

「リスクコミュニケーション」について

【全学年：390名

「リスクコミュニケーション」認知度】

- 人に説明できる： 57名
- 聞いたことがある： 185名
- 知らない： 145名
- 無回答： 3名

【学年別「リスクコミュニケーション」認知度】

①学部1年生：138名

- 人に説明できる： 3名
- 聞いたことがある： 59名
- 知らない： 75名
- 無回答： 1名

②学部2年生：115名

- 人に説明できる： 7名
- 聞いたことがある： 56名
- 知らない： 51名
- 無回答： 1名

③学部3年生：69名

- 人に説明できる： 9名
- 聞いたことがある： 44名
- 知らない： 15名
- 無回答： 1名

④学部4年生：27名

- 人に説明できる： 9名
- 聞いたことがある： 15名
- 知らない： 3名

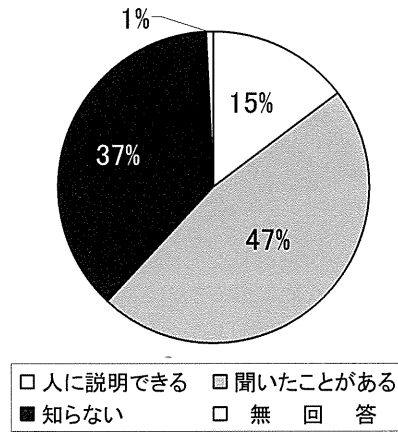
⑤修士課程1年生：21名

- 人に説明できる： 13名
- 聞いたことがある： 8名
- 知らない： 0名

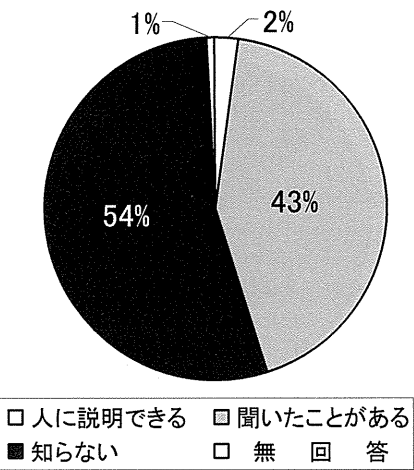
⑥修士課程2年生：18名

- 人に説明できる： 14名
- 聞いたことがある： 3名
- 知らない： 1名

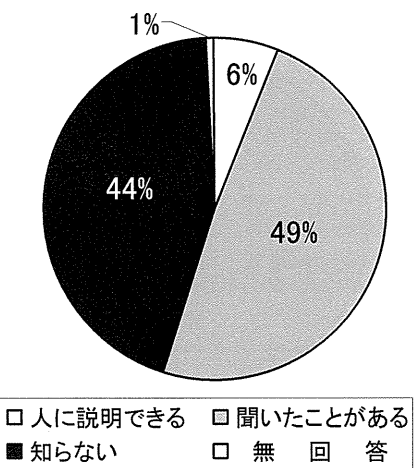
○全学年



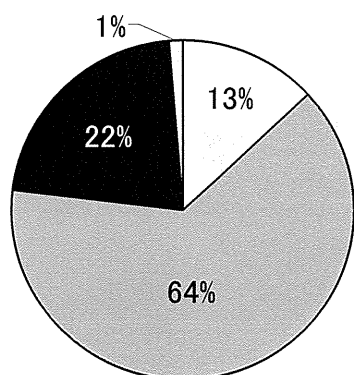
①学部1年生



②学部2年生

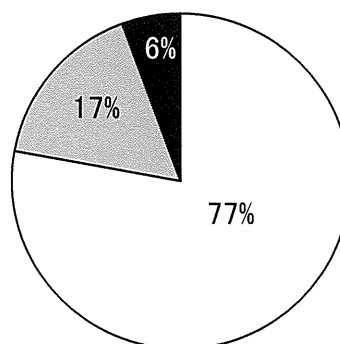


③学部3年生



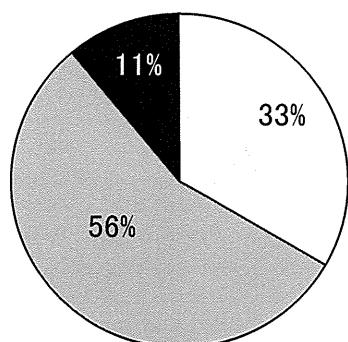
□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
■ 知らない □ 無回答

⑥修士課程2年生



□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
■ 知らない

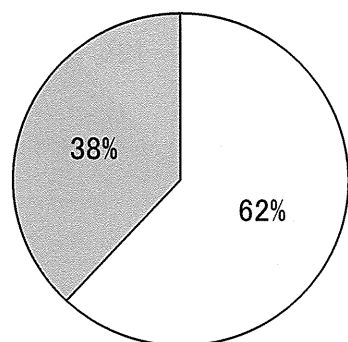
④学部4年生



□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
■ 知らない

リスクコミュニケーションについて、高学年になるにつれ、「人に説明できる」と回答した者の割合が増加し、修士課程の学生では、大半の者（修士課程1年生：62%，修士課程2年生：77%）が「人に説明できる」と回答した。

⑤修士課程1年生



□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
■ 知らない

「工学的リスクの定義」について

【全学年：390名】

「工学的リスクの定義」認知度】

- 人に説明できる： 92名
- 聞いたことがある： 144名
- 知らない： 151名
- 無回答： 3名

【学年別「工学的リスクの定義」認知度】

①学部1年生：138名

- 人に説明できる： 12名
- 聞いたことがある： 39名
- 知らない： 86名
- 無回答： 1名

②学部2年生：115名

- 人に説明できる： 14名
- 聞いたことがある： 48名
- 知らない： 53名

③学部3年生：69名

- 人に説明できる： 34名
- 聞いたことがある： 26名
- 知らない： 8名
- 無回答： 1名

④学部4年生：27名

- 人に説明できる： 13名
- 聞いたことがある： 13名
- 知らない： 1名

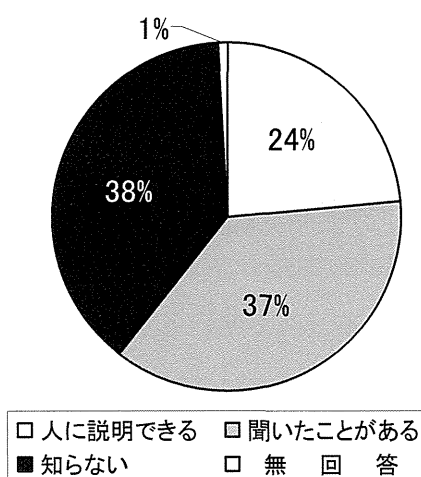
⑤修士課程1年生：21名

- 人に説明できる： 7名
- 聞いたことがある： 12名
- 知らない： 2名

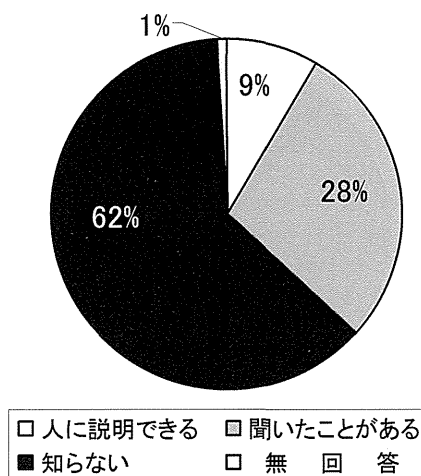
⑥修士課程2年生：18名

- 人に説明できる： 10名
- 聞いたことがある： 6名
- 知らない： 1名
- 無回答： 1名

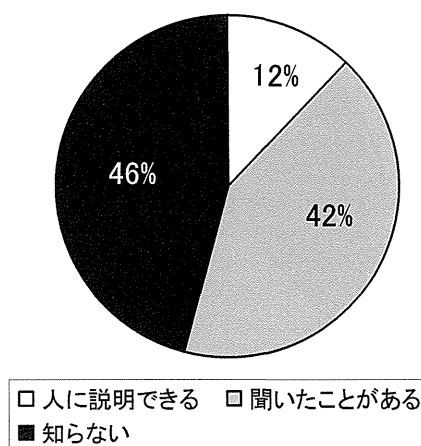
○全学年



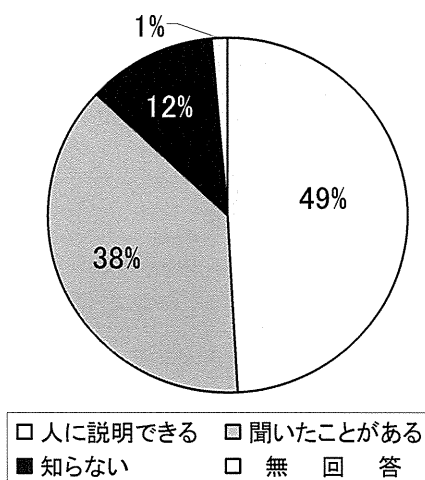
①学部1年生



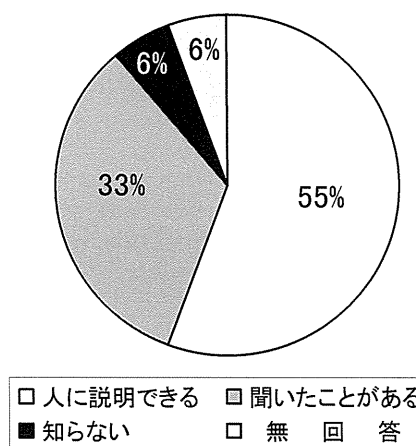
②学部2年生



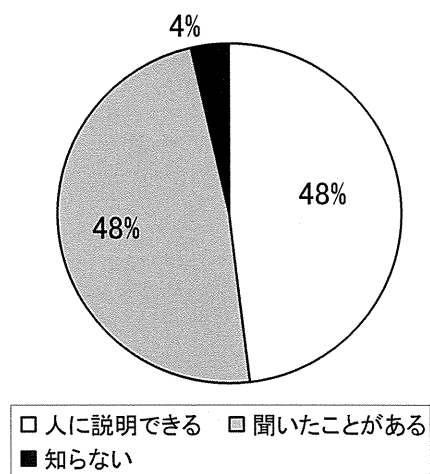
③学部3年生



⑥修士課程2年生

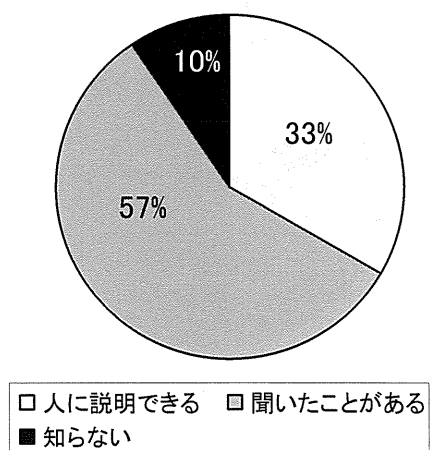


④学部4年生



学部1および2年生では、工学的リスクの定義について、「知らない」と回答した者が約半数であった。一方、学部3年生以上になると、「人に説明できる」と回答した者の割合はおおよそ半数になることが分かった。

⑤修士課程1年生



「フォルトツリーアナリシス」について

【全学年：390名

「フォルトツリーアナリシス」認知度】

- 人に説明できる： 71名
- 聞いたことがある： 60名
- 知らない： 256名
- 無回答： 3名

【学年別「フォルトツリーアナリシス」認知

度】

①学部1年生：138名

- 人に説明できる： 1名
- 聞いたことがある： 3名
- 知らない： 132名
- 無回答： 2名

②学部2年生：115名

- 人に説明できる： 0名
- 聞いたことがある： 14名
- 知らない： 101名

③学部3年生：69名

- 人に説明できる： 32名
- 聞いたことがある： 21名
- 知らない： 15名
- 無回答： 1名

④学部4年生：27名

- 人に説明できる： 16名
- 聞いたことがある： 8名
- 知らない： 3名

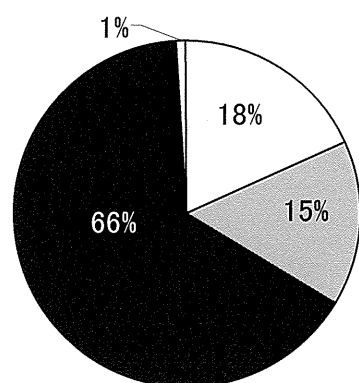
⑤修士課程1年生：21名

- 人に説明できる： 10名
- 聞いたことがある： 9名
- 知らない： 2名

⑥修士課程2年生：18名

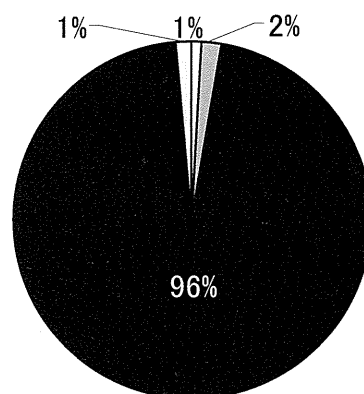
- 人に説明できる： 11名
- 聞いたことがある： 4名
- 知らない： 3名

○全学年



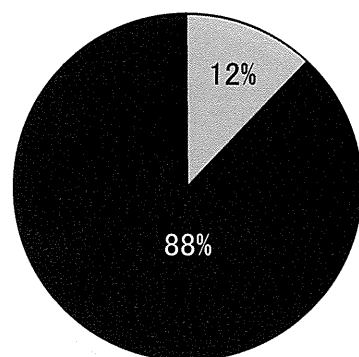
□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
■ 知らない □ 無回答

①学部1年生



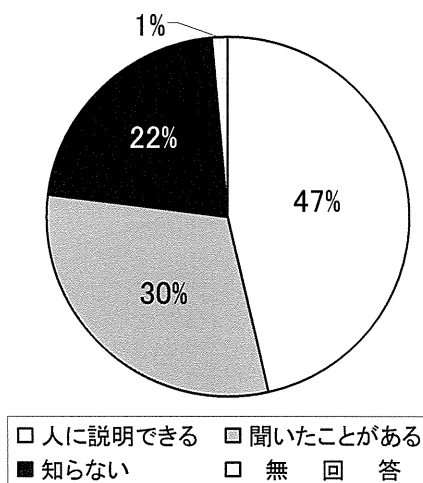
□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
■ 知らない □ 無回答

②学部2年生

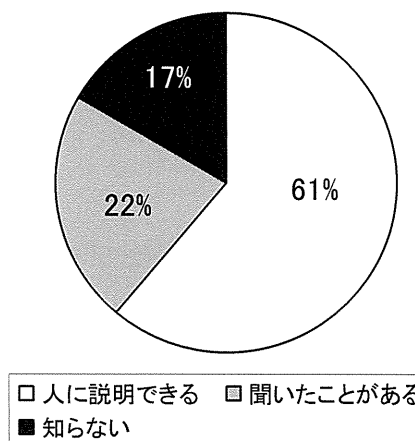


□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
■ 知らない

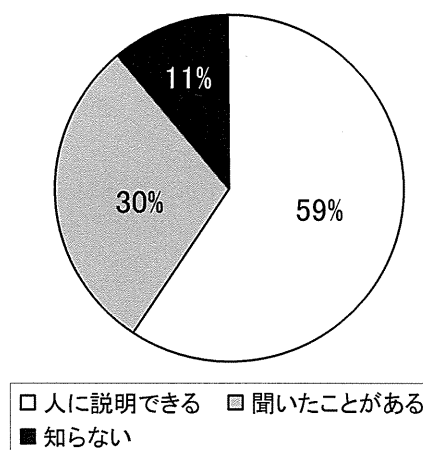
③学部 3 年生



⑥修士課程 2 年生

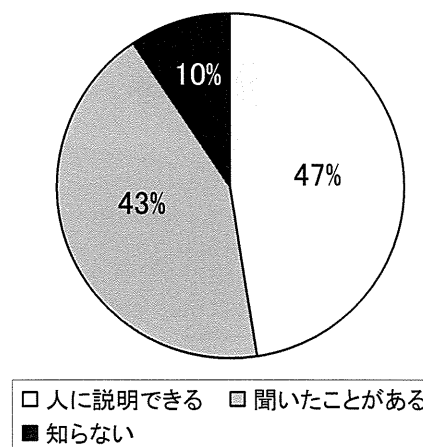


④学部 4 年生



フォルトツリーアナリシスに関して、学部 1 および 2 年生ではほとんどの者が「知らない」と回答した (学部 1 年生「96%, 学部 2 年生」: 88%). 一方, 学部 3 年生以上では, おおよそ半数近くの者が「人に説明できる」と回答した.

⑤修士課程 1 年生



「リスクマネジメント」について

【全学年：390名 「リスクマネジメント」

認知度】

- 人に説明できる： 115名
- 聞いたことがある： 234名
- 知らない： 39名
- 無回答： 2名

【学年別「リスクマネジメント」認知度】

①学部1年生：138名

- 人に説明できる： 22名
- 聞いたことがある： 88名
- 知らない： 27名
- 無回答： 1名

②学部2年生：115名

- 人に説明できる： 26名
- 聞いたことがある： 78名
- 知らない： 11名

③学部3年生：69名

- 人に説明できる： 25名
- 聞いたことがある： 42名
- 知らない： 1名
- 無回答： 1名

④学部4年生：27名

- 人に説明できる： 13名
- 聞いたことがある： 14名
- 知らない： 0名

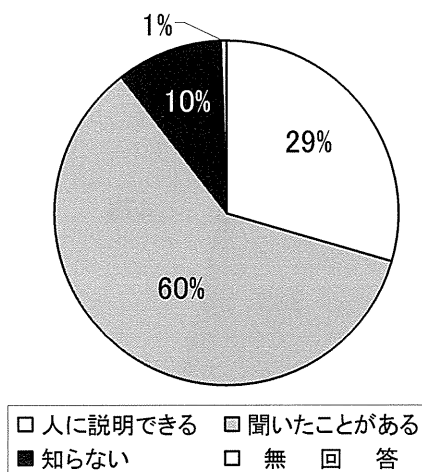
⑤修士課程1年生：21名

- 人に説明できる： 13名
- 聞いたことがある： 8名
- 知らない： 0名

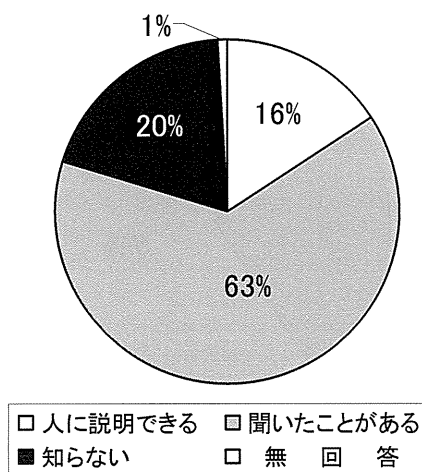
⑥修士課程2年生：18名

- 人に説明できる： 15名
- 聞いたことがある： 3名
- 知らない： 0名

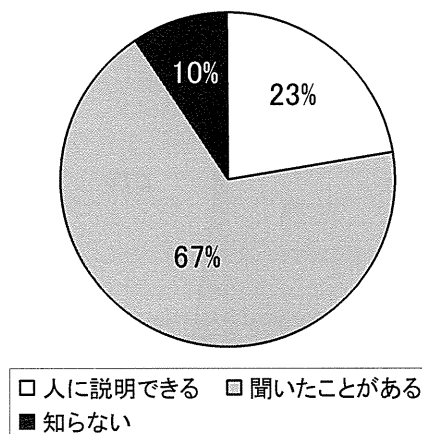
○全学年



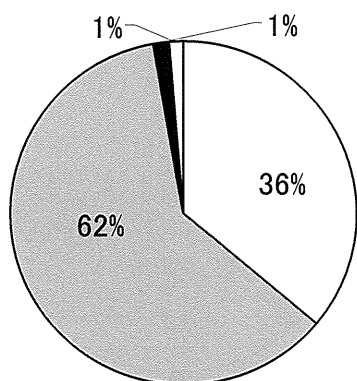
①学部1年生



②学部2年生

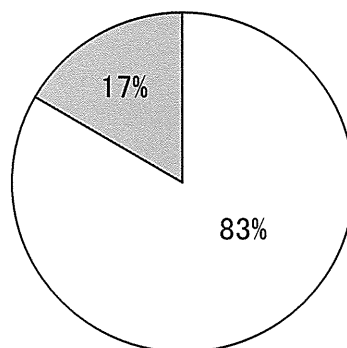


③学部3年生



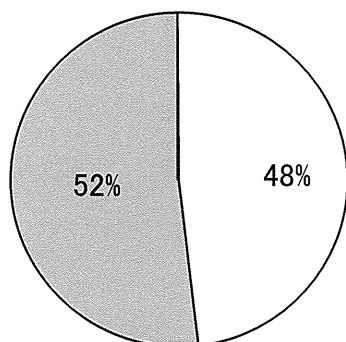
□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
 ■ 知らない □ 無回答

⑥修士課程2年生



□ 人に説明できる □ 聞いたことがある

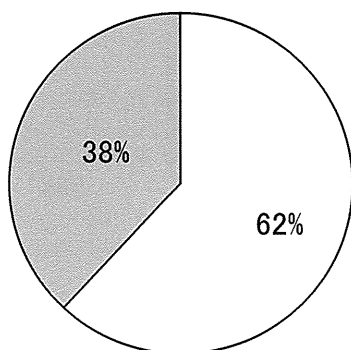
④学部4年生



□ 人に説明できる □ 聞いたことがある
 ■ 知らない

リスクマネジメントに関して、学年が上がるにつれ、「人に説明できる」と回答した者の割合が上昇し、修士課程の学生では、多くの者が「人に説明できる」と回答した。

⑤修士課程1年生



□ 人に説明できる □ 聞いたことがある

「ヒューマンエラー」について

【全学年：390名 「ヒューマンエラー」認知度】

- 人に説明できる： 240名
- 聞いたことがある： 118名
- 知らない： 30名
- 無回答： 2名

【学年別「ヒューマンエラー」認知度】

①学部1年生：138名

- 人に説明できる： 73名
- 聞いたことがある： 49名
- 知らない： 15名
- 無回答： 1名

②学部2年生：115名

- 人に説明できる： 67名
- 聞いたことがある： 34名
- 知らない： 14名

③学部3年生：69名

- 人に説明できる： 46名
- 聞いたことがある： 21名
- 知らない： 1名
- 無回答： 1名

④学部4年生：27名

- 人に説明できる： 20名
- 聞いたことがある： 7名
- 知らない： 0名

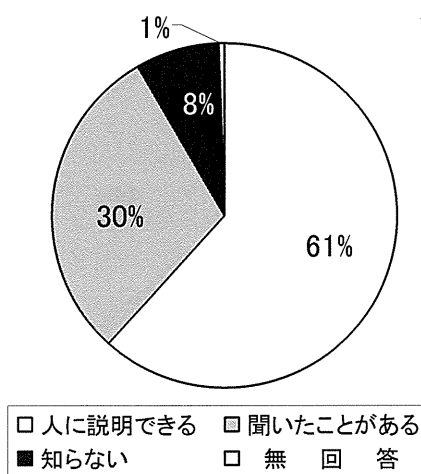
⑤修士課程1年生：21名

- 人に説明できる： 17名
- 聞いたことがある： 4名
- 知らない： 0名

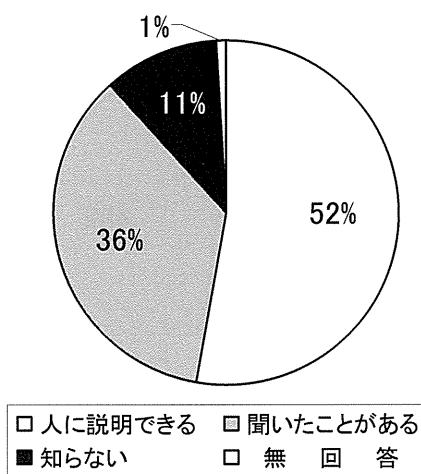
⑥修士課程2年生：18名

- 人に説明できる： 15名
- 聞いたことがある： 3名
- 知らない： 0名

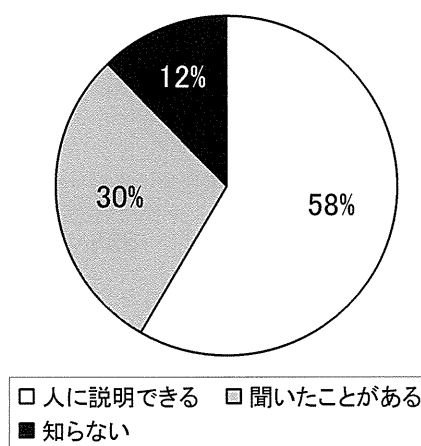
○全学年



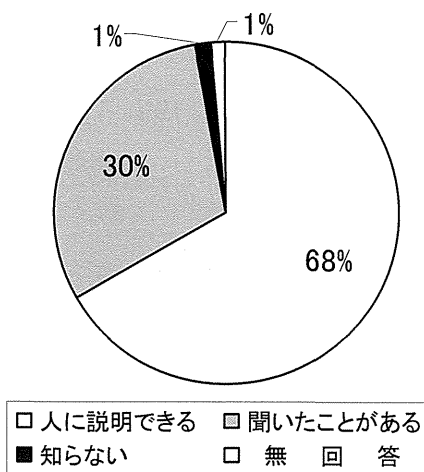
①学部1年生



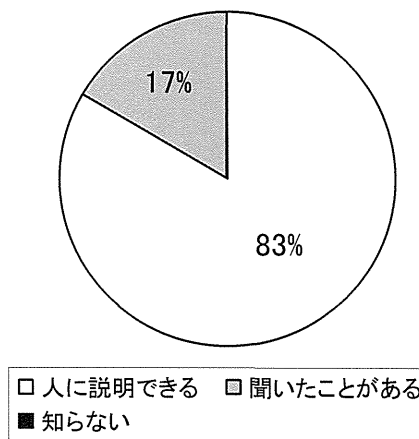
②学部2年生



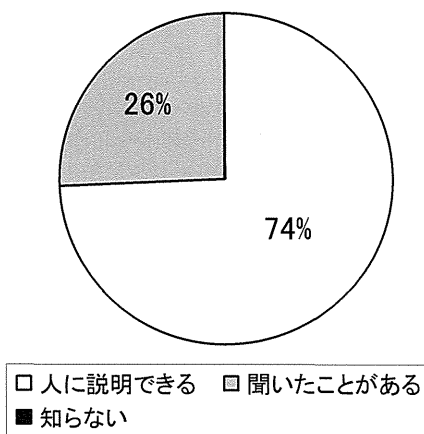
③学部3年生



⑥修士課程2年生

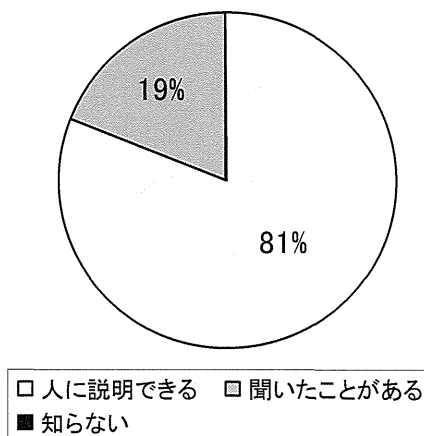


④学部4年生



ヒューマンエラーについては、用語自体は日常的にも用いられるため、低学年でも「人に設営できる」と回答した者は半数近かった。ただし、これも学年が上がるにつれ、「人に説明できる」と回答した者の割合は上昇した。

⑤修士課程1年生



「バスタブ曲線」について

【全学年：390名 「バスタブ曲線」認知度】

- 人に説明できる： 75名
- 聞いたことがある： 64名
- 知らない： 249名
- 無回答： 2名

【学年別「バスタブ曲線」認知度】

①学部1年生：138名

- 人に説明できる： 5名
- 聞いたことがある： 11名
- 知らない： 121名
- 無回答： 1名

②学部2年生：115名

- 人に説明できる： 0名
- 聞いたことがある： 8名
- 知らない： 107名

③学部3年生：69名

- 人に説明できる： 30名
- 聞いたことがある： 26名
- 知らない： 12名
- 無回答： 1名

④学部4年生：27名

- 人に説明できる： 14名
- 聞いたことがある： 9名
- 知らない： 4名

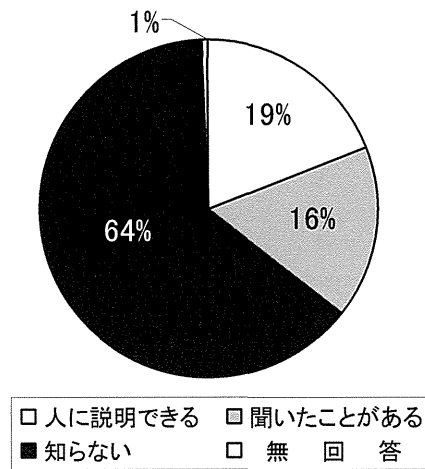
⑤修士課程1年生：21名

- 人に説明できる： 11名
- 聞いたことがある： 8名
- 知らない： 2名

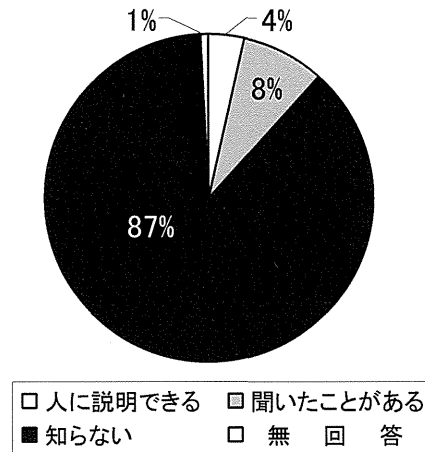
⑥修士課程2年生：18名

- 人に説明できる： 14名
- 聞いたことがある： 2名
- 知らない： 2名

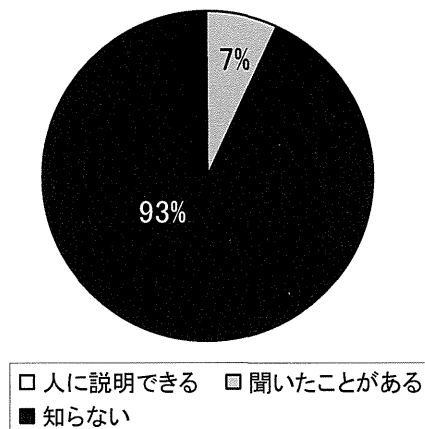
○全学年



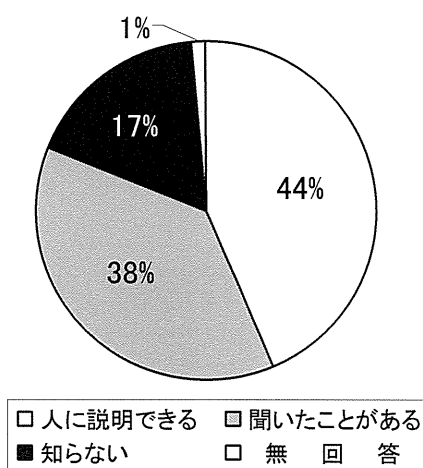
①学部1年生



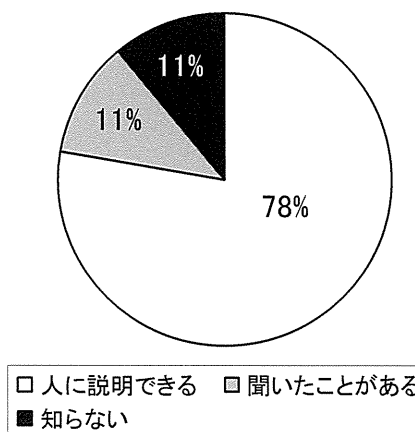
②学部2年生



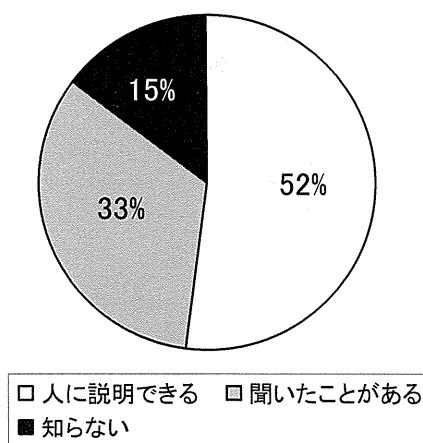
③学部3年生



⑥修士課程2年生

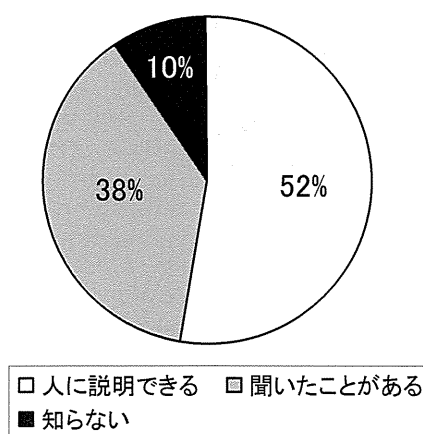


④学部4年生



バスタブ曲線については、学部1および2年生では認知度が極めて小さかったが、学部3年生以上では認知度は高く、学年が上がるにつれ、「人に説明できる」と回答した者の割合が上昇した。

⑤修士課程1年生



「安全の定義」について

【全学年：390名 「安全の定義」認知度】

- 人に説明できる： 70名
- 聞いたことがある： 198名
- 知らない： 118名
- 無回答： 4名

【学年別「安全の定義」認知度】

①学部1年生：138名

- 人に説明できる： 8名
- 聞いたことがある： 62名
- 知らない： 67名
- 無回答： 1名

②学部2年生：115名

- 人に説明できる： 11名
- 聞いたことがある： 61名
- 知らない： 43名

③学部3年生：69名

- 人に説明できる： 23名
- 聞いたことがある： 38名
- 知らない： 5名
- 無回答： 3名

④学部4年生：27名

- 人に説明できる： 7名
- 聞いたことがある： 18名
- 知らない： 2名

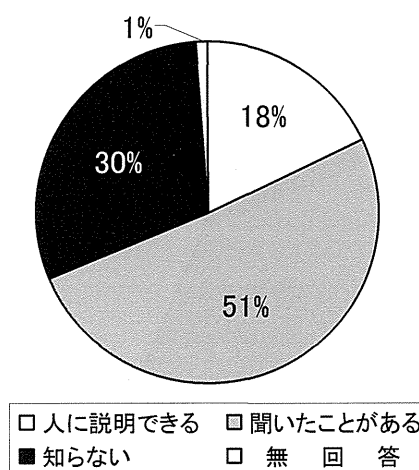
⑤修士課程1年生：21名

- 人に説明できる： 11名
- 聞いたことがある： 10名
- 知らない： 0名

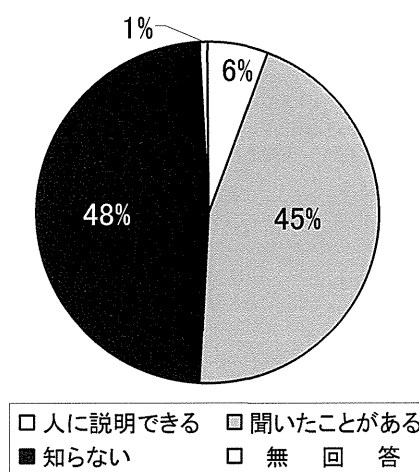
⑥修士課程2年生：18名

- 人に説明できる： 8名
- 聞いたことがある： 9名
- 知らない： 1名

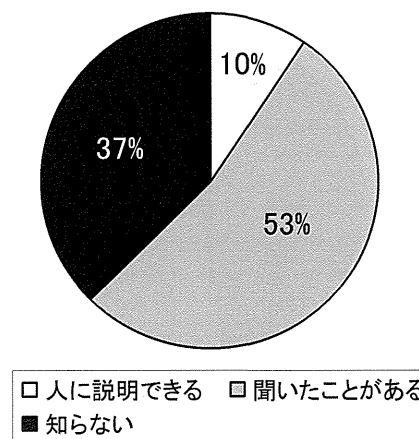
○全学年



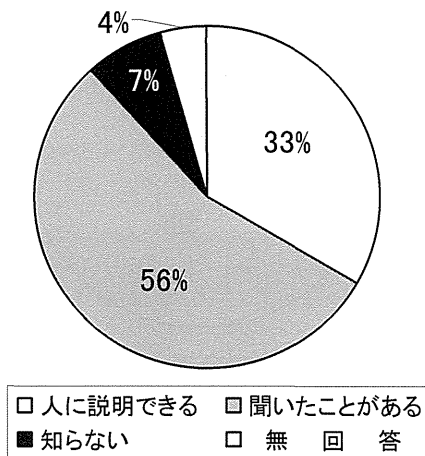
①学部1年生



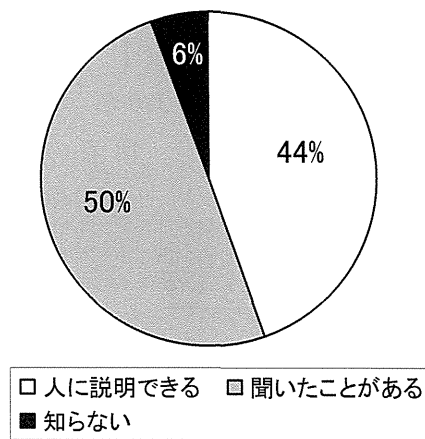
②学部2年生



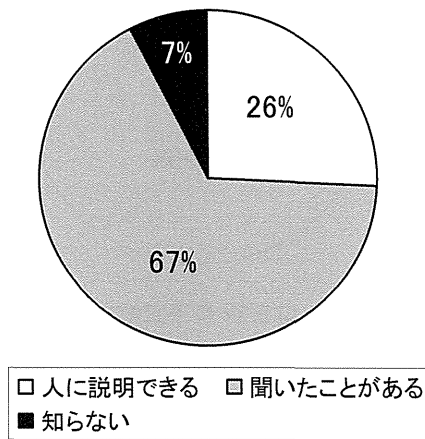
③学部3年生



⑥修士課程2年生

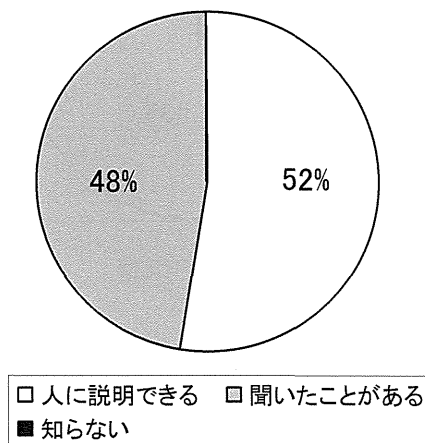


④学部4年生



安全の定義について、低学年では「人に説明できる」と回答した者は極めて少なかったが、学部3年生以上では、「人に説明できる」と回答した者の割合は増加した。

⑤修士課程1年生



同じ事象に対するリスク基準でも、地域・文化・社会受容性など様々な因子の影響を受ける。○か×か。

【全学年：390名 正解率】

- 正解： 370名 (94.9%)
- 不正解： 18名 (4.6%)
- 無回答： 2名 (0.5%)

【学年別正解率】

①学部1年生：138名

- 正解： 131名 (94.9%)
- 不正解： 7名 (5.1%)

②学部2年生：115名

- 正解： 107名 (93%)
- 不正解： 8名 (7%)

③学部3年生：69名

- 正解： 66名 (95.7%)
- 不正解： 1名 (1.4%)
- 無回答： 2名 (2.9%)

④学部4年生：27名

- 正解： 25名 (92.6%)
- 不正解： 2名 (7.4%)

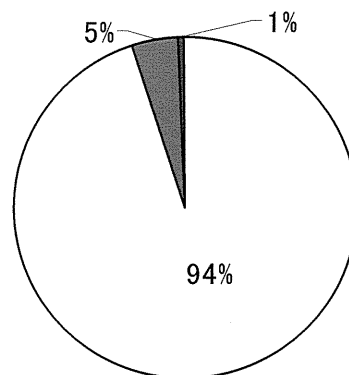
⑤修士課程1年生：21名

- 正解： 21名 (100%)
- 不正解： 0名 (0%)

⑥修士課程2年生：18名

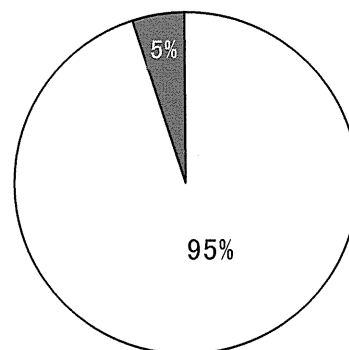
- 正解： 18名 (100%)
- 不正解： 0名 (0%)

○全学年



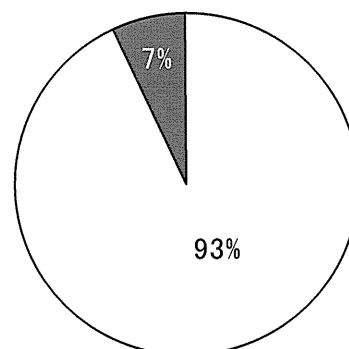
□正解 ■不正解 ■無回答

①学部1年生



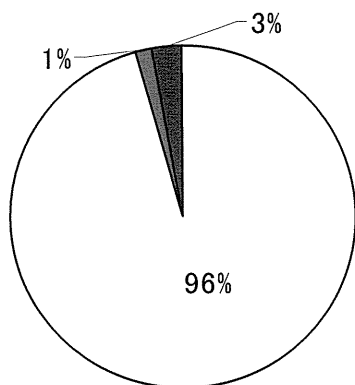
□正解 ■不正解

②学部2年生



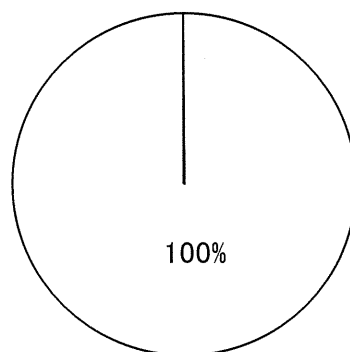
□正解 ■不正解

③学部3年生



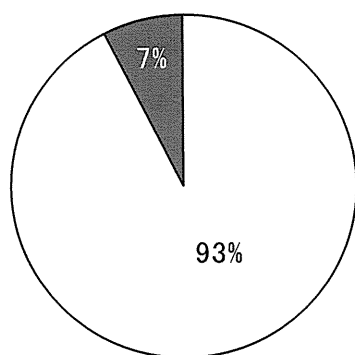
□ 正解 ■ 不正解 ■ 無回答

⑥修士課程2年生



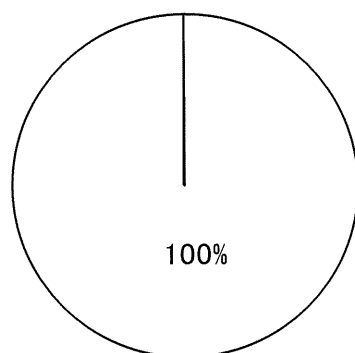
□ 正解 ■ 不正解

④学部4年生



□ 正解 ■ 不正解

⑤修士課程1年生



□ 正解 ■ 不正解

次の項目の割合(①自信がある ②以前に習ったまたは聞いたことがある ③知らないが自分なりに考えた※正解者対象、○:無回答者数)

-全学年正解者: 370名

①: 118名(31.9%) ②: 121名(32.7%)

③: 130名(35.1%) ○: 1名(0.3%)

-学部1年生正解者: 131名

①: 26名(19.8%) ②: 39名(29.8%)

③: 65名(49.6%) ○: 1名(0.8%)

-学部2年生正解者: 107名

①: 30名(28%) ②: 37名(34.6%)

③: 40名(37.4%)

-学部3年生正解者: 66名

①: 30名(45.5%) ②: 20名(30.3%)

③: 16名(24.2%)

-学部4年生正解者: 25名

①: 8名(32%) ②: 11名(44%)

③: 6名(24%)

-修士課程1年生正解者: 21名

①: 10名(47.6%) ②: 10名(47.6%)

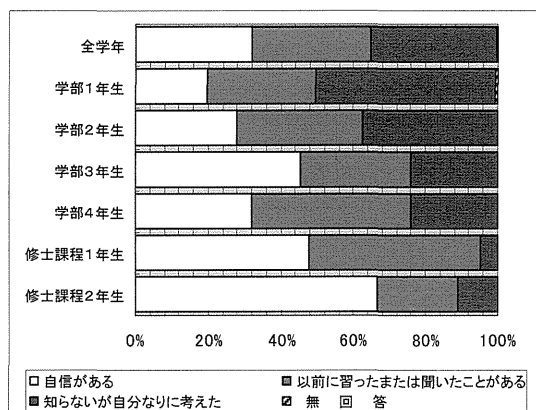
③: 1名(4.8%)

-修士課程2年生正解者: 18名

①: 12名(66.7%) ②: 4名(22.2%)

③: 2名(11.1%)

○解答に対する自信度（正解者対象）



全ての学年で正解率は非常に高かった (>93%). 「回答に自信がある」と回答した者の割合は、学年が上がるにつれ増えていた.

リスクの定量的評価は、全ての事故シナリオについて検討する必要がない。○か×か。

【全学年：390名 正解率】

- 正解： 89名 (22.8%)
- 不正解： 299名 (76.7%)
- 無回答： 2名 (0.5%)

【学年別正解率】

①学部1年生：138名

- 正解： 34名 (24.6%)
- 不正解： 104名 (75.4%)

②学部2年生：115名

- 正解： 34名 (29.6%)
- 不正解： 81名 (70.4%)

③学部3年生：69名

- 正解： 6名 (8.7%)
- 不正解： 61名 (88.4%)
- 無回答： 2名 (2.9%)

④学部4年生：27名

- 正解： 6名 (22.2%)
- 不正解： 21名 (77.8%)

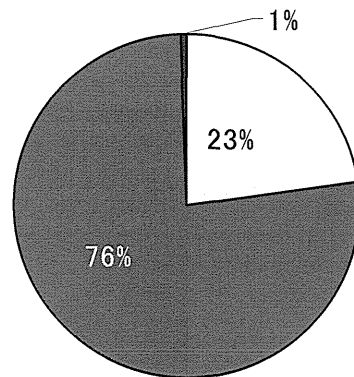
⑤修士課程1年生：21名

- 正解： 3名 (14.3%)
- 不正解： 18名 (85.7%)

⑥修士課程2年生：18名

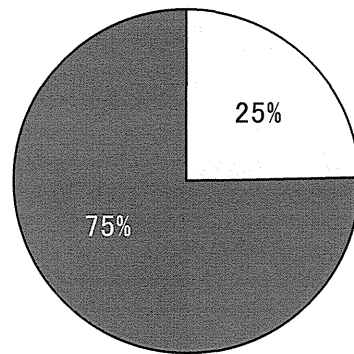
- 正解： 6名 (33.3%)
- 不正解： 12名 (66.7%)

○全学年



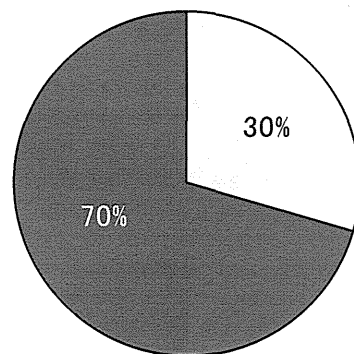
□正解 ■不正解 ■無回答

①学部1年生



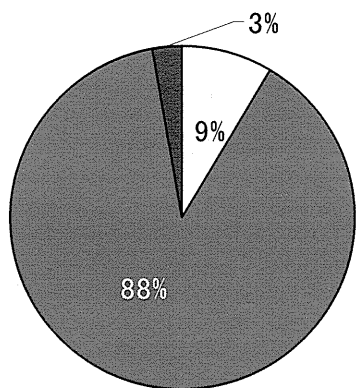
□正解 ■不正解

②学部2年生



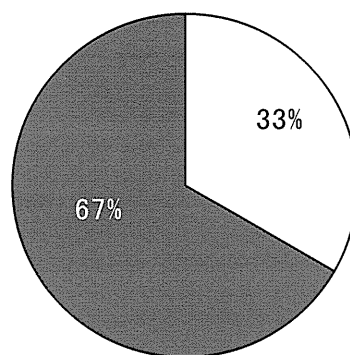
□正解 ■不正解

③学部3年生



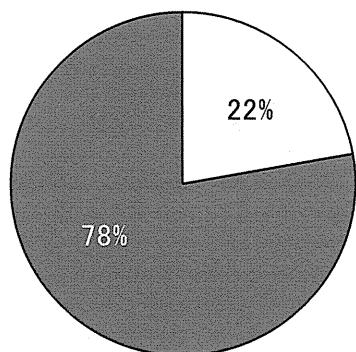
□ 正解 ■ 不正解 ■ 無回答

⑥修士課程2年生



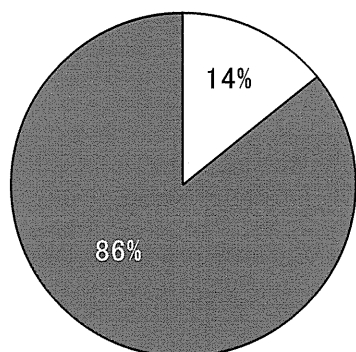
□ 正解 ■ 不正解

④学部4年生



□ 正解 ■ 不正解

⑤修士課程1年生



□ 正解 ■ 不正解

次の項目の割合(①自信がある ②以前に習ったまたは聞いたことがある ③知らないが自分なりに考えた※正解者対象、○:無回答者数)

-全学年正解者: 89名

①: 8名(9%) ②: 21名(23.6%)

③: 60名(67.4%)

-学部1年生正解者: 34名

①: 1名(2.9%) ②: 6名(17.6%)

③: 27名(79.4%)

-学部2年生正解者: 34名

①: 2名(5.9%) ②: 5名(14.7%)

③: 27名(79.4%)

-学部3年生正解者: 6名

①: 0名(0%) ②: 3名(50%)

③: 3名(50%)

-学部4年生正解者: 6名

①: 2名(33.3%) ②: 3名(50%)

③: 1名(16.7%)

-修士課程1年生正解者: 3名

①: 1名(33.3%) ②: 2名(66.7%)

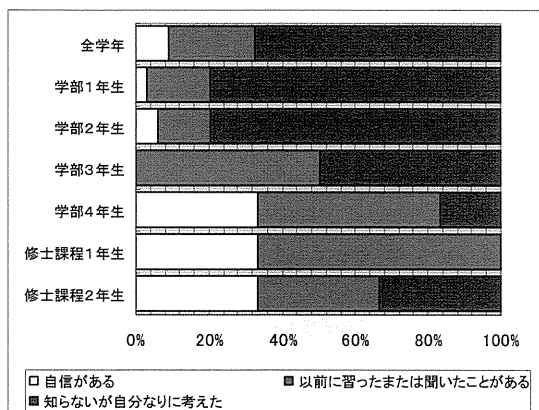
③: 0名(0%)

-修士課程2年生正解者: 6名

①: 2名(33.3%) ②: 2名(33.3%)

③: 2名(33.3%)

○解答に対する自信度（正解者対象）



正解率は、全ての学年において低かった。