

		あてはまらない	あてはまる ややまたはじょうどじょうど	よくあてはまる
66	ある行動を何度も繰り返す；強迫行為（具体的に書いて下さい）：	0	1	2
67	家出をする	0	1	2
68	よくわめく	0	1	2
69	人に打ち明けないで秘密にする	0	1	2
70	存在しないものが見える（具体的に書いて下さい）：	0	1	2
71	人目を気にしすぐに恥ずかしくなる	0	1	2
72	放火する	0	1	2
73	性的な問題（具体的に書いて下さい）：	0	1	2
74	目立ちたがり屋でおどけたりする	0	1	2
75	内気、臆病	0	1	2
76	たいていの子より睡眠時間が短い	0	1	2
77	昼寝も含めて、たいていの子より睡眠時間が長い（具体的に書いて下さい）：	0	1	2
78	大便をぬりたくったり、もてあそんだりする	0	1	2
79	しゃべり方の問題（具体的に書いて下さい）：	0	1	2

		あてはまらない	あてはまる	ややあてはまる	よくあてはまる
80	ぼかんと一点をみつめる	0	1	2	
81	家の中で盗みをする	0	1	2	
82	家の外で盗みをする	0	1	2	
83	不必要な物をためこむ（具体的に書いて下さい）：	0	1	2	
84	変な行動（具体的に書いて下さい）：	0	1	2	
85	変な考え（具体的に書いて下さい）：	0	1	2	
86	頑固、不機嫌、イライラ	0	1	2	
87	気分や感情が突然変わる	0	1	2	
88	よくすねる	0	1	2	
89	疑り深い	0	1	2	
90	ののしったり、卑わいな言葉を使う	0	1	2	
91	自殺することについて話す	0	1	2	
92	寝ているときに話したり歩いたりする変な行動（具体的に書いて下さい）：	0	1	2	
93	しゃべり過ぎる	0	1	2	
94	人をよくからかう	0	1	2	
95	かんしゃく持ち	0	1	2	
96	セックスのことを考え過ぎる	0	1	2	
97	人をおどす	0	1	2	
98	指しゃぶり	0	1	2	

		あてはまらない	あてはまる ややまたはじょうじき あてはまる	よくあてはまる
99	きちんとあるいは清潔にしようと気にしすぎる	0	1	2
100	睡眠の問題（具体的に書いて下さい）：	0	1	2
101	怠け、学校をさぼる	0	1	2
102	活動的でなく、動作がのろく、元気がない	0	1	2
103	楽しくなく、悲しく、落ち込んでいる	0	1	2
104	普段より騒々しい	0	1	2
105	酒を飲んだり、病のためでなく薬を使っている（具体的に書いて下さい）：	0	1	2
106	器物破損	0	1	2
107	日中おもらしをする	0	1	2
108	おねしょをする	0	1	2
109	めそめそ泣き言をいう	0	1	2
110	男（女）子だが女（男）子になりたがる	0	1	2
111	引きこもって他人と関わりを持とうとしない	0	1	2
112	心配する	0	1	2
113	これまであげていないお子さんの問題を書いてください。	0	1	2

3. 以下はあなたのご家族についての文章です。あなたのご家庭で普段どのくらいの頻度で以下のことが起こるかを(1)全くない(2)ほとんどない(3)たまにある(4)しばしばある(5)いつもある、の中から選んでつけてください。すべての質問にお答えください。

		まったくない	ほとんどない	たまにある	しばしばある	いつもある
1	子どもと仲良く話す					
2	子どもが何かを上手にできたとき「上手にできたね」と褒める					
3	子どもに「お仕置きをするよ」、と言うが、実際はしない					
4	子どもがやっているスポーツや習い事を積極的に手伝う					
5	子どもが言うことを聞いたり良い振る舞いをしたりしたとき、何かご褒美をあげる					
6	子どもはあなたに行先を知らせずにどこかに出かけてしまう					
7	ゲームや他の楽しいことを子どもとする。					
8	子どもは何か悪いことをした後、お仕置きをされないようにいいわけをする					
9	学校／保育園はどうだったか子どもに聞く					
10	家にいるべき夜の時間に子どもが外出している					
11	子どもの宿題を見てあげる					
12	子どもに言うことを聞かせるのは、とても大変でその労力に見合わない					
13	子どもが何かを上手にできたとき、褒める。					
14	子どもに次の日の予定を尋ねる					
15	スポーツや習い事などの活動に子どもを連れて行く					
16	子どもの行儀がよかったら褒める					
17	子どもはあなたの知らない友達と出歩く					

		まったくない	ほとんどない	たまにある	しばしばある	いつもある
18	子どもが何かを上手にできたとき、抱きしめたりキスしたりする					
19	子どもは何時に帰るか言わずに外出する					
20	子どもと子どもの友だちの話をする					
21	子どもは大人抜きで夜外出する					
22	お子さんへのお仕置きを途中でやめる					
23	家族であることを決めるのに子どもも参加する					
24	忙しすぎて子どもがどこにいて何をしているか忘れる					
25	子どもは悪いことをしてもお仕置きをされない					
26	子どもの学校の行事に出席する					
27	子どもが家の手伝いをしたとき褒めてあげる					
28	子どもが時間通りに帰ってきているかどうかチェックしない					
29	自分が出かけるとき子どもにどこに行くのか言わない					
30	外出した子どもの帰宅が予定より 1 時間以上遅くなる					
31	お子さんにするお仕置きは自分の気分しだい					
32	子どもだけで留守番をする					
33	子どもが何か悪いことをしたとき手で叩く					
34	子どもの行儀が悪いとき、子どもを無視する					
35	子どもが何か悪いことをしたとき、子どもを平手打ちする					
36	お仕置きとして子どもが楽しみにしていること（テレビやゲームなど）やお小遣いを取り上げる					

		まったくない	ほとんどない	たまにある	しばしばある	いつもある
37	お仕置きとして、子どもをベランダや家の外に締め出す					
38	子どもが何か悪いことをしたとき、ベルトや細い棒、もしくは他のものでたたく					
39	子どもが何か悪いことをしたとき、どなる					
40	お子さんの行儀が悪いとき、どうしてその振る舞いが悪いのか落ち着いて説明する					
41	お仕置きとして、お子さんをしばらくの間、お風呂場やトイレに1人でいさせる					
42	お仕置きとして、お子さんにいつもより多く手伝いをさせる。					

4. 次に、お子さんの保護者の方の社会的側面についてうかがいます。

震災前と現在の、お子さんとの普段の生活のことについて、「震災前・現在」で最も近い番号の欄に○をつけてください。(ICCE13問)

(1) お子さんと一緒に遊ぶ機会(子どもと向き合って過ごすこと)はどのくらいありましたか。*「その他」の場合は()に頻度を記入してください。

	① 震災前	②現在
① めったにない		
② 週に1~2回		
③ 週に3~4回		
④ 週に5~6回		
⑤ ほぼ毎日		
⑥ その他	()	()

(2) お子さんが本を読んだり、お子さんに本を読み聴かせる機会はどのくらいありましたか。*「その他」の場合は()に頻度を記入してください。

	① 震災前	②現在
① めったにない		
② 月に1~3回		
③ 週に1~2回		
④ 週に3~4回		
⑤ ほぼ毎日		
⑥ その他	()	()

- (3) パートナーと同居されている方にお聞きします。お子さんのお父さん(お母さん)は(または父親(母親)代わりとなる方)は、育児にどのくらいの頻度で協力してくれましたか。*「その他」の場合は()に頻度を記入してください。

	① 震災前	②現在
① めったにない		
② 月に1~3回		
③ 週に1~2回		
④ 週に3~4回		
⑤ ほぼ毎日		
⑥ その他	()	()

- (4) お子さんは家族全員で食卓を囲んで食べるのは何回位でしたか。*「その他」の場合は()に頻度を記入してください。

	① 震災前	②現在
① めったにない		
② 月に1~3回		
③ 週に1~2回		
④ 週に3~4回		
⑤ ほぼ毎日		
⑥ その他	()	()

- (5) パートナーと同居されている方にお聞きします。夫婦(または父親・母親の代わりとなる方)で話をする時間はどの程度とれていましたか。*「その他」の場合は()に頻度を記入してください。

	① 震災前	②現在
① ほとんどとれない		
② 月に1~3回		
③ 週に1~2回		
④ 週に3~4回		
⑤ ほぼ毎日		
⑥ その他	()	()

(6) あなた以外に、お子さんの面倒を見てくれる人がいましたか。

	① 震災前	②現在
① いる		
② いない		

「いる」とお答えの場合、それは誰ですか。あてはまるすべての番号の欄に○をつけてください。 * 「その他」の場合は誰なのかご記入ください。

	① 震災前	②現在
① 配偶者(代わりの方含)		
② 祖父母		
③ 友人		
④ 親戚		
⑤ 隣人		
⑥ 園などの職員		
⑦ ベビーシッター		
⑧ その他	()	()

(7) 子育てについて誰か相談できる人がいましたか。

	① 震災前	②現在
① いる		
② いない		

「いる」とお答えの場合、それは誰ですか。あてはまるすべての番号の欄に○をつけてください。*「その他」の場合は誰なのかご記入ください。

	① 震災前	②現在
① 配偶者(代わりの方含)		
② 祖父母		
③ 友人		
④ 親戚		
⑤ 隣人		
⑥ 園などの職員		
⑦ ベビーシッター		
⑧ その他	()	()

質問紙は以上です。ご協力ありがとうございました。

*最後に、ご記入漏れがないかもう一度ご確認ください。特に震災前・後について質問している項目は、両方に記入されているかお確かめくださるようお願いいたします。

1. まず、クラスについて伺います。

(1) あなたのクラスには何人の園児がいましたか。()人(男の子()人、女の子()人)

(2) クラスは保育園の建物の何階にありましたか。()階

(3) クラスの担当保育士は何人いましたか。()人

(4) 震災前のクラスはどのようなクラスでしたか。自由記載でお答えください。

2. 次に、東日本大震災の時の様子について伺います。覚えている範囲で、すべての項目にチェックしてください。

1. 地震の影響

1) 地震の状況（複数回答）

家具が倒れた、窓ガラスが割れた、立っていられなかった、本などが落下した

2) 地震の時の活動状況

お昼寝中だった、建物の中で活動していた、建物の外で活動していた

3) 地震が来た時の子ども達の状況

先生の言うことに従っていた、全体にパニックになっていた、
パニックになった子どももいたが、全体としては落ち着いていた

4) 先生同士のコミュニケーション

十分に取れる状況だった、
取り難い状況があった（具体的に： _____）

2. 津波に関して

1) 津波の状況

園が津波の被害にあった、園まで津波が来た、園から見えるところまで津波が来た、見える範囲では津波は来なかった、その他

2) 津波からの避難

避難した、避難をする必要がなかった（→質問 6）へ飛ぶ）

3) 避難した場合

地震直後に避難を開始した、津波警報を聞いて避難を開始した、
その他（避難の状況 _____）

4) 避難に関する子ども達の状況

大人しく誘導に従っていた、誘導に従わない子どもがいた

5) 避難先

建物に避難した、外にいる時間が長かった

6) 先生と一緒にいるときに、子ども達が体験したと考えられること（複数回答）

津波に浸った、津波を見た、家が流されるのを見た、車が流されるのを見た、保育園が流されるのを見た、人が飲み込まれるのを見た、助けを求める声を聞いた、火事を見た、爆発の音を聞いた、

その他

()

3. 子どもと保護者との再会

1) 保護者との再会までの時間

最初の子どもが親と再会できた時間 日 時頃

最後の子どもが親との再会ができた時間 日 時頃

2) 子どもとともに一晩を過ごす体験

あり、 なし

3) ありの場合

どのような状況で子ども達がどのような反応をしていましたか？

4. これまでの防災訓練は役に立ちましたか？

かなり役に立った、少しは役に立った、あまり役に立たなかった、

全く役に立たなかった

質問紙は以上です。ご協力ありがとうございました。

2. まず、クラスについて伺います。

(1) あなたのクラスには何人の園児がいましたか。()人(男の子()人、女の子()人)

(2) クラスは保育園の建物の何階にありましたか。()階

(3) クラスの担当保育士は何人いましたか。()人

(4) 震災前のクラスはどのようなクラスでしたか。自由記載でお答えください。

2. 次に、東日本大震災の時の様子について伺います。覚えている範囲で、すべての項目にチェックしてください。

1. 地震の影響

1) 地震の状況（複数回答）

- 家具が倒れた、窓ガラスが割れた、立っていられなかった、
本などが落下した

2) 地震の時の活動状況

- お昼寝中だった、建物の中で活動していた、建物の外で活動していた

3) 地震が来た時の子ども達の状況

- 先生の言うことに従っていた、全体にパニックになっていた、
パニックになった子どももいたが、全体としては落ち着いていた

4) 先生同士のコミュニケーション

- 十分に取れる状況だった、
取り難い状況があった（具体的に ）

2. 津波に関して

1) 津波の状況

- 園が津波の被害にあった、園まで津波が来た、園から見えるところまで津波が来た、見える範囲では津波は来なかった、その他

2) 津波からの避難

- 避難した、避難をする必要がなかった（→質問 6）へ飛ぶ）

3) 避難した場合

- 地震直後に避難を開始した、津波警報を聞いて避難を開始した、
その他（避難の状況 ）

4) 避難に関する子ども達の状況

- 大人しく誘導に従っていた、誘導に従わない子どもがいた

5) 避難先

建物に避難した、外にいる時間が長かった

6) 先生と一緒にいるときに、子ども達が体験したと考えられること(複数回答)

津波に浸った、津波を見た、家が流されるのを見た、車が流されるのを見た、保育園が流されるのを見た、人が飲み込まれるのを見た、助けを求める声を聞いた、火事を見た、爆発の音を聞いた、
その他()

3. 子どもと保護者との再会

1) 保護者との再会までの時間

最初の子どもが親と再会できた時間	日	時頃
最後の子どもが親との再会ができた時間	日	時頃

2) 子どもとともに一晩を過ごす体験

あり、なし

3) ありの場合

どのような状況で子ども達がどのような反応をしていましたか？

4. 原発事故に関して

1) 原発の爆発時に子ども達は園にいましたか？

いた、いない

2) いた場合の子どもの反応について書いてください

5. 現在の状況

1) 外遊び

全くできない、時間・場所を区切って遊ばせている(時間/日)
以前と同じように外遊びをさせている

2) 子ども達の変化

以前とはかなり変化したように感じる、少し変化したように感じる、
以前と変わりはない

(変化したとするとその内容)

6. これまでの防災訓練は役に立ちましたか？

- かなり役に立った、少しは役に立った、あまり役に立たなかった、
全く役に立たなかった

質問紙は以上です。ご協力ありがとうございました。

3. まず、クラスについて伺います。

(1) あなたのクラスには何人の園児がいましたか。()人(男の子()人、女の子()人)

(2) クラスは保育園の建物の何階にありましたか。()階

(3) クラスの担当保育士は何人いましたか。()人

(4) 震災前のクラスはどのようなクラスでしたか。自由記載でお答えください。

2. 次に、東日本大震災の時の様子について伺います。覚えている範囲で、すべての質問にチェックしてください。

1. 東日本大震災をどの時点で知りましたか？

- 子ども達が園にいたとき、子ども達が帰ってから、
一部の子どもが帰った後

2. 園で子ども達は震災の映像を見ましたか？

- 見ていない、一部の子どもは見た、全員見た

3. 震災後数日間に子ども達に以下のようなことがありましたか？（複数回答）

- 地震や津波の話を繰り返す、地震や津波のことを先生に聞いてくる、
地震ごっこや積み木を積んでは壊すなどの遊びをする、
津波ごっこや津波を思わせるような遊びをする、
以前より脅えたような行動が多くなった

質問紙は以上です。ご協力ありがとうございました。

1. まず、園児の属性について伺います。

(1) 性別 1. 男の子 2 女の子

(2) 生年月 年 月

(3) 震災前の家族構成 1. 父親 2. 母親 3. 兄()人 4. 姉()人
5. 弟()人 6. 妹()人 7. 祖父()人 8. 祖母()人
9. その他()人

(4) 既往歴(喘息、アトピー性皮膚炎、発達障害、その他)

(5) 震災前からその園児の発達、こころの問題について気になることがありましたか? 1. あった 2. なかった

(6) (5)で1. あった、とお答えの場合、具体的にお答えください。

(7) 震災後にその園児に関して気になることがありましたか?

1. あった 2. なかった

(8) (7)で1. あった、とお答えの場合、具体的にお答えください

2. 次に、東日本大震災の時とその後の園児の様子について伺います。今回の調査の対象になっている園児が以下のような経験をしたか、はい・いいえのどちらかに○をつけてください。はっきりと思い出せないこともあるかもしれませんが、覚えている範囲で、すべての質問に答えてください。あなたがその園児と一緒にいなかったときに起こったことなど、どうしてもわからない場合にはわからないに○をつけてください。「この子」とはこの質問紙で対象になっている園児をさします。

		はい	いいえ	わからない
1	津波でこの子の家が流された。	1	2	3
2	この子の家が流されるのを見た	1	2	3
3	被災により、この子の家に住むことができなくなった	1	2	3
4	家に帰ることが困難だった	1	2	3
5	家族や友人と連絡をとることが困難だった	1	2	3
7	津波の様子をテレビで何度も見た	1	2	3
9	火災の様子をテレビで何度も見た	1	2	3
10	原子力発電所の事故の様子をテレビで何度も見た	1	2	3
11	この子の家では停電、または断水があった	1	2	3
12	震災当日、誰とも連絡が取れなかった	1	2	3
13	震災当日、一晩以上保護者に会えなかった	1	2	3

質問紙は以上です。ご協力ありがとうございました。