

資料 16

大津町アンケート結果

	D群 (657例)	N群 (220例)	p
年齢(歳)	58.1 (19.0)	51.1 (17.7)	$P<.0001^*$
教育歴(年)	11.5 (2.7)	12.7 (2.5)	$P<.0001^*$
アルコール問題あり	96 (14.6%)	30 (13.6%)	n.s.**
震災の恐怖感	84.8 (23.6)	82.3 (23.0)	$P<.05^*$
放射線不安	81.6 (25.3)	74.4 (26.3)	$P<.0001^*$

mean (SD)

*Mann-Whitney U検定

** χ^2 二乗検定

福島避難者アンケート結果

	D群 (172例)	N群 (33例)	p
年齢(歳)	56.5 (18.0)	51.2 (15.7)	n.s.*
教育歴(年)	11.5 (2.6)	11.6 (2.2)	n.s.*
アルコール問題あり	46 (26.2%)	2 (6.1%)	$P<.05^{**}$
震災の恐怖感	84.5 (24.3)	86.5 (18.7)	n.s.*
放射線不安	77.8 (28.8)	69.5 (32.6)	n.s.*

mean (SD)

*Mann-Whitney U検定

** χ^2 二乗検定

資料 17

こころのケア外来

平成23年度

曜日・患者数	月	日	初診	再診
平成23年	11	18	0	0
		22	1	0
	12	2	2	0
		6	6	0
		16	3	0
		20	0	3
		27	0	1
平成24年	1	6	0	0
		13	2	1
		17	0	3
		27	2	1
	2	31	0	0
		3	0	2
		7	0	3
		8	0	0
		9	1	0
		10	0	0
		15	2	0
		16	1	0
		17	1	2
		21	0	3
3	22	1	0	
	23	3	0	
	24	2	0	
	29	2	0	
	1	1	0	
	2	2	3	
	6	2	5	
	7	1	0	
8	1	0		
9	0	0		
16	1	6		
23	1	1		
30	1	2		
計			39	36
延患者数		75	39	36

平成23年度延患者数	75名
------------	-----

病名	患者数
適応障害	2
不安障害	3
不眠症(心身症)	10
突発性難聴(心身症)	1
帯状疱疹後神経痛(心身症)	1
自律神経失調症(心身症)	1
うつ病(心身症)	11
睡眠時無呼吸症候群	2
神経症	8
統合失調症	2
不安神経症	5
身体表現性障害	1
睡眠障害	1
外傷後ストレス障害	1
パニック障害	2
反復性うつ病	2
心身症	2
合計	55

開設以来(平成23年11月～平成25年2月)

4月以降、再診患者のため、病名変更はない。
また、病名変更がなく安定していることから
疾患別の統計は取っていない。

平成24年5月16日作成

平成24年

曜日・患者数	月	日	初診	再診
平成24年	4月	3	0	5
		12	0	0
		13	0	7
		17	0	3
		19	0	0
		20	0	0
		26	0	0
	5月	27	0	2
		1	0	4
		11	0	2
		15	0	3
	6月	25	0	3
		29	0	0
		5	0	4
	7月	15	0	3
		19	0	0
		29	1	2
		3	0	3
		10	2	0
		13	0	1
		17	0	1
		20	2	0
		24	0	0
		27	0	2
	8月	31	1	1
		3	1	0
		7	1	4
10		1	0	
21		0	4	
24		2	2	
28		0	1	
9月	31	0	1	
	4	0	4	
	11	0	1	
延患者数		11	63	

平成24年度延患者数	153名
------------	------

平成24年-25年

曜日・患者	月	日	初診	再診	
平成24年	9月	18	1	2	
		25	2	1	
	10月	2	1	4	
		16	1	5	
		23	0	2	
		30	0	0	
	11月	6	1	5	
		13	0	1	
		20	0	6	
	12月	27	0	0	
		4	0	6	
		11	0	0	
18		0	7		
25		0	0		
平成25年	1月	8	0	5	
		22	0	6	
	2月	5	0	5	
		19	0	3	
		26	0	0	
	3月	5	0	4	
		12	0	2	
		19	0	9	
	平成26年	4月	1	1	11
			5	0	10
		5月	6	5	7
			7	3	7
6月		8	1	9	
		9	0	4	
7月		10	2	7	
		11	0	7	
8月		12	0	7	
		1	0	7	
	2				
9月	3				
	4				

平成25年度延患者数	81
------------	----

北茨城元気づくりプロジェクト

Excel 基礎 水曜日のクラス		水曜日(3Hr) 13:30~16:30
準備	本書の使い方 パソコン電源の入れ方・切り方 Windowsのスタート マウスを握ってみよう マウスを動かしてみよう よく使うキーを確認しよう Windowsの基本操作	7月10日
第1章	エクセルの基本を覚えよう	
1	エクセルを開こう	
2	エクセルの画面を知ろう	7月14日
3	リボンとボタンのしくみを知ろう	
4	ウィンドウの大きさを変えよう	
5	セルを正しく理解しよう	
6	セル、行、列を選択しよう	
7	表を保存しよう	7月24日
8	エクセルを閉じよう	
9	表を開いてみよう	
第2章	簡単な表を作ろう	
10	日本語入力（かな）のしくみを知ろう	
11	ローマ字かな入力	
12	セルに日本語を入力しよう	7月31日
13	名簿のデータを入力しよう	
14	郵便番号を入力しよう	
15	メールアドレスを入力しよう	
16	セルに目付を入力しよう	
17	入力したデータを修正しよう	
18	入力したデータの一部を修正しよう	8月7日
19	連続したデータをすばやく入力しよう	
20	行を追加しよう	
21	列を追加しよう	
22	データをコピーしよう	8月21日
23	データを移動しよう	
24	行や列を削除しよう	
第3章	表の見栄えを整えよう	
25	表の幅を整えよう	
26	表全体を罫線で囲もう	8月28日
27	罫線を削除しよう	
28	二重罫線でデータを区切ろう	
29	セルを結合しよう	
30	文字の種類を変えよう	
31	文字を大きくしよう	
32	文字を中央や右に揃えよう	9月4日
33	文字を太字にしよう	
34	表に色を付けよう	
第4章	データとワークシートを操作しよう	
35	データを五十音順に並べ替えよう	
36	データを小さい順に並べ替えよう	9月11日
37	データを検索しよう	

北茨城元気づくりプロジェクト

Excel 基礎 水曜日のクラス		水曜日(3Hr) 13:30~16:30
38	ワークシートをコピーしよう	
39	ワークシートの名前を変えよう	
第5章	表を使って計算しよう	
40	計算に使用する表を作ろう	9月18日
41	数値を入力して計算しよう	
42	セルを指定して計算しよう	
43	行(列)の合計を求めよう	
44	計算式をコピーしよう	
45	合計する範囲を修正しよう	
46	列(行)の平均を求めよう	9月25日
47	セルを固定して計算しよう	
48	、(カンマ)や%で数値を見やすくしよう	
第6章	グラフや表を印刷しよう	
49	棒グラフを作成しよう	10月2日
50	グラフの位置を変更しよう	
51	グラフの大きさを変えよう	
52	グラフの見栄えをよくしよう	
53	グラフの配色を変更しよう	10月9日
54	印刷イメージを事前に確認しよう	
55	表とグラフを印刷しよう	
演習	基礎ドリル	
Lesson1		
Lesson2	データの入力	
Lesson3		
Lesson4	表の作成	
Lesson5		
Lesson6		
Lesson7	数式の入力	10月16日
Lesson8		
Lesson9	表の印刷	
Lesson10		
Lesson11		
Lesson12	複数シートの操作	
Lesson13		
Lesson14		
Lesson15	グラフの作成	
Lesson16		
	名刺を作ってみよう 住所録を作ってみよう	10月23日
	家計簿を作ってみよう	10月30日

北茨城元気づくりプロジェクト

Excel 応用 月曜日のクラス		月曜日(3Hr) 13:30~16:30
	本書をご利用いただく前に	
第1章	関数の利用	
	この章で学ぶこと	
STEP1	作成するブックを確認する	7月8日
STEP2	関数の概要	
STEP3	数値の四捨五入・切り捨て・切り上げを行う	
STEP4	順位を求める	
STEP5	条件で判断する	
STEP6	日付を計算する	7月15日
STEP7	表から該当データを参照する	
	練習問題	
第2章	表作成の活用	
	この章で学ぶこと	
STEP1	作成するブックを確認する	7月22日
STEP2	条件付き書式を設定する	
STEP3	ユーザー定義の表示形式を設定する	
STEP4	入力規則を設定する	
STEP5	コメントを挿入する	
STEP6	シートを保護する	
参考学習	ブックパスワードを設定する	7月29日
	練習問題	
第3章	グラフの活用	
	この章で学ぶこと	
STEP1	作成するブックを確認する	8月5日
STEP2	複合グラフを作成する	
STEP3	補助縦横グラフ付き円グラフを作成する	
STEP4	スパークラインを作成する	8月19日
	練習問題	
第4章	グラフィックの利用	
	この章で学ぶこと	
STEP1	作成するブックを確認する	8月26日
STEP2	SmartArtグラフィックを作成する	
STEP3	図形を作成する	
STEP4	テキストボックスを作成する	
STEP5	テーマを設定する	9月2日
	練習問題	
第5章	複数ブックの操作	
	この章で学ぶこと	
STEP1	作成するブックを確認する	9月9日
STEP2	ブック間で集計する	
STEP3	データを統合する	
	練習問題	
第6章	データベースの活用	
	この章で学ぶこと	
STEP1	操作するデータベースを確認する	9月17日
STEP2	データを集計する	
STEP3	表をテーブルに変換する	
	練習問題	
第7章	ピボットテーブルとピボットグラフの作成	
	この章で学ぶこと	

北茨城元気づくりプロジェクト

Excel 応用 月曜日のクラス		月曜日(3Hr) 13:30~16:30
STEP1	作成するブックを確認する	
STEP2	ピボットテーブルを作成する	9月24日
STEP3	ピボットテーブルを編集する	
STEP4	ピボットグラフを作成する	
	練習問題	
第8章	マクロの作成	
	この章で学ぶこと	
STEP1	作成するマクロを確認する	9月30日
STEP2	マクロの概要	
STEP3	マクロを作成する	
STEP4	マクロを実行する	
STEP5	マクロ有効ブックとして保存する	
	練習問題	
第9章	便利な機能	
	この章で学ぶこと	
STEP1	検索・置換する	10月7日
STEP2	ブックのプロパティを設定する	
STEP3	ブックの問題点をチェックする	
STEP4	ブックを最終版にする	
STEP5	ファイル形式を指定して保存する	
	練習問題	
総合問題	総合問題1	
	総合問題2	
	総合問題3	
	総合問題4	
	総合問題5	
	総合問題6	
	総合問題7	10月15日
	総合問題8	
	名刺を作ってみよう	10月21日
	住所録を作ってみよう	
	家計簿を作ってみよう	10月28日

基-水


平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位


筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (41) 歳
- ③ 今回の感想

とてもわかりやすく 楽しく学べました。
なんとなく 解らなかつた。文字の変換方法や表の作り方などを、基本から正しく教えて良かったです。
先生も とても優しく 何度も 根気よく 教えてくれてパソコンを使うのが 怖くなくなりました。
ありがとうございます。 

④ 今後の教室に対する要望

ずっと 続けて 欲しいです。 夕方の 部がある と 助かります。
写真の加工や ノートも 作り、デザインのものも やってみたいです。


以上、ご協力ありがとうございました。

基-水

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位


筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (37) 歳
- ③ 今回の感想

今回は、電線が入る方が分かった。私の場合、教室に通って、終了までパソコンや1fの事が教わっていた。色んな事が勉強出来ました。
最近、家でパソコンを毎日使うのを楽しんでいます。パソコン、写真、作り、パソコンの勉強が、いい視野が広がって楽しかったです。
ありがとうございます。

④ 今後の教室に対する要望

また、来年もパソコン教室を開いてくれると嬉しいです。来年は応用に通みたいです。


以上、ご協力ありがとうございました。

基-水

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位


筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (45) 歳
- ③ 今回の感想

パソコンの使い方がよくわかりました。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。


基-水

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位


筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (55才) 歳
- ③ 今回の感想

1週間に1度の教室が とても楽しかったです。
パソコンの機能も ほど良くあがりました。
今から家計簿は エクセルでつけたいと思います。
来年

④ 今後の教室に対する要望

短期間だったので、わからない点も多いので、再び教室を開いてほしい。


以上、ご協力ありがとうございました。

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (27) 歳
- ③ 今回の感想

今回のパソコン教室に参加させていただいてものすごくわかりやすく教えていただけて本当にありがたかったです。勉強する楽しさの期間が短く感じました。ぜひ次回も参加させていただきたいと思います。

④ 今後の教室に対する要望

ぜひ次回も教室に参加したいのでクラス数が多いといいなと思います。

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (53) 歳
- ③ 今回の感想

この教室に思いきって飛び込みました。最後まで続けられるのが面白かったです。とても楽しく過ごせた4月でした。今更にご自分でできる。色々納得して色々ある。すごくこれからの生活に役立ってます。ありがとうございます。趣向 お願い出打。選択 実行

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (54) 歳
- ③ 今回の感想

スマホという言葉は知っていても、実際パソコンで使用する事がなかった。不安もありましたが、習ったうちに疑問も解消できたりと楽しかったです。50歳過ぎてもこの習い事は元気がプロジェクトより知れ通り元気を取り戻した。関数もおまじえられて、ハハ利用できるようになりました。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (54) 歳
- ③ 今回の感想

新しい発想が、楽しかった。

④ 今後の教室に対する要望

次レベルの教室の開催を希望です。

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にあり
がとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケート
にお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (50) 歳
- ③ 今回の感想

初めてのパソコン教室で、パソコンの使い方と色々なソフトの使い方を
学びました。また、先生が優しく教えてくれたので、とても
良かったです。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にあり
がとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケート
にお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (50) 歳
- ③ 今回の感想

楽しく参加させて頂きました。
週1回の教室では、TPOに合わせた
学習ができて良かったと感じました。
また、パソコンにふれる事で、毎
日少しずつ学習できてました。
ありがとうございました。

④ 今後の教室に対する要望

その機会があれば
参加させてほしいです。
出来れば、個人指導もお願いしたいです。

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にあり
がとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケート
にお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (37) 歳
- ③ 今回の感想

楽しい教室で楽しく勉強することができた。
お話を聞いた事や思い出(今や、何)も、新たに勉強したい事
が、これからは、もっと勉強したい時間です。
また、次回もぜひ参加したいと思います。
是非、ありがとうございました。

④ 今後の教室に対する要望

第2回で終わりでなく、第3回も開催してほしいです。

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にあり
がとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケート
にお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (67) 歳
- ③ 今回の感想

短い
今後またよく開催してほしいです。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (6?) 歳
- ③ 今回の感想

今回のパソコン教室は、とても楽しく、とても勉強になりました。ありがとうございました。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (5?) 歳
- ③ 今回の感想

とても楽しく参加出来ました。ありがとうございました。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (37) 歳
- ③ 今回の感想

全くの初心者ですが、パソコンが何となく分かってきました。これから勉強したいと思います。ありがとうございました。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。

皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

- ① 性別 (男・女)
- ② 年齢 (45) 歳
- ③ 今回の感想

実践的な内容で、とても役に立ちました。

- ・パソコンは、簡単にこまごまとした作業ができるように、押している色もいろいろとあって、とても使いやすい。問題をやりなすと、全部おぼえておくと、とても楽にできるようになりました。
- ・色々な簡単な問題を作ったので、解説も作って下さり、とてもわかりやすかったです。
- ・わからない時に個別に丁寧に指導して下さり、とても良かったです。
- ・パソコンを楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。

④ 今後の教室に対する要望

以上、ご協力ありがとうございました。



月 応-月

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。


① 性別 (男・女)
② 年齢 (27) 歳
③ 今回の感想

パソコンに関する知識が少しだけ教えてもらっていた事があるが、年数がたっていたので忘れていた事が多々あった。
この教室に通わせていただけて、基礎的な事がものすごく(基礎と応用)分かりやすく教えていただけて、本当にありがたかったです。日頃忘れずに勉強していきたいです。

④ 今後の教室に対する要望

来年の教室も参加したいのでぜひお願いします。クラス分けもたくさんあるとありがたいです。

以上、ご協力ありがとうございました。



月 応-月

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。


① 性別 (男・女)
② 年齢 (56) 歳
③ 今回の感想

ありがとうございます。回数が増えればもっと勉強がしたいです。他のパソコンの事も教えてほしいです。使い方がよくわかるようにしてほしいです。使い方がよくわかるようにしてほしいです。使い方がよくわかるようにしてほしいです。

④ 今後の教室に対する要望

ぜひ、よろしくお願いします。

以上、ご協力ありがとうございました。



月 応-月

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。


① 性別 (男・女)
② 年齢 (46) 歳
③ 今回の感想

知らなかった事が学べてよかったです。この教室に来ることができたらパソコンには縁がなかったかも知れませんが、先生もわかりやすく教えていただけたらうに、質問もしやすい雰囲気です。とても良かったです。大事なところは、繰り返し授業していただけたので、ありがたいです。本当にありがとうございました。

④ 今後の教室に対する要望

また、機会があれば誘ってください。

以上、ご協力ありがとうございました。



月 応-月

平成25年10月26日

第2回 基礎から学べるパソコン教室参加者各位

筑波大学 医学医療系
北茨城元気づくりプロジェクト

今回は、お忙しい中、
「第2回 基礎から学べるパソコン教室」に参加いただき、誠にありがとうございます。
皆様の率直なご意見・ご感想をお聞きしたく、以下のアンケートにお答えいただければ幸いです。

① 性別 (男・女)
② 年齢 (39) 歳
③ 今回の感想

楽しくパソコン教室に通うことができました。おもしろいので、またぜひ遠くからでも参加したいです。家でもう一度エッセルのふくしゅうをして、おにぎりまで作りたいと思います。

④ 今後の教室に対する要望

また、エッセルおいてください。

以上、ご協力ありがとうございました。

