

しつもん		いつも そうだ	ときどき そうだ	そんなこと はない
17	とても <small>かな</small> 悲 <small>き</small> しい気がする	2	1	0
18	とても <small>たいくつ</small> 退屈 <small>き</small> な気がする	2	1	0



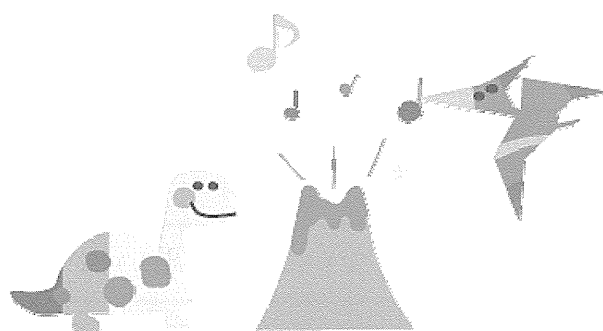
4. このアンケートには、子どもが考えること、感じること、することが44個かかれています。それぞれの文を読んで、どれくらいそういうことがあるか、あてはまる数字に○をつけて答えてください。

		まったくない	たまにある	ときどきある	いつもある
1	わる <sup>ゆめ</sup> 悪い夢やとても <sup>こわ</sup> 怖い夢 <sup>み</sup> を見る	0	1	2	3
2	わる <sup>お</sup> 悪いことが起 <sup>おも</sup> こるのではないかと <sup>こわ</sup> 思 <sup>おそ</sup> っていて、怖 <sup>おそ</sup> くなる	0	1	2	3
3	<sup>こわ</sup> 怖い考 <sup>かんが</sup> えや怖 <sup>こわ</sup> い場 <sup>ば</sup> 面 <sup>めん</sup> が、頭 <sup>あたま</sup> の中 <sup>なか</sup> にとつ <sup>う</sup> ぜ <sup>あ</sup> ん浮 <sup>う</sup> か <sup>あ</sup> び上 <sup>あ</sup> が <sup>あ</sup> っ <sup>あ</sup> て <sup>あ</sup> っ <sup>あ</sup> くる	0	1	2	3
4	<sup>だれ</sup> 誰 <sup>べつ</sup> か別 <sup>ひと</sup> の人 <sup>ひと</sup> に <sup>ひと</sup> な <sup>ひと</sup> っ <sup>ひと</sup> た <sup>ひと</sup> っ <sup>ひと</sup> たり <sup>ひと</sup> する	0	1	2	3
5	<sup>くち</sup> 口 <sup>くち</sup> げ <sup>くち</sup> ん <sup>くち</sup> か <sup>くち</sup> を <sup>くち</sup> い <sup>くち</sup> っ <sup>くち</sup> ぱ <sup>くち</sup> い <sup>くち</sup> する	0	1	2	3
6	ひとり <sup>かん</sup> ぼ <sup>かん</sup> ち <sup>かん</sup> だ <sup>かん</sup> と <sup>かん</sup> 感 <sup>かん</sup> じ <sup>かん</sup> る	0	1	2	3
7	とても <sup>かな</sup> 悲 <sup>かな</sup> し <sup>かな</sup> く <sup>かな</sup> な <sup>かな</sup> っ <sup>かな</sup> た <sup>かな</sup> り、不 <sup>ふ</sup> 幸 <sup>しあわ</sup> せ <sup>あわ</sup> だ <sup>あわ</sup> と <sup>あわ</sup> 感 <sup>あわ</sup> じ <sup>あわ</sup> る	0	1	2	3
8	<sup>まえ</sup> 前 <sup>いや</sup> に <sup>いや</sup> あ <sup>いや</sup> っ <sup>いや</sup> た <sup>いや</sup> 嫌 <sup>おも</sup> な <sup>だ</sup> こ <sup>だ</sup> と <sup>だ</sup> を <sup>だ</sup> 思 <sup>だ</sup> い <sup>だ</sup> 出 <sup>だ</sup> し <sup>だ</sup> て <sup>だ</sup> し <sup>だ</sup> ま <sup>だ</sup> う	0	1	2	3
9	<sup>こころ</sup> 心 <sup>け</sup> から <sup>け</sup> 消 <sup>け</sup> し <sup>け</sup> て <sup>け</sup> し <sup>け</sup> ま <sup>け</sup> っ <sup>け</sup> て、考 <sup>かんが</sup> え <sup>かんが</sup> ない <sup>かんが</sup> よ <sup>かんが</sup> う <sup>かんが</sup> に <sup>かんが</sup> 努 <sup>どりょく</sup> 力 <sup>どりょく</sup> し <sup>どりょく</sup> て <sup>どりょく</sup> いる	0	1	2	3
10	<sup>こわ</sup> 怖 <sup>おも</sup> い <sup>だ</sup> こ <sup>だ</sup> と <sup>だ</sup> を <sup>だ</sup> 思 <sup>だ</sup> い <sup>だ</sup> 出 <sup>だ</sup> し <sup>だ</sup> て <sup>だ</sup> し <sup>だ</sup> ま <sup>だ</sup> う	0	1	2	3
11	<sup>おおこえ</sup> 大 <sup>さけ</sup> 声 <sup>さけ</sup> で <sup>さけ</sup> 叫 <sup>さけ</sup> ん <sup>さけ</sup> だ <sup>さけ</sup> り、も <sup>こわ</sup> の <sup>こわ</sup> を <sup>こわ</sup> 壊 <sup>こわ</sup> し <sup>こわ</sup> た <sup>こわ</sup> く <sup>こわ</sup> な <sup>こわ</sup> る	0	1	2	3
12	<sup>な</sup> 泣 <sup>な</sup> く	0	1	2	3

		ま っ た く な い	た ま に あ る	と き ど き あ る	い つ も あ る
13	急にすべてが怖くなって、なぜそうなるのかわからない	0	1	2	3
14	ものすごく腹が立って、落ち着くことができない	0	1	2	3
15	めまいがする	0	1	2	3
16	人に向かって大声でひどいことを言いたくなる	0	1	2	3
17	自分自身をひどい目にあわせたくなる	0	1	2	3
18	ほかの人をひどい目にあわせたくなる	0	1	2	3
19	男の人を怖いと感じる	0	1	2	3
20	女の人を怖いと感じる	0	1	2	3
21	自分の身体の中が汚れていると感じて、身体を洗う	0	1	2	3
22	自分はバカだとか、悪い子だとか感じてしまう	0	1	2	3
23	何か悪いことをしてしまったような気になる	0	1	2	3
24	まわりのものや出来事が、にせ物のような気がする	0	1	2	3
25	何かを忘れてしまったり、思い出せない	0	1	2	3

		ま っ た く な い	た ま に あ る	と き ど き あ る	い つ も あ る
26	じぶん じぶん じしん からだ なか 自分が自分自身の身体の中 にいないような かん 感じがする	0	1	2	3
27	いらいらしたり、 <sup>きもち</sup> 気持ちが <sup>お</sup> 落ちつかない	0	1	2	3
28	<sup>こわ</sup> 怖い	0	1	2	3
29	じぶん おこった なに わる 自分に起こった何か悪いこと について <sup>かんが</sup> 考 えずにはいられない	0	1	2	3
30	ケンカをしてしまう	0	1	2	3
31	わたしは冷たい人間だ <sup>つめ</sup> <sup>にんげん</sup>	0	1	2	3
32	じぶん 自分がどこか別のところ にいるふりをする	0	1	2	3
33	<sup>くら</sup> 暗いところが <sup>こわ</sup> 怖い	0	1	2	3
34	いろいろ <sup>しんぱい</sup> 心配する	0	1	2	3
35	わたしのことを好いてくれる人なんて、 <sup>だれ</sup> 誰もいない	0	1	2	3
36	おも だ 思い出したくないことを思い出 してしまう	0	1	2	3
37	あたま から 頭が空っぽになったり、 <sup>ま</sup> <sup>しろ</sup> 真っ白になったり する	0	1	2	3
38	ひと にく 人を憎んでいるような かん 感じがする	0	1	2	3
39	どんな <sup>きもち</sup> 気持ちも持たない ように <sup>どりょく</sup> 努力して いる	0	1	2	3
40	すごく <sup>はら</sup> <sup>た</sup> 腹が立つ	0	1	2	3

		ま った く な い	た ま に あ る	と き ど き あ る	い つ も あ る
41	だれ 誰かがわたしを殺そうとしているように感 じて、怖くなる こわ	0	1	2	3
42	あんな悪いことが起こらなければよかった のにと願う ねが	0	1	2	3
43	じさつ 自殺したい	0	1	2	3
44	ひるま 昼間ボーっと他のことを考えてしまって、 まわりのことに気づかないことがある ほか かんが	0	1	2	3



5. スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーについて

1. あなたはスクールカウンセラーということばを知っていますか？

- ① はい
- ② いいえ

2. あなたの学校にスクールカウンセラーがいることを知っていますか？

- ① はい
- ② いいえ

3. あなたの学校にスクールカウンセラーがいるとして、<sup>そうだん</sup>相談・お話ししたことがありますか？

- ① はい
- ② いいえ

4. 3で「①はい」と答えた方にお聞きします。

スクールカウンセラーに<sup>そうだん</sup>相談・お話ししてよかったですと思いますか？

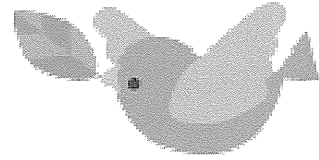
- ① はい
- ② いいえ

5. あなたはスクールソーシャルワーカーということばを知っていますか？

- ① はい
- ② いいえ



しつもん  
質問はこれで終わりです。  
お  
ありがとうございました。



H. 27 年度  
大人の面接

ID:



### A. 震災後の支援・サービス

これから、震災後の支援・サービスについてお聞きします。基本的にご自身のこと、ご家族やお子さんのこと、まわりの方や地域のことについてお答えください。該当する答えが思い浮かばなければ、「ない」とお答えいただいても結構です。

1.	最近1年ではどんなことに一番困りましたか？ ご自身のこと、ご家族やお子さんのこと、まわりの方・地域のことについてお聞かせください。
2.	最近1年で、役に立った・良かった支援・サービスは何でしたか？ ご自身のこと、ご家族やお子さんのこと、まわりの方・地域のことについてお聞かせください。
3.	(現在の時点で) どんな支援・サービスがあるといいと思いますか？ ご自身のこと、ご家族やお子さんのこと、まわりの方・地域のことについてお聞かせください。

## B. 学校について

子どもにとっては家族の次に学校も大切な生活の場ですので、学校についてお伺いします。

1. スクールカウンセラーがいることをご存知ですか？

--

2. どんな時に子どもやその家族が利用できるかをご存知ですか？

--

3. お子さんは利用したことがあるかをご存知ですか？

--

4. ご自身は利用したことはありますか？

--

5. お子さん・ご自身が利用してみているかがでしたか？満足でしたか？

--

6. 今後困ったときに相談してみたいと思いますか？思いませんか？それはなぜですか？

--

7. スクールカウンセラーは学校や子ども、その親御さんにとって役に立っていると思いますか？

8. スクールカウンセラーは十分な人数がいますか？足りていないですか？

9. スクールソーシャルワーカーをご存知ですか？

10. スクールソーシャルワーカーは学校や子ども、その親御さんにとって役に立っていると思いますか？

11. どのような支援・サービスがあったら、学校がよりよくなると思いますか？（施設・人員等何でも）

C. 復興についてうかがいます。復興に役立つ政策・支援やサービスについて聞かせてください。短期的なもの、中長期的なものどちらでも結構です。ご自身やご家族、身の周りのことでも市や町についてでも結構です。

D. ご自身の経験を踏まえ、今後の災害対応へのアドバイス、こうしたらいいというアイデアは何かありますか？

E. (以下は時間に余裕がある場合のみ聞いてください)

最後に、震災直後のことについてお聞きします。

1.	振り返ってみて、震災直後はどんなことに困っていましたか？ ご自身のこと、ご家族やお子さんのこと、まわりの方・地域のことについてお聞かせください。
2.	震災直後、役に立った・良かった支援・サービスは何でしたか？ ご自身のこと、ご家族やお子さんのこと、まわりの方・地域のことについてお聞かせください。
3.	震災直後にあったらよかったと思える支援・サービスはありますか？ ご自身のこと、ご家族やお子さんのこと、まわりの方・地域のことについてお聞かせください。

# 子どもの面接



実施日	月	日	ID	
-----	---	---	----	--

## I. MINI-KID

A.

(➡ では、診断ボックスまで進み、全ての診断ボックスの「いいえ」に○をつけ、次のモジュールに進む)

- A 1. この2週間：悲しかったり憂うつ（暗い・しょんぼりした気持ち）と  
感じたことがありましたか？気分が沈んだり（暗い・落ち込んだ気持ち）  
むなしい（頑張ってもしょうがない）と感じたことがありましたか？  
不機嫌（ぷりぷり）になったりイライラしたことがありましたか？

上記のいずれかにあてはまる場合、以下に進んでください。

上記のいずれにもあてはまらない場合、「いいえ」にチェックしてください。

毎日のように、ほとんど1日中（朝起きてから寝るまで）ずっと  
そのように感じていましたか？

いいえ

はい

- A 2. とても退屈だったり、ほとんどのことが楽しくなかったことがありまし  
たか？（例えば、好きなゲームが面白くなかったことがありましたか？）  
いろいろなことが楽しめなかったことがありますか？

上記のいずれかにあてはまる場合、以下に進んでください。

上記のいずれにもあてはまらない場合、「いいえ」にチェックしてください。

毎日のように、ほとんど1日中ずっとそのように感じていましたか？

いいえ

はい

A 1、またはA 2のどちらかが「はい」である？

➡  
いいえ

はい

- A 3. あなたが憂うつ（暗い・しょんぼりした気持ち）／不機嫌  
（ぷりぷり）／楽しくなかった2週間について：

- a 毎日のように、お腹がすかない、またはいつもよりお腹がすき  
過ぎることがありましたか？気づかないうちに体重が減る、  
または増えることがありましたか？（例：1カ月間に体重の±5  
%、または±3.5kgの増減）

上記のいずれかにあてはまる場合、「はい」にチェックしてください。

いいえ

はい

- b 毎日のように、夜の眠りに問題がありましたか？（夜の眠りに  
問題があるとは、例えば、寝つきが悪い（布団に入ってもなか  
なか眠れない）、真夜中に目が覚める、朝早く目覚める、寝すぎて  
しまうなどです）

いいえ

はい

c 話し方や動きが、いつもより遅くなりましたか？いらいらしたり、  
落ち着きがなくなったり（そわそわ、わさわさして）、静かに  
座ってられなくなりましたか？

いいえ はい

上記のいずれかにあてはまる場合、「はい」にチェックしてください。

d いつも疲れたと感じていましたか？いつも自分は悪いと感じて  
いましたか？

いいえ はい

e いつも罪の意識（僕のせいだ）を感じていましたか？

いいえ はい

上記のいずれかにあてはまる場合、「はい」にチェックしてください。

f 何かに注意を向けることが難しい（1つのことを続けてやれず、  
あれもこれもになってしまう）と感じましたか？何かを決める  
ことが難しいと感じましたか？

いいえ はい

上記のいずれかにあてはまる場合、「はい」にチェックしてください。

g とても調子（具合）が悪いので死んでしまいたいと感じたことが  
ありましたか？自分を傷つける（痛い）ことを考えましたか？  
自殺のことを考えましたか？

いいえ はい

上記のいずれかにあてはまる場合、「はい」にチェックしてください。

A 1、A 2、A 3 a - g の回答に5つ以上「はい」がある？

いいえ はい  
大うつ病性エピソード  
現在

A 4. これらの症状のためにお家、社会、学校で明らかな  
問題がありましたか？

いいえ はい  
機能障害



B.

(➡ では、診断ボックスまで進み、全ての診断ボックスの「いいえ」に○をつけ、次のモジュールに進む)

			得点
B 1 a	今までにとっても調子（具合）が悪いので死んでしまいたいと感じたことがありましたか？	いいえ    はい	1
b	今までに、自分を傷つけよう（痛いこと）としたことはありましたか？	いいえ    はい	2
c	今までに、自殺しようとしたことはありましたか？	いいえ    はい	4

上記のいずれかにあてはまる場合、「はい」にチェックしてください。

➡

いいえ          はい

自殺の危険

生涯

この1カ月間に、あなたは：

B 2	死んでしまいたいと思いましたか？	いいえ    はい	1
B 3	自分を傷つけたい（痛いことをしたい）と思いましたか？	いいえ    はい	2
B 4	自殺について考えましたか？	いいえ    はい	6
B 5	どうやって自殺するか考えましたか？	いいえ    はい	10
B 6	自殺しようとしてしましたか？	いいえ    はい	10

上記の質問（B 1－B 6）の回答に1つ以上「はい」がある？

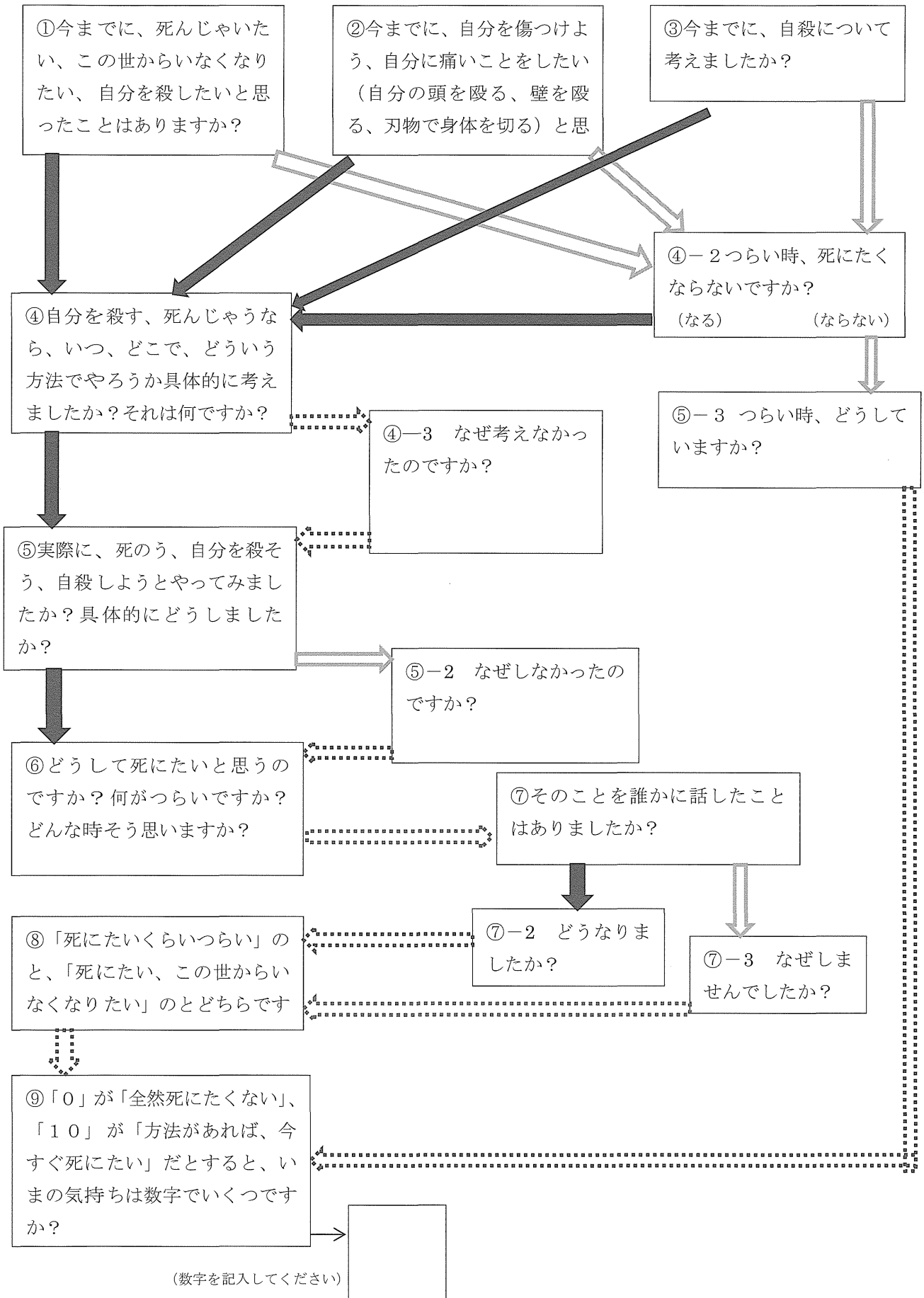
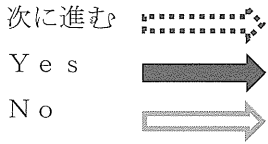
もし「はい」の場合、質問（B 1－B 6）で「はい」にチェックされたものの得点を合計することで、自殺の危険の程度を評価してください。

いいえ          はい

自殺の危険

現在

1－8点	低度	<input type="checkbox"/>
9－12点	中等度	<input type="checkbox"/>
13点以上	高度	<input type="checkbox"/>





18	子どものストーリーに関して記載
	内容：