

* B型肝炎

上段:度数 下段:%		健常者と 特に変 わったこ とはない と思う	病状の 変化に 不安を 持っている と思う	治療に 費用や 時間が かかり、 生活も 大変だと 思う	家族や 他の人 に感染さ せない か気を つかって いると思 う	他の人 から偏見 や差別 の目で 見られて いると思 う	差別的 な扱いを 受けて いると思 う	その他	ひとつも ない
合計	1,062 100	198 18.6	595 56.0	378 35.6	242 22.8	183 17.2	82 7.7	13 1.2	138 13.0
感染すること以外の知識 もあり	148 100	31 20.9	96 64.9	62 41.9	57 38.5	33 22.3	13 8.8	1 0.7	8 5.4
感染することしか知らな い	376 100	66 17.6	212 56.4	134 35.6	87 23.1	53 14.1	28 7.4	5 1.3	51 13.6
感染することを知らない	43 100	6 14.0	25 58.1	16 37.2	9 20.9	9 20.9	3 7.0	0 0.0	6 14.0
病名しか分からない	455 100	88 19.3	245 53.8	156 34.3	85 18.7	83 18.2	36 7.9	7 1.5	61 13.4
全く知らない	40 100	7 17.5	17 42.5	10 25.0	4 10.0	5 12.5	2 5.0	0 0.0	12 30.0

* C型肝炎

上段:度数 下段:%		健常者と 特に変 わったこ とはない と思う	病状の 変化に 不安を 持っている と思う	治療に 費用や 時間が かかり、 生活も 大変だと 思う	家族や 他の人 に感染さ せない か気を つかって いると思 う	他の人 から偏見 や差別 の目で 見られて いると思 う	差別的 な扱いを 受けて いると思 う	その他	ひとつも ない
合計	1,062 100	168 15.8	618 58.2	410 38.6	263 24.8	194 18.3	97 9.1	12 1.1	133 12.5
感染すること以外の知識 もあり	165 100	22 13.3	118 71.5	85 51.5	73 44.2	43 26.1	23 13.9	2 1.2	8 4.8
感染することしか知らな い	392 100	58 14.8	230 58.7	145 37.0	94 24.0	58 14.8	30 7.7	4 1.0	55 14.0
感染することを知らない	46 100	5 10.9	29 63.0	18 39.1	12 26.1	9 19.6	4 8.7	1 2.2	5 10.9
病名しか分からない	441 100	81 18.4	233 52.8	157 35.6	81 18.4	83 18.8	38 8.6	5 1.1	59 13.4
全く知らない	18 100	2 11.1	8 44.4	5 27.8	3 16.7	1 5.6	2 11.1	0 0.0	6 33.3

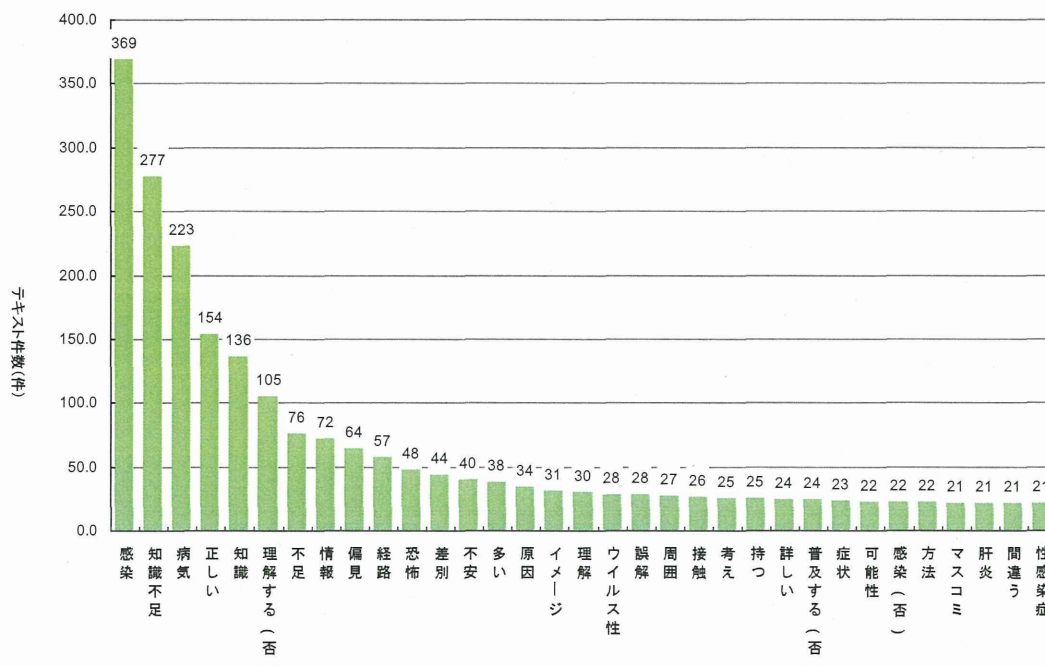
Ⅲ-2 エイズなどの感染症だけでなく、ウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）に対しても、いわれのない偏見や差別もあることが指摘されていますが、その原因・理由についてどのようにお考えですか。（回答は具体的に）

・感染することが最も出現としては多いが、病気や感染についての知識不足や理解していないことを問題視している先生が多い。

（回答例）

- 罹患する原因や症状などがはっきりと理解されていないために、いわゆる「怖い病気」のイメージを持ってしまう。
- 薬害などによる感染だけでなく、性交渉などによっても感染するというイメージから性に対するモラルが低いと考えられがちだから
- 普通に接していれば感染することはないのに感染性の病原体を持っているかのようなイメージをもたれるから
- 病気の詳しいことが世間一般に知られていないので
- 病気に対する知識が不足している。
- 日常生活では感染しないことを知らないことによる、誤解によるところが大きいように思われる。
- 私自身詳しく知らないのと同じように、病気について知らないことが偏見につながると思う。どんな病気が分かると偏見や差別は減ると思う。エイズについても始めは偏見があったが、エイズ教育をしっかりとっていったため、偏見がなくなったと思う。
- 感染経路の正しい知識がないため。病気自体が身近でないため。
- マスコミも含めて正しいことを伝えていないから
- なんとなく、簡単にうつるんじゃないか、という漠然とした理由により偏見差別があるのではないかと
- 本人の責任では無いことが多いのでしっかり対応してあげたい

出現ワード上位30位



Ⅲ-3 次のような問題について、教科科目あるいは教科外科目の授業で取り上げたことのあるものを全てお答えください。

上段:度数 下段:%		性差別	人種差別	職業差別	部落差別	障害者差別	疾病差別	その他	授業で差別について取り上げたことはない
合計									
合計	1,062 100	524 49.3	612 57.6	310 29.2	474 44.6	581 54.7	203 19.1	13 1.2	261 24.6
小学校	357 100	196 54.9	233 65.3	95 26.6	176 49.3	238 66.7	80 22.4	3 0.8	58 16.2
中学校	269 100	139 51.7	167 62.1	94 34.9	131 48.7	168 62.5	60 22.3	6 2.2	52 19.3
高等学校	436 100	189 43.3	212 48.6	121 27.8	167 38.3	175 40.1	63 14.4	4 0.9	151 34.6

上段:度数 下段:%		性差別	人種差別	職業差別	部落差別	障害者差別	疾病差別	その他	授業で差別について取り上げたことはない
合計									
合計	1,062 100	524 49.3	612 57.6	310 29.2	474 44.6	581 54.7	203 19.1	13 1.2	261 24.6
小学校管理職	22 100	13 59.1	16 72.7	6 27.3	12 54.5	16 72.7	5 22.7	1 4.5	2 9.1
小学校教諭	326 100	182 55.8	216 66.3	88 27.0	163 50.0	221 67.8	73 22.4	2 0.6	50 15.3
中学校管理職	12 100	7 58.3	11 91.7	7 58.3	7 58.3	8 66.7	5 41.7	1 8.3	0 0.0
中学校教諭【国語・外国語】	87 100	42 48.3	61 70.1	26 29.9	37 42.5	54 62.1	18 20.7	1 1.1	14 16.1
中学校教諭【社会系】	42 100	31 73.8	35 83.3	27 64.3	37 88.1	35 83.3	19 45.2	1 2.4	2 4.8
中学校教諭【数学】	46 100	16 34.8	19 41.3	7 15.2	15 32.6	19 41.3	4 8.7	1 2.2	17 37.0
中学校教諭【理科系】	65 100	29 44.6	31 47.7	18 27.7	26 40.0	36 55.4	10 15.4	2 3.1	19 29.2
中学校教諭【保健体育】	19 100	10 52.6	10 52.6	5 26.3	4 21.1	11 57.9	8 42.1	0 0.0	4 21.1
中学校教諭【芸術・技術・家庭科】	46 100	26 56.5	30 65.2	17 37.0	22 47.8	29 63.0	10 21.7	2 4.3	3 6.5
中学校教諭【その他】	6 100	1 16.7	1 16.7	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	3 50.0
高校管理職	21 100	13 61.9	13 61.9	7 33.3	12 57.1	11 52.4	4 19.0	0 0.0	5 23.8
高校教諭【国語・外国語】	133 100	73 54.9	88 66.2	43 32.3	53 39.8	59 44.4	22 16.5	0 0.0	27 20.3
高校教諭【社会系】	54 100	37 68.5	45 83.3	28 51.9	43 79.6	35 64.8	14 25.9	2 3.7	5 9.3
高校教諭【数学】	85 100	18 21.2	22 25.9	18 21.2	25 29.4	27 31.8	5 5.9	0 0.0	49 57.6
高校教諭【理科系】	82 100	30 36.6	31 37.8	17 20.7	22 26.8	27 32.9	10 12.2	1 1.2	37 45.1
高校教諭【保健体育】	21 100	11 52.4	10 47.6	6 28.6	6 28.6	14 66.7	10 47.6	1 4.8	6 28.6
高校教諭【芸術】	12 100	6 50.0	8 66.7	6 50.0	4 33.3	7 58.3	1 8.3	1 8.3	1 8.3
高校教諭【その他】	102 100	33 32.4	34 33.3	29 28.4	36 35.3	35 34.3	10 9.8	0 0.0	42 41.2
養護教諭	21 100	5 23.8	5 23.8	4 19.0	5 23.8	6 28.6	3 14.3	0 0.0	11 52.4

(その他) 授業で取り上げたその他差別 (勤務先、性別年代)

- 子供の人権 (小学校・男性 40 代)
- 能力による差別 (小学校・男性 50 代～60 代)
- 外国人差別 (小学校・男性 50 代～60 代)
- アイヌ民族への差別 (中学校・男性 30 代)
- 仲良く生活を送る (中学校・男性 30 代)
- デジタルデバイド (中学校・男性 40 代)
- 家庭環境の差別 (中学校・男性 50 代～60 代)
- 答えたくない (中学校・女性 30 代)
- 今回の第一原発事故に関連した話を取り上げたことはある (高等学校・男性 20 代)
- 宗教による差別 (高等学校・男性 30 代)
- 格差社会 (高等学校・男性 40 代)
- 在日韓国朝鮮人差別、ハンセン病差別 (高等学校・男性 50 代～60 代)

Ⅲ-4 以下の問題を取り上げた時の授業内容について、生徒の反応はどうでしたか。最もあてはまるものを 1 つずつお答えください。

	上段:度数	質問、意見など、かなり関心を示した[理解が進んだ]	質問などはなかったが、ある程度の関心は示した	ほとんど反応はなく、関心も示さなかった	その他
性差別	524	150	350	24	0
	100	28.6	66.8	4.6	0.0
人種差別	612	178	398	36	0
	100	29.1	65.0	5.9	0.0
職業差別	310	98	193	18	1
	100	31.6	62.3	5.8	0.3
部落差別	474	142	274	54	4
	100	30.0	57.8	11.4	0.8
障害者差別	581	200	353	28	0
	100	34.4	60.8	4.8	0.0
疾病差別	203	62	132	8	1
	100	30.5	65.0	3.9	0.5
その他の差別	13	4	8	0	1
	100	30.8	61.5	0.0	7.7

(ウイルス肝炎に関して解説した以下の文章をお読みいただき、解説に続く質問にお答えください。)

【B型肝炎・C型肝炎とはどのような病気か】

B型肝炎、C型肝炎はともにウイルスが肝臓に感染して引き起こす病気です。感染が短期間で終わる場合(急性肝炎)と長期にわたる場合(慢性肝炎)、また、感染していても症状・検査値異常を伴わない場合(無症候性キャリア)があります。キャリアを含めると患者・感染者は日本全国に300万人以上いると推計されます。

慢性肝炎は症状に乏しい病気ですが、肝炎が続くと肝臓の機能が大きく損なわれ、肝硬変と呼ばれる状態になります。肝硬変あるいは肝硬変に近い状態になると体のたるさ、食欲低下、黄疸(皮膚や白目に黄色い色素が沈着する状態)が出現します。肝臓にがんを合併することもあります。

慢性肝炎の治療は近年大きく進歩し、C型肝炎の患者さんの半数以上が完全に治るようになりました。B型肝炎の患者さんはウイルスを消すことは難しいのですが、薬の服用によりウイルス量を大きく減らし、病気を完全に抑え込むことができるようになってきています。

B型肝炎、C型肝炎はウイルスが血液の中に入ることによって感染が成立します。過去の輸血や注射・予防接種*の他、入れ墨、汚染された器具を使ったピアスの穴あけや脱毛も問題になることが知られています。

*注:輸血前の検査技術の進歩、ディスポーザブル注射機器の普及により、現在では輸血や注射・予防接種による新たな感染はほとんど認められていません。

感染している人の体内にあるウイルスが他の人に感染することが日常生活で起こるでしょうか。感染している人が出血した場合が問題になりますが、皆さんの体に傷がなければウイルスが皆さんの血液の中に侵入することはありません。従って身体の表面にある傷をきちんと覆っておけば感染は起こりません。

B型肝炎・キャリアの主な感染経路は、約30年前に開始された母子感染防止事業より前の母子感染と乳幼児期の感染と言われています。性交渉を通じて感染することがありますが、B型肝炎の予防接種(ワクチン)を受ければ感染を予防することが可能です。パートナーがB型肝炎に感染している場合や、職業上血液に触れる機会が多い人は予防接種を受けることが勧められます。

B型肝炎、C型肝炎の患者さんはいわれのない偏見や差別を受けることが時にありますが、あってはならないことです。差別の原因の多くは以上述べたことを一般の人がよく理解していないことにあります。

Ⅲ-5 あなたがウイルス肝炎について 50 分授業をするとすればどのように進めますか。以下の事例を参考に計画を立ててみてください。

※授業内容は(1)~(5)間で用意していますが、全てを埋める必要はありません。

【例】

1. ウイルス肝炎についての DVD を見て、どのような病気なのかを生徒に理解させる (15 分)
2. ウイルス肝炎以外にどのような感染症を知っているか、どのような病気なのか事例を挙げさせる (10 分)
3. ウイルス肝炎の感染経路、感染を防ぐために注意すべきことを説明する (5 分)
4. ウイルス肝炎の患者に対する差別がなぜ生じるのかを考え、対策を話し合う (20 分)

(主な回答例)

養護教諭

小学校

1. 差別に関すること。10 分 (養護教諭・女性 50 代)
2. ウイルス肝炎の患者に対する差別について理解と対策。10 分 (養護教諭・女性 20 代)
3. ウイルス肝炎患者の悩み(差別、偏見)をインタビューしたビデオを見せる。10 分 (養護教諭・女性 30 代)
4. 患者に対して差別が生じる原因と対策を考えさせる。10 分 (養護教諭・女性 50 代)
5. 差別の実態を説明。10 分 (養護教諭・女性 20 代)
6. ウイルス肝炎患者に対する差別が生じる理由とその対策を考える。25 分 (養護教諭・女性 30 代)

中学校

7. 差別を防ぐ方法を理解させる。5 分 (養護教諭・女性 50 代)

高等学校

8. 感染者に対する差別や偏見をしないよう話し合う。10 分 (養護教諭・女性 20 代)

保健体育教師

中学校

9. ウイルス肝炎の患者に対する偏見や差別が起きるのはなぜか考え、述べさせる。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 50代）
10. 患者への差別の存在とその解消。20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
11. 感染経路を防ぐ・差別に対する対策。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
12. ウイルス肝炎の患者に対する差別がなぜ生じるのかを考え、対策を話し合う。20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 20代）
13. 差別と関わり方。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 40代）
14. 偏見や差別について。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 30代）
15. 日常生活で感染することは無いのに差別をうけている人がいることを説明し、どのように感じるか考えさせる。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 20代）
16. ウイルス肝炎の患者に対する差別について考え、話し合う 15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 30代）

高等学校

17. 感染者に対する差別や偏見をしないよう話し合う。10分（養護教諭・女性 20代）
18. 差別などの状況。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
19. 感染症の偏見、差別について。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
20. ウイルス肝炎の患者さんがいわれのない差別を受けている資料を提示して問題意識を喚起させる。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
21. 差別をしている現状をどう考えるか、グループ討議させる。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
22. 疾病差別について。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
23. 感染者に対する差別について討議する。20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
24. 患者に対して差別や偏見のある実情を説明する。8分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 40代）
25. 差別や偏見の生まれる理由や、対策を話し合う。14分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 40代）
26. 患者に対する差別があること。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
27. ウイルス肝炎の患者に対する訴訟や差別を紹介する。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 20代）
28. なぜ差別が起こるのか話し合う 20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 30代）

担当クラスに肝炎の生徒が在籍していた教師

小学校

29. 差別を防ぐには。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 60代）
30. ウイルス肝炎への差別について。まとめ 10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
31. 患者に対する差別。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
32. 差別について。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 40代）
33. これまでの薬害問題や差別的にとらえられている病気について資料から知る。 15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 40代）
34. 実際の差別された人々の生の声を聞く。5分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
35. ウイルス肝炎の患者に対する差別事象を説明し、差別をなくすための対策について話し合う。20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 30代）
36. 差別に対する偏見の原因について話し合う。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
37. 病気への差別について経験を元に話し合う。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
38. 病気差別について学習したことをまとめる。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）

中学校

39. ウイルス肝炎の患者に対する差別がなぜ生じるのかを考え、対策を話し合う。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 40代）
40. 感染しないようにするための要点と、差別する程ではないという事を説明する。20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 30代）
41. 患者への差別の実態と対策を考える。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
42. 差別や偏見の事実。10分（学校長・副校長・教頭などの管理職・男性 50代）
43. 差別をなくすためには。20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）

高等学校

44. ウイルス患者に対する差別について。20分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 20代）
45. ウイルス肝炎の患者への差別の実態と、対策を説明。10分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 50代）
46. 肝炎による差別について。15分（教諭/常勤講師/非常勤講師・男性 40代）
47. 差別されていることについての現状説明。 5分（教諭/常勤講師/非常勤講師・女性 40代）

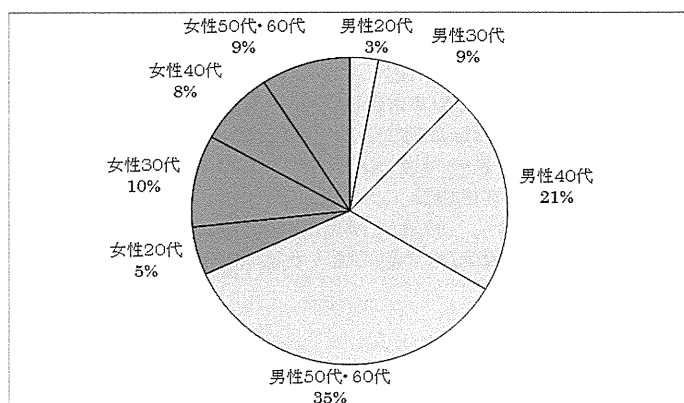
(ここからはあなたご自身についてうかがいます。)

IV-1 あなたの年齢

IV-2 あなたの性別

上段:度数 下段:%

		合計	男性20代	男性30代	男性40代	男性50代・60代	女性20代	女性30代	女性40代	女性50代・60代	
Q1 主な勤務先	合計	1,062	31	98	227	369	54	103	83	97	
		100	2.9	9.2	21.4	34.7	5.1	9.7	7.8	9.1	
	小学校	357	10	26	59	100	21	51	35	55	
		100	2.8	7.3	16.5	28.0	5.9	14.3	9.8	15.4	
	中学校	269	7	20	60	91	15	28	25	23	
		100	2.6	7.4	22.3	33.8	5.6	10.4	9.3	8.6	
	高等学校	436	14	52	108	178	18	24	23	19	
		100	3.2	11.9	24.8	40.8	4.1	5.5	5.3	4.4	
							男性 725	女性 337			



IV-3 あなたの最終学歴

	合計	大学院(博士・修士)	大学など	その他	不明
合計	1,062	131	926	5	0
	100	12.3	87.2	0.5	0
小学校	357	28	326	3	0
	100	7.8	91.3	0.8	0
中学校	269	21	246	2	0
	100	7.8	91.4	0.7	0
高等学校	436	82	354	0	0
	100	18.8	81.2	0	0

IV-4 勤続年数

※常勤・非常勤は問いません。

※勤務経験がない場合は0とお答えください。

※(4)その他の学校で勤務経験が「1 か月以上ある」とお答えの方は、学校の種類を具体的にお答えください。

上段:度数 下段:%		5年未満	10年未満	15年未満	20年未満	20年以上	経験なし	平均値
合計	1,062 100	84 7.9	120 11.3	116 10.9	118 11.1	624 58.8	0 0.0	249.4
小学校	357 100	30 8.4	55 15.4	37 10.4	38 10.6	197 55.2	0 0.0	240.8
中学校	269 100	23 8.6	18 6.7	34 12.6	27 10.0	167 62.1	0 0.0	252.6
高等学校	436 100	31 7.1	47 10.8	45 10.3	53 12.2	260 59.6	0 0.0	254.4

IV-5 所持教員免許

※校長先生などで、教員免許をお持ちでない方は、その他を選んで「教員免許はない」とお書きください。

上段:度数 下段:%		小学校教員 免許	中学校教員 免許	高等学校教 員免許	養護教員免 許	栄養教員免 許	その他
合計	1,062 100	462 43.5	818 77.0	852 80.2	27 2.5	3 0.3	86 8.1
小学校	357 100	348 97.5	235 65.8	191 53.5	12 3.4	3 0.8	57 16.0
中学校	269 100	78 29.0	264 98.1	230 85.5	9 3.3	0 0.0	11 4.1
高等学校	436 100	36 8.3	319 73.2	431 98.9	6 1.4	0 0.0	18 4.1

IV-5-1 現在担当教科（回答はいくつでも）

※現在担当教科がない方は、その他を選んで「ない」とお書きください。

上段:度数 下段:%		小学校教 員免許	中学校教 員免許	高等学校 教員免許	養護教員 免許	栄養教員 免許	その他	
役割・ 現在 の担 当教 科	合計	1,062 100	462 43.5	818 77.0	852 80.2	27 2.5	3 0.3	86 8.1
	小学校管理職	22 100	21 95.5	20 90.9	16 72.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学校教諭	326 100	326 100.0	211 64.7	172 52.8	3 0.9	3 0.9	57 17.5
	中学校管理職	12 100	3 25.0	12 100.0	9 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校教諭【国語・外国語】	87 100	30 34.5	87 100.0	79 90.8	2 2.3	0 0.0	3 3.4
	中学校教諭【社会系】	42 100	16 38.1	42 100.0	32 76.2	0 0.0	0 0.0	3 7.1
	中学校教諭【数学】	46 100	13 28.3	46 100.0	41 89.1	1 2.2	0 0.0	4 8.7
	中学校教諭【理科系】	65 100	25 38.5	65 100.0	63 96.9	1 1.5	0 0.0	2 3.1
	中学校教諭【保健体育】	19 100	3 15.8	19 100.0	17 89.5	0 0.0	0 0.0	1 5.3
	中学校教諭【芸術・技術・家庭科】	46 100	10 21.7	46 100.0	38 82.6	0 0.0	0 0.0	1 2.2
	中学校教諭【その他】	6 100	0 0.0	6 100.0	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校管理職	21 100	1 4.8	11 52.4	20 95.2	0 0.0	0 0.0	2 9.5
	高校教諭【国語・外国語】	133 100	12 9.0	114 85.7	133 100.0	0 0.0	0 0.0	4 3.0
	高校教諭【社会系】	54 100	3 5.6	48 88.9	54 100.0	0 0.0	0 0.0	4 7.4
	高校教諭【数学】	85 100	8 9.4	63 74.1	85 100.0	0 0.0	0 0.0	1 1.2
	高校教諭【理科系】	82 100	11 13.4	70 85.4	82 100.0	0 0.0	0 0.0	4 4.9
	高校教諭【保健体育】	21 100	2 9.5	21 100.0	21 100.0	0 0.0	0 0.0	1 4.8
	高校教諭【芸術】	12 100	1 8.3	12 100.0	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校教諭【その他】	102 100	4 3.9	49 48.0	102 100.0	1 1.0	0 0.0	3 2.9
	養護教諭	21 100	2 9.5	7 33.3	6 28.6	21 100.0	0 0.0	0 0.0

あなたが現在主に勤めている小学校・中学校・高等学校についてうかがいます。

IV-6 設立母体

上段:度数 下段:%		国立	公立	私立
合計	1,062	8	885	169
	100	0.8	83.3	15.9
小学校	357	4	345	8
	100	1.1	96.6	2.2
中学校	269	1	246	22
	100	0.4	91.4	8.2
高等学校	436	3	294	139
	100	0.7	67.4	31.9

IV-7 学校種類 (男女別)

上段:度数 下段:%		男女共学	男子校	女子校
合計	1,062	1,004	24	34
	100	94.5	2.3	3.2
小学校	357	356	0	1
	100	99.7	0.0	0.3
中学校	269	256	4	9
	100	95.2	1.5	3.3
高等学校	436	392	20	24
	100	89.9	4.6	5.5

IV-8 学校種類 (教育課程)

上段:度数 下段:%		全日制	定時制	通信制	その他
合計	1,062	1,016	35	10	1
	100	95.7	3.3	0.9	0.1
小学校	357	356	0	0	1
	100	99.7	0.0	0.0	0.3
中学校	269	269	0	0	0
	100	100.0	0.0	0.0	0.0
高等学校	436	391	35	10	0
	100	89.7	8.0	2.3	0.0

IV-9 学校所在地（都道府県）

左列:度数 右列:%

	全体		小学校		中学校		高等学校	
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%
北海道	95	8.9	36	10.1	21	7.8	38	8.7
青森県	12	1.1	3	0.8	6	2.2	3	0.7
岩手県	10	0.9	3	0.8	5	1.9	2	0.5
宮城県	40	3.8	12	3.4	14	5.2	14	3.2
秋田県	16	1.5	9	2.5	3	1.1	4	0.9
山形県	12	1.1	3	0.8	5	1.9	4	0.9
福島県	13	1.2	8	2.2	0	0.0	5	1.1
茨城県	19	1.8	7	2.0	4	1.5	8	1.8
栃木県	9	0.8	5	1.4	1	0.4	3	0.7
群馬県	20	1.9	6	1.7	4	1.5	10	2.3
埼玉県	38	3.6	12	3.4	8	3.0	18	4.1
千葉県	39	3.7	11	3.1	12	4.5	16	3.7
東京都	104	9.8	33	9.2	21	7.8	50	11.5
神奈川県	67	6.3	20	5.6	16	5.9	31	7.1
新潟県	13	1.2	6	1.7	3	1.1	4	0.9
富山県	5	0.5	3	0.8	0	0.0	2	0.5
石川県	10	0.9	1	0.3	3	1.1	6	1.4
福井県	3	0.3	1	0.3	0	0.0	2	0.5
山梨県	8	0.8	3	0.8	2	0.7	3	0.7
長野県	21	2.0	5	1.4	5	1.9	11	2.5
岐阜県	18	1.7	6	1.7	6	2.2	6	1.4
静岡県	39	3.7	17	4.8	6	2.2	16	3.7
愛知県	84	7.9	26	7.3	20	7.4	38	8.7
三重県	21	2.0	9	2.5	4	1.5	8	1.8
滋賀県	8	0.8	4	1.1	2	0.7	2	0.5
京都府	19	1.8	8	2.2	5	1.9	6	1.4
大阪府	67	6.3	27	7.6	13	4.8	27	6.2
兵庫県	41	3.9	16	4.5	10	3.7	15	3.4
奈良県	10	0.9	2	0.6	2	0.7	6	1.4
和歌山県	8	0.8	2	0.6	4	1.5	2	0.5
鳥取県	2	0.2	1	0.3	1	0.4	0	0.0
島根県	3	0.3	2	0.6	1	0.4	0	0.0
岡山県	24	2.3	3	0.8	9	3.3	12	2.8
広島県	24	2.3	6	1.7	4	1.5	14	3.2
山口県	13	1.2	4	1.1	4	1.5	5	1.1
徳島県	4	0.4	2	0.6	0	0.0	2	0.5
香川県	9	0.8	1	0.3	3	1.1	5	1.1
愛媛県	13	1.2	7	2.0	4	1.5	2	0.5
高知県	7	0.7	1	0.3	3	1.1	3	0.7
福岡県	32	3.0	9	2.5	12	4.5	11	2.5
佐賀県	5	0.5	1	0.3	1	0.4	3	0.7
長崎県	14	1.3	4	1.1	3	1.1	7	1.6
熊本県	4	0.4	1	0.3	1	0.4	2	0.5
大分県	7	0.7	2	0.6	2	0.7	3	0.7
宮崎県	7	0.7	2	0.6	5	1.9	0	0.0
鹿児島県	15	1.4	6	1.7	4	1.5	5	1.1
沖縄県	10	0.9	1	0.3	7	2.6	2	0.5

【資料 12】

学校教職員アンケート調査・調査票

あなたご自身に関するアンケート

アンケートにアクセスしていただき、ありがとうございます。
ご協力いただける場合は「開始」ボタンを押し、回答を開始してください。

開始

Q1 あなたの現在の主な勤務先を1つお答えください。

(回答は1つ)

- 民間の会社
- 個人経営の会社
- 保育所
- 幼稚園
- 小学校
- 中学校
- 高等学校
- 専門学校
- 各種学校
- 大学・大学院
- 予備校・塾
- 地方公共団体
- 官公庁
- その他 具体的に:
- 無職

次のページ

小学校・中学校・高等学校にお勤めの方にうかがいます。

Q2 あなたの現在の役職などについてお答えください。

(回答は1つ)

- 理事長(学校長兼務者は除く)
- 学校長・副校長・教頭などの管理職
- 教諭・常勤講師・非常勤講師(学校長・教頭などの管理職は除く)
- 養護教諭
- 一般事務員・用務員など
- その他 具体的に:

次のページ

Q3 以下の病気は、どれも“感染症”（他人にうつる可能性のある病気）です。
以下の感染症それぞれについて、あなたにあてはまるものを全てお答えください。

（回答は横の行ごといくつでも）

	この病気については聞いたことがない	この病気について知っていることを全てお答えください。				
		感染することを知っている	原因となる病原微生物 （細菌・ウイルスなど） のを知っている	有する病気なのかを知っている どのような症状や合併症を	治療方法や使われる 医薬品のことを知っている	病気の名前しかわからない
インフルエンザ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
麻疹（はしか）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O157（病原大腸菌）感染症	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ノロウイルス感染症	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MRSA（メチシリン耐性ブドウ球菌）感染症	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
エイズ（HIV感染症）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページ

Q4 あなたご自身、あるいは、同居家族で、B型肝炎もしくはC型肝炎のいずれかに感染したことがある方はいますか。

（回答は1つ）

※ここでいう感染には、B型・C型肝炎を原因とする急性肝炎、慢性肝炎、肝硬変、肝がん、ウイルスキャリア（ウイルスを持ってはいるが発症していない状態）が含まれます。

- 自分や同居家族で感染したことがある人がいる
（現在感染している方を含みます）
- 自分を含めて感染したことがある人はいません
- わからない
- 答えたくない

次のページ

調査協力のお問い合わせ

この調査は、厚生労働科学研究費補助金を受けて行う「肝炎ウイルス感染者に対する偏見や差別の実態を把握し、その被害の防止のためのガイドラインを作成するための研究」班の研究の一環として行われるものです。

この研究は、ウイルス性肝炎や患者に対する認識や意識を把握し、医学的及び法律的観点から分析・検討を行い、患者に対する偏見・差別被害の防止や感染予防のガイドラインを検討する上での基礎資料とすることを目的とします。

このアンケート調査にご協力いただくかどうかはみなさまの自由意思にゆだねられており、アンケート調査への回答をもって同意の意思があると判断させていただきます。回答された後の同意撤回はできません。なお、調査結果は全て統計処理され、研究班の報告書、学会発表、論文などの形で公表させていただきます。みなさまお一人お一人を特定する情報は私たち研究者には一切伝えられませんので、ご協力いただいた方に迷惑をおかけするようなことは一切ありません。

このアンケート調査は、あなたの勤務先の方針や指導要領を問うものではなく、あなたご自身の個人としての認識・見解をつかがうものです。

また、ご回答いただく際は、本やウェブサイトを参考にせずに、あなた自身のお考えでお答えください。

本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

「肝炎ウイルス感染者に対する偏見や差別の実態を把握し、その被害の防止のためのガイドラインを作成するための研究」班

代表 学習院大学法科大学院客員研究員(弁護士) 龍岡 資晃

Q5 上記の内容に同意頂き、アンケート調査にご協力頂ける場合は、「同意する」を選んでお進みください。

(回答は1つ)

- 同意する
- 同意しない

次のページ

予備調査は終了しました。

引き続き、下記ボタンより、本調査のご協力をお願いいたします。

引き続き回答する

I ウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）について、おたずねします。

I 1 以下のウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）について、あてはまると思うものを全てお答えください。

（回答はタテの列ごとにくつでも）

	B型肝炎患者 ↓	C型肝炎患者 ↓
空気中に放出された病原体を吸い込むことによって感染する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
病原体が食事と共に口から入ることによって感染する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
病原体が皮膚や粘膜から入ることによって感染する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
血液などの体液を介して病原体が体内に入ることによって感染する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
性交渉によって病原体が体内に入ることによって感染する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
その他の方法によって感染する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
母子感染が多い	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
感染を予防するワクチンがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
放置すると肝硬変、肝がんになることがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
治療方法の研究が進んでいる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特にイメージはない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページ

II 授業の内容－感染症・ウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）－について、おたずねします。

II 1 あなたが担当する教科の授業や教科外活動で、次の感染症のうち取り上げたことがあるものを、全て選んでください。

（回答はいくつでも）

- インフルエンザ
- 麻疹（はしか）
- 風疹
- 感染性胃腸炎（ノロウイルス感染症など）
- 結核
- エイズ（HIV感染症）
- B型肝炎
- C型肝炎
- ひとつもない

次のページ

(あなたが授業などで取り上げたことのある感染症について、おたずねします。)

II_2 感染症を取り上げたのは、どの教科科目・教科外活動ですか。それぞれについて、お答えください。

(回答は横の行ごとにくつでも)

	学教科目					教科外活動	
	保健体育	社会・公民	歴史	生物	その他教科科目 具体的に:	ホームルーム	その他教科外活動 具体的に:
インフルエンザ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
麻疹(はしか)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
風疹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
感染性胃腸炎(ノロウイルス感染症など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
結核	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
エイズ(HIV感染症)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページ

(あなたが授業などで取り上げたことのある感染症について、おたずねします。)

II_3 1つのクラスで1年間に感染症に関する教育に、どの程度の時間(分)を費やしますか。
 感染症の教育のうち、エイズ(HIV感染症)に関する教育は、どの程度の時間(分)を費やしますか。
 感染症の教育のうち、ウイルス性肝炎(B型肝炎・C型肝炎)に関する教育は、どの程度の時間(分)を費やしますか。

(回答は半角数字で入力)

*感染症教育を行っているクラスについて、おおよその時間で構いません。

*エイズ(HIV感染症)・ウイルス性肝炎(B型肝炎・C型肝炎)については、表示された項目についてお答えください。

感染症に関する教育にかける時間	<input type="text"/>	分
感染症の教育のうち、エイズ(HIV感染症)に関する教育	<input type="text"/>	分
感染症の教育のうち、ウイルス性肝炎(B型肝炎・C型肝炎)に関する教育	<input type="text"/>	分

次のページ

II_4 どのような取り上げ方をしましたか。該当するものを全てお答えください。

(回答は横の行ごとにくつでも)

	教科書の内容に従って 触れた程度	自分で作成したプリント などで説明した	視聴覚教材(DVDなど)を 使用して説明した	生徒と話し合った	その他 具体的に:
インフルエンザ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
麻疹(はしか)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
風疹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
感染性胃腸炎(ノロウイルス感染症など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
結核	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
エイズ(HIV感染症)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページ

II_5 以下の感染を取り上げた時の授業内容について、生徒の反応はどうでしたか。最もあてはまるものを1つずつお答えください。

(回答は横の行ごとにつづつ)

	質問があり、意見を述べる者があるなど、かなり関心を示した (理解が進んだ)	質問などはなかったが、ある程度の関心は示した	ほとんど反応はなく、関心も示さなかった	その他 具体的に:
インフルエンザ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
麻疹(はしか)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
風疹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
感染性胃腸炎(ノロウイルス感染症など)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
結核	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
エイズ(HIV感染症)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
B型肝炎	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
C型肝炎	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____

次のページ

授業や教科外活動で、ウイルス性肝炎(B型肝炎・C型肝炎)について、取り上げたことがない方にうかがいます。

II_6 ウイルス性肝炎(B型肝炎・C型肝炎)について、授業で取り上げていないのはどうしてですか。あてはまるものを全てお答えください。

(回答はいくつでも)

- 取り上げるのは適当でないから 適当ではない理由を具体的に: _____
- 取り上げる必要がないから
- 取り上げることが求められていないから
- 取り上げる時間的な余裕がないから
- 自分自身が病気のことをよく知らないから
- 教科書にないから
- 関心がないから
- その他 具体的に: _____

次のページ

II_7 担当しているクラスにウイルス性肝炎(B型肝炎・C型肝炎)に罹患している生徒がいたことがありますか。

(回答は1つ)

- ある
- ない
- わからない

次のページ

担当しているクラスにウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）に罹患している生徒がいたことがある方うかがいます。

II_8 ウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）に罹患している生徒がいた時に、何か困ったことがありましたら具体的にお書きください。

（回答は具体的に）
 ＊特にその時に困ったことがなかったら、特になしとお書きください。

次のページ

担当しているクラスにウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）に罹患している生徒がいたことが「ない」「わからない」方うかがいます。

II_9 仮に担当しているクラスにウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）に罹患している生徒がいたとしたら、あなたはどのようなことを知りたいと思いますか。

（回答は具体的に）
 ＊特に知りたいことがなかったら、特になしとお書きください。

次のページ

II_10 学校やあなたに対して、以下の感染症の病態（症状）、予防方法、治療方法、罹患者への対応などについて、外部からの情報提供がありますか。該当するものを全てお答えください。

（回答は横の行ごとにくっつても）

	便覧、マニュアル	パンフレット	ビデオ・DVD	講習会、研修など	その他 具体的に:	情報提供はない
インフルエンザ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
麻疹（はしか）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
風疹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
感染性胃腸炎（ノロウイルス感染症など）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
結核	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
エイズ（HIV感染症）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C型肝炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページ

Ⅲ（B型肝炎・C型肝炎の患者についておたずねします）

III_1 B型肝炎患者、C型肝炎患者は、それぞれどのような生活を送っていると思いますか。それぞれについて該当すると思うものを全てお答えください。

（回答はタテの列ごとにくつでも）

	B型肝炎患者 ↓	C型肝炎患者 ↓
健常者と特に変わったことはないと思う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
病状の変化に不安を持っていると思う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
治療に費用や時間がかかり、生活も大変だと思う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
家族や他の人に感染させないか気をつけていると思う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
他の人から偏見や差別の目で見られていると思う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
差別的な扱いを受けていると思う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
その他 具体的に:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ひとつもない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページ

III_2 エイズなどの感染症だけでなく、ウイルス性肝炎（B型肝炎・C型肝炎）に対しても、いわれない偏見や差別もあることが指摘されていますが、その原因・理由についてどのようにお考えですか。

（回答は具体的に）

次のページ

III_3 次のような問題について、教科科目あるいは教科外科目の授業で取り上げたことのあるものを全てお答えください。

（回答はいくつでも）

- 性差別
- 人種差別
- 職業差別
- 部落差別
- 障害者差別
- 疾病差別
- その他 具体的に:
- 授業で差別について取り上げたことはない

次のページ

III_4 以下の問題を取り上げた時の授業内容について、生徒の反応はどうか。最もあてはまるものを1つずつお答えください。

(回答は横の行ごとにつずつ)

	質問があり、意見を述べる者があるなど、かなり関心を示した (理解が進んだ)	質問などはなかったが、ある程度の関心は示した	ほとんど反応はなく、関心も示さなかった	その他 具体的に:
性差別	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="text"/>
人種差別	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="text"/>
職業差別	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="text"/>
部落差別	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="text"/>
障害者差別	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="text"/>
疾病差別	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="text"/>
%%q19x7%%	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="text"/>

次のページ