ではない

問 28-1 その理由をお答えください。（自由記載）

--

問 29 事業分野別、障害分野別等実践研修の研修項目として、以下の1～17の項目が必要だと思いますか。それぞれの項目において最も近いものひとつに○をつけてください。また、必要とお答えの項目について必要と思う研修の内容について具体的にお書きください。

	だ と 思 う	と も 必 要 だ	ま あ 必 要 だ と 思 う	あ ま り 必 要 と 思 わ な い	全 く 必 要 と 思 わ な い	必要と思う研修の内容についてご自由にお書きください (必要と思う研修の内容、研修のレベル、どういう場面で必要となる知識・技術なのか他、研修に必要と思うことについて、何でもご記入ください)
1. 療養介護のスキル	1	2	3	4		例：医療との連携のあり方
2. 自立訓練（機能）のスキル	1	2	3	4		例：訓練技術の向上
3. 自立訓練（生活）のスキル	1	2	3	4		例：訓練技術の向上
4. 共同生活援助のスキル	1	2	3	4		例：地域との支援
5. 就労移行支援のスキル	1	2	3	4		例：労働法規の知識
6. 就労継続支援のスキル	1	2	3	4		例：日中活動のあり方
7. 児童発達支援のスキル	1	2	3	4		例：発達理論の知識
8. 権利擁護の知識	1	2	3	4		
9. 虐待防止の知識	1	2	3	4		
10. 成年後見の知識	1	2	3	4		

	だ と 思 う	と も 必 要	と 思 う ま あ 必 要 だ	と 思 わ な い あ ま り 必 要	全 く 必 要 と 思 わ な い	必要と思う研修の内容についてご自由にお書きください (必要と思う研修の内容、研修のレベル、どういう場面で必要となる知識・技術なのか他、研修に必要と思うことについて、何でもご記入ください)
11. セルフマネジメントのスキル	1	2	3	4		
12. サービス管理のスキル(会議運営、指導助言等)	1	2	3	4		
13. スーパーバイズのスキル	1	2	3	4		
14. 重症心身障害児(者)への支援スキル	1	2	3	4		
15. 強度行動障害者・発達障害者への支援スキル	1	2	3	4		
16. 高次脳機能障害者への支援スキル	1	2	3	4		
17. 全身性重度障害者への支援スキル	1	2	3	4		
その他、必要と思う研修項目があればご自由にお書きください						

引き続きの調査へのご協力のお願い

本調査では、最初のページにお示ししたとおり、研修項目等について今回以降2度繰り返し調査をさせていただき予定しております。本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

次回以降の調査は、メールにて調査回答用の URL をお送り致しますので、そちらにアクセスしてご回答いただく形となります。つきましては、繰り返しの調査にご協力いただけるようでしたら、メールアドレスを以下にご記入くださいますようお願いいたします。

もしも郵送でのご回答をご希望の場合は、調査票を郵送させていただきますので、ご住所とお名前をお書きくださいますようお願いいたします。

なお、お送りいただいたアドレス、住所等の個人情報につきましては、厳重に管理保管するとともに、本事業以外の目的では使用しないことをお約束いたします。

メールアドレス	@
ご住所・お名前 (郵送をご希望の場合のみご記入ください)	〒

アンケートは以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。