

診断された年齢	④ 学力の特異的発達障害 (F81；①②③を除外)			⑤ 精神遅滞 (F70～F79；①②③④を除外)			その他	
	重複なし	重複あり	計	重複なし	重複あり	計	内訳（診断と人数）	計
1歳代以下								
2歳代								
3歳代								
4歳代								
5～6歳代				1：1		1：1	分離不安・緘黙 1：0 不安 1：0	2：0
1年生				1：0		1：0	チック 1：0	1：0
2-3年生	1：0		1：0	0：1		0：1	SR 1：0 神経症 0：1 愛着障害 0：1 チック 0：1	1：3
4-5年生							不安障害 1：0	1：0
不明								
合計 (男:女)	1 (1：0)	(：)	1 (1：0)	4 (2：2)	(：)	4 (2：2)		(：)

(2) 平成26年4月2日時点での居住コホートに含まれる有病者数（未受診例も含む）

① PDDと思われる子ども	[21]人（男[19]人、女[2]人）
② ①以外で多動性障害と思われる子ども	[4]人（男[3]人、女[1]人）
③ ①②以外で会話および言語の特異的発達障害と思われる子ども	[1]人（男[0]人、女[1]人）
④ ①②③以外で学力の特異的発達障害と思われる子ども	[1]人（男[1]人、女[0]人）
⑤ ①②③④以外で精神遅滞と思われる子ども	[4]人（男[2]人、女[2]人）
⑥ その他の発達障害と思われる子ども	[]人（男[]人、女[]人）

(多治見市 中1) 平成 26 年 4 月 2 日現在、地域に居住する中学 1 年生の子どもの数 (居住コホート)

(1) 平成 26 年 4 月 2 日時点での居住コホートに含まれる有病者数 (受診した子どものみ)

診断され た年齢	① PDD (F84)																						計
	IQ69 以下			IQ70 以上				知的障害があると思われる			知的障害がないと思われる				知的障害有無は不明								
	重複なし	F90 あり	他の重複あり	重複なし	F90 あり		他の重複あり		重複なし	F90 あり	他の重複あり	重複なし	F90 あり		他の重複あり		重複なし	F90 あり		他の重複あり			
					重複なし	F81 あり	重複なし	F81 あり					重複なし	F81 あり	重複なし	F81 あり		重複なし	F81 あり	重複なし	F81 あり		
1 歳代 以下																							
2 歳代	2 : 0				0 : 1												1 : 0					3 : 1	
3 歳代	1 : 0			3 : 0				1 : 0														5 : 0	
4 歳代	1 : 0																					1 : 0	
5～6 歳代	4 : 0			2 : 0													4 : 0					10 : 0	
1 年生																							
2～3 年 生	0 : 1			2 : 1				1 : 0														3 : 2	
4～5 年 生	1 : 0				1 : 0			1 : 0														3 : 0	
不明																							
合計 (男女)	10 (9:1)	(:)	(:)	8 (7:1)	2 (1:1)	(:)	2 (2:0)	1 (1:0)	(:)	(:)	(:)	(:)	(:)	(:)	(:)	(:)	5 (5:0)	(:)	(:)	(:)	(:)	28 (25:3)	

診断され た年齢	多動性障害（F90：①を除く）																					
	IQ69 以下			IQ70 以上				知的障害があると思われる			知的障害がないと思われる				知的障害有無は不明						計	
	重複なし	F80 あり	他の重複あり	重複なし	F80 あり		他の重複あり		重複なし	F80 あり	他の重複あり	重複なし	F80 あり		他の重複あり		重複なし	F80 あり		他の重複あり		
					重複なし	F81 あり	重複なし	F81 あり					重複なし	F81 あり	重複なし	F81 あり		重複なし	F81 あり	重複なし		F81 あり
1 歳代 以下																						
2 歳代																						
3 歳代																						
4 歳代				1：0																	1：0	
5～6 歳代				1：0																	1：0	
1 年生				1：1																	1：1	
2～3 年 生				3：1																	3：1	
4～5 年 生				0：1			1：0										1：0				2：1	
不明																						
合計 （男女）	（：）	（：）	（：）	9 （6：3）	（：）	（：）	1 （1：0）	（：）	（：）	（：）	（：）	（：）	（：）	（：）	（：）	（：）	1 （1：0）	（：）	（：）	（：）	（：）	11 （8：3）

診断された 年齢	③ 会話および言語の特異的発達障害 (F80；①②を除外)													
	IQ69 以下		IQ70 以上			知的障害があると思われる		知的障害がないと思われる			知的障害の有無は不明			計
	重複なし	他の重複 あり	重複なし	F81 あり	他の重複 あり	重複なし	他の重複 あり	重複なし	F81 あり	他の重複 あり	重複なし	F81 あり	他の重複 あり	
1 歳代以下														
2 歳代			0 : 1											0 : 1
3 歳代														
4 歳代														
5～6 歳代														
1 年生														
2～3 年生														
4～5 年生														
不明											1:0 (13 歳)			1 : 0
合計			1								1			2
(男:女)	(:)	(:)	(0 : 1)	(:)	(:)	(:)	(:)	(:)	(:)	(:)	(1 : 0)	(:)	(:)	(1 : 1)

診断された年齢	④ 学力の特異的発達障害 (F81；①②③を除外)			⑤ 精神遅滞 (F70～F79；①②③④を除外)			その他	
	重複なし	重複あり	計	重複なし	重複あり	計	内訳（診断と人数）	計
1歳代以下				2：0	1：0	3：0		
2歳代								
3歳代				1：0		1：0		
4歳代								
5～6歳代				2：0		2：0	チック1：0 神経症1：0	2：0
1年生				1：0		1：0	ホーダー-IQ 1：0	1：0
2-3年生							神経症1：0 トレット、不安0：1	1：1
4-5年生							SR、トレット0：1 神経症1：0	1：1
不明	0：1 (13歳)		0：1					
合計 (男：女)	1 (0：1)	(：)	1 (0：1)	6 (6：0)	1 (1：0)	7 (7：0)		7 (5：2)

(2) 平成26年4月2日時点での居住コホートに含まれる有病者数（未受診例も含む）

① PDDと思われる子ども	[28]人（男[25]人、女[3]人）
② ①以外で多動性障害と思われる子ども	[11]人（男[8]人、女[3]人）
③ ①②以外で会話および言語の特異的発達障害と思われる子ども	[2]人（男[1]人、女[1]人）
④ ①②③以外で学力の特異的発達障害と思われる子ども	[1]人（男[0]人、女[1]人）
⑤ ①②③④以外で精神遅滞と思われる子ども	[7]人（男[7]人、女[0]人）
⑥ その他の発達障害と思われる子ども	[]人（男[]人、女[]人）

発達に何らかの遅れや偏りのある子どもの把握に関する実態調査 《小学校1年生 集計表》

《小学校1年生》

1. 児童数

	小学校														合計
	養正	精華	共栄	昭和	小泉	池田	市之倉	滝呂	南姫	根本	北栄	脇之島	笠原	東濃特支	
	62	134	63	56	111	55	36	118	20	105	109	34	48	1	952
内、男	32	61	38	27	55	30	21	56	9	52	60	12	21	1	475
内、女	30	73	25	29	56	25	15	62	11	53	49	22	27	0	477
2. 特別支援体制の内容															
A. 特別支援学級に在籍															
(1)知的障害特別支援学級	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3
内、男	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(2)自閉症・情緒障害特別支援学級	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	5
内、男	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
(3)その他の特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. 通常の学級に在籍															
(1)情緒障害通級指導教室	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	5
内、男	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	5
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(2)難聴・言語障害通級指導教室	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
内、男	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
内、女	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
(3)その他の通級指導教室	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、男	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4)適応指導教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(5)その他の支援 キキョウスタッフ	0	3	4	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	11
内、男	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7
内、女	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4
(5)その他の支援 ほほえみ相談員	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
(5)その他の支援 言語障害通級指導教室に体験通級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)その他の支援 知的障害特別支援学級に通級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
(5)その他の支援 特別支援学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(6)学級担任による配慮のみ	5	12	3	0	1	1	3	17	5	3	8	0	2	0	60
内、男	5	6	3	0	1	0	3	13	4	2	5	0	2	0	44
内、女	0	6	0	0	0	1	0	4	1	1	3	0	0	0	16
合計	8	16	7	2	3	5	3	19	6	8	10	2	3	1	93
内、男	8	8	7	2	3	2	3	14	5	6	7	1	2	1	69
内、女	0	8	0	0	0	3	0	5	1	2	3	1	1	0	24
3. 何らかの遅れや偏りのある子ども															
(1)対人関係やこだわりなどの問題	3	7	2	0	2	1	0	5	2	6	4	0	1	0	33
内、男	3	4	2	0	2	1	0	2	2	4	2	0	1	0	23
内、女	0	3	0	0	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	10
内、医療機関受診	3	2	1	0	2	1	0	1	1	5	3	0	0	0	19
内、男	3	2	1	0	2	1	0	1	1	4	1	0	0	0	16
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3

(2)落ち着きがない、そっかしいなどの問題	1	4	4	1	0	0	1	8	1	0	2	1	0	0	23
内、男	1	1	4	1	0	0	1	7	1	0	2	1	0	0	19
内、女	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
内、医療機関受診	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
内、男	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3)言葉を理解することや話すことの問題	1	1	0	1	0	2	2	0	2	1	3	0	0	0	13
内、男	1	1	0	1	0	0	2	0	2	1	2	0	0	0	10
内、女	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3
内、医療機関受診	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5
内、男	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4
内、女	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
(4)学力の問題(学習障害、LD)	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	7
内、男	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
内、医療機関受診	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)発達全体の遅れ	1	4	1	0	0	1	0	4	0	0	1	1	1	1	15
内、男	1	2	1	0	0	1	0	4	0	0	1	0	0	1	11
内、女	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
内、医療機関受診	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10
内、男	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6
内、女	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
(6)その他の発達の問題	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
内、男	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
内、医療機関受診	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

対象者の合計	8	16	7	2	3	5	3	19	6	8	10	2	3	1	93
内、男	8	8	7	2	3	3	3	14	5	6	7	1	2	1	70
内、女	0	8	0	0	0	2	0	5	1	2	3	1	1	0	23
対象者のうち病院受診者の合計	5	5	1	2	2	3	2	2	2	6	4	1	1	1	37
内、男	5	3	1	2	2	2	2	2	2	5	2	0	0	1	29
内、女	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	0	8
4. 不登校の人数															
(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. 医療機関を受診しない理由															
受診に抵抗がある															0
家族の理解が得られない			4								3				7
民間療育機関など他に相談の場がある															0
必要性を感じない	1	11				2	1	16	3		3				37
経済的理由															0
宗教的理由															0
なんとなく															0
予約が取れない								1							1
合計	1	11	4	0	0	2	1	17	3	0	6	0	0	0	45

発達に何らかの遅れや偏りのある子どもの把握に関する実態調査 《小学校2年生 集計表》

《小学校2年生》

1. 児童数

	小学校														合計
	養正	精華	共栄	昭和	小泉	池田	市之倉	滝呂	南姫	根本	北栄	脇之島	笠原	東濃特支	
	54	141	66	55	107	65	44	93	42	102	81	37	64	4	955
内、男	28	76	39	22	60	31	23	48	19	53	42	20	27	0	488
内、女	26	65	27	33	47	34	21	45	23	49	39	17	37	4	467
2. 特別支援体制の内容															
A. 特別支援学級に在籍															
(1)知的障害特別支援学級	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
内、男	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
内、女	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
(2)自閉症・情緒障害特別支援学級	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	6
内、男	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
(3)その他の特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. 通常の学級に在籍															
(1)情緒障害通級指導教室	0	0	1	0	2	0	0	1	0	3	1	1	0	0	9
内、男	0	0	1	0	2	0	0	1	0	3	0	0	0	0	7
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
(2)難聴・言語障害通級指導教室	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	4
内、男	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
(3)その他の通級指導教室	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
内、男	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4)適応指導教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(5)その他の支援 特別支援教室	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、男	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)その他の支援 キキョウスタッフ	0	4	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	10
内、男	0	3	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	9
内、女	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
(5)その他の支援 言語障害通級指導教室に体験通級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)その他の支援 情緒障害特別支援学級に通級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)その他の支援 特別支援学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
(6)学級担任による配慮のみ	4	9	2	2	9	4	5	4	8	4	8	1	4	0	64
内、男	4	7	2	2	9	2	5	4	7	1	8	0	2	0	53
内、女	0	2	0	0	0	2	0	0	1	3	0	1	2	0	11
合計	6	21	7	2	13	7	5	7	9	10	12	3	6	4	112
内、男	6	18	6	2	13	5	5	7	7	6	11	1	3	0	90
内、女	0	3	1	0	0	2	0	0	2	4	1	2	3	4	22
3. 何らかの遅れや偏りのある子ども															
(1)対人関係やこだわりなどの問題	2	10	1	1	7	1	0	1	2	4	2	1	3	1	36
内、男	2	9	1	1	7	1	0	1	1	2	1	0	1	0	27
内、女	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	1	9
内、医療機関受診	2	5	1	1	3	1	0	1	2	3	2	1	3	1	26
内、男	2	5	1	1	3	1	0	1	1	2	1	0	1	0	19
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	7

[illegible]

対象者の合計	6	21	7	2	13	7	5	7	9	10	12	3	6	4	112
内、男	6	18	6	2	13	5	5	7	7	6	11	1	3	0	90
内、女	0	3	1	0	0	2	0	0	2	4	1	2	3	4	22
対象者のうち病院受診者の合計	3	10	2	2	4	4	0	2	2	7	5	1	6	4	52
内、男	3	10	2	2	4	4	0	2	1	4	4	0	3	0	39
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	3	4	13
4. 不登校の人数															
(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. 医療機関を受診しない理由															
受診に抵抗がある							1								1
家族の理解が得られない	1								1		2	2			6
民間療育機関など他に相談の場がある															0
必要性を感じない	1	11				2	4	5			4				27
経済的理由															0
宗教的理由															0
なんとなく						1			2		1				4
予約が取れない					2										2
保護者に伝えるかどうか悩んでいる			4												4
合計	2	11	4	0	2	3	5	5	3	0	7	2	0	0	44

発達に何らかの遅れや偏りのある子どもの把握に関する実態調査 《小学校6年生 集計表》

《小学校6年生》

1. 児童数

	小学校														合計
	養正	精華	共栄	昭和	小泉	池田	市之倉	滝呂	南姫	根本	北栄	脇之島	笠原	東濃特支	
	56	133	76	45	133	54	53	91	43	98	90	28	89	2	991
内、男	23	71	44	26	67	35	33	46	21	51	55	16	46	0	534
内、女	33	62	32	19	66	19	20	45	22	47	35	12	43	2	457
2. 特別支援体制の内容															
A. 特別支援学級に在籍															
(1)知的障害特別支援学級	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	0	1	3	0	10
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	2	0	7
内、女	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
(2)自閉症・情緒障害特別支援学級	1	0	1	0	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	7
内、男	1	0	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
(3)その他の特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. 通常の学級に在籍															
(1)情緒障害通級指導教室	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
内、男	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(2)難聴・言語障害通級指導教室	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
内、男	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
内、女	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
(3)その他の通級指導教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4)適応指導教室	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、男	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

(3)言葉を理解することや話すことの問題	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5
内、男	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
内、女	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
内、医療機関受診	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4)学力の問題(学習障害、LD)	0	1	2	0	0	1	1	3	0	0	2	0	2	0	12
内、男	0	1	2	0	0	1	1	3	0	0	2	0	2	0	12
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、医療機関受診	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
内、男	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)発達全体の遅れ	0	0	1	0	1	1	0	1	4	2	0	1	2	0	13
内、男	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	0	1	1	0	8
内、女	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5
内、医療機関受診	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	2	0	6
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	4
内、女	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
(6)その他の発達の問題	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	4
内、男	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
内、医療機関受診	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
対象者の合計	8	7	7	1	7	5	4	8	10	11	6	1	4	2	81
内、男	6	6	5	1	6	4	3	7	8	10	5	1	3	0	65
内、女	2	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1	2	16
対象者のうち病院受診者の合計	4	1	2	1	2	4	1	2	1	5	3	1	3	2	32
内、男	4	1	2	1	2	3	1	2	0	4	2	1	2	0	25
内、女	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	2	7

4. 不登校の人数															
(1)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
5. 医療機関を受診しない理由															
受診に抵抗がある															0
家族の理解が得られない	2		1					4							7
民間療育機関など他に相談の場がある			1												1
必要性を感じない		6				1	3	6			3				19
経済的理由															0
宗教的理由															0
なんとなく															0
予約が取れない															0
保護者に伝えるかどうか悩んでいる			3												3
合計	2	6	5	0	0	1	3	6	4	0	3	0	0	0	30

発達に何らかの遅れや偏りのある子どもの把握に関する実態調査 《中学校1年生 集計表》											
《中学校1年生》											
1. 生徒数											
	中学校										合計
	多治見	平和	陶都	小泉	北陵	南ヶ丘	南姫	笠原	多治見西	東濃特支	
	168	52	182	160	157	113	62	93	19	13	1019
内、男	87	19	100	92	86	51	30	51	9	12	537
内、女	81	33	82	68	71	62	32	42	10	1	482
2. 特別支援体制の内容											
A. 特別支援学級に在籍											
(1)知的障害特別支援学級	3	0	2	0	4	2	1	2	0	0	14
内、男	3	0	2	0	3	1	1	2	0	0	12
内、女	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
(2)自閉症・情緒障害特別支援学級	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、男	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3)その他の特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. 通常の学級に在籍											
(1)情緒障害通級指導教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(2)難聴・言語障害通級指導教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3)その他の通級指導教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(4)適応指導教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)その他の支援 教科担任による支援	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10
内、男	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6
内、女	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
(5)その他の支援 不登校に対する支援	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
(5)その他の支援 スクールカウンセラー	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内、女	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
(5)その他の支援 キキョウスタッフ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
内、男	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5)その他の支援 特別支援学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
内、男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
内、女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
(6)学級担任による配慮のみ	3	12	32	0	9	12	1	1	1	1	0	71
内、男	3	7	21	0	7	9	1	1	1	1	0	50
内、女	0	5	11	0	2	3	0	0	0	0	0	21
合計	7	12	34	0	13	26	3	4	1	1	13	113
内、男	7	7	23	0	10	16	2	4	1	1	12	82
内、女	0	5	11	0	3	10	1	0	0	0	1	31

[illegible]