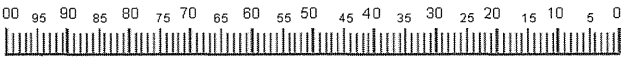
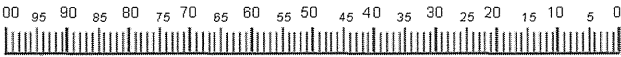
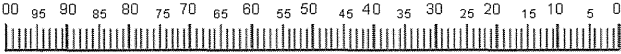
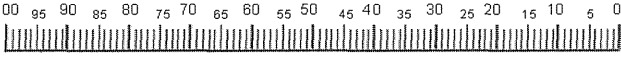
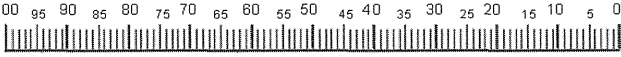
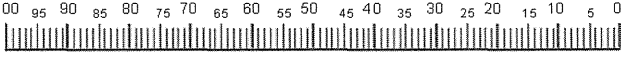
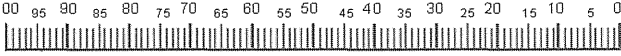
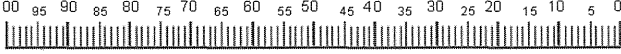
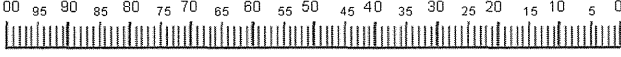
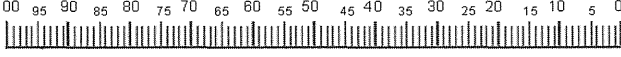


No	質問	VAS	経験	支援
1	(ボールや選手を目で追うなどして)視線を動かしながらスポーツを観戦しますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
2	音楽や人の話などを注意・集中して聞きますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
3	「つるつる」、「ざらざら」、「すべすべ」など、肌で触って感じていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
4	甘い・苦いを味わいますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
5	花を見て香りを楽しもうとしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
6	漢字やアルファベットを覚えるときに、お手本をまねて憶えますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
7	新しい作業やゲームの方法などを覚えて、スムーズに行いますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
8	人の話を聞いている時に、何らかの音や別の人の動作が気になって、話し手の言っていることに集中できなくなることがありますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
9	小説を書く、数学の定理の証明をする、物事を深く考えるなど、左記のうち1つ以上をしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
10	本や新聞、インターネットの記事などを読んで知識を得ていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		

No	質問	VAS	経験	支援
11	何か問題やトラブルが起こった時に、適切な人に相談したり相手と話し合うことによって解決をしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
12	たくさんの選択肢の中から選択をしますか。 例えば、資格をとる、料理を作るなどといった自分の目的を達成するために数多くある書籍の中から自分に合った本を選ぶことなどです。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
13	単純な1つの作業を1人で最後までやり遂げますか。 単純な1つの作業とは、例えば、物を動かす、布団を敷くなどの作業です。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
14	3人以上で単純な1つの作業を協力して行いますか。 単純な1つの作業とは、例えば、物を動かす、布団を敷く、ベッドメイクをするなどの作業です。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
15	複雑な作業を1人で最後までやり遂げますか。 複雑な作業とは、例えば、料理やお菓子作りなどの作業です。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
16	複雑な作業を3人以上で協力して行いますか。 複雑な作業とは、例えば、お菓子作りや部品を組み立てるなどの作業です。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
17	毎日のスケジュールを最後までこなしますか。 毎日のスケジュールとは、例えば、風呂に入る、顔を洗う、歯を磨く、部屋の掃除をするなどのことです。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
18	緊張するような責任の大きな仕事を与えられたとき、最後までやり遂げますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
19	急に起こった危険な状況に対応できますか。 急に起こった危険な状況とは、例えば、大きな地震などです。	全く そのとおりである 全く そうでない 		
20	人の話を聞いて内容を理解しますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 		

No	質問	VAS	経験	支援
21	マーク、ジェスチャー、記号などをみて、何を意味しているか理解しますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
22	本や新聞などに書いてある内容を読んで理解しますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
23	自分がいいたいことを話し言葉で伝えますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
24	自分がいいたいことを表情やジェスチャーで伝えますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
25	自分の伝えたいことをメールや手紙に書いて伝えますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
26	他の人と話のやりとりをしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
27	あいさつをしたり、自己紹介をしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
28	話のやりとりは続きますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
29	適切な時間内で自分から話を終えますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
30	3人以上で話のやりとりは続きますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		

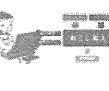
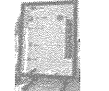
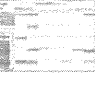
No	質問	VAS	経験	支援
31	会議やミーティングで自分の意見を言ったり人の意見を聞きますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
32	物や人にぶつからないで歩きますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
33	交通機関を利用して移動をしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
34	週に何回入浴またはシャワーをしますか。 あてはまるものに○をつけてください。	1. 1日に1回またはそれ以上 2. 2日に1回程度 3. 3日に1回程度 4. ①～③より少ない頻度		
35	入浴、シャワーの際には、肌や顔、歯、頭皮、爪、陰部などの身体部位を洗って乾かしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
36	1日のうち何回歯を磨きますか。 あてはまるものに○をつけてください。	1. 1日に2回またはそれ以上 2. 1日に1回程度 3. 2日に1回程度 4. ①～③より少ない頻度		
37	急にトイレに行きたくなって困りますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
38	季節や気温に見合った服装をしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
39	目的に合わせた服装をしますか。 例えば、就職活動の時にスーツを着ますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
40	外出前には、鏡で身だしなみをチェックをしていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		

No	質問	VAS	経験	支援
41	食事の食べ方で注意されることがありますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
42	体の健康を考えて飲食をしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
43	1日に3回食事を取っていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
44	適切な食事量を考えて食事をしていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
45	体調が悪い時に、病院に行くかどうかの判断を自分でしていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
46	アルコールを摂取しますか。	1. はい 2. いいえ (はいの場合、どのくらいの頻度で飲酒をしますか) 1. 1ヶ月に1日以下 2. 1ヶ月に2～4日 3. 1週に2～3日 4. 1週に4日以上 (はいの場合、通常どのくらいの量を飲みますか) <u>ビール500ml缶(又は中瓶)、ワイングラス、日本酒、焼酎お湯割り</u> 1. 上記のうち、いずれか1杯(1本/1合)に相当する量 もしくは、それよりも少ない 2. 上記のうち、いずれか2杯(2本/2号)に相当する量 3. 上記のうち、いずれか3杯(3本/3号)に相当する量 もしくは、それよりも多い		
47	睡眠時間は足りていますか。	1. はい 2. いいえ (何時間寝ていますか) 時間 (途中で何度も目覚めますか) 1. はい 2. いいえ (怖い夢などを見ますか) 1. はい 2. いいえ		
48	マンションやアパートを借りて1人暮らしをしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
49	日常生活に必要な物品は、自分で買っていますか。 日常生活に必要な物品とは、食料、飲み物、衣服、掃除用具、台所用品などのことです。	全く そのとおりである 全く そうでない		

No	質問	VAS	経験	支援
60	家族とうまくいっていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
61	恋人とうまくいっていますか。 (恋人がいない場合は、0%に印をつけてください)	全く そのとおりである 全く そうでない		
62	大学、専門学校等を卒業していますか。	1. はい 2. いいえ 3. 中途退学をした 4. 現在、在学中である		
63	自分で報酬を伴う仕事を探したり、与えられた仕事をしますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
64	自分の銀行口座を自分で管理し、利用していますか。 (自分の銀行口座を持っていない場合には0%に印をつけて下さい)	全く そのとおりである 全く そうでない		
65	学校や職場など、定期的に通っていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
66	趣味を楽しんでいますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
67	警察官やガードマンに声をかけられて話しをすることがありますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
68	家族はあなたのことを手伝ってくれますか。	全く そのとおりである 全く そうでない		
69	連絡を取っている、または行ったことがある福祉・就労・医療機関はありますか。	1. ある 2. ない		

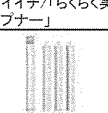
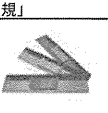
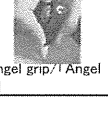
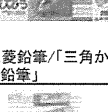
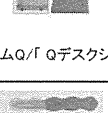
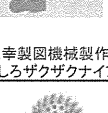
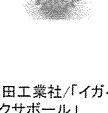
No	質問	VAS	経験	支援
70	あるに回答された方におうかがいします。 差し支えなければ、その機関の名称を教えてください。（複数可）	【機関名】		
71	支援者はあなたのことを助けていますか。	全く そのとおりである 全く そうでない 100 95 90 85 80 75 70 65 60 55 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0 (%)		
72	現在、あなたは福祉や就労の制度を利用していますか。	1. 利用している 2. 利用していない		
73	利用していると回答された方におうかがいします。 利用している場合、その制度の名称または内容について教えてください。（複数可）	【制度の名称、または内容など】		

表1 ICF支援ツール一覧

ツール名		参考イメージ	説明	活動 参加				心身機能			
1	小型ひらがなキーボード	 ©テクノツール/「小型ひらがなキーボードUSB」	「小型ひらがなキーボード」は、「ローマ字入力が苦手な人がPCに入力を簡単にできる」ことをねらいとしたものです。具体的には、「50音配列で入力できる」機能があります。これにより、「ローマ字入力をすることが難しい人が「入力を楽にできる」ことを支援します。	d170 書くこと				b117 知的機能	b167 言語に関する精神機能		
2	カラーフィルター	 ©フリーソフト研究所/「如意スクリーン」	「カラーフィルター」は、「眩しさや視覚刺激に気をとられることなく集中して作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「画面の照度やコントラストを調整する、カラーセロファンをかぶせる、ことで視覚刺激を軽減させる」機能があります。これにより、「(視覚刺激を多く受けてしまうため)文字やグラフを読む」ことが難しい人が「周囲の環境に気をとられることなく集中して作業をおこなう」ことを支援します。	d160 注意を集中すること	d166 読むこと			b140 注意機能	b210 視覚機能 (b21020 光感受性)		
3	音声認識・音声入力ソフト	 ©アイネット/「おこし名人」	「音声認識・音声入力ソフト」は、「音声で文章を作成すること」をねらいとしたものです。具体的には、「キーボードの代わりにパソコンに接続したマイクに向かって話す」と文字を入力できる」機能があります。これにより、「キーボードで入力することが難しい人がPCの入力を行う」ことを支援します。	d170 書くこと	d210 単一課題の遂行	d440 細かな手の使用		b117 知的機能	b760 随意運動の制御機能 (b7601 複雑な随意運動の制御)		
4	ルーラー	 ©claro software/「Screen Ruler スイート」	「ルーラー」は、「視覚刺激を軽減させる」ことをねらいとしたものです。具体的には、「読みたい場所の文章を分かりやすくする」機能があります。これにより、「多くの視覚情報を1度に読んで理解する」ことが難しい人が「分かりやすくゆんだり、情報の理解を深める」ことを支援します。	d110 注意して視ること	d160 注意を集中すること	d166 読むこと		b140 注意機能	b156 知覚機能	b167 言語に関する精神機能	
5	テキストリーダー	 ©クリエイトシステム/「ドキュメントーカ 日本語音声合成エンジン」	「テキストリーダー」は、「PCで文章を音声で聞いて読みやすくすること」をねらいとしたものです。具体的には、「PC上で読みたい文章を示すと、文章を読み上げると同時に網かけがわかり、どこを読んでいるのか分かる」機能があります。これにより、「文章を読んだだけで理解する」ことが難しい人が「文章の内容を音声で理解して内容理解を深める」ことを支援します。	d110 注意して視ること	d166 読むこと			b140 注意機能	b167 言語に関する精神機能 b156 知覚機能		
6	マインドマップ	 ©ビーイング/「Mind Manager」	「マインドマップ」は、「複数の情報を整理して理解したり、考えをまとめる」ことをねらいとしたものです。具体的には、「PC上で、マッピング(人間の脳の思考パターンをそのまま図に表した様な記述法)ソフト画面に情報を断片的に整理する」機能があります。これにより、「目や耳から多数の情報が入ったことを意味理解する」「複数の情報をもとにして考えを組み立てる」ことが難しい人が「複数の情報を整理して、視覚的に理解したり、考える」ことを支援します。	d163 思考	d175 問題解決	d220 複数課題の遂行		b160 思考 (b1603 思考の統制)	b164 高次認知機能		
7	手順支援ソフト	 ©明電ソフトウェア/「メモリアシスト」	「手順支援ソフト」は、「作業を正確な手順で、見通しを持って取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「作業の手順を文字、画像、音声で確認できる」機能があります。これにより、「マニュアルを読むこと」「作業を一度で覚える」ことが難しい人が「分かりやすく手順を確認しながら作業に取り組む」ことを支援します。	d155 技能の習得	d210 単一課題の遂行	d230 日課の遂行		b144 記憶機能	b164 高次認知機能		
8	忘れ物チェックアプリ	 ©ECSコンサルティング/「毎朝チェッカー」	「忘れ物チェックアプリ」は、「予定していた活動を忘れずに実行したり、外出時に持ち物を忘れないようにすること」をねらいとしたものです。具体的には、「指定した時間にアラートが鳴り、画面でチェックリストを確認できるリマインダー」機能があります。これにより、「予定や持ち物を覚えておく」「予定の時間にやるべきことを思い出す」ことが難しい人が「予定した活動を行う」ことを支援します。	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行			b144 記憶機能	b164 高次認知機能		
9	スケジュール管理ボード(LEDランプつき)	 ©コムフレンド/「メモ・デイプランナー」	「スケジュール管理ボード(LEDランプつき)」は、「予定や時間経過を把握すること」をねらいとしたものです。具体的には、「予定の内容と時間を確認できる」「次の予定までの残り時間を点灯しているランプで確認できる」機能があります。これにより、「次の活動までの残り時間を見積もる」「予定を覚えておく」ことが難しい人が「予定を忘れずに取り組む」ことを支援します。	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行			b144 記憶機能	b164 高次認知機能		
10	スケジュール管理システム	 ©Google/「Google カレンダー」	「スケジュール管理システム(web上)」は、「パソコン上のスケジューラーを活用して1日の予定を忘れずに取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「Web上で予定を管理する」「予定の日時を携帯電話にメールで知らせることができる」機能があります。これにより、「スケジュール管理をする」「予定を覚えておく」ことが難しい人が「一日の複数の予定を忘れずに取り組む」ことを支援します。	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行			b144 記憶機能	b164 高次認知機能		
11	スケジュール管理システム	 ©コムフレンド/「日常管理プログラム」	「スケジュール管理システム(PCソフト)」は、「これからの予定を忘れずに取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「PCで絵や音声を使って、予定の確認ができる」機能があります。これにより、「スケジュール管理をする」「予定を覚えておく」ことが難しい人が「一日の複数の予定を忘れずに取り組む」ことを支援します。	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行			b144 記憶機能	b164 高次認知機能	b167 言語に関する精神機能	
12	スケジューラー iPhone アプリ	 ©たすく/「たすくスケジュール」	「スケジューラー・iPhoneアプリ」は、「予定を把握すること」をねらいとしたものです。具体的には、「iPhoneなどで、コミュニケーションカードを使って簡単にスケジュールを作成できる」機能があります。これにより、「スケジュール管理をする」「予定を覚えておく」ことが難しい人が「一日の複数の予定を忘れずに取り組む」ことを支援します。	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行			b144 記憶機能	b164 高次認知機能	b167 言語に関する精神機能	

ツール名		参考イメージ	説明	活動 参加			心身機能								
13	探し物発見器	受信機複数型 	「探し物発見器(受信機複数型)」は、「失くしたものをみつける」ことをねらいとしたものです。具体的には、「親機の数字ボタンを押すと、その数字が割り当てられた子機の音が鳴ることにより、音で物の場所を伝える」機能があります。これにより、「物を置いたことを覚えておく」ことが難しい人が「忘れ物をして物をなくさないようにする」ことを支援します。	d650	家庭用品の管理		b140	注意機能	b144	記憶機能					
14		音・光案内型 	「探し物発見器(音・光案内型)」は、「失くしたものをを見つける」ことをねらいとしたものです。具体的には、「マスター部がスレープ部まで、光と音で対象物まで案内してくれる」機能があります。これにより、「物を置いたことを覚えておく」ことが難しい人が「忘れ物をして物をなくさないようにする」ことを支援します。	d650	家庭用品の管理		b140	注意機能	b144	記憶機能					
15	置き忘れ防止アラーム	アラーム・バイブレーション型 	「探し物発見器(アラーム・バイブレーション型)」は、「物を置き忘れないようにする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「物から離れると、アラーム音とバイブレーションで知らせる」機能があります。これにより、「物を置いたことを覚えておく」ことが難しい人が「忘れ物をして物をなくさないようにする」ことを支援します。	d650	家庭用品の管理		b140	注意機能							
16		警告音型 	「探し物発見器(警告音型)」は、「物を置き忘れないようにする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「物から離れると、警報で忘れ物していることを知らせる」機能があります。これにより、「物を置いたことを覚えておく」ことが難しい人が「忘れ物をして物をなくさないようにする」ことを支援します。	d650	家庭用品の管理		b140	注意機能							
17	施錠管理キークース 		「施錠管理キークース」は、「外出時に、鍵をかけたか否かを確認する」ことをねらいとしたものです。具体的には、「施錠をした時刻を確かめられる」機能があります。これにより、「鍵をかけたか否か覚えておく」ことが難しい人が「不安になることを防ぐ」ことを支援します。	d230	日課の遂行		b140	注意機能	b152	情動機能	b160	思考機能			
18	VOCA	i P h o n e ア プ リ 	「VOCA(iPhone アプリ)」は、「言語の表現が難しい人の気持ちや考えていること、行動などを的確に表現する」ことをねらいとしたものです。具体的には、「iPhoneで、絵や画像を使ってコミュニケーションを助ける」機能があります。これにより、「的確に言語表現する」ことが難しい人が「気持ちや考えていることを伝える」ことを支援します。	d330	話すこと	d345 書き言葉によるメッセージの表出	d350	会話	b122	全般的な心理社会的機能	b167	言語に関する精神機能			
19				「VOCA(iPhone アプリ)」は、「iPhoneなどで、コミュニケーションをとる」ことをねらいとしたものです。具体的には、「キーボードから入力し、文章を読みあげる」機能があります。これにより、「言葉で伝える」ことが難しい人が「自分の意思を伝える」ことを支援します。	d330	話すこと	d345 書き言葉によるメッセージの表出	d350	会話	b122	全般的な心理社会的機能	b167	言語に関する精神機能		
20		持ち運び用 	「VOCA(iPhone アプリ)」は、「iPhoneなどで、コミュニケーションをとる」ことをねらいとしたものです。具体的には、「キーボードから入力し、文章を読みあげる」機能があります。これにより、「言葉で伝える」ことが難しい人が「自分の意思を伝える」ことを支援します。	d330	話すこと	d345 書き言葉によるメッセージの表出	d350	会話	b122	全般的な心理社会的機能	b330 音声言語(発話)の流暢性リズムの機能	b310	音声機能	b320	構音機能
21				「VOCA(持ち運び用)」は、「言語の表現が難しい人の気持ちや考えていること、行動などを的確に表現するコミュニケーションを助ける」ことをねらいとしたものです。具体的には、「絵を使ってコミュニケーションを助ける」「小さく持ち運びが便利である」機能があります。これにより、「的確に言語表現する」ことが難しい人が「気持ちや考えていることを伝える」ことを支援します。	d330	話すこと	d345 書き言葉によるメッセージの表出	d350	会話	b122	全般的な心理社会的機能	b167	言語に関する精神機能		
22	腕時計型 	「VOCA(腕時計型)」は、「言語の表現が難しい人の気持ちや考えていること、行動などを的確に表現するコミュニケーションを助ける」ことをねらいとしたものです。具体的には、「絵を使ってコミュニケーションを助ける」「腕時計型で持ち運びが容易である」機能があります。これにより、「的確に言語表現する」ことが難しい人が「気持ちや考えていることを伝える」ことを支援します。	d330	話すこと	d345 書き言葉によるメッセージの表出	d350	会話	b122	全般的な心理社会的機能	b167	言語に関する精神機能				
23		卓上型 	「VOCA(卓上型)」は、「言語の表現が難しい人の気持ちや考えていること、行動などを的確に表現するコミュニケーションを助ける」ことをねらいとしたものです。具体的には、「絵を使ってコミュニケーションを助ける」機能があります。これにより、「言葉で伝える」ことが難しい人が「自分の意思を伝える」ことを支援します。	d330	話すこと	d345 書き言葉によるメッセージの表出	d350	会話	b122	全般的な心理社会的機能	b167	言語に関する精神機能			
24	タイムエイド	置き時計型 	「タイムエイド(置き時計型)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「時間の経過とともに赤い円盤が減っていく、残り時間を確認できる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210	単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230	日課の遂行	b140	注意機能	b164	高次認知機能(b1642 時間管理)			
25		(60分表示) i P h o n e ア プ リ 	「タイムエイド(iPhoneアプリ・60分表示)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「iPhoneなどで、残り時間を視覚で確認できる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210	単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230	日課の遂行	b141	注意機能	b164	高次認知機能(b1642 時間管理)			

		ツール名	参考イメージ	説明	活動 参加				心身機能		
26	タイム エイド	(10時間表示) iPhoneアプリ	 ©McMor Software/「Uz」	「タイムエイド(iPhoneアプリ・10時間表示)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「iPhoneなどで、残り時間を10時間まで確認できる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行		b142 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
		(ライト卓上表示)	 ©MSテクノ/「EG-Assist」	「タイムエイド(卓上型・ライト表示)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「ライトが消えて、残り時間を示す」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行		b143 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
		(数字卓上表示)	 ©コムフレンド/「タイムログ20-1」	「タイムエイド(卓上型・数字表示)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「時間の経過が見えて、アラームで設定時間を知らせる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行		b140 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
		(カード卓上表示)	 ©コムフレンド/「QHW」	「タイムエイド(卓上型・シンボルカード付き)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「シンボルカードによって設定された時間までの残り時間を視覚的に知らせる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行		b140 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
		(1日卓上表示)	 ©コムフレンド/「Cozyx ウォッチリ型」	「タイムエイド(卓上型・1日表示)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「時間の経過が見えて、アラームで設定時間を知らせる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行		b140 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
		(1日・カード卓上表示)	 ©コムフレンド/「Cozyx ウォッチリ型」	「タイムエイド(卓上型・1日表示・絵カード付き)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「時間の経過が見えて、アラームで設定時間を知らせる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行		b140 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
32		パソコンソフト	 ©Time Timer/「タイムタイマーCD2」	「タイムエイド(パソコンソフト)」は、「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「PC上で、時間の経過とともに赤い円盤が減っていく、残り時間を確認できる、アラームで予定時間を知らせる」機能があります。これにより、「作業時に時間の進行や残り時間を認識する」「目標の時間までにすべき作業を終わらせる」ことが難しい人が「終わりの時間の見通しを持って作業に取り組む」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d230 日課の遂行		b140 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
33		ハミガキ手洗いタイマー	 ©fly bird/「ハミガキ手洗いタイマー」	「ハミガキ手洗いタイマー」は、「手洗いと歯磨きを習慣づける」ことをねらいとしたものです。具体的には、「ボタンを押すと、ライトが点滅し始め、終了時間を知らせる」機能があります。これにより、「時間の進行や残り時間を認識する」ことが難しい人が、「終わりまで集中して取り組む」ことを支援します。	d230 日課の遂行	d520 身体各部の手入れ			b140 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
34		歯みがきタイマー iPhone アプリ	 ©apple store/「5分歯磨き」	「歯みがきタイマー・iPhoneアプリ」は、「歯みがきをきちんとする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「時間の表示と共に、歯みがきの手順が表示される」機能があります。これにより、「時間の進行の認識や正確な手順で行う」ことが難しい人が、「最後まできちんと歯みがきをする」ことを支援します。	d230 日課の遂行	d520 身体各部の手入れ			b140 注意機能	b164 高次認知機能 (b1642 時間管理)	
35	パーテーション	事務用	 ©つうるぼくす/「す道板 事務用 片面白」	「パーテーション(事務用)」は、「周囲の環境に気をとられることなく集中して取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「落ち着いて自分のペースで作業を行うことができる。」機能があります。これにより、「(視覚情報が多いと混乱してしまったり、他人の視線が気になって)作業を行う」ことが難しい人が「周囲の環境に気をとられることなく集中して作業を行う」ことを支援します。	d160 注意を集中すること	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d845 仕事の獲得・維持・終了	b140 注意機能	b156 知覚機能	
36		A4版	 ©生活工房/「どこでもパーテーション(A4版)」	「パーテーション(A4版)」は、「周囲の環境に気をとられることなく集中して取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「持ち運びが便利である」機能があります。これにより、「(視覚情報が多いと混乱してしまったり、他人の視線が気になって)作業を行う」ことが難しい人が「周囲の環境に気をとられることなく集中して作業を行う」ことを支援します。	d160 注意を集中すること	d210 単一課題の遂行	d220 複数課題の遂行	d845 仕事の獲得・維持・終了	b140 注意機能	b156 知覚機能	

	ツール名		参考イメージ	説明	活動 参加				心身機能			
37	メモ	併用型 タイマー	 ©ナカバヤシ/「ムービーメモ」	「デジタル伝言ボード(タイムアイド併用型)」は、「伝言を理解する」ことをねらいとしたものです。具体的には、「簡単に動画の録画ができる」「タイマー」機能があります。これにより、「文章で伝言を理解する」ことが難しい人が「動画で内容理解を深める」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d230 日課の遂行	d310 話し言葉の理解		b167 言語に関する精神機能			
38		卓上型	 ©キングジム/「卓上メモTMI」	「メモ(卓上型)」は、「メモをとり、無くさない」ことをねらいとしたものです。具体的には、「画面上に、メモをとる」「設定した日時にアラームを鳴らす」機能があります。これにより、「メモを保存しておく」「予定を覚えておく」ことが難しい人が「メモを無くさない」「予定した活動を行う」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d230 日課の遂行			b144 記憶機能			
39		スケジュール型	 ©アドプラス/「ステイキースケジュールメモウィークリー」	「メモ(スケジュール型)」は、「予定をすぐにメモし、失くさない」ことをねらいとしたものです。具体的には、「週間のスケジュールが書き込み、好きなところに貼ることができる」機能があります。これにより、「メモを保存しておく」「予定を覚えておく」ことが難しい人が「メモを無くさない」「予定した活動を行う」ことを支援します。	d210 単一課題の遂行	d230 日課の遂行			b144 記憶機能			
40		キーボード型	 ©キングジム/「デジタルメモ帳 ポメラ」	「メモ(キーボード型)」は、「簡単にメモをとる」ことをねらいとしたものです。具体的には、「小型キーボード(テキスト入力)で、少しの時間でもどこでもメモをとることができる」機能があります。これにより、「鉛筆でメモをとる」ことが難しい人が「テキスト入力で、素早くメモをとる」ことを支援します。	d170 書くこと	d210 単一課題の遂行			b144 記憶機能	b760 随意運動制御		
41	ポケット付きカレンダー		 ©アクセシビリティ/「ポケットつきカレンダー」	「ポケット付きカレンダー」は、「その日の予定を把握する」ことをねらいとしたものです。具体的には、「1日ごとに区切られたビニールシートにシンボルや写真を入れて1か月のスケジュール表を作る」機能があります。これにより、「予定を覚えておく」ことが難しい人が「予定した活動を行う」ことを支援します。	d230 日課の遂行				b164 高次認知機能			
42	持ち方補助具(缶・ペットボトル開け)		 ©ダイイチ/「らくらく実感オープナー」	「持ち方補助具」は、「手先の力の補助をする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「ペットボトルや缶を容易に開けることができる」機能があります。これにより、「指先の力が弱くペットボトルや缶を開ける」ことが難しい人が「簡単に開く」ことを支援します。	d440 細かな手の作業				b730 筋力の機能			
43	ユニバーサル定規	メモリ型 型リ強調	 ©レイメイ藤井/「見やすい定規」	「ユニバーサル定規(メモリ強調型)」は、「正確な定規の読み取りをする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「メモリに矢印が入っている、端からメモリが入っている」機能があります。これにより、「メモリを正確に読む」ことが難しい人が「容易にメモリを読む」ことを支援します。	d155 技能の習得				b140 注意機能	b156 知覚機能		
44		シリコン製	 ©ゴムQ/「Qスケール」	「ユニバーサル定規(シリコン製)」は、「手先の巧緻性に困難のある方の作図の補助をする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「ゴム製なので、固定しやすい」機能があります。これにより、「まっすぐに線を引く」ことが難しい人が「作図を容易に行う」ことを支援します。	d155 技能の習得	d440 細かな手の作業			b760 随意運動の制御機能			
45	筆記補助具	リング型	 ©ゴムQ/「Qリング」		d145 書くことの学習	d155 技能の習得	d170 書くこと	d440 細かな手の作業	b760 随意運動の制御機能			
46		グリップ型	 ©Angel grip/「Angel grip」	「筆記補助具」は、「手指の力の調節等がうまくできない方の筆記の補助をする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「指が適切な位置に誘導される」機能があります。これにより、「手指の力の調節や指先の感覚がうまくコントロールする」ことが難しい人が「鉛筆を適切な持ち方、筆圧で使用する」ことができることを支援します。	d145 書くことの学習	d155 技能の習得	d170 書くこと	d440 細かな手の作業	b760 随意運動の制御機能			
47		三角鉛筆	 ©三菱鉛筆/「三角かきかた鉛筆」		d145 書くことの学習	d155 技能の習得	d170 書くこと	d440 細かな手の作業	b760 随意運動の制御機能			
48	柔らか消しゴム		 ©プラス/「プラスチック消しゴムWエアイン」	「柔らか消しゴム」は、「手先の力の調節がうまくできない方が容易に消しゴムを使う」ことをねらいとしたものです。具体的には、「軽い消し心地でよく消える」機能があります。これにより、「指先の力のコントロールをする」ことが難しい人が「軽い力で鉛筆等を消す」ことを支援します。	d155 技能の習得	d440 細かな手の作業			b760 随意運動の制御機能			
49	シリコン製デスクシート		 ©ゴムQ/「Qデスクシート」	「シリコン製デスクシート」は、「手先の巧緻性に困難のある方の作業時の補助をする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「紙のズレを防止し、消しゴムで消すことやコンパスの作業を容易にする」機能があります。これにより、「手指の力の調節や指先の感覚をコントロールする」ことが難しい人が「効率のよい作業をする」ことを支援します。	d155 技能の習得	d440 細かな手の作業			b760 随意運動の制御機能			
50	おもしろナイフ		 ©三幸製図機械製作/「おもしろザクザクナイフ」	「おもしろナイフ」は、「手先の巧緻性に困難のある方が切断の補助する」ことをねらいとしたものです。具体的には、「持ちやすいグリップ・刃の位置が分かりやすい」機能があります。これにより、「手先の力の調節をうまくコントロールする」ことが難しい人が「切断を容易に行う」ことを支援します。	d155 技能の習得	d440 細かな手の作業			b760 随意運動の制御機能			
51	小型ゴム製ボール		 ©池田工業社/「イガイガエクサボール」	「小型ゴム製ボール」は、「指先の不適切行動の軽減をする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「握ることによってリラックスできる」機能があります。これにより、「指先を動かしていないと不安」という困難のある人が「安心して作業をする」ことを支援します。	d240 ストレスとその他心理的要求への心理的対処				b130 活動と欲動の機能	b152 情動機能		

	ツール名	参考イメージ	説明	活動 参加				心身機能			
52	ポータブルオーディオプレイヤー	 ©sony/walk man J	「ポータブルオーディオ プレイヤー」は、「休憩時間などの空白の時間の適切に過ごす」ことをねらいとしたものです。具体的には、「一人で静かに音楽を聴く」機能があります。これにより、「休憩時間を過ごす」ことが難しい人が「適切な余暇活動をする」ことを支援します。	d920 レクリ エーシ ョンと レ ジャー				b126 気質と 人格の 機能	b152 情動機 能	b156 知覚機 能	
53	ICレコーダー	 ©sony/「ステレオICレ コーダーICD-UX523」	「ICレコーダー」は、「耳からの情報の内容理解を深める」ことをねらいとしたものです。具体的には、「録音した音声をいつでも聞き直せる」機能があります。これにより、「多くの音声情報を1度に聞いて理解すること」ことが難しい人が「後から聞き返すことで、情報の理解を深める」ことを支援します。	d115 注意し て聞く こと	d310 話し言 葉の理 解			b140 注意機 能	b144 記憶機 能		
54	電子辞書	 ©カシオ/「Ex-word XD- D6500」	「電子辞書」は、「素早く語彙の理解する」ことをねらいとしたものです。具体的には、「手書き入力でも、意味を調べることができる」「その意味を、音声で読み上げをしてくれる」がさばらない機能があります。これにより、「辞書を引く」ことが難しい人が「短時間で視覚、聴覚から情報を得る」ことを支援します。	d110 注意し て見る こと	d140 読むこ との学 習	d166 読むこ と		b140 注意機 能	b156 知覚機 能		
55	ワイヤレス補聴器	 ©アイアシシステム/ 「infraPORT Set830S」	「ワイヤレス補聴器」は、「他の聴覚情報に気をとられることなく目的の音声を集中して聞き取る」ことをねらいとしたものです。具体的には、「赤外線を利用して音を伝える」機能があります。これにより、「複数の人が会話している場面で、話を聞き取る」ことが難しい人が「他の人の声に気をとられることなく話を聞きとる」ことを支援します。	d115 注意し て聞く こと	d160 注意を 集中す ること			b140 注意機 能	b156 知覚機 能		
56	音量表示装置	ア ン プ リ f e h	「音量表示装置 (iPhone アプリ)」は、「声の大きさのコントロールをできるようにする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「iPhoneで、音量をグラフで知らせる」機能があります。これにより、「自分の声の音量のコントロールする」ことが難しい人が「適切な声の大きさと会話をする」ことを支援します。	d330 話すこ と	d350 会話			b330 音声機 能			
57		持 ち 運 び 用	「音量表示装置 (持ち運び用)」は、「声の大きさのコントロールをできるようにする」ことをねらいとしたものです。具体的には、「自分の声の音量をライトで知らせる」機能があります。これにより、「自分の声のコントロールをする」ことが難しい人が「適切な声の大きさと会話をする」ことを支援します。	d330 話すこ と	d350 会話			b330 音声機 能			
58	ノイズキャンセリングツール	ヘ ッド ホ ン 型	「ノイズキャンセリングツール」は、「周囲の音に気をとられることなく集中して作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「装着することによって音を遮断する」機能があります。これにより、「音に過敏に反応しやすい」という困難がある人が「集中して作業を行う」ことを支援します。	d160 注意を 集中す ること				b156 知覚機 能	b140 注意機 能		
59		軽 量 型	「ノイズキャンセリングツール」は、「周囲の音に気をとられることなく集中して作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「装着することによって音を遮断する」「軽量で頭に違和感がない」機能があります。これにより、「音に過敏に反応しやすい」という困難がある人が「集中して作業を行う」ことを支援します。	d161 注意を 集中す ること				b140 注意機 能	b156 知覚機 能	b265 触覚	b270 温度や その他の 刺激に 関連し た感覚 機能
60		イヤ ホン 型	「ノイズキャンセリングツール」は、「周囲の音に気をとられることなく集中して作業に取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「装着することによって音を遮断する」「イヤホン型で締め付け感がない」機能があります。これにより、「音に過敏に反応しやすい」という困難がある人が「集中して作業を行う」ことを支援します。	d162 注意を 集中す ること				b140 注意機 能	b156 知覚機 能	b265 触覚	b270 温度や その他の 刺激に 関連し た感覚 機能
61	座位補助クッション	 ©パナソニックサブライ/ 「ハートリーフクッション」	「座位補助クッション」は、「椅子に座った状態での作業を集中して取り組む」ことをねらいとしたものです。具体的には、「骨盤を固定し、左右のバランスがとれるように調整する」機能があります。これにより、「長時間座っている」「姿勢が正しくする」ことが難しい人が「周囲から注意されることなく、姿勢を保持して、集中して作業を行う」ことを支援します。	d415 姿勢の 維持				b730 筋力の 機能	b740 筋の持 久性機 能		
62	粘着タイプの耳かき	 ©山洋/「くっつけて取る 綿棒50本」	「粘着タイプの耳かき」は、「不快感なく、耳の手入れを行う」ことをねらいとしたものです。具体的には、「粘着剤付きで耳垢をくっつけて取る」機能があります。これにより、「耳かきをする」ことが難しい人が「不快感を軽減して耳の手入れを行う」ことを支援します。	d440 細かな 手の使 用	d520 身体各 部の手 入れ			b265 触覚	b270 温度や その他の 刺激に 関連し た感覚 機能	b760 随意運 動の制 御機能	
63	電動歯ブラシ	 ©Panasonic/「音波振動 ハブラシドルツィオン EW-DE41」	「電動歯ブラシ」は、「歯の手入れを十分に行う」ことをねらいとしたものです。具体的には、「歯茎にやさしく、しっかりと歯磨きができる」機能があります。これにより、「きれいに歯磨きをする」ことが難しい人が「不快感を軽減して歯の手入れを行う」ことを支援します。	d440 細かな 手の使 用	d520 身体各 部の手 入れ			b265 触覚	b270 温度や その他の 刺激に 関連し た感覚 機能	b760 随意運 動の制 御機能	
64	電気ポット	 ©タイガー/「電気ケトル PFY-A080」	「電気ポット」は、「安全にお湯を沸かす」ことをねらいとしたものです。具体的には、「沸騰すると自動的に電源が切れる」「倒れてもお湯漏れを抑える」機能があります。これにより、「スイッチを確実に切る」ことが難しい人が「安全にお湯を沸かす」ことを支援します。	d630 調理				b140 注意機 能			

図1 ICFに基づく支援ツールマップ ()内数字は 表1 ICF支援ツール一覧参照

活動・参加 心身機能			第1レベル							
			第2レベル	目的をもった感覚的経験			基礎的学習			
				d110	d115	d120	d130	d140	d145	d155
				注意して視ること	注意して聞くこと	その他の目的のある感覚	模倣	読むことの学習	書くことの学習	技能の習得
第1レベル	第2レベル									
1	精神機能	全般的精神機能	b110	意識機能						
			b117	知的機能						
			b122	全般的な心理社会的機能						
			b126	気質と人格の機能						
			b130	活力と欲動の機能						
	個別的精神機能		b140	注意機能	ルーラー(4) テキストリーダー(5) 電子辞書(54)	ICレコーダー(53) ワイヤレス補聴器(55)		電子辞書(54)		ユニバーサル定規(43)
			b144	記憶機能		ICレコーダー(53)				手順支援ソフト(7)
			b152	情動機能						
			b156	知覚機能	ルーラー(4) テキストリーダー(5) 電子辞書(54)	ワイヤレス補聴器(55)		電子辞書(54)		ユニバーサル定規(43)
			b160	思考機能						
2	感覚機能と痛み		b164	高次認知機能						手順支援ソフト(7)
			b167	言語に関する精神機能	ルーラー(4) テキストリーダー(5)					
			b210	視覚機能						
3	音声と発話の機能		b265	触覚						
			b270	温度やその他の刺激に関連した感覚機能						
			b310	音声の機能						
7	神経筋骨格と運動に関連する機能		b320	構音機能						
			b330	音声機能						
			b730	筋力の機能						
			b740	筋の持久性機能						
			b760	随意運動制御					筆記補助具(45~47)	ユニバーサル定規(44) 筆記補助具(45~47) 柔らかが消しゴム(48) シリコン製デスクシート(49) おもしろナイフ(50)

1					
学習と知識の応用					
知識の応用					
d160	d163	d166	d170	d175	d177
注意を集中すること	思考	読むこと	書くこと	問題解決	意思決定
			小型ひらがなキーボード(1) 音声認識・音声入力ソフト(3)		
ルーラー(4) カラーフィルター(2) パーテーション(35～36) ワイヤレス補聴器(55) ノイズキャンセリングツール(58～60)		カラーフィルター(2) ルーラー(4) テキストリーダー(5) 電子辞書(54)			
			メモ(40)		
ルーラー(4) パーテーション(35～36) ワイヤレス補聴器(55) ノイズキャンセリングツール(58～60)		ルーラー(4) テキストリーダー(5) 電子辞書(54)			
	マインドマップ(6)			マインドマップ(6)	
	マインドマップ(6)			マインドマップ(6)	
ルーラー(4)		ルーラー(4) テキストリーダー(5)	小型ひらがなキーボード(1)		
カラーフィルター(2)		カラーフィルター(2)			
ノイズキャンセリングツール(59～60)					
ノイズキャンセリングツール(59～60)					
			音声認識・音声入力ソフト(3) ユニバーサル定規(44) 筆記補助具(45～47) メモ(40)		

活動・参加 心身機能			第1レベル	2 一般的な課題と要求			
			第2レベル	d210	d220	d230	d240
				単一課題の遂行	複数課題の遂行	日課の遂行	ストレスとその他の心理学的要求への対処
1	精神機能	全般的 精神機能	b110 意識機能				
			b117 知的機能	音声認識・音声入力ソフト(3)			
			b122 全般的な心理社会的機能				
			b126 気質と人格の機能				
			b130 活力と欲動の機能				小型ゴム製ボール(51)
		個別的 精神機能	b140 注意機能	タイムエイド(24～32) パーテーション(35～36)	タイムエイド(24～32) パーテーション(35～36)	施錠管理キーケース(17) タイムエイド(24～32) ハミガキ手洗いタイマー(33) 歯みがきタイマーiPhone アプリ(34)	
			b144 記憶機能	手順支援ソフト(7) メモ(38～40)	忘れ物チェックアプリ(8) スケジュール管理ボード(9) スケジュール管理システム(10～11) スケジューラーiPhone アプリ(12)	手順支援ソフト(7) 忘れ物チェックアプリ(8) スケジュール管理ボード(9) スケジュール管理システム(10～11) スケジューラーiPhone アプリ(12) メモ(38～39)	
			b152 情動機能			施錠管理キーケース(17)	小型ゴム製ボール(51)
			b156 知覚機能	パーテーション(35～36)	パーテーション(35～36)		
			b160 思考機能		マインドマップ(6)	施錠管理キーケース(17)	
			b164 高次認知機能	手順支援ソフト(7) タイムエイド(24～32)	マインドマップ(6) 忘れ物チェックアプリ(8) スケジュール管理ボード(9) スケジュール管理システム(10～11) スケジューラーiPhone アプリ(12) タイムエイド(24～32)	手順支援ソフト(7) 忘れ物チェックアプリ(8) スケジュール管理ボード(9) スケジュール管理システム(10～11) スケジューラーiPhone アプリ(12) タイムエイド(24～32) ハミガキ手洗いタイマー(33) 歯みがきタイマーiPhone アプリ(34) ポケット付きカレンダー(41)	
			b167 言語に関する精神機能	メモ(37)	スケジュール管理システム(11) スケジューラーiPhone アプリ(12)	スケジュール管理システム(11) スケジューラーiPhone アプリ(12) メモ(37)	
2	感覚機能と痛み		b210 視覚機能				
			b265 触覚				
			b270 温度やその他の刺激に関連した感覚機能				
3	音声と発話の機能		b310 音声の機能				
			b320 構音機能				
			b330 音声機能				
7	神経筋骨格と運動に関連する機能		b730 筋力の機能				
			b740 筋の持久性機能				
			b760 随意運動制御	音声認識・音声入力ソフト(3) メモ(40)			

3							4				
コミュニケーション							運動・移動				
コミュニケーションの理解			コミュニケーションの表出			会話並びにコミュニケーション用具および技法の利用	姿勢の変換と保持		物の運搬・移動・操作	歩行と移動	交通機関や手段を特待しての移動
d310	d315	d325	d330	d335	d345	d350	d355	d415	d440	d450	d470
話し言葉の理解	非言語的メッセージの理解	書き言葉によるメッセージの理解	話すこと	非言語的メッセージの表出	書き言葉によるメッセージの表出	会話	ディスプレイ	姿勢の保持	細かな手の使用	歩行	交通機関や手段の利用

									音声認識・音声入力ソフト(3)		
			VOCA(18～23)		VOCA(18～23)	VOCA(18～23)					
ICレコーダー(53)											
ICレコーダー(53)											
メモ(37)			VOCA(18～19、1～23)		VOCA(18～19、21～23)	VOCA(18～19、21～23)					
									粘着タイプの耳かき(62) 電動歯ブラシ(63)		
									粘着タイプの耳かき(62) 電動歯ブラシ(63)		
			VOCA(20)		VOCA(20)	VOCA(20)					
			VOCA(20)		VOCA(20)	VOCA(20)					
			VOCA(20) 音量表示装置 (56～57)		VOCA(20)	VOCA(20) 音量表示装置 (56～57)					
								座位補助クッション(61)	持ち方補助具(缶・ペットボトル開け)(42)		
								座位補助クッション(61)			
									音声認識・音声入力ソフト(3) ユニバーサル定規(43) 筆記補助具(45～47) 柔らかか消しゴム(48) シリコン製デスクシート(49) おもしろナイフ(50) 粘着タイプの耳かき(62) 電動歯ブラシ(63)		

活動・参加 心身機能			第1レベル	5 セルフケア					6 家庭生活					
			第2レベル						必需品の入手		家事		家庭用品の管理および他者への援助	
				d520	d530	d540	d550	d570	d610	d620	d630	d640	d650	d660
				身体各部の手入れ	排泄	更衣	食 べ る こ と	健康に 注意す ること	住居の 入手	物品と サービ スの入 手	調理	調理以 外の家 事	家庭用品の管理	他者へ の援助
1	精神機能	全般的 精神機能	b110	意識機能										
			b117	知的機能										
			b122	全般的な 心理社会的 機能										
			b126	気質と人 格の機能										
			b130	活力と欲 動の機能										
		個別的精神 機能	b140	注意機能	ハミガキ手洗いタイマー(33) 歯みがきタイマーiPhone ア プリ(34)						電気ポット(64)		探し物発見器(13～14) 置き忘れ防止アラーム (15～16)	
			b144	記憶機能									探し物発見器(13～14)	
			b152	情動機能										
			b156	知覚機能										
			b160	思考機能										
2	感覚機能と 痛み		b164	高次認知 機能	ハミガキ手洗いタイマー(33) 歯みがきタイマーiPhone ア プリ(34)									
			b167	言語に関 する精神 機能										
			b210	視覚機能										
			b265	触覚	粘着タイプの耳かき(62) 電動歯ブラシ(63)									
3	音声と発話の 機能		b270	温度やそ の他の 刺激に関 連した 感覚機能	粘着タイプの耳かき(62) 電動歯ブラシ(63)									
			b310	音声の機 能										
			b320	構音機能										
7	神経筋骨格と運動に 関連する機能		b330	音声機能										
			b730	筋力の機 能										
			b740	筋の持久 性機能										
7			b760	随意運動 制御	粘着タイプの耳かき(62) 電動歯ブラシ(63)									



1. 障害のある人のための施策の変化

障害のある人のための国、都道府県、市町村によるサービスは時代と共に変化しています。今は、家族がするしかないことも、制度が変わってサービスを利用できるようになる場合もあります。第二次大戦までは、障害のある人への公的なサービスは、ほとんどありませんでした。逆に、義務教育を受けなくてもよいという制度（就学猶予）がありました。障害があっても、特殊学校で義務教育を受けることが保障されたのは1979年からです。2006年に、国連では障害者権利条約が採択され、日本でも、この条約の批准のために、法律の改正が検討されています。これらの変革では、障害のある人、家族、支援者の意見も取り入れられています。

自閉症と発達障害に関する情報提供機関としては国に発達障害情報・支援センターが、相談・支援機関としては都道府県に発達障害者支援センターがあります[1]。

2. 住居の選択

一般的には、障害のある人の生活の場を「施設から地域へ」移すことが勧められています。施設では運営上の制約が多く、食事、入浴、活動の時間や方法が決められていて不自由だという不満があるからです。一方で、地域で生活するためのサービスが整備されていないために、家族に負担がかかりすぎる場合もあります。

住居の選択肢には、障害者施設、中間的ケア施設、グループホーム、半独立の生活、家族との同居、独立した生活があります。グループホームは、地域で数人の障害のある人が支援スタッフと一緒に住む形式です。他にも色々な形式が提案されています。費用、職員、待機リスト、食事、衣服、性、習慣など個人的な問題も、住居の選択には関係します。

3. 家族内のコミュニケーション

障害のこと・障害により心配されること・家族間の関係に関して、家族の中で話し合うのは難しいことが知られています。きょうだい、障害のある人、父親、母親、重要な支援者の間で、問題となる課題を話し合うことは重要です。家族の問題には、色々な要素があるので、家族外の専門家や同じ立場のきょうだいから経験を聞くのも役に立ちます。

4. 仕事と活動・余暇

障害のある人の能力を生かすための地域での活動や就労の機会は大事です。福祉作業所、援助つき雇用、一般就労などがあります。収入は少なくても、仕事や活動は、生きがいや交流の機会となったり、余暇活動のための動機になります。

5. 後見人制度と財産管理

障害の程度により、障害者年金を受け取ることができます。障害があっても働けなくても無収入とは限りません。年金を管理したり、サービス費用を支払ったり、生活に必要な出納管理を障害のある人に代わって行う役割を「後見」といい、家族以外の人に依頼することもできます[2]。高齢者の後見人は他人に依頼する場合は4割を超えています。障害は「他人には分かり難い」と考えがちですが、後見をするチームの一員として、きょうだいは精神的な配慮を分担する方法が勧められています。



6. 友人・パートナー

友人や配偶者に、自分の家族のことを分かってもらうのは、一般にも難しいものです。家族に障害があるとなおさらです。いつ、どんな風に説明をしたらいいのか、相手はどんな風に受け止めるのかで迷うことや嫌な経験をする場合もありますし、思ったよりもあっけなかったという場合もあります。