

. 総括研究報告

発達障害児を持つ家族の支援ニーズに基づいたレジリエンス向上に関する研究

稲垣真澄

厚生労働科学研究費補助金  
障害者対策総合研究事業（障害者政策総合研究事業（身体・知的等障害分野））  
総括研究報告書

発達障害児を持つ家族の支援ニーズに基づいたレジリエンス向上に関する研究

研究代表者 稲垣真澄

独）国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所知的障害研究部 部長

研究要旨

乳幼児期から成人期の発達障害児者を支援するためには、子ども及び子どもに関わる環境を含めたアセスメントが必要である。本研究は、様々なタイプの発達障害の保護者の支援ニーズを元に、保護者のレジリエンスすなわち「困難な状況においても克服できる力」を評価し、子どもの行動、レジリエンス、養育行動の関係を明らかにすること、さらに、母親のレジリエンスを向上させる要因を検討することを目的として行った。最終年度には発達障害児を持つ母親 424 名に対して母親のレジリエンスを評価する養育レジリエンス質問票（parenting resilience questionnaire: PRQ）を量的研究手法により新たに開発した。養育レジリエンスは最終的に、3 因子構造が妥当であると判断され、それぞれ「特徴理解」、「社会的支援」、「肯定的受容」と命名された。注意欠如・多動性障害（ADHD）児の母親支援法の一つとしてトリプル P を施行し、PRQ 指標の比較により養育レジリエンスの向上が見出された。そして ADHD 児や自閉症スペクトラム（ASD）児を持つ保護者への親ガイダンスグループの効果分析を行い、特徴理解因子、社会的支援因子に関しては、ADHD 群、ASD 群ともに、親ガイダンス終了時得点平均値が開始時よりも増加していることが見出された。養育レジリエンスの構成因子の妥当性ならびに保護者支援を中心とした介入によるレジリエンスの 3 因子の変化について今後も検討していく必要があると考えられる。

研究分担者

山下裕史朗 久留米大学医学部小児科  
教授  
渡部京太  
国立国際医療研究センター国府台病院児童  
精神科 医長

発達障害児者支援のためには、児を取り巻く環境を含めた介入を考えるべきである。例えば、注意・欠如多動性障害（ADHD）に対しては、薬物療法のみではなく、環境調整やペアレントトレーニングなどの家族に働きかけることが治療効果の向上につながる事が重要であり、養育者自身も環境要因からの影響を受けて変化・成長してい

A．研究目的

くものと考えられる。

そこで、本研究班では発達障害児とその母親を環境も含めて評価する総合アセスメントツールを提案し、好ましい環境因子を構築したいと考えてスタートした。

発達障害児の母親機能や環境要因を評価する指標はほとんど報告されていない。そこで本研究では、家族環境要因を評価する指標と支援ニーズを提案することからはじめることを考えた。発達障害児のサインから養育者は子育てに困難さを感じるが多い。その困難さを養育者はストレスと感じ、不適切な養育行動に至ることもある。したがって、支援者は困難性を克服する能力（レジリエンス）を保護者、とくに母親において向上させるように介入していくことが重要と考える。

そこで初年度は、医療機関に所属する支援者すなわち医師やコメディカルを対象としたインタビュー調査を行い、質的解析を行った。二年度目には発達障害児・者をもつ母親 23 名に半構造化面接を行い、乳幼児期から現在までの子育てについて聴き取りを行った。その結果、修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いた質的分析を行い、5 つのカテゴリすなわち、親意識、自己効力感、特徴理解、社会的支援、見通し、で構成される養育レジリエンスのモデルが想定できた。最終年度は、養育レジリエンス質問票（parenting resilience questionnaire: PRQ）を量的研究手法により開発することを目指した。

注意・欠如多動症や自閉スペクトラム症に対しては、薬物療法のみでなく、認知行動療法や行動療法などの親支援プログラムを活用し、親や取り巻く環境に働きかける

ことが治療効果の向上につながる。特に、母親の適切な養育行動は子どもの問題行動のリスクを減少させることや不適切な場合に子どもの困難さを増加させるなどが報告されている。親支援プログラムには、主に、行動療法や認知行動療法があり、Positive Parenting Program(以下、トリプル P)や Parent Training などがある。トリプル P のこれまでの研究から、親の不適切な子育てやストレスの軽減、虐待や児童施設での保護発生率の減少、子どもの問題行動の減少などが報告されている。

トリプル P は発達障害児をもつ親と子どもにとって有効なプログラムであるが、発達障害児をもつ母親のレジリエンスを向上させる支援プログラムとしての立証に至っていない。本研究では発達障害児をもつ母親のレジリエンス向上を目的に、トリプル P による介入を行い、レジリエンスの変化と、その効果について検討した。

そして ADHD 児あるいは PDD 児を持つ保護者の体験談を聴取することにより、保護者会の果たす役割について検討し、レジリエンス向上に関しての検討を行った。

## B. 研究方法

### 1. 養育レジリエンス質問票の開発

国内 5 カ所の医療機関を受診する発達障害児をもつ母親 424 名を対象とした。

二年度目の質的研究で生成されたモデルに基づき、子どもとの関わり方や社会ネットワークの構築などを尋ねる 44 項目の質問票を作成した。共同研究者や発達障害臨床の専門家による話し合いを重ね、34 項目に限定した。さらに予備調査を踏まえて最終的には 29 項目の質問票を作成した。各項目

目について、1(まったくあてはまらない)~7(非常によくあてはまる)の七件法で回答を求めた。

他の質問票は、日本版 GHQ 精神健康調査票で保護者の精神的健康度を評価した。保護者の抑うつ症状については、20 項目で構成される抑うつ尺度 (the Center for Epidemiological Studies Depression Scale: CES-D) を用いた。養育における過剰反応については、日本語版養育尺度 (parenting scale: PS) で評価した。子どもの行動は、Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) 日本語版を用いた。

本研究の内容は、倫理委員会で審査を受けて、承認されたのちに施行した。

## 2. ADHD 児に対するトリプル P の効果

5 歳から 12 歳の発達障害児をもつ養育者 (20 歳以上の成人) で、トリプル P に参加した 10 名を対象とした。5 名ずつに分けて、介入+フォローの A 群と、フォロー+介入の B 群とした。調査ポイントは 3 時点として、養育レジリエンス調査票 (PRQ)、養育尺度、保護者精神的健康 (DASS: Depression Anxiety Stress Scales)、SDQ を評価し、変化を比較した。

## 3. 保護者への親ガイダンスグループの効果分析

国府台病院児童精神科に通院中の中学生から 18 歳までの ASD や ADHD の子どもを持つ保護者を対象とした。児はいずれもなんらかの二次障害を抱えていた。ADHD や ASD といった発達障害を抱えた人が思春期、青年期、成人期の経過や直面する発達課題についての情報を提供するこ

と、活用できる社会資源、社会福祉のサービスに関する情報を提供すること、ADHD や ASD といった発達障害を抱えた青年、成人に自分自身の進路選択の体験談を聞くこと、ASD や ADHD といった発達障害の子どもを育ててきた保護者に子どもの進路選択に際してどのようなことを考えたのかという体験談を聞くことを目的にプログラムを構成した。保護者会開始時点と終了時点で、養育レジリエンス質問票 (PRQ)、養育尺度、SDQ を評価して比較検討した。

## C. 結果

1. 養育レジリエンス質問票 (PRQ) の開発  
40%以上の参加者が、1 または 7 を選択した PRQ の 3 項目を分析から除外した。したがって 29 項目から合計 26 項目の解析となった。そして 26 項目について因子分析 (最尤法・promax 回転) を実施したところ、3 因子構造を想定することが統計学的に妥当であると判断された。

因子負荷量の点で、10 項目を除外し、最終的に養育レジリエンスを形成する因子を「特徴理解 (6 項目)」、「社会的支援 (6 項目)」、「肯定的受容 (4 項目)」の 3 つに分けた。

PRQ の各得点は、抑うつ症状と過剰反応と負の相関関係が認められた。さらに、PRQ の下位尺度、SDQ、GHQ-12 が PS と CES-D を予測する重回帰分析を実施した (表 4)。特徴理解と肯定的受容は PS を有意に予測した一方で、社会的支援と肯定的受容が CES-D を有意に予測した。

## 2. ADHD 児に対するトリプル P の効果

トリプルP受講の前後における養育レジリエンスの下位項目の変化では、受講前の肯定的受容 5.1(1.2)、特徴理解 4.7(0.4)、社会的支援 5.4(1.1)と比べて、受講後の肯定的受容 5.7(0.8)、特徴理解 5.5(0.6)、社会的支援 5.8(0.9)といずれもが上昇を示した。また、子育てスタイルは受講後に多弁さ、過剰反応、手ぬるさで改善がみられた。精神健康度も、ストレス、不安、抑うつ各項目で改善した。SDQ はトリプルP の後に下位項目すべて(感情的症状、行為問題、不注意/多動、交友問題、社会的行動)がよい方向に変化した。

### 3. 保護者への親ガイダンスグループの効果分析

ADHD 群、ASD 群の 2 群に分けて、養育レジリエンス尺度の特徴理解、社会的支援、肯定的受容の 3 因子について解析した。両群とも特徴理解因子、社会的支援因子がガイダンス後に得点上昇がみられた。一方、肯定的受容因子は、ADHD 群でガイダンス後得点が伸びたものの、ASD 群の保護者では不変であった。むしろ開始時点よりも低下している 11 名のうち 10 名が ASD であった。

### D. 考察

養育レジリエンスを計測する養育レジリエンス質問票 (parenting resilience questionnaire: PRQ) を作成し、心理測定的特性を検討した。因子分析の結果、「特徴理解」、「社会的支援」、「肯定的受容」の 3 因子構造が示された。養育レジリエンスの定義に従い、PRQ 得点は、抑うつ症状や不適切な養育行動を負に予測していた。

第 1 因子である「特徴理解」は、発達障害に関する知識や子育ての能力についての自己評価を示す尺度である。高い特徴理解得点は、不適切な養育行動を減少させていた。すなわち、子どもに対する適切な対応は、特徴理解が増加するほど導き出されるものと示唆される。

第 2 因子は、「社会的支援」であった。先行研究では、ASD 児をもつ母親において、社会的支援が不足すると、精神的健康が低下することが示されている。社会的支援は、様々な手法で評価されてきている。例えば、ネットワークの大きさ、感情、種類である。今回われわれが導き出した、PRQ の社会的支援は、様々な要素を複合的に捉えるものと想定される。

第 3 因子は、「肯定的受容」であった。この因子は、子育てに対する幸福感や母親役割の受容を反映する項目によって構成されている。

PRQ によってレジリエンスの評価が可能になり、子どもに関わる問題によって精神的健康の問題が顕在化する前に、介入することができるかと期待される。具体的にはトリプルP、保護者ガイダンスを本年度は保護者に適用し、その変化を追った。

前者は世界保健機関 (WHO) の 2009 年の報告書に推奨された 2 つの子育てプログラムの一つであり、世界 25 か国以上の国で家族支援プログラムとして使用されている。トリプルP は親の知識・技術・自信を高め、子どもの行動面と情緒面および成長過程の問題を予防して対処できる、親の自己統制力を育成することを目的としたプログラムである。

プログラムのセッション内容は 1 回/週、

合計 9 セッションを通常行う。この 9 回のセッションで母親は 25 の技術を学び、自分の家庭でこれらの技術を状況に合わせて工夫して実践できるようになること、上手くいかなかった場合にどうすると上手く対応できるようになるかを考える。

母親の養育尺度(PS)は多弁、手ぬるさ、過剰反応はトリプル P 受講前より受講後に減少した。特に、受講前手ぬるさと過剰反応の平均値は正常を超えた値であったが、受講後正常範囲内におさまっていた。これは各セッションで学んだ 25 技術の問題行動に対する技術を正確に使えた結果であると、推測できた。今回の受講者は 25 技術の中で最もよく使用した技術として、「描写的にほめる」、「はっきり穏やかな指示」、「計画的な無視」をあげた。つまり、子どもは保護者から褒められる回数が増え、穏やかな会話が増え、些細な問題行動からくる過剰反応が減少したものと推測された。

また、PRQ の項目はトリプル P 受講前より受講後の平均値がいずれも高くなっていた。トリプル P が直接、親の養育レジリエンスを向上させるのか、もしくは、トリプル P で学んだ技術が子どもへの効果的なかかわりの体験の積み重ねによって養育レジリエンスが向上するかは今のところ不明ではある。しかし、全体的な経過から、トリプル P による介入は発達障害をもつ母親の養育レジリエンスを向上させることが示唆された。

親ガイダンスグループの効果については、ADHD 保護者会と ASD 親の会では、肯定的受容因子の点で両群に違いがみられた。すなわち、ADHD 群は終了時の得点の平均値が開始時よりも増加していたが、ASD 群

では開始時と終了時の得点の平均値が同じだった。さらに、得点が減少していた対象があり、これらは調査時点にて精神状態が悪い患児で、保護者と患児の関係が悪化していることを反映していると考えられた。保護者会が終了した後も、保護者が集まる場面を設定したところ、ASD 群で参加が多くみられた。つまり、肯定的受容因子の得点が減少している対象には積極的な支援が必要であることを示す可能性があった。

## E . 結論

研究最終年度において、養育レジリエンス調査票が完成した。これらは 3 因子に分けることができ、「特徴理解」、「社会的支援」、「肯定的受容」と命名した。保護者支援策にトリプル P、保護者ガイダンスの二つを採用し、得点変化から保護者のレジリエンスの状態を評価しうることが示唆され、今後の研究に発展、応用できると考えられた。

## F . 健康危険情報

特記事項無し

## G . 研究発表

### 1 . 論文発表

- 1) 鈴木浩太，小林朋佳，森山花鈴，加我牧子，平谷美智夫，渡部京太，山下裕史朗，林 隆，稲垣真澄：自閉症スペクトラム障害児・者をもつ母親の養育レジリエンスの構成要素に関する質的研究. 脳と発達 印刷中 .
- 2) 鈴木浩太，小林朋佳，稲垣真澄：発達障害児・者をもつ保護者への支援とレジリエンス . 精神保健研究 2015; 61:

57-60.

- 3) 小林朋佳, 鈴木浩太, 森山花鈴, 加我牧子, 稲垣真澄: 発達障がい診療における保護者支援のあり方 - 母親が振り返る「子育て」の視点から - . 小児保健研究 2014; 73: 484-491 .
- 4) 小林朋佳, 鈴木浩太, 森山花鈴, 加我牧子, 稲垣真澄: 発達障害診療における保護者支援のあり方 - 医師 8 名への面接結果から - . 小児保健研究 2014; 73: 737-744.
- 5) 稲垣真澄: ADHD . 発達障害研究 2014; 36: 31-35.
- 6) 山下裕史朗: 注意欠陥多動性障害の包括的療法: サマー・トリートメント・プログラム 9 年間の実践 . 小児保健研究 2014; 73: 521-526.
- 7) 山下裕史朗: 注意欠陥多動性障害 (ADHD) の診断と包括的治療法 . 久留米医学会雑誌 2014; 77: 259-264.
- 8) 渡部京太: ADHD の長期予後 . 臨床精神医学 2014; 43: 1469-1474.
- 9) 渡部京太, 他: : 子どものグループの始め方 . 集団精神療法 2014; 30: 182-188.
- 10) 渡部京太: 子どもを見つけだすこと, そしてグループを信じられる経験を提

供すること . 児童青年精神医学とその近接領域 2014; 55: 417-423.

## 2 . 学会発表

- 1) 小林朋佳, 稲垣真澄, 鈴木浩太, 森山花鈴, 加我牧子: 発達障害診療における保護者支援のあり方 - 母親が振り返る「子育て」の視点から - . 第56回日本小児神経学会学術集会 静岡 2014年5月
- 2) 渡部京太: シンポジウム 精神科臨床における、力動的診断の重要性と、その活用 「児童・思春期精神科臨床における、力動的診断の活用」 第110回日本精神神経学会学術集会 横浜 2014年6月
- 3) 渡部京太: シンポジウム 現代の若者像と心理治療「児童思春期の不登校(ひきこもり)の入院治療を通して」 第28回日本思春期青年期精神医学会 札幌 2014年7月

## G . 知的財産権の出願・登録状況

- 1 . 特許取得           なし
- 2 . 実用新案登録   なし
- 3 . その他           なし