

表14. 学校で教示する必要があると思う性教育や健康教育内容とその実施時期(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
教育現場で教える必要があるか_男女の体の違い							
必要がある	897	(97.2)	239	(99.2)	1,136	(97.6)	0.316
必要はない	18	(2.0)	1	(0.4)	19	(1.6)	
わからない	6	(0.7)	1	(0.4)	7	(0.6)	
無回答	2	(0.2)	-	(0.0)	2	(0.2)	
教育現場で教える必要があるか_第二次性徴							
必要がある	898	(97.3)	239	(99.2)	1,137	(97.7)	0.375
必要はない	16	(1.7)	1	(0.4)	17	(1.5)	
わからない	8	(0.9)	1	(0.4)	9	(0.8)	
無回答	1	(0.1)	-	(0.0)	1	(0.1)	
教育現場で教える必要があるか_妊娠・出産							
必要がある	912	(98.8)	238	(98.8)	1,150	(98.8)	0.950
必要はない	5	(0.5)	1	(0.4)	6	(0.5)	
わからない	4	(0.4)	1	(0.4)	5	(0.4)	
無回答	2	(0.2)	1	(0.4)	3	(0.3)	
教育現場で教える必要があるか_性情報の選択の仕方							
必要がある	848	(91.9)	225	(93.4)	1,073	(92.2)	0.723
必要はない	19	(2.1)	4	(1.7)	23	(2.0)	
わからない	48	(5.2)	9	(3.7)	57	(4.9)	
無回答	8	(0.9)	3	(1.2)	11	(0.9)	
教育現場で教える必要があるか_DV							
必要がある	772	(83.6)	197	(81.7)	969	(83.2)	0.038
必要はない	57	(6.2)	7	(2.9)	64	(5.5)	
わからない	85	(9.2)	34	(14.1)	119	(10.2)	
無回答	9	(1.0)	3	(1.2)	12	(1.0)	
教育現場で教える必要があるか_薬物乱用							
必要がある	905	(98.0)	235	(97.5)	1,140	(97.9)	0.486
必要はない	7	(0.8)	2	(0.8)	9	(0.8)	
わからない	7	(0.8)	1	(0.4)	8	(0.7)	
無回答	4	(0.4)	3	(1.2)	7	(0.6)	
教育現場で教える必要があるか_性感染症							
必要がある	906	(98.2)	235	(97.5)	1,141	(98.0)	0.826
必要はない	6	(0.7)	3	(1.2)	9	(0.8)	
わからない	7	(0.8)	2	(0.8)	9	(0.8)	
無回答	4	(0.4)	1	(0.4)	5	(0.4)	
教育現場で教える必要があるか_HIV/AIDS							
必要がある	906	(98.2)	234	(97.1)	1,140	(97.9)	0.741
必要はない	6	(0.7)	3	(1.2)	9	(0.8)	
わからない	6	(0.7)	2	(0.8)	8	(0.7)	
無回答	5	(0.5)	2	(0.8)	7	(0.6)	
教育現場で教える必要があるか_同性愛							
必要がある	584	(63.3)	141	(58.5)	725	(62.3)	0.003
必要はない	133	(14.4)	21	(8.7)	154	(13.2)	
わからない	193	(20.9)	74	(30.7)	267	(22.9)	
無回答	13	(1.4)	5	(2.1)	18	(1.5)	
教育現場で教える必要があるか_性同一性障害							
必要がある	666	(72.2)	169	(70.1)	835	(71.7)	0.010
必要はない	86	(9.3)	10	(4.1)	96	(8.2)	
わからない	160	(17.3)	58	(24.1)	218	(18.7)	
無回答	11	(1.2)	4	(1.7)	15	(1.3)	

表15. 学校で教示する必要があると思う性教育や健康教育内容の実施時期(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
教える時期_男女の体の違い	n=897		n=239		n=1,136		
就学前	45	(5.0)	24	(10.0)	69	(6.1)	0.026
小学校低学年	233	(26.0)	70	(29.3)	303	(26.7)	
小学校高学年	480	(53.5)	114	(47.7)	594	(52.3)	
中学生	125	(13.9)	28	(11.7)	153	(13.5)	
高校生	11	(1.2)	1	(0.4)	12	(1.1)	
無回答	3	(0.3)	2	(0.8)	5	(0.4)	
教える時期_第二性徴	n=898		n=239		n=1,137		
就学前	2	(0.2)	1	(0.4)	3	(0.3)	0.675
小学校低学年	95	(10.6)	25	(10.5)	120	(10.6)	
小学校高学年	541	(60.2)	153	(64.0)	694	(61.0)	
中学生	246	(27.4)	55	(23.0)	301	(26.5)	
高校生	13	(1.4)	4	(1.7)	17	(1.5)	
無回答	1	(0.1)	1	(0.4)	2	(0.2)	
教える時期_妊娠・出産	n=912		n=238		n=1,150		
就学前	2	(0.2)	2	(0.8)	4	(0.3)	0.016
小学校低学年	42	(4.6)	12	(5.0)	54	(4.7)	
小学校高学年	241	(26.4)	56	(23.5)	297	(25.8)	
中学生	514	(56.4)	136	(57.1)	650	(56.5)	
高校生	111	(12.2)	27	(11.3)	138	(12.0)	
無回答	2	(0.2)	5	(2.1)	7	(0.6)	
教える時期_性情報の選択の仕方	n=848		n=225		n=1,073		
就学前	1	(0.1)	1	(0.4)	2	(0.2)	0.006
小学校低学年	11	(1.3)	11	(4.9)	22	(2.1)	
小学校高学年	201	(23.7)	48	(21.3)	249	(23.2)	
中学生	550	(64.9)	134	(59.6)	684	(63.7)	
高校生	82	(9.7)	29	(12.9)	111	(10.3)	
無回答	3	(0.4)	2	(0.9)	5	(0.5)	
教える時期_DV	n=772		n=197		n=969		
就学前	1	(0.1)	-	(0.0)	1	(0.1)	0.548
小学校低学年	39	(5.1)	11	(5.6)	50	(5.2)	
小学校高学年	117	(15.2)	20	(10.2)	137	(14.1)	
中学生	361	(46.8)	94	(47.7)	455	(47.0)	
高校生	252	(32.6)	71	(36.0)	323	(33.3)	
無回答	2	(0.3)	1	(0.5)	3	(0.3)	

表15. 学校で教示する必要があると思う性教育や健康教育内容の実施時期(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
教える時期_薬物乱用	n=905		n=235		n=1,140		
就学前	2	(0.2)	0	(0.0)	2	(0.2)	0.658
小学校低学年	21	(2.3)	6	(2.6)	27	(2.4)	
小学校高学年	214	(23.6)	48	(20.4)	262	(23.0)	
中学生	526	(58.1)	149	(63.4)	675	(59.2)	
高校生	137	(15.1)	30	(12.8)	167	(14.6)	
無回答	5	(0.6)	2	(0.9)	7	(0.6)	
教える時期_性感染症	n=906		n=235		n=1,141		
就学前	1	(0.1)	0	(0.0)	1	(0.1)	0.538
小学校低学年	4	(0.4)	3	(1.3)	7	(0.6)	
小学校高学年	137	(15.1)	32	(13.6)	169	(14.8)	
中学生	567	(62.6)	144	(61.3)	711	(62.3)	
高校生	194	(21.4)	54	(23.0)	248	(21.7)	
無回答	3	(0.3)	2	(0.9)	5	(0.4)	
教える時期_HIV/AIDS	n=906		n=234		n=1,140		
就学前	3	(0.3)	0	(0.0)	3	(0.3)	0.574
小学校低学年	21	(2.3)	9	(3.8)	30	(2.6)	
小学校高学年	173	(19.1)	38	(16.2)	211	(18.5)	
中学生	543	(59.9)	142	(60.7)	685	(60.1)	
高校生	159	(17.5)	42	(17.9)	201	(17.6)	
無回答	7	(0.8)	3	(1.3)	10	(0.9)	
教える時期_同性愛	n=584		n=141		n=725		
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	0.321
小学校低学年	11	(1.9)	5	(3.5)	16	(2.2)	
小学校高学年	83	(14.2)	21	(14.9)	104	(14.3)	
中学生	252	(43.2)	49	(34.8)	301	(41.5)	
高校生	237	(40.6)	66	(46.8)	303	(41.8)	
無回答	1	(0.2)	0	(0.0)	1	(0.1)	
教える時期_性同一性障害	n=666		n=169		n=835		
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	0.130
小学校低学年	20	(3.0)	7	(4.1)	27	(3.2)	
小学校高学年	124	(18.6)	33	(19.5)	157	(18.8)	
中学生	287	(43.1)	57	(33.7)	344	(41.2)	
高校生	231	(34.7)	69	(40.8)	300	(35.9)	
無回答	4	(0.6)	3	(1.8)	7	(0.8)	

表16. 科目保健で教示しているかどうかとその学年(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
世界のHIV感染者・AIDS患者の数に関するデータ							
1年生	652	(70.6)	131	(54.4)	783	(67.3)	0.000
2年生	90	(9.8)	28	(11.6)	118	(10.1)	0.049
3年生	15	(1.6)	8	(3.3)	23	(2.0)	0.017
その他	12	(1.3)	5	(2.1)	17	(1.5)	0.051
教えていない	153	(16.6)	65	(27.0)	218	(18.7)	0.000
日本のHIV感染者・AIDS患者の数に関するデータ							
1年生	666	(72.2)	134	(55.6)	800	(68.7)	0.000
2年生	91	(9.9)	30	(12.4)	121	(10.4)	0.025
3年生	16	(1.7)	10	(4.1)	26	(2.2)	0.004
その他	12	(1.3)	4	(1.7)	16	(1.4)	0.053
教えていない	136	(14.7)	61	(25.3)	197	(16.9)	0.000
HIV(エイズウイルス)感染者の人権							
1年生	601	(65.1)	120	(49.8)	721	(61.9)	0.000
2年生	96	(10.4)	25	(10.4)	121	(10.4)	0.058
3年生	15	(1.6)	8	(3.3)	23	(2.0)	0.013
その他	11	(1.2)	6	(2.5)	17	(1.5)	0.018
教えていない	194	(21.0)	76	(31.5)	270	(23.2)	0.000
HIV/AIDSの病態・治療							
1年生	663	(71.8)	129	(53.5)	792	(68.0)	0.000
2年生	102	(11.1)	31	(12.9)	133	(11.4)	0.087
3年生	17	(1.8)	13	(5.4)	30	(2.6)	0.001
その他	12	(1.3)	5	(2.1)	17	(1.5)	0.085
教えていない	129	(14.0)	60	(24.9)	189	(16.2)	0.000
HIVの感染経路(男女間で感染すること)							
1年生	698	(75.6)	134	(55.6)	832	(71.5)	0.000
2年生	115	(12.5)	37	(15.4)	152	(13.1)	0.042
3年生	19	(2.1)	14	(5.8)	33	(2.8)	0.001
その他	10	(1.1)	5	(2.1)	15	(1.3)	0.047
教えていない	85	(9.2)	50	(20.7)	135	(11.6)	0.000
HIVの感染経路(男性同性間で感染すること)							
1年生	667	(72.3)	120	(49.8)	787	(67.6)	0.000
2年生	110	(11.9)	30	(12.4)	140	(12.0)	0.030
3年生	15	(1.6)	8	(3.3)	23	(2.0)	0.007
その他	10	(1.1)	2	(0.8)	12	(1.0)	0.031
教えていない	121	(13.1)	74	(30.7)	195	(16.8)	0.000
HIV抗体検査ができる場所							
1年生	669	(72.5)	130	(53.9)	799	(68.6)	0.000
2年生	133	(14.4)	33	(13.7)	166	(14.3)	0.059
3年生	13	(1.4)	11	(4.6)	24	(2.1)	0.000
その他	8	(0.9)	6	(2.5)	14	(1.2)	0.006
教えていない	116	(12.6)	59	(24.5)	175	(15.0)	0.000
コンドームによるHIV予防の有効性							
1年生	665	(72.0)	127	(52.7)	792	(68.0)	0.000
2年生	191	(20.7)	53	(22.0)	244	(21.0)	0.064
3年生	24	(2.6)	16	(6.6)	40	(3.4)	0.001
その他	9	(1.0)	4	(1.7)	13	(1.1)	0.051
教えていない	81	(8.8)	50	(20.7)	131	(11.3)	0.000
HIV感染判明後の生活							
1年生	504	(54.6)	94	(39.0)	598	(51.4)	0.000
2年生	94	(10.2)	26	(10.8)	120	(10.3)	0.268
3年生	10	(1.1)	8	(3.3)	18	(1.5)	0.011
その他	11	(1.2)	2	(0.8)	13	(1.1)	0.261
教えていない	295	(32.0)	107	(44.4)	402	(34.5)	0.000
HIV以外の性感染症							
1年生	663	(71.8)	126	(52.3)	789	(67.8)	0.000
2年生	146	(15.8)	40	(16.6)	186	(16.0)	0.259
3年生	20	(2.2)	14	(5.8)	34	(2.9)	0.003
その他	8	(0.9)	4	(1.7)	12	(1.0)	0.152
教えていない	99	(10.7)	56	(23.2)	155	(13.3)	0.000

表17. エイズについての教示における苦手意識(抵抗や戸惑い)の度合い(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
世界のHIV感染者・AIDS患者の数について							
すごく感じる	10	(1.1)	3	(1.2)	13	(1.1)	0.048
少し感じる	52	(5.6)	10	(4.1)	62	(5.3)	
あまり感じない	320	(34.7)	96	(39.8)	416	(35.7)	
感じない	533	(57.7)	125	(51.9)	658	(56.5)	
無回答	8	(0.9)	7	(2.9)	15	(1.3)	
HIV/AIDSの治療について							
すごく感じる	17	(1.8)	4	(1.7)	21	(1.8)	0.303
少し感じる	62	(6.7)	17	(7.1)	79	(6.8)	
あまり感じない	318	(34.5)	86	(35.7)	404	(34.7)	
感じない	516	(55.9)	127	(52.7)	643	(55.2)	
無回答	10	(1.1)	7	(2.9)	17	(1.5)	
HIVの感染経路(男女間で感染すること)について							
すごく感じる	12	(1.3)	3	(1.2)	15	(1.3)	0.028
少し感じる	62	(6.7)	25	(10.4)	87	(7.5)	
あまり感じない	329	(35.6)	87	(36.1)	416	(35.7)	
感じない	512	(55.5)	119	(49.4)	631	(54.2)	
無回答	8	(0.9)	7	(2.9)	15	(1.3)	
HIVの感染経路(男性同性間で感染すること)について							
すごく感じる	24	(2.6)	12	(5.0)	36	(3.1)	0.004
少し感じる	122	(13.2)	45	(18.7)	167	(14.3)	
あまり感じない	303	(32.8)	74	(30.7)	377	(32.4)	
感じない	465	(50.4)	103	(42.7)	568	(48.8)	
無回答	9	(1.0)	7	(2.9)	16	(1.4)	
コンドームによるHIV予防について							
すごく感じる	9	(1.0)	5	(2.1)	14	(1.2)	0.030
少し感じる	68	(7.4)	24	(10.0)	92	(7.9)	
あまり感じない	309	(33.5)	80	(33.2)	389	(33.4)	
感じない	529	(57.3)	125	(51.9)	654	(56.2)	
無回答	8	(0.9)	7	(2.9)	15	(1.3)	
HIV感染判明後の生活について							
すごく感じる	27	(2.9)	7	(2.9)	34	(2.9)	0.630
少し感じる	105	(11.4)	29	(12.0)	134	(11.5)	
あまり感じない	293	(31.7)	80	(33.2)	373	(32.0)	
感じない	478	(51.8)	116	(48.1)	594	(51.0)	
無回答	20	(2.2)	9	(3.7)	29	(2.5)	

表18. 「同性愛」「性同一性障害」について授業に取り入れた経験(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
「同性愛」「性同一性障害」について授業に取り入れたことがあるか							
取り入れたことがある	272	(29.5)	56	(23.2)	328	(28.2)	0.000
取り入れたことがない	641	(69.4)	174	(72.2)	815	(70.0)	
無回答	10	(1.1)	11	(4.6)	21	(1.8)	
	n=641		n=174		n=815		
「同性愛」「性同一性障害」について授業に取り入れたことがない理由							
学習指導要領に書かれていないから	188	(29.3)	41	(23.6)	229	(28.1)	0.302
教科書に書かれていないから	330	(51.5)	70	(40.2)	400	(49.1)	0.031
教え方を習っていないから	73	(11.4)	10	(5.7)	83	(10.2)	0.085
同性愛や性同一性障害についてよく知らないから	217	(33.9)	45	(25.9)	262	(32.1)	0.128
自分の担当教科の範囲ではないと思うから	34	(5.3)	6	(3.4)	40	(4.9)	0.544
教える必要性を感じる機会がなかったから	250	(39.0)	59	(33.9)	309	(37.9)	0.439
教えたいと思うが教えにくい内容だから	105	(16.4)	38	(21.8)	143	(17.5)	0.207
保護者の意向がわからないから	43	(6.7)	20	(11.5)	63	(7.7)	0.095
その他	61	(9.5)	35	(20.1)	96	(11.8)	0.000

表19. 性教育や健康教育に関連した児童・生徒への関わり経験(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
生徒と関わり_いじめ							
数多くある	50	(5.4)	3	(1.2)	53	(4.6)	0.000
まあまあある	168	(18.2)	36	(14.9)	204	(17.5)	
数は少ないがある	550	(59.6)	123	(51.0)	673	(57.8)	
一切ない	143	(15.5)	71	(29.5)	214	(18.4)	
無回答	12	(1.3)	8	(3.3)	20	(1.7)	
生徒と関わり_いじめ							
関わったことがある	768	(83.2)	162	(67.2)	930	(79.9)	0.000
関わったことはない	155	(16.8)	79	(32.8)	234	(20.1)	
生徒と関わり_不登校							
数多くある	101	(10.9)	21	(8.7)	122	(10.5)	0.000
まあまあある	277	(30.0)	54	(22.4)	331	(28.4)	
数は少ないがある	448	(48.5)	110	(45.6)	558	(47.9)	
一切ない	86	(9.3)	50	(20.7)	136	(11.7)	
無回答	11	(1.2)	6	(2.5)	17	(1.5)	
生徒と関わり_不登校							
関わったことがある	826	(89.5)	185	(76.8)	1,011	(86.9)	0.000
関わったことはない	97	(10.5)	56	(23.2)	153	(13.1)	
生徒と関わり_自傷行為							
数多くある	57	(6.2)	19	(7.9)	76	(6.5)	0.675
まあまあある	141	(15.3)	32	(13.3)	173	(14.9)	
数は少ないがある	497	(53.8)	126	(52.3)	623	(53.5)	
一切ない	216	(23.4)	59	(24.5)	275	(23.6)	
無回答	12	(1.3)	5	(2.1)	17	(1.5)	
生徒と関わり_自傷行為							
関わったことがある	695	(75.3)	177	(73.4)	872	(74.9)	0.560
関わったことはない	228	(24.7)	64	(26.6)	292	(25.1)	
生徒と関わり_過食・拒食							
数多くある	23	(2.5)	7	(2.9)	30	(2.6)	0.464
まあまあある	97	(10.5)	27	(11.2)	124	(10.7)	
数は少ないがある	472	(51.1)	108	(44.8)	580	(49.8)	
一切ない	319	(34.6)	94	(39.0)	413	(35.5)	
無回答	12	(1.3)	5	(2.1)	17	(1.5)	
生徒と関わり_過食・拒食							
関わったことがある	592	(64.1)	142	(58.9)	734	(63.1)	0.154
関わったことはない	331	(35.9)	99	(41.1)	430	(36.9)	
生徒と関わり_薬物乱用							
数多くある	14	(1.5)	1	(0.4)	15	(1.3)	0.000
まあまあある	43	(4.7)	5	(2.1)	48	(4.1)	
数は少ないがある	247	(26.8)	36	(14.9)	283	(24.3)	
一切ない	597	(64.7)	190	(78.8)	787	(67.6)	
無回答	22	(2.4)	9	(3.7)	31	(2.7)	
生徒と関わり_薬物乱用							
関わったことがある	304	(32.9)	42	(17.4)	346	(29.7)	0.000
関わったことはない	619	(67.1)	199	(82.6)	818	(70.3)	
生徒と関わり_DV							
数多くある	8	(0.9)	2	(0.8)	10	(0.9)	0.314
まあまあある	52	(5.6)	13	(5.4)	65	(5.6)	
数は少ないがある	357	(38.7)	82	(34.0)	439	(37.7)	
一切ない	492	(53.3)	136	(56.4)	628	(54.0)	
無回答	14	(1.5)	8	(3.3)	22	(1.9)	
生徒と関わり_DV							
関わったことがある	417	(45.2)	97	(40.2)	514	(44.2)	0.190
関わったことはない	506	(54.8)	144	(59.8)	650	(55.8)	

表19. 性教育や健康教育に関連した児童・生徒への関わり経験(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
生徒と関わり_性被害							
数多くある	4	(0.4)	1	(0.4)	5	(0.4)	0.094
まあまあある	33	(3.6)	7	(2.9)	40	(3.4)	
数は少ないがある	312	(33.8)	61	(25.3)	373	(32.0)	
一切ない	561	(60.8)	166	(68.9)	727	(62.5)	
無回答	13	(1.4)	6	(2.5)	19	(1.6)	
生徒と関わり_性被害							
関わったことがある	349	(37.8)	69	(28.6)	418	(35.9)	0.008
関わったことはない	574	(62.2)	172	(71.4)	746	(64.1)	
生徒と関わり_妊娠							
数多くある	11	(1.2)	2	(0.8)	13	(1.1)	0.237
まあまあある	34	(3.7)	13	(5.4)	47	(4.0)	
数は少ないがある	372	(40.3)	87	(36.1)	459	(39.4)	
一切ない	494	(53.5)	132	(54.8)	626	(53.8)	
無回答	12	(1.3)	7	(2.9)	19	(1.6)	
生徒と関わり_妊娠							
関わったことがある	417	(45.2)	102	(42.3)	519	(44.6)	0.467
関わったことはない	506	(54.8)	139	(57.7)	645	(55.4)	
生徒と関わり_性感染症							
数多くある	6	(0.7)	2	(0.8)	8	(0.7)	0.552
まあまあある	28	(3.0)	7	(2.9)	35	(3.0)	
数は少ないがある	191	(20.7)	59	(24.5)	250	(21.5)	
一切ない	684	(74.1)	167	(69.3)	851	(73.1)	
無回答	14	(1.5)	6	(2.5)	20	(1.7)	
生徒と関わり_性感染症							
関わったことがある	225	(24.4)	68	(28.2)	293	(25.2)	0.243
関わったことはない	698	(75.6)	173	(71.8)	871	(74.8)	
生徒と関わり_HIV/AIDS							
数多くある	2	(0.2)	1	(0.4)	3	(0.3)	0.283
まあまあある	4	(0.4)	2	(0.8)	6	(0.5)	
数は少ないがある	27	(2.9)	2	(0.8)	29	(2.5)	
一切ない	875	(94.8)	230	(95.4)	1,105	(94.9)	
無回答	15	(1.6)	6	(2.5)	21	(1.8)	
生徒と関わり_HIV/AIDS							
関わったことがある	33	(3.6)	5	(2.1)	38	(3.3)	0.311
関わったことはない	890	(96.4)	236	(97.9)	1,126	(96.7)	
生徒と関わり_同性愛							
数多くある	2	(0.2)	-	(0.0)	2	(0.2)	0.863
まあまあある	5	(0.5)	1	(0.4)	6	(0.5)	
数は少ないがある	66	(7.2)	21	(8.7)	87	(7.5)	
一切ない	812	(88.0)	210	(87.1)	1,022	(87.8)	
無回答	38	(4.1)	9	(3.7)	47	(4.0)	
生徒と関わり_同性愛							
関わったことがある	73	(7.9)	22	(9.1)	95	(8.2)	0.512
関わったことはない	850	(92.1)	219	(90.9)	1,069	(91.8)	
生徒と関わり_性同一性障害							
数多くある	3	(0.3)	-	(0.0)	3	(0.3)	0.231
まあまあある	4	(0.4)	1	(0.4)	5	(0.4)	
数は少ないがある	95	(10.3)	37	(15.4)	132	(11.3)	
一切ない	783	(84.8)	194	(80.5)	977	(83.9)	
無回答	38	(4.1)	9	(3.7)	47	(4.0)	
生徒と関わり_性同一性障害							
関わったことがある	102	(11.1)	38	(15.8)	140	(12.0)	0.058
関わったことはない	821	(88.9)	203	(84.2)	1,024	(88.0)	

表20. 同性愛や性同一性障害について児童・生徒と関わったことがある教員の対応方法(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
「同性愛」「性同一性障害」について、生徒と関わった時に、他に相談したり情報収集したか							
養護教諭に相談した	49	(39.5)	15	(36.6)	64	(38.8)	0.686
スクールカウンセラーに相談した	19	(15.3)	7	(17.1)	26	(15.8)	0.677
他の教員に相談した	62	(50.0)	16	(39.0)	78	(47.3)	0.371
性を扱うNPOに相談した	3	(2.4)	-	(0.0)	3	(1.8)	0.434
保健医療職に相談した	5	(4.0)	3	(7.3)	8	(4.8)	0.486
インターネットや本で情報収集	23	(18.5)	8	(19.5)	31	(18.8)	0.698
友人や知人に相談した	6	(4.8)	2	(4.9)	8	(4.8)	0.709
その他	13	(10.5)	5	(12.2)	18	(10.9)	0.671
相談・情報収集していない	33	(26.6)	9	(22.0)	42	(25.5)	0.613

表21. 同性愛と性同一性障害についての認識(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
同性愛は精神的な病気のひとつだと思う							
そう思う	70	(7.6)	10	(4.1)	80	(6.9)	0.000
そう思わない	526	(57.0)	175	(72.6)	701	(60.2)	
わからない	312	(33.8)	53	(22.0)	365	(31.4)	
無回答	15	(1.6)	3	(1.2)	18	(1.5)	
男性同性愛者(ゲイ)の多くは女性的な言葉やしぐさ(おネエ)であるように思う							
そう思う	130	(14.1)	26	(10.8)	156	(13.4)	0.001
そう思わない	479	(51.9)	160	(66.4)	639	(54.9)	
わからない	299	(32.4)	53	(22.0)	352	(30.2)	
無回答	15	(1.6)	2	(0.8)	17	(1.5)	
女性同性愛者(レズビアン)の多くは男性的な言葉やしぐさであるように思う							
そう思う	45	(4.9)	23	(9.5)	68	(5.8)	0.000
そう思わない	544	(58.9)	162	(67.2)	706	(60.7)	
わからない	319	(34.6)	52	(21.6)	371	(31.9)	
無回答	15	(1.6)	4	(1.7)	19	(1.6)	
同性愛者になるか異性愛者になるか、本人の希望によって選択できると思う							
そう思う	337	(36.5)	129	(53.5)	466	(40.0)	0.000
そう思わない	203	(22.0)	50	(20.7)	253	(21.7)	
わからない	368	(39.9)	59	(24.5)	427	(36.7)	
無回答	15	(1.6)	3	(1.2)	18	(1.5)	
同性愛者は治療や努力で異性愛に変えることができると思う							
そう思う	40	(4.3)	7	(2.9)	47	(4.0)	0.000
そう思わない	381	(41.3)	142	(58.9)	523	(44.9)	
わからない	487	(52.8)	90	(37.3)	577	(49.6)	
無回答	15	(1.6)	2	(0.8)	17	(1.5)	
性同一性障害と同性愛の区別がよくわからない							
そう思う	179	(19.4)	39	(16.2)	218	(18.7)	0.008
そう思わない	429	(46.5)	141	(58.5)	570	(49.0)	
わからない	297	(32.2)	59	(24.5)	356	(30.6)	
無回答	18	(2.0)	2	(0.8)	20	(1.7)	
性同一性障害と同性愛は同じようなものだと思う							
そう思う	58	(6.3)	13	(5.4)	71	(6.1)	0.013
そう思わない	522	(56.6)	164	(68.0)	686	(58.9)	
わからない	330	(35.8)	62	(25.7)	392	(33.7)	
無回答	13	(1.4)	2	(0.8)	15	(1.3)	

表22. 同性愛と性同一性障害と思われる児童・生徒の存在認識(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
男子(女子)だけれども男子(女子)トイレを使いたがらない生徒がいた							
いた	65	(7.0)	17	(7.1)	82	(7.0)	0.879
いなかった	729	(79.0)	188	(78.0)	917	(78.8)	
わからない	117	(12.7)	34	(14.1)	151	(13.0)	
無回答	12	(1.3)	2	(0.8)	14	(1.2)	
健康診断の受診に抵抗感や不安を示す生徒がいた							
いた	129	(14.0)	42	(17.4)	171	(14.7)	0.303
いなかった	628	(68.0)	149	(61.8)	777	(66.8)	
わからない	153	(16.6)	47	(19.5)	200	(17.2)	
無回答	13	(1.4)	3	(1.2)	16	(1.4)	
自分の性別に違和感をもつ生徒がいた							
いた	167	(18.1)	55	(22.8)	222	(19.1)	0.240
いなかった	616	(66.7)	145	(60.2)	761	(65.4)	
わからない	130	(14.1)	39	(16.2)	169	(14.5)	
無回答	10	(1.1)	2	(0.8)	12	(1.0)	
男子(女子)だけれども男子(女子)の制服を着ることに抵抗を示す生徒がいた							
いた	146	(15.8)	56	(23.2)	202	(17.4)	0.053
いなかった	666	(72.2)	156	(64.7)	822	(70.6)	
わからない	101	(10.9)	27	(11.2)	128	(11.0)	
無回答	10	(1.1)	2	(0.8)	12	(1.0)	
スカートをはきたがる男子生徒/スカートを嫌がる女子生徒がいた							
いた	201	(21.8)	66	(27.4)	267	(22.9)	0.188
いなかった	621	(67.3)	145	(60.2)	766	(65.8)	
わからない	91	(9.9)	28	(11.6)	119	(10.2)	
無回答	10	(1.1)	2	(0.8)	12	(1.0)	
同性愛と思われる男子生徒がいた							
いた	140	(15.2)	23	(9.5)	163	(14.0)	0.132
いなかった	587	(63.6)	158	(65.6)	745	(64.0)	
わからない	184	(19.9)	56	(23.2)	240	(20.6)	
無回答	12	(1.3)	4	(1.7)	16	(1.4)	
同性愛と思われる女子生徒がいた							
いた	129	(14.0)	45	(18.7)	174	(14.9)	0.221
いなかった	583	(63.2)	139	(57.7)	722	(62.0)	
わからない	198	(21.5)	55	(22.8)	253	(21.7)	
無回答	13	(1.4)	2	(0.8)	15	(1.3)	
性同一性障害と思われる男子生徒がいた							
いた	131	(14.2)	24	(10.0)	155	(13.3)	0.386
いなかった	582	(63.1)	158	(65.6)	740	(63.6)	
わからない	197	(21.3)	55	(22.8)	252	(21.6)	
無回答	13	(1.4)	4	(1.7)	17	(1.5)	
性同一性障害と思われる女子生徒がいた							
いた	135	(14.6)	52	(21.6)	187	(16.1)	0.073
いなかった	580	(62.8)	139	(57.7)	719	(61.8)	
わからない	197	(21.3)	48	(19.9)	245	(21.0)	
無回答	11	(1.2)	2	(0.8)	13	(1.1)	
同性愛について差別的な言動をする生徒がいた(する側)							
いた	174	(18.9)	37	(15.4)	211	(18.1)	0.350
いなかった	563	(61.0)	162	(67.2)	725	(62.3)	
わからない	175	(19.0)	40	(16.6)	215	(18.5)	
無回答	11	(1.2)	2	(0.8)	13	(1.1)	
同性愛について差別的な言動をされている生徒がいた(される側)							
いた	113	(12.2)	26	(10.8)	139	(11.9)	0.491
いなかった	607	(65.8)	171	(71.0)	778	(66.8)	
わからない	192	(20.8)	42	(17.4)	234	(20.1)	
無回答	11	(1.2)	2	(0.8)	13	(1.1)	

表23. 同性愛と性同一性障害に関する社会的理解についての認識(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
世の中の多くの人は、同性愛に対して偏見を持っていると思う							
そう思う	615	(66.6)	168	(69.7)	783	(67.3)	0.273
そう思わない	125	(13.5)	22	(9.1)	147	(12.6)	
わからない	171	(18.5)	49	(20.3)	220	(18.9)	
無回答	12	(1.3)	2	(0.8)	14	(1.2)	
世の中の多くの人は、性同一性障害に対して偏見を持っていると思う							
そう思う	534	(57.9)	149	(61.8)	683	(58.7)	0.564
そう思わない	166	(18.0)	36	(14.9)	202	(17.4)	
わからない	210	(22.8)	54	(22.4)	264	(22.7)	
無回答	13	(1.4)	2	(0.8)	15	(1.3)	
自分の上司が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じると思う							
そう思う	456	(49.4)	60	(24.9)	516	(44.3)	0.000
そう思わない	223	(24.2)	93	(38.6)	316	(27.1)	
わからない	231	(25.0)	86	(35.7)	317	(27.2)	
無回答	13	(1.4)	2	(0.8)	15	(1.3)	
自分の生徒が同性愛者だとわかったら、抵抗を感じると思う							
そう思う	217	(23.5)	27	(11.2)	244	(21.0)	0.000
そう思わない	453	(49.1)	147	(61.0)	600	(51.5)	
わからない	240	(26.0)	65	(27.0)	305	(26.2)	
無回答	13	(1.4)	2	(0.8)	15	(1.3)	
正直な気持ちとして、同性愛のことは理解できない気がする							
そう思う	345	(37.4)	35	(14.5)	380	(32.6)	0.000
そう思わない	326	(35.3)	130	(53.9)	456	(39.2)	
わからない	240	(26.0)	74	(30.7)	314	(27.0)	
無回答	12	(1.3)	2	(0.8)	14	(1.2)	
正直な気持ちとして、性同一性障害のことは理解できない気がする							
そう思う	222	(24.1)	20	(8.3)	242	(20.8)	0.000
そう思わない	440	(47.7)	153	(63.5)	593	(50.9)	
わからない	248	(26.9)	66	(27.4)	314	(27.0)	
無回答	13	(1.4)	2	(0.8)	15	(1.3)	

表24. 性教育や健康教育内容の学び経験(男女別)

	E県						p値
	保健体育(男)		保健体育(女)		保健体育(全体)		
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
薬物乱用_出身養成機関で学んだことがある	315	(34.1)	98	(40.7)	413	(35.5)	0.139
薬物乱用_独学で学んだことがある	495	(53.6)	140	(58.1)	635	(54.6)	0.383
薬物乱用_研修で学んだことがある	537	(58.2)	98	(40.7)	635	(54.6)	0.000
薬物乱用_いずれかで学んだことがある	876	(94.9)	229	(95.0)	1,105	(94.9)	1.000
薬物乱用_学んだことはない	28	(3.0)	6	(2.5)	34	(2.9)	0.836
いじめ_出身養成機関で学んだことがある	290	(31.4)	90	(37.3)	380	(32.6)	0.170
いじめ_独学で学んだことがある	370	(40.1)	90	(37.3)	460	(39.5)	0.673
いじめ_研修で学んだことがある	588	(63.7)	125	(51.9)	713	(61.3)	0.004
いじめ_いずれかで学んだことがある	837	(90.7)	222	(92.1)	1,059	(91.0)	0.530
いじめ_学んだことはない	68	(7.4)	13	(5.4)	81	(7.0)	0.501
不登校_出身養成機関で学んだことがある	270	(29.3)	81	(33.6)	351	(30.2)	0.410
不登校_独学で学んだことがある	340	(36.8)	80	(33.2)	420	(36.1)	0.577
不登校_研修で学んだことがある	612	(66.3)	131	(54.4)	743	(63.8)	0.002
不登校_いずれかで学んだことがある	837	(90.7)	215	(89.2)	1,052	(90.4)	0.465
不登校_学んだことはない	68	(7.4)	21	(8.7)	89	(7.6)	0.773
自傷行為_出身養成機関で学んだことがある	176	(19.1)	52	(21.6)	228	(19.6)	0.682
自傷行為_独学で学んだことがある	324	(35.1)	86	(35.7)	410	(35.2)	0.984
自傷行為_研修で学んだことがある	493	(53.4)	107	(44.4)	600	(51.5)	0.040
自傷行為_いずれかで学んだことがある	732	(79.3)	197	(81.7)	929	(79.8)	0.419
自傷行為_学んだことはない	171	(18.5)	39	(16.2)	210	(18.0)	0.694
過食・拒食_出身養成機関で学んだことがある	173	(18.7)	57	(23.7)	230	(19.8)	0.222
過食・拒食_独学で学んだことがある	379	(41.1)	106	(44.0)	485	(41.7)	0.682
過食・拒食_研修で学んだことがある	430	(46.6)	81	(33.6)	511	(43.9)	0.001
過食・拒食_いずれかで学んだことがある	721	(78.1)	195	(80.9)	916	(78.7)	0.378
過食・拒食_学んだことはない	181	(19.6)	40	(16.6)	221	(19.0)	0.565
家庭内や恋人からの暴力_出身養成機関で学んだことがある	134	(14.5)	42	(17.4)	176	(15.1)	0.525
家庭内や恋人からの暴力_独学で学んだことがある	339	(36.7)	89	(36.9)	428	(36.8)	0.993
家庭内や恋人からの暴力_研修で学んだことがある	378	(41.0)	71	(29.5)	449	(38.6)	0.005
家庭内や恋人からの暴力_いずれかで学んだことがある	635	(68.8)	165	(68.5)	800	(68.7)	0.938
家庭内や恋人からの暴力_学んだことはない	266	(28.8)	70	(29.0)	336	(28.9)	0.992
性被害_出身養成機関で学んだことがある	173	(18.7)	54	(22.4)	227	(19.5)	0.423
性被害_独学で学んだことがある	368	(39.9)	102	(42.3)	470	(40.4)	0.756
性被害_研修で学んだことがある	366	(39.7)	70	(29.0)	436	(37.5)	0.010
性被害_いずれかで学んだことがある	685	(74.2)	180	(74.7)	865	(74.3)	0.934
性被害_学んだことはない	217	(23.5)	55	(22.8)	272	(23.4)	0.960

表24. 性教育や健康教育内容の学び経験(男女別)

	保健体育(男)		E県 保健体育(女)		保健体育(全体)		p値
	n=923		n=241		n=1,164		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
妊娠_出身養成機関で学んだことがある	394	(42.7)	121	(50.2)	515	(44.2)	0.107
妊娠_独学で学んだことがある	477	(51.7)	133	(55.2)	610	(52.4)	0.616
妊娠_研修で学んだことがある	417	(45.2)	70	(29.0)	487	(41.8)	0.000
妊娠_いずれかで学んだことがある	843	(91.3)	222	(92.1)	1,065	(91.5)	0.796
妊娠_学んだことはない	61	(6.6)	14	(5.8)	75	(6.4)	0.904
性感染症_出身養成機関で学んだことがある	389	(42.1)	116	(48.1)	505	(43.4)	0.225
性感染症_独学で学んだことがある	509	(55.1)	138	(57.3)	647	(55.6)	0.721
性感染症_研修で学んだことがある	437	(47.3)	80	(33.2)	517	(44.4)	0.000
性感染症_いずれかで学んだことがある	870	(94.3)	230	(95.4)	1,100	(94.5)	0.530
性感染症_学んだことはない	36	(3.9)	8	(3.3)	44	(3.8)	0.743
HIV/AIDS_出身養成機関で学んだことがある	319	(34.6)	105	(43.6)	424	(36.4)	0.035
HIV/AIDS_独学で学んだことがある	529	(57.3)	137	(56.8)	666	(57.2)	0.942
HIV/AIDS_研修で学んだことがある	474	(51.4)	83	(34.4)	557	(47.9)	0.000
HIV/AIDS_いずれかで学んだことがある	874	(94.7)	228	(94.6)	1,102	(94.7)	1.000
HIV/AIDS_学んだことはない	31	(3.4)	9	(3.7)	40	(3.4)	0.921
同性愛_出身養成機関で学んだことがある	89	(9.6)	38	(15.8)	127	(10.9)	0.021
同性愛_独学で学んだことがある	315	(34.1)	83	(34.4)	398	(34.2)	0.911
同性愛_研修で学んだことがある	180	(19.5)	29	(12.0)	209	(18.0)	0.026
同性愛_いずれかで学んだことがある	469	(50.8)	125	(51.9)	594	(51.0)	0.773
同性愛_学んだことはない	435	(47.1)	110	(45.6)	545	(46.8)	0.862
性同一性障害_出身養成機関で学んだことがある	87	(9.4)	41	(17.0)	128	(11.0)	0.004
性同一性障害_独学で学んだことがある	325	(35.2)	89	(36.9)	414	(35.6)	0.858
性同一性障害_研修で学んだことがある	185	(20.0)	37	(15.4)	222	(19.1)	0.236
性同一性障害_いずれかで学んだことがある	484	(52.4)	136	(56.4)	620	(53.3)	0.278
性同一性障害_学んだことはない	421	(45.6)	101	(41.9)	522	(44.8)	0.537
生徒の相談内容にかかわる守秘義務について_出身養成機関で学んだことがある	238	(25.8)	80	(33.2)	318	(27.3)	0.027
生徒の相談内容にかかわる守秘義務について_独学で学んだことがある	164	(17.8)	35	(14.5)	199	(17.1)	0.275
生徒の相談内容にかかわる守秘義務について_研修で学んだことがある	608	(65.9)	146	(60.6)	754	(64.8)	0.214
生徒の相談内容にかかわる守秘義務について_いずれかで学んだことがある	771	(83.5)	202	(83.8)	973	(83.6)	1.000
生徒の相談内容にかかわる守秘義務について_学んだことはない	133	(14.4)	31	(12.9)	164	(14.1)	0.441

表25. 基本属性(経験年数区分別)

	E県・保健体育										全体 n=1,164	p値	
	0～9年 n=405		10～19年 n=223		20～29年 n=248		30年以上 n=282		無回答 n=6				
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)			
性別													
男性	287	(70.9)	179	(80.3)	196	(79.0)	257	(91.1)	4	(66.7)	923	(79.3)	0.000
女性	118	(29.1)	44	(19.7)	52	(21.0)	25	(8.9)	2	(33.3)	241	(20.7)	
年代													
20代	299	(73.8)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.4)	2	(33.3)	302	(25.9)	0.000
30代	102	(25.2)	162	(72.6)	-	(0.0)	-	(0.0)	3	(50.0)	267	(22.9)	
40代	4	(1.0)	57	(25.6)	155	(62.5)	2	(0.7)	-	(0.0)	218	(18.7)	
50代	-	(0.0)	4	(1.8)	93	(37.5)	219	(77.7)	1	(16.7)	317	(27.2)	
60代	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	59	(20.9)	-	(0.0)	59	(5.1)	
無回答	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	1	(0.1)	
出身養成機関													
大学	382	(94.3)	207	(92.8)	243	(98.0)	277	(98.2)	6	(100.0)	1,115	(95.8)	0.053
短期大学	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	2	(0.2)	
短大・養護教諭特別科	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	1	(0.1)	
大学院	22	(5.4)	15	(6.7)	4	(1.6)	2	(0.7)	-	(0.0)	43	(3.7)	
無回答	1	(0.2)	-	(0.0)	1	(0.4)	1	(0.4)	-	(0.0)	3	(0.3)	
勤務した経験のある学校													
保育園	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.1)	0.002
幼稚園	-	(0.0)	1	(0.4)	4	(1.6)	-	(0.0)	-	(0.0)	5	(0.4)	
小学校	11	(2.7)	12	(5.4)	8	(3.2)	4	(1.4)	1	(16.7)	36	(3.1)	0.000
中学校	48	(11.9)	33	(14.8)	24	(9.7)	16	(5.7)	-	(0.0)	121	(10.4)	
高等学校	205	(50.6)	172	(77.1)	192	(77.4)	241	(85.5)	2	(33.3)	812	(69.8)	0.000
定時制高等学校	33	(8.1)	38	(17.0)	46	(18.5)	74	(26.2)	-	(0.0)	191	(16.4)	
通信制高等学校	4	(1.0)	6	(2.7)	9	(3.6)	8	(2.8)	1	(16.7)	28	(2.4)	0.000
特別支援学校	83	(20.5)	49	(22.0)	50	(20.2)	41	(14.5)	1	(16.7)	224	(19.2)	
その他	2	(0.5)	7	(3.1)	6	(2.4)	3	(1.1)	-	(0.0)	18	(1.5)	0.000
現在の勤務校のみ	115	(28.4)	9	(4.0)	13	(5.2)	15	(5.3)	1	(16.7)	153	(13.1)	
受ける研修スタイル													
数日間の集中講座	54	(13.3)	26	(11.7)	41	(16.5)	34	(12.1)	-	(0.0)	155	(13.3)	0.310
1日研修	155	(38.3)	77	(34.5)	88	(35.5)	98	(34.8)	3	(50.0)	421	(36.2)	
半日研修	208	(51.4)	113	(50.7)	130	(52.4)	134	(47.5)	3	(50.0)	588	(50.5)	0.538
夜間や土日の研修	36	(8.9)	13	(5.8)	7	(2.8)	9	(3.2)	-	(0.0)	65	(5.6)	
インターネットを活用した自習	106	(26.2)	75	(33.6)	71	(28.6)	88	(31.2)	1	(16.7)	341	(29.3)	0.253
学生時代に性の多様性に関する授業があれば履修したかったか													
はい	273	(67.4)	129	(57.8)	127	(51.2)	123	(43.6)	4	(66.7)	656	(56.4)	0.000
いいえ	13	(3.2)	19	(8.5)	21	(8.5)	24	(8.5)	-	(0.0)	77	(6.6)	
どちらとも言えない	114	(28.1)	70	(31.4)	96	(38.7)	128	(45.4)	2	(33.3)	410	(35.2)	
無回答	5	(1.2)	5	(2.2)	4	(1.6)	7	(2.5)	-	(0.0)	21	(1.8)	
性の多様性に関する研修があれば参加したいか													
はい	294	(72.6)	134	(60.1)	135	(54.4)	135	(47.9)	4	(66.7)	702	(60.3)	0.000
いいえ	21	(5.2)	18	(8.1)	20	(8.1)	28	(9.9)	1	(16.7)	88	(7.6)	
どちらとも言えない	86	(21.2)	66	(29.6)	89	(35.9)	112	(39.7)	1	(16.7)	354	(30.4)	
無回答	4	(1.0)	5	(2.2)	4	(1.6)	7	(2.5)	-	(0.0)	20	(1.7)	
性同一性障害の家族・知人・友人がいる													
いる	82	(20.2)	24	(10.8)	23	(9.3)	18	(6.4)	1	(16.7)	148	(12.7)	0.000
いない	323	(79.8)	199	(89.2)	225	(90.7)	264	(93.6)	5	(83.3)	1,016	(87.3)	
同性愛の家族・知人・友人がいる													
いる	79	(19.5)	18	(8.1)	22	(8.9)	11	(3.9)	2	(33.3)	132	(11.3)	0.000
いない	326	(80.5)	205	(91.9)	226	(91.1)	271	(96.1)	4	(66.7)	1,032	(88.7)	

表26. 学校で教示する必要があると思う性教育や健康教育内容とその実施時期(経験年数区分別)

	E県・保健体育										全体 n=1,164	p値	
	0~9年 n=405		10~19年 n=223		20~29年 n=248		30年以上 n=282		無回答 n=6				
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)			
教育現場で教える必要があるか_男女の体の違い													
必要がある	395	(97.5)	216	(96.9)	244	(98.4)	276	(97.9)	5	(83.3)	1,136	(97.6)	0.242
必要はない	7	(1.7)	5	(2.2)	1	(0.4)	5	(1.8)	1	(16.7)	19	(1.6)	
わからない	3	(0.7)	1	(0.4)	2	(0.8)	1	(0.4)	-	(0.0)	7	(0.6)	
無回答	-	(0.0)	1	(0.4)	1	(0.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	2	(0.2)	
教育現場で教える必要があるか_第二性徴													
必要がある	390	(96.3)	217	(97.3)	246	(99.2)	278	(98.6)	6	(100.0)	1,137	(97.7)	0.295
必要はない	8	(2.0)	4	(1.8)	2	(0.8)	3	(1.1)	-	(0.0)	17	(1.5)	
わからない	7	(1.7)	1	(0.4)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	9	(0.8)	
無回答	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.1)	
教育現場で教える必要があるか_妊娠・出産													
必要がある	401	(99.0)	218	(97.8)	245	(98.8)	280	(99.3)	6	(100.0)	1,150	(98.8)	0.856
必要はない	2	(0.5)	2	(0.9)	1	(0.4)	1	(0.4)	-	(0.0)	6	(0.5)	
わからない	1	(0.2)	1	(0.4)	2	(0.8)	1	(0.4)	-	(0.0)	5	(0.4)	
無回答	1	(0.2)	2	(0.9)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	3	(0.3)	
教育現場で教える必要があるか_性情報の選択の仕方													
必要がある	383	(94.6)	200	(89.7)	224	(90.3)	260	(92.2)	6	(100.0)	1,073	(92.2)	0.358
必要はない	9	(2.2)	6	(2.7)	3	(1.2)	5	(1.8)	-	(0.0)	23	(2.0)	
わからない	12	(3.0)	13	(5.8)	17	(6.9)	15	(5.3)	-	(0.0)	57	(4.9)	
無回答	1	(0.2)	4	(1.8)	4	(1.6)	2	(0.7)	-	(0.0)	11	(0.9)	
教育現場で教える必要があるか_DV													
必要がある	345	(85.2)	180	(80.7)	197	(79.4)	244	(86.5)	3	(50.0)	969	(83.2)	0.041
必要はない	19	(4.7)	12	(5.4)	16	(6.5)	15	(5.3)	2	(33.3)	64	(5.5)	
わからない	40	(9.9)	27	(12.1)	30	(12.1)	21	(7.4)	1	(16.7)	119	(10.2)	
無回答	1	(0.2)	4	(1.8)	5	(2.0)	2	(0.7)	-	(0.0)	12	(1.0)	
教育現場で教える必要があるか_薬物乱用													
必要がある	400	(98.8)	215	(96.4)	241	(97.2)	278	(98.6)	6	(100.0)	1,140	(97.9)	0.177
必要はない	4	(1.0)	3	(1.3)	1	(0.4)	1	(0.4)	-	(0.0)	9	(0.8)	
わからない	1	(0.2)	1	(0.4)	3	(1.2)	3	(1.1)	-	(0.0)	8	(0.7)	
無回答	-	(0.0)	4	(1.8)	3	(1.2)	-	(0.0)	-	(0.0)	7	(0.6)	
教育現場で教える必要があるか_性感染症													
必要がある	399	(98.5)	215	(96.4)	242	(97.6)	279	(98.9)	6	(100.0)	1,141	(98.0)	0.343
必要はない	3	(0.7)	4	(1.8)	1	(0.4)	1	(0.4)	-	(0.0)	9	(0.8)	
わからない	3	(0.7)	1	(0.4)	3	(1.2)	2	(0.7)	-	(0.0)	9	(0.8)	
無回答	-	(0.0)	3	(1.3)	2	(0.8)	-	(0.0)	-	(0.0)	5	(0.4)	
教育現場で教える必要があるか_HIV/AIDS													
必要がある	402	(99.3)	214	(96.0)	240	(96.8)	278	(98.6)	6	(100.0)	1,140	(97.9)	0.160
必要はない	3	(0.7)	4	(1.8)	1	(0.4)	1	(0.4)	-	(0.0)	9	(0.8)	
わからない	-	(0.0)	2	(0.9)	4	(1.6)	2	(0.7)	-	(0.0)	8	(0.7)	
無回答	-	(0.0)	3	(1.3)	3	(1.2)	1	(0.4)	-	(0.0)	7	(0.6)	
教育現場で教える必要があるか_同性愛													
必要がある	257	(63.5)	129	(57.8)	154	(62.1)	181	(64.2)	4	(66.7)	725	(62.3)	0.071
必要はない	39	(9.6)	32	(14.3)	40	(16.1)	42	(14.9)	1	(16.7)	154	(13.2)	
わからない	107	(26.4)	58	(26.0)	47	(19.0)	54	(19.1)	1	(16.7)	267	(22.9)	
無回答	2	(0.5)	4	(1.8)	7	(2.8)	5	(1.8)	-	(0.0)	18	(1.5)	
教育現場で教える必要があるか_性同一性障害													
必要がある	292	(72.1)	155	(69.5)	184	(74.2)	200	(70.9)	4	(66.7)	835	(71.7)	0.229
必要はない	25	(6.2)	18	(8.1)	22	(8.9)	30	(10.6)	1	(16.7)	96	(8.2)	
わからない	87	(21.5)	46	(20.6)	37	(14.9)	47	(16.7)	1	(16.7)	218	(18.7)	
無回答	1	(0.2)	4	(1.8)	5	(2.0)	5	(1.8)	-	(0.0)	15	(1.3)	

表27. 学校で教示する必要があると思う性教育や健康教育内容の実施時期(経験年数区分別)

	E県・保健体育										全体 n=1,164	p値	
	0~9年 n=405		10~19年 n=223		20~29年 n=248		30年以上 n=282		無回答 n=6				
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)			
教える時期_男女の体の違い													
	n=395		n=216		n=244		n=276		n=5		n=1,136		
就学前	9	(2.3)	13	(6.0)	26	(10.7)	21	(7.6)	0	(0.0)	69	(6.1)	0.000
小学校低学年	68	(17.2)	54	(25.0)	77	(31.6)	102	(37.0)	2	(40.0)	303	(26.7)	
小学校高学年	217	(54.9)	123	(56.9)	125	(51.2)	126	(45.7)	3	(60.0)	594	(52.3)	
中学生	93	(23.5)	23	(10.6)	15	(6.1)	22	(8.0)	0	(0.0)	153	(13.5)	
高校生	6	(1.5)	1	(0.5)	1	(0.4)	4	(1.4)	0	(0.0)	12	(1.1)	
無回答	2	(0.5)	2	(0.9)	0	(0.0)	1	(0.4)	0	(0.0)	5	(0.4)	
教える時期_第二次性徴													
	n=390		n=217		n=246		n=278		n=6		n=1,137		
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	2	(0.8)	1	(0.4)	-	(0.0)	3	(0.3)	0.000
小学校低学年	25	(6.4)	18	(8.3)	37	(15.0)	40	(14.4)	-	(0.0)	120	(10.6)	
小学校高学年	214	(54.9)	137	(63.1)	166	(67.5)	172	(61.9)	5	(83.3)	694	(61.0)	
中学生	142	(36.4)	59	(27.2)	39	(15.9)	61	(21.9)	-	(0.0)	301	(26.5)	
高校生	8	(2.1)	2	(0.9)	2	(0.8)	4	(1.4)	1	(16.7)	17	(1.5)	
無回答	1	(0.3)	1	(0.5)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	2	(0.2)	
教える時期_妊娠・出産													
	n=401		n=218		n=245		n=280		n=6		n=1,150		
就学前	-	(0.0)	2	(0.9)	2	(0.8)	-	(0.0)	-	(0.0)	4	(0.3)	0.000
小学校低学年	5	(1.2)	13	(6.0)	18	(7.3)	18	(6.4)	-	(0.0)	54	(4.7)	
小学校高学年	90	(22.4)	44	(20.2)	77	(31.4)	85	(30.4)	1	(16.7)	297	(25.8)	
中学生	238	(59.4)	132	(60.6)	130	(53.1)	146	(52.1)	4	(66.7)	650	(56.5)	
高校生	63	(15.7)	26	(11.9)	17	(6.9)	31	(11.1)	1	(16.7)	138	(12.0)	
無回答	5	(1.2)	1	(0.5)	1	(0.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	7	(0.6)	
教える時期_性情報の選択の仕方													
	n=383		n=200		n=224		n=260		n=6		n=1,073		
就学前	1	(0.3)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	2	(0.2)	0.982
小学校低学年	5	(1.3)	4	(2.0)	6	(2.7)	7	(2.7)	-	(0.0)	22	(2.1)	
小学校高学年	91	(23.8)	45	(22.5)	49	(21.9)	62	(23.8)	2	(33.3)	249	(23.2)	
中学生	241	(62.9)	130	(65.0)	148	(66.1)	162	(62.3)	3	(50.0)	684	(63.7)	
高校生	43	(11.2)	20	(10.0)	18	(8.0)	29	(11.2)	1	(16.7)	111	(10.3)	
無回答	2	(0.5)	1	(0.5)	2	(0.9)	-	(0.0)	-	(0.0)	5	(0.5)	
教える時期_DV													
	n=345		n=180		n=197		n=244		n=3		n=969		
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	1	(0.1)	0.865
小学校低学年	12	(3.5)	11	(6.1)	11	(5.6)	16	(6.6)	-	(0.0)	50	(5.2)	
小学校高学年	42	(12.2)	23	(12.8)	30	(15.2)	41	(16.8)	1	(33.3)	137	(14.1)	
中学生	168	(48.7)	83	(46.1)	96	(48.7)	107	(43.9)	1	(33.3)	455	(47.0)	
高校生	122	(35.4)	62	(34.4)	59	(29.9)	79	(32.4)	1	(33.3)	323	(33.3)	
無回答	1	(0.3)	1	(0.6)	1	(0.5)	-	(0.0)	-	(0.0)	3	(0.3)	

表27. 学校で教示する必要があると思う性教育や健康教育内容の実施時期(経験年数区分別)

	E県・保健体育										全体 n=1,164	p値	
	0~9年 n=405		10~19年 n=223		20~29年 n=248		30年以上 n=282		無回答 n=6				
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)			
	n=400		n=215		n=241		n=278		n=6		n=1,140		
教える時期_薬物乱用													
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	2	(0.8)	-	(0.0)	-	(0.0)	2	(0.2)	0.277
小学校低学年	7	(1.8)	5	(2.3)	5	(2.1)	10	(3.6)	-	(0.0)	27	(2.4)	
小学校高学年	82	(20.5)	45	(20.9)	66	(27.4)	67	(24.1)	2	(33.3)	262	(23.0)	
中学生	246	(61.5)	140	(65.1)	133	(55.2)	152	(54.7)	4	(66.7)	675	(59.2)	
高校生	63	(15.8)	23	(10.7)	33	(13.7)	48	(17.3)	-	(0.0)	167	(14.6)	
無回答	2	(0.5)	2	(0.9)	2	(0.8)	1	(0.4)	-	(0.0)	7	(0.6)	
	n=399		n=215		n=242		n=279		n=6		n=1,141		
教える時期_性感染症													
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.1)	0.538
小学校低学年	1	(0.3)	1	(0.5)	2	(0.8)	3	(1.1)	-	(0.0)	7	(0.6)	
小学校高学年	48	(12.0)	26	(12.1)	40	(16.5)	53	(19.0)	2	(33.3)	169	(14.8)	
中学生	256	(64.2)	140	(65.1)	144	(59.5)	167	(59.9)	4	(66.7)	711	(62.3)	
高校生	93	(23.3)	47	(21.9)	53	(21.9)	55	(19.7)	-	(0.0)	248	(21.7)	
無回答	1	(0.3)	1	(0.5)	2	(0.8)	1	(0.4)	-	(0.0)	5	(0.4)	
	n=402		n=214		n=240		n=278		n=6		n=1,140		
教える時期_HIV/AIDS													
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	3	(1.3)	-	(0.0)	-	(0.0)	3	(0.3)	0.091
小学校低学年	7	(1.7)	5	(2.3)	9	(3.8)	8	(2.9)	1	(16.7)	30	(2.6)	
小学校高学年	66	(16.4)	37	(17.3)	44	(18.3)	62	(22.3)	2	(33.3)	211	(18.5)	
中学生	245	(60.9)	136	(63.6)	144	(60.0)	157	(56.5)	3	(50.0)	685	(60.1)	
高校生	82	(20.4)	34	(15.9)	38	(15.8)	47	(16.9)	-	(0.0)	201	(17.6)	
無回答	2	(0.5)	2	(0.9)	2	(0.8)	4	(1.4)	-	(0.0)	10	(0.9)	
	n=257		n=129		n=154		n=181		n=4		n=725		
教える時期_同性愛													
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	0.414
小学校低学年	7	(2.7)	2	(1.6)	3	(1.9)	4	(2.2)	-	(0.0)	16	(2.2)	
小学校高学年	29	(11.3)	23	(17.8)	25	(16.2)	27	(14.9)	-	(0.0)	104	(14.3)	
中学生	97	(37.7)	49	(38.0)	69	(44.8)	84	(46.4)	2	(50.0)	301	(41.5)	
高校生	124	(48.2)	54	(41.9)	57	(37.0)	66	(36.5)	2	(50.0)	303	(41.8)	
無回答	-	(0.0)	1	(0.8)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	1	(0.1)	
	n=292		n=155		n=184		n=200		n=4		n=835		
教える時期_性同一性障害													
就学前	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	0.607
小学校低学年	12	(4.1)	5	(3.2)	4	(2.2)	6	(3.0)	-	(0.0)	27	(3.2)	
小学校高学年	44	(15.1)	34	(21.9)	39	(21.2)	40	(20.0)	-	(0.0)	157	(18.8)	
中学生	113	(38.7)	59	(38.1)	77	(41.8)	92	(46.0)	3	(75.0)	344	(41.2)	
高校生	120	(41.1)	56	(36.1)	63	(34.2)	60	(30.0)	1	(25.0)	300	(35.9)	
無回答	3	(1.0)	1	(0.6)	1	(0.5)	2	(1.0)	-	(0.0)	7	(0.8)	

表28. 科目保健で教示しているかどうかとその学年(経験年数区分別)

	E県・保健体育										全体 n=1,164	p値	
	0~9年 n=405		10~19年 n=223		20~29年 n=248		30年以上 n=282		無回答 n=6				
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)			
世界のHIV感染者・AIDS患者の数に関するデータ													
1年生	248	(61.2)	156	(70.0)	151	(60.9)	223	(79.1)	5	(83.3)	783	(67.3)	0.000
2年生	37	(9.1)	20	(9.0)	34	(13.7)	27	(9.6)	-	(0.0)	118	(10.1)	0.428
3年生	8	(2.0)	5	(2.2)	7	(2.8)	3	(1.1)	-	(0.0)	23	(2.0)	0.746
その他	7	(1.7)	4	(1.8)	5	(2.0)	1	(0.4)	-	(0.0)	17	(1.5)	0.630
教えていない	102	(25.2)	41	(18.4)	48	(19.4)	26	(9.2)	1	(16.7)	218	(18.7)	0.000
日本のHIV感染者・AIDS患者の数に関するデータ													
1年生	255	(63.0)	160	(71.7)	154	(62.1)	226	(80.1)	5	(83.3)	800	(68.7)	0.000
2年生	40	(9.9)	21	(9.4)	33	(13.3)	27	(9.6)	-	(0.0)	121	(10.4)	0.643
3年生	8	(2.0)	7	(3.1)	8	(3.2)	3	(1.1)	-	(0.0)	26	(2.2)	0.614
その他	5	(1.2)	4	(1.8)	6	(2.4)	1	(0.4)	-	(0.0)	16	(1.4)	0.543
教えていない	93	(23.0)	36	(16.1)	44	(17.7)	23	(8.2)	1	(16.7)	197	(16.9)	0.000
HIV(エイズウイルス)感染者の人権													
1年生	218	(53.8)	146	(65.5)	145	(58.5)	209	(74.1)	3	(50.0)	721	(61.9)	0.000
2年生	36	(8.9)	18	(8.1)	37	(14.9)	30	(10.6)	-	(0.0)	121	(10.4)	0.227
3年生	7	(1.7)	4	(1.8)	7	(2.8)	4	(1.4)	1	(16.7)	23	(2.0)	0.273
その他	8	(2.0)	3	(1.3)	6	(2.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	17	(1.5)	0.403
教えていない	130	(32.1)	55	(24.7)	49	(19.8)	34	(12.1)	2	(33.3)	270	(23.2)	0.000
HIV/AIDSの病態・治療													
1年生	248	(61.2)	155	(69.5)	162	(65.3)	222	(78.7)	5	(83.3)	792	(68.0)	0.000
2年生	44	(10.9)	22	(9.9)	37	(14.9)	30	(10.6)	-	(0.0)	133	(11.4)	0.595
3年生	10	(2.5)	7	(3.1)	8	(3.2)	5	(1.8)	-	(0.0)	30	(2.6)	0.918
その他	7	(1.7)	4	(1.8)	6	(2.4)	-	(0.0)	-	(0.0)	17	(1.5)	0.446
教えていない	92	(22.7)	39	(17.5)	35	(14.1)	22	(7.8)	1	(16.7)	189	(16.2)	0.000
HIVの感染経路(男女間で感染すること)													
1年生	265	(65.4)	167	(74.9)	165	(66.5)	230	(81.6)	5	(83.3)	832	(71.5)	0.000
2年生	51	(12.6)	25	(11.2)	42	(16.9)	34	(12.1)	-	(0.0)	152	(13.1)	0.418
3年生	11	(2.7)	8	(3.6)	8	(3.2)	5	(1.8)	1	(16.7)	33	(2.8)	0.384
その他	6	(1.5)	4	(1.8)	5	(2.0)	-	(0.0)	-	(0.0)	15	(1.3)	0.432
教えていない	69	(17.0)	24	(10.8)	29	(11.7)	13	(4.6)	-	(0.0)	135	(11.6)	0.000
HIVの感染経路(男性同性間で感染すること)													
1年生	245	(60.5)	156	(70.0)	160	(64.5)	221	(78.4)	5	(83.3)	787	(67.6)	0.000
2年生	43	(10.6)	24	(10.8)	41	(16.5)	32	(11.3)	-	(0.0)	140	(12.0)	0.340
3年生	5	(1.2)	6	(2.7)	7	(2.8)	4	(1.4)	1	(16.7)	23	(2.0)	0.167
その他	4	(1.0)	4	(1.8)	4	(1.6)	-	(0.0)	-	(0.0)	12	(1.0)	0.534
教えていない	102	(25.2)	35	(15.7)	35	(14.1)	23	(8.2)	-	(0.0)	195	(16.8)	0.000
HIV抗体検査ができる場所													
1年生	254	(62.7)	156	(70.0)	160	(64.5)	224	(79.4)	5	(83.3)	799	(68.6)	0.000
2年生	57	(14.1)	29	(13.0)	41	(16.5)	39	(13.8)	-	(0.0)	166	(14.3)	0.767
3年生	6	(1.5)	5	(2.2)	9	(3.6)	4	(1.4)	-	(0.0)	24	(2.1)	0.565
その他	7	(1.7)	4	(1.8)	3	(1.2)	-	(0.0)	-	(0.0)	14	(1.2)	0.499
教えていない	85	(21.0)	34	(15.2)	36	(14.5)	19	(6.7)	1	(16.7)	175	(15.0)	0.000
コンドームによるHIV予防の有効性													
1年生	247	(61.0)	160	(71.7)	160	(64.5)	220	(78.0)	5	(83.3)	792	(68.0)	0.000
2年生	91	(22.5)	40	(17.9)	53	(21.4)	59	(20.9)	1	(16.7)	244	(21.0)	0.901
3年生	16	(4.0)	9	(4.0)	9	(3.6)	5	(1.8)	1	(16.7)	40	(3.4)	0.499
その他	5	(1.2)	4	(1.8)	4	(1.6)	-	(0.0)	-	(0.0)	13	(1.1)	0.637
教えていない	64	(15.8)	22	(9.9)	30	(12.1)	15	(5.3)	-	(0.0)	131	(11.3)	0.007
HIV感染判明後の生活													
1年生	168	(41.5)	117	(52.5)	130	(52.4)	178	(63.1)	5	(83.3)	598	(51.4)	0.000
2年生	38	(9.4)	18	(8.1)	33	(13.3)	31	(11.0)	-	(0.0)	120	(10.3)	0.340
3年生	3	(0.7)	6	(2.7)	7	(2.8)	2	(0.7)	-	(0.0)	18	(1.5)	0.180
その他	5	(1.2)	4	(1.8)	4	(1.6)	-	(0.0)	-	(0.0)	13	(1.1)	0.381
教えていない	180	(44.4)	83	(37.2)	71	(28.6)	67	(23.8)	1	(16.7)	402	(34.5)	0.000
HIV以外の性感染症													
1年生	249	(61.5)	159	(71.3)	157	(63.3)	219	(77.7)	5	(83.3)	789	(67.8)	0.001
2年生	65	(16.0)	32	(14.3)	49	(19.8)	40	(14.2)	-	(0.0)	186	(16.0)	0.410
3年生	12	(3.0)	8	(3.6)	9	(3.6)	5	(1.8)	-	(0.0)	34	(2.9)	0.726
その他	5	(1.2)	4	(1.8)	3	(1.2)	-	(0.0)	-	(0.0)	12	(1.0)	0.483
教えていない	73	(18.0)	27	(12.1)	34	(13.7)	20	(7.1)	1	(16.7)	155	(13.3)	0.007

表29. エイズについての教示における苦手意識(抵抗や戸惑い)の度合い(経験年数区分別)

	E県・保健体育										全体 n=1,164	p値	
	0~9年 n=405		10~19年 n=223		20~29年 n=248		30年以上 n=282		無回答 n=6				
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)			
世界のHIV感染者・AIDS患者の数について													
すごく感じる	5	(1.2)	4	(1.8)	1	(0.4)	3	(1.1)	-	(0.0)	13	(1.1)	0.846
少し感じる	23	(5.7)	14	(6.3)	10	(4.0)	15	(5.3)	-	(0.0)	62	(5.3)	
あまり感じない	134	(33.1)	86	(38.6)	101	(40.7)	93	(33.0)	2	(33.3)	416	(35.7)	
感じない	237	(58.5)	117	(52.5)	134	(54.0)	166	(58.9)	4	(66.7)	658	(56.5)	
無回答	6	(1.5)	2	(0.9)	2	(0.8)	5	(1.8)	-	(0.0)	15	(1.3)	
HIV/AIDSの治療について													
すごく感じる	6	(1.5)	5	(2.2)	4	(1.6)	6	(2.1)	-	(0.0)	21	(1.8)	0.571
少し感じる	33	(8.1)	16	(7.2)	11	(4.4)	19	(6.7)	-	(0.0)	79	(6.8)	
あまり感じない	130	(32.1)	91	(40.8)	95	(38.3)	86	(30.5)	2	(33.3)	404	(34.7)	
感じない	230	(56.8)	108	(48.4)	136	(54.8)	165	(58.5)	4	(66.7)	643	(55.2)	
無回答	6	(1.5)	3	(1.3)	2	(0.8)	6	(2.1)	-	(0.0)	17	(1.5)	
HIVの感染経路(男女間で感染すること)について													
すごく感じる	4	(1.0)	4	(1.8)	3	(1.2)	4	(1.4)	-	(0.0)	15	(1.3)	0.836
少し感じる	40	(9.9)	14	(6.3)	16	(6.5)	16	(5.7)	1	(16.7)	87	(7.5)	
あまり感じない	136	(33.6)	86	(38.6)	94	(37.9)	99	(35.1)	1	(16.7)	416	(35.7)	
感じない	219	(54.1)	117	(52.5)	133	(53.6)	158	(56.0)	4	(66.7)	631	(54.2)	
無回答	6	(1.5)	2	(0.9)	2	(0.8)	5	(1.8)	-	(0.0)	15	(1.3)	
HIVの感染経路(男性同性間で感染すること)について													
すごく感じる	18	(4.4)	5	(2.2)	7	(2.8)	6	(2.1)	-	(0.0)	36	(3.1)	0.145
少し感じる	78	(19.3)	30	(13.5)	27	(10.9)	31	(11.0)	1	(16.7)	167	(14.3)	
あまり感じない	119	(29.4)	76	(34.1)	91	(36.7)	90	(31.9)	1	(16.7)	377	(32.4)	
感じない	184	(45.4)	109	(48.9)	121	(48.8)	150	(53.2)	4	(66.7)	568	(48.8)	
無回答	6	(1.5)	3	(1.3)	2	(0.8)	5	(1.8)	-	(0.0)	16	(1.4)	
コンドームによるHIV予防について													
すごく感じる	5	(1.2)	3	(1.3)	3	(1.2)	3	(1.1)	-	(0.0)	14	(1.2)	0.999
少し感じる	33	(8.1)	18	(8.1)	19	(7.7)	21	(7.4)	1	(16.7)	92	(7.9)	
あまり感じない	129	(31.9)	76	(34.1)	89	(35.9)	94	(33.3)	1	(16.7)	389	(33.4)	
感じない	232	(57.3)	124	(55.6)	135	(54.4)	159	(56.4)	4	(66.7)	654	(56.2)	
無回答	6	(1.5)	2	(0.9)	2	(0.8)	5	(1.8)	-	(0.0)	15	(1.3)	
HIV感染判明後の生活について													
すごく感じる	11	(2.7)	7	(3.1)	7	(2.8)	9	(3.2)	-	(0.0)	34	(2.9)	0.401
少し感じる	53	(13.1)	35	(15.7)	19	(7.7)	27	(9.6)	-	(0.0)	134	(11.5)	
あまり感じない	117	(28.9)	75	(33.6)	92	(37.1)	87	(30.9)	2	(33.3)	373	(32.0)	
感じない	216	(53.3)	101	(45.3)	123	(49.6)	150	(53.2)	4	(66.7)	594	(51.0)	
無回答	8	(2.0)	5	(2.2)	7	(2.8)	9	(3.2)	-	(0.0)	29	(2.5)	

表30. 「同性愛」「性同一性障害」について授業に取り入れた経験(経験年数区分別)

	E県・保健体育										全体 n=1,164	p値	
	0~9年 n=405		10~19年 n=223		20~29年 n=248		30年以上 n=282		無回答 n=6				
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)			
「同性愛」「性同一性障害」について授業に取り入れたことがあるか													
取り入れたことがある	92	(22.7)	64	(28.7)	73	(29.4)	99	(35.1)	-	(0.0)	328	(28.2)	0.001
取り入れたことがない	309	(76.3)	156	(70.0)	168	(67.7)	177	(62.8)	5	(83.3)	815	(70.0)	
無回答	4	(1.0)	3	(1.3)	7	(2.8)	6	(2.1)	1	(16.7)	0	(1.8)	
	n=309		n=156		n=168		n=177		n=5		n=815		
「同性愛」「性同一性障害」について授業に取り入れたことがない理由													
学習指導要領に書かれていないから	60	(19.4)	56	(35.9)	52	(31.0)	60	(33.9)	1	(20.0)	229	(28.1)	0.002
教科書に書かれていないから	123	(39.8)	82	(52.6)	92	(54.8)	101	(57.1)	2	(40.0)	400	(49.1)	0.004
教え方を習っていないから	28	(9.1)	18	(11.5)	14	(8.3)	23	(13.0)	-	(0.0)	83	(10.2)	0.439
同性愛や性同一性障害についてよく知らないから	103	(33.3)	60	(38.5)	46	(27.4)	53	(29.9)	-	(0.0)	262	(32.1)	0.126
自分の担当教科の範囲ではないと思うから	10	(3.2)	6	(3.8)	10	(6.0)	14	(7.9)	-	(0.0)	40	(4.9)	0.230
教える必要性を感じる機会がなかったから	92	(29.8)	68	(43.6)	68	(40.5)	79	(44.6)	2	(40.0)	309	(37.9)	0.013
教えたいと思うが教えにくい内容だから	66	(21.4)	22	(14.1)	23	(13.7)	30	(16.9)	2	(40.0)	143	(17.5)	0.143
保護者の意向がわからないから	25	(8.1)	15	(9.6)	10	(6.0)	12	(6.8)	1	(20.0)	63	(7.7)	0.509
その他	45	(14.6)	15	(9.6)	21	(12.5)	14	(7.9)	1	(20.0)	96	(11.8)	0.263