

表4. 1. 5. 1. 59 障害種別・スクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	-	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	-	0 (0)	-	0 (0)
中学部	-	-	0 (0)	-	0 (0)
高等部	-	-	1 (100)	-	9 (100)
計	-	-	1 (100)	-	9 (100)

単位：人（％）

表4. 1. 5. 1. 60 障害種別・スクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	-	0 (0)	-	-	0 (0)
小学部	-	-	0 (0)	-	-	0 (0)
中学部	-	-	0 (0)	-	-	0 (0)
高等部	-	-	1 (100)	-	-	11 (100)
計	-	-	1 (100)	-	-	11 (100)

単位：人（％）

(ii) スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（登校・医療的ケアあり・福祉施設・スクールバスなし・一部付添）：10人

表4. 1. 5. 1. 61にはスクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 1. 62～表4. 1. 5. 1. 63には障害種ごとのスクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 1. 61 スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0

小学部	3	30.0
中学部	7	70.0
高等部	0	0.0
計	10	100.0

表4. 1. 5. 1. 6 2 障害種別・スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	-	-	-
小学部	-	3 (30)	-	-	-
中学部	-	7 (70)	-	-	-
高等部	-	0 (0)	-	-	-
計	-	10 (100)	-	-	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 1. 6 3 障害種別・スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	-	-	-	-	0 (0)
小学部	-	-	-	-	-	3 (30)
中学部	-	-	-	-	-	7 (70)
高等部	-	-	-	-	-	0 (0)
計	-	-	-	-	-	10 (100)

単位：人（％）

(iii) スクールバスを利用していないが、学校までの全ての区間で施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（登校・医療的ケアあり・福祉施設・スクールバスなし・全部付添）：180人

表4. 1. 5. 1. 6 4には、スクールバスを利用していないが、学校までの全ての区間で施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 1. 6 5～表4. 1. 5. 1. 6 6には障害種ごとのスクールバスを利用していないが、学校までの全ての区間で施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けて

いる幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 1. 6 4 スクールバスを利用していないが、学校までの全ての区間で施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	1	0.6
小学部	83	46.1
中学部	50	27.8
高等部	46	25.6
計	180	100.0

表4. 1. 5. 1. 6 5 障害種別・スクールバスを利用していないが、学校までの全ての区間で施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	-	48 (49)	2 (66.7)	12 (38.7)	3 (60)
中学部	-	31 (31.6)	1 (33.3)	9 (29)	2 (40)
高等部	-	19 (19.4)	0 (0)	10 (32.3)	0 (0)
計	-	98 (100)	3 (100)	31 (100)	5 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 1. 6 6 障害種別・スクールバスを利用していないが、学校までの全ての区間で施設職員等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	1 (3)	-	0 (0)	-	1 (0.6)
小学部	-	13 (39.4)	-	5 (50)	-	83 (46.1)
中学部	-	5 (15.2)	-	2 (20)	-	50 (27.8)
高等部	-	14 (42.4)	-	3 (30)	-	46 (25.6)
計	-	33 (100)	-	10 (100)	-	180 (100)

単位：人 (%)

(iv) 福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (登校・医療的

ケアあり・福祉施設) : 203 人

表4. 1. 5. 1. 67には、福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計を示した。表4. 1. 5. 1. 68～表4. 1. 5. 1. 69には障害種ごとの福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計を示した。

表4. 1. 5. 1. 67 福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	1	0.5
小学部	86	42.4
中学部	57	28.1
高等部	59	29.1
計	203	100.0

表4. 1. 5. 1. 68 障害種別・福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	-	51 (46.4)	2 (50)	12 (38.7)	3 (21.4)
中学部	-	38 (34.5)	1 (25)	9 (29)	2 (14.3)
高等部	-	21 (19.1)	1 (25)	10 (32.3)	9 (64.3)
計	-	110 (100)	4 (100)	31 (100)	14 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 1. 69 福祉施設等から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	1 (3)	0 (0)	0 (0)	-	1 (0.5)
小学部	-	13 (39.4)	0 (0)	5 (50)	-	86 (42.4)
中学部	-	5 (15.2)	0 (0)	2 (20)	-	57 (28.1)
高等部	-	14 (42.4)	1 (100)	3 (30)	-	59 (29.1)
計	-	33 (100)	1 (100)	10 (100)	-	203 (100)

単位：人 (%)

c) 主として自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒（登校・医療的ケアあり・自宅）

1) スクールバスを利用している場合（登校・医療的ケアあり・自宅・スクールバス利用）

(i) スクールバスを利用して自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（登校・医療的ケアあり・自宅・スクールバス利用・自力）：21人

表4. 1. 5. 1. 70には、スクールバスを利用して自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 1. 71～表4. 1. 5. 1. 72には障害種ごとのスクールバスを利用して自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 1. 70 スクールバスを利用して自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	3	14.3
中学部	10	47.6
高等部	8	38.1
計	21	100.0

表4. 1. 5. 1. 71 障害種別・スクールバスを利用して自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	-	-
小学部	-	0 (0)	2 (20)	-	-
中学部	-	1 (100)	6 (60)	-	-
高等部	-	0 (0)	2 (20)	-	-
計	-	1 (100)	10 (100)	-	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 1. 72 障害種別・スクールバスを利用して自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		

幼稚部	-	0 (0)	-	-	-	0 (0)
小学部	-	1 (10)	-	-	-	3 (14.3)
中学部	-	3 (30)	-	-	-	10 (47.6)
高等部	-	6 (60)	-	-	-	8 (38.1)
計	-	10 (100)	-	-	-	21 (100)

単位：人（％）

(ii) スクールバスを利用して自宅から登校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（登校・医療的ケアあり・自宅・スクールバス利用・付添）：927人

表4.1.5.1.73には、スクールバスを利用して自宅から登校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4.1.5.1.74～表4.1.5.1.75には障害種ごとのスクールバスを利用して自宅から登校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4.1.5.1.73 スクールバスを利用して自宅から登校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	443	47.8
中学部	260	28.0
高等部	224	24.2
計	927	100.0

表4.1.5.1.74 障害種別・スクールバスを利用して自宅から登校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	-	164 (47.1)	91 (62.8)	1 (100)	15 (40.5)
中学部	-	103 (29.6)	28 (19.3)	0 (0)	14 (37.8)
高等部	-	81 (23.3)	26 (17.9)	0 (0)	8 (21.6)
計	-	348 (100)	145 (100)	1 (100)	37 (100)

単位：人（％）

表4. 1. 5. 1. 75 障害種別・スクールバスを利用して自宅から登校しているが、バス停までは保護者等による付き添いが必要な医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	140 (43.2)	26 (41.9)	6 (60)	-	443 (47.8)
中学部	-	92 (28.4)	21 (33.9)	2 (20)	-	260 (28)
高等部	-	92 (28.4)	15 (24.2)	2 (20)	-	224 (24.2)
計	-	324 (100)	62 (100)	10 (100)	-	927 (100)

単位：人（％）

2) スクールバスを利用していない場合（登校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし）

(i) スクールバスを利用しておらず、自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（登校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし・自力）：33人

表4. 1. 5. 1. 76には、スクールバスを利用しておらず、自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 1. 77～表4. 1. 5. 1. 78には障害種ごとのスクールバスを利用しておらず、自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 1. 76 スクールバスを利用しておらず、自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	0	0.0
中学部	4	12.1
高等部	29	87.9
計	33	100.0

表4. 1. 5. 1. 77 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-
小学部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-

中学部	-	0 (0)	3 (13)	1 (100)	-
高等部	-	2 (100)	20 (87)	0 (0)	-
計	-	2 (100)	23 (100)	1 (100)	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 1. 78 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自力で自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
中学部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	4 (12.1)
高等部	-	1 (100)	5 (100)	1 (100)	-	29 (87.9)
計	-	1 (100)	5 (100)	1 (100)	-	33 (100)

単位：人（％）

(ii) スクールバスを利用しておらず、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（登校・医療的ケアあり・自宅・スクールバスなし・一部付添）：65人

表4. 1. 5. 1. 79には、スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 1. 80～表4. 1. 5. 1. 81には障害種ごとのスクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 1. 79 スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	42	64.6
中学部	10	15.4
高等部	13	20.0
計	65	100.0

表4. 1. 5. 1. 80 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校



までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児  
児童生徒（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	-	0 (0)	-
小学部	-	10 (40)	-	10 (76.9)	-
中学部	-	8 (32)	-	1 (7.7)	-
高等部	-	7 (28)	-	2 (15.4)	-
計	-	25 (100)	-	13 (100)	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 1. 8 1 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校  
までの一部の区間は保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児  
児童生徒（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	-	-	-	0 (0)
小学部	-	22 (81.5)	-	-	-	42 (64.6)
中学部	-	1 (3.7)	-	-	-	10 (15.4)
高等部	-	4 (14.8)	-	-	-	13 (20)
計	-	27 (100)	-	-	-	65 (100)

単位：人（％）

(iii) スクールバスを利用しておらず、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って  
登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数（登校・医療的ケアあり・自宅・スクールバ  
スなし・全部付添）：2,116人

表4. 1. 5. 1. 8 2には、スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校まで  
の全ての区間で保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童  
生徒数を示した。表4. 1. 5. 1. 8 3～表4. 1. 5. 1. 8 4には障害種ごとのスクールバ  
スを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使  
って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 1. 82 スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	12	0.6
小学部	1,104	52.2
中学部	502	23.7
高等部	498	23.5
計	2,116	100.0

表4. 1. 5. 1. 83 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	2 (13.3)	3 (0.3)	0 (0)	0 (0)	4 (8.5)
小学部	7 (46.7)	496 (54.2)	142 (52)	34 (49.3)	21 (44.7)
中学部	5 (33.3)	213 (23.3)	68 (24.9)	15 (21.7)	16 (34)
高等部	1 (6.7)	203 (22.2)	63 (23.1)	20 (29)	6 (12.8)
計	15 (100)	915 (100)	273 (100)	69 (100)	47 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 1. 84 障害種別・スクールバスを利用しておらず、自宅から通っていて、学校までの全ての区間で保護者等による付き添いを使って登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	3 (0.5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (0.6)
小学部	-	313 (49.4)	51 (58.6)	26 (51)	14 (56)	1,104 (52.2)
中学部	-	149 (23.5)	18 (20.7)	13 (25.5)	5 (20)	502 (23.7)
高等部	-	169 (26.7)	18 (20.7)	12 (23.5)	6 (24)	498 (23.5)
計	-	634 (100)	87 (100)	51 (100)	25 (100)	2,116 (100)

単位：人 (%)

(iv) 自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (登校・医療的ケアあり・自宅) : 3,162人

表4. 1. 5. 1. 85には、自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計を示した。表4. 1. 5. 1. 86～表4. 1. 5. 1. 87には障害種ごとの自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計を示した。

表4. 1. 5. 1. 85 自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	12	0.4
小学部	1,592	50.3
中学部	786	24.9
高等部	772	24.4
計	3,162	100.0

表4. 1. 5. 1. 86 障害種別・自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	2 (13.3)	3 (0.2)	0 (0)	0 (0)	4 (4.8)
小学部	7 (46.7)	670 (51.9)	235 (52.1)	45 (53.6)	36 (42.9)
中学部	5 (33.3)	325 (25.2)	105 (23.3)	17 (20.2)	30 (35.7)
高等部	1 (6.7)	293 (22.7)	111 (24.6)	22 (26.2)	14 (16.7)
計	15 (100)	1,291 (100)	451 (100)	84 (100)	84 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 1. 87 障害種別・自宅から登校している医療的ケアを受けている幼児児童生徒数の合計 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	3 (0.3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (0.4)
小学部	-	476 (47.8)	77 (50)	32 (51.6)	14 (56)	1,592 (50.3)
中学部	-	245 (24.6)	39 (25.3)	15 (24.2)	5 (20)	786 (24.9)
高等部	-	272 (27.3)	38 (24.7)	15 (24.2)	6 (24)	772 (24.4)
計	-	996 (100)	154 (100)	62 (100)	25 (100)	3,162 (100)

単位：人 (%)

4. 1. 5. 2 下校について（設問「幼児児童生徒の下校方法についてお教え下さい。お手数ですが、医療的ケアの有無、登校している場所、所属学部ごとに人数をお書き下さい。」）

（1）医療的ケアが必要ない場合：学校で医療的ケアを受けていない幼児児童生徒（総数 61,952 人）の下校方法

a) 主として寄宿舎へ下校している幼児児童生徒（下校・医療的ケアなし・寄宿舎）

1) 寄宿舎から自力で下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（下校・医療的ケアなし・寄宿舎・自力）：2,745 人

表 4. 1. 5. 2. 1 には、寄宿舎から自力で下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。表 4. 1. 5. 2. 2～表 4. 1. 5. 2. 3 には障害種ごとの寄宿舎から自力で下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。

表 4. 1. 5. 2. 1 寄宿舎から自力で下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	66	2.4
中学部	365	13.3
高等部	2,314	84.3
計	2,745	100.0

表 4. 1. 5. 2. 2 障害種別・寄宿舎から自力で下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	27 (4.4)	5 (3.3)	26 (1.8)	1 (6.3)	0 (0)
中学部	101 (16.6)	24 (15.8)	141 (9.8)	11 (68.8)	14 (20)
高等部	481 (79)	123 (80.9)	1,274 (88.4)	4 (25)	56 (80)
計	609 (100)	152 (100)	1,441 (100)	16 (100)	70 (100)

単位：人（％）

表 4. 1. 5. 2. 3 障害種別・寄宿舎から自力で下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

小学部	2 (9.1)	1 (1.2)	3 (0.9)	1 (50)	0 (0)	66 (2.4)
中学部	7 (31.8)	13 (15.7)	53 (15.5)	0 (0)	1 (11.1)	365 (13.3)
高等部	13 (59.1)	69 (83.1)	285 (83.6)	1 (50)	8 (88.9)	2,314 (84.3)
計	22 (100)	83 (100)	341 (100)	2 (100)	9 (100)	2,745 (100)

単位：人（％）

2) 寄宿舎へ下校していて寄宿舎職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（下校・医療的ケアなし・寄宿舎・付添）：1,046人

表4.1.5.2.4には、寄宿舎へ下校していて寄宿舎職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。表4.1.5.2.5～表4.1.5.2.6には障害種ごとの寄宿舎へ下校していて寄宿舎職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。

表4.1.5.2.4 寄宿舎へ下校していて寄宿舎職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	91	8.7
中学部	267	25.5
高等部	688	65.8
計	1,046	100.0

表4.1.5.2.5 障害種別・寄宿舎へ下校していて寄宿舎職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-
小学部	35 (24.8)	8 (5.1)	34 (8.8)	2 (11.1)	-
中学部	40 (28.4)	53 (34)	101 (26.2)	10 (55.6)	-
高等部	66 (46.8)	95 (60.9)	251 (65)	6 (33.3)	-
計	141 (100)	156 (100)	386 (100)	18 (100)	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 6 障害種別・寄宿舎へ下校していて寄宿舎職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)	0 (0)
小学部	2 (33.3)	2 (2.6)	8 (3.1)	-	0 (0)	91 (8.7)
中学部	4 (66.7)	15 (19.7)	44 (16.8)	-	0 (0)	267 (25.5)
高等部	0 (0)	59 (77.6)	210 (80.2)	-	1 (100)	688 (65.8)
計	6 (100)	76 (100)	262 (100)	-	1 (100)	1,046 (100)

単位：人（％）

3) 寄宿舎へ下校していて放課後等デイサービスの送迎を利用している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（下校・医療的ケアなし・寄宿舎・デイサービス）：153人

表4. 1. 5. 2. 7には、寄宿舎へ下校していて放課後等デイサービスの送迎を利用している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 8～表4. 1. 5. 2. 9には障害種ごとの寄宿舎へ下校していて放課後等デイサービスの送迎を利用している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 7 寄宿舎へ下校していて放課後等デイサービスの送迎を利用している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	5	3.3
小学部	20	13.1
中学部	8	5.2
高等部	120	78.4
計	153	100.0

表4. 1. 5. 2. 8 障害種別・寄宿舎へ下校していて放課後等デイサービスの送迎を利用している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	5 (3.8)	-	-
小学部	-	0 (0)	20 (15)	-	-
中学部	-	0 (0)	3 (2.3)	-	-
高等部	-	3 (100)	105 (78.9)	-	-

計	-	3 (100)	133 (100)	-	-
---	---	---------	-----------	---	---

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 2. 9 障害種別・寄宿舎へ下校して放課後等デイサービスの送迎を利用している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	-	0 (0)	-	-	5 (3.3)
小学部	-	-	0 (0)	-	-	20 (13.1)
中学部	-	-	5 (29.4)	-	-	8 (5.2)
高等部	-	-	12 (70.6)	-	-	120 (78.4)
計	-	-	17 (100)	-	-	153 (100)

単位：人 (%)

4) 寄宿舎へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数の合計（下校・医療的ケアなし・寄宿舎）：3,944人

表4. 1. 5. 2. 10には、寄宿舎へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数の合計を示した。表4. 1. 5. 2. 11～表4. 4. 1. 5. 2. 12には障害種ごとの寄宿舎へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数の合計を示した。

表4. 1. 5. 2. 10 寄宿舎へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数の合計

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	5	0.1
小学部	177	4.5
中学部	640	16.2
高等部	3,122	79.2
計	3,944	100.0

表4. 1. 5. 2. 11 障害種別・寄宿舎へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数の合計（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	0 (0)	0 (0)	5 (0.3)	0 (0)	0 (0)
小学部	62 (8.3)	13 (4.2)	80 (4.1)	3 (8.8)	0 (0)
中学部	141 (18.8)	77 (24.8)	245 (12.5)	21 (61.8)	14 (20)
高等部	547 (72.9)	221 (71.1)	1,630 (83.2)	10 (29.4)	56 (80)

計	750 (100)	311 (100)	1,960 (100)	34 (100)	70 (100)
---	-----------	-----------	-------------	----------	----------

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 1 2 障害種別・寄宿舎へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数の合計（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (0.1)
小学部	4 (14.3)	3 (1.9)	11 (1.8)	1 (50)	0 (0)	177 (4.5)
中学部	11 (39.3)	28 (17.6)	102 (16.5)	0 (0)	1 (10)	640 (16.2)
高等部	13 (46.4)	128 (80.5)	507 (81.8)	1 (50)	9 (90)	3,122 (79.2)
計	28 (100)	159 (100)	620 (100)	2 (100)	10 (100)	3,944 (100)

単位：人（％）

b) 主として福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒（下校・医療的ケアなし・福祉施設）

1) スクールバスを利用している場合（下校・医療的ケアなし・福祉施設・スクールバス利用）

(i) スクールバスを利用して自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（下校・医療的ケアなし・福祉施設・スクールバス利用・自力）：378人

表4. 1. 5. 2. 1 3には、スクールバスを利用して自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 1 4～表4. 1. 5. 2. 1 5には障害種ごとのスクールバスを利用して自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 1 3 スクールバスを利用して自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	73	19.3
中学部	119	31.5
高等部	186	49.2
計	378	100.0

表4. 1. 5. 2. 1 4 障害種別・スクールバスを利用して自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（単一・総合）



	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	0 (0)	1 (100)	53 (18.9)	1 (100)	0 (0)
中学部	0 (0)	0 (0)	95 (33.8)	0 (0)	1 (25)
高等部	2 (100)	0 (0)	133 (47.3)	0 (0)	3 (75)
計	2 (100)	1 (100)	281 (100)	1 (100)	4 (100)

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 15 障害種別・スクールバスを利用して自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)
小学部	-	1 (33.3)	17 (19.8)	-	-	73 (19.3)
中学部	-	1 (33.3)	22 (25.6)	-	-	119 (31.5)
高等部	-	1 (33.3)	47 (54.7)	-	-	186 (49.2)
計	-	3 (100)	86 (100)	-	-	378 (100)

単位：人（％）

(ii) スクールバスを利用して福祉施設等へ下校しているが、バス停までは施設職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（下校・医療的ケアなし・福祉施設・スクールバス利用・付添）：1,043人

表4. 1. 5. 2. 16には、スクールバスを利用して福祉施設等へ下校しているが、バス停までは施設職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 17～表4. 1. 5. 2. 18に障害種ごとのスクールバスを利用して福祉施設等へ下校しているが、バス停までは施設職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 16 スクールバスを利用して福祉施設等へ下校しているが、バス停までは施設職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	1	0.1
小学部	345	33.1
中学部	312	29.9

高等部	385	36.9
計	1,043	100.0

表4. 1. 5. 2. 17 障害種別・スクールバスを利用して福祉施設等へ下校しているが、バス停までは施設職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	1 (12.5)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	1 (12.5)	8 (28.6)	214 (33.4)	-	0 (0)
中学部	0 (0)	10 (35.7)	199 (31)	-	0 (0)
高等部	6 (75)	10 (35.7)	228 (35.6)	-	1 (100)
計	8 (100)	28 (100)	641 (100)	-	1 (100)

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 18 障害種別・スクールバスを利用して福祉施設等へ下校しているが、バス停までは施設職員等による付き添いが必要な医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	1 (0.1)
小学部	-	6 (42.9)	116 (33.1)	0 (0)	-	345 (33.1)
中学部	-	1 (7.1)	101 (28.9)	1 (100)	-	312 (29.9)
高等部	-	7 (50)	133 (38)	0 (0)	-	385 (36.9)
計	-	14 (100)	350 (100)	1 (100)	-	1,043 (100)

単位：人（％）

2) スクールバスを利用していない場合（下校・医療的ケアなし・福祉施設・スクールバスなし）

(i) スクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（下校・医療的ケアなし・福祉施設・スクールバスなし・自力）：939人

表4. 1. 5. 2. 19には、スクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 20～表4. 1. 5. 2. 21には障害種ごとのスクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 19 スクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数

	人数 (人)	比率 (%)
幼稚部	0	0.0
小学部	74	7.9
中学部	144	15.3
高等部	721	76.8
計	939	100.0

表4. 1. 5. 2. 20 障害種別・スクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数 (単一・総合)

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学部	0 (0)	7 (41.2)	17 (2.9)	41 (30.6)	2 (22.2)
中学部	0 (0)	5 (29.4)	60 (10.2)	65 (48.5)	1 (11.1)
高等部	4 (100)	5 (29.4)	511 (86.9)	28 (20.9)	6 (66.7)
計	4 (100)	17 (100)	588 (100)	134 (100)	9 (100)

単位：人 (%)

表4. 1. 5. 2. 21 障害種別・スクールバスを利用せずに、自力で福祉施設等へ下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数 (併置)

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	0 (0)
小学部	-	3 (14.3)	3 (2)	1 (7.1)	-	74 (7.9)
中学部	-	5 (23.8)	7 (4.6)	1 (7.1)	-	144 (15.3)
高等部	-	13 (61.9)	142 (93.4)	12 (85.7)	-	721 (76.8)
計	-	21 (100)	152 (100)	14 (100)	-	939 (100)

単位：人 (%)

(ii) スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数 (下校・医療的ケアなし・福祉施設・スクールバスなし・一部付添)：140人

表4. 1. 5. 2. 22には、スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。表4. 1. 5. 2. 23～表4. 1. 5. 2. 24には障害種ごとのスクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数を示した。

表4. 1. 5. 2. 22 スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数

	人数（人）	比率（％）
幼稚部	0	0.0
小学部	30	21.4
中学部	39	27.9
高等部	71	50.7
計	140	100.0

表4. 1. 5. 2. 23 障害種別・スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（単一・総合）

	単一				総合
	視覚	肢体	知的	病弱	
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-
小学部	-	1 (100)	17 (18.3)	4 (30.8)	-
中学部	-	0 (0)	25 (26.9)	2 (15.4)	-
高等部	-	0 (0)	51 (54.8)	7 (53.8)	-
計	-	1 (100)	93 (100)	13 (100)	-

単位：人（％）

表4. 1. 5. 2. 24 障害種別・スクールバスを利用していないが、学校までの一部の区間は施設職員等による付き添いを使って下校している医療的ケアを受けていない幼児児童生徒数（併置）

	併置				無回答	計
	視覚	肢体	知的	病弱		
幼稚部	-	0 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)
小学部	-	8 (26.7)	0 (0)	-	-	30 (21.4)
中学部	-	11 (36.7)	1 (33.3)	-	-	39 (27.9)
高等部	-	11 (36.7)	2 (66.7)	-	-	71 (50.7)