

| 診断された 年齢 | ③ 会話および言語の特異的発達障害 (F80 ; ①②を除外) | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|--------|---------|--------|--------------|--------|--------------|--------|------------|--------|-------|
| | IQ69 以下 | | IQ70 以上 | | 知的障害があると思われる | | 知的障害がないと思われる | | 知的障害の有無は不明 | | 計 |
| | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | | |
| 合計 (男女) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された 年齢 | ④ 精神遅滞 (F70～F79 ; ①②③を除外) | | | その他 | |
|-------------|---------------------------|-------|-------|------------|-------|
| | 重複なし | 重複あり | 計 | 内訳 (診断と人数) | 計 |
| 1 歳代以下 | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | |
| 不明 | | | | | |
| 合計 (男女) | (:) | (:) | (:) | | (:) |

(2) 出生コホートからの平成 25 年 4 月 1 日までの発生数 (未受診例も含む)

- ① PDD とと思われる子ども []人 (男[]人、女[]人)
- ② ①以外で多動性障害と思われる子ども []人 (男[]人、女[]人)
- ③ ①②以外で会話および言語の特異的発達障害と思われる子ども []人 (男[]人、女[]人)
- ④ ①②③以外で精神遅滞と思われる子ども []人 (男[]人、女[]人)
- ⑤ その他の発達障害と思われる子ども []人 (男[]人、女[]人)

(3) 平成 25 年 4 月 1 日時点での居住コホートに含まれる有病者数（受診した子どものみ）

| 診断された 年齢 | ① PDD (F84) | | | | | | | | | 計 |
|-------------|-------------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| | IQ69 以下 | | | IQ70 以上 | | | 不明 | | | |
| | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | |
| 合計 (男:女) | (:) | (:) | (:) | (:1) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:1) |

| 診断された 年齢 | ②多動性障害 (F90 ; ①を除外) | | | | | | | | | 計 |
|-------------|---------------------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| | IQ69 以下 | | | IQ70 以上 | | | 不明 | | | |
| | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | |
| 合計 (男:女) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された 年齢 | ③会話および言語の特異的発達障害（F80；①②を除外） | | | | | | | | | 計 |
|-------------|-----------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| | IQ69 以下 | | | IQ70 以上 | | | 不明 | | | |
| | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 不明 | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| (男:女) | (:) | (:) | (:) | (1:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (1:) |

| 診断された 年齢 | ④ 精神遅滞（F70～F79；①②③を除外） | | | その他 | |
|-------------|------------------------|-------|-------|-----------|-------|
| | 重複なし | 重複あり | 計 | 内訳（診断と人数） | 計 |
| 1 歳代以下 | 1 | | | | 1 |
| 2 歳代 | | | | | |
| 3 歳代 | 1 | | | | 1 |
| 4 歳代 | | | | | |
| 5～6 歳代 | 1 | | | | 1 |
| 不明 | | | | | |
| 合計 | 3 | | | | 3 |
| (男:女) | (3:) | (:) | (:) | | (3:) |

(4) 平成 25 年 4 月 1 日時点での居住コホートに含まれる有病者数（未受診例も含む）

- ① PDD とと思われる子ども [3]人 (男[2]人、女[1]人)
- ② ①以外で多動性障害と思われる子ども [2]人 (男[2]人、女[]人)
- ③ ①②以外で会話および言語の特異的発達障害と思われる子ども [2]人 (男[2]人、女[]人)
- ④ ①②③以外で精神遅滞と思われる子ども [8]人 (男[5]人、女[3]人)
- ⑤ その他の発達障害と思われる子ども []人 (男[]人、女[]人)

II 対象2:平成 25 年度の小学 6 年生(平成 13 年 4 月 2 日～平成 14 年 4 月 1 日生まれ)

平成 25 年 4 月 2 日現在、地域に居住する小学 6 年生の子ども数(居住コホート) [365]人(男[187]人、女[178]人)

(1) 平成 25 年 4 月 2 日時点での居住コホートに含まれる有病者数(受診した子どものみ)

| 診断された年齢 | ① PDD (F84) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 計 | |
|---------|-------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------------|-------|--------|--------------|-------|--------|--------|-----------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | IQ69 以下 | | | IQ70 以上 | | | | 知的障害があると思われる | | | 知的障害がないと思われる | | | | 知的障害有無は不明 | | | | | | | |
| | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F90 あり | | 他の重複あり | | |
| | | | | | 重複なし | F81 あり | 重複なし | F81 あり | | | | | 重複なし | F81 あり | 重複なし | F81 あり | | 重複なし | F81 あり | 重複なし | | F81 あり |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 年生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2～3 年生 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4～5 年生 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計(男女) | (:) | (:) | (:) | (4 :) | (1 :) | (:) | (:) | (:1) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された年齢 | 多動性障害（F90：①を除外） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 計 | |
|---------|-----------------|-------|--------|---------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | IQ69以下 | | | IQ70以上 | | | | 知的障害があると思われる | | | 知的障害がないと思われる | | | | 知的障害有無は不明 | | | | | | | |
| | 重複なし | F80あり | 他の重複あり | 重複なし | F80あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F80あり | 他の重複あり | 重複なし | F80あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F80あり | | 他の重複あり | | |
| | | | | | 重複なし | F81あり | 重複なし | F81あり | | | | | 重複なし | F81あり | 重複なし | F81あり | | 重複なし | F81あり | 重複なし | | F81あり |
| 1歳代以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5～6歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2～3年生 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4～5年生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計(男女) | (:) | (:) | (:) | (1 :) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された 年齢 | ③ 会話および言語の特異的発達障害 (F80 ; ①②を除外) | | | | | | | | | | | | | 計 |
|-------------|---------------------------------|--------|---------|-------|--------|--------------|--------|--------------|-------|--------|------------|-------|--------|-------|
| | IQ69 以下 | | IQ70 以上 | | | 知的障害があると思われる | | 知的障害がないと思われる | | | 知的障害の有無は不明 | | | |
| | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | F81あり | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | F81あり | 他の重複あり | 重複なし | F81あり | 他の重複あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 年生 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2～3 年生 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4～5 年生 | | | | | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 (男女) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された年齢 | ④ 学力の特異的発達障害 (F81；①②③を除外) | | | ⑤ 精神遅滞 (F70～F79；①②③④を除外) | | | その他 | |
|-------------|------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-----------|-------|
| | 重複なし | 重複あり | 計 | 重複なし | 重複あり | 計 | 内訳（診断と人数） | 計 |
| 1歳代以下 | | | | | | | | |
| 2歳代 | | | | | | | | |
| 3歳代 | | | | | | | | |
| 4歳代 | | | | | | | | |
| 5～6歳代 | | | | 1 | | | | |
| 1年生 | | | | | | | | |
| 2-3年生 | | | | | | | | |
| 4-5年生 | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | |
| 合計 (男:女) | (:) | (:) | (:) | (1:) | (:) | (:) | | (:) |

(2) 平成25年4月2日時点での居住コホートに含まれる有病者数（未受診例も含む）

- ① PDDと思われる子ども [8]人（男[7]人、女[1]人）
- ② ①以外で多動性障害と思われる子ども [3]人（男[3]人、女[]人）
- ③ ①②以外で会話および言語の特異的発達障害と思われる子ども [2]人（男[1]人、女[1]人）
- ④ ①②③以外で学力の特異的発達障害と思われる子ども [1]人（男[]人、女[1]人）
- ⑤ ①②③④以外で精神遅滞と思われる子ども [4]人（男[2]人、女[2]人）
- ⑥ その他の発達障害と思われる子ども [2]人（男[2]人、女[]人）

瑞浪市発達支援体制



(3) 平成 25 年 4 月 1 日時点での居住コホートに含まれる有病者数（受診した子どものみ）

| 診断された 年齢 | ① PDD (F84) | | | | | | | | | | | | | | | 計 |
|-------------|-------------|-----------|------------|---------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----|
| | IQ69 以下 | | | IQ70 以上 | | | 知的障害があると思われる | | | 知的障害がないと思われる | | | 知的障害の有無は不明 | | | |
| | 重複なし | F90 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F90 あり | 他の重複 あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | 3 |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | 1(7 歳) | | | 1 |
| 合計 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 4 |
| (男:女) | (2:0) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (2:0) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された 年齢 | ② 多動性障害 (F90 ; ①を除外) | | | | | | | | | | | | | | | 計 |
|-------------|----------------------|-----------|------------|---------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----|
| | IQ69 以下 | | | IQ70 以上 | | | 知的障害があると思われる | | | 知的障害がないと思われる | | | 知的障害の有無は不明 | | | |
| | 重複なし | F80 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F80 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F80 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F80 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F80 あり | 他の重複 あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (男:女) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された 年齢 | ③ 会話および言語の特異的発達障害 (F80；①②を除外) | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|--------|---------|--------|--------------|--------|--------------|--------|------------|--------|---------|
| | IQ69 以下 | | IQ70 以上 | | 知的障害があると思われる | | 知的障害がないと思われる | | 知的障害の有無は不明 | | 計 |
| | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | 重複なし | 他の重複あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | 1 (7 歳) | | 1 |
| 合計 (男:女) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (1 : 0) | (:) | (1 : 0) |

| 診断された 年齢 | ④ 精神遅滞 (F70～F79；①②③を除外) | | | その他 | |
|-------------|-------------------------|-------|--------------|------------|-------|
| | 重複なし | 重複あり | 計 | 内訳 (診断と人数) | 計 |
| 1 歳代以下 | 2 | | 2 | | |
| 2 歳代 | 1 | | 1 | | |
| 3 歳代 | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | |
| 5～6 歳代 | | | | | |
| 不明 | | | | | |
| 合計 (男:女) | 3 (3 : 0) | (:) | 3 (3 : 0) | | (:) |

(4) 平成 25 年 4 月 1 日時点での居住コホートに含まれる有病者数 (受診例のみ)

- ① PDD とと思われる子ども [4]人 (男[4]人、女[0]人)
- ② ①以外で多動性障害と思われる子ども [0]人 (男[0]人、女[0]人)
- ③ ①②以外で会話および言語の特異的発達障害と思われる子ども [0]人 (男[0]人、女[0]人)
- ④ ①②③以外で精神遅滞と思われる子ども [3]人 (男[3]人、女[0]人)
- ⑤ その他の発達障害と思われる子ども [0]人 (男[0]人、女[0]人)

II 対象2:平成 25 年度の小学 6 年生(平成 13 年 4 月 2 日～平成 14 年 4 月 1 日生まれ)

平成 25 年 4 月 2 日現在、地域に居住する小学 6 年生の子どもの数(居住コホート) []人(男[]人、女[]人)

(1) 平成 25 年 4 月 2 日時点での居住コホートに含まれる有病者数(受診した子どものみ)

| 診断された年齢 | ① PDD (F84) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 計 | |
|---------|-------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------------|------|--------|--------------|------|--------|--------|-----------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | IQ69 以下 | | | IQ70 以上 | | | | 知的障害があると思われる | | | 知的障害がないと思われる | | | | 知的障害有無は不明 | | | | | | | |
| | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F90 あり | 他の重複あり | 重複なし | F90 あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F90 あり | | 他の重複あり | | |
| | | | | | 重複なし | F81 あり | 重複なし | F81 あり | | | | | 重複なし | F81 あり | 重複なし | F81 あり | | 重複なし | F81 あり | 重複なし | | F81 あり |
| 1 歳代以下 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2 歳代 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 4 歳代 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5～6 歳代 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 年生 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2～3 年生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 4～5 年生 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (小)1 | 1 | |
| 合計(男女) | 4(3:1) | (:) | (:) | 3(3:0) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | 1(1:0) | 8(7:1) | |

| 診断された年齢 | 多動性障害（F90；①を除外） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|-------|--------|------------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|--|
| | IQ69以下 | | | IQ70以上 | | | | 知的障害があると思われる | | | 知的障害がないと思われる | | | | 知的障害有無は不明 | | | | 計 | | | |
| | 重複なし | F80あり | 他の重複あり | 重複なし | F80あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F80あり | 他の重複あり | 重複なし | F80あり | | 他の重複あり | | 重複なし | F80あり | | 他の重複あり | | |
| | | | | | 重複なし | F81あり | 重複なし | F81あり | | | | | 重複なし | F81あり | 重複なし | F81あり | | 重複なし | | F81あり | | |
| 1歳代以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 2歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 3歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 4歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 5～6歳代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 1年生 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 2～3年生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 4～5年生 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 合計 (男女) | (:) | (:) | (:) | 1 (1:0) | (:) | (:) | (:) | 2 (2:0) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | 3 (3:0) | |

| 診断された 年齢 | ③ 会話および言語の特異的発達障害 (F80 ; ①②を除外) | | | | | | | | | | | | | 計 |
|-------------|---------------------------------|------------|---------|-----------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-------|
| | IQ69 以下 | | IQ70 以上 | | | 知的障害があると思われる | | 知的障害がないと思われる | | | 知的障害の有無は不明 | | | |
| | 重複なし | 他の重複 あり | 重複なし | F81 あり | 他の重複 あり | 重複なし | 他の重複 あり | 重複なし | F81 あり | 他の重複 あり | 重複なし | F81 あり | 他の重複 あり | |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5～6歳代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 年生 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2～3 年生 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4～5 年生 | | | | | | | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 (男:女) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) | (:) |

| 診断された年齢 | ④ 学力の特異的発達障害 (F81 ; ①②③を除外) | | | ⑤ 精神遅滞 (F70~F79 ; ①②③④を除外) | | | その他 | |
|-------------|--------------------------------|-------|--------------|-------------------------------|-------|--------------|------------|--------------|
| | 重複なし | 重複あり | 計 | 重複なし | 重複あり | 計 | 内訳 (診断と人数) | 計 |
| 1 歳代以下 | | | | | | | | |
| 2 歳代 | | | | 1 | | 1 | | |
| 3 歳代 | | | | | | | | |
| 4 歳代 | | | | | | | | |
| 5~6 歳代 | | | | | | | | |
| 1 年生 | 1 | | 1 | | | | | |
| 2-3 年生 | 1 | | 1 | | | | 愛着障害 1 | 1 |
| 4-5 年生 | | | | | | | | |
| 不明 | | | | | | | | |
| 合計 (男:女) | 2 (2 : 0) | (:) | 2 (2 : 0) | 1 (1 : 0) | (:) | 1 (1 : 0) | | 1 (1 : 0) |

(2) 平成 25 年 4 月 2 日時点での居住コホートに含まれる有病者数 (受診例のみ)

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ① PDD とと思われる子ども | [8] 人 (男 [7] 人、女 [1] 人) |
| ② ①以外で多動性障害と思われる子ども | [3] 人 (男 [3] 人、女 [0] 人) |
| ③ ①②以外で会話および言語の特異的発達障害と思われる子ども | [0] 人 (男 [0] 人、女 [0] 人) |
| ④ ①②③以外で学力の特異的発達障害と思われる子ども | [2] 人 (男 [2] 人、女 [0] 人) |
| ⑤ ①②③④以外で精神遅滞と思われる子ども | [1] 人 (男 [1] 人、女 [0] 人) |
| ⑥ その他の発達障害と思われる子ども | [1] 人 (男 [1] 人、女 [0] 人) |

平成 25 年度厚生労働科学研究費補助金（障害者対策総合研究事業）
発達障害児とその家族に対する地域特性に応じた継続的な支援の実施と評価

分担研究報告書

山梨市における発達障害の幼児および学童に対する
支援体制と支援ニーズの実態に関する研究

分担研究者：本田 秀夫（山梨県立こころの発達総合支援センター 所長）
研究協力者：金重紅美子（山梨県立こころの発達総合支援センター 医長）
宮沢 久江（山梨県立こころの発達総合支援センター）
佐藤かおる（山梨県立こころの発達総合支援センター）
齊藤由美子（山梨県立こころの発達総合支援センター）
三神 恭子（山梨県立こころの発達総合支援センター）
中島 彩（子育て・発達の里 こころとそだちの相談室ぼーれ）
宮本佳代子（山梨市役所健康増進課）
岡 輝彦（山梨県教育庁新しい学校づくり推進室）
雨宮 一昭（山梨市教育委員会学校教育課 課長）
畠山 和男（山梨県立あけぼの医療福祉センター 副所長）
池田 久剛（山梨厚生病院 診療部長）
保坂 裕美（山梨厚生病院）
宇藤千枝子（石和共立病院）
相原 正男（山梨大学 教授）
山縣然太郎（山梨大学 教授）

研究要旨：本研究では、山梨市において、地域特性に関する調査および小学 1 年生と 6 年生を対象とした発達障害の疫学調査を行った。山梨市は人口 3 万 7 千人の地方都市で、発達障害の子どもたちの支援に特化した専門機関を市単独では設置できていない。しかし、母子保健、教育、福祉の連携により、発達障害の早期発見、早期支援および特別支援教育体制の整備に取り組んできた。平成 23 年 4 月の山梨県立こころの発達総合支援センター開設以降は、同センターの診療機能との連携強化により、早期診断が活性化している。疫学調査では、小学 1 年生までの発達障害の累積発生率が 4.1%（男児 5.7%、女児 2.7%）で、大半を広汎性発達障害が占めた（発生率 3.0%）。居住コホートにおける発達障害の有病率は、小学 1 年生で 4.2%（男児 5.7%、女児 2.8%）、小学 6 年生で 3.3%（男児 4.2%、女児 2.3%）であった。学校を対象とした調査では、1 年生の 18.1%、6 年生の 12.1%が学校によって発達に問題があると認識されていた。特別支援教育を含むなんらかの特別な教育的配慮を受けていたのは、1 年生の 1.7%、6 年生の 12.1%であった。

A. 研究目的

本研究班は、特性の異なるいくつかの地方自治体を選び、3年間でそれぞれの地域における発達障害の支援ニーズの実態の把握を行うとともに、地域の特性に応じた発達障害の支援システムの現状を調査し、具体的な地域支援のあり方についてのモデルを示すことを目的とする。山梨県山梨市は人口4万人弱の地方都市であり、発達障害の子どもたちの支援に特化した専門機関を市単独で設置できる環境にはない。しかし、同様の状況にある地方自治体は全国に数多くあるのが実情である。

山梨県では、平成23年4月に県立こころの発達総合支援センターを開設した。2名の常勤の精神科医と15名の相談支援スタッフを擁する発達障害支援の専門機関である。人口85万人の県としては異例の規模の発達支援センターである。したがって、山梨市の場合、市としての規模は小規模ながら、県の専門機関との連携を構築することによって高い専門性を保障することができる可能性を秘めている。

今年度は、そのような山梨市の地域特性および発達障害のある幼児および学童への支援体制について調査するとともに、現時点における発達障害の検出力のもとでの小学生における発達障害の支援ニーズを、疫学的手法を用いて求めることを目的とした。

B. 研究方法

1. 地域特性に関する調査

山梨市の地理的特徴・人口・人口動態、就業人口、職業大分類別就業者数に関するデータは、山梨市から出されている「統計やまなし」¹⁾から引用した他、市役所職員で

ある研究協力者（宮本）が担当部署に問い合わせ調査した。

2. 発達障害の支援ニーズに関する調査

①平成18年4月2日～平成19年4月1日生まれの出生コホート、②平成25年4月2日時点における平成18年4月2日～平成19年4月1日生まれの居住コホート、③平成13年4月2日～平成14年4月1日生まれの居住コホートを対象とした。①と②は平成25年度の小学校1年生、③は小学校6年生である。

①を対象として6歳(小学1年生)までの発達障害の累積発生率、②と③を対象として平成25年4月1日時点における発達障害の有病率を求めた。本研究における調査方法には、過去に例のない2つの特徴がある。ひとつは、地域で発達障害の診療を担っている医療機関の調査を行うと同時に、学校への調査も行ったことである。もうひとつは、地域の保健師、学校教師などが発達障害を疑っているが診断にまで至っていないケースまで含めた支援ニーズの実態も調査したことである。

調査は本研究班で共通に用いたアンケートによって行った。アンケートは対象となる地域の母子保健担当、対象児が通っている可能性のある小学校、特別支援学校に記入を依頼し、集計した。

また発達障害児の診療を行っている医療機関（山梨厚生病院、山梨県立あけぼの医療福祉センター、石和共立病院、山梨大学医学部附属病院、山梨県立こころの発達総合支援センター）に依頼し、該当年齢で発達障害と診断した児について、診療録に基づき連結可能な匿名化されたデータベース

を作成し、学年別、診断別および知能区分別に件数の集計を行った。複数の医療機関を受診している児童については、イニシャル、性別、生年月日によって照合し、集計の重複を防いだ。

(倫理面への配慮)

本研究は疫学研究であり、研究対象者への侵襲的介入はない。医療機関への調査では、各医療機関で集めた個票は連結可能な状態で匿名化してから集計した。学校へのアンケート調査では、調査項目には特定可能な個人情報は含まれない。

C. 研究結果

1. 地域特性に関する調査

(1) 山梨市の概要

山梨市は甲府盆地の東部に位置し、2013年9月1日現在、人口37,116人、面積289.87km²の市である。南部の平坦地にはJR中央本線山梨市駅、東山梨液の2駅を中心に市街地が形成されている。市街地周辺から丘陵地帯にかけては、桃、ぶどうなどの果樹園が広がり、市街地の北側は、笛吹川上流に向かって標高が高くなるにつれ、山林の占める割合が高くなり、地域全体としては8割以上を山林原野が占める。南部の平坦地と北部の山岳地域では約2300mの標高差があり、地域によって人口密度や年齢構成割合が大きく異なっている。

2012年の高齢化率は27.8%(県25.6%, 国24.1%), 合計特殊出生率は1.33(県1.48, 国1.41)と、少子高齢化が進んでいる。

(2) 母子保健

2005年に市町村合併し、2013年4月現

在、市全体で19名の保健師が在籍しており、本庁の他、2か所にある支所にも保健師が配置されている。保健師活動は地区担当業務分担併用型で、健康増進課に配属されている保健師8名と各支所の保健師2名の合計10名で母子保健事業を展開している²⁾。

山梨市では、妊娠中に2回、新生児期に2回の助産師による家庭訪問、生後2か月での地区担当保健師による家庭訪問を実施し、さらに生後2か月からは、地区担当保健師による育児相談を実施している。

乳幼児健診は、3か月児、7か月児、1歳6か月児、2歳児、3歳3か月児、5歳児を対象に保健センターにて実施し、1か月児、11か月児健診は、医療機関委託で実施している。小さな市であるため、地区担当保健師と母親との接点が多いのが特徴である。

(3) 幼稚園・保育園における早期発見

幼稚園・保育園入園後、保育士や家族が子どもの発達について心配している場合、担当保育士から保健師に連絡し、保健師が子どもの様子を把握する。家族も保健センターで相談を受けるよう勧められる。必要に応じては、障害児(者)地域療育等支援事業による施設支援一般指導事業により、地域療育等支援コーディネーター、保健師、心理士らが園訪問を実施して、子どもの状態を把握し、今後の支援方針を立て保育士への助言を行う。健康増進課と学校教育課の合同で、年長児を対象に「就学時訪問」が毎年行われ、これも発達障害の早期発見に寄与している。

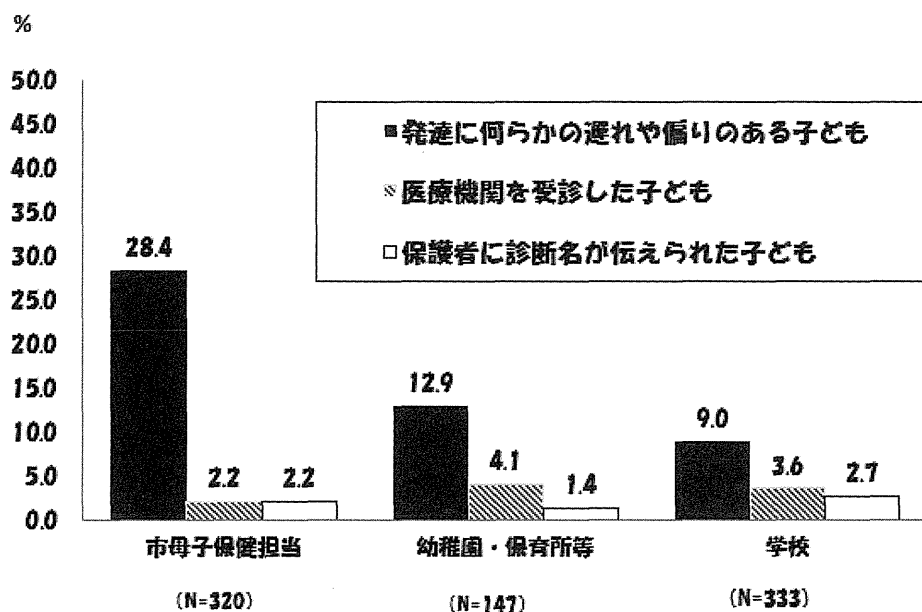


図1 山梨市で平成23年度に実施された発達障害の子どもの把握に関する実態調査対象は、当時の小学2年生。

(4) 小学校における発見

学校長や特別支援教育コーディネーターにより、市教委に所属している心理発達相談員や特別支援学校によるセンター的機能を利用した学校訪問や本人、家族との面接、スクールカウンセラーによる巡回および面接が行われ、そこで発達障害の疑いのある子どもを把握する。幼児期すでに保健師が把握していても、保護者の意向などによって特別な支援を受けずにいたケースが、就学してから保健師に相談し、市の発達相談につながり発見されることもある。

児童センターから、放課後や夏休みの長期利用の様子をみて、福祉課や市教委へ対応についての相談が来る場合もある。

(5) 早期発見に関する近年の変化

平成23年4月の県立こころの発達総

合支援センター開設前後で、山梨市における発達障害の子どもの早期発見と早期支援の流れに変化が生じた。

平成23年度にこころの発達総合支援センターで行われた調査³⁾によると、この年度の小学2年生の中で発達障害が疑われる子どもを市母子保健担当が把握していた割合は28.4%であった。一方、発達の問題に関して医療機関を受診している割合は2.2%であり、市母子保健担当の段階では高率で把握するものの、医療機関への受診につながる割合は低かった。幼稚園・保育所等における発達の遅れや偏りの把握の割合は13.5%であり、市母子保健担当と幼稚園・保育所等との間で大きな開きがあり、幼稚園・保育所等での把握率がかなり低かった。学校（特別支援学校および特別支援学級も含む）における発達の遅れや偏りの把握の割合は

9.0%であった（図1）。

こころの発達総合支援センター開設後は、同センターのスタッフが定期的に山梨市に出向き、1歳半健診および2歳児健診における健診項目の見直しや事例検討に関わるなどの技術支援を行っている。また、県内の保健師を対象とした研修プログラムも定期的に行い、発達障害の早期発見技術の向上に努めている。このため、平成23年度以降は幼児期のうちに医療機関に紹介されるケースが増加している。

（6）発見から継続的な支援までの流れ

すべての乳幼児健診に心理士が参加しており、発達障害が疑われる子どもは心理相談を経て、継続相談である「すこやか発達相談」（心理士、言語聴覚士による相談）に導入される。相談を継続しながら、子どもの障害に対する家族の気づきの程度を見計らいながら、医療機関や福祉機関に紹介する。幼稚園・保育園から紹介された子どもについても保健師が相談を受け、必要に応じて園訪問（保健師、地域療育等支援事業、特別支援学校センター的機能など）を実施しながら、継続が必要であればすこやか発達相談に紹介される。

学齢期においては、学校長や担任、特別支援教育コーディネーターにより、授業の様子をふまえて、家族との相談を実施する。必要に応じては、市教委に所属している心理発達相談員や特別支援学校によるセンター的機能を利用した学校訪問や本人・家族との面接、またはスクールカウンセラーによる授業観察や面接な

どを利用しながら子どもを把握し、状態に応じて医療・福祉等専門機関を紹介する。そして、他機関での継続支援の開始とともに、校内支援として、特別支援学校によるセンター的機能を利用した学校訪問や、スクールカウンセラー、通級指導教室、特別支援学級、支援員の利用等を検討していく。そこで市教委は、特別支援学級の利用や支援員による対応の検討など学校体制の構築のための把握の必要があるため、発見してから、学校における支援体制を整えるまでは、市教委が関わることが多い。

（7）医療の関わり方

療育手帳（特別児童扶養手当の診断書を含む）の取得を目的とする場合は、児童相談所の医学判定を利用することが多い。もともと身体疾患がある場合は、山梨大学附属病院や地元の総合病院である山梨厚生病院などを紹介されることが多い。

知的障害が疑われるケースや言語発達の遅れが目立つケースは、隣接する笛吹市にある石和共立病院を紹介され、言語聴覚士や作業療法士などのセラピストによる個別のリハビリテーションを受けることが多い。子どもの特性を家族が理解することについてなんらの配慮が必要であると考えられる場合は、児童精神科医がいるこころの発達総合支援センターを紹介し、そこを経由して石和共立病院のリハビリを依頼する場合もある。

2歳代で発達障害が疑われる場合などは、家族がまず障害についてきちんと理解し、子どもについて適切な対応ができ

るよう支援していくために、こころの発達総合支援センターに紹介される。

こころの発達総合支援センターでは、幼児期においては、センターの保健師が地域の保健師と連携をしながら、直接支援よりは、支援体制を構築するための支援を中心に行っている⁴⁾。頻度の高い直接支援が必要なケースについては、他機関を紹介している。障害を理解していくことを目的とした「気づきグループ こころ」や県内での実施が少ない発達障害幼児グループ「ぴよんぴよん」、就学準備グループ「わくわく」などを開催している。

学齢期以上のケースで、学校等でかなり多動が見られる場合や、危険な行動上の問題がある場合など、緊急性がある場合は、地元の総合病院である山梨厚生病院の小児科を受診することも多い。こころの発達センターで服薬調整を行った後に地元の病院に紹介される場合もある。

(8) 幼児期の継続的な支援

市内には、保育園が 13 園（公立 7、私立 6）、無認可保育園が 1 園、幼稚園が 3 園（公立 1、私立 2）ある。保育園・幼稚園ともに、公立の園には発達障害の診断を受けている子どもまたは小児リハビリを利用している子どもが在籍している園が多い。児童発達支援センターとの並行通園をしている児は、公立保育園に保育士を増員して受け入れている。

市内の公立保育園では、障害等による加配保育士の配置については明確な基準はなく、現状では市で認めた者に対して加配を行っている。平成 25 年度は、9

人の加配保育士がいた。また市内の公立保育園では、本来の基準でいくと 45 人の保育士になるところに 54 人を配置している。さらに公立幼稚園では、1 名の加配がなされている。

発達障害の子どもがいる場合、地域療育コーディネーターの事業として心理職の派遣を受けることができる。児童発達支援センターとの並行通園をしている児については、児童発達支援センターの保育所等訪問支援事業が行われている。

その他、保健師を介して県立こころの発達総合支援センターとケースについての情報共有をし、必要な助言を受ける場合や、小児リハビリに通っている児については園とセラピストとで連絡ノートのやり取りをする場合がある。

市内には、「ひまわり」という児童発達支援センター（幼児通園施設）があり、通園もしくは地元保育園と並行通園している。また隣市には「つつじが崎学園」という児童発達支援センターや「ハッピーランド」という児童発達支援事業所（児童デイサービス）がある。

発達障害・情緒障害及び言語障害を対象とした通級指導教室が市内の日下部小学校に設置されており、基本的には小学生以降を対象としているが、年長幼児も必要に応じて受け入れている。言語障害については、構音障害、吃音、緘黙などが対象となる。

(9) 学校への引き継ぎ

すこやか相談利用の家族に対しては、就学に向けて、健康増進課の情報を学校教育課と共有し、園訪問で生活の様子を