

【質問4】あなたご自身についてお伺いします。

次の文章は、どれくらい自分にあてはまると思われますか。

ど
ち
ら
か
と
い
え
ば
ど
ち
ら
か
と
い
え
ば
そ
う
だ
そ
う
だ
そ
う
で
な
い
そ
う
で
な
い

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 周りの人の支えがあるからこそ私は生きていける..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 2 | ひとりであるのも悪くない..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 3 | 善悪の区別をすることは難しい..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 4 | 神様や仏様のような人智を超えた存在があると思う..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 5 | 人がやっていることに、つい口を出したくなる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 6 | 自分がいなくなっても、未来に何かが伝わると思う..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 7 | 人の気持ちがよくわかるようになった..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 8 | 体が悪くても気にならない..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 9 | 先人（過去の人々）のおかげで今の自分があるのだと思う..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 10 | あれこれ、ひとりで考え事をするのが好きだ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 11 | もう死んでもいいという気持ちと
もう少し生きていたいという気持ちが同居している..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 12 | 生きているものはみな自分の仲間だと思える..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 13 | 他の人のことを羨ましい思うことがある..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 14 | 自分の人生は意義のあるものだったと思う..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 15 | 昔より思いやりが深くなったと思う..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 16 | 今の自分にとって過去の業績（昔、してきたこと）は関係ない..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 17 | ひとりで静かに過ごす時間は大切だ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 18 | ご先祖様との繋がりを強く感じる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 19 | 毎日が楽しい..... | ① | ② | ③ | ④ |
| 20 | 細かいことが気にならなくなった..... | ① | ② | ③ | ④ |

【質問5】あなたの日常の活動についてお尋ねします。

[5-1]

以下の文章を読んで、当てはまる番号を、黒く塗りつぶしてください。

はい
いいえ

- | | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| 1 | バスや電車を使って一人で外出できますか..... | ① | ② |
| 2 | 日用品の買い物ができますか..... | ① | ② |
| 3 | 自分で食事の用意ができますか..... | ① | ② |
| 4 | 請求書の支払いができますか..... | ① | ② |
| 5 | 銀行預金・郵便貯金の出し入れが自分でできますか..... | ① | ② |
| 6 | 年金などの書類が書けますか..... | ① | ② |
| 7 | 新聞を読んでいますか..... | ① | ② |
| 8 | 本や雑誌を読んでいますか..... | ① | ② |
| 9 | 健康についての記事や番組に関心がありますか..... | ① | ② |
| 10 | 友人の家を尋ねていますか..... | ① | ② |
| 11 | 家族や友達の相談にのっていますか..... | ① | ② |
| 12 | 病人を見舞うことができますか..... | ① | ② |
| 13 | 若い人に自分から話しかけることがありますか..... | ① | ② |

[5-2]

あなたは、以下の電気製品を一人で使うことができますか。
当てはまる番号を、黒く塗りつぶしてください。

はい
いいえ

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | エアコン（クーラーを含む）を一人で使えますか..... | ① | ② |
| 2 | ATM（郵便局や銀行などにあるお金をおろしたり、
預けたりする機械）を一人で使えますか..... | ① | ② |
| 3 | 携帯電話を一人で使えますか..... | ① | ② |
| 4 | 携帯電話のメールを一人で書いて送れますか..... | ① | ② |

【質問6】あなたご自身についてお尋ねします。

[6-1]

以下の文章を読んで、あなたに最も当てはまる番号を、黒く塗りつぶしてください。

全くあてはまらない
あてはまらない
あまりあてはまらない
どちらともいえない
ややあてはまる
あてはまる
非常にあてはまる

- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 外交的だ。熱中しやすい。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 2 | 批判的だ。負けず嫌いだ。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 3 | 頼りになる。自分を厳しく律する。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 4 | 不安になりやすい。動揺しやすい。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 5 | 新しい経験を受け入れやすい。
いろいろ考えたりすることが好きだ。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 6 | 控えめだ。無口だ。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 7 | 思いやりがある。あたたかみがある。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 8 | きちんとしていない。いい加減だ。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 9 | 冷静だ。感情が安定している。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 10 | 社会常識に従う。工夫をしない。・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |

引き続き、あなたご自身についてお尋ねします。

[6-2]	全く そうでない	そうでない	どちら でもない	そう だ	非常に そう だ
次の文章は、どれくらい自分に当てはまると思いますか。					
1 私は心配性ではない。・・・・・・・・・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
2 大勢の人と一緒にいるのが好きだ。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
3 空想にふけて時間を無駄にするのは好きではない。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
4 私は、誰にでも好意を持って接しようとする。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
5 時間どおりに物事をやり終えるよう、 自分のペース（歩調）を守るのが得意だ。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
6 劣等感を持つことがよくある。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
7 特にほがらかな人間ではない。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
8 学生に対しては、いろいろな意見や考え方があることを 教えるのではなく、一つの考え方を教えるだけで十分だ。	①	②	③	④	⑤
9 私のことを自分勝手に、自分のことしか 考えていない人間だと思っている人がいる。・・・・	①	②	③	④	⑤
10 几帳面ではない。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
11 ストレスが多いと、自分が「めちゃくちゃ」に なるように感じることもある。・・・・	①	②	③	④	⑤
12 何かする場合は、一人でやる方が好きだ。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
13 詩を読んでも何も感じない。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
14 人の考えを皮肉っぽく疑いの目で見がちだ。・・・・・・・・	①	②	③	④	⑤
15 明確な目標を持っており、 それに向かって整然としたやり方で取り組んでいる。・・・・	①	②	③	④	⑤

続きです。	全く そうでない	そうでない	どちら でもない	そう だ	非常 に そう だ
16 悲しくなったり、落ち込んだりすることはほとんどない。	①	②	③	④	⑤
17 元気があふれて、じっとしてられない事がよくある。	①	②	③	④	⑤
18 新しい、珍しい食べ物を試してみることがよくある。	①	②	③	④	⑤
19 私を冷たく計算高いと見ている人がいる。	①	②	③	④	⑤
20 人の期待にそったり、約束を守ったり しなければならぬのに、時々そうではない。	①	②	③	④	⑤
21 どうしようもなく、その問題を誰かに 解決してもらいたいと思うことがよくある。	①	②	③	④	⑤
22 元気で、はつらつとした人間だ。	①	②	③	④	⑤
23 詩を読んだり芸術作品を見ていると、 ぞくぞくしたり感情の高まりを感じる。	①	②	③	④	⑤
24 嫌いな人には、そう知らせてやる。	①	②	③	④	⑤
25 バリバリと仕事をやって、それをやり遂げる。	①	②	③	④	⑤
26 穴があったら入りたいと思うほど、 恥ずかしいことがたまにある。	①	②	③	④	⑤
27 非常に活動的な人間だ。	①	②	③	④	⑤
28 宇宙の本質や人類が置かれている状態に 思いをめぐらすことにはほとんど興味がない。	①	②	③	④	⑤
29 自分の望むものを手に入れるためなら、 人を操（あやつ）ることもためらわない。	①	②	③	④	⑤
30 人は私のことを、きちんとした人間とは思っていない。	①	②	③	④	⑤

【質問7】 あなたの心の健康についてお尋ねします。

<p>過去1ヶ月間に、以下のように感じたことがどれくらいありましたか？</p> <p>以下の文章を読んで、あなたに最も当てはまる番号を、黒く塗りつぶしてください。</p>		全く感じなかった	たまに感じた	時々感じた	しばしば感じた	いつも感じた
1	気分がいい.....	①	②	③	④	⑤
2	全てが骨折り損であると感じる.....	①	②	③	④	⑤
3	とても幸せだ.....	①	②	③	④	⑤
4	落ち着かない、そわそわする.....	①	②	③	④	⑤
5	満足している.....	①	②	③	④	⑤
6	緊張で神経が高ぶっている.....	①	②	③	④	⑤
7	悲しすぎて、何をしても全然元気が出ない.....	①	②	③	④	⑤

【質問8】 あなたの人生に対する考え方についてお尋ねします。

<p>以下の文章を読んで、あなたに最も当てはまる番号を、黒く塗りつぶしてください。</p>		全くあてはまらない	あてはまらない	あまりあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	あてはまる	非常にあてはまる
1	これまでの人生に満足している.....	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
2	思っていた通りの人生を歩めた.....	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
3	わたしはよい人生を送ってきた.....	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4	もう一度同じ人生を歩みたいと思う.....	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
5	これまでの望みは、だいたいかなってきた.....	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

【質問9】

以下の文章を読んで、あなたに最も当てはまる番号を、
黒く塗りつぶして下さい。

全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
まあ当てはまる
非常に当てはまる

- | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | この先は明るいと思う・・・・・・・・・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2 | これからも生きていこうと強く思っている・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3 | 今ある目標はかなう・・・・・・・・・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4 | 困難に出会ってもなんらかの方法で切り抜けられると思う・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5 | 誰もがあきらめても、私は問題の解決方法を見つけられるだろう・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6 | 今私が生きていることは何かの役に立っている・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7 | 私は人生をもっと良くしようと思う・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8 | とても大切に思うものを手に入れるために、あれこれ考える・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9 | 信仰心、または道徳的な教えに従って生きている・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10 | 自分の力で望みをかなえられると思う・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11 | 私にとって生きていることは意味がある・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12 | 信心や信念があるから、私は前向きな態度でいられる・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13 | 私は、毎日のように新しい楽しみを見つけられる・・・・・・・・ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

【質問 10】 耳の機能状態についてお尋ねします。

[10-1]		とても 困難だ	困難だ	少し 困難だ	まったく 困難でない
まず、聞こえについてお聞きします。 以下の項目がどの程度困難だと感じますか。					
※ 普段補聴器を使用されている方は、 つけた状態でお答えください。					
1	普通の会話で言葉を聞き取ったり、理解したりすること・・・	①	②	③	④
2	電話で言葉をはっきり聞くこと・・・・・・・・・・・・・・・・	①	②	③	④
3	騒がしい部屋で会話を続けること (十分な大きさを聞き取れないため)・・・・・・・・	①	②	③	④
4	誰かに声をかけられた時、 どの方向から話しかけられたかすぐわかること・・・	①	②	③	④
5	洗濯機や炊飯器など家電から聞こえるお知らせの音や 水が流れている音に気づくこと・・・・・・・・	①	②	③	④
6	テレビやラジオの音量を大きくせずに、 話している内容を聞き取ったり、理解したりすること・・・	①	②	③	④
7	「さ・し・す・せ・そ」の音を聞きとること・・・・・・・・	①	②	③	④

<p>[10-2]</p> <p>耳が悪いために 生活の範囲が狭くなっていますか。</p>	<p>① あてはまらない</p> <p>② あまりあてはまらない</p> <p>③ ややあてはまる</p> <p>④ とてもあてはまる</p>
<p>[10-3]</p> <p>耳が悪いために人とのコミュニケーションが 少なくなっていますか。</p>	<p>① あてはまらない</p> <p>② あまりあてはまらない</p> <p>③ ややあてはまる</p> <p>④ とてもあてはまる</p>

【質問 11】 目の機能状態についてお尋ねします。

[11-1]	とても 困難だ	困難だ	少し 困難だ	まったく 困難でない
見え方についてお聞きします。 以下の項目がどの程度困難だと感じますか。				
※ 普段、眼鏡やコンタクトを使用されている方は、 つけた状態でお答えください。				
1 夜、道路標識をきちんと読み取ること……………	①	②	③	④
2 道路の向こう側にいる友人を識別すること……………	①	②	③	④
3 新聞を読むこと……………	①	②	③	④
4 電光掲示板など流れる文字を読むこと……………	①	②	③	④
5 自分の周りに物や人が近づいていることに気づくこと・	①	②	③	④
6 電車やバスの路線図を見て目的地を探し出すこと……………	①	②	③	④
7 細かい文字を読むこと……………	①	②	③	④
8 暗がりや薄明かりの中で物を見ること……………	①	②	③	④
9 向こうから近づいてくる自転車や、 走ってくる人との距離を把握すること……………	①	②	③	④

[11-2] 目が悪いために 生活の範囲が狭くなっていますか。	① あてはまらない ② あまりあてはまらない ③ ややあてはまる ④ とてもあてはまる
[11-3] 目が悪いために人とのコミュニケーションが 少なくなっていますか。	① あてはまらない ② あまりあてはまらない ③ ややあてはまる ④ とてもあてはまる

以上でアンケートへの記入を一旦終わってください。お疲れさまでした。

V. 参考文献・資料

以下では、調査員が仕事と家事に関する聞き取りを行います。



- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

最長職名： _____

[12-1] 文章や数字を書いたり読んだりするような側面についてうかがいます。 あてはまる側面すべてに○をしてください。		具体例 (あくまで目安)
①	比較・照合 観察が容易に可能な、文章や数字・人・物の機能的、構造的、構成的特徴が明確な基準と類似しているか、異なっているかの判断。 (伝票のチェック、血圧や体温の記録、作物や商品を目で見て検査する)	
②	複写・文書作成 文章や数字の転写・転記、入力、提示。書類の作成や読むことも含む。 (伝票・作業日誌の作成、伝票・説明書・商品テストの結果を読む)	
③	計算 数学的な計算、それに関連する行為の報告や実行 *ただし会計は含まない。	レジ、 郵便局や銀行の窓口業務
④	収集整理 データ・人・物について情報の収集、照合、分類。それらの情報に関連する規定の行為の報告や実施も含む。 (教材や専門誌を読む、編集、手順の決まったテストの実施、設計図や下図作成、単価・費用計算、給料・売り上げ・見積もりなどの計算)	会計業務
⑤	分析 データを調べたり評価すること。評価結果に対して代替行為を示すこと。 (設計、経営報告、カルテ・稟議書の作成、費用計算、写真のコメント)	教員、医者
⑥	調整・判断・決定 データ分析に基づいて、作業・操作手順、時間、場所を決定したり、仕事の方針や生じている問題の新しい目的、政策、手続き決定したり実行したりすること。また、重要事項の報告を行うことも含む。 (作業命令書や作業基準書の作成)	管理的業務、会計・税理士、 アナウンサー、設計士 コンサルタント、情報技術者
⑦	総合 新しい事実や理論の発見や検証を行ったり、新製品や装置を発明したり、創造的なものをつくるために、総合的にデータを分析すること。 (実験データのまとめ、論文の作成など)	学者、技術者、芸術家
⑧	その他 (具体的に記入)	
⑨	いずれにも当てはまらない (具体的に記入)	

～聞き取りメモ～

V. 参考文献・資料

[13-2] 直接、人に接する側面についてうかがいます。 あてはまる側面すべてに○をしてください。			具体例 (あくまで目安)
①	指示の受け取り	指示通りに動けばよい簡単な仕事をする。 技能を必要としない手伝い。	手伝い
②	給仕・奉仕・世話	人や動物の要求や要請、人の表情や暗黙の希望に注意し、すぐに 対応すること。お客さんに対していろいろな世話やサービスをす る。品物の受け渡し(命令指示を受ける/物の受け渡し)	注文の受付、お茶出し、 レジ、風呂屋の番頭
③	報告・伝達	同僚や部下に仕事上の連絡をしたり、助力者や補佐に作業の指示 や合図をする。上司から指示を受ける。他の部局から情報を収集 する。上役に報告する。	電話対応、 クリーニング取次 組合への出席
④	勧誘・説得	お客さんに直接、製品やサービスを売る。お客さんを勧誘する。 特定の意見を支持するよう働きかける。接客。	販売店主、店員、 保険外交、取引先接待
⑤	慰安	多くの人の前でいろいろな演技・演奏をして、人々に娯楽を提供 する。他人を楽しませる。	音楽家、落語家
⑥	監督・管理	仕事の効率をあげるために、仕事の手順を決定したり、伝えたり、 特定の任務を割り当てたりして組織を指揮・監督する。職場の人 間関係を調整する。(作業命令、作業監督、部下への側面指示、工程管理)	寮母、役員、主任
⑦	教授・教示	説明、デモンストレーションなどを通して、製品の使い方などの 説明をする。技術や知識、専門的な学問を教える、訓練する。	先生、稽古事の教師、 講師、保育士
⑧	交渉・協議	同僚・上司・部下と方針・企画の決定、結論、解決に共同でたど りつくために、考え、情報、意見を他の人たちと交換すること。 顧客と商談取引をすること。 (電話交渉、事故処理相談、苦情相談、業者との打ち合わせ、商談、営業)	外交員、管理的業務
⑨	専門的助言 ・指導	法的・科学的・臨床的・精神的、他の専門的法則によって解決さ れるかもしれない問題に対して、相談にのったり、専門的な助言 や指導をする。	コンサルタント、治療、 診察、専門的教育
⑩	その他	(具体的に記入)	
⑪	いずれにも当てはまらない	(具体的に記入)	

～聞き取りメモ～

V. 参考文献・資料

[13-3] 手や道具や機械を使う側面内容についてうかがいます。 あてはまる側面すべてに○をしてください。			具体例 (あくまで目安)
①	運搬・整理	掃除、手や運搬車を使って材料や製品を運んだり整理する。 特別な作業基準はなく、常識的に処理。	部品の運搬、清掃、 野菜や食器洗い、草取り
②	加工材料の 取付・取外し	流れ作業などで機械に材料や部品を取り付けたり、できあがった加工品をとりはずしたり、切断、接着すること。サッシを取り付ける、くぎ打ち、ビニール加工など。	箱詰め、原材料の投入、 取付・取外し、包装、 コピー機使用
③	看視作業 ・手入れ	メーターを見たりライトにスイッチを入れ、自動化した機械や装置などがスムーズに動いているかチェックする。機械装置の振興を監視、ほとんど自主的判断を要しない。	レンズ検査、目方を測る、 パン焼き器を見る
④	手腕作業	手や腕や工具を使って物をつくったり組み立てたりする。物や材料を運んだり置いたりする。身体各部や工具・用具を用いて加工材料を扱う、作業手順はかなり標準化されているが、ある程度の自主的判断が必要。タイプ、ブロックをつむ、そろばん、レジ、理容・和裁・包丁など	木材の加工、ミシン、クーラー・冷蔵庫の組立、セメント・壁塗り、車の内装、寿司をにぎる、刀をとぐ
⑤	運転・操作	クランクやハンドルを回す。ギヤーのリフトやレバーを押ししたり引いたりする。クレーン、コンベヤー、トラクター、溶鉱炉投入装置、塗装機械、工作機械、オンライン端末を含む。*一輪車など人力の機械は除外。	車の運転、 耕耘機で畑を耕す、 ワード、エクセルの操作
⑥	操作・制御	物や材料を制作したり加工したりするために設計された機械や装置の進行を開始、停止、制御、調整をする。機械や装置の簡単な点検・調整をする。温度、圧力、液体の流れ、ポンプの速度、材料の反応などの要因を統制することも含む。 油圧機械の操作、印刷機などの操作。	大工、配管工事の指揮、 ガス器具の修理、 旋盤操作、
⑦	精密作業	指先や精密な工具やパソコンをつかって、精巧な製品を加工したりつくったりする。工具・材料選択、道具の調整などの習熟を要する条件判断が含まれる。(旋盤で金型のもとをつくる、測定機械でテストする、カッター・ドリルで冷暖房設備をつける)	指匠師、印刷原版作成、 書道教授、染色、 楽器職人
⑧	調整・保守 ・設定	機能を実行したり、性能を変えたり、もし壊れても修復するように機械や設備を調整する。様々な種類の機械を操作する。機械の装置の分解や修理・メンテナンスや調整をする。	高級料理をつくる
⑨	その他	(具体的に記入)	
⑩	いずれにも当てはまらない		

～聞き取りメモ～

次に、これまでなさってきた家事について伺います。

<p>[14-1] 学校を卒業して以降で、 家事をされてきた期間を教えてください。</p>	<p>(歳) ~ (歳)</p>
<p>[14-2] これまで専業主婦だった期間を教えてください。 *お仕事をされている期間は含めないでください。</p>	<p>(歳) ~ (歳)</p>

<p>【質問 15】</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>と</td> <td>と</td> <td>嫌</td> <td>好</td> <td>と</td> </tr> <tr> <td>と</td> <td>嫌</td> <td>い</td> <td>き</td> <td>と</td> </tr> <tr> <td>嫌</td> <td>い</td> <td>・</td> <td>き</td> <td>と</td> </tr> <tr> <td>い</td> <td>嫌</td> <td>不</td> <td>・</td> <td>得</td> </tr> <tr> <td></td> <td>い</td> <td>得</td> <td>得</td> <td>意</td> </tr> <tr> <td></td> <td>嫌</td> <td>意</td> <td>意</td> <td>好</td> </tr> <tr> <td></td> <td>い</td> <td>だ</td> <td>だ</td> <td>意</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>だ</td> <td>普</td> <td>だ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>通</td> <td>好</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>き</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>だ</td> </tr> </table>	と	と	嫌	好	と	と	嫌	い	き	と	嫌	い	・	き	と	い	嫌	不	・	得		い	得	得	意		嫌	意	意	好		い	だ	だ	意			だ	普	だ				通	好					き					だ
と	と	嫌	好	と																																																				
と	嫌	い	き	と																																																				
嫌	い	・	き	と																																																				
い	嫌	不	・	得																																																				
	い	得	得	意																																																				
	嫌	意	意	好																																																				
	い	だ	だ	意																																																				
		だ	普	だ																																																				
			通	好																																																				
				き																																																				
				だ																																																				

- 1 家事全般は好きですか(でしたか)..... ① ② ③ ④ ⑤
- 2 家事全般は得意ですか(でしたか)..... ① ② ③ ④ ⑤

<p>[16-1] 手や道具や機械を使う家事についてお答えください。</p> <p>下記の中であなたが普段している(いた)あるいは、していなかった(していない)ものをすべて選んで○して下さい。</p> <p>草取り・水まき、ゴミ出し、窓や網戸の水洗い、消臭プラグの付け替え、食器洗い、</p> <p>季節に応じて布団や衣類、扇風機などを出し入れする、自転車の空気入れ、</p> <p>洗濯物を干す・取り入れる・たたむ、掃除機・洗濯機を使う、電気や電池の交換、</p> <p>部屋の整理・整頓をする、車で家族の送り迎え、アイロンがけ、ボタンやほつれの補修、</p> <p>名前などの刺繍、電化製品の掃除、お弁当作り・ふつうの料理、仏壇・神棚・お墓などの掃除、</p> <p>漆器・家具・床みがき、ふつうの園芸や家庭菜園、座布団・枕カバーなどを縫う、</p> <p>セータの手洗い・シャツののりづけ、簡単な編み物や裁縫、家族の服をつくる、ミシンによる洋裁、</p> <p>手のこんだ料理(前日から仕込む料理など)、家具の修理、服のリフォーム、障子やふすまの貼りかえ、</p> <p>技術のいる園芸、パソコンを使う(インターネット、ワード、エクセルなど)、</p> <p>特別な料理(懐石料理、コース料理など)、家の修理</p> <p>その他 (具体的に記入)</p> <p>どれもしていない</p>
--

V. 参考文献・資料

[16-5] 文章を読んだり書いたりする家事についてお答えください。

下記の中であなたが普段していた（いる）あるいは、していなかった（していない）ものをすべて選んで○して下さい。

回覧板、連絡帳などに必要事項を記入する、家事に関する本や記事を読む、
料理の作り方をメモして整理する、年間行事予定をたてる、1週間ごとに献立をたてる、
商品のラベルを読む、家族活動のスケジュールをたてる、家計簿をつける、手紙を書く、
病院選び、家族の人生設計をたてる（子どもの進学や受験に関することも含む）、収支の確認をする、
大きな買い物の計画・決定、家計予算をたてる、欠陥商品への抗議文を書く、子どもの勉強をみる、
家事に関する新しい一般書を書く、各種申告書の準備、納税書類の準備、
将来に備えて預貯金や保険を管理する、
その他（具体的に記入）
どれもしていない

[16-4] 直接、人に接する家事についてお答えください。

下記の中であなたが普段していた（いる）あるいは、していなかった（していない）ものをすべて選んで○して下さい。

家族から用事を聞く、親戚づきあいをする、訪問客や修理の人と話す、家族の話し相手になる、
共同購入の世話をする、近所づきあいをする、子どもの先生や同級生の親と話す、電話の対応をする、
家族の仕事関係者とつきあう、家族の日常的な身の回りの世話をする（食事を出す、衣類を渡す）、
姑や嫁・娘の家事の手伝いをする、家族の代わりにお見舞いに行ったり・葬儀に参列する、
お盆・正月・法事など多数の人を接待する、家族や近所の人との相談にのりアドバイスする、
地域・自治会の役員やPTAの役員をする、欠陥商品の修理・返品など店員を説得する、
ペットの世話をする、育児をする、家族の介護・看病をする、
家屋を買う交渉をする、改築の交渉をする、
その他（具体的に記入）
どれもしていない

仕事と家事に関する聞き取りは以上です。

以下では、視力検査を行います。

[18-1]
視力を含めた見え具合をご自身で評価していただくとすると、
次のどれに該当しますか。

はい
いいえ

- 1 近眼用めがねやコンタクトレンズを使用している・・・・・・・・① ②
- 2 遠近両用めがねや老眼鏡を使用している・・・・・・・・① ②

[18-2]
視力を含めた見え具合をご自身で評価していただくとすると、
次のどれに該当しますか。

とても悪い
悪い
普通
良い
とても良い

- 1 手元や小さな文字を読む時の見え具合・・・・・・・・① ② ③ ④ ⑤
- 2 遠くの人や物を見る時の見え具合・・・・・・・・① ② ③ ④ ⑤

1. 遠視力 (5m) 両眼裸眼 C文字の切れ目

0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.2	1.5
上	右	下	左	上	右	上	右	下	左	上	右
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

2. 遠視力 両眼矯正 (矯正がない場合は次へ進む)

0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.2	1.5
上	右	下	左	上	右	上	右	下	左	上	右
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

3. 近視力 (30cm) 両眼裸眼 E文字の切れ目

0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.2	1.5
下	左	右	上	上	左	下	右	左	下	上	右
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

4. 近視力 両眼矯正 (矯正がない場合はこれで視力検査は終了)

0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.2	1.5
下	左	右	上	上	左	下	右	左	下	上	右
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

以下では、運動機能と認知機能の測定を行います。

調査員注: 認知機能の測定は任意のタイミングで行っていただく、また転倒に関して聞き取りを行う。

		とても 困難	やや 困難	普通	やや 簡単	とても 簡単
[18-1] あなたの普段の行動についてお尋ねします。						
1 誰かと会話をしながら歩くことができますか.....	①	②	③	④	⑤	
2 カレンダーやスケジュール帳を確認しながら 会話をすることができますか.....	①	②	③	④	⑤	
3 相手の話を聞きながら返答を考えることができますか.....	①	②	③	④	⑤	

[18-2] あなたは、この1年間（8月1日～今年7月末日まで）に 転んだことがありますか。	① 転んだことがある ② 転んだことがない
--	--------------------------

[18-3] この1年間に何回転びましたか。 調査員注: 無数(数え切れない)は『99』とする。	回位
---	----

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨

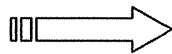
2) 歩行2. 44m (床にテープを貼る)

1回目				2回目				① できる ② できない
秒				秒				
①	①	①	①	①	①	①	①	① 自立 ② 補助具使用 ③ 杖 ④ 歩行器 ⑤ その他
②	②	②	②	②	②	②	②	
③	③	③	③	③	③	③	③	
④	④	④	④	④	④	④	④	
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	

3) 椅子からの立ち上がり (腕を体の前で組み、補助を使わない)

3-1 1回立ち上がり

- ① できる
- ② できない



できた場合、3-2へ
できなかった場合、ここで終了し、4)へ

3-2 5回立ち上がり (5回立ち上がるのにかかった時間を測定)

調査員註：5回できてもできなくても、そこまでの時間を測定

① ② ③ ④ ⑤ 回	秒			
①	①	①	①	①
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

4) 座位ステップングテスト

4-1 20秒間で足を開閉できる回数

- ① できる
- ② できない

回	
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨

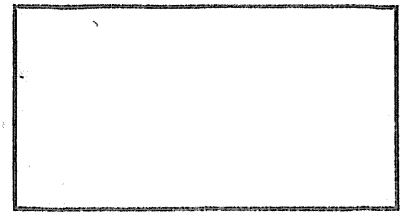
4-2

100から順に、100、99、98、97・・・とさかのぼって、
数を数えながら、20秒間で足を開閉できる回数

- ① できる
- ② できない

ステップング数		カウントの最後の数	
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

運動機能の測定は以上です。



診察票(伊丹)

被験者名 _____ ID _____

診査者 _____ 補助者 _____ 平成 年 月 日実施

I. チェック

- 問診表チェック
- 食事アンケートチェック

II. 機能検査

- 唾液飲み込みテスト(1分間に唾液を飲み込む回数)
_____ 回 (3回以下は嚥下障害の疑い)
- 2分間の咀嚼時唾液 他の刺激による影響を除くため必ず他の検査に先立って行う。
 - パラフィンペレットを唾液とともに紙コップに吐き出す. _____ ml
 - ペリオスクリーン
- 50H デンタルプレスケール (ICPで3秒間、食事の時の口腔内状態で)
- スワブ(ストマスタット:上顎口蓋66間一往復スワブ)
- 口腔立体認知能 (別紙記入)
- 味覚 (別紙記入)

顎関節

雑音 左側 (click crepitus なし) 右側 (click crepitus なし)

疼痛 (ありなし)

開口量 (開口時切端間距離): A _____ mm over bite: B _____ mm

開口量: A+B _____ mm

III. 口腔内(歯式、歯周病検査)

咬合検査

咬合支持の有無(□に○,×を記入)

8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eichner 分類 _____

残存歯数 : 上顎 _____ 本 下顎 _____ 本