

表4. 1. 5. 2. 76 スクールバスを利用していないが、放課後等デイサービスの送迎を利用して福祉施設等に下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	0	0.0
小学部	33	58.9
中学部	18	32.1
高等部	5	8.9
計	56	100.0

表4. 1. 5. 2. 77 障害種別・スクールバスを利用していないが、放課後等デイサービスの送迎を利用して福祉施設等に下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	13 (61.9)	6 (85.7)	-	2 (66.7)
中学部	-	5 (23.8)	1 (14.3)	-	1 (33.3)
高等部	-	3 (14.3)	0 (0)	-	0 (0)
計	-	21 (100)	7 (100)	-	3 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 2. 78 障害種別・スクールバスを利用していないが、放課後等デイサービスの送迎を利用して福祉施設等に下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	10 (62.5)	2 (28.6)	0 (0)	-	33 (58.9)
中学部	-	5 (31.3)	4 (57.1)	2 (100)	-	18 (32.1)
高等部	-	1 (6.3)	1 (14.3)	0 (0)	-	5 (8.9)
計	-	16 (100)	7 (100)	2 (100)	-	56 (100)

単位：人 (%)

(iv) 福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (下校・医療的ケアあり・福祉施設) : 273人

表4. 1. 5. 2. 79には、福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計を示した。表4. 1. 5. 2. 80～表4. 1. 5. 2. 81には障害種ごとの福祉施設

等へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計を示した。

表4. 1. 5. 2. 79 福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	1	0.4
小学部	130	47.6
中学部	77	28.2
高等部	65	23.8
計	273	100.0

表4. 1. 5. 2. 80 障害種別・福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	-	67 (50)	9 (60)	12 (40)	3 (60)
中学部	-	41 (30.6)	2 (13.3)	8 (26.7)	2 (40)
高等部	-	26 (19.4)	4 (26.7)	10 (33.3)	0 (0)
計	-	134 (100)	15 (100)	30 (100)	5 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 2. 81 福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	1 (1.6)	0 (0)	0 (0)	-	1 (0.4)
小学部	-	31 (50.8)	3 (18.8)	5 (41.7)	-	130 (47.6)
中学部	-	13 (21.3)	7 (43.8)	4 (33.3)	-	77 (28.2)
高等部	-	16 (26.2)	6 (37.5)	3 (25)	-	65 (23.8)
計	-	61 (100)	16 (100)	12 (100)	-	273 (100)

単位：人 (%)

c) 主として自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒 (下校・医療的ケアあり・自宅)

1) スクールバスを利用している場合（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバス利用）

(i) スクールバスを利用して自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数
（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバス利用・自力）：10人

表4. 1. 5. 2. 82には、スクールバスを利用して自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 83～表4. 1. 5. 2. 84には障害種ごとのスクールバスを利用して自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 82 スクールバスを利用して自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	1	10.0
中学部	5	50.0
高等部	4	40.0
計	10	100.0

表4. 1. 5. 2. 83 障害種別・スクールバスを利用して自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	-	-
小学部	-	0 (0)	0 (0)	-	-
中学部	-	1 (100)	3 (50)	-	-
高等部	-	0 (0)	3 (50)	-	-
計	-	1 (100)	6 (100)	-	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 84 障害種別・スクールバスを利用して自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	-	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	1 (50)	-	0 (0)	-	1 (10)
中学部	-	0 (0)	-	1 (100)	-	5 (50)

高等部	-	1 (50)	-	0 (0)	-	4 (40)
計	-	2 (100)	-	1 (100)	-	10 (100)

単位：人（％）

(ii) スクールバスを利用して自宅へ下校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバス利用・付添）：661人

表4.1.5.2.85には、スクールバスを利用して自宅へ下校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4.1.5.2.86～表4.1.5.2.87には障害種ごとのスクールバスを利用して自宅へ下校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4.1.5.2.85 スクールバスを利用して自宅へ下校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	316	47.8
中学部	191	28.9
高等部	154	23.3
計	661	100.0

表4.1.5.2.86 障害種別・スクールバスを利用して自宅へ下校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	-	152 (51.2)	44 (47.8)	1 (100)	6 (37.5)
中学部	-	82 (27.6)	25 (27.2)	0 (0)	8 (50)
高等部	-	63 (21.2)	23 (25)	0 (0)	2 (12.5)
計	-	297 (100)	92 (100)	1 (100)	16 (100)

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 87 障害種別・スクールバスを利用して自宅へ下校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	96 (43.6)	13 (46.4)	4 (57.1)	-	316 (47.8)
中学部	-	65 (29.5)	10 (35.7)	1 (14.3)	-	191 (28.9)
高等部	-	59 (26.8)	5 (17.9)	2 (28.6)	-	154 (23.3)
計	-	220 (100)	28 (100)	7 (100)	-	661 (100)

単位：人（％）

2) スクールバスを利用していない場合（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし）

(i) スクールバスを利用しておらず、自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし・自力）：36人

表4. 1. 5. 2. 88には、スクールバスを利用しておらず、自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 89～表4. 1. 5. 2. 90には障害種ごとのスクールバスを利用しておらず、自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 88 スクールバスを利用しておらず、自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	1	2.8
中学部	4	11.1
高等部	31	86.1
計	36	100.0

表4. 1. 5. 2. 89 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-
小学部	-	0 (0)	1 (4)	0 (0)	-
中学部	-	0 (0)	3 (12)	1 (100)	-

高等部	-	3 (100)	21 (84)	0 (0)	-
計	-	3 (100)	25 (100)	1 (100)	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 90 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自力で自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	1 (2.8)
中学部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	4 (11.1)
高等部	-	1 (100)	5 (100)	1 (100)	-	31 (86.1)
計	-	1 (100)	5 (100)	1 (100)	-	36 (100)

単位：人（％）

(ii) スクールバスを利用しておらず、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし・一部付添）：15人

表4. 1. 5. 2. 91には、スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 92～表4. 1. 5. 2. 93には障害種ごとのスクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 91 スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	11	73.3
中学部	2	13.3
高等部	2	13.3
計	15	100.0

表4. 1. 5. 2. 92 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児

児童生徒（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	-	0 (0)	-
小学部	-	1 (50)	-	10 (76.9)	-
中学部	-	1 (50)	-	1 (7.7)	-
高等部	-	0 (0)	-	2 (15.4)	-
計	-	2 (100)	-	13 (100)	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 93 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	-	-	-	-	0 (0)
小学部	-	-	-	-	-	11 (73.3)
中学部	-	-	-	-	-	2 (13.3)
高等部	-	-	-	-	-	2 (13.3)
計	-	-	-	-	-	15 (100)

単位：人（％）

(iii) スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし・全部付添）：1,768人

表4. 1. 5. 2. 94には、スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 95～表4. 1. 5. 2. 96には障害種ごとのスクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 94 スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	10	0.6

小学部	911	51.5
中学部	407	23.0
高等部	440	24.9
計	1,768	100.0

表4. 1. 5. 2. 95 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	2 (18.2)	1 (0.1)	0 (0)	0 (0)	4 (9.3)
小学部	6 (54.5)	397 (51.4)	111 (51.6)	27 (45.8)	20 (46.5)
中学部	3 (27.3)	190 (24.6)	53 (24.7)	14 (23.7)	13 (30.2)
高等部	0 (0)	185 (23.9)	51 (23.7)	18 (30.5)	6 (14)
計	11 (100)	773 (100)	215 (100)	59 (100)	43 (100)

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 96 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	3 (0.6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	10 (0.6)
小学部	-	278 (51.9)	39 (55.7)	19 (52.8)	14 (56)	911 (51.5)
中学部	-	112 (20.9)	9 (12.9)	8 (22.2)	5 (20)	407 (23)
高等部	-	143 (26.7)	22 (31.4)	9 (25)	6 (24)	440 (24.9)
計	-	536 (100)	70 (100)	36 (100)	25 (100)	1,768 (100)

単位：人（％）

(iv) スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、放課後等デイサービスの送迎を利用して下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（下校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし・デイサービス）：687人

表4. 1. 5. 2. 97には、スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、放課後等デイサービスの送迎を利用して下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 98～表4. 1. 5. 2. 99には障害種ごとのスクールバスを利用しておらず、

自宅から通っていて、放課後等デイサービスの送迎を利用して下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 97 スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、放課後等デイサービスの送迎を利用して下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	2	0.3
小学部	355	51.7
中学部	181	26.3
高等部	149	21.7
計	687	100.0

表4. 1. 5. 2. 98 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、放課後等デイサービスの送迎を利用して下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	0 (0)	2 (0.8)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	0 (0)	147 (59.3)	45 (58.4)	7 (70)	10 (40)
中学部	2 (100)	54 (21.8)	17 (22.1)	1 (10)	9 (36)
高等部	0 (0)	45 (18.1)	15 (19.5)	2 (20)	6 (24)
計	2 (100)	248 (100)	77 (100)	10 (100)	25 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 2. 99 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、放課後等デイサービスの送迎を利用して下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0.3)
小学部	-	114 (43.8)	22 (44)	9 (64.3)	1 (100)	355 (51.7)
中学部	-	78 (30)	17 (34)	3 (21.4)	0 (0)	181 (26.3)
高等部	-	68 (26.2)	11 (22)	2 (14.3)	0 (0)	149 (21.7)
計	-	260 (100)	50 (100)	14 (100)	1 (100)	687 (100)

単位：人 (%)

(v) 自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計（下校・医療的ケアあり・自宅）：3,177人

表4.1.5.2.100には、自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計を示した。表4.1.5.2.101～表4.1.5.2.102には障害種ごとの学部別・医療的ケアを受けている、自宅へ下校している幼児児童生徒数の合計を示した。

表4.1.5.2.100 自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	12	0.4
小学部	1,595	50.2
中学部	790	24.9
高等部	780	24.6
計	3,177	100.0

表4.1.5.2.101 障害種別・自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	2 (15.4)	3 (0.2)	0 (0)	0 (0)	4 (4.8)
小学部	6 (46.2)	697 (52.6)	201 (48.4)	45 (53.6)	36 (42.9)
中学部	5 (38.5)	328 (24.8)	101 (24.3)	17 (20.2)	30 (35.7)
高等部	0 (0)	296 (22.4)	113 (27.2)	22 (26.2)	14 (16.7)
計	13 (100)	1,324 (100)	415 (100)	84 (100)	84 (100)

単位：人（％）

表4.1.5.2.102 障害種別・自宅へ下校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	3 (0.3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (0.4)
小学部	-	489 (48)	74 (48.4)	32 (54.2)	15 (57.7)	1,595 (50.2)
中学部	-	255 (25)	36 (23.5)	13 (22)	5 (19.2)	790 (24.9)
高等部	-	272 (26.7)	43 (28.1)	14 (23.7)	6 (23.1)	780 (24.6)
計	-	1,019 (100)	153 (100)	59 (100)	26 (100)	3,177 (100)

単位：人（％）

4. 1. 6 スクールバスの運行の有無（設問「幼児児童生徒の通学のために、スクールバスの運行をしていますか。（○は1つ）」）

（1）視覚障害

表4. 1. 6. 1に特別支援学校（視覚障害）のスクールバスの運行の有無を示した。表4. 1. 6. 2には視覚障害を主障害とする併置校のスクールバスの運行の有無を示した。

表4. 1. 6. 1 視覚支援学校におけるスクールバスの運行の有無

視覚	学校数（校）	比率（％）
運行している	20	47.6
運行していない	22	52.4
無回答	0	0.0
計	42	100.0

表4. 1. 6. 2 視覚支援学校におけるスクールバスの運行の有無（併置）

視覚併置	学校数（校）	比率（％）
運行している	2	50.0
運行していない	2	50.0
無回答	0	0.0
計	4	100.0

（2）肢体不自由

表4. 1. 6. 3には特別支援学校（肢体不自由）のスクールバスの運行の有無を示した。表4. 1. 6. 4には肢体不自由を主障害とする併置校のスクールバスの運行の有無を示した。

表4. 1. 6. 3 肢体不自由特別支援学校におけるスクールバスの運行の有無

肢体	学校数（校）	比率（％）
運行している	59	76.6
運行していない	18	23.4
無回答	0	0.0
計	77	100.0

表4. 1. 6. 4 肢体不自由特別支援学校におけるスクールバスの運行の有無（併置）

肢体併置	学校数（校）	比率（％）
運行している	82	87.2
運行していない	11	11.7

無回答	1	1.1
計	94	100.0

(3) 知的障害

表4.1.6.5には特別支援学校（知的不自由）のスクールバスの運行の有無を示した。表4.1.6.6知的障害を主障害とする併置校のスクールバスの運行の有無を示した。

表4.1.6.5 知的障害特別支援学校におけるスクールバスの運行の有無

知的	学校数（校）	比率（％）
運行している	192	73.8
運行していない	67	25.8
無回答	1	0.4
計	260	100.0

表4.1.6.6 知的障害特別支援学校におけるスクールバスの運行の有無（併置）

知的併置	学校数（校）	比率（％）
運行している	75	74.3
運行していない	26	25.7
無回答	0	0.0
計	101	100.0

(4) 病弱

表4.1.6.7には特別支援学校（病弱）のスクールバスの運行の有無を示した。表4.1.6.8には病弱を主障害とする併置校のスクールバスの運行の有無を示した。

表4.1.6.7 病弱特別支援学校におけるスクールバスの運行の有無

病弱	学校数（校）	比率（％）
運行している	3	12.0
運行していない	22	88.0
無回答	0	0.0
計	25	100.0

表4.1.6.8 病弱特別支援学校におけるスクールバスの運行の有無（併置）

病弱併置	学校数（校）	比率（％）
運行している	19	52.8

運行していない	16	44.4
無回答	1	2.8
計	36	100.0

(5) 総合

表4. 1. 6. 9には特別支援学校（総合）のスクールバスの運行の有無を示した。

表4. 1. 6. 9 総合特別支援学校におけるスクールバスの運行の有無

総合	学校数（校）	比率（%）
運行している	20	83.3
運行していない	4	16.7
無回答	0	0.0
計	24	100.0

(6) 障害無回答

表4. 1. 6. 10には障害種別が無回答だった学校のスクールバスの運行の有無を示した。

表4. 1. 6. 10 障害種別無回答校におけるスクールバスの運行の有無

無回答	学校数（校）	比率（%）
運行している	2	8.3
運行していない	1	4.2
無回答	0	0.0
計	3	12.5

(7) 特別支援学校全体

表4. 1. 6. 11には特別支援学校全体のスクールバスの運行の有無の合計を示した。表4. 1. 6. 12～表4. 1. 6. 13には障害種ごとの特別支援学校全体のスクールバスの運行の有無を示した。

表4. 1. 6. 11 特別支援学校全体のスクールバスの運行の有無

合計	学校数（校）	比率（%）
運行している	474	71.2
運行していない	189	28.4
無回答	3	0.5
計	666	100.0

表4. 1. 6. 12 障害種別・特別支援学校全体のスクールバスの運行の有無（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
運行している	20 (47.6)	59 (76.6)	192 (73.8)	3 (12)	20 (83.3)
運行していない	22 (52.4)	18 (23.4)	67 (25.8)	22 (88)	4 (16.7)
無回答	0 (0)	0 (0)	1 (0.4)	0 (0)	0 (0)
計	42 (100)	77 (100)	260 (100)	25 (100)	24 (100)

単位：校（％）

表4. 1. 6. 13 障害種別・特別支援学校全体のスクールバスの運行の有無（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
運行している	2 (50)	82 (87.2)	75 (74.3)	19 (52.8)	2 (66.7)	474 (71.2)
運行していない	2 (50)	11 (11.7)	26 (25.7)	16 (44.4)	1 (33.3)	189 (28.4)
無回答	0 (0)	1 (1.1)	0 (0)	1 (2.8)	0 (0)	3 (0.5)
計	4 (100)	94 (100)	101 (100)	36 (100)	3 (100)	666 (100)

単位：校（％）

（8）スクールバスを運行していない理由（設問「スクールバスを運行していない理由をお教えてください。」）

スクールバスを運行していない理由の記述は 183 件あった。主な意見は、「設置主体の方針」、「予算」、「スクールバス不所持」、「学区広範囲」、「交通手段確保」、「利用者数少ない」、「隣接所施設/病院併設」、「寄宿舍」、「入学要件」であった。以下、代表的な意見を示した。

- ・これまで、高等部知的障害教育部門の生徒に対し、県としてスクールバスを用意してこなかった（一部の通学困難地域を含む学校を除く）。
- ・予算確保が難しいため。
- ・バスを所有していない。公共バスを利用している。自家用車による送迎。
- ・少人数の児童生徒が広範囲の地域から通学しており、コスト面で運行は難しい。
- ・全児童生徒が隣接する福祉型障害児入所施設に入所し、通学路が約 50m であるため。
- ・寄宿舍があるため
- ・本校就業技術科では、一人で通学できることが応募資格となっているため。

4. 1. 7 スクールバスの運行実態（設問「幼児児童生徒が利用するスクールバスの運行についてお教えてください。」）

(1) 運行コース (設問「貴校のスクールバスの運行コースはいくつありますか。※〇〇駅コース、□□駅コースといった運行コースがいくつあるか教えてください。)」

a) 登校時のスクールバスの運行コース数 <スクールバス運行している学校数 474 校>

表 4. 1. 7. 1 に登校時のスクールバスの運行コース数を示した。表 4. 1. 7. 2 ~ 表 4. 1. 7. 3 には障害種ごとのスクールバスの登校時の運行コース数を示した。

表 4. 1. 7. 1 登校時のスクールバスの運行コース数

カテゴリ	学校数 (校)	比率 (%)
0 コース	0	0.0
1 コース	68	14.3
2 コース	93	19.6
3 コース	77	16.2
4 コース	70	14.8
5 コース	59	12.4
6 コース	49	10.3
7 コース	17	3.6
8 コース以上	36	7.6
無回答	5	1.1
計	474	100.0

(最大 13 コース)

表 4. 1. 7. 2 障害種別・登校時のスクールバスの運行コース数 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
0 コース	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1 コース	12 (60)	6 (10.2)	27 (14.1)	2 (66.7)	0 (0)
2 コース	5 (25)	11 (18.6)	39 (20.3)	0 (0)	5 (25)
3 コース	3 (15)	7 (11.9)	28 (14.6)	0 (0)	4 (20)
4 コース	0 (0)	11 (18.6)	31 (16.1)	1 (33.3)	2 (10)
5 コース	0 (0)	5 (8.5)	24 (12.5)	0 (0)	8 (40)
6 コース	0 (0)	7 (11.9)	17 (8.9)	0 (0)	0 (0)
7 コース	0 (0)	1 (1.7)	9 (4.7)	0 (0)	1 (5)
8 コース以上	0 (0)	11 (18.6)	17 (8.9)	0 (0)	0 (0)
無回答	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
計	20 (100)	59 (100)	192 (100)	3 (100)	20 (100)

単位：校 (%)

表4. 1. 7. 3 障害種別・登校時のスクールバスの運行コース数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
0 コース	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1 コース	1 (50)	8 (9.8)	7 (9.3)	4 (21.1)	1 (50)	68 (14.3)
2 コース	1 (50)	13 (15.9)	14 (18.7)	5 (26.3)	0 (0)	93 (19.6)
3 コース	0 (0)	17 (20.7)	12 (16)	6 (31.6)	0 (0)	77 (16.2)
4 コース	0 (0)	13 (15.9)	11 (14.7)	1 (5.3)	0 (0)	70 (14.8)
5 コース	0 (0)	8 (9.8)	11 (14.7)	2 (10.5)	1 (50)	59 (12.4)
6 コース	0 (0)	11 (13.4)	14 (18.7)	0 (0)	0 (0)	49 (10.3)
7 コース	0 (0)	3 (3.7)	3 (4)	0 (0)	0 (0)	17 (3.6)
8 コース以上	0 (0)	6 (7.3)	2 (2.7)	0 (0)	0 (0)	36 (7.6)
無回答	0 (0)	3 (3.7)	1 (1.3)	1 (5.3)	0 (0)	5 (1.1)
計	2 (100)	82 (100)	75 (100)	19 (100)	2 (100)	474 (100)

単位：校（％）

b) 下校のスクールバスの運行コース数 <スクールバス運行学校数 474 校>

表4. 1. 7. 4に下校時のスクールバスの運行コース数を示した。表4. 1. 7. 5～表4. 1. 7. 6に障害種ごとのスクールバスの下校時の運行コース数を示した。

表4. 1. 7. 4 下校時のスクールバスの運行コース数

カテゴリ	学校数 (校)	比率 (%)
0 コース	6	1.3
1 コース	64	13.5
2 コース	92	19.4
3 コース	73	15.4
4 コース	64	13.5
5 コース	56	11.8
6 コース	52	11.0
7 コース	15	3.2
8 コース以上	42	8.9
無回答	10	2.1
計	474	100.0

(最大19コース)

表4. 1. 7. 5 障害種別・下校時のスクールバスの運行コース数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
0 コース	0 (0)	0 (0)	4 (2.1)	0 (0)	0 (0)
1 コース	12 (60)	7 (11.9)	25 (13)	2 (66.7)	0 (0)
2 コース	5 (25)	10 (16.9)	37 (19.3)	0 (0)	5 (25)
3 コース	3 (15)	7 (11.9)	28 (14.6)	0 (0)	4 (20)
4 コース	0 (0)	9 (15.3)	28 (14.6)	1 (33.3)	2 (10)
5 コース	0 (0)	5 (8.5)	24 (12.5)	0 (0)	5 (25)
6 コース	0 (0)	8 (13.6)	16 (8.3)	0 (0)	3 (15)
7 コース	0 (0)	2 (3.4)	9 (4.7)	0 (0)	1 (5)
8 コース以上	0 (0)	11 (18.6)	18 (9.4)	0 (0)	0 (0)
無回答	0 (0)	0 (0)	3 (1.6)	0 (0)	0 (0)
計	20 (100)	59 (100)	192 (100)	3 (100)	20 (100)

単位：校（％）

表4. 1. 7. 6 障害種別・下校時のスクールバスの運行コース数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
0 コース	0 (0)	1 (1.2)	0 (0)	1 (5.3)	0 (0)	6 (1.3)
1 コース	1 (50)	7 (8.5)	6 (8)	3 (15.8)	1 (50)	64 (13.5)
2 コース	1 (50)	14 (17.1)	14 (18.7)	6 (31.6)	0 (0)	92 (19.4)
3 コース	0 (0)	15 (18.3)	11 (14.7)	5 (26.3)	0 (0)	73 (15.4)
4 コース	0 (0)	13 (15.9)	10 (13.3)	1 (5.3)	0 (0)	64 (13.5)
5 コース	0 (0)	8 (9.8)	11 (14.7)	2 (10.5)	1 (50)	56 (11.8)
6 コース	0 (0)	11 (13.4)	14 (18.7)	0 (0)	0 (0)	52 (11)
7 コース	0 (0)	2 (2.4)	1 (1.3)	0 (0)	0 (0)	15 (3.2)
8 コース以上	0 (0)	8 (9.8)	5 (6.7)	0 (0)	0 (0)	42 (8.9)
無回答	0 (0)	3 (3.7)	3 (4)	1 (5.3)	0 (0)	10 (2.1)
計	2 (100)	82 (100)	75 (100)	19 (100)	2 (100)	474 (100)

単位：校（％）

(2) 1日の便数（設問「貴校のスクールバスは1日何便運行していますか。運行コースが複数の

場合は、最も運行回数が多いコースの運行便数をお教えてください。※8：00便、8：20便といった便の数がいくつあるのかをお答えください。）」

a) 登校時のスクールバスの便数 <スクールバス運行学校数 474 校>

表4.1.7.7に登校時のスクールバスの1日の便数を示した。表4.1.7.8～表4.1.7.9には障害種ごとの登校時の1日の便数を示した。

表4.1.7.7 登校時のスクールバスの便数

カテゴリ	学校数 (校)	比率 (%)
0 便	0	0.0
1 便	393	82.9
2 便	31	6.5
3 便	6	1.3
4 便	14	3.0
5 便	9	1.9
6 便	7	1.5
7 便	4	0.8
8 便以上	4	0.8
無回答	6	1.3
計	474	100.0

(最大14便)

表4.1.7.8 障害種別・登校時のスクールバスの便数 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
0 便	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1 便	17 (85)	50 (84.7)	159 (82.8)	3 (100)	12 (60)
2 便	2 (10)	2 (3.4)	13 (6.8)	0 (0)	3 (15)
3 便	1 (5)	0 (0)	2 (1)	0 (0)	1 (5)
4 便	0 (0)	1 (1.7)	7 (3.6)	0 (0)	1 (5)
5 便	0 (0)	1 (1.7)	4 (2.1)	0 (0)	3 (15)
6 便	0 (0)	0 (0)	3 (1.6)	0 (0)	0 (0)
7 便	0 (0)	1 (1.7)	1 (0.5)	0 (0)	0 (0)
8 便以上	0 (0)	2 (3.4)	2 (1)	0 (0)	0 (0)
無回答	0 (0)	2 (3.4)	1 (0.5)	0 (0)	0 (0)

計	20 (100)	59 (100)	192 (100)	3 (100)	20 (100)
---	----------	----------	-----------	---------	----------

単位：校（％）

表4. 1. 7. 9 障害種別・登校時のスクールバスの便数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
0便	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1便	1 (50)	69 (84.1)	64 (85.3)	16 (84.2)	2 (100)	393 (82.9)
2便	1 (50)	5 (6.1)	4 (5.3)	1 (5.3)	0 (0)	31 (6.5)
3便	0 (0)	1 (1.2)	1 (1.3)	0 (0)	0 (0)	6 (1.3)
4便	0 (0)	2 (2.4)	2 (2.7)	1 (5.3)	0 (0)	14 (3)
5便	0 (0)	0 (0)	1 (1.3)	0 (0)	0 (0)	9 (1.9)
6便	0 (0)	2 (2.4)	2 (2.7)	0 (0)	0 (0)	7 (1.5)
7便	0 (0)	1 (1.2)	1 (1.3)	0 (0)	0 (0)	4 (0.8)
8便以上	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (0.8)
無回答	0 (0)	2 (2.4)	0 (0)	1 (5.3)	0 (0)	6 (1.3)
計	2 (100)	82 (100)	75 (100)	19 (100)	2 (100)	474 (100)

単位：校（％）

b) 下校のスクールバスの便数 <スクールバス運行学校数 474 校>

表4. 1. 7. 10には下校時のスクールバスの便数（1日あたり）を示した。表4. 1. 7. 11～表4. 1. 7. 12には障害種ごとの下校時のスクールバスの便数を示した。

表4. 1. 7. 10 下校時のスクールバスの便数

カテゴリ	学校数 (校)	比率 (%)
0便	6	1.3
1便	230	48.5
2便	167	35.2
3便	20	4.2
4便	9	1.9
5便	3	0.6
6便	14	3.0
7便	5	1.1
8便以上	10	2.1

無回答	10	2.1
計	474	100.0

(最大11便)

表4. 1. 7. 11 障害種別・下校時のスクールバスの便数 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
0便	0 (0)	0 (0)	4 (2.1)	0 (0)	0 (0)
1便	6 (30)	26 (44.1)	96 (50)	2 (66.7)	5 (25)
2便	6 (30)	24 (40.7)	65 (33.9)	0 (0)	10 (50)
3便	5 (25)	3 (5.1)	7 (3.6)	0 (0)	1 (5)
4便	3 (15)	0 (0)	4 (2.1)	1 (33.3)	1 (5)
5便	0 (0)	1 (1.7)	2 (1)	0 (0)	0 (0)
6便	0 (0)	1 (1.7)	4 (2.1)	0 (0)	0 (0)
7便	0 (0)	0 (0)	2 (1)	0 (0)	3 (15)
8便以上	0 (0)	2 (3.4)	5 (2.6)	0 (0)	0 (0)
無回答	0 (0)	2 (3.4)	3 (1.6)	0 (0)	0 (0)
計	20 (100)	59 (100)	192 (100)	3 (100)	20 (100)

単位：校 (%)

表4. 1. 7. 12 障害種別・下校時のスクールバスの便数 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
0便	0 (0)	1 (1.2)	0 (0)	1 (5.3)	0 (0)	6 (1.3)
1便	1 (50)	41 (50)	38 (50.7)	11 (57.9)	1 (50)	227 (47.9)
2便	1 (50)	31 (37.8)	28 (37.3)	4 (21.1)	1 (50)	170 (35.9)
3便	0 (0)	1 (1.2)	1 (1.3)	1 (5.3)	0 (0)	19 (4)
4便	0 (0)	1 (1.2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	10 (2.1)
5便	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (0.6)
6便	0 (0)	4 (4.9)	4 (5.3)	1 (5.3)	0 (0)	14 (3)
7便	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (1.1)
8便以上	0 (0)	1 (1.2)	2 (2.7)	0 (0)	0 (0)	10 (2.1)
無回答	0 (0)	2 (2.4)	2 (2.7)	1 (5.3)	0 (0)	10 (2.1)
計	2 (100)	82 (100)	75 (100)	19 (100)	2 (100)	474 (100)

単位：校 (%)