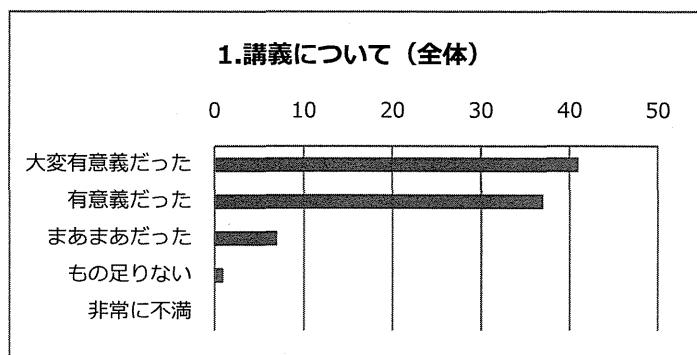


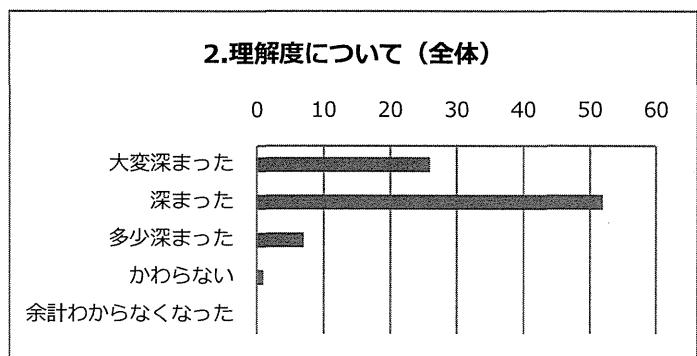
|           |   |
|-----------|---|
| 看護師       | かなり深くて難しかったです。持ち帰ってもう1度よく考えてみたいです   |
| 看護師       | 思考として学びがあった   |
| 看護師       | 難しい部分があった   |
| 看護師       | 具体的にすぐ活かすのは難しい  |
| その他       | 家族ケアの必要性  |
| その他       | 家族に対する考え方判った  |
| リハビリセラピスト | 大変貴重な経験なども踏まえたご講義、ありがとうございました   |
| 看護師       | もっと家族の想いを聞きたかった   |
| 看護師       | スライドの内容も大変わかりやすかったのですが、それに付随した先生のお話が大変興味深く、一言も聞き逃さないようにと集中して聞くことができました                          |
| 看護師       | 具体例もあり今までボンヤリしていたものが何か光が見えたような気がしました  |
| 看護師       | 自己の中で何かが変わったので、Faとの関わり方にも変化が出てくるものと感じているから  |
| 看護師       | 抽象的な言葉から何を受け取ったらよいか分かりづらく、看護が遠くに感じました。もっと学習が必要だとわかりました。   |
| 看護師       | 児童・生徒本人だけでなく、家族の一員と言うことを頭に入れ、どちらのケアも大切と思いま  |
| 医師        | 家族目線の考え方方が家族に寄りそうヒントになり勉強になった   |
| 医師        | 看護教育に活かしたいと思います   |
| 看護師       | 看護者向けに普段聞くことを多職種向けに再構成されたものとして効くことができ、幅広い視野で聞きなおすことができた。考え方として理解できたので具体的実施に向けてはこれから自分で考えていきたいです |
| 医師        | 在宅がスムーズに進んでいる家族における話という印象だった。受容できない、在宅を拒否す  |
| 看護師       | 親が自分らしくあることで子どもも自分らしさを得られるというのがとても参考になった  |

## 子どもの健康生活

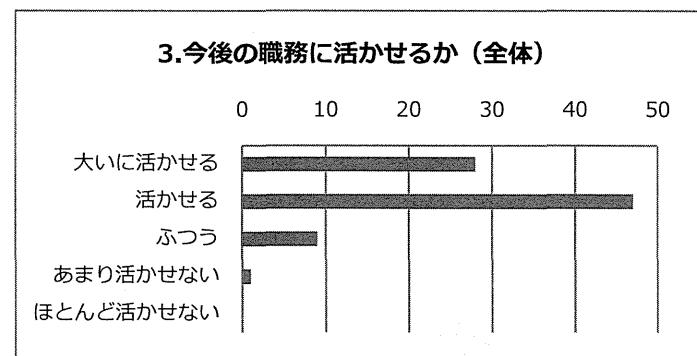
| 1.講義の印象  |    |
|----------|----|
| 大変有意義だった | 41 |
| 有意義だった   | 37 |
| まあまあだった  | 7  |
| もの足りない   | 1  |
| 非常に不満    | 0  |
| 合計       | 86 |



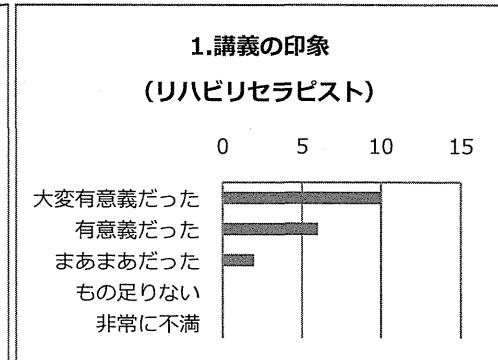
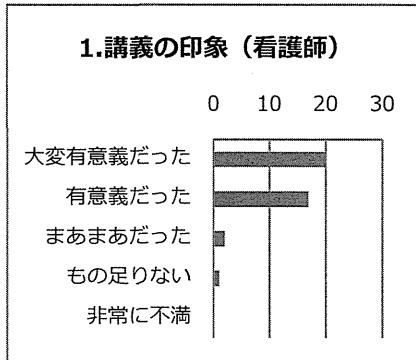
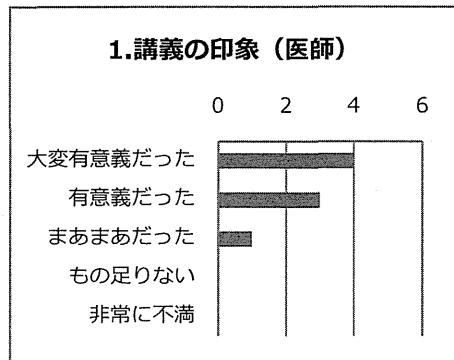
| 2.理解度が深まったか |    |
|-------------|----|
| 大変深まった      | 26 |
| 深まったく       | 52 |
| 多少深まったく     | 7  |
| かわらない       | 1  |
| 余計わからなくなつた  | 0  |
| 合計          | 86 |

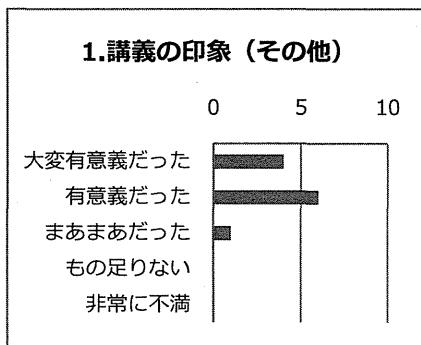
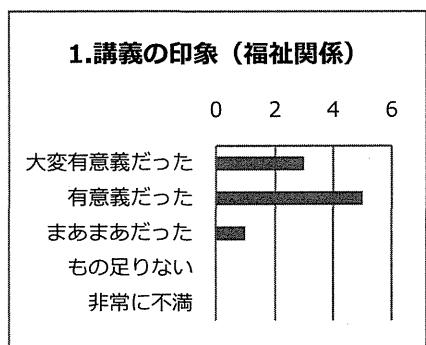


| 3.職務に活かせるか |    |
|------------|----|
| 大いに活かせる    | 28 |
| 活かせる       | 47 |
| ふつう        | 9  |
| あまり活かせない   | 1  |
| ほとんど活かせない  | 0  |
| 合計         | 85 |



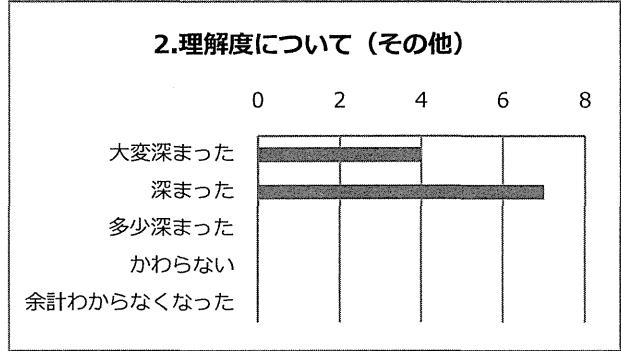
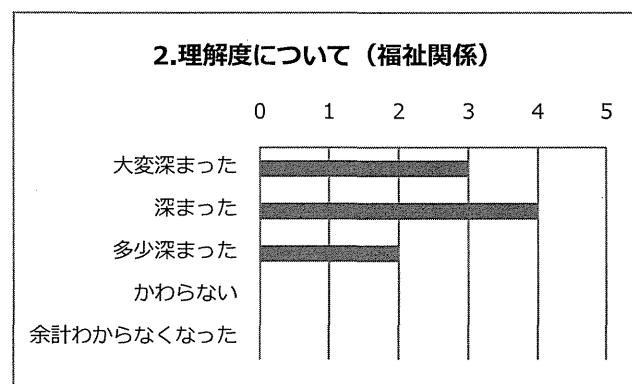
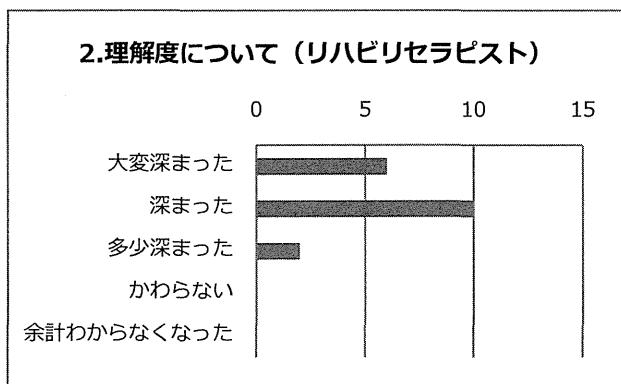
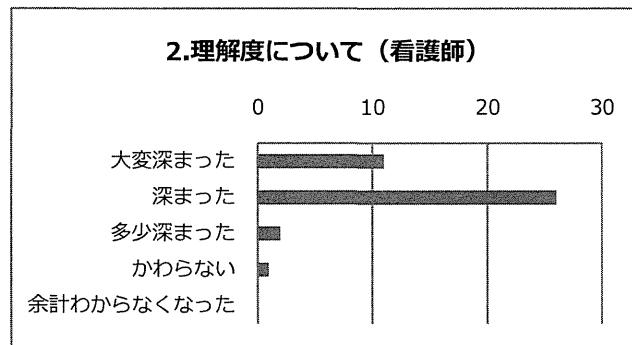
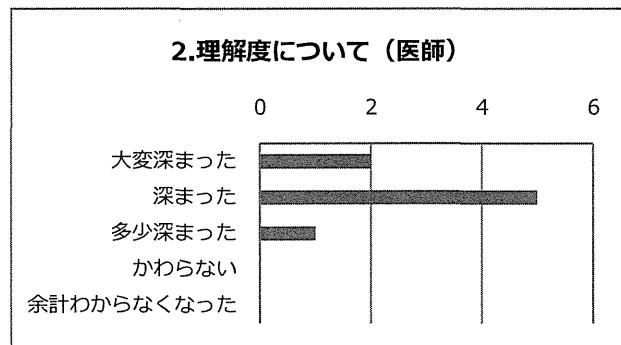
| 1.講義の印象   | 大変有意義だった | 有意義だった | まあまあだった | もの足りない | 非常に不満 |
|-----------|----------|--------|---------|--------|-------|
| 医師        | 4        | 3      | 1       | 0      | 0     |
| 看護師       | 20       | 17     | 2       | 1      | 0     |
| リハビリセラピスト | 10       | 6      | 2       | 0      | 0     |
| 福祉関係      | 3        | 5      | 1       | 0      | 0     |
| その他       | 4        | 6      | 1       | 0      | 0     |



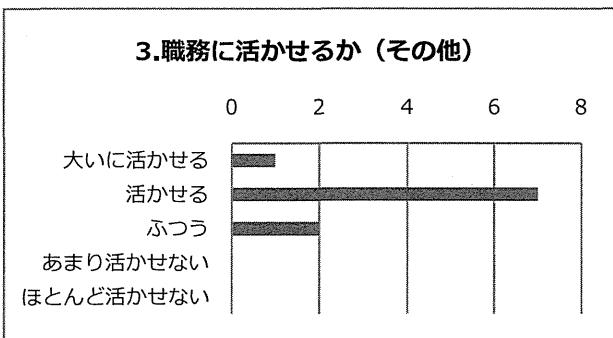
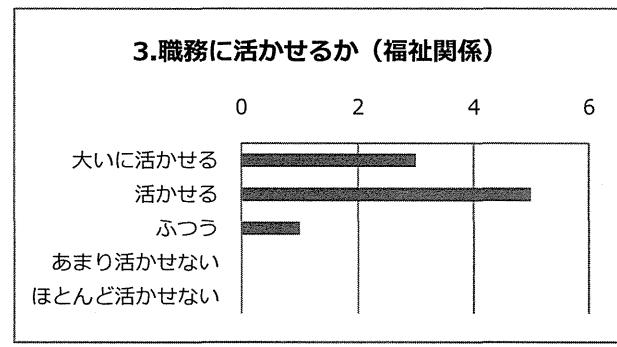
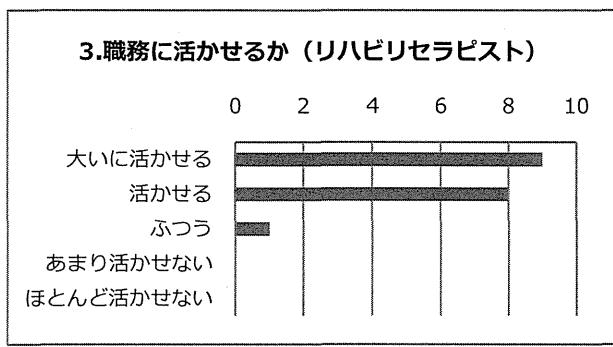
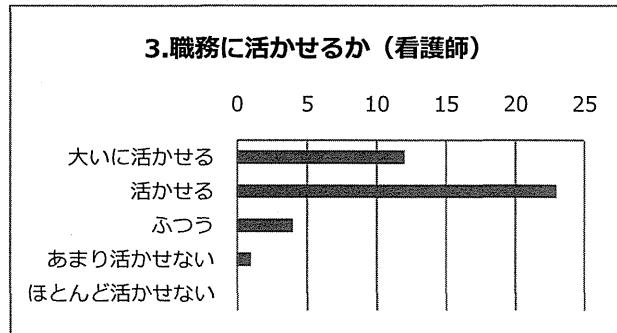
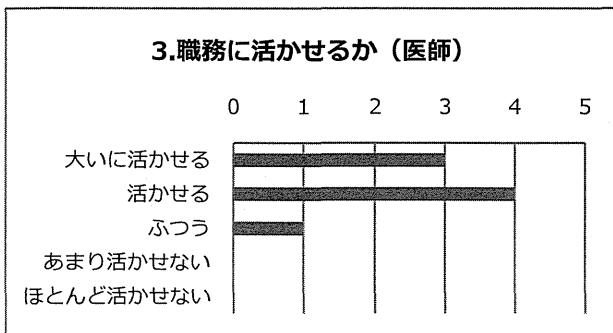


**2.理解度が深まったか**

|           | 大変深かった | 深かった | 多少深かった | かわらない | 余計わからなくなつた |
|-----------|--------|------|--------|-------|------------|
| 医師        | 2      | 5    | 1      | 0     | 0          |
| 看護師       | 11     | 26   | 2      | 1     | 0          |
| リハビリセラピスト | 6      | 10   | 2      | 0     | 0          |
| 福祉関係      | 3      | 4    | 2      | 0     | 0          |
| その他       | 4      | 7    | 0      | 0     | 0          |



| 3.職務に活かせるか | 大いに活かせる | 活かせる | ふつう | あまり活かせない | ほとんど活かせない |
|------------|---------|------|-----|----------|-----------|
| 医師         | 3       | 4    | 1   | 0        | 0         |
| 看護師        | 12      | 23   | 4   | 1        | 0         |
| リハビリセラピスト  | 9       | 8    | 1   | 0        | 0         |
| 福祉関係       | 3       | 5    | 1   | 0        | 0         |
| その他        | 1       | 7    | 2   | 0        | 0         |



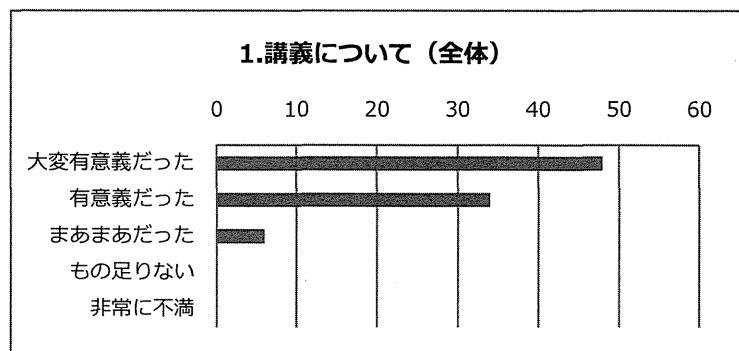
### 【自由記述】

|           |  |
|-----------|--|
| リハビリセラピスト | 知らないことを知り参考になった  |
| 看護師       | 小児NSにはベーシックな内容でも大変よくまとまっていました。                                       |
| 看護師       | 小児の基礎に戻って勉強になった  |
| 医師        | 会場の雰囲気も良くなるような話し方で素敵だなと思いました。子どもとの関わり方やアレルギー、予防接種のことなど仕事に活かせたらと思います。 |
| リハビリセラピスト | 明瞭で分かりやすかった。子どもの権利など、普段なかなか見返すことができないものを知ることができた。                    |
| その他       | 子どもの権利を確認できてよかったです。  |
| その他       | 何が達成できるかのスライドが実務の確認になる。  |

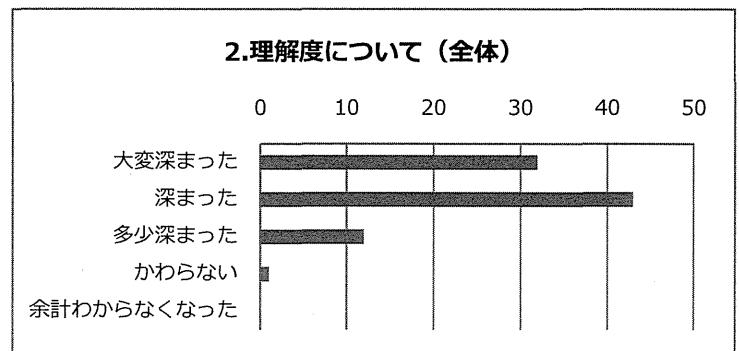
|           |  |
|-----------|--|
| 看護師       | 内容がとても興味深かったのですが、もっと詳しく聞きたかったです。   |
| 看護師       | 難しいことが多かったけど分かりやすい   |
| 看護師       | 法律など学びになりました   |
| 看護師       | 現在評価などに直接実施していないので今後は活用したい   |
| 看護師       | 学生時代に習っていたり、本で読んだことのある内容だった  |
| 福祉関係      | 訪問看護を展開できればと思っていたので。相談員としても今後の支援に必要なポイントの振り返りができた。   |
| リハビリセラピスト | 大学で習ったことのある内容もあり、久々に触れ、とても有意義でした   |
| リハビリセラピスト | サービスの移行を理解できました  |
| 医師        | お話から家族の気持ちに寄りそう看護・医療を心掛けたいと強く思いました。医療者が家族がどう感じるのかを理解して介入することが大切と感じました                                |
| 看護師       | 子どもの健康という視点のベースは、母子健康法にもあると思います。お話がなかったのは残念です。   |
| リハビリセラピスト | 理解しやすい講義でした  |
| 看護師       | 4人中1人はアレルギー疾患がある   |
| 看護師       | はっきりとした口調で聞きやすかったが、内容が多くて早いと感じました  |
| 看護師       | 幅広い範囲について60分でまとめて聞くことが出来た  |
| 看護師       | これを足掛かりにもう一度時間をかけて行きたいと思います  |
| 看護師       | 子どもの権利と暮らしの理解も深まり、成長に添ったケアの必要性を感じ、これから職務に活かして行きたいと強く感じます   |
| 看護師       | とてもわかりやすかった  |
| 医師        | 実際の声かけなどがとても参考になりました   |
| 看護師       | 子どもの発達についてはよく知っているが、ICFで在宅小児の生活を考える視点を提示していただけたので、とても有意義でした。普段のカンファレンスにICFを利用した情報提供とアセスメントを行っていきたいです |
| 看護師       | 自身の仕事への意欲が更に増しました。この仕事を選んでよかったと感動しています   |
| 医師        | 家族の負担を考えると難しいが、子どもの発達を考えるとなるべく早く在宅にもらっていくたい  |
| 看護師       | 通常の発達と対象者の発達を比較してそのギャップをどう埋めていくのかなどが参考になった   |

## 小児在宅医療を支える制度

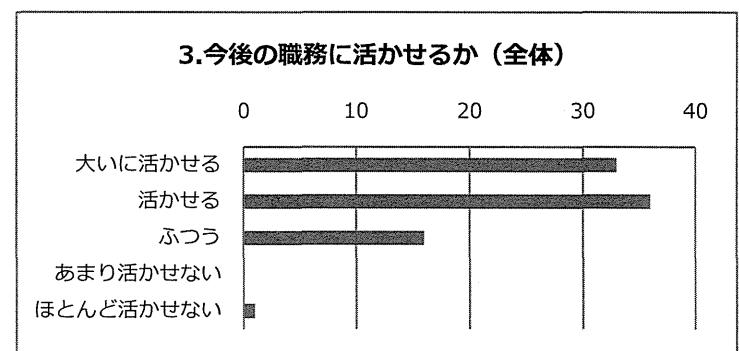
| 1.講義の印象  |    |
|----------|----|
| 大変有意義だった | 48 |
| 有意義だった   | 34 |
| まあまあだった  | 6  |
| もの足りない   | 0  |
| 非常に不満    | 0  |
| 合計       | 88 |



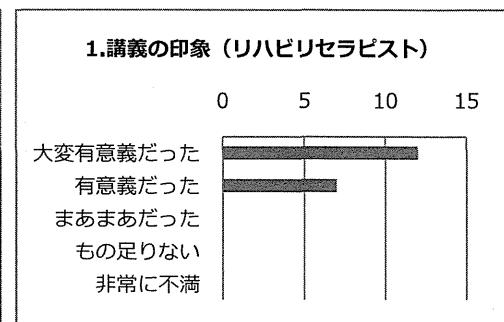
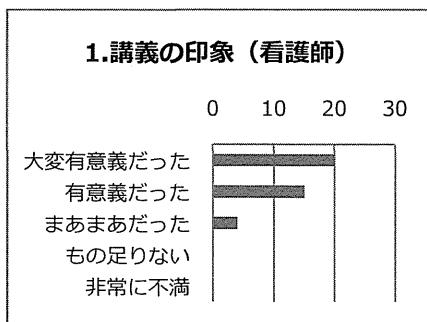
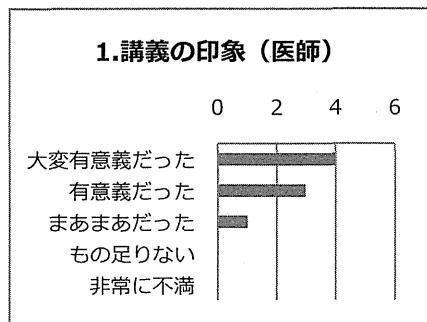
| 2.理解度が深かったか |    |
|-------------|----|
| 大変深かった      | 32 |
| 深かった        | 43 |
| 多少深かった      | 12 |
| かわらない       | 1  |
| 余計わからなくなつた  | 0  |
| 合計          | 88 |



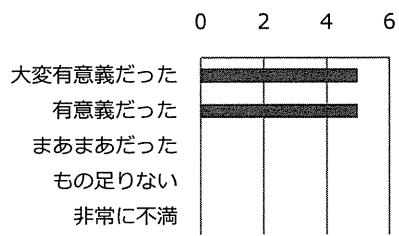
| 3.職務に活かせるか |    |
|------------|----|
| 大いに活かせる    | 33 |
| 活かせる       | 36 |
| ふつう        | 16 |
| あまり活かせない   | 0  |
| ほとんど活かせない  | 1  |
| 合計         | 86 |



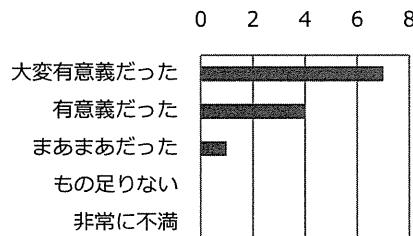
| 1.講義の印象   | 大変有意義だった | 有意義だった | まあまあだった | もの足りない | 非常に不満 |
|-----------|----------|--------|---------|--------|-------|
| 医師        | 4        | 3      | 1       | 0      | 0     |
| 看護師       | 20       | 15     | 4       | 0      | 0     |
| リハビリセラピスト | 12       | 7      | 0       | 0      | 0     |
| 福祉関係      | 5        | 5      | 0       | 0      | 0     |
| その他       | 7        | 4      | 1       | 0      | 0     |



### 1.講義について（福祉関係）

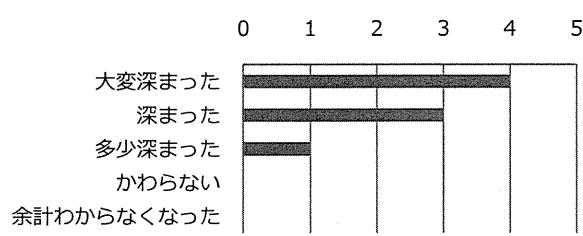


### 1.講義について（その他）

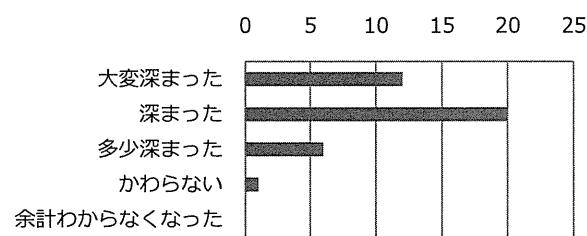


| 2.理解度が深まったか | 大変深まった | 深まった | 多少深まった | かわらない | 余計わからなくなつた |
|-------------|--------|------|--------|-------|------------|
| 医師          | 4      | 3    | 1      | 0     | 0          |
| 看護師         | 12     | 20   | 6      | 1     | 0          |
| リハビリセラピスト   | 8      | 10   | 1      | 0     | 0          |
| 福祉関係        | 5      | 4    | 1      | 0     | 0          |
| その他         | 3      | 6    | 3      | 0     | 0          |

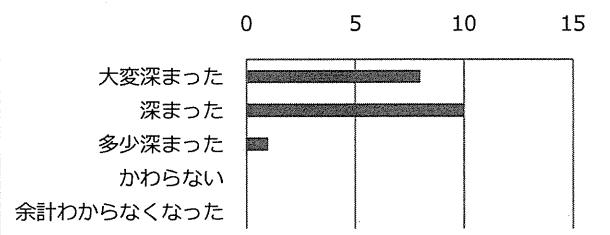
### 2.理解度について（医師）



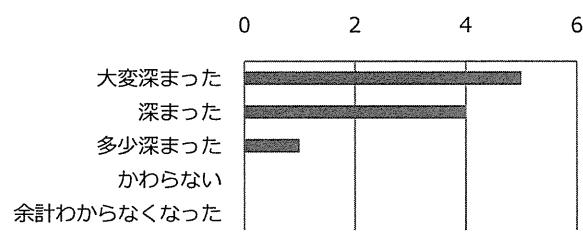
### 2.理解度について（看護師）



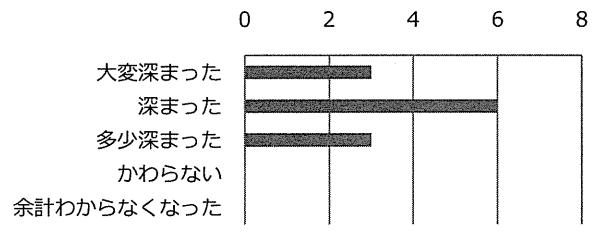
### 2.理解度について（リハビリセラピスト）



### 2.理解度について（福祉関係）



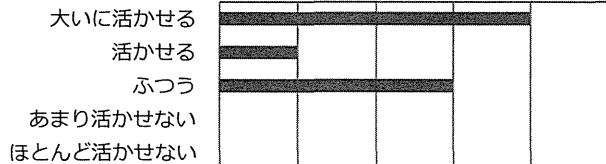
### 2.理解度について（その他）



| 3.職務に活かせるか | 大いに活かせる | 活かせる | ふつう | あまり活かせない | ほとんど活かせない |
|------------|---------|------|-----|----------|-----------|
| 医師         | 4       | 1    | 3   | 0        | 0         |
| 看護師        | 10      | 18   | 9   | 0        | 1         |
| リハビリセラピスト  | 11      | 7    | 1   | 0        | 0         |
| 福祉関係       | 5       | 5    | 0   | 0        | 0         |
| その他        | 3       | 5    | 3   | 0        | 0         |

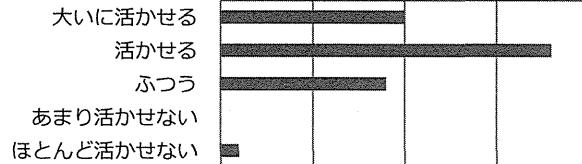
### 3.職務に活かせるか（医師）

0 1 2 3 4 5



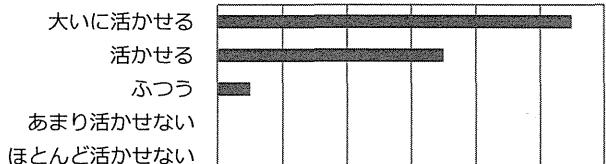
### 3.職務に活かせるか（看護師）

0 5 10 15 20



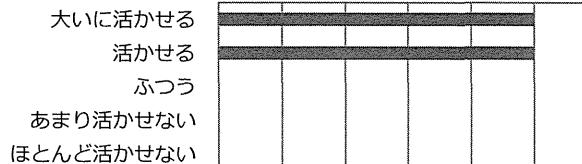
### 3.職務に活かせるか（リハビリセラピスト）

0 2 4 6 8 10 12



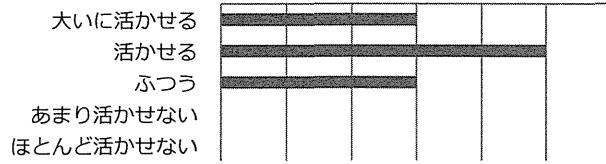
### 3.職務に活かせるか（福祉関係）

0 1 2 3 4 5 6



### 3.職務に活かせるか（その他）

0 1 2 3 4 5 6



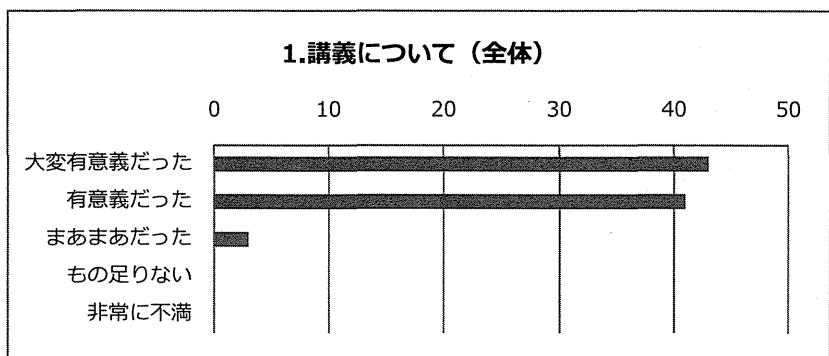
## 【自由記述】

|           |   |
|-----------|---|
| リハビリセラピスト | 成人まで支援できることがあまりないので続編を聞きたい  |
| 看護師       | 移行支援は大切と思っているが、まだまだ30代～のことと考えて接していないし知識もなかった。50代までみると覚悟という視点は衝撃だった。                                   |
| 看護師       | 資料があちこちとんで少し見づらかった。50歳と成人、高齢まで考えて他職種連携が各々のスキルをベストを尽くすことの必要性について、自分はまだまだその人や家族の人生を見れていないと感じた。すごく学べました。 |
| リハビリセラピスト | 新しいスタイルの講義スタイルだったが分かりやすかった。様々な職種の生の声、意見が聞けて参考になった。  |
| 福祉関係      | 現状プランプラス将来を見据えたプランを念頭におきケアをしていきたい   |

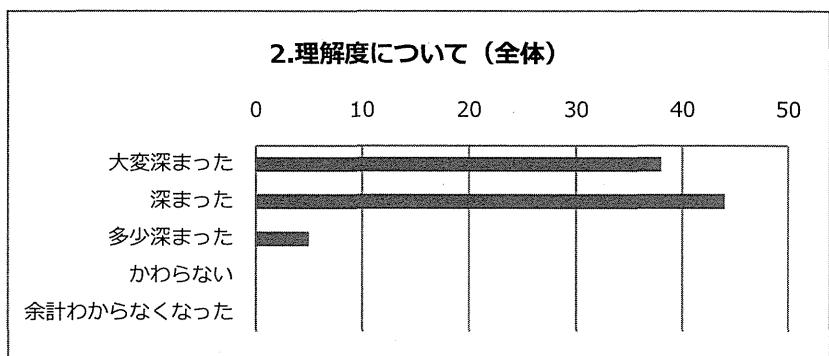
|           |  |
|-----------|--|
| 福祉関係      | 少々難しく、理解が追いつかなかった部分があったので、今後、今日の講義を生かしながら自分でもしっかりと勉強しようと思います。  |
| その他       | 50才までの各ステージの話が聞けて良かった。   |
| 看護師       | とても学ぶべき事が多かった  |
| 看護師       | 実際に計画立案できるレベルには自分の知識が足りない  |
| 看護師       | 具体的な話だったので興味がもてた   |
| 福祉関係      | 今関わっているケースと支援の考え方について重なるところがあった  |
| 看護師       | 手術室勤務のため直接在宅ケアに関われない   |
| 福祉関係      | 実践にすぐ反映できるのでありがたい  |
| 看護師       | 福祉的な面からのサポート方法を知ることができました  |
| リハビリセラピスト | なかなかわからない制度について触れることができ、とてもよかったです。チームワークによる講義がとても素晴らしかったと思いました   |
| リハビリセラピスト | 一般的な用語で分かりやすかったです。リハビリの役割、ケアの形はそれぞれなのだと思いました。  |
| 看護師       | 具体的でイメージしやすかったです   |
| 看護師       | 用語集がついていたのは親切だと思いますが、正しい定義をまず示し、それからここに記載してあるような用語を示す方がよいと思います。誤解があるといけないので。   |
| リハビリセラピスト | 制度に関して無知だったのでまだ理解していません  |
| リハビリセラピスト | 多職種アプローチのイメージは分かりました。ヘルパーさんが実際どのように接しているのか（身体介護の内容）知りたい。   |
| 看護師       | NICUからの退院支援についてはイメージがわく  |
| 看護師       | 0～50歳まで、将来を見通してプラン・支援していくことの大切さを学びました  |
| 看護師       | 現在NICUで4歳になる人工呼吸管理の児の参考にしたいと思います（出血性低酸素性脳症）  |
| 看護師       | チームで連携し人生を支える、寄り添うことが大切だと感じました。  |
| 看護師       | SWさんの資料もまとまって配布されていればメモなどとれてよかったです。この部分は知識が乏しいので進度が早すぎると感じました  |
| 看護師       | 臨床では20歳頃までしか経験がなかったので少しイメージができました  |
| 看護師       | いろいろな事例をあげたお話がよかったです   |
| 医師        | 未経験のためイメージがつきにくい   |
| 医師        | 訪問学級や費用の部分について、初めて聞いた用語が多く理解しきれなかった。資料が分散していたのが一緒だとよかったです（特にSW関連と看護関連）   |
| 医師        | ライフコースを考えて小児期から終末期までみれるような社会に（医療のみならず）なれるように、少しでも貢献できればと思います   |
| 看護師       | 日々目の前にいる子どもと接することで精一杯で成人式くらいまでしか考えられていなかったので、とても参考になりました。課題がたくさん提示され、理解としては深まったというよりもやや混乱したというところです。子どもたちの支援計画を高齢期まで延ばします。 |
| 医師        | G H、C Hではどの程度の医療ケアが可能なのでしょうか。レスピレーターは療育施設でしょうか。  |
| 看護師       | 訪問看護師なのでケアプランがとても参考になった  |
| 医師        | 素晴らしいです。準備がどんなに大変だったかと思います。自分の未熟さにすごく気づかされました。本当にありがとうございました   |

## 子どもの病態と育ちの支援1

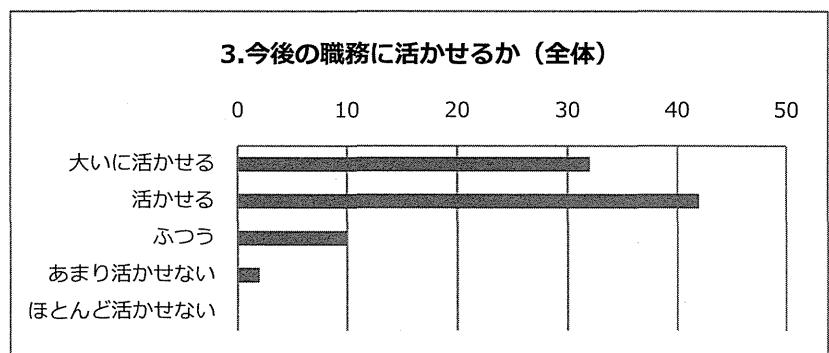
| 1.講義の印象  |    |
|----------|----|
| 大変有意義だった | 43 |
| 有意義だった   | 41 |
| まあまあだった  | 3  |
| もの足りない   | 0  |
| 非常に不満    | 0  |
| 合計       | 87 |



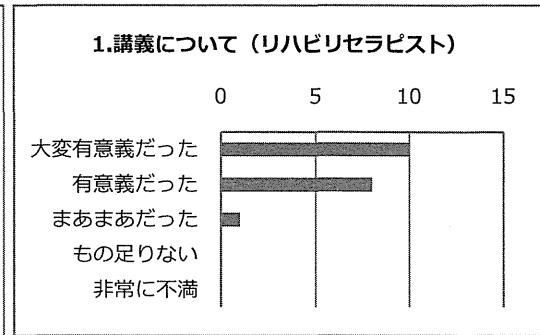
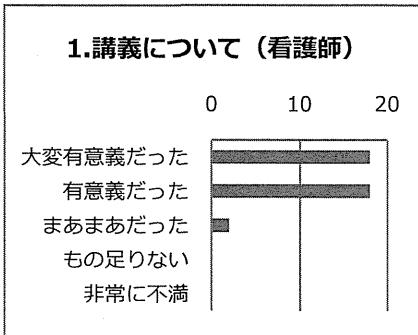
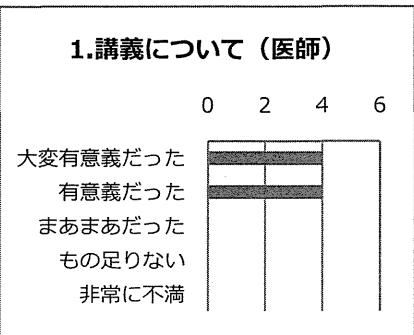
| 2.理解度が深かったか |    |
|-------------|----|
| 大変深かった      | 38 |
| 深かった        | 44 |
| 多少深かった      | 5  |
| かわらない       | 0  |
| 余計わからなくなかった | 0  |
| 合計          | 87 |



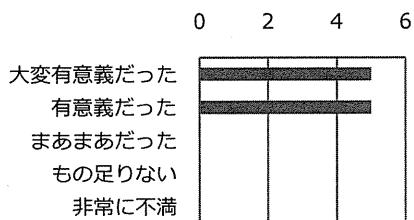
| 3.職務に活かせるか |    |
|------------|----|
| 大いに活かせる    | 32 |
| 活かせる       | 42 |
| ふつう        | 10 |
| あまり活かせない   | 2  |
| ほとんど活かせない  | 0  |
| 合計         | 86 |



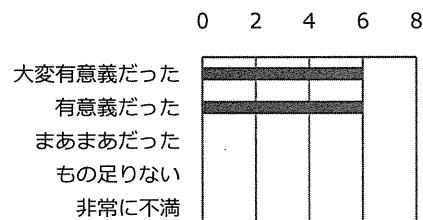
| 1.講義の印象   | 大変有意義だった | 有意義だった | まあまあだった | もの足りない | 非常に不満 |
|-----------|----------|--------|---------|--------|-------|
| 医師        | 4        | 4      | 0       | 0      | 0     |
| 看護師       | 18       | 18     | 2       | 0      | 0     |
| リハビリセラピスト | 10       | 8      | 1       | 0      | 0     |
| 福祉関係      | 5        | 5      | 0       | 0      | 0     |
| その他       | 6        | 6      | 0       | 0      | 0     |



### 1.講義について（福祉関係）

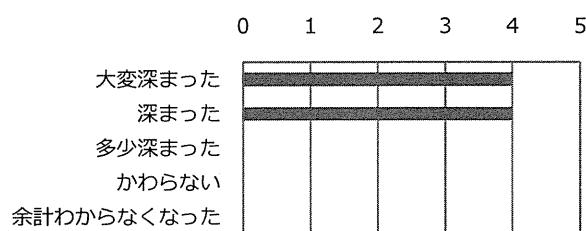


### 1.講義について（その他）

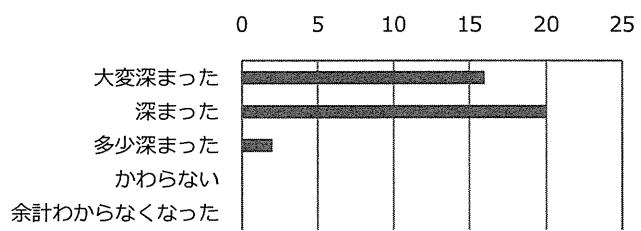


| 2.理解度が深かったか | 大変深かった | 深かった | 多少深かった | かわらない | 余計わからなくなつた |
|-------------|--------|------|--------|-------|------------|
| 医師          | 4      | 4    | 0      | 0     | 0          |
| 看護師         | 16     | 20   | 2      | 0     | 0          |
| リハビリセラピスト   | 9      | 9    | 1      | 0     | 0          |
| 福祉関係        | 4      | 4    | 2      | 0     | 0          |
| その他         | 5      | 7    | 0      | 0     | 0          |

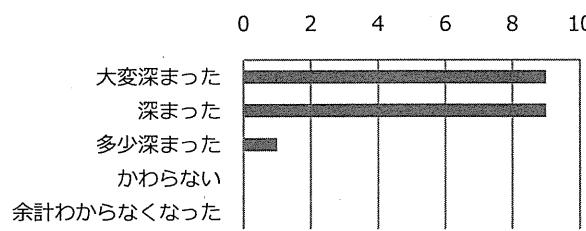
### 2.理解度について（医師）



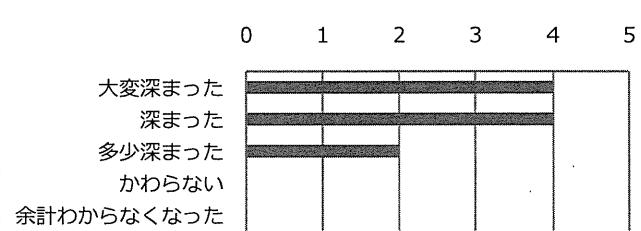
### 2.理解度について（看護師）



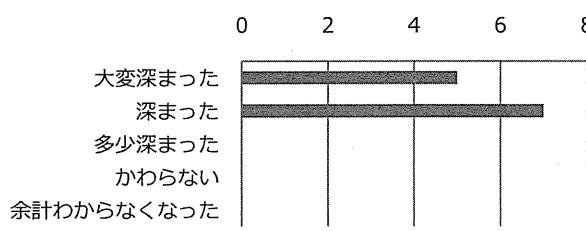
### 2.理解度について（リハビリセラピスト）



### 2.理解度について（福祉関係）



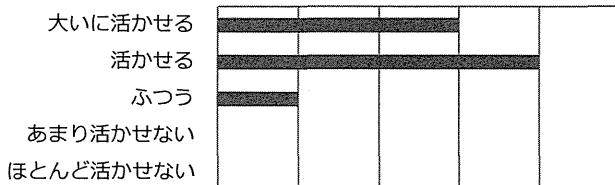
### 2.理解度について（その他）



| 3.職務に活かせるか | 大いに活かせる | 活かせる | ふつう | あまり活かせない | ほとんど活かせない |
|------------|---------|------|-----|----------|-----------|
| 医師         | 3       | 4    | 1   | 0        | 0         |
| 看護師        | 13      | 20   | 3   | 2        | 0         |
| リハビリセラピスト  | 11      | 7    | 1   | 0        | 0         |
| 福祉関係       | 4       | 5    | 1   | 0        | 0         |
| その他        | 1       | 6    | 4   | 0        | 0         |

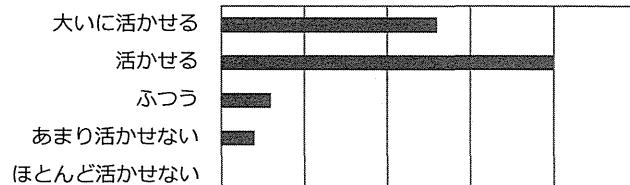
### 3.職務に活かせるか（医師）

0 1 2 3 4 5



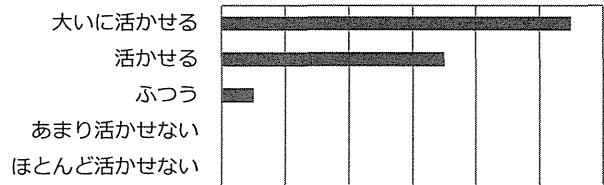
### 3.職務に活かせるか（看護師）

0 5 10 15 20 25



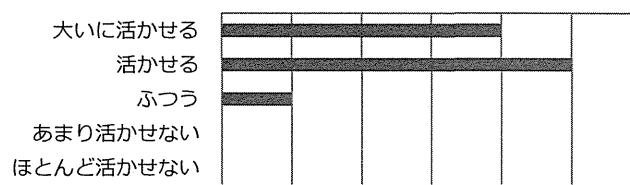
### 3.職務に活かせるか（リハビリセラピスト）

0 2 4 6 8 10 12



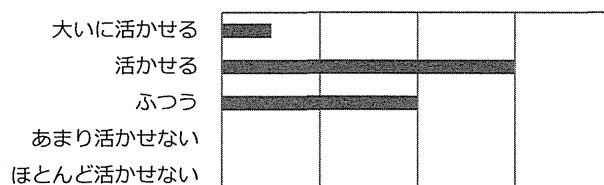
### 3.職務に活かせるか（福祉関係）

0 1 2 3 4 5 6



### 3.職務に活かせるか（その他）

0 2 4 6 8



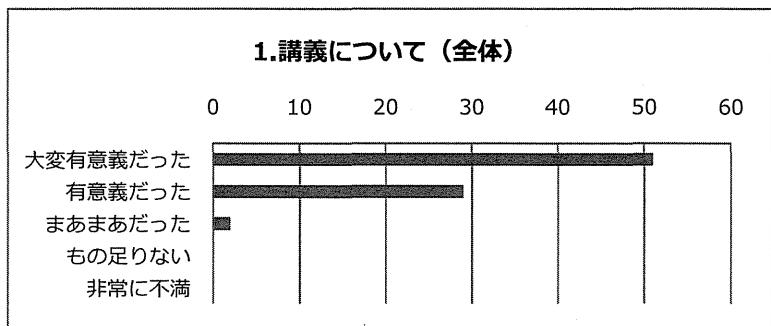
## 【自由記述】

|           |   |
|-----------|---|
| 看護師       | 病院スタッフとしては、ますます無力感を感じる。やはり在宅スタッフは大切。安心してまかせて継続していくシステムをつくりたい。 |
| 看護師       | リハビリは苦手だったけど、適切なケアを学べた  |
| 医師        | 体位変換の重要性を知りました。リハビリの話がおもしろかったです。                              |
| リハビリセラピスト | 病態の説明がとても分かりやすかった。  |
| 福祉関係      | 様々なサービス提供し、信頼関係を築くというお話で専門職としてのスキルアップの必要性を強く感じました。            |
| その他       | 育ちを支援する視点で関係者がどう連携し、分担し、どう家族・本人に寄りそうかというイメージを具体的に学べた。         |
| 看護師       | 分かりやすく、イメージしやすかった   |

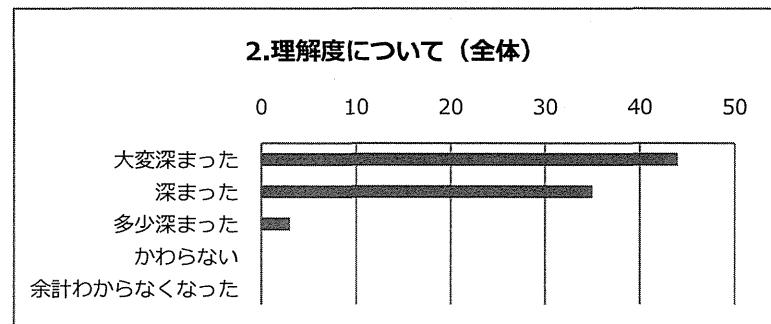
|           |   |
|-----------|---|
| 看護師       | 分かりやすさが理解度につながった  |
| 看護師       | 直接的にすぐ活かせないが、今後活かしたい  |
| 福祉関係      | 具体例とその説明がよかったです   |
| 福祉関係      | 様々な視点があり参考になった  |
| 看護師       | リハビリの方の話がとても役に立ちそうです  |
| リハビリセラピスト | 先生方がとても明るく楽しく、そして熱く事業や医療に取り組んでいらっしゃるのがよくわかりました                                |
| 看護師       | 十分に活かせるように自分が理解できたか問題   |
| 看護師       | リハ・ポジショニングなど参考になりました  |
| 看護師       | 病態の説明して頂きよかったです   |
| 看護師       | 病態説明が分かり易かった  |
| 看護師       | 日々のケアの中で最も注意していることなので勉強になりました。  |
| その他       | リハの方の実際の話がとても分かり易かった  |
| 看護師       | 疾患（病状）の説明について分かり易い言葉を使ってあって、参考になりました。   |
| 看護師       | 特に医療的解説がとてもわかりやすかった   |
| 看護師       | 保護者の想い、母子分離…デリケートな問題だと思います。お話を参考にしていきたいと思います                                  |
| リハビリセラピスト | 移乗・ポジショニング・呼吸は映像があるとよかったです  |
| 医師        | 軟らかいと硬いの切り口がわかりやすかったです  |
| 看護師       | 疾患名でなく病態で見るということは、在宅では取り組みやすく理解しやすかったです。ただ、既に知っている内容が多く、特に職務に活かすというものは少なかったです |
| 医師        | リハビリに関することがクリアでよかったです。病名にこだわる必要はないが、ケースのイメージがつくので病名があつてもいいと思います。              |
| 看護師       | 硬い・柔らかいという考え方とはとてもわかりやすかったです  |
| 看護師       | 教育現場へのアプローチ方法等参考になった  |

## 子どもの病態と育ちの支援2

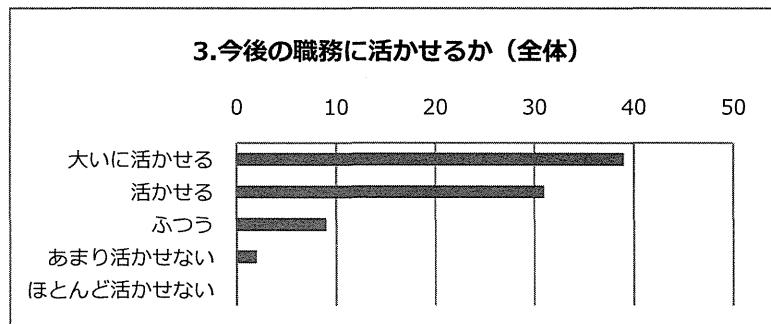
| 1.講義の印象  |    |
|----------|----|
| 大変有意義だった | 51 |
| 有意義だった   | 29 |
| まあまあだった  | 2  |
| もの足りない   | 0  |
| 非常に不満    | 0  |
| 合計       | 82 |



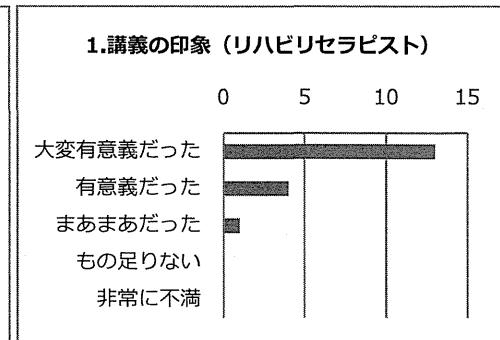
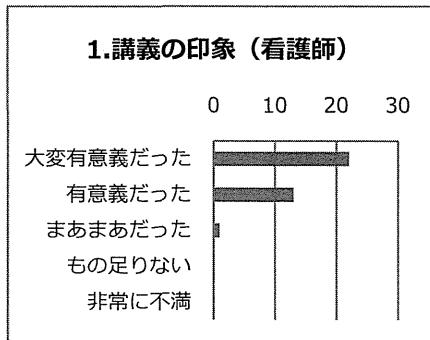
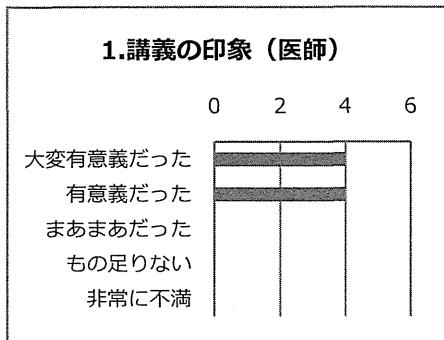
| 2.理解度が深まったか |    |
|-------------|----|
| 大変深まった      | 44 |
| 深まったく       | 35 |
| 多少深まったく     | 3  |
| かわらない       | 0  |
| 余計わからなくなかった | 0  |
| 合計          | 82 |



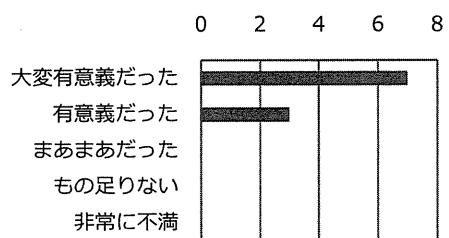
| 3.職務に活かせるか |    |
|------------|----|
| 大いに活かせる    | 39 |
| 活かせる       | 31 |
| ふつう        | 9  |
| あまり活かせない   | 2  |
| ほとんど活かせない  | 0  |
| 合計         | 81 |



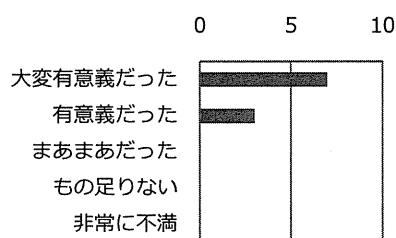
| 1.講義の印象   | 大変有意義だった | 有意義だった | まあまあだった | もの足りない | 非常に不満 |
|-----------|----------|--------|---------|--------|-------|
| 医師        | 4        | 4      | 0       | 0      | 0     |
| 看護師       | 22       | 13     | 1       | 0      | 0     |
| リハビリセラピスト | 13       | 4      | 1       | 0      | 0     |
| 福祉関係      | 7        | 3      | 0       | 0      | 0     |
| その他       | 5        | 5      | 0       | 0      | 0     |



### 1.講義の印象（福祉関係）

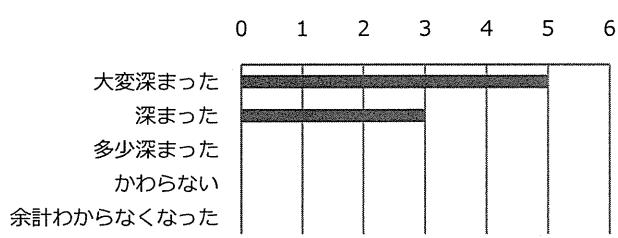


### 1.講義について（福祉関係）

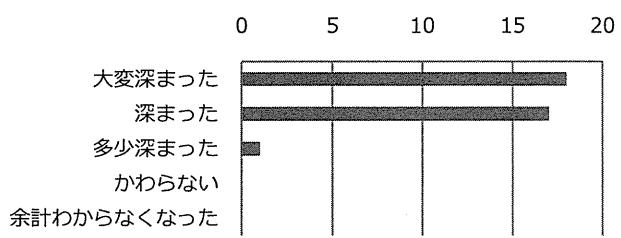


| 2.理解度が深まったか | 大変深まった | 深まった | 多少深まった | かわらない | 余計わからなくなつた |
|-------------|--------|------|--------|-------|------------|
| 医師          | 5      | 3    | 0      | 0     | 0          |
| 看護師         | 18     | 17   | 1      | 0     | 0          |
| リハビリセラピスト   | 11     | 6    | 1      | 0     | 0          |
| 福祉関係        | 6      | 4    | 0      | 0     | 0          |
| その他         | 4      | 5    | 1      | 0     | 0          |

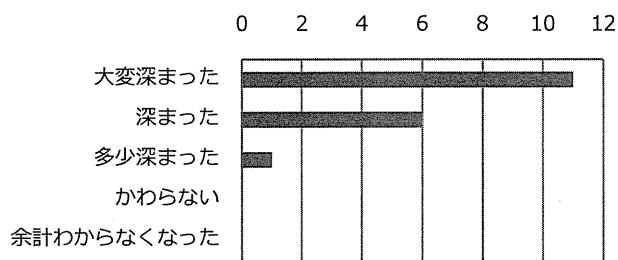
### 2.理解度について（医師）



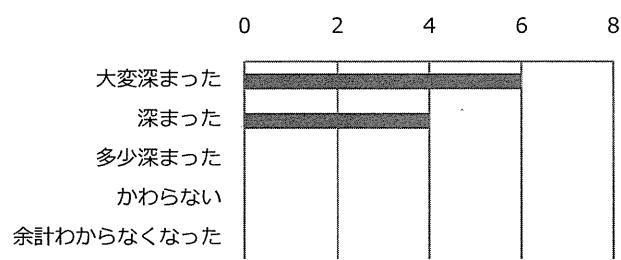
### 2.理解度について（看護師）



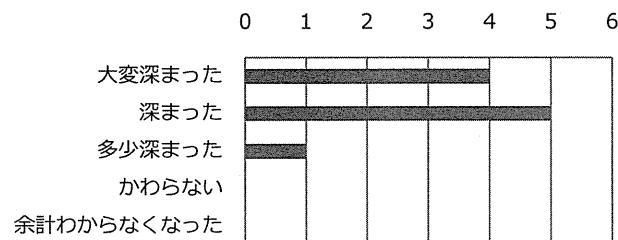
### 2.理解度について（リハビリセラピスト）



### 2.理解度について（福祉関係）



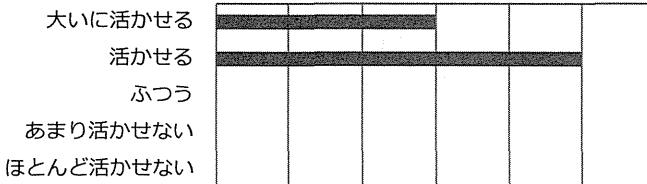
### 2.理解度について（その他）



| 3.職務に活かせるか | 大いに活かせる | 活かせる | ふつう | あまり活かせない | ほとんど活かせない |
|------------|---------|------|-----|----------|-----------|
| 医師         | 3       | 5    | 0   | 0        | 0         |
| 看護師        | 16      | 15   | 3   | 2        | 0         |
| リハビリセラピスト  | 12      | 4    | 2   | 0        | 0         |
| 福祉関係       | 6       | 4    | 0   | 0        | 0         |
| その他        | 2       | 3    | 4   | 0        | 0         |

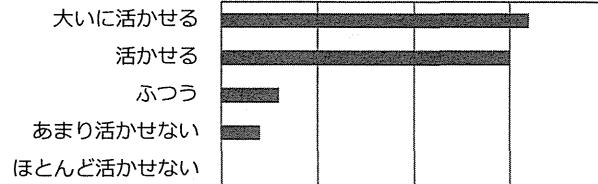
### 3.職務に活かせるか（医師）

0 1 2 3 4 5 6



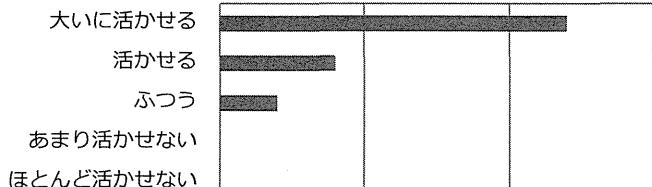
### 3.職務に活かせるか（看護師）

0 5 10 15 20



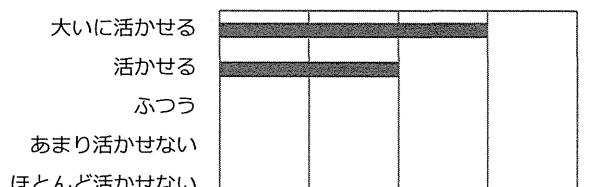
### 3.職務に活かせるか（リハビリセラピスト）

0 5 10 15



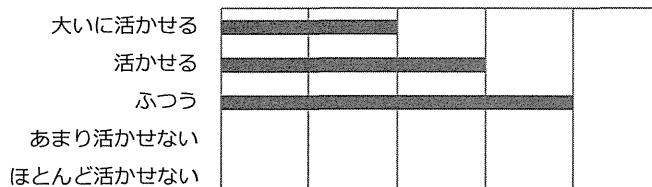
### 3.今後の職務に活かせるか（福祉関係）

0 2 4 6 8



### 3.今後の職務に活かせるか（その他）

0 1 2 3 4 5



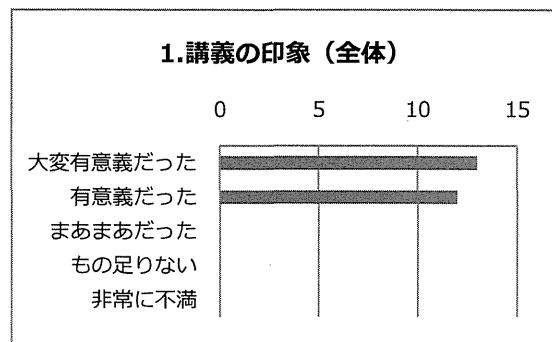
## 【自由記述】

|           |   |
|-----------|---|
| リハビリセラピスト | 経験したことのないケースをきけた  |
| 看護師       | 現在、関わっている内容だったので興味深く聞けた。  |
| 医師        | NICUについても知りたいと思いました。“管をつけたまま帰りたい”というのがなるほどと思いました。                             |
| リハビリセラピスト | 様々なケースのポイントが分かって良かったです。   |
| 福祉関係      | 看取りは、あまり考えたくありませんが、“生きる”人生をヘルパーとして出来る限りのお手伝いをしたいと思います。子供たちの楽しい時間を大切にしたいと思います。 |
| その他       | ターミナルの役割、小児在宅支援の幅広さを確認できた。  |

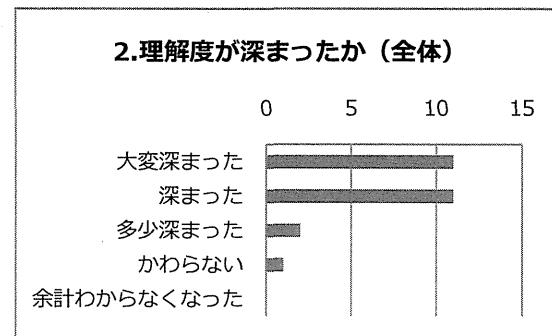
|      |   |
|------|---|
| その他  | 本人、家族の不安・想いに応えたいと思った。   |
| 福祉関係 | 最期を迎えたとき本人・家族とどう向き合うのか?を考えさせられた   |
| 福祉関係 | 医療は必ず助けるものと思っていたので、18トリソミーが蘇生をしていなかった過去があったことはとてもショックでした。                       |
| 看護師  | 特別意識をなくし、添つていけばと強く感じました   |
| 看護師  | 小児看護の経験がないため重たいケースを看護する自信がない  |
| 看護師  | トリソミーのPTさんがいるので、興味深く前田先生の話を聞いた。可能性を引き出し、Faと生活できる支援をしていきたい。                      |
| その他  | 終末期ケアは精神的なダメージも多く、多くの語りを通常は聞く機会がない。ケースに基づいた苦労も葛藤も踏まえての子どものための在宅医療のお話はとても有意義でした。 |
| その他  | 支援1・2で在宅医療の現実を知ることが出来ました  |
| 看護師  | 特に梶原さんの具体的な話が興味深かったです。素晴らしいと思った   |
| 看護師  | 全体的にとてもよかったです。がんの子どもの在宅での様子についてもっと聞いてみたかったです                                    |
| 看護師  | 命のこと、家で看取ること…改めて考えました   |
| 看護師  | どれも大切で、これからは頭に入れて子どもたちに関わりたいと思います。もう少し制度の勉強もしないと…と感じました                         |
| 医師   | 初心者には制度の話がどうしてもわかりにくい   |
| 看護師  | 治療方針の意見の相違があるケースをDr.が発表してくださることが新鮮で驚きました  |

## 「楽ちん、簡単に、在宅を過ごすために」：ヘルパー部会

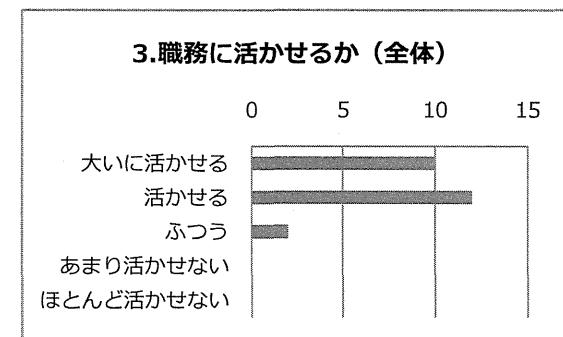
| 1.講義の印象  |    |
|----------|----|
| 大変有意義だった | 13 |
| 有意義だった   | 12 |
| まあまあだった  | 0  |
| もの足りない   | 0  |
| 非常に不満    | 0  |
| 合計       | 25 |



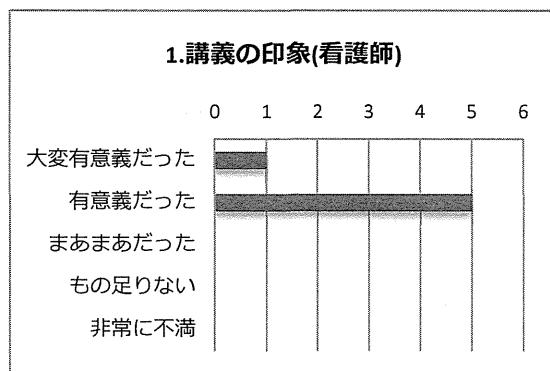
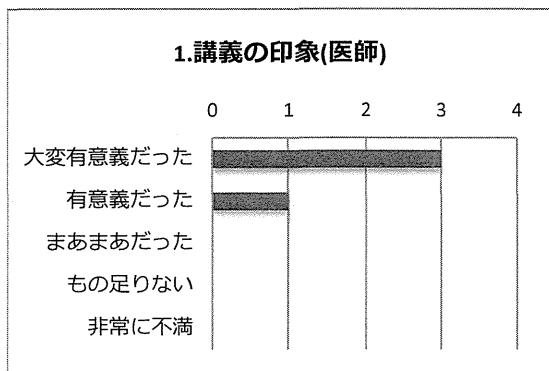
| 2.理解度が深かったか |    |
|-------------|----|
| 大変深かった      | 11 |
| 深かった        | 11 |
| 多少深かった      | 2  |
| かわらない       | 1  |
| 余計わからなくなつた  | 0  |
| 合計          | 25 |



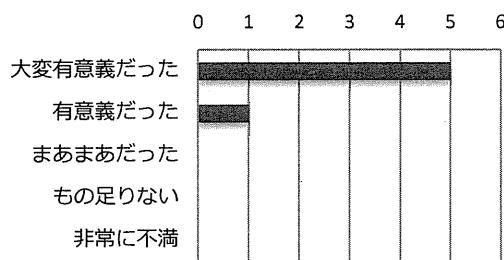
| 3.職務に活かせるか |    |
|------------|----|
| 大いに活かせる    | 10 |
| 活かせる       | 12 |
| ふつう        | 2  |
| あまり活かせない   | 0  |
| ほとんど活かせない  | 0  |
| 合計         | 24 |



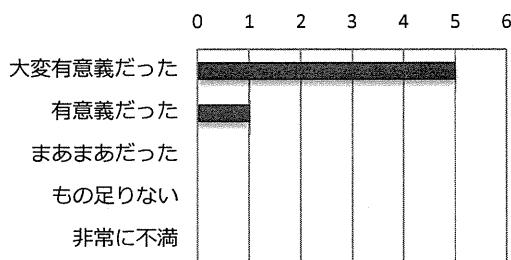
| 1. 講義の印象  | 大変有意義だった | 有意義だった | まあまあだった | もの足りない | 非常に不満 |
|-----------|----------|--------|---------|--------|-------|
| 医師        | 3        | 1      | 0       | 0      | 0     |
| 看護師       | 1        | 5      | 0       | 0      | 0     |
| リハビリセラピスト | 0        | 0      | 0       | 0      | 0     |
| 福祉関係      | 5        | 1      | 0       | 0      | 0     |
| その他       | 4        | 5      | 0       | 0      | 0     |



### 1.講義の印象(福祉関係)

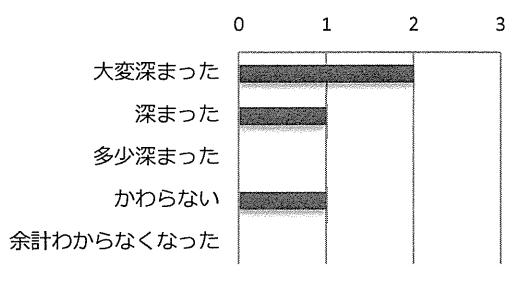


### 1.講義の印象(その他)

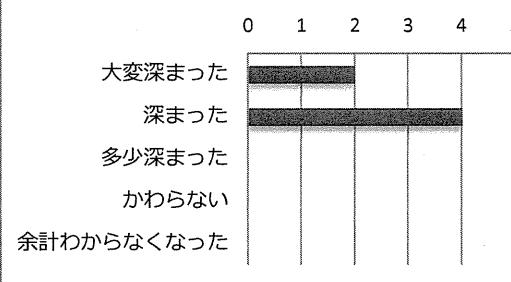


| 2. 理解度が深まったか | 大変深まったく | 深まったく | 多少深まったく | かわらない | 余計わからなくなつた |
|--------------|---------|-------|---------|-------|------------|
| 医師           | 2       | 1     | 0       | 1     | 0          |
| 看護師          | 2       | 4     | 0       | 0     | 0          |
| リハビリセラピスト    | 0       | 0     | 0       | 0     | 0          |
| 福祉関係         | 4       | 2     | 0       | 0     | 0          |
| その他          | 3       | 4     | 2       | 0     | 0          |

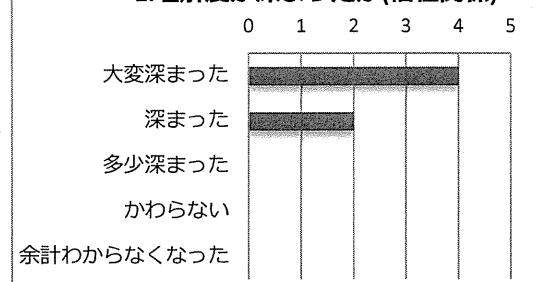
### 2.理解度が深まったく(医師)



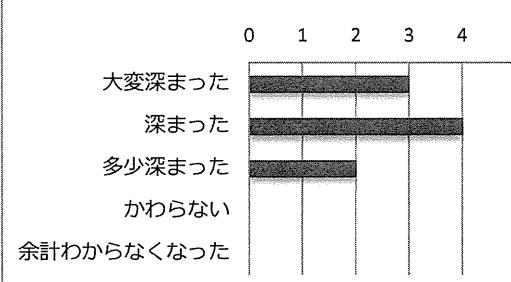
### 2.理解度が深まったく(看護師)



### 2.理解度が深まったく(福祉関係)



### 2.理解度が深まったく(その他)



| 3. 職務に活かせるか | 大いに活かせる | 活かせる | ふつう | あまり活かせない | ほとんど活かせない |
|-------------|---------|------|-----|----------|-----------|
| 医師          | 2       | 2    | 0   | 0        | 0         |
| 看護師         | 3       | 3    | 0   | 0        | 0         |
| リハビリセラピスト   | 0       | 0    | 0   | 0        | 0         |
| 福祉関係        | 4       | 2    | 0   | 0        | 0         |
| その他         | 1       | 5    | 2   | 0        | 0         |

**3.職務に活かせるか(医師)**

|           | 0 | 1 | 2 | 3 |
|-----------|---|---|---|---|
| 大いに活かせる   |   |   |   |   |
| 活かせる      |   |   |   |   |
| ふつう       |   |   |   |   |
| あまり活かせない  |   |   |   |   |
| ほとんど活かせない |   |   |   |   |

**3.職務に活かせるか(看護師)**

|           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|-----------|---|---|---|---|---|--|
| 大いに活かせる   |   |   |   |   |   |  |
| 活かせる      |   |   |   |   |   |  |
| ふつう       |   |   |   |   |   |  |
| あまり活かせない  |   |   |   |   |   |  |
| ほとんど活かせない |   |   |   |   |   |  |

**3.職務に活かせるか(福祉関係)**

|           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 大いに活かせる   |   |   |   |   |   |   |
| 活かせる      |   |   |   |   |   |   |
| ふつう       |   |   |   |   |   |   |
| あまり活かせない  |   |   |   |   |   |   |
| ほとんど活かせない |   |   |   |   |   |   |

**3.職務に活かせるか(その他)**

|           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 大いに活かせる   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 活かせる      |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ふつう       |   |   |   |   |   |   |   |  |
| あまり活かせない  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ほとんど活かせない |   |   |   |   |   |   |   |  |

### 【自由記述】

|      |  |
|------|--|
| その他  | 高齢分野では通例となっている多職種連携が障害分野では遅れていることを痛感しました。Fa、専門職種による「かかえこみ」が多い、情報を知らない、自分たちだけは何とかする、本人づらい、地域にあるサービスの不足、マネジメントが必要(相談専門員の早期育成)、本人、Fa、多職種が事例を積み上げ地域に応じたサービスをつくることが必要 |
| 医師   | 状態が安定して帰るだけではなくて、帰ってからの対応を事前にきっちりお伝えすることが大切なんだとと思いました。   |
| 福祉関係 | 災害対策を再度確認したいと思います  |
| その他  | 生活を感じることができた。  |
| その他  | くらしにつなげたい。   |
| 看護師  | 簡易吸引器や整理のヒント等、通所で活かせるアイディアがたくさんありました。病院で教えてもらうことが全て！の御父兄が多いので少しずつ楽ちん簡単をとりこんでいきたいです。  |
| 医師   | 実際的な支援の工夫までありがとうございました。  |
| 看護師  | さっそく吸引器作ります  |
| その他  | 実際に今介護に関わっているわけではないので器具の名前の在宅の状況もはじめて知りましたが、本人が自然に生活できる、母親がつらくならないための工夫が多くて良かったです。   |
| 福祉関係 | 在宅介護を継続していくためには無理をしない、させないことが大切だと思いました。器具の工夫も家族の負担軽減につながるので、専門職の情報力、助言は大切だと思います。   |
| 医師   | わかりやすい   |
| 医師   | いろんなやり方を見て勉強になった   |
| 医師   | 患者さんと相談しながらぜひ取り入れていきたいです   |