

表2 発達に何らかの遅れや偏りのある生徒数と学級種別中に占める割合

		小学校2年生						中学校1年生					
		男女計		男		女		男女計		男		女	
		実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
通常学級	全生徒	1,810	100%	938	100%	872	100%	1,886	100%	987	100%	899	100%
	遅れや偏り のある生徒	154	8.51%	121	12.90%	33	3.78%	81	4.29%	50	5.07%	31	3.45%
特別支援学級	全生徒	30	100%	22	100%	8	100%	48	100%	37	100%	11	100%
	遅れや偏り のある生徒	30	100%	22	100%	8	100%	47	97.92%	37	100%	10	90.91%
特別支援学校	全生徒	20	100%	15	100%	5	100%	16	100%	11	100%	5	100%
	遅れや偏り のある生徒	20	100%	15	100%	5	100%	16	100%	11	100%	5	100%
合計	全生徒	1,860	100%	975	100%	885	100%	1,950	100%	1,035	100%	915	100%
	遅れや偏り のある生徒	204	10.97%	158	16.21%	46	5.20%	144	7.38%	98	9.47%	46	5.03%

表 3-1 通常学級における発達の遅れや偏りの特徴の種別と割合

特徴の種別	小学校 2 年生 (総数)						中学校 1 年生 (総数)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	61	39.61%	51	42.15%	10	30.30%	36	44.44%	27	54.00%	9	29.03%
注意欠如・多動性障害	32	20.78%	30	24.79%	2	6.06%	14	17.28%	12	24.00%	2	6.45%
コミュニケーション障害・構音障害	18	11.69%	13	10.74%	5	15.15%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	20	12.99%	9	7.44%	11	33.33%	25	30.86%	9	18.00%	16	51.61%
精神遅滞	14	9.09%	11	9.09%	3	9.09%	5	6.17%	1	2.00%	4	12.90%
その他	9	5.84%	7	5.79%	2	6.06%	1	1.23%	1	2.00%	0	0%
計	154	100%	121	100%	33	100%	81	100%	50	100%	31	100%

特徴の種別	小学校 2 年生 (医療機関の受診あり)						中学校 1 年生 (医療機関の受診あり)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	30	62.50%	27	64.29%	3	50.00%	16	69.57%	12	75.00%	4	57.14%
注意欠如・多動性障害	8	16.67%	7	16.67%	1	16.67%	4	17.39%	3	18.75%	1	14.29%
コミュニケーション障害・構音障害	4	8.33%	4	9.52%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	2	4.17%	1	2.38%	1	16.67%	2	8.70%	1	6.25%	1	14.29%
精神遅滞	1	2.08%	1	2.38%	0	0%	1	4.35%	0	0%	1	14.29%
その他	3	6.25%	2	4.76%	1	16.67%	0	0%	0	0%	0	0%
計	48	100%	42	100%	6	100%	23	100%	16	100%	7	100%

表 3-2 特別支援学級における発達の遅れや偏りの特徴の種別と割合

特徴の種別	小学校 2 年生 (総数)						中学校 1 年生 (総数)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	23	76.67%	18	81.82%	5	62.50%	34	72.34%	28	75.68%	6	60.00%
注意欠如・多動性障害	2	6.67%	2	9.09%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	5	16.67%	2	9.09%	3	37.50%	13	27.66%	9	24.32%	4	40.00%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	30	100%	22	100%	8	100%	47	100%	37	100%	10	100%

特徴の種別	小学校 2 年生 (医療機関の受診あり)						中学校 1 年生 (医療機関の受診あり)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	20	80.00%	15	83.33%	5	71.43%	29	78.38%	24	80.00%	5	71.43%
注意欠如・多動性障害	2	8.00%	2	11.11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	3	12.00%	1	5.56%	2	28.57%	8	21.62%	6	20.00%	2	28.57%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	25	100%	18	100%	7	100%	37	100%	30	100%	7	100%

表 3-3 特別支援学校における発達の遅れや偏りの特徴の種別と割合

特徴の種別	小学校 2 年生 (総数)						中学校 1 年生 (総数)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	14	70.00%	13	86.67%	1	20.00%	9	56.25%	7	63.64%	2	40.00%
注意欠如・多動性障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	6	30.00%	2	13.33%	4	80.00%	7	43.75%	4	36.36%	3	60.00%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	20	100%	15	100%	5	100%	16	100%	11	100%	5	100%

特徴の種別	小学校 2 年生 (医療機関の受診あり)						中学校 1 年生 (医療機関の受診あり)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	10	62.50%	10	83.33%	0	0.00%	8	57.14%	6	60.00%	2	50.00%
注意欠如・多動性障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	6	37.50%	2	16.67%	4	100%	6	42.86%	4	40.00%	2	50.00%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	16	100%	12	100%	4	100%	14	100%	10	100%	4	100%

表 3-4 発達の遅れや偏りの特徴の種別と割合（全学級・全学校合計）

特徴の種別	小学校 2 年生（総数）						中学校 1 年生（総数）					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	98	48.04%	82	51.90%	16	34.78%	79	54.86%	62	63.27%	17	36.96%
注意欠如・多動性障害	34	16.67%	32	20.25%	2	4.35%	14	9.72%	12	12.24%	2	4.35%
コミュニケーション障害・構音障害	18	8.82%	13	8.23%	5	10.87%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	20	9.80%	9	5.70%	11	23.91%	25	17.36%	9	9.18%	16	34.78%
精神遅滞	25	12.25%	15	9.49%	10	21.74%	25	17.36%	14	14.29%	11	23.91%
その他	9	4.41%	7	4.43%	2	4.35%	1	0.69%	1	1.02%	0	0%
計	204	100%	158	100%	46	100%	144	100%	98	100%	46	100%

特徴の種別	小学校 2 年生（医療機関の受診あり）						中学校 1 年生（医療機関の受診あり）					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	60	67.42%	52	72.22%	8	47.06%	53	71.62%	42	75.00%	11	61.11%
注意欠如・多動性障害	10	11.24%	9	12.50%	1	5.88%	4	5.41%	3	5.36%	1	5.56%
コミュニケーション障害・構音障害	4	4.49%	4	5.56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	2	2.25%	1	1.39%	1	5.88%	2	2.70%	1	1.79%	1	5.56%
精神遅滞	10	11.24%	4	5.56%	6	35.29%	15	20.27%	10	17.86%	5	27.78%
その他	3	3.37%	2	2.78%	1	5.88%	0	0%	0	0%	0	0%
計	89	100%	72	100%	17	100%	74	100%	56	100%	18	100%

表 4-1 通常学級における発達の遅れや偏りの特徴の種別と通常学級全体に占める割合

特徴の種別	小学校 2 年生 (総数)						中学校 1 年生 (総数)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	61	3.37%	51	5.44%	10	1.15%	36	1.91%	27	2.74%	9	1.00%
注意欠如・多動性障害	32	1.77%	30	3.20%	2	0.23%	14	0.74%	12	1.22%	2	0.22%
コミュニケーション障害・構音障害	18	0.99%	13	1.39%	5	0.57%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	20	1.10%	9	0.96%	11	1.26%	25	1.33%	9	0.91%	16	1.78%
精神遅滞	14	0.77%	11	1.17%	3	0.34%	5	0.27%	1	0.10%	4	0.44%
その他	9	0.50%	7	0.75%	2	0.23%	1	0.05%	1	0.10%	0	0%
計	154	8.51%	121	12.90%	33	3.78%	81	4.29%	50	5.07%	31	3.45%

特徴の種別	小学校 2 年生 (医療機関の受診あり)						中学校 1 年生 (医療機関の受診あり)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	30	1.66%	27	2.88%	3	0.34%	16	0.85%	12	1.22%	4	0.44%
注意欠如・多動性障害	8	0.44%	7	0.75%	1	0.11%	4	0.21%	3	0.30%	1	0.11%
コミュニケーション障害・構音障害	4	0.22%	4	0.43%	0	0.00%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	2	0.11%	1	0.11%	1	0.11%	2	0.11%	1	0.10%	1	0.11%
精神遅滞	1	0.06%	1	0.11%	0	0%	1	0.05%	0	0%	1	0.11%
その他	3	0.17%	2	0.21%	1	0.11%	0	0%	0	0%	0	0%
計	48	2.65%	42	4.48%	6	0.69%	23	1.22%	16	1.62%	7	0.78%

表 4-2 特別支援学級における発達の遅れや偏りの特徴の種別と特別支援学級全体に占める割合

特徴の種別	小学校 2 年生 (総数)						中学校 1 年生 (総数)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	23	76.67%	18	81.82%	5	62.50%	34	70.83%	28	75.68%	6	54.55%
注意欠如・多動性障害	2	6.67%	2	9.09%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	5	16.67%	2	9.09%	3	37.50%	13	27.08%	9	24.32%	4	36.36%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	30	100%	22	100%	8	100%	47	97.92%	37	100%	10	90.91%

特徴の種別	小学校 2 年生 (医療機関の受診あり)						中学校 1 年生 (医療機関の受診あり)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	20	66.67%	15	68.18%	5	62.50%	29	60.42%	24	64.86%	5	45.45%
注意欠如・多動性障害	2	6.67%	2	9.09%	0	0.00%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	3	10.00%	1	4.55%	2	25.00%	8	16.67%	6	16.22%	2	18.18%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	25	83.33%	18	81.82%	7	87.50%	37	77.08%	30	81.08%	7	63.64%

表 4-3 特別支援学校における発達の遅れや偏りの特徴の種別と特別支援学校全体に占める割合

特徴の種別	小学校 2 年生 (総数)						中学校 1 年生 (総数)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	14	70.00%	13	86.67%	1	20.00%	9	56.25%	7	63.64%	2	40.00%
注意欠如・多動性障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	6	30.00%	2	13.33%	4	80.00%	7	43.75%	4	36.36%	3	60.00%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	20	100%	15	100%	5	100%	16	100%	11	100%	5	100%

特徴の種別	小学校 2 年生 (医療機関の受診あり)						中学校 1 年生 (医療機関の受診あり)					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	10	50.00%	10	66.67%	0	0%	8	50.00%	6	54.55%	2	40.00%
注意欠如・多動性障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
精神遅滞	6	30.00%	2	13.33%	4	80.00%	6	37.50%	4	36.36%	2	40.00%
その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	16	80.00%	12	80.00%	4	80.00%	14	87.50%	10	90.91%	4	80.00%

表 4-4 発達の遅れや偏りの特徴の種別（全学級・全学校合計）と全生徒中に占める割合

特徴の種別	小学校 2 年生（総数）						中学校 1 年生（総数）					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	98	5.27%	82	8.41%	16	1.81%	79	4.05%	62	5.99%	17	1.86%
注意欠如・多動性障害	34	1.83%	32	3.28%	2	0.23%	14	0.72%	12	1.16%	2	0.22%
コミュニケーション障害・構音障害	18	0.97%	13	1.33%	5	0.56%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	20	1.08%	9	0.92%	11	1.24%	25	1.28%	9	0.87%	16	1.75%
精神遅滞	25	1.34%	15	1.54%	10	1.13%	25	1.28%	14	1.35%	11	1.20%
その他	9	0.48%	7	0.72%	2	0.23%	1	0.05%	1	0.10%	0	0%
計	204	10.97%	158	16.21%	46	5.20%	144	7.38%	98	9.47%	46	5.03%

特徴の種別	小学校 2 年生（医療機関の受診あり）						中学校 1 年生（医療機関の受診あり）					
	男女計		男		女		男女計		男		女	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
広汎性発達障害	60	3.23%	52	5.33%	8	0.90%	53	2.72%	42	4.06%	11	1.20%
注意欠如・多動性障害	10	0.54%	9	0.92%	1	0.11%	4	0.21%	3	0.29%	1	0.11%
コミュニケーション障害・構音障害	4	0.22%	4	0.41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
学習障害	2	0.11%	1	0.10%	1	0.11%	2	0.10%	1	0.10%	1	0.11%
精神遅滞	10	0.54%	4	0.41%	6	0.68%	15	0.77%	10	0.97%	5	0.55%
その他	3	0.16%	2	0.21%	1	0.11%	0	0%	0	0%	0	0%
計	89	4.78%	72	7.38%	17	1.92%	74	3.79%	56	5.41%	18	1.97%

表 5-1 通常学級における発達に遅れや偏りのある子どもの医療機関受診

特徴の種別	小学校 2 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	61	30	49.2%	51	27	52.9%	10	3	30.0%
注意欠如・多動性障害	32	8	25.0%	30	7	23.3%	2	1	50.0%
コミュニケーション障害・構音障害	18	4	22.2%	13	4	30.8%	5	0	0.0%
学習障害	20	2	10.0%	9	1	11.1%	11	1	9.1%
精神遅滞	14	1	7.1%	11	1	9.1%	3	0	0.0%
その他	9	3	33.3%	7	2	28.6%	2	1	50.0%
計	154	48	31.2%	121	42	34.7%	33	6	18.2%

特徴の種別	中学校 1 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	36	16	44.4%	27	12	44.4%	9	4	44.4%
注意欠如・多動性障害	14	4	28.6%	12	3	25.0%	2	1	50.0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
学習障害	25	2	8.0%	9	1	11.1%	16	1	6.3%
精神遅滞	5	1	20.0%	1	0	0.0%	4	1	25.0%
その他	1	0	0.0%	1	0	0.0%	0	0	-
計	81	23	28.4%	50	16	32.0%	31	7	22.6%

表 5-2 特別支援学級における発達に遅れや偏りのある子どもの医療機関受診

特徴の種別	小学校 2 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	23	20	87.0%	18	15	83.3%	5	5	100%
注意欠如・多動性障害	2	2	100%	2	2	100%	0	0	-
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
学習障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
精神遅滞	5	3	60.0%	2	1	50.0%	3	2	66.7%
その他	0	0	-	0	0	-	0	0	-
計	30	25	83.3%	22	18	81.8%	8	7	87.5%

特徴の種別	中学校 1 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	34	29	85.3%	28	24	85.7%	6	5	83.3%
注意欠如・多動性障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
学習障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
精神遅滞	13	8	61.5%	9	6	66.7%	4	2	50.0%
その他	0	0	-	0	0	-	0	0	-
計	47	37	78.7%	37	30	81.1%	10	7	70.0%

表 5-3 特別支援学校における発達に遅れや偏りのある子どもの医療機関受診

特徴の種別	小学校 2 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	14	10	71.4%	13	10	76.9%	1	0	0.0%
注意欠如・多動性障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
学習障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
精神遅滞	6	6	100%	2	2	100%	4	4	100%
その他	0	0	-	0	0	-	0	0	-
計	20	16	80.0%	15	12	80.0%	5	4	80.0%

特徴の種別	中学校 1 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	9	8	88.9%	7	6	85.7%	2	2	100.0%
注意欠如・多動性障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
学習障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
精神遅滞	7	6	85.7%	4	4	100.0%	3	2	66.7%
その他	0	0	-	0	0	-	0	0	-
計	16	14	87.5%	11	10	90.9%	5	4	80.0%

表 5-4 発達に遅れや偏りのある子どもの医療機関受診（全学級・全学校合計）

特徴の種別	小学校 2 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	98	60	61.2%	82	52	63.4%	16	8	50.0%
注意欠如・多動性障害	34	10	29.4%	32	9	28.1%	2	1	50.0%
コミュニケーション障害・構音障害	18	4	22.2%	13	4	30.8%	5	0	0%
学習障害	20	2	10.0%	9	1	11.1%	11	1	9.1%
精神遅滞	25	10	40.0%	15	4	26.7%	10	6	60.0%
その他	9	3	33.3%	7	2	28.6%	2	1	50.0%
計	204	89	43.6%	158	72	45.6%	46	17	37.0%

特徴の種別	中学校 1 年生								
	男女計			男			女		
	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率	総数	受診あり	受診率
広汎性発達障害	79	53	67.1%	62	42	67.7%	17	11	64.7%
注意欠如・多動性障害	14	4	28.6%	12	3	25.0%	2	1	50.0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0	0	-	0	0	-
学習障害	25	2	8.0%	9	1	11.1%	16	1	6.3%
精神遅滞	25	15	60.0%	14	10	71.4%	11	5	45.5%
その他	1	0	0%	1	0	0%	0	0	-
計	144	74	51.4%	98	56	57.1%	46	18	39.1%

表 6 医療機関を受診しない理由

	通常学級・特別支援学級				特別支援学校			
	小学校 2 年生		中学校 1 年生		小学校 2 年生		中学校 1 年生	
	実数	割合	実数	割合	実数	割合	実数	割合
必要性を感じない	28	32.6%	4	16.0%	0	-	0	-
家族の理解が得られない	25	29.1%	2	8.0%	0	-	0	-
受診に抵抗がある	7	8.1%	1	4.0%	0	-	0	-
他に相談する場所がある	5	5.8%	0	0.0%	0	-	0	-
なんとなく	2	2.3%	2	8.0%	0	-	0	-
経済的理由	0	0.0%	0	0.0%	0	-	0	-
宗教的理由	0	0.0%	0	0.0%	0	-	0	-
その他	4	4.7%	9	36.0%	0	-	0	-
不明	15	17.4%	7	28.0%	0	-	0	-
計	86	100%	25	100%	0	-	0	-

表 7-1 通常学級における不登校生徒数

小学校 2 年生 (全生徒数=1,810)					
特徴の種別	在籍数	不登校数	不登校中の割合	学級に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	61	1	100%	0.06%	1.6%
注意欠如・多動性障害	32	0	0.0%	0.0%	0.0%
コミュニケーション障害・構音障害	18	0	0.0%	0.0%	0.0%
学習障害	20	0	0.0%	0.0%	0.0%
精神遅滞	14	0	0.0%	0.0%	0.0%
その他	9	0	0.0%	0.0%	0.0%
計	154	1	100%	0.06%	0.6%

中学校 1 年生 (全生徒数=1,886)					
特徴の種別	在籍数	不登校数	不登校中の割合	学級に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	36	8	72.7%	0.42%	22.2%
注意欠如・多動性障害	14	0	0.0%	0.0%	0.0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	0.0%	0.0%	-
学習障害	25	2	18.2%	0.11%	8.0%
精神遅滞	5	1	9.1%	0.05%	20.0%
その他	1	0	0.0%	0.0%	0.0%
計	81	11	100%	0.58%	13.6%

表 7-2 特別支援学級における不登校生徒数

特徴の種別	小学校 2 年生 (全生徒数=30)				
	在籍数	不登校数	不登校中の割合	学級に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	23	0	-	0%	0.0%
注意欠如・多動性障害	2	0	-	0%	0.0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0%	-
学習障害	0	0	-	0%	-
精神遅滞	5	0	-	0%	0.0%
その他	0	0	-	0%	-
計	30	0	-	0%	0.0%

特徴の種別	中学校 1 年生 (全生徒数=48)				
	在籍数	不登校数	不登校中の割合	学級に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	34	5	71.4%	10.4%	14.7%
注意欠如・多動性障害	0	0	0%	0%	-
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	0%	0%	-
学習障害	0	0	0%	0%	-
精神遅滞	13	2	28.6%	4.2%	15.4%
その他	0	0	0%	0%	-
計	47	7	100%	14.6%	14.9%

表 7-3 特別支援学校における不登校生徒数

小学校 2 年生 (全生徒数=20)					
特徴の種別	在籍数	不登校数	不登校中の割合	学級に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	14	0	-	0%	0%
注意欠如・多動性障害	0	0	-	0%	-
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0%	-
学習障害	0	0	-	0%	-
精神遅滞	6	0	-	0%	0%
その他	0	0	-	0%	-
計	20	0	-	0%	0%

中学校 1 年生 (全生徒数=16)					
特徴の種別	在籍数	不登校数	不登校中の割合	学級に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	9	0	-	0%	0%
注意欠如・多動性障害	0	0	-	0%	-
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	-	0%	-
学習障害	0	0	-	0%	-
精神遅滞	7	0	-	0%	0%
その他	0	0	-	0%	-
計	16	0	-	0%	0%

表 7-4 不登校生徒数（全学級・全学校合計）

特徴の種別	小学校 2 年生（全生徒数=1,860）				
	在籍数	不登校数	不登校中の割合	全生徒に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	98	1	100%	0.05%	1.02%
注意欠如・多動性障害	34	0	0%	0%	0%
コミュニケーション障害・構音障害	18	0	0%	0%	0%
学習障害	20	0	0%	0%	0%
精神遅滞	25	0	0%	0%	0%
その他	9	0	0%	0%	0%
計	204	1	100%	0.05%	0.49%

特徴の種別	中学校 1 年生（全生徒数=1,950）				
	在籍数	不登校数	不登校中の割合	全生徒に占める割合	特徴の種別中に占める割合
広汎性発達障害	79	13	72.2%	0.67%	16.5%
注意欠如・多動性障害	14	0	0%	0%	0%
コミュニケーション障害・構音障害	0	0	0%	0%	-
学習障害	25	2	11.1%	0.10%	8.0%
精神遅滞	25	3	16.7%	0.15%	12.0%
その他	1	0	0%	0%	0%
計	144	18	100%	0.92%	12.5%

表 8-1 通常学級・特別支援学級に在籍する発達に遅れや偏りのある生徒の特徴の種別の割合（昨年度調査との比較）

特徴の種別	通常学級・特別支援学級合計（総計）		同（医療機関の受診あり）	
	小学校 1 年生 （平成 25 年度調査）	小学校 2 年生 （平成 26 年度調査）	小学校 1 年生 （平成 25 年度調査）	小学校 2 年生 （平成 26 年度調査）
広汎性発達障害	50.7%	45.7%	80.0%	68.5%
注意欠如・多動性障害	20.3%	18.5%	8.6%	13.7%
コミュニケーション障害・構音障害	13.4%	9.8%	8.6%	5.5%
学習障害	NA	10.9%	NA	2.7%
精神遅滞	11.6%	10.3%	2.9%	5.5%
その他	4.3%	4.9%	0%	4.1%
不明	0%	0%	0%	0%
計	100%	100%	100%	100%

特徴の種別	小学校 6 年生 （平成 25 年度調査）	中学校 1 年生 （平成 26 年度調査）	小学校 6 年生 （平成 25 年度調査）	中学校 1 年生 （平成 26 年度調査）
	広汎性発達障害	42.9%	54.7%	75.7%
注意欠如・多動性障害	4.3%	10.9%	5.4%	6.7%
コミュニケーション障害・構音障害	2.9%	0%	2.7%	0%
学習障害	14.3%	19.5%	2.7%	3.3%
精神遅滞	18.6%	14.1%	13.5%	15.0%
その他	5.7%	0.8%	0%	0%
不明	11.4%	0%	0%	0%
計	100%	100%	100%	100%

表 8-2 通常学級・特別支援学級に在籍する発達に遅れや偏りのある生徒の学級中に占める割合（昨年度調査との比較）

特徴の種別	通常学級・特別支援学級合計（総計）		同（医療機関の受診あり）	
	小学校 1 年生	小学校 2 年生	小学校 1 年生	小学校 2 年生
	（平成 25 年度調査）	（平成 26 年度調査）	（平成 25 年度調査）	（平成 26 年度調査）
広汎性発達障害	3.4%	4.6%	2.7%	2.7%
注意欠如・多動性障害	1.4%	1.9%	0.3%	0.5%
コミュニケーション障害・構音障害	0.9%	1.0%	0.3%	0.2%
学習障害	NA	1.1%	NA	0.1%
精神遅滞	0.8%	1.0%	0.1%	0.2%
その他	0.3%	0.5%	0%	0.2%
不明	0%	0%	0%	0%
計	6.7%	10.0%	3.4%	4.0%
特徴の種別	小学校 6 年生	中学校 1 年生	小学校 6 年生	中学校 1 年生
	（平成 25 年度調査）	（平成 26 年度調査）	（平成 25 年度調査）	（平成 26 年度調査）
	広汎性発達障害	2.8%	3.6%	2.6%
注意欠如・多動性障害	0.3%	0.7%	0.2%	0.2%
コミュニケーション障害・構音障害	0.2%	0%	0.1%	0%
学習障害	0.9%	1.3%	0.1%	0.1%
精神遅滞	1.2%	0.9%	0.5%	0.5%
その他	0.4%	0.1%	0%	0%
不明	0.7%	0%	0%	0%
計	6.5%	6.6%	3.5%	3.1%