

(資料3)

**講義を受けた学生に対するパンフレット評価
のためのアンケート用紙**

Q1 パンフレットについてあてはまるもの1つをマークしてください。

	1 全くあてはまらない	2 あてはまらない	3 ややあてはまらない	4 どちらともいえない	5 ややあてはまる	6 あてはまる	7 非常にあてはまる
1 パンフレットの内容は興味をもてるものである。	<input type="radio"/>						
2 パンフレットの内容を知っておくことは重要である。	<input type="radio"/>						
3 パンフレットの大きさは適切である。	<input type="radio"/>						
4 パンフレットの厚さ（ページ数）は適切である。	<input type="radio"/>						
5 パンフレットの字の大きさは読みやすい。	<input type="radio"/>						
6 パンフレットは見やすい・読みやすい。	<input type="radio"/>						
7 このパンフレットを持っておきたい。	<input type="radio"/>						
8 このパンフレットを友人（男性）に紹介したい。	<input type="radio"/>						
9 このパンフレットを友人（女性）に紹介したい。	<input type="radio"/>						
10 このパンフレットを交際相手に紹介したい。	<input type="radio"/>						

Q2 パンフレットを読んで、もっと知りたいと思った内容、項目を自由に記載してください。

Q3 パンフレットに必要と思う内容すべてをマークしてください。（複数回答可）

- 健康で充実した人生のために (P1)
- まずはこころとからだの変化を知ろう！ (P1)
- 女性の月経サイクルについて (P2)
- 月経に関する悩み (P2)
- 妊娠について (P3)
- 赤ちゃんを育てる準備ができていないときは（避妊について）(P4)
- 不妊症について (P5)
- 男性・女性ともに妊娠・出産には適した年齢があります (P6)
- 男性に多い性の悩み (P7)
- 性感染症について (P8)
- 生殖器の病気について (P10)
- 健康は大切～健やかな妊娠・子育て・家庭生活～ (P11)

Q4 パンフレットに必要ないと思う内容すべてをマークしてください。(複数回答可)

- 健康で充実した人生のために (P1)
- まずはこころとからだの変化を知ろう! (P1)
- 女性の月経サイクルについて (P2)
- 月経に関する悩み (P2)
- 妊娠について (P3)
- 赤ちゃんを育てる準備ができていないときは(避妊について)(P4)
- 不妊症について (P5)
- 男性・女性ともに妊娠・出産には適した年齢があります (P6)
- 男性に多い性の悩み (P7)
- 性感染症について (P8)
- 生殖器の病気について (P10)
- 健康は大切～健やかな妊娠・子育て・家庭生活～ (P11)

Q5 パンフレットの改善案(こうすればもっとよくなるという具体案)を自由に記載してください。

Q6 パンフレットを宣伝するのにどのような方法が効果的だと思いますか?(複数回答可)

- 授業でアナウンスする
- 学内ポータルサイトで情報を配信する
- 授業で配付する
- Facebook で情報を配信する
- 保健管理センターに置いておく
- Twitter で情報を配信する
- トイレに置いておく
- LINE で情報を配信する
- 保健管理センターホームページに掲載する
- その他()

Q7 このような内容の授業を大学で行うことは有用だと思いますか?

- 非常に有用だと思う
- 有用だと思う
- どちらでも良い
- やらない方が良い

