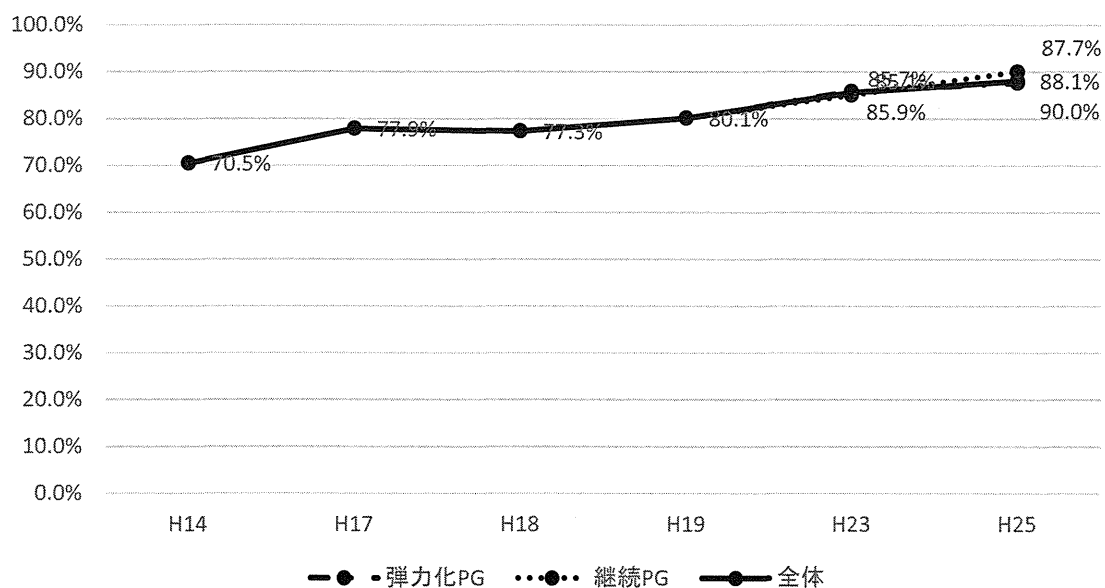
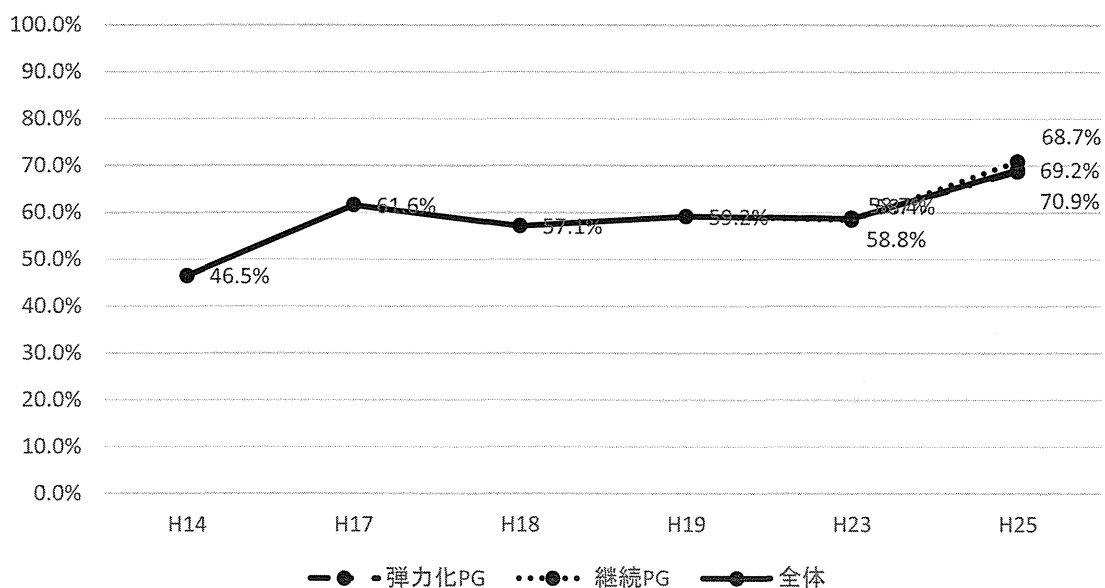


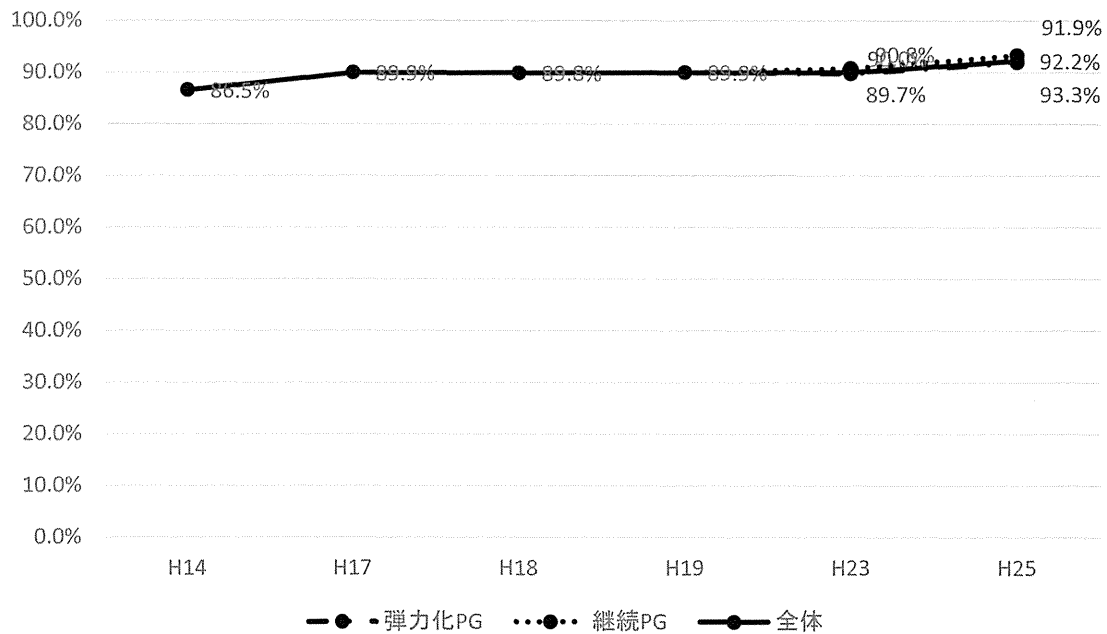
【患者の身体的側面だけでなく、心理社会的側面に配慮した治療ができる】



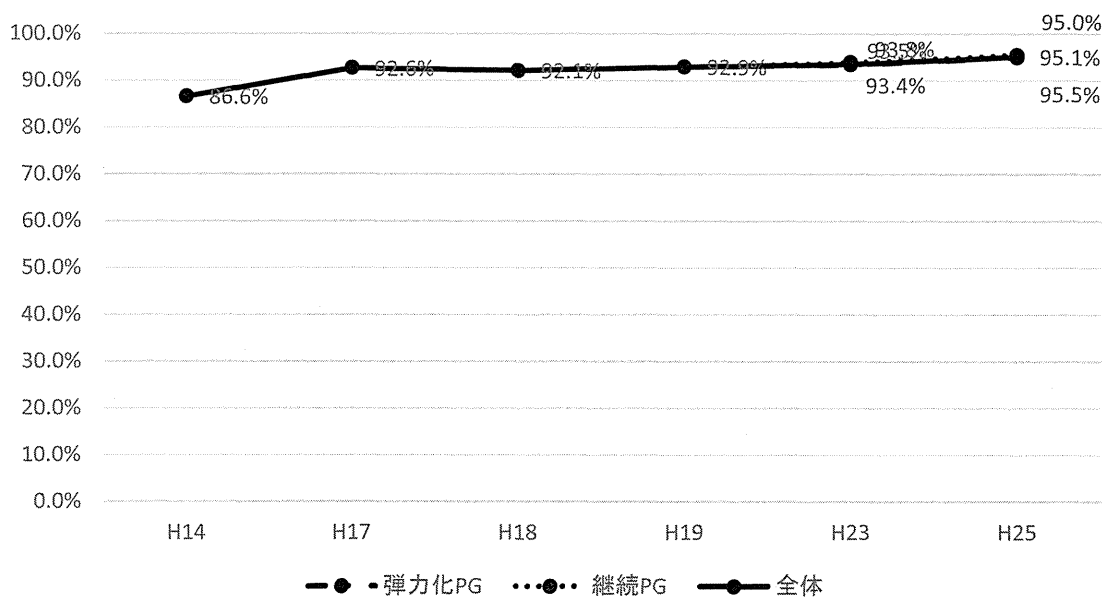
【医療費や社会福祉サービスに関する患者、家族の相談に応じ、解決法を指導できる】



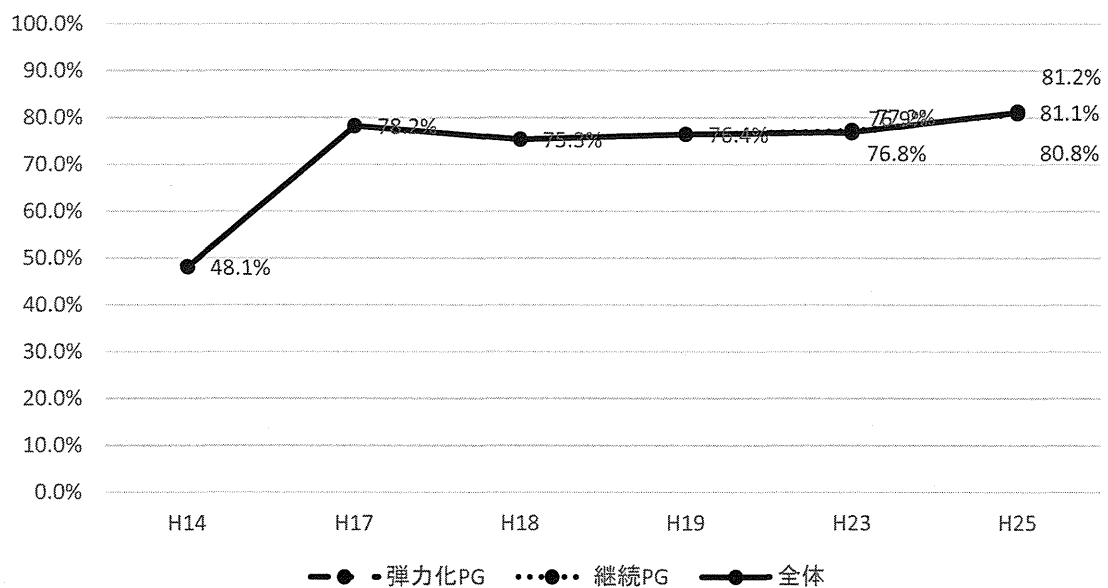
【インフォームドコンセントをとることが実施できる】



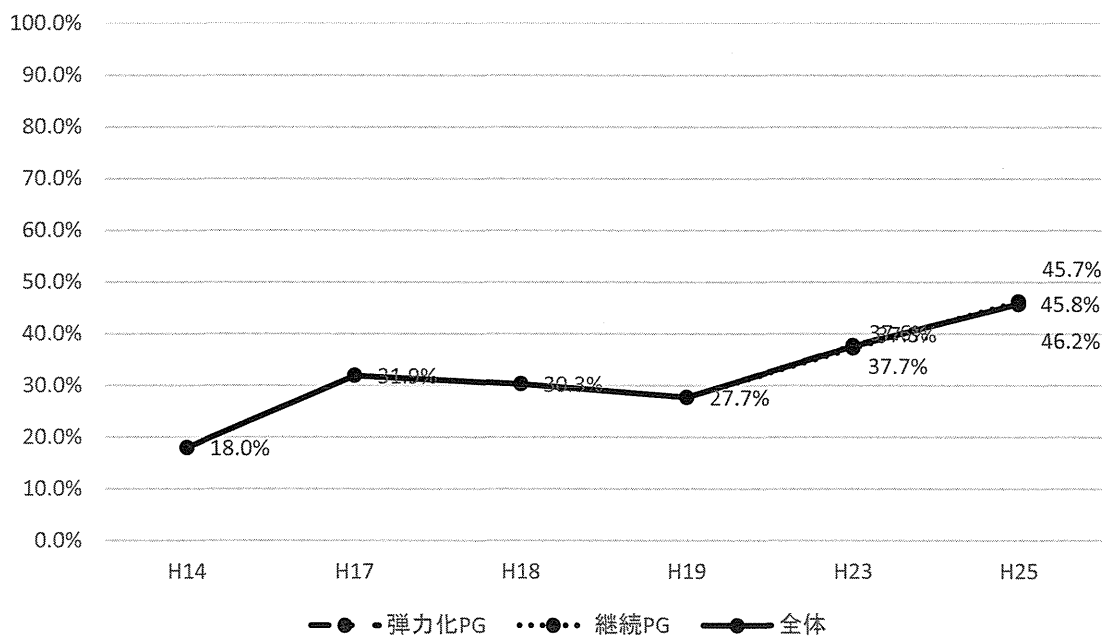
【指導医や専門医に適切なタイミングでコンサルテーションができる】

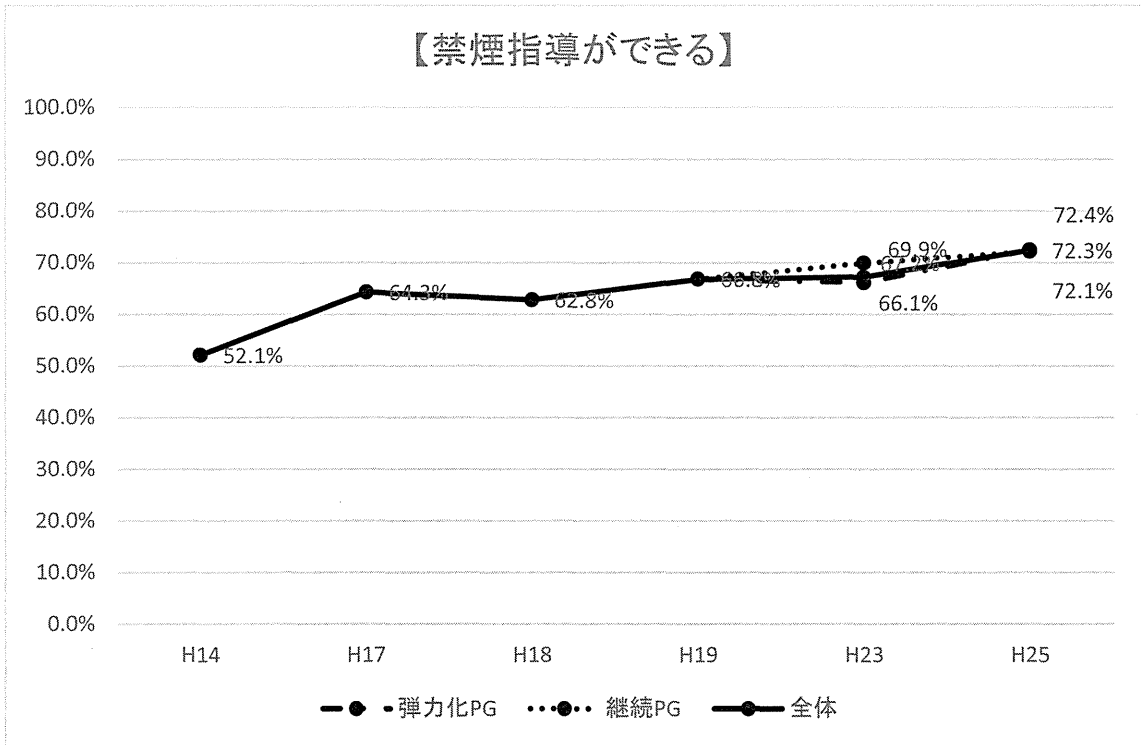
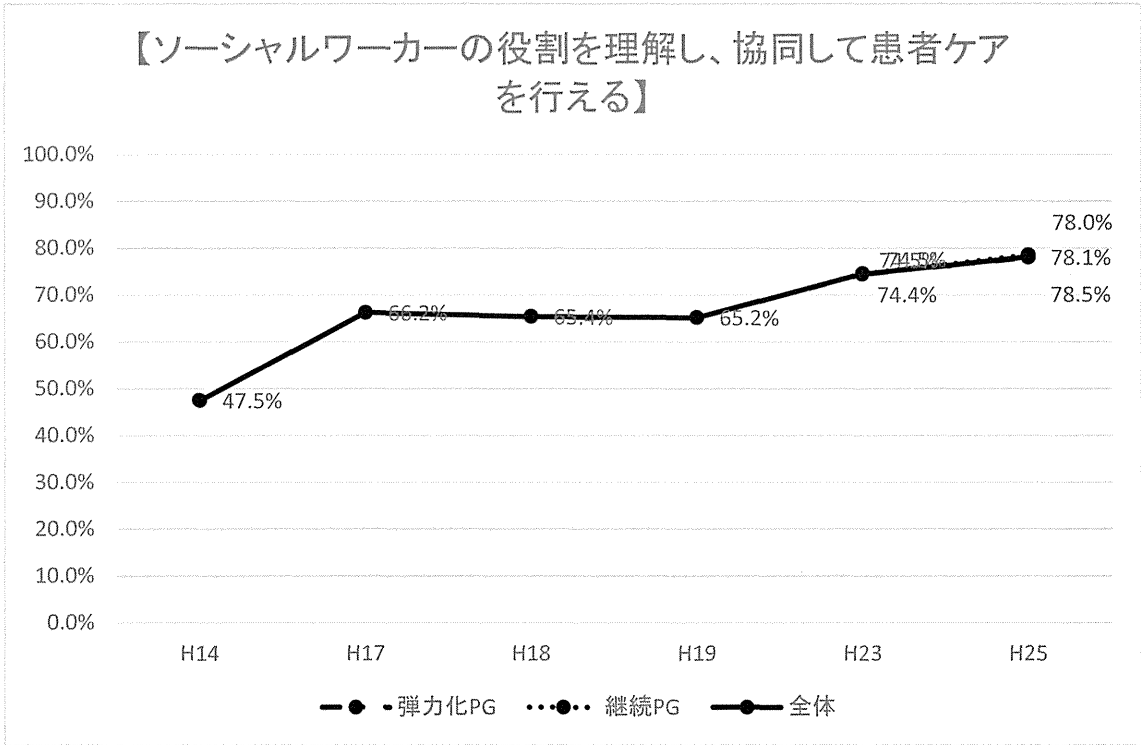


【糖尿病患者への健康教育(健康相談および指導)ができる】

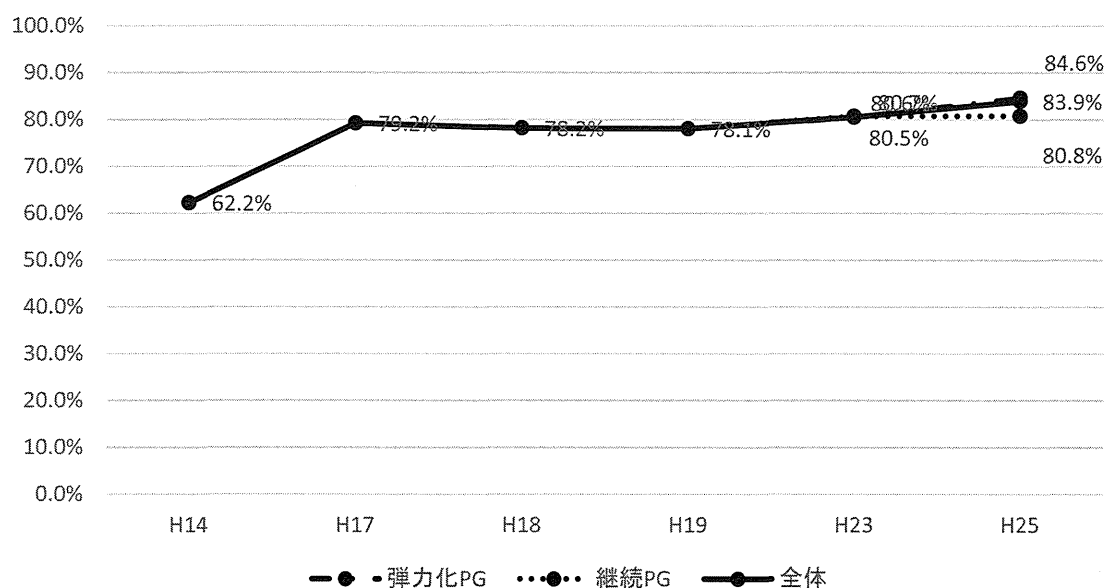


【日常よく行う処置、検査等の保険点数を知っている】

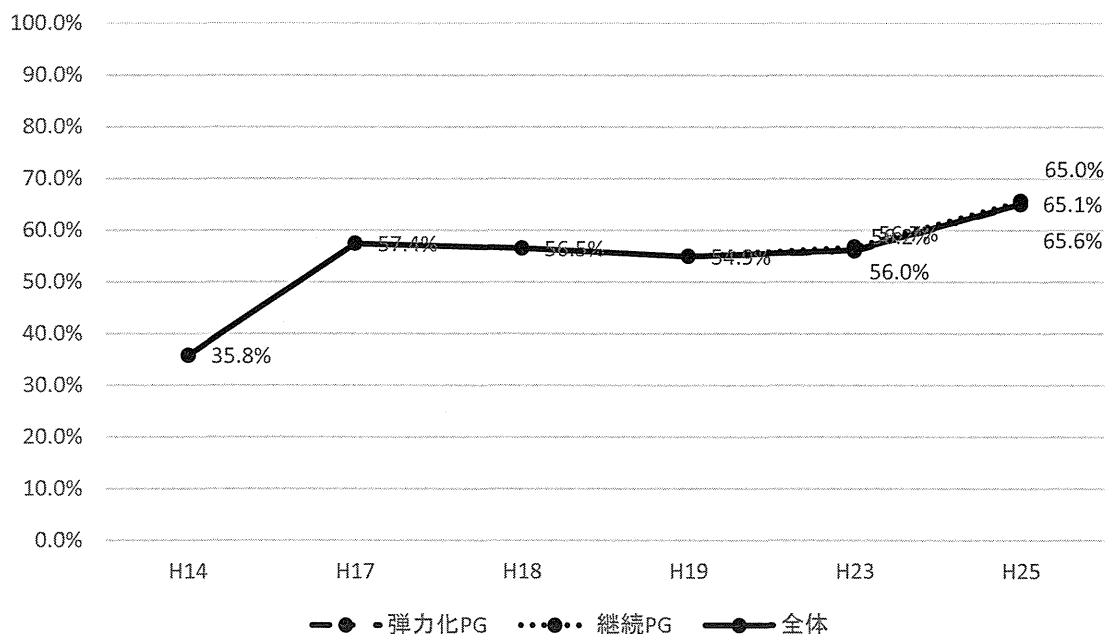


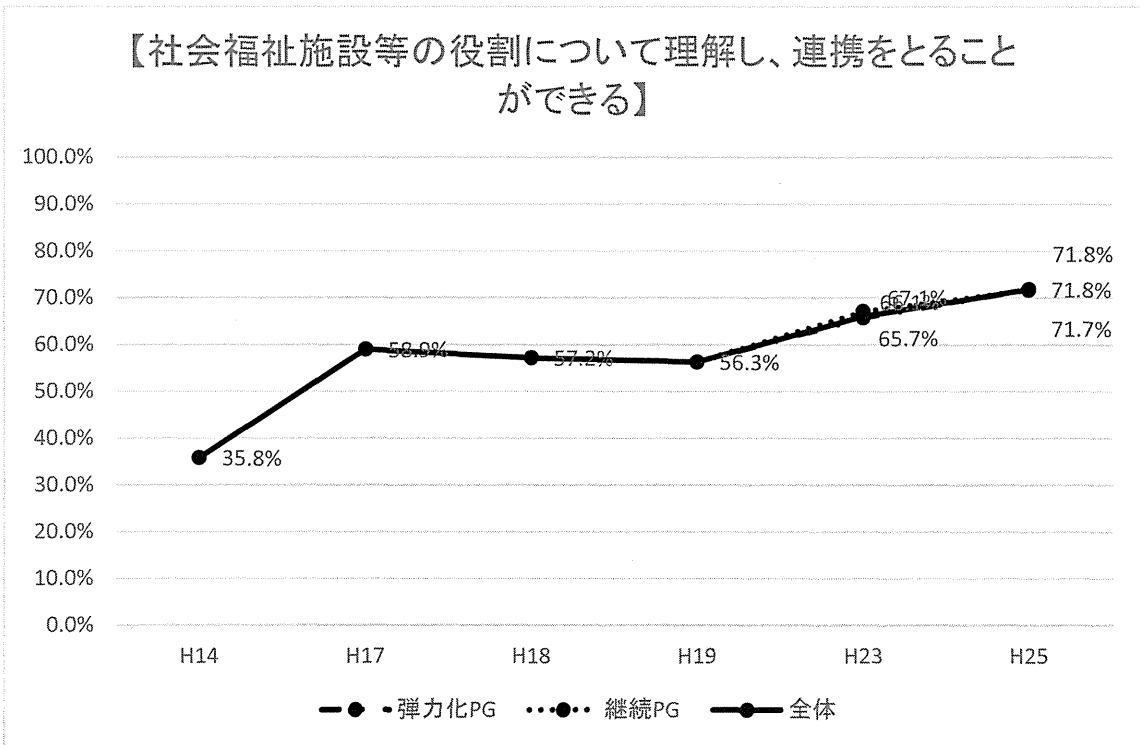
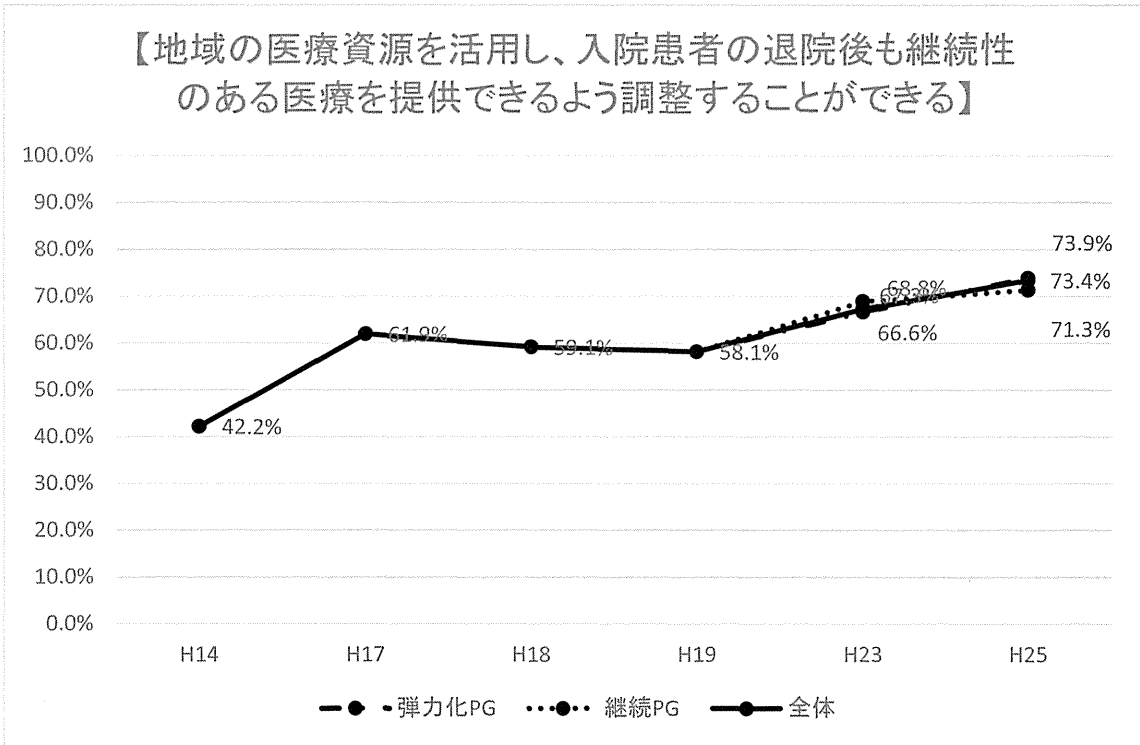


【患者の知識や関心のレベルに応じた健康教育ができる】

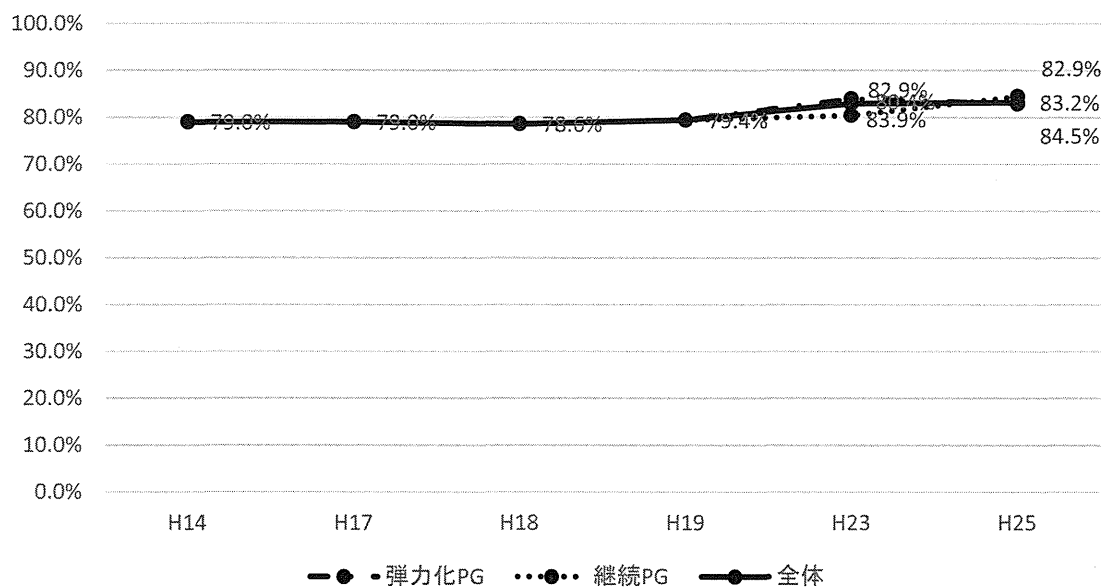


【在宅医療の適応の判断ができる】

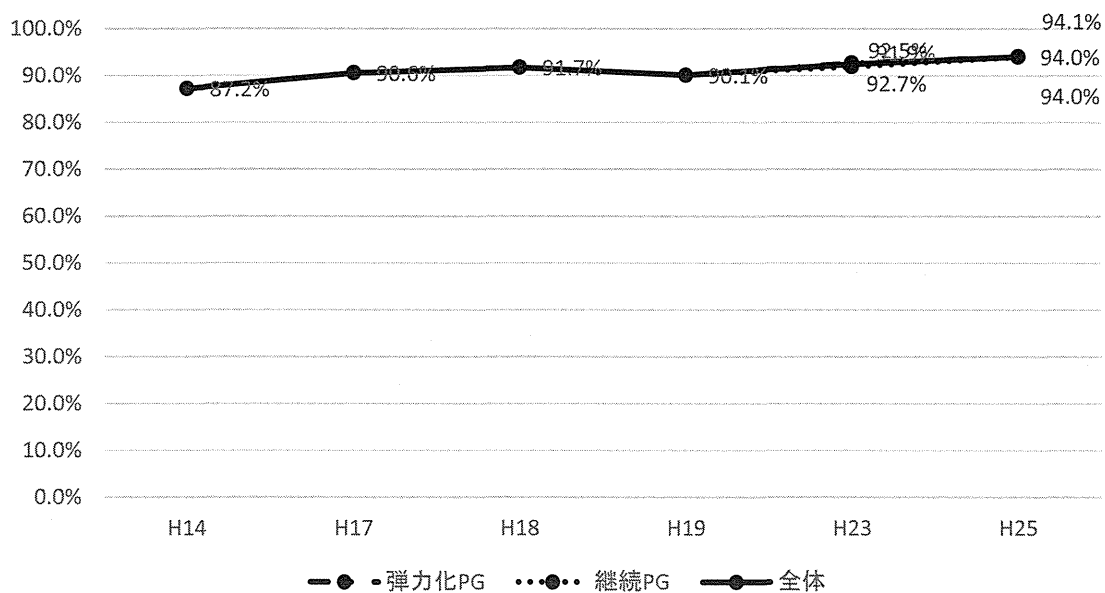


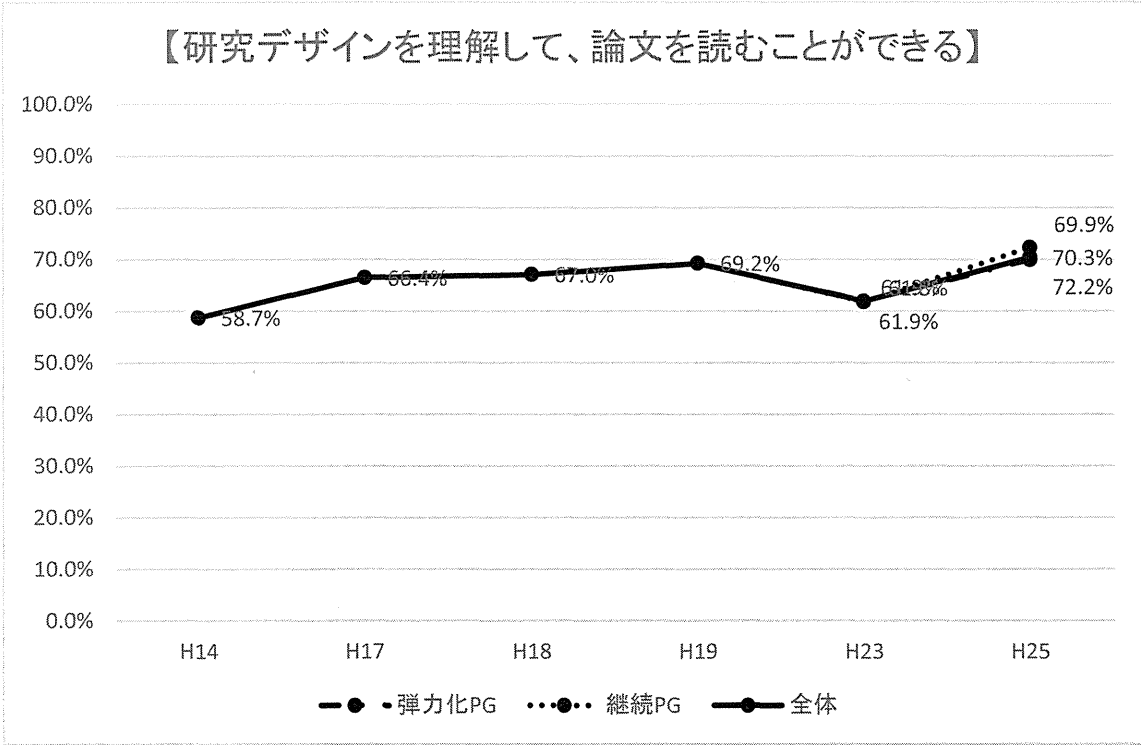
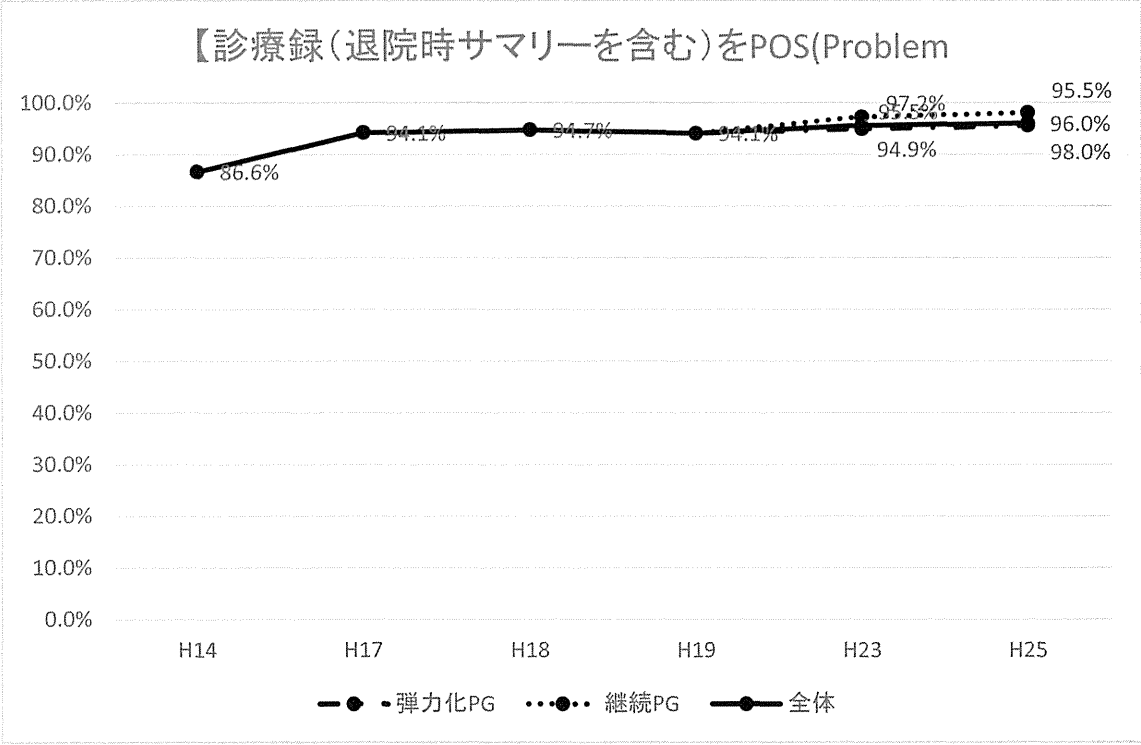


【診療上湧き上がってきた疑問点について、Medlineで文献検索ができる】

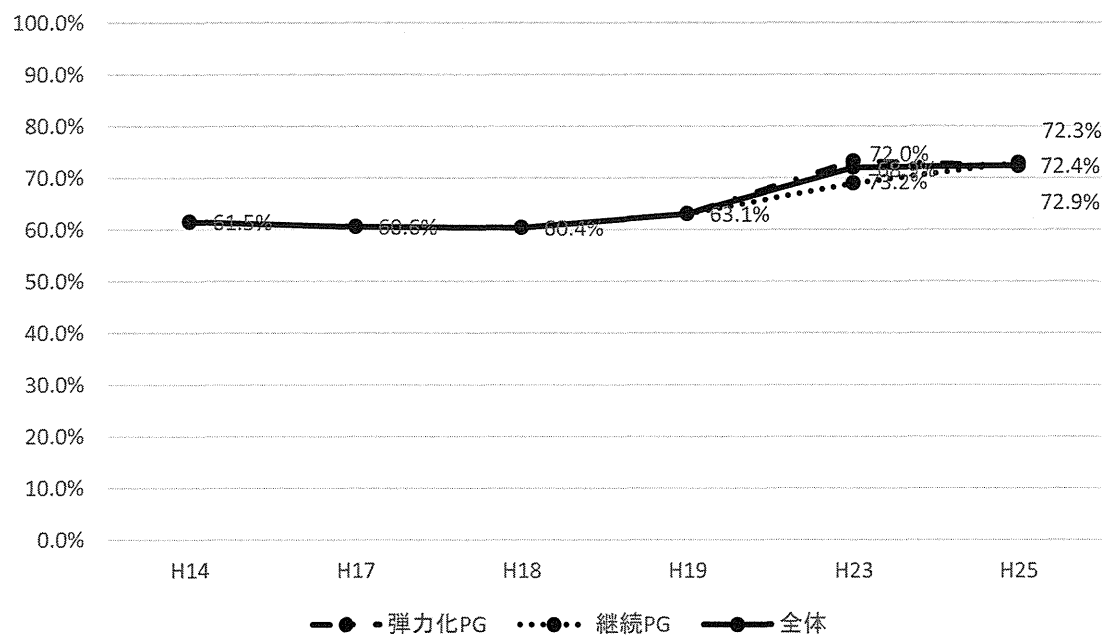


【カンファレンス等で簡潔に受持患者のプレゼンテーションできる】

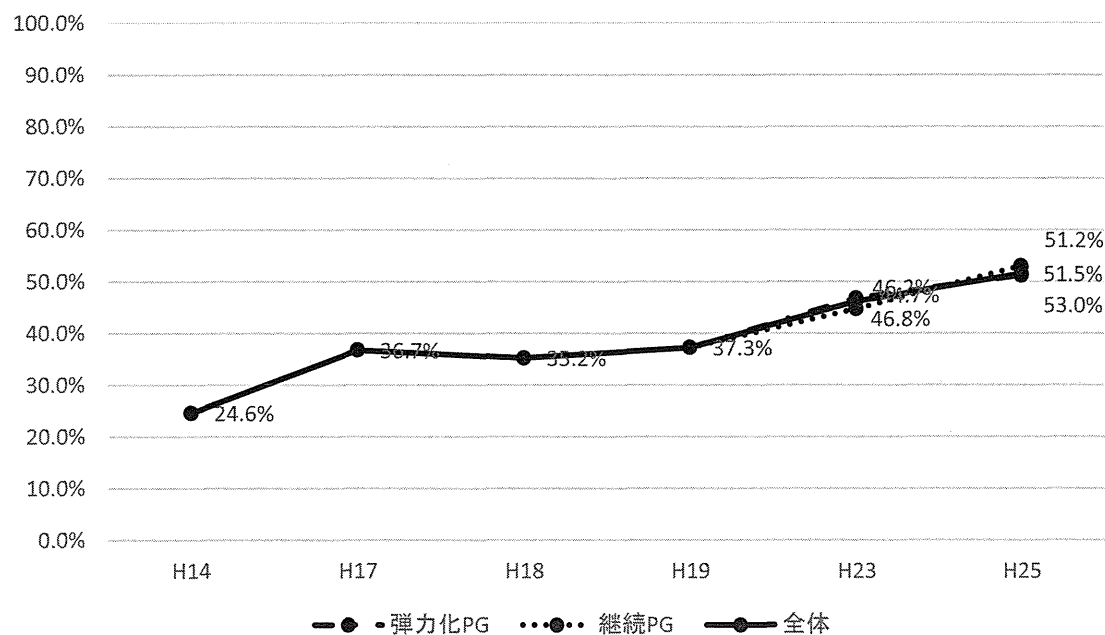


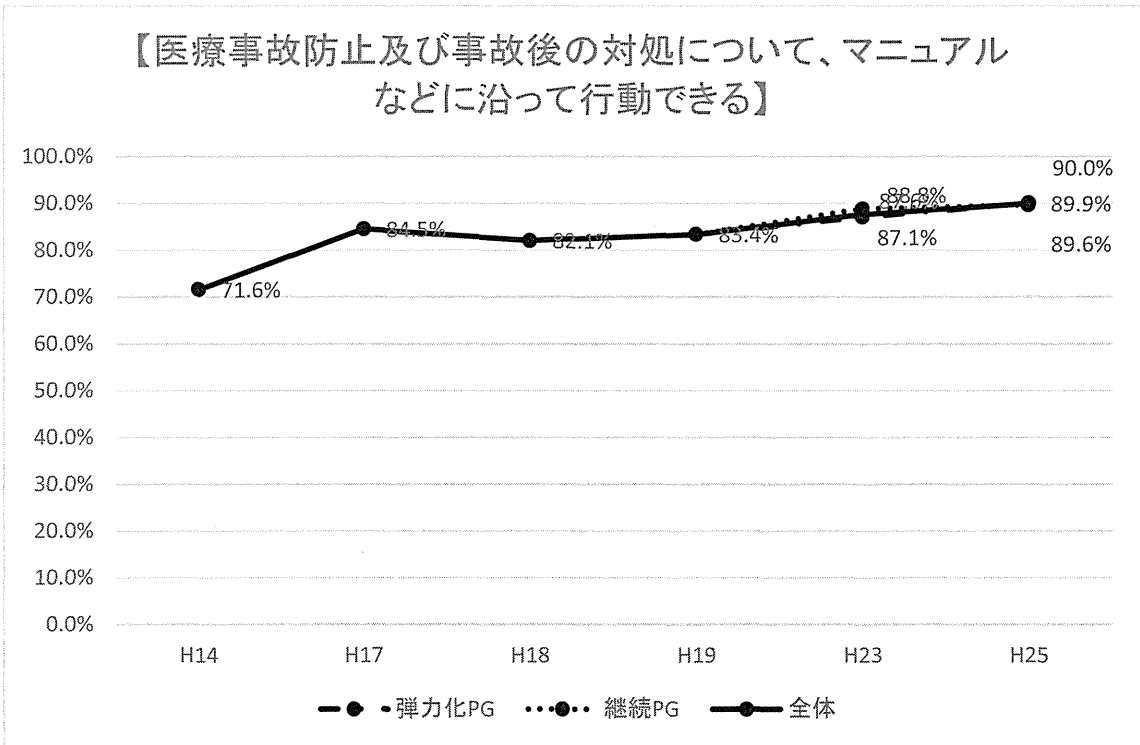
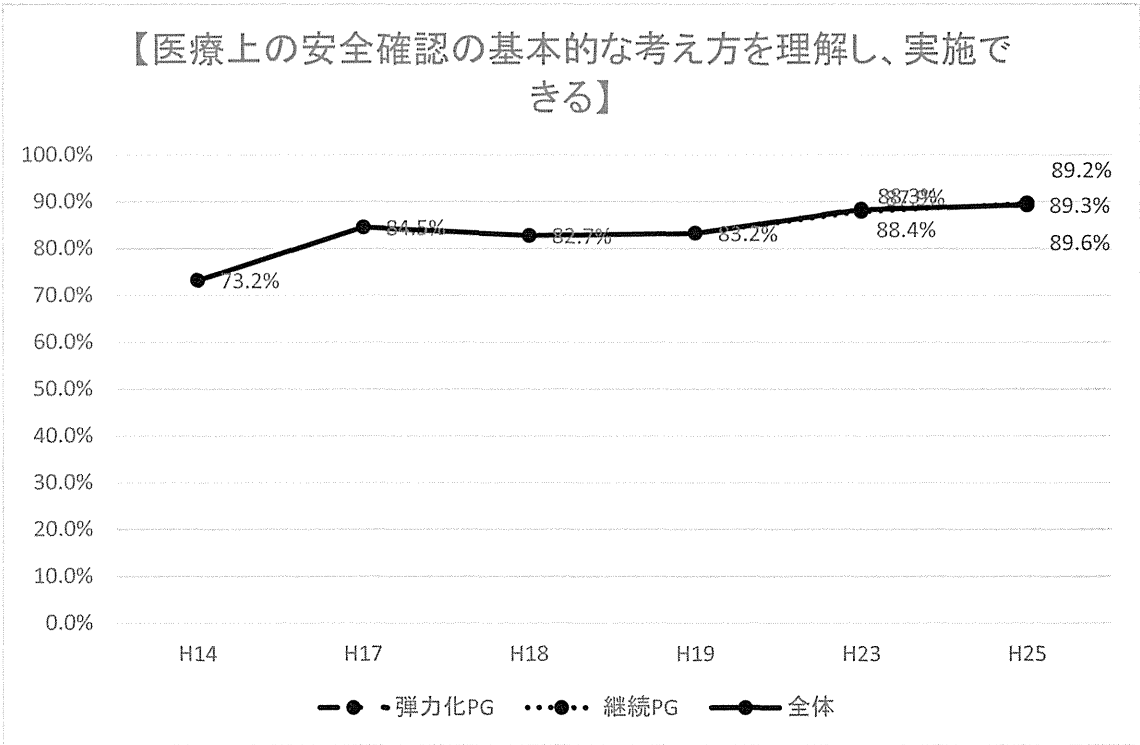


【学会で症例報告ができる】

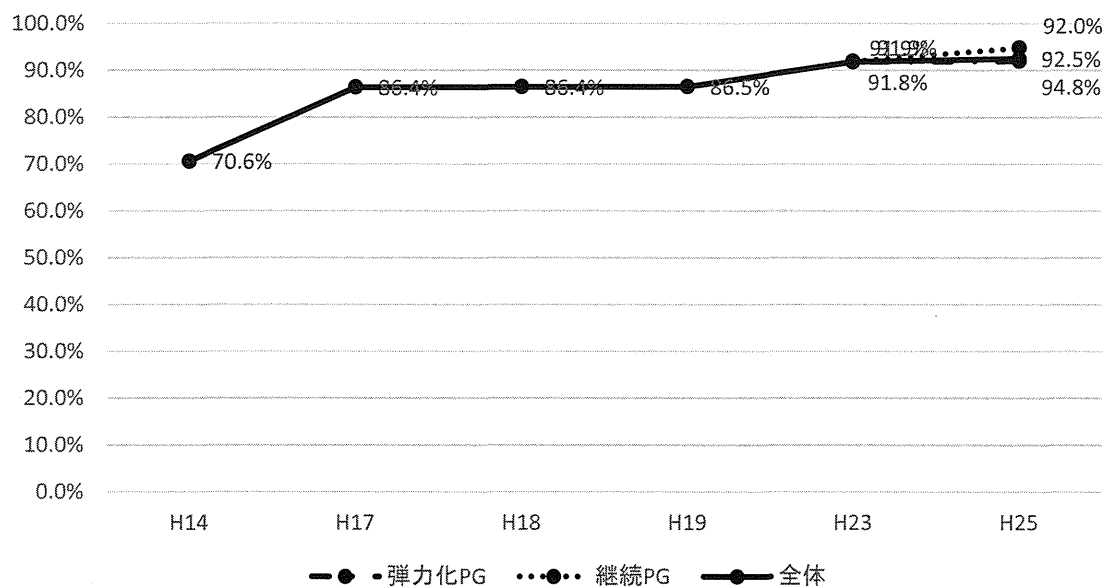


【データの種類に応じて適切な統計学的解析ができる】

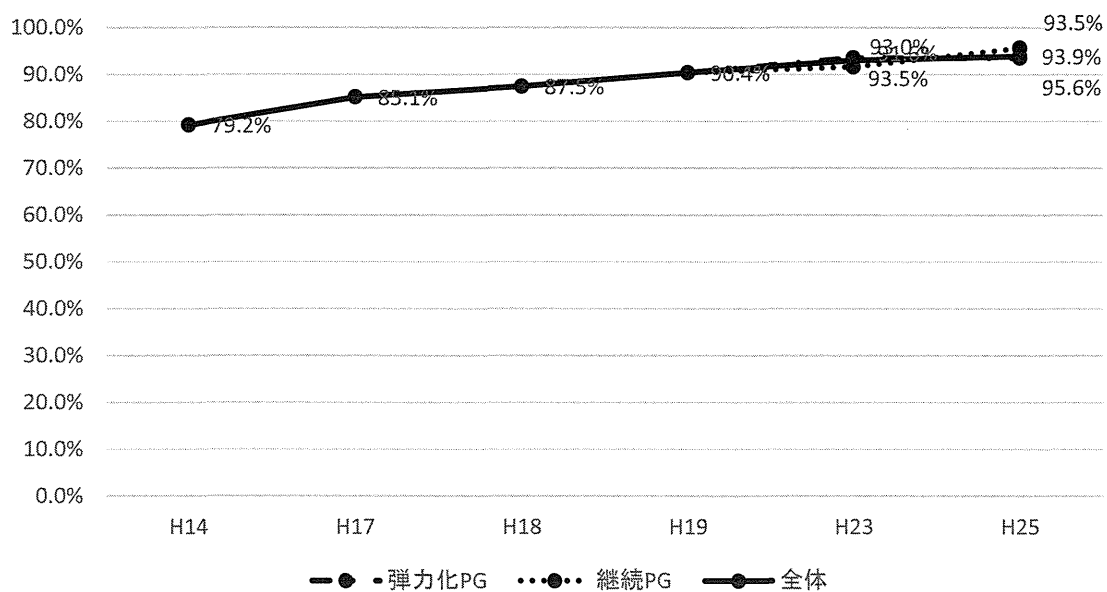




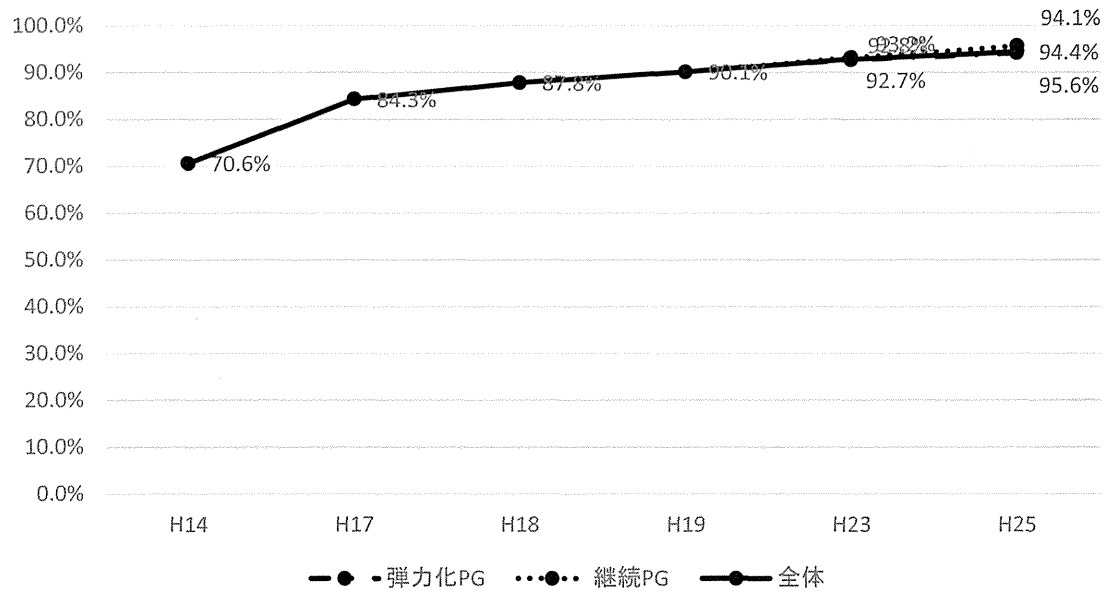
【院内感染対策(Standard Precautionsを含む)の基本を理解し、実施できる】



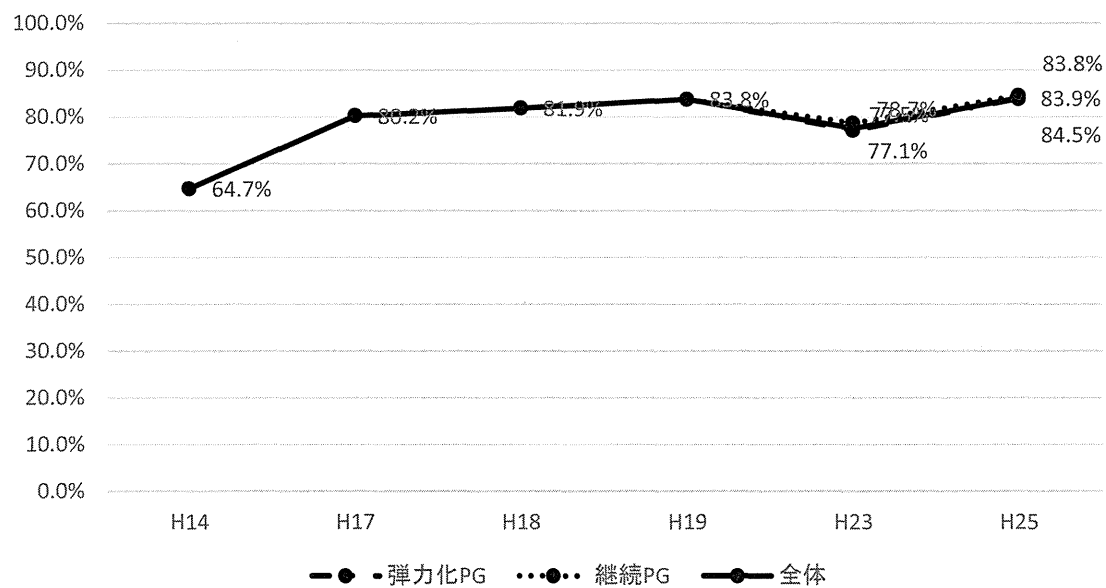
【高齢者の聴力・視力・認知面での障害の有無に配慮した、病歴聴取を行うことができる】



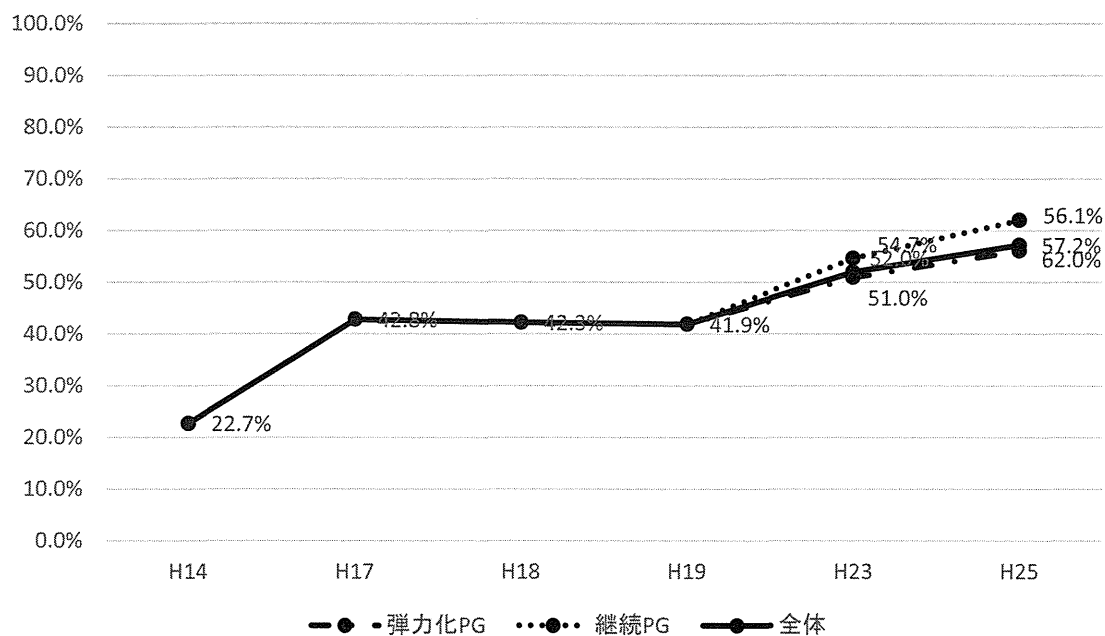
【高齢者の症状が非特異的、非典型的であることを理解して、身体所見をとることができる】



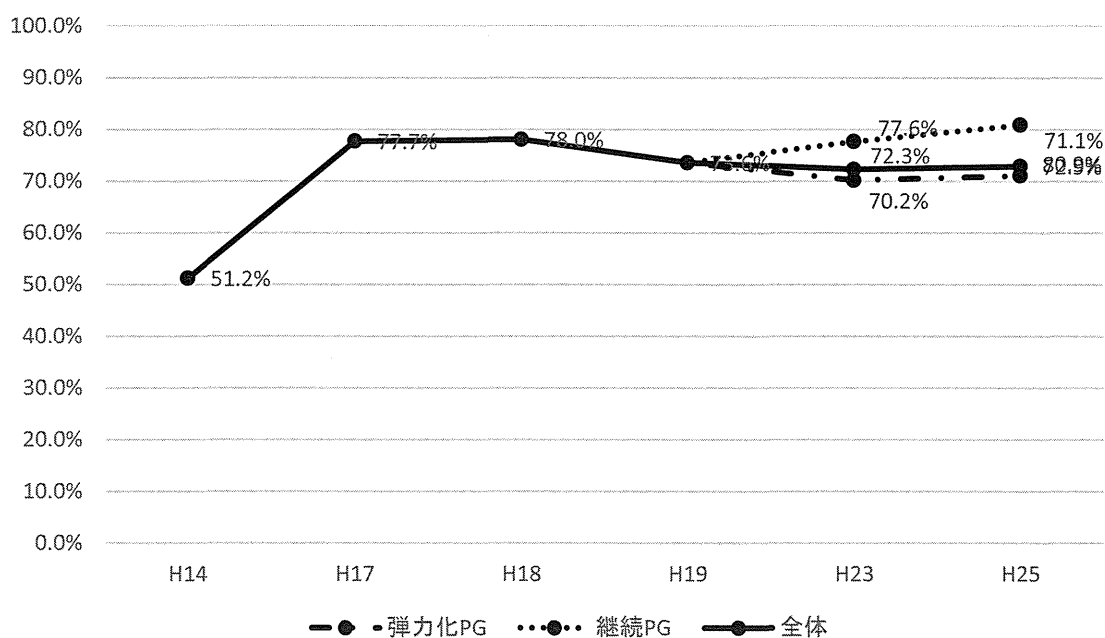
【高齢者の身体的、精神的、社会的活動性をできるだけ良好に維持するような治療法を提示することができる】



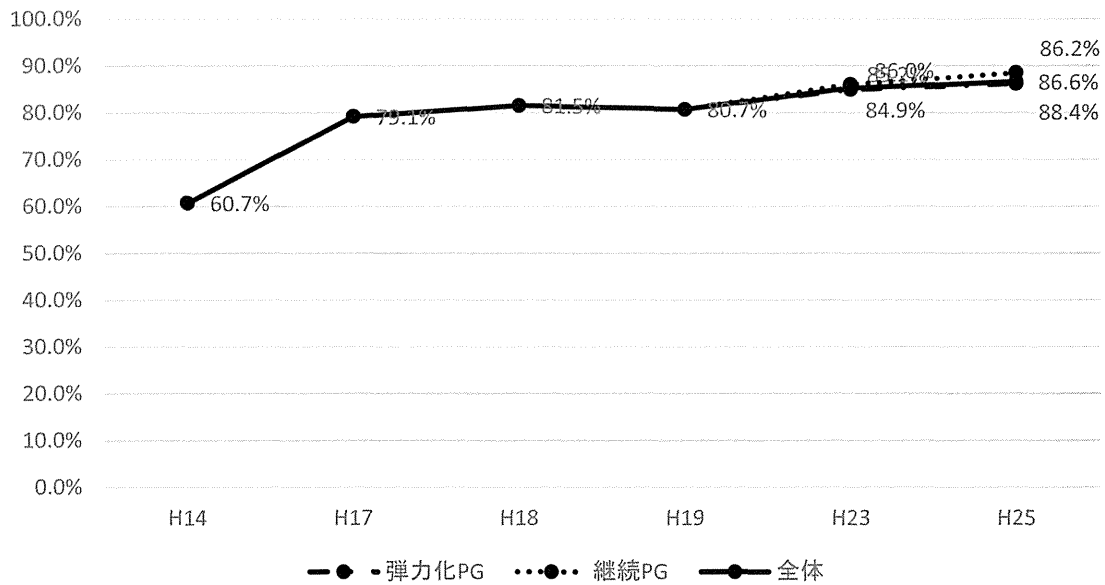
【小児の精神運動発達の異常を判断できる】



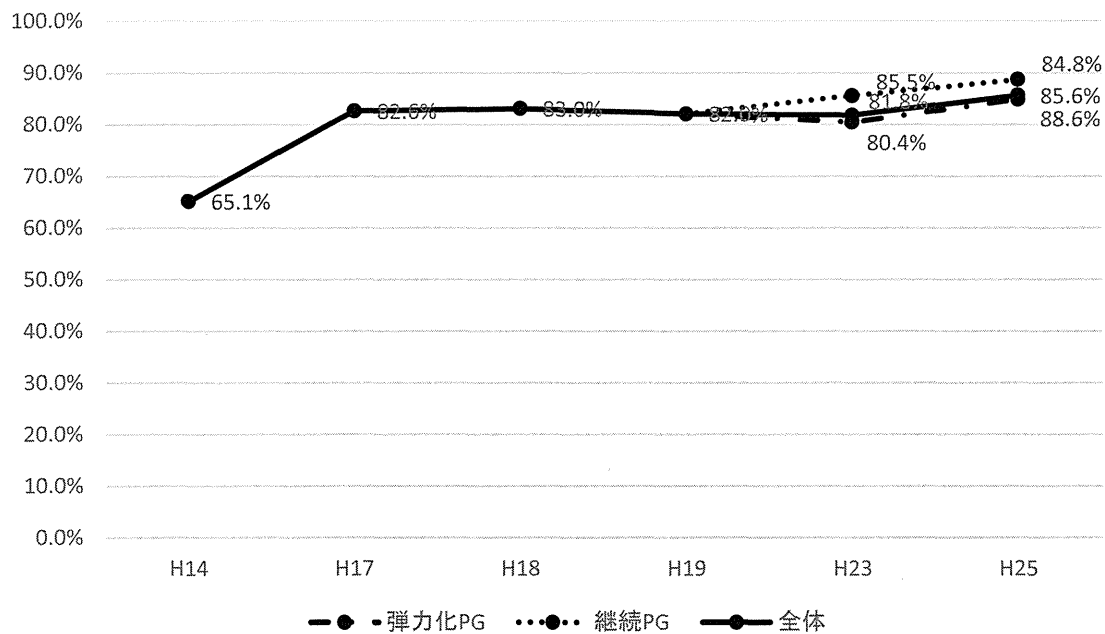
【小児の採血、点滴ができる】



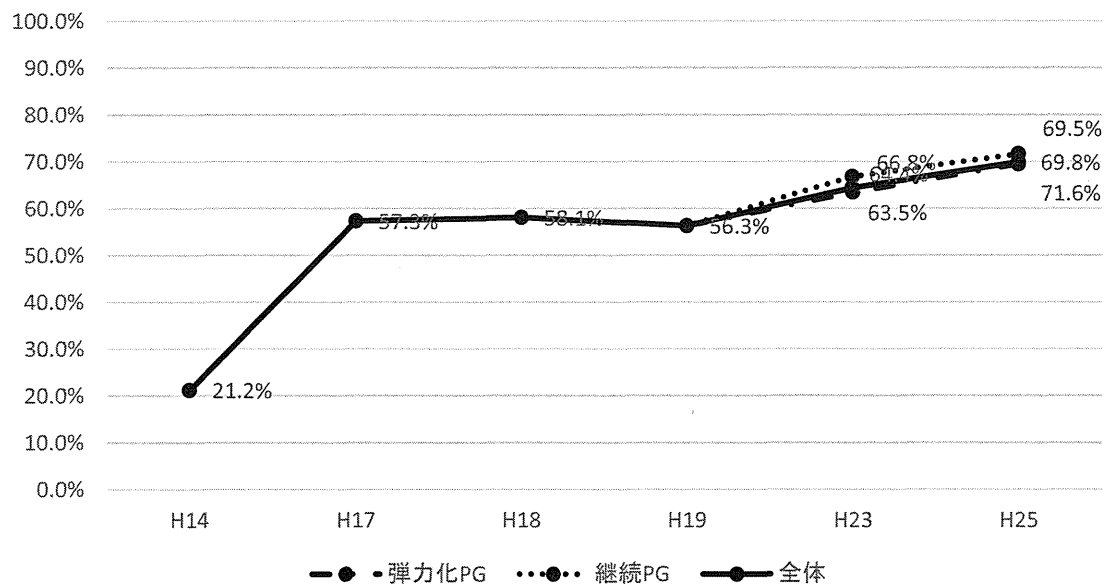
【患児の身体的苦痛のみならず、精神的ケアにも配慮できる】



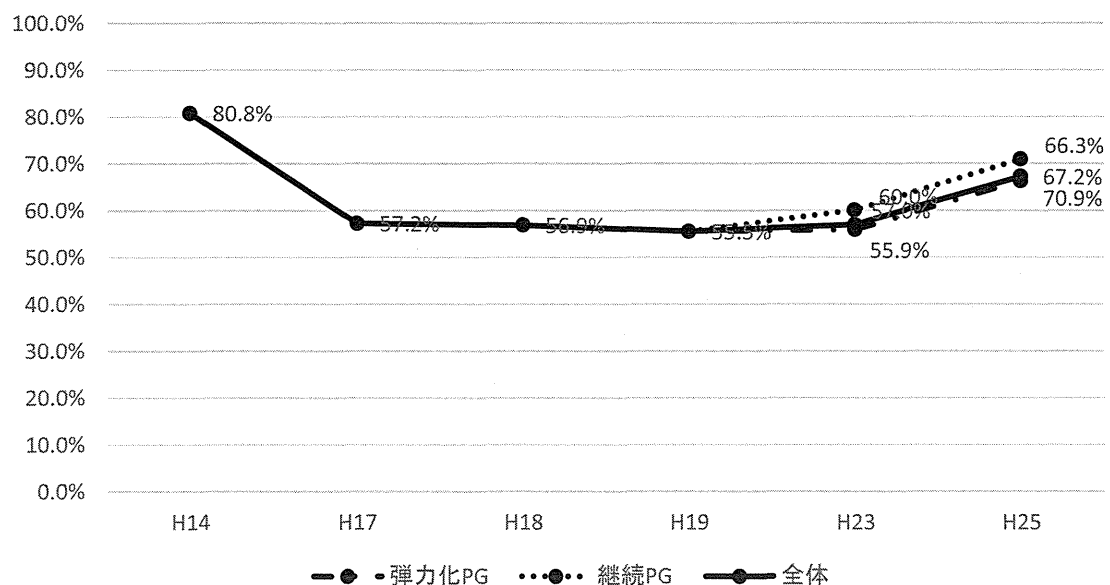
【患児の年齢や理解度に応じた説明ができる】

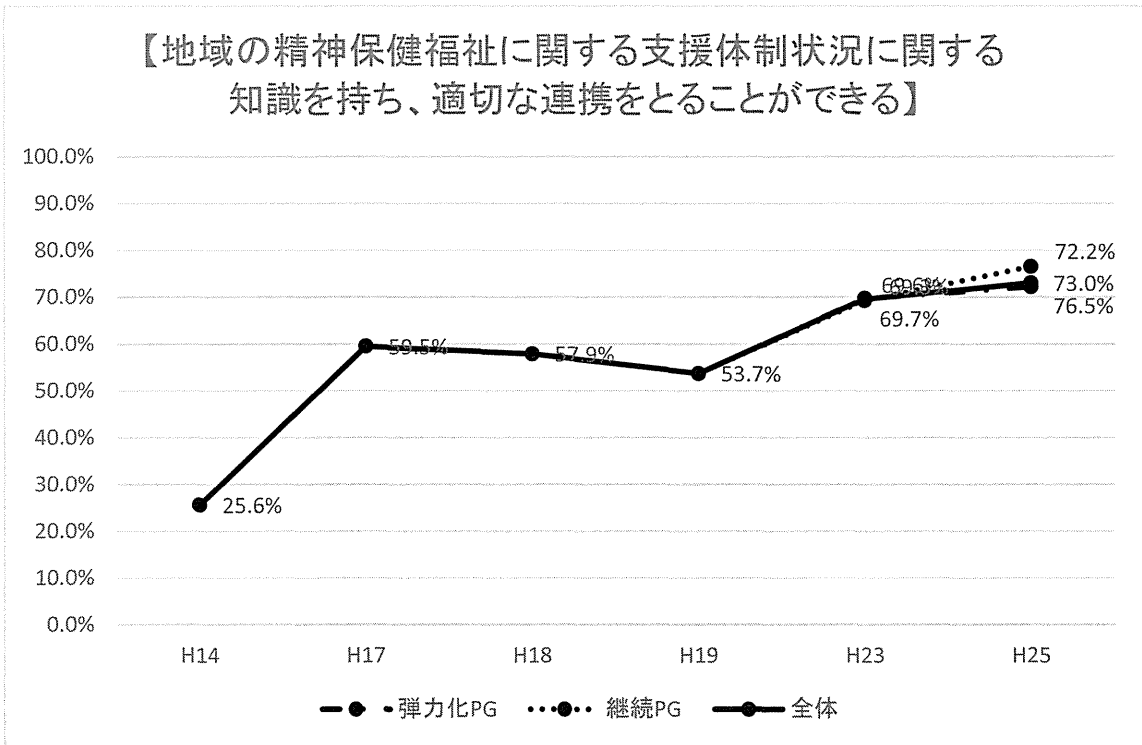
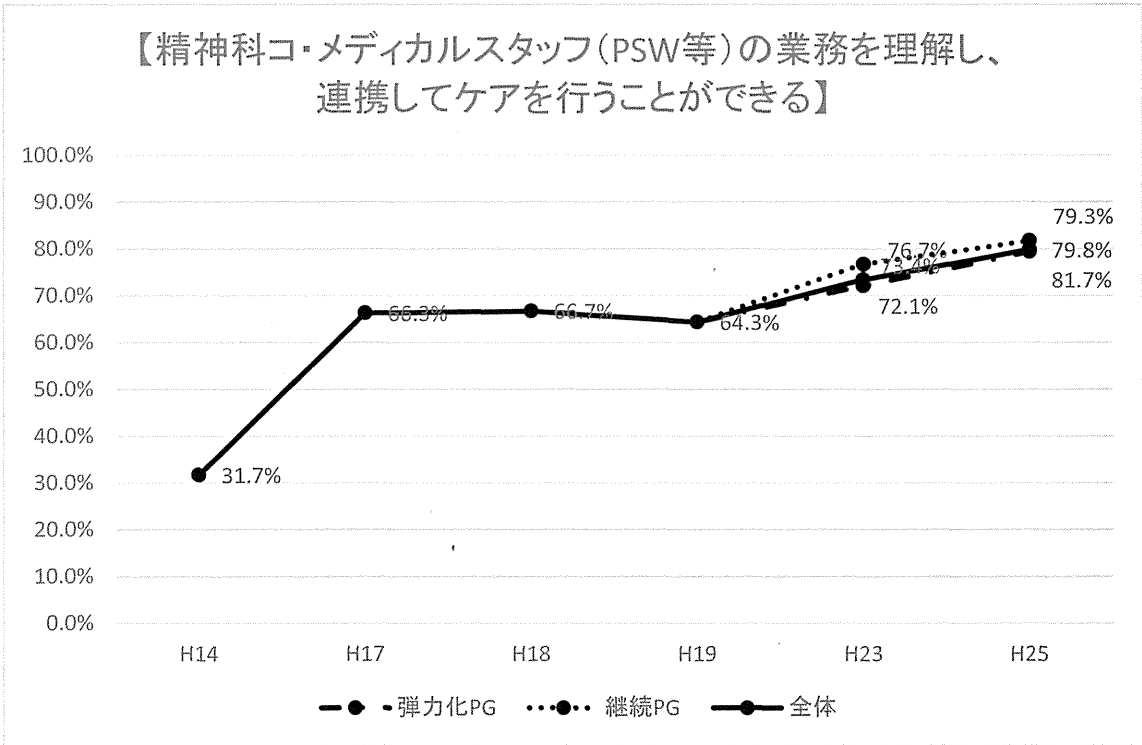


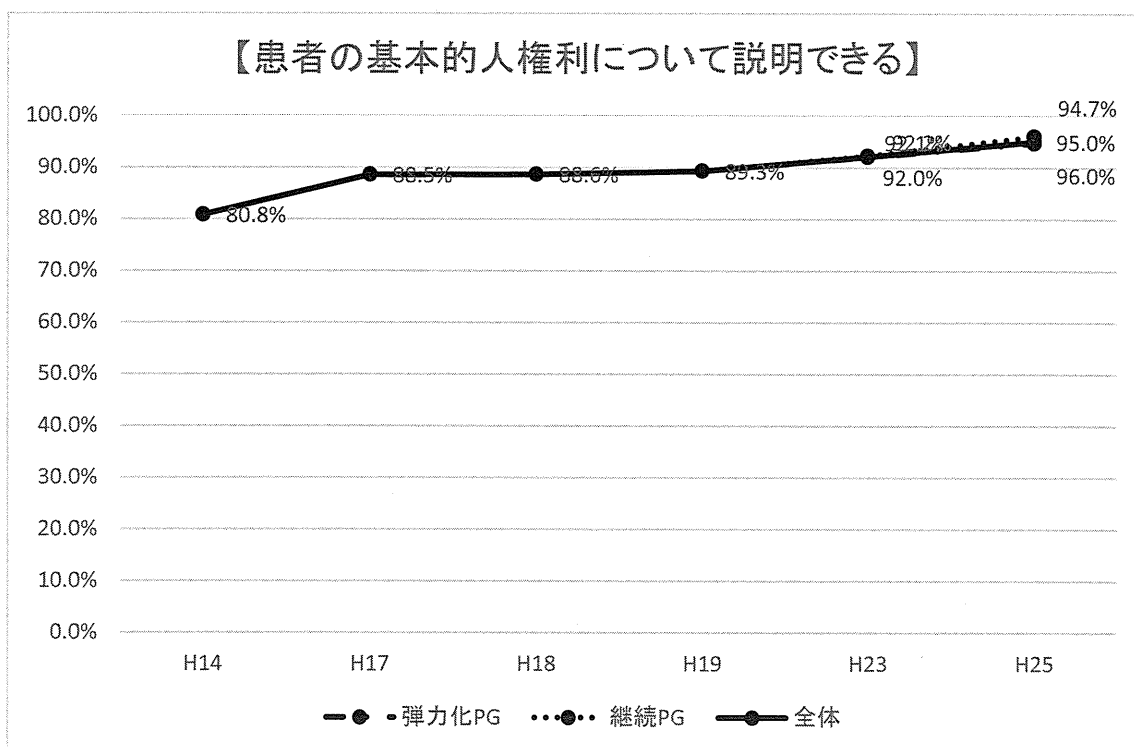
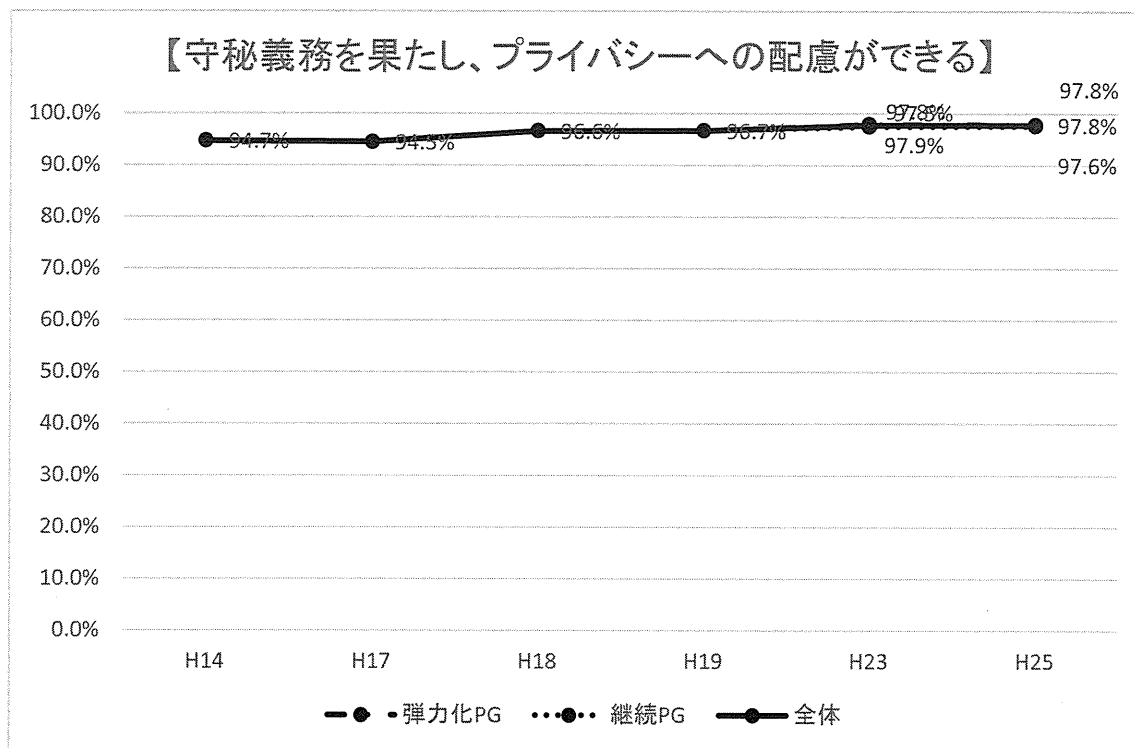
【代表的な精神科疾患について、診断および治療ができる】

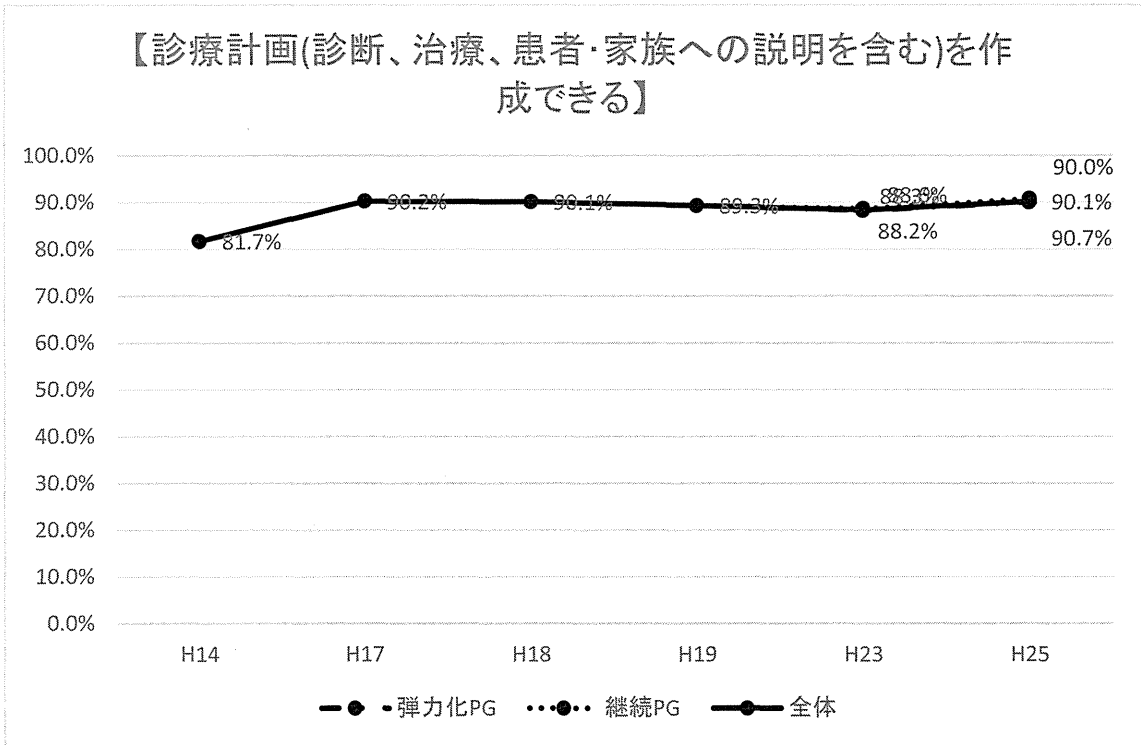
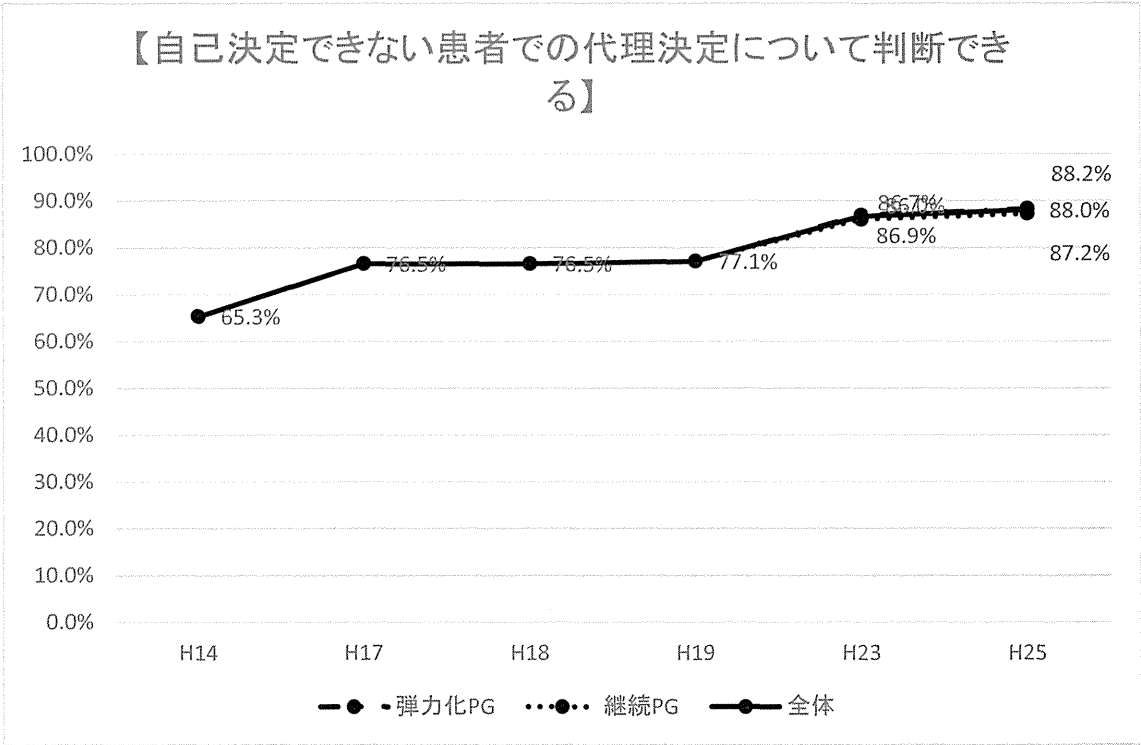


【精神科領域の薬物治療に伴うことの多い障害について理解し、適切な検査・処置ができる】

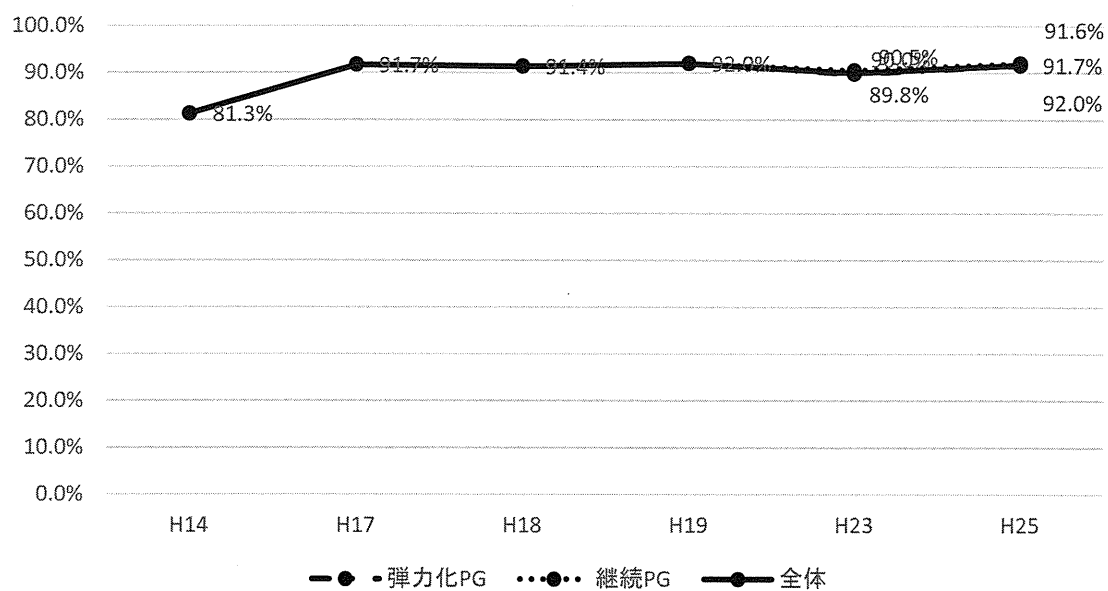




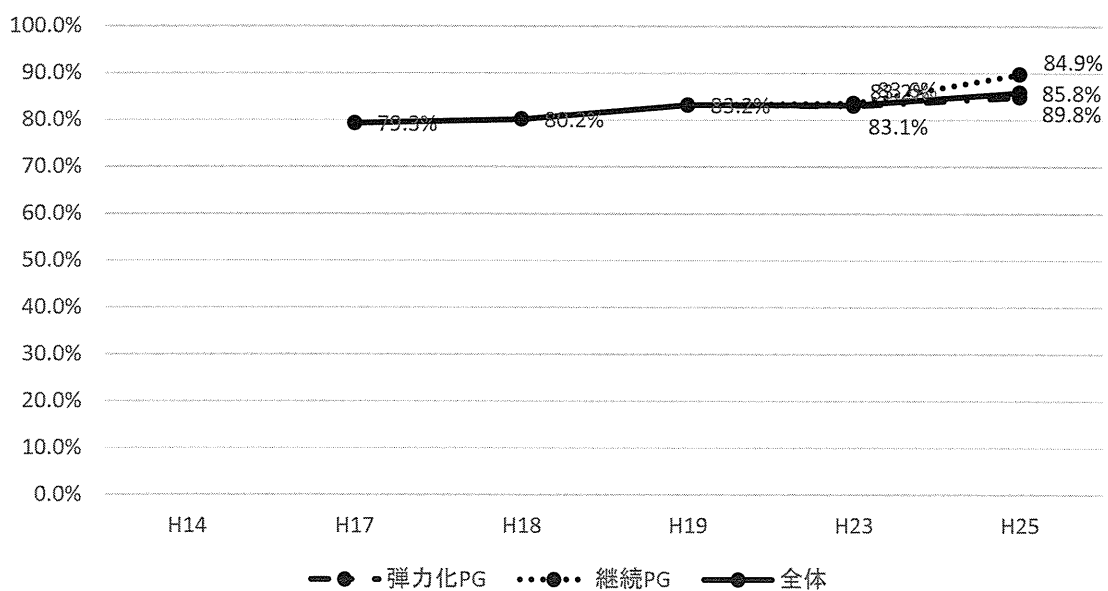




【診療ガイドラインやクリティカルパスを理解し活用できる】



【基本的な臨床知識・技術について後輩を指導することができる】



【医療人として必要な姿勢・態度について後輩のロールモデルになることができる】

