

201301030A

厚生労働科学研究費補助金  
政策科学総合(政策科学推進研究)研究事業

**男性退職予定者を中心とした自律的・社会支援実現に向けた  
「ケアウイル」モデルの実践と検証**

平成25年度 総括・分担研究報告書

主任研究者 藤森 純子

(富山大学地域連携推進機構地域医療・保健支援部門)

平成26年(2014年)3月

## 目 次

### I. 総括研究報告

- 男性退職予定者を中心とした  
自律的・社会支援実現に向けたケア・ワイルモデルの実践と検証 ..... 1  
藤森 純子

### II. 分担研究報告

1. ケア・ワイル支援要素の抽出と退職期の介入タイミングの検討 ..... 15  
立瀬 剛志
2. 価値創造の視点からのケア・ワイル講座の評価 ..... 25  
中森 義輝
3. 高齢者における老後の準備と将来の不安との関連 ..... 33  
新鞍 真理子
4. 自律支援のボランティア活動を支えるために  
－先進国の制度に学ぶ－ ..... 47  
鏡森 定信

- III. 研究成果の刊行に関する一覧表 ..... 63

- IV. 研究成果の刊行物・別刷 ..... 63

厚生労働科学研究費補助金政策科学総合(政策科学推進研究)事業  
総括研究報告書

男性退職予定者を中心とした  
自律的・社会支援実現に向けたケア・モデルの実践と検証

研究代表者：藤森純子 富山大学地域連携推進機構地域医療・保健支援部門コーディネーター

研究要旨

本研究が最終的に目指す大目標は、生活主体である高齢者自身の QOL 充実を前提として、一人ひとりが他の人の迷惑にならないようにただ生きるのではなく、自分らしく生き生きと生きるために努力をすることができる高齢社会の構築である。本研究では、退職時の在宅生活から要支援・要介護までの各段階において退職者が望むサポートへの意思決定を「ケア・モデル」と独自に定義し、退職者自身によるその表明と実現に向けたモデル「ケア・モデル」の検証と高齢者の自律的生活を支援する基盤の検討を行なった。

今年度は、研究対象への支援のタイミングについての検討および退職期での介入の必要性についての共有を行なった後、2年間の実験講座で得たデータに基づき講座を再構成し、3回目講座を開催した。また、対象者層の生活を取り巻く現状を検討し、退職世代の生涯発達には実存的欲求に目を向けた知識創造を前提とする自照作業への支援の重要性を共有した。さらに、退職を機とした居場所の移行に目を向け、地域レベルに応じたケア・モデル支援の必要性を共有した。これらを受けて、コミュニティの役割やその抱える問題を取り上げたシンポジウムを開催し地域への発信を行なった。

分担研究者

立瀬剛志 富山大学 医学部 医学科 保健医学講座 助教

中森義輝 北陸先端科学技術大学院大学 教授

知識科学研究科 知識科学専攻・システム知識領域 教授

鏡森定信 富山大学 名誉教授

新鞍真理子 富山大学 医学部 看護学科 老年看護学講座 准教授

## A.研究目的

### A-1.本研究の目的と意義

本研究が最終的に目指す大目標は、生活主体である高齢者自身の QOL 充実を前提として、一人ひとりが他の人の迷惑にならないようにただ生きるのではなく、自分らしく生き生きと生きるために努力をすることができる高齢社会の構築である。

日本は平均寿命 80 年の時代を迎えて久しく、人口の高齢化は今後も続くことが予想されている。

高齢期には、身体機能の変化を伴い、要介護状態になる可能性が高い。そのため既に要介護高齢者となった人々への対応は重要である。研究費を得た 23 年度の段階では、高齢化における地域保健重点課題は、寝たきり状態になった要介護高齢者への対応に主眼がおかかれていること、高齢者はサービス受給者として捉えられておりそこで語られる種々の問題はサービス提供の限界にあること、またこうした背景により、明確な困難の中にはない人々が要介護に至らないための努力は個人に任せられているということが明確になった。しかし、健康寿命が伸びた今では、高齢者自身が生活者として自身の生活に関わり、高齢者の役割を積極的に捉え、社会参加を望む際には、高齢であること自体が障害にならない工夫をしながら現状のシステムを再構築していくことの重要性が語られ始めている。

本来私たちの暮らしや生活というものは、周囲の支援や環境からのサービスを受けながら自身が構築していくものである。また、QOL（生活の質）は、個人の趣向だけでなく、社会構造の変化による社会的な価値観によって変化を伴うものもある。

孤立や寝たきりを予防し一人ひとりが生き甲斐を持つことのできる豊かな高齢社会を構築する上においては、高齢者の能動的な努力を重視すると同時に、努力のための問題の整理や支援する環境（家庭・地域コミュニティー・サービス）の視点から高齢者の QOL を捉える必要がある。高齢社会対策大綱に、①多様なライフスタイルを可能にする高齢期の自立支援、②年齢だけで高齢者を別扱いする制度・慣行等の見直し、③世代間の連帯強化、④地域社会への参画促進、が分野別の基本的施策の枠を越えて横断的に取り組む課題として挙げられていることもその流れの中にあるだろう。

ケアウイル研究では、こうした視点から豊かな高齢期そのものや豊かな高齢期を支援するための条件整備に着目し、アクションリサーチを進めてきた。

### A-2.本研究の独創的な点

本研究では、ケアウイルという語を新たに定義した。『ケアウイル (Care Will)』は、本研究を始めるにあたって新しく作られた“豊かな暮らしに向けた意志”を表す言葉である。この場合の豊かな暮らしとは、人々がそれぞれに、ずっと大切にしたい感覚や対象を持ち続けられる「ケアのある暮らし」を意味する。ケアには“人が人としてお互いの存在に根差して関わり合う”という意味がある。健康状態の変化の中で、周囲に求めるサポート（趣味活動への理解、作業の軽減や補助、歩行の手助け、食事の介助など）にも変化がある。ケアウイルの枠組みはこうした変化や周囲の環境との兼ね合いを踏まえて求められる「意思決定」と、その段階ごとの「プロセス」で構成されてい

る。高齢期における各過程での豊かな暮らしへの Will(意志)がケアウィル(Care Will)であり、延命医療の意思表示である Living Will とは一線を画する。

## B.研究内容

本年度は、①ケアウィル研究の第 1 ステージの進め方に関する検討 (B-1-1)、②対象者層の生活および特性に関する検討 (別途報告記載)、③ケアウィル講座の開催 (資料 4・資料 5、B-1-2)、④講座プログラム検証およびコンテンツの検討 (B-1-1～B-1-3 および別途報告記載)、⑤参加者分析 (B-2-1, B-2-2)、⑥シンポジウムの開催 (B-3) を行なった。

### B-1-1.ケアウィル研究の進め方の検討

本研究は、退職という人生のライフイベントに着目してきた。3 年目に入り、研究対象への支援時期についてあらためて検討を行なった。

退職から終末期までの期間とされる third-age は、参勤しなければならない場所が無くなった自由を活かし、最期に自分の人生を使って成し遂げたいものに全力で取り組むことのできる世代といわれる。

バルデスが third-age を提唱した 2002 年頃には、まだ third-age 期間は短く、forth-age の準備段階と考えられることもあった。third-age 期間が短い時代の人々は前の時代の人々のモデル (資料 1) を真似ていても良かった。しかし、健康寿命が急激に伸びた現代において新しく third-age に入った人々は自己マスターを発動して新しいモデルを作っていくかなければならなくなつた。長くなった third-age をより良く生き活きと

生きるために、知識創造を前提とした実存的な人生の再セットアップを、居場所や役割の移行を伴う退職を機とした新しいステージの入り口でかつ支援していくことの重要性が研究チームであらためて共有された (資料 2)。

### B-1-2.ケアウィル講座の開催

E.H. エリクソンは、「統合と絶望」の中で実存的恐怖について触れ、「老年期は、もうほとんど完結しているライフサイクルを目のあたりにし、残された未来を生き抜くための英知の感覚を統合し、現在生きている世代の中でうまく釣り合う位置に自分を置き、無間の歴史的連続の中での自分の場所を受け入れるという課題に直面する時期である」と言っている。3 年間で研究参加者から得たデータからは、退職期の人々が個々の人生を実現するためには、彼ら自身が「今までと違う“場”を得ていかなければならない」と認識し、「どのように生きていきたいのか」、「自分が大切にしているものは何か」、「自分にとっての楽しみは何か」に気づき、周囲からの支援を自らが自律的に選択・獲得できる環境を得ていくことが重要であることが確認された。

そこで、退職に伴い日々の居場所の変更が余儀なくされ、向老期の入り口に立った時、身体的な限界や今は変えられない過去や限られていながら未だ知ることはできない未来を受け入れて自照し、取り巻く環境との兼ね合いを含めて考える事柄を本ケアウィルのニーズとして重点を置いた上で講座プログラム構成の見直しを行なった。

こうした見直しの後、本年度は「退職後の自分らしい生き方のためのケアウィル講

座（全4日）」（2013年9月7日～10月12日/土曜/終日）を開催した。

### B-1-3.講座プログラムおよびコンテンツの検討

講座では、コンテンツの難易度、時間配分、内容に関する調査の他、知識科学的観点から知識創造、意欲創造、価値創造の調査を実施した。

講座の学習の流れであるプログラムは、カリキュラムの達成目標を満たす効果の向上に向け、当事者研究手法や自己効力感を提唱した心理学者の Bandura が挙げる効力感向上の4要素を参考に検討した。そこで、Bandura の自発的变化に対する効果的な介入モデルを参考に、①情報の提供、②シミュレート、③技術を生かした練習の機会、④個人の望む変化に関する社会的援助、の4つの要素を講座プログラムに取り入れている。

講座初日のオリエンテーションでは、ケアウィル講座のプログラムとカリキュラムを提示し、座学講義では、いくつかの情報を提供する。講義コンテンツの主眼は関係性にある。ケアウィルは、Care と Will を併せた言葉である。「Care」という語が持つ意味は、世話する、気にかける、配慮する、看護する、など「他者」に対する姿勢や行為が基本となっているが広い意味で捉えれば、自分や集団やモノにもその対象範囲を広げることができるだろう。メイヤロフは、著書『ケアの本質』の中で「他者」や自分自身へのケアの在り方を説明しているが、ここでの「他者」も人だけでなく仕事や作品、場にも及んでいる。ケアウィル講座においては、自分へのケア、周囲へのケア、

社会へのケアを重視し、個人、家庭、地域、社会それぞれの視点から捉えるケアの枠組みの大きさを変化させながら関係性を学ぶための情報提供がなされる。しかし、こうした情報を獲得するだけでは認識の変化は小さい。そこで、講座の中で得た情報と自らの習慣および社会からの影響を包括した実践に向かうためのプランニング実習を行なう。また、講座を終えた修了生は勉強会を設立し、参加者が個々に日常生活の中でプランを実践する過程で、定期的な集会を持っている。勉強会では、進捗を発表しあう学び合いの中で自分のプランの見直しや再構築をしていく。さらに共有できる生活課題の検討を通して、社会的支援を得る方法の学び合いも行なわれる。

この勉強会活動の一環として、2年目講座からは、大学が主催する本講座において講座修了者である勉強会会員が進行を含む運営スタッフとして参加しており、現受講生に対して受講してからの自身の変化などの情報提供を行なっている。また彼らは、ケアウィルプランニング（ケアウィルシートの作成）の講義の中でピアサポートスタッフとしても参画している。彼らの発案により、講座開催日とは別にプランニングサポート日を設けたところ、参加者の3割から4割がこのサポートを利用した。この試みに関しては、ある受講生からの「こんなに自分の話をしたことではなく自分にこんなに話すことがあるということにも驚いた。自分だけの考え方では行き詰っていた部分に違う角度からのアイデアや視点をもらえて、できないと半分諦めていたことが実現できそうな気がしている」といった言葉が示すように高い評価を得ている。サポート

した勉強会会員からは、「内容は自分とは違う部分もあるが、皆が同じように悩んでいて、話し合う時間が持てたことは良かった。講座で会場の世話をしているだけではどんな人か分からなかつたけれど話を聞くと相手が言った言葉の意味も分かって勉強になった」とのコメントもあった。

こうした実践を踏まえて、研究会で参加者の理解度や態度の違いについて検討した際には、年度ごとに参加者の特性に偏りがあったのではないかという指摘があった。この指摘については、年度ごとに対象者の職業や退職からの期間に偏りが見られたが、募集方法に変化を持たせたことが要因として考えられた。しかし、受講動機から判断すると、どの年度にも、①何をしたら良いのか実践的な何かを知りたい、②個人的な事情は様々だが生活のための新たな「知識」を求めていたり、③自分の考えていることが客観的に見て、それで良いのか訂正すべきか確認したい、④まだ何を自分が求めているかはっきりしない漠然とした不安を抱えており、自分の感じていることが何かを知りたい、という4つの課題がそれぞれ存在することが確認できた。態度や理解度の差については、退職からの期間によって悩みの種類が異なること、プログラムやコンテンツに変化を持たせたこと等が考えられるが、4つの異なる受講動機を持つそれぞれの受講生すべてに対して一定の成果を確認した。さらに受講時に退職直前だった参加者からは講座修了後に実際に退職した後の心境や現状について「実際に肩書きや所属がまったくくなつてからの暮らしには本当に強い心が必要だ」「介護を含む家の問題に真正面から向き合うことになり思ってい

た状況ではない」などのコメントを得ると同時に、退職後の立場での受講を希望する声がある。

このように、広く参加者の受講動機に対応したプログラムが提供できた。しかし、退職後の現実に応じた再教育などの課題が出た。今後、広く地域での実施を実現するためには、参加者の変化を追うと共に、地域の実施体制をより詳細に調査検討していく必要があると思われる。

#### B-2-1. 対象者層の生活を取り巻く現状に関する検討

##### 1) 退職期における QOL とその周辺要素

ケアウィル研究は、孤立を予防し生き活きとした高齢社会支援を目指し実践している。ケアウィル研究コンセプトモデル作成は、従来行なわれてきた閉じこもり高齢者から元気高齢者への移行に関する検討から開始した（資料3）。モデルの軸に、初老期 QOL の維持向上を支える要素としてヒッギスが挙げる CASP（Control, Autonomy, Self-Realisation, Pleasure）の中から control と Autonomy を採用した。これらに自分自身や社会へのケアという視点からフロムのいう「構え」や、マズローのいう生存欲求、自己実現欲求の考え方、実存的視点も加えながら実験参加者の観察を行なってきた。

##### 2) 退職後の居場所と生活の現状

本研究で富山県内の高齢者向け講座参加者を対象に行なった調査からは、学習機会の有無が男性の QOL の高低と関連していることが分かった。既に高齢者を対象とした生涯学習講座は様々な領域において広く行なわれており、高齢者は無料あるいは安価で多くの情報を収集することが可能であ

る。ケアウイル講座参加者の中にもそれらのサービスを受けて多くの情報を得ている人がいる。一方で、自分には居場所がないわけではなく、時間を持て余しているわけでもないという自分への言い訳にこれらのサービスが活用されている実態も存在する。講座参加者の中には、「退職した直後にイヤだったのは空っぽの手帳を見ること。あんなにいっぱいだったのに退職してから開くと空っぽなの。何もすることがないのかと突きつけられてるようと思えた。今はいろいろと無料の講演会や安い講習会みたいのがあって、その情報を集めて回ってるだけで手帳が埋まる。もらった資料をファイルに入れて並べてると勉強してる気分にもなるし僕は暇人ではないって思える。その時は、シメタ！この方法があったかと思った。」「僕らは隠居の仕方も分からぬ。男はよく図書館にいるでしょう。晴耕雨読も畠がなければ読書するしかない。でも、隠居暮らしで一生本読んで過ごすには長すぎる。そういうことを考えないようにして毎日家に居すぎないように頑張ってる。だから毎日同じ人と図書館で会っていても本を読むのに忙しいような顔してお互い話もない。」という事例があった。

### 3) 退職に伴う実存的悩み

向老期にある現在の退職世代は、経済面でも健康面でも明確な困難を持たず、地域活性化の担い手や経済活性化のための消費者としても注目されている。こうした中、実際の退職期男性の多くは自分のおかれた環境に適応できていないかもしれない。講座参加者の内、実際に退職直後から地域活動をしている者は「僕らは地域の仕事が忙しくて自分のことなんか考えてのんびりし

てる暇がない。でも、ほんやりしてたらボケてしまうし、毎日忙しければボケる暇もないだろう。僕が怖いのはボケて迷惑かけることだから、ずっと忙しくしていたい。」、また退職を目前にした者からは、「退職したら暇になるんだから地域の役をしてくれという声がかかるという話をよく聞くけれど、僕はまだ声がかかるっていない。声がかかる人は学校の先生とか役所で働いていた人が多いような気がするけれど、もし声をかけられたらどうしようという気もしている。だって、今まで仕事ばかりで地域のことをしてこなかった自分に声をかけてくれることはありがたいけれど、仕事ばかりしてきた自分だからこそ、毎日通う職場が公民館に変わっただけでのめりこんでしまいそうで怖い部分がある。自分が本当にやりたいことを見つけたいと思っている。」という深刻な発言が見られた。退職後すぐに地域活動に入り込まない者もあり、「世の中のなかの役に立てるかなと思って行政のいろいろな養成講座にも行っている。いい話を聞いて大事なことだと思う。でも、結局自分にできることがなになのかは分からない今までいると講習会の最終日が縁の切れ目になってしまう。誰か僕を見つけてこういうあなただからこそお願いしたいと言ってくれたらいいのに。」「最近は、僕らみたいな暇で金に余裕のある高齢者を対象にしたサービスがたくさんある。やりたいと思ったことはすぐに取り組むタイプでいろいろ試してみたけれど、もうやってみたいことはやりつくしてしまった気がする。このままの暮らしを続けていてもなんのために生きているのか、いつまで続けるのか虚無感のようなものを感じ始めている。その正体

を知った上でこれから的生活を充実したものにしたい。」という声がある。

ケア Wilkinson 講座参加者の多くが現在、年齢相応に健康だと感じており、経済的な困難も抱えていない。こうした自立的な生存欲求が満たされている人々の中には、目の前のこなすべき仕事を失いたくないと走り続ける人がいる。一方、こなすべき仕事を失うことを機に実存的な自分と向き合おうとする人や、退職後にやるべきことややつてみたいと思っていたことをやり終えてしまつたと感じた時に実存的欲求に気づき充足させたいと願いながらもその実存的欲求の正体に悩む人がいる。

これらから、third-age の生涯発達には単に情報を伝えるだけでなく、知識創造を前提に実存的欲求に目を向け、自照する作業が必要になることが明らかになった。さらに参加者の言動の印象からコンセプトモデルに配置してみた結果と、調査票 CASP19 による結果を参加者間で比較したものをそれぞれ当てはめてみたところ、Autonomy 要素については発言からの印象と調査票による結果に一致しないものが多くみられた。これについては、Autonomy を測定する 5 つの質問内容の内、周囲との兼ね合いが関わる部分が作用しているのではないかと考えられた。

## B-2-2. 必要とされるコミュニケーションの検討

研究開始当初は、男性の閉じこもりの要因の 1 つは、バンデューラの指摘するような常識の枠組みへの不適応（人々の常識の枠組みは自分の周囲にのみあり、その枠組み以外の場所での常識には頓着しなくなる

ため、居場所の急激な変更が人々を混乱させる）にあると考えていた。研究会での検討の中でも「～であるべき」「～しなければならない」という思考の枠組みが周囲とのコンフリクトを起こしているという考え方であった。

研究参加者とプランニングの過程や生活課題の検討を進める中で、一部にはそういった思考や発言も見られた。しかし、参加者の多くは、今まで自分が「居る」と思っていた家庭や地域の中での自身の不在に気づいて困惑したり、都市部から U ターンや I ターンしたか否かの違いはあるが、退職を機に周囲との間合いの取り方にとまどい、関係性の再構築を望みながらも、その方法が分からずにいることが分かった。退職を機に単身赴任先から帰宅した人の内、配偶者の支援を受けられる場合は同居家族や地域との接触をゆるやかに行なっている様子が見られたが、同じ地に住みながら地域との接触がなく退職を迎えた人たちからは、無沙汰をしていたことが申し訳なくて今さら地域に出られないという者が多い。この場合、1 つの接触の機会と受け入れられる経験をきっかけに地域との交流が生まれる例が見られる一方、本人の遠慮から機会を逸している例も見られる。受け入れられたという感覚は、自分が相手を理解できている、間違っていなかったという自信にもつながる。こうした機会を遠慮の気持ちや自信の無さから断ってしまわないための本人の意識や家族への支援に加え、地域からのケアも必要だろう。

また、退職を機に親の介護の必要から一家が都市部から U ターンする例も見られる。この場合は、環境の変化が家族全体に降り

かることになる。特に郡部においては古い風習の残る地域との関わり（地域活動の負担）の問題を抱えてしまう例（特に妻が）が多く、深刻になっていることが分かった。これらの例から、社会との接触を断ってしまう要因は、本人の努力だけではなく、受け入れる周囲の環境にもあることが分かった。今後は、進学や就職を機に出身地を離れた人々が介護の必要から出身地に戻る例も多くなるだろう。こうした地域レベルに応じたケアウイル支援も今後の課題である。

こうした課題を受け、老人クラブを始めとした自治会の衰退、限界集落や高齢化する市街地の団地など地域コミュニティが抱える問題を取り上げ、コミュニティ再構築を主軸としたシンポジウムを開催するに至った。

### B-3.シンポジウム開催

本年度は、平成 26 年 3 月 29 日に富山大学地域医療・保健支援部門主催で、地域保健シンポジウム「健康な高齢社会を目指して」を開催した。同シンポジウムでは、高齢社会におけるコミュニティの役割や高齢者のコミュニティでの役割などについて意見交換がなされた。

1 部では金沢工業大学臨床心理センター長の塩谷亨氏による基調講演「コミュニティが果たす新しい役割-インフォーマル支援によるメンタルヘルスへのポジティブアプローチ-」でコミュニティ心理学の立場からコミュニティの重要性を提起し、2 部には、パネルディスカッション「失われたコミュニティの再構築を考える」で高齢社会のコミュニティの在り方や高齢者の活躍の可能性について行政、地域、大学からの

パネリストと会場の意見交流がなされた。

### C.倫理面への配慮

本研究では、研究参加者および既存団体において質問紙調査や面接調査を実施する。したがって、個人情報を伴う調査研究であるため、データの管理、公表時の扱いについては、細心の注意を払う。具体的には次の方策をとる。

- ・ 研究で得たデータはできる限り持ち出さない。
- ・ やむを得ず持ち出す際には、個人名等が特定できないように工夫する。
- ・ 資料整理等で申請者と研究分担者以外がデータに触れる場合には、個人情報を漏えいしない旨を確認する。

研究成果公表時のインタビュー記録等には、仮名を使うことを基本とする。

### D.研究発表

#### 1.論文発表

なし

#### 2.学会等発表

- 1) 藤森純子, 立瀬剛志, 本田徹, 永田勝太郎, 中森義輝, 関根道和: 退職後の社会参加に向けた実践報告 -男性退職者を中心とした自律的社会支援実現に向けた『ケアウイル』研究報告-, 第 55 回老年社会学会総会, 2013, 6, 4-6, 大阪.
- 2) 藤森純子, 立瀬剛志: 団塊世代のケアウイル, 第 19 回日本実存療法学会, 2013, 10, 26, 東京.
- 3) 藤森純子, 立瀬剛志, 永田勝太郎, 須永恭子. ケアウイルプランニングの実践と評価-老年期の生きがいを支える

- 対人領域構築の役割-, 第 29 回日本ストレス学会総会, 2013, 11, 8, 徳島.
- 4) 藤森純子, 立瀬剛志, 新鞍真理子, 中森義輝, 鏡森定信, 永田勝太郎. 3 年間に渡るケアウィル実践研究事業概要報告-厚生労働省政策科学推進研究補助事業-, 富山大学学際交流会, 2014, 3, 10. 富山.

#### E.知的財産権の出願・登録状況

- 1.特許出願  
なし
- 2.実用新案登録  
なし
- 3.その他  
なし

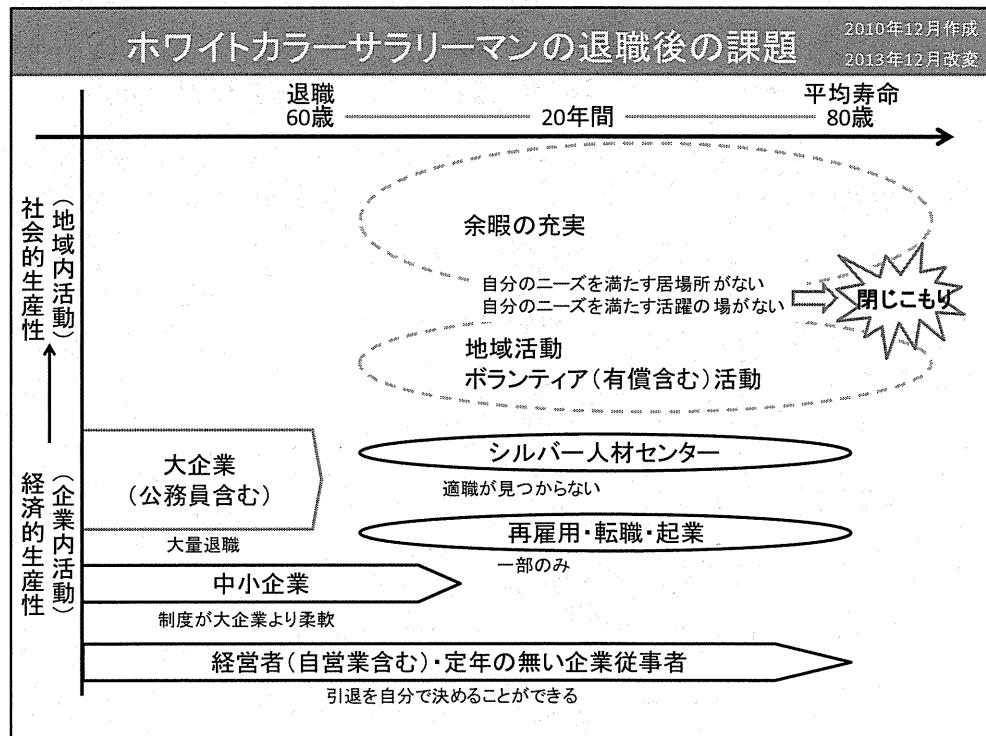
#### 参考文献

- Abraham Harold Maslow (上田吉一訳) : 完全なる人間—魂のめざすもの. 誠信書房, 東京, 1998.
- Erdman B. Palmore (鈴木 研一訳) : エイジズム. 明石書店, 東京, 2002.
- Erich Fromm (佐野哲郎訳) : 生きるということ. 紀伊國屋書店, 東京, 1977.
- Erich Fromm (鈴木晶訳) : 愛するということ. 紀伊國屋書店, 東京, 1991.
- Erik H. Erikson, Joan H. Erikson, Helen Q. Kivnick (朝長正徳, 朝長梨枝子訳) : 老年期. みすず書房, 東京, 1997 年
- Erik Homburger Erikson (村瀬孝雄・近藤邦夫訳) : ライフサイクルーその完結. みすず書房, 東京, 2001.
- Higgs P, Hyde M, Wiggins R, Blane D. Researching quality of life in early old age: the importance of the sociological dimension. Social Policy & Administration. 37: 239-252, 2003
- Karen Horney (榎本譲, 丹治竜郎訳) : ホーナイ全集第 6 卷 神経症と人間の成長. 誠信書房, 東京, 1998.
- Mark Sherer, James E. Maddux. The Self-Efficacy Scale: Construction and Validation1. Psychological Reports 1982, 51: 663-671.
- Maurice Pinguet (竹内信夫訳) : 自死の日本史. 筑摩書房, 東京, 1986.
- Mayeroff M. (田村真, 向野宣之訳) : ケアの本質. ゆみる出版, 東京, 2009.
- Morten Wahrendorf, Johannes Siegrist, Olaf von dem knesebeck. Social productivity and well-being of older people:baseline results from the SHARE study. Eur J Ageing 2006(3): 67-73.
- Neal Krause. Stressful Events and Life Satisfaction Among Elderly Men and Women. Journal of Gerontology 1991(46), 2, 84-92.
- Nel Noddings (清水重樹, 宮崎宏志, 新茂之訳) : ケアリング 倫理と道徳の教育-女性の視点から. 晃洋書房, 京都, 1997.
- Paola Zaninotto, Elizabeth Breeze, A McMunn, J Nazroo. Socially Productive Activities, Reciprocity and Well-Being in Early Old Age: Gender-Specific Results from the English Longitudinal Study. Population Ageing, published online: 11 January 2013.
- Paul B. Baltes, Jacqui Smith. New Frontiers in the Future of Aging: From Successful Aging of the Young Old to the Dilemmas of the Fourth Age. Gerontology 2003, 49: 123-135.
- Peter M. Senge (枝廣淳子, 小田理一郎, 中小路佳代子訳) : 学習する組織-システ

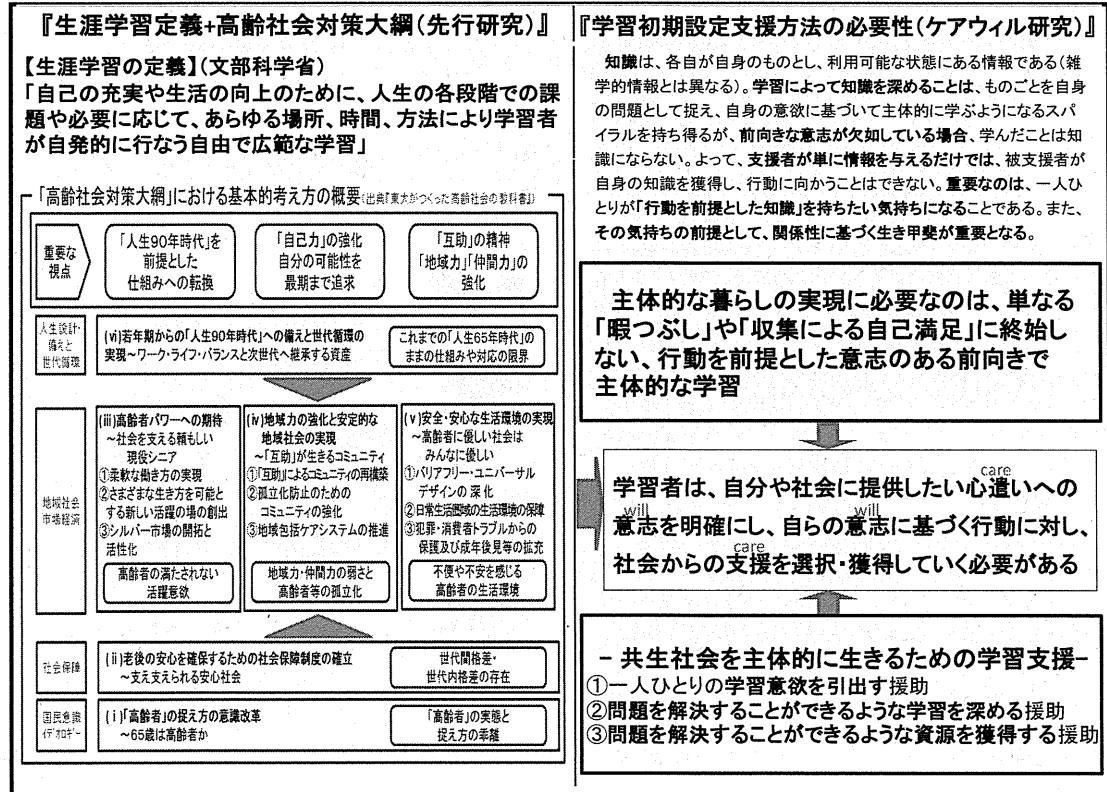
- ム思考で未来を創造する：英治出版，東京，2011。
- ・石原孝二：当事者研究の研究。医学書院，東京，2013。
  - ・岡林秀樹。成人期・老年期における発達研究の動向。The Annual Report of Educational Psychology in Japan50, 89-96, 2011.
  - ・島井哲志：ポジティブ心理学。ナカニシヤ出版，京都，2006。
  - ・東京大学高齢社会総合研究機構：東大がつくった高齢社会の教科書。ベネッセコーポレーション，東京，2013。
  - ・中森義輝：知識構成システム論。丸善，東京，2010。
  - ・南博文，岡本祐子，下仲順子，杉村和美，平山正実，古澤頼雄，石井宏典，やまだようこ：講座 生涯発達心理学 第5巻 老いることの意味-中年・老年期。金子書房，東京，1995。
  - ・諸富祥彦：フランクル夜と霧。NHK 出版，東京，2013。
  - ・公衆衛生モニタリング・レポート(5)「高齢者における健康の社会格差」。日本公衆衛生雑誌，第 58 卷 7 号，564-568, 2011.

## 【関連資料】

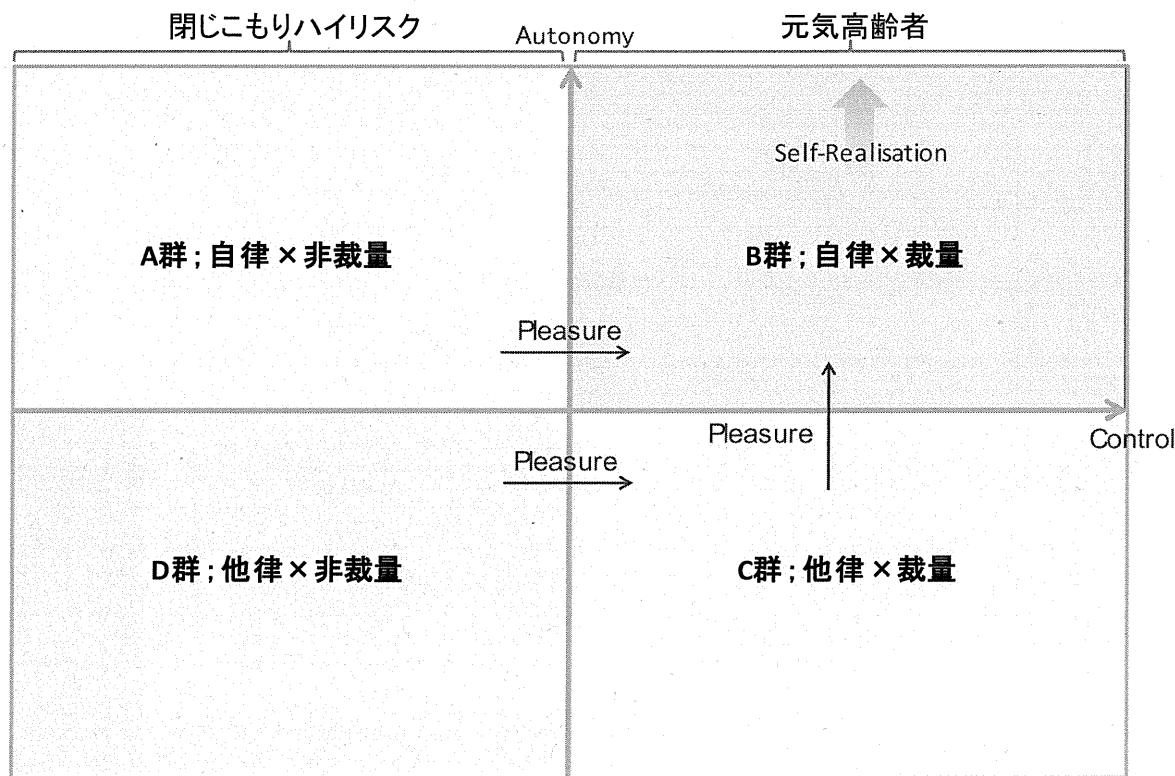
### 資料1. 高齢者の退職後の活動パターンと課題



### 資料2. 高齢社会における学習初期設定支援方法開発の必要性



### 資料3. ケアヴィルコンセプトモデル



### 資料4. H25年度ケアヴィル講座広報資料

厚生労働省の扶養制度を改修する「高齢社会の実現に向けたケアヴィル」モデルの実践と展望

仕事を離したら、  
わたしていられるだろうか…

退職後の自分らしい生き方のための  
**ケアヴィル講座**

専門家と一緒に第2の人生の準備をしませんか。  
長年多くの時間過ごしてきた嗜好や役割が  
大きく変化する「退職」。

この機会に、退職後のオーバーライドを計画しましょう。  
自分らしく、どう生き重ねていくかをしっかり考えよう。  
それがケアヴィル講座です。

平成25年9月7日(土)～10月12日(土) (全4回)  
9月7日(土)・9月14日(土)・9月21日(土)・10月12日(土)

[開催] 10:00～15:30(全日)  
[場所] 富山大学 生涯学習部門 学習塾(云高キャンパス内)  
〒930-8555 富山市五福3丁190番地

[受講料] 無料  
[申込み] 問い合わせ先にMailまたはFAXで  
お申込みください

[問い合わせ]  
富山大学附属生涯学習塾 案内室  
TEL: 076-434-5007 FAX: 076-434-7139

(本講座を担当した人には、富山大学から贈呈品を授与いたします。)  
(本講座は、厚生労働省研究助成を受けた「ケアヴィル講座実践」の一環のため参加は無料ですが、  
いくつかのブックレットのご協力をお願いしています。  
①研究事業につき、すべての印刷代を負担できる方のみとさせていただいています。  
②講師陣の方は、富山ケアヴィル専務会員で構成したケアヴィル活動を行なっています。

【主催】富山大学附属生涯学習塾  
【主催】「富山ケアヴィル」研究会、ケアヴィル研究会、発展会議議員会  
【主催】「富山ケアヴィル」研究会、ケアヴィル研究会、発展会議議員会

ケアヴィル講座受講申込書		申込み日： 月 日					
かな	定年退職日(予定日)： 年 月						
氏名	生年月:(M・T・B) 年 月 生まれ						
住所	〒						
電話	FAX						
Mail							
退職前の職業	退職後の職業						
<small>※今後の本部内からの各種案内の送付を希望されない方は、右の□にチェックをお願いいたします。</small>							
<small>□</small>							
<b>お申込みの流れ</b>							
<b>Step1</b> お申込み用紙に各項事項を記入し、 メール(mailto:karevill@toyama.ac.jp)または FAX(076-434-6007)へお送りください。							
<b>Step2</b> お申込み後、9月4日以降、週末、夜間、 アフター上班時に随時、お電話にて連絡 のお手配を頂戴いたします。							
<b>Step3</b> お電話で頂いた連絡アクト にて決済の上、9月30日に、直郵、 電郵にてお届けいたします。							
<b>内容</b>							
1. お申込みされた方で生きていけるもう1人生の中にあってのつながりや生き上の趣向を社会医学の視点から学びます。 2. 職場から退職へ1年を越えて2年以内で就職の変化を経験した日の暮しへについて学びます。 3. それ以前に心地の就職活動の変化を見つめ、今から心地の就職活動バイブルを学びます。 4. これまでの自己紹介の経験を学ぶ。自分や自分の又見認可や就職の系統が何から社会の何を学びます。 5. 4年後の自分らしい生き方へのビジョンを描くするケアヴィルプランニングの方法を従事、実際に4ランを作ります。 6. ケアヴィルプランニングの発表です。時間とプランを絞り、明日の自分につながる生きかいづれの第1歩にします。							
会場	タイトル	開催日・場所	会場	題目・想			
講師1	高齢社会の生きかみ探求	北陸講堂	新規事業	神戸康子			
講師2	地域で作るアート	北陸講堂	「見つけた壁を生きかみ」	西村千鶴			
講師3	高齢者における日々の暮らし	北陸講堂	新規事業	木村洋子			
講師4	ボランティア活用セミナー	東洋館	古川典義				
講師5	高齢者を主導する社会の窗口	新規事業	新規事業	ノア・カーブルプランニング			
講師6	utw ケアヴィル会員登録	新規事業	ノア・カーブル会員登録	ノア・カーブル会員登録			
<b>時間表</b>							
9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	15:30
1日目 9月7日	美術 ワーク	講義1	講義2	休憩	講義3		自己紹介
2日目 9月14日	美術	講義4	講義1	休憩	講義2		講義3
3日目 9月21日	オリジ ナル		実践3	休憩		実践3 演説会	
4日目 10月12日	美術	実践4		休憩		実践4 北陸講堂外	

## 資料5. ケアウイル講座スケジュール

### H23～25年度 ケアウイル講座

	H23(10時間+発表2時間)4日間	H24(15時間)6日間	H25(20時間)4日間
	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
1.0	地域社会と健康 鏡森定信	現代社会の豊かさと健康 立瀬剛志	現代社会の豊かさと健康 立瀬剛志
2.0	家庭経営・男と女の競争・協奏曲- 神川康子	自己紹介	自律支援のボランティア活動を支えるために -先進国制度に学ぶ- 鏡森定信
3.0	心とからだの見つけ方 永田勝太郎	家庭経営-男と女の競争・協奏曲- 神川康子	退職後における日々の暮らし
4.0	高齢者を支援する社会の窓口 新鞍真理子	退職後における日々の暮らし 本田徹	ランチ
5.0	ライフコースと社会的つながり 立瀬剛志	地域で作るケアの意味-家族と介護を考える- 鏡森定信	自己紹介
6.0	ポジティブ行動モニタリング(実践) 宮地正典	高齢者を支援する社会の窓口 新鞍真理子	ポジティブエイジングに向けて 密田博子
7.0	ケアウイルプランニング(実践)	ポジティブ行動モニタリング 宮地正典	ランチ
8.0	仲間と作る生きがい 立瀬剛志	ポジティブエイジングに向けて 藤森純子	家庭経営-男と女の競争・協奏曲- 神川康子
9.0	ケアウイルプランニング表明(実践) 小林俊哉	ケアウイルプランニングに向けて 藤森純子	ポジティブ行動モニタリング 古川公成
10.0	ケアウイルプランニング表明(実践) 小林俊哉	ケアウイルプランニングに向けて 藤森純子	プランニングオリエンテーション 藤森純子
11.0		ケアウイルプランニング(実践)	ケアウイルプランニング(実践)
12.0			ランチ
13.0		プランニング表明オリエンテーション 小林俊哉	
14.0		ケアウイルプランニング表明(実践)	ケアウイルプランニング(実践)
15.0			
16.0			ケアウイルプランニング表明(実践)
17.0			
18.0			ランチ
19.0			ケアウイルプランニング表明(実践)
20.0			

厚生労働科学研究費補助金政策科学総合(政策科学推進研究)事業  
分担報告書

## ケアウィル支援要素の抽出と退職期の介入タイミングの検討

分担研究者：立瀬剛志 富山大学医学薬学研究部疫学・健康政策学講座助教  
藤森純子 富山大学地域連携推進機構地域医療・保健支援部門コーディネーター

伸びた高齢期をよりよく生きるためにケアウィル研究において、筆者らは元気に高齢者生活を過ごしている生涯学習参加者を対象に2年にわたり調査を行った。またケアウィル研究に基づいて実施されたケアウィル講座に参加した3期分の参加者からそれぞれデータを取り、向老期における社会的及び実存的な退職期の課題の把握、ケアウィル講座の受講の意義や効果などを検証した。

今回、こうした一連の調査を踏まえて退職後のQOLを維持し豊かに老いるための支援要素の抽出と具体的な支援策としての教育「ケアウィルプログラム」の検証を行う。

60歳以上の高齢者の調査研究においては、高齢期のQOLを社会参画状況及び能動性の面から評価するCASP19という指標を用いて行った。その結果、健康感を感じている・幸福を感じている・孤独感がない・仕事の「経験」が現在の生活の役に立っている・社会的関係が豊かである人はCASP得点が高かった。また男性では十分な学習機会がある・孤立していない・現役時の仕事が充実していたことも高齢期のQOLの高さと関連していた。実際のケアウィル講座に参加した男性での調査では、退職期のタイミングによって効果が表れる側面が違うことが示唆され、本講座の教育目的とした自己効力感の向上においては退職前の対象者が、またケアウィル事業そのものの目標である高齢期の社会的QOLにおいては退職後の対象者において有意な上昇が見られた。また生きがい感の向上においても本講座の効果は確認され、ケアウィル事業の特徴である実存（自己存在の意味）的側面の支援成果を得た。

これらの検証から、向老期においては、健康に加え孤独感や社会的関係の重要性、さらに男性では仕事経験の豊かさやそれを生活に活かすための学習機会が重要であり、向老期の人生の統合という側面を支援するケアウィル講座や修了生による自主的な勉強会は十分価値があると思われる。また退職期の豊かな人生を支えるためには、退職前と退職後で発達しやすい課題が違っており、退職後半年を超えた（自分の置かれた状況にある程度整理がついた）タイミングでの介入は豊かな老年期をむかえるためのQOL支援においてより効率的かもしれない。

## 1) 向老期の QOL を支える支援項目の抽出

### A. 研究目的

昨年度までの研究結果から、高齢期の社会的 QOL に対しては、健康感に加え、地域活動や現役時の仕事経験の生活への活用が保護的に関連し、現在学習機会があることや現役時に働き甲斐があったことが便益として関連していたことが分かった。これら高齢期の活動との関連性は主に向老期における生き方の指南としても社会環境整備のためにも重要な知見であるが、高齢期の社会的課題である孤立や社会的関係の質などにおいては具体的な検証に至っていない。また、ケアウィル事業の目標に掲げられる向老期の QOL という側面において、自己効力や社会的効力との関連がみられたもののそれらはどのような暮らしの状況が反映されているのかについても詳細な検討が必要である。

今回、こうした課題に対して、具体的な暮らしの状況と QOL との関連を検討することにより、実際の社会においてどのような具体的な支援が向老期の豊かな暮らしに必要なのかについて検討する。

### B. 研究方法

#### 対象

本研究の対象は、富山県の高齢者を対象とした市民講座参加者（60 才以上の男女 416 名）である。2012 年 7～8 月に実施した無記名での自己記入式アンケート回答者 346 名（回収率 83.7%）のうち年齢・性に回答した男性 129 名（平均年齢  $74.8 \pm 6.3$  才）、女性 217 名（平均年齢  $72.4 \pm 5.7$  才）を分析対象とした。

#### 測定項目

高齢期の QOL の測定にはロンドン大学で開発された高齢期の社会学的 QOL 尺度 CASP19 をバックトランスレートして使用した<sup>1)</sup>。

高齢期の社会生活においては一般に健康との関連において重視されているボランティア・学習参加・地域活動に加え、それらを支える家族形態や収入の有無などが社会生活の指標となる。一方、高齢期においては幸福感や QOL が高まることが示唆されているが、それは孤独や孤立という社会的関係に大きく依存するとされている。こうしたことを踏まえ、1) 基本的生活状態（配偶者の有無・同居の有無・年金を除く収入の有無・慢性疾患の有無）、2) 社会生活状態（ボランティア・地域活動・学習機会・家庭裁量・仕事の生活活用・現役時の仕事充実・家庭志向）、3) 社会的関係状態（協働者・話し相手・親しい人・理解者・心の通う相手・人付き合い・円満な対人関係・孤立状態それぞれの有無）を今回の検証項目とし、男女別にそれぞれの変数の有無が QOL (CASP19) 得点の違いと関連しているかを検討した。

### C. 結果

表 1 は、対象者の特性を示したものである。

基本的生活状態においては女性と比べ男性は 75 才以上の者が多く、配偶者があるものも多い一方、女性は配偶者を除く誰かと同居している人が多い。社会生活状態において男女で違いが見られたものは、ボランティア活動の有無で男性の活動参加割合が高い。また社会的関係状態は多くの場合女

性が良好で、話し相手・親しい人・理解者・心の通う人・人付き合いがある（またはいる）人は男性よりおよそ 10% 程度多い。慢性疾患においては男性は女性よりも有病率が高いが、その他の身体・心理状態である孤独感・健康感・幸福感で男女の違いはみられず、今回のアウトカムである CASP19においても男女間で違いは見られない（男性  $41.4 \pm 6.08$ 、女性  $42.0 \pm 5.98$ ）。

表1. 対象者(60才以上)の特性

	男性(n=129)	女性(n=217)	p-value
	% (CASP除く)	% (CASP除く)	
年齢			
60-74	52.0	66.2	
75以上	48.0	33.8	0.010
配偶者あり	92.2	62.8	<0.001
誰かと同居 (妻を除く)	32.3	67.7	0.032
収入(年金除く)	34.6	25.4	0.067
社会生活(態度含む)			
仕事内容活用	67.5	68.3	0.872
仕事経験活用	77.6	71.7	0.195
現役時充実	72.9	63.7	0.095
ボランティア	46.5	32.1	0.008
地域活動	74.0	71.4	0.597
十分な学習機会	25.0	22.0	0.536
家庭裁量	49.6	41.9	0.179
家好き	20.5	22.8	0.624
社会的関係			
協働者	74.0	74.0	0.994
話し相手	88.5	94.5	0.038
親しい人	87.0	95.7	0.004
理解者	75.0	88.1	0.002
心の通い合う人	80.0	90.7	0.006
人付き合い	60.7	76.8	0.002
円満な対人関係	80.2	87.1	0.094
孤立	16.6	12.7	0.356
身体・心理状態			
孤独感	14.6	11.9	0.473
慢性疾患	73.6	63.2	0.050
健康感	76.7	75.5	0.790
幸福感	89.0	88.0	0.795
CASP平均値	41.4(6.08)	42.0(5.98)	0.495

※  $\chi^2$ 乗検定(CASP平均値はt-検定)

表2は男女別のQOL (CASP19) 得点のそれぞれの項目の有無（または高低）による違いである。

### ① 基本生活状態

まず個人の生活の基盤となる配偶者の有無・同居の有無・年金を除く収入の有無に関しては男女ともに CASP 得点の違いは見られなかった。

表2. 男女別CASP19得点の違い

属性	男性			女性		
	あり	なし	p-value	あり	なし	p-value
配偶者	41.7	38.4	0.176	42.2	41.5	0.457
誰か同居	42.1	41.2	0.510	42.1	41.8	0.751
収入(年金除く)	41.0	41.7	0.559	42.9	41.6	0.279
社会生活(態度含む)						
ボランティア	42.1	40.8	0.301	41.9	41.8	0.941
地域活動	41.4	41.6	0.916	42.7	39.7	0.006
学習機会	43.7	40.7	0.034	43.9	41.7	0.063
家庭裁量	42.2	40.6	0.192	42.8	41.8	0.802
仕事内容生活活用	42.1	40.0	0.103	42.8	39.8	0.007
仕事経験生活活用	42.2	38.7	0.022	42.9	39.5	0.002
現役時仕事充実感	42.6	38.7	0.004	42.6	40.9	0.113
家好き	40.7	41.7	0.526	40.1	42.5	0.014
社会的関係						
協働者	41.8	40.4	0.309	42.9	39.3	0.001
話し相手	42.3	33.9	<0.001	42.4	34.8	0.001
親しい人	42.2	36.6	0.001	42.5	34.1	<0.001
理解者	42.5	38.1	0.002	42.7	36.8	<0.001
心の通い合う人	42.5	37.3	0.001	42.7	36.2	<0.001
人付き合い	42.4	39.5	0.024	42.9	39.2	0.001
円満関係	42.5	37.4	0.001	42.8	37.0	<0.001
孤立	37.1	42.2	0.003	39.1	42.5	0.114
身体・心理状態						
孤独感	34.7	42.4	<0.001	38.1	42.4	0.009
慢性疾患	41.3	41.4	0.951	41.7	42.5	0.384
健康感	42.4	38.3	0.005	43.0	37.9	<0.001
幸福感	42.5	34.6	<0.001	42.6	36.3	<0.001

t-検定

### ② 社会生活(態度含む)状態

社会生活状態で男女とも有意な差が見られたのは仕事の経験が現在の生活に役立っているか否かであった。加えて女性においては仕事の内容そのものが現在の生活に役立っていても QOL が高い。女性においては地域活動の有無が、一方男性では学習機会の有無が QOL の高低に関連しており、また現役時の仕事が充実していた男性の QOL が高く、家にいることが好きという女性の QOL が低かった。

### ③ 社会的関係状態

社会的関係においては、ほとんどの項目で男女とも有意な差が見られ、話し相手がいる・親しい人がいる・理解者がいる・心の通いあう人がいる・人付き合いがある・

人と円満な関係にあることは、そうでない人と比べ男女ともに QOL が高い。女性においては協働者がいること、男性においては孤立していないことも重要な要素であった。

#### ④ 身体・心理状態

これまでの結果を踏まえ今回再検討した健康感・幸福感・慢性疾患・孤独感それぞれの有無は慢性疾患の有無を除き、すべての変数で関連が示された。

最後にこれらが年齢を調整しても有意な差があるか共分散分析を用い検討した。

社会生活状態においては、男女とも表 2 で有意であった変数は同様に有意な差を認めたが、女性においては、男性と同様学習機会の有無と現役時の仕事の充実が新たに有意差を認めた。社会関係状態においては、男女とも表 2 で有意であった変数は同様に有意な差を認めたが、女性における孤立感が男性と同様に有意な差を認めた。身体・心理状態においては、表 2 で有意であった健康感・幸福感・孤独感の有無は年齢を調整しても有意に CASP と関連していた。

またこれらの違いに対してどの程度年齢を考慮すべきかを検討するために、共分散分析にて年齢（連續量）との交互作用が認められた変数においては、75 歳にて前期一後期高齢に分け、各変数の高低（または有り一無し）で 2 元配置分散分析を行った。各変数と前期一後期高齢で CASP の得点差が変わらない群、高齢に伴い CASP の得点差が大きくなる群、小さくなる群のいずれの群もみられたが、女性における「仕事経験が現在の生活に役に立っているか否か」を除き前期一後期高齢間での交互作用は認められなかった。

#### D. 考察

今回の検討において高齢期の社会的 QOL に対しては、健康状態や社会活動が重要であるというこれまで報告してきた結果に加え、それぞれの社会生活状態と QOL との関連において男女差が認められた。また社会活動を下支えすると考えられる社会的関係が QOL の重要な要素であることが確認され、これら要素は男女ともほとんどの項目において QOL と関連していた。

具体的な社会活動において、女性では地域活動が、男性では学習機会が QOL と関連していた。地域活動の心理的効果や QOL に対する効果については多く研究されているが、ADL を踏まえた身体活動量や外出の目的となる個人のネットワークの重要性に関する背景において、こうした活動を通じ身体的にも対人的にも健康であることが報告されている<sup>2)</sup>。一方、今回 QOL と社会生活の関連を検討した中でボランティアにおいては、男女とも QOL との関連が見られない。シーグリストは今回使用した CASP を用いボランティアやケアとの関連を検証しているが、ここでは互酬的な活動であるかどうかが重要であったと報告されている<sup>3)</sup>。これらから男性にとっての地域活動、また日本におけるボランティアは互酬的になりにくい性質のものであるかもしれない。特に男性にとっての地域活動は使命感に基づく地域での仕事といった性格を帯びることもあり、高齢期における精神的な成長を助ける学習機会のようにストレス対処能力を上げる要素の方がより QOL の高さとも関連するのかもしれない<sup>4)</sup>。

また仕事経験の生活への活用は男女とも QOL と関連していたが、女性の場合年齢と

の交互作用が見られた。これらはネットワーク形成のための仕事経験活用なのか実際の活動における仕事経験の活用なのかはわからない。更に女性においては仕事内容そのものの活用についても関連していた。今回の対象者がどのような仕事を現役時に行っており、それがどのように役立っているかは明確ではないが、人生の統合をはかる際に仕事というものが大きな役割を持つことは十分に考えられる<sup>5)</sup>。単変量解析で男性においてのみ関連が見られた現役時の仕事の充実が、年齢を調整すると女性においても有意差が見られたことから、ある年齢帯において（または退職後のある時期において）豊かな高齢期に向かうには現役時やその後の仕事による人生の充足という側面を考慮する必要がある。また女性において「家にいるのが好き」という性格傾向に基づく社会生活状態も関連していた。男性と違い女性においては外に積極的に出て繋がりを求める者がより QOL が高くなることが推察される。

こうした男女の違いが多くみられる社会活動と QOL との関連は特定の活動に対する個人の意義や態度の違いを反映する一方、対人関係においては男女の別なく向老期の QOL を左右する支援のもっとも重要な部分であることが考えられる。

今回検討した社会関係項目のほとんどにおいて男女ともより豊かな対人関係を持つ者で QOL が高いという結果を示した。またそれらの社会関係と併存する心理的な孤独感においても男女とも有意な違いを示している。一方、孤立においては単変量解析では男性のみで有意な差が見られ、年齢を調整すると女性にも有意な関連が見られる

項目であった。このことは他者とのつながりにおいて主観的な孤独感は一貫して重要な項目である一方、孤立に対しては状況そのものが一概に QOL の低さと連動しないことを意味するように思われる。また男性においては協働者の有無に有意な関連はみられなかった。今回の調査から協働者とは具体的にどのような人物を指すのかまでは想定できないが、こうした男女の違いは高齢期の QOL を支援する上で熟慮して実施する必要があるだろう。

## E. 結論

今回、高齢期の QOL を検証するにあたり、どのような生活状態が QOL を向上させるかということを視点に分析を行った。地域活動や学習機会といったこれまで重視されてきた活動に加え、目に見えにくい社会的関係の重要性も加えて明らかになった。本来高齢期の支援においてはその個人が自分の人生を自分自身の選択によって生きていくための多様性の確保が重要と思われる。そのため多種多様な支援が行われていくべきであるが、その際に共通するのは社会的関係の豊かさであろう<sup>6)</sup>。だれにでもそれぞれ生きてきた人生があり、そしてこれからも歩んでいく人生がある際に、誰かの存在に根差したり、誰かと理解を得ながら向老期をむかえることはケアのある人生そのものと考えられる<sup>7)</sup>。このように「本質的なケア」のある人生を支援する際に支援する側の態度としてその人たちの社会的関係がどのようにあるのか、また支援によってそれらがどの程度豊かになるのかを考えながら関わっていくことの重要性が今回の結果から得られたと考える。これは