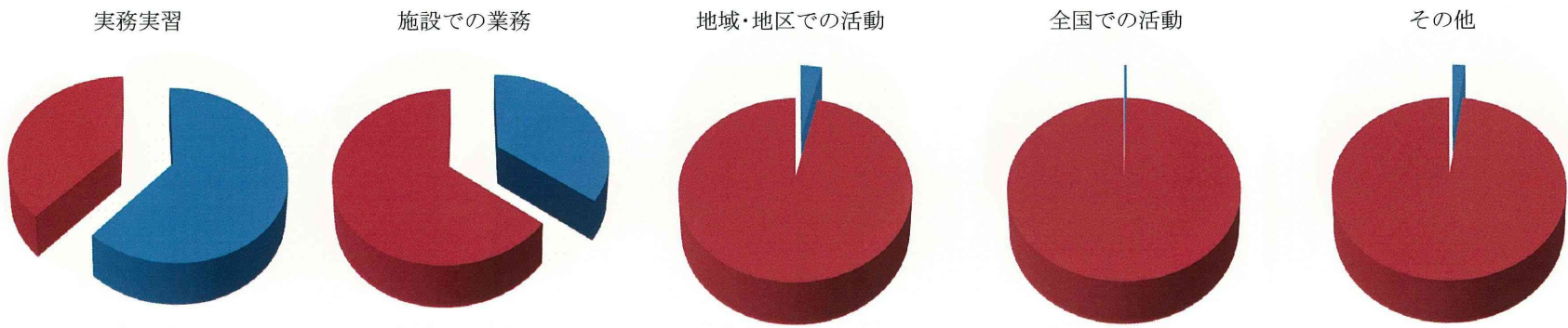


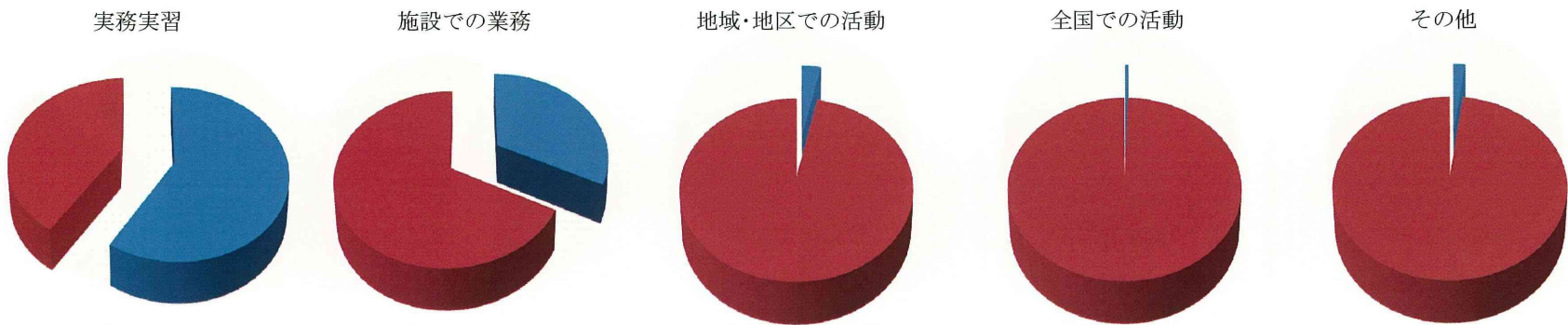
⑥PNP(positive-negative-positive)によるフィードバックについて

役に立った業務・活動 (■はい、■いいえ)



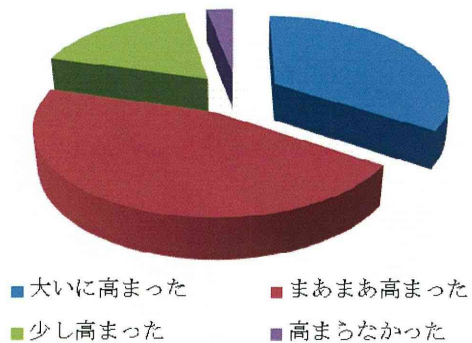
48

活用した業務・活動 (■はい、■いいえ)



4. ワークショップ全体について

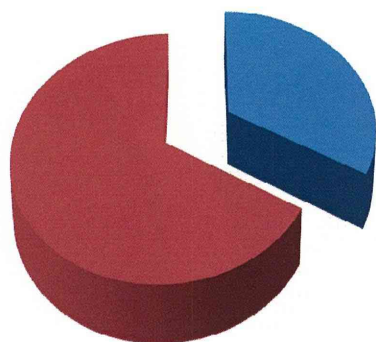
(1) ワークショップに参加されて薬学教育者、指導薬剤師としての意識はたかまりましたか



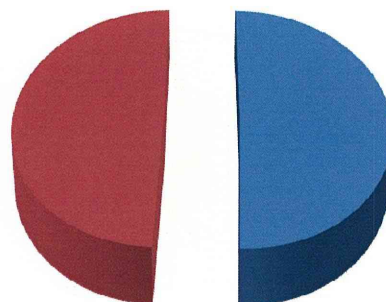
49

(2) ワークショップに参加して有意義だったと思われる点は何ですか (■はい、■いいえ)

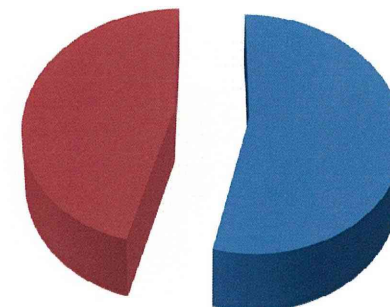
医療人教育改革の現状が理解できた



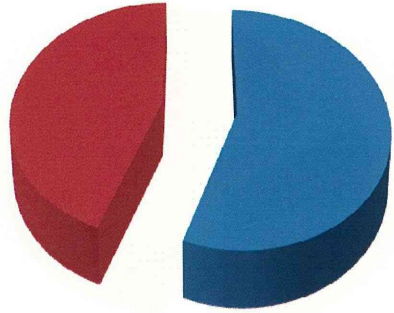
薬学教育改革の現状が理解できた



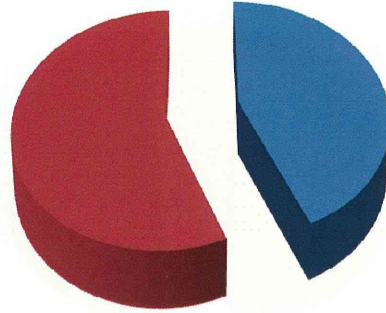
カリキュラムプランニングを経験できた



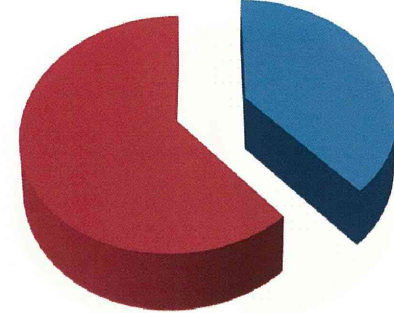
モデルコアカリキュラムの構成内容を理解できた



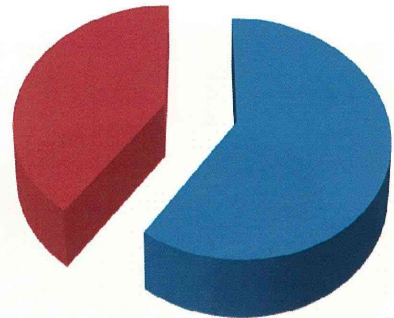
実務実習の実施体制について理解できた



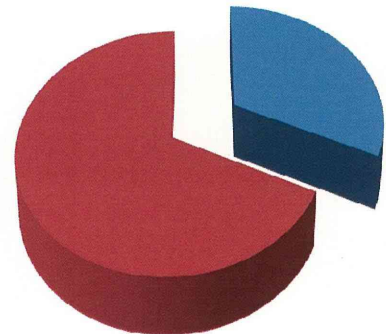
実務実習の実施内容が理解できた



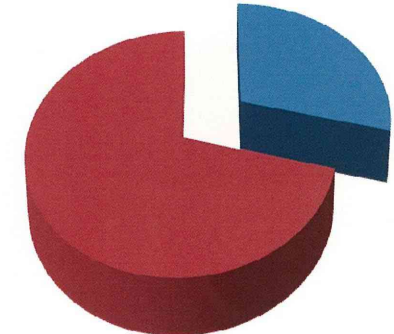
他の職場の薬剤師との情報交換ができた



大学における6年制教育の現状が理解できた

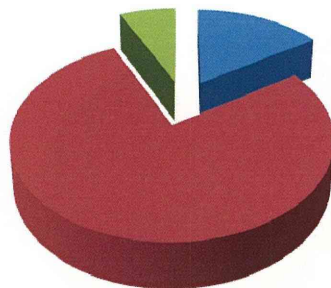


大学教員との情報交換ができた



(4) 今後、ワークショップ受講者を対象とした地区単位・地域単位のアドバンスワークショップが開催される場合

①参加されますか

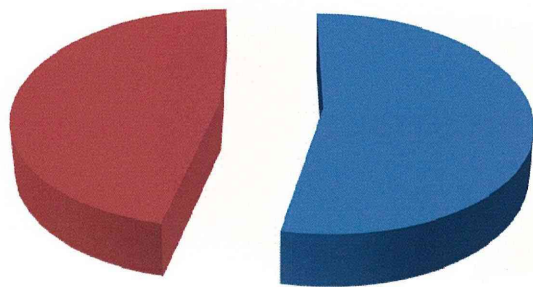


■参加する ■条件・内容によっては参加する ■参加しない

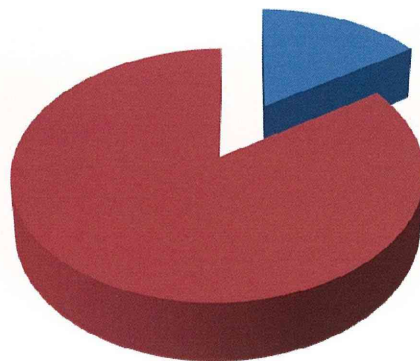
51

②どのような参加者が望ましいと思いますか (■はい、■いいえ)

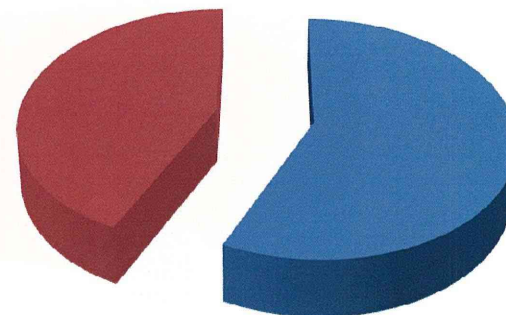
認定実務実習指導薬剤師 (実習受入経験あり)



認定実務実習指導薬剤師 (実習受入経験なし)

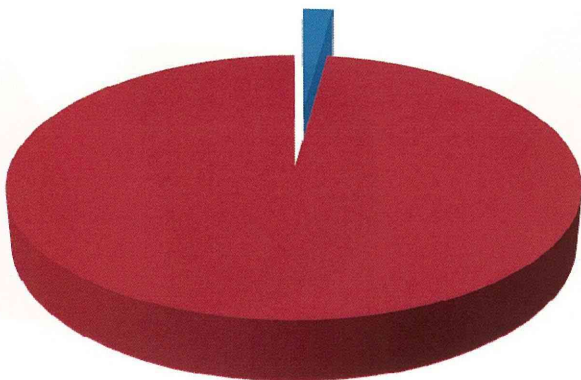


実務実習に関わる薬剤師
(ワークショップの参加・不参加に関わらず)

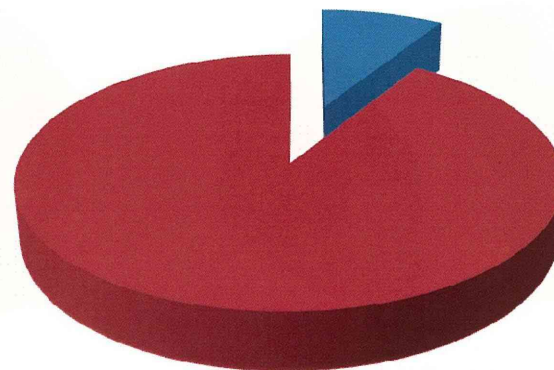


③どのような職域の方が参加されるのが望ましいとお考えですか (■はい、■いいえ)

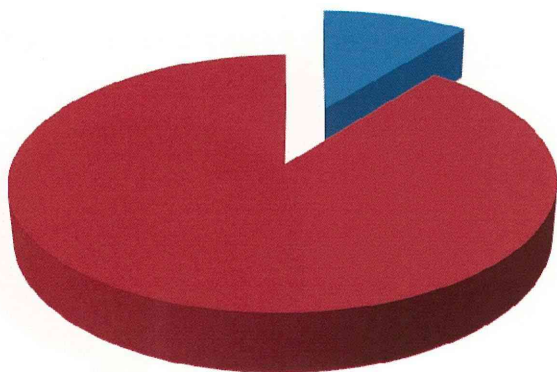
薬局薬剤師のみ



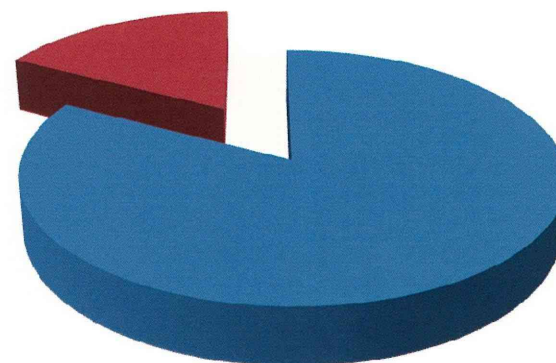
病院薬剤師のみ



薬局薬剤師と病院薬剤師



薬局薬剤師、病院薬剤師および大学教員

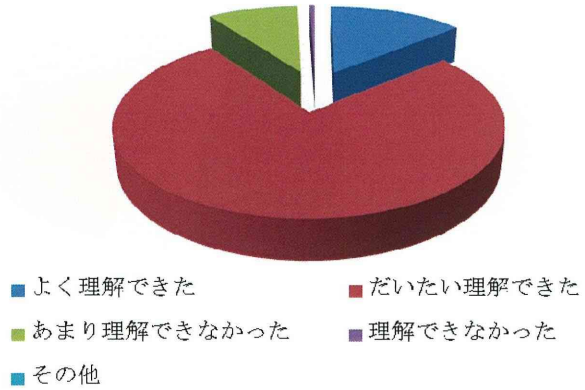


資料 2-3

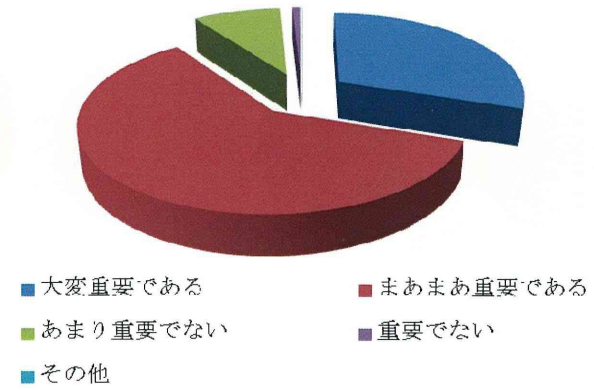
薬局薬剤師アンケート調査結果

2. ワークショップでの薬学教育に関する実施内容について
 (1) カリキュラムプランニングについて

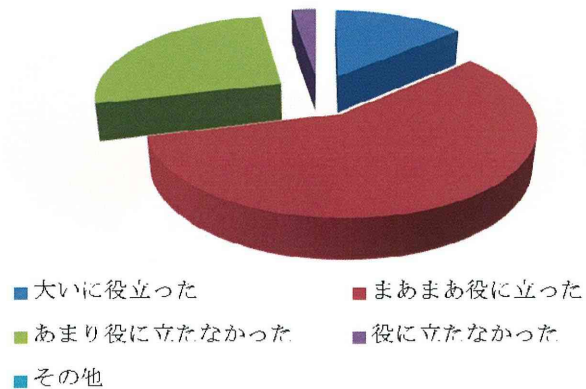
カリキュラムのプランニングについて理解できましたか



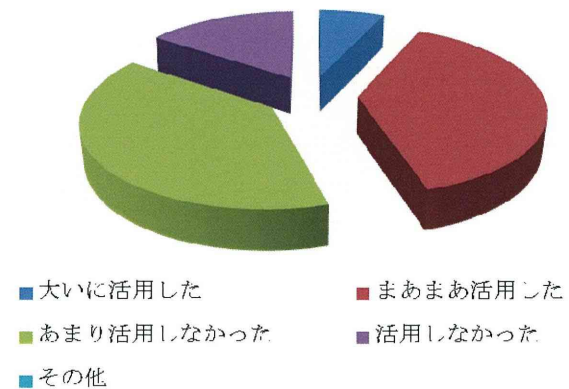
薬学教育、特に実務実習におけるカリキュラムプランニングの
 意義・重要性についてどのように思われますか



カリキュラムプランニングについて経験したことは
 実務実習を行う上で役に立ちましたか



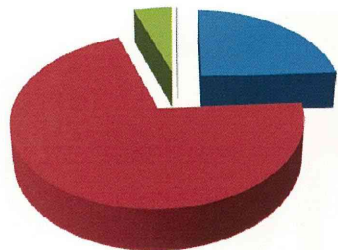
カリキュラムプランニングについて経験したことを実務実習を行う上で活用しましたか



(2) 学習目標について

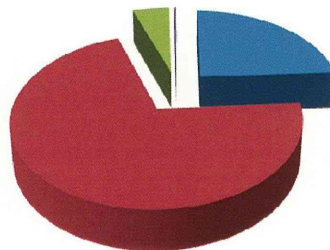
学習目標の設定について理解できましたか

一般目標 (GIO)



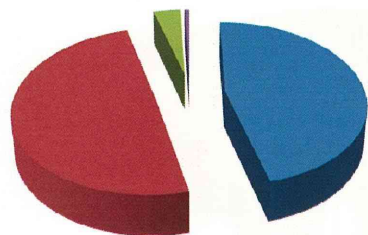
- よく理解できた
- だいたい理解できた
- あまり理解できなかった
- 理解できなかった
- その他

行動目標 (SBOs)



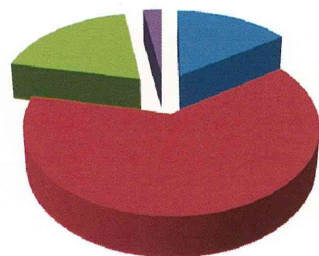
- よく理解できた
- だいたい理解できた
- あまり理解できなかった
- 理解できなかった
- その他

薬学教育、特に実務実習において学習目標の意義・重要性についてどのように思われますか



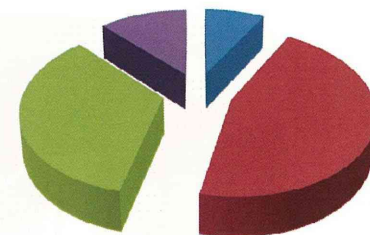
- 大変重要である
- まあまあ重要である
- あまり重要でない
- 重要でない
- その他

学習目標の作成について経験したことは実務実習を行う上で役に立ちましたか



- 大いに役立った
- まあまあ役に立った
- あまり役に立たなかった
- 役に立たなかった
- その他

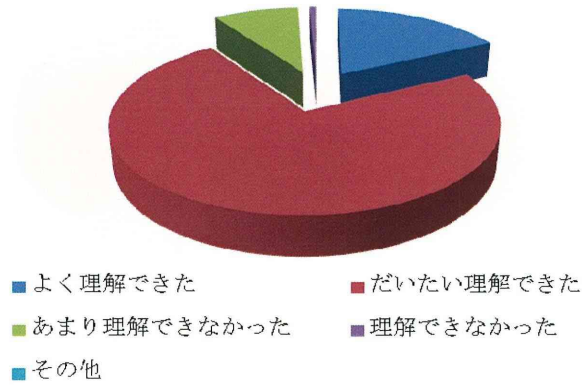
学習目標の作成について経験したことを実務実習を行う上で活用しましたか



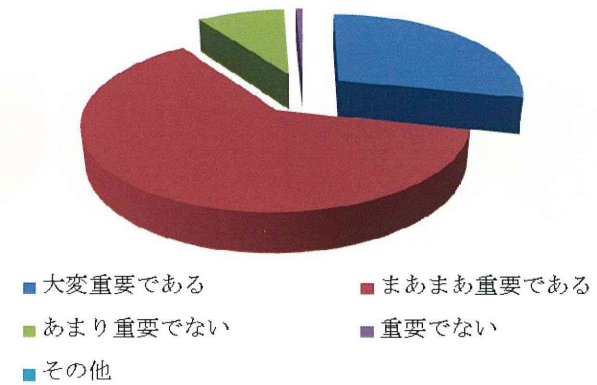
- 大いに活用した
- まあまあ活用した
- あまり活用しなかった
- 活用しなかった
- その他

(3) 学習方略について

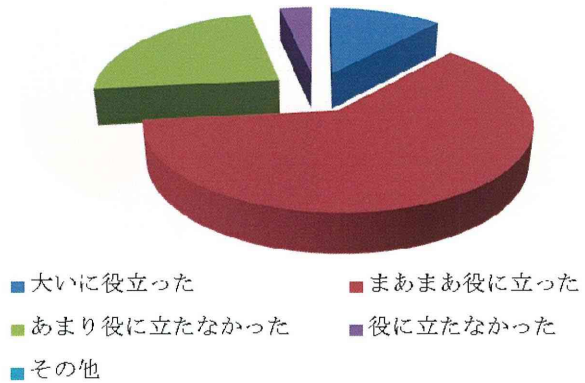
学習方略の設定について理解できましたか



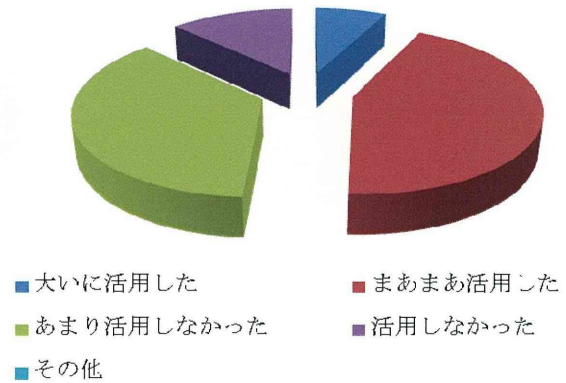
薬学教育、特に実務実習における学習方略を設定することの意義・重要性についてどのように思われますか



学習方略の作成について経験したことは実務実習を行う上で役に立ちましたか

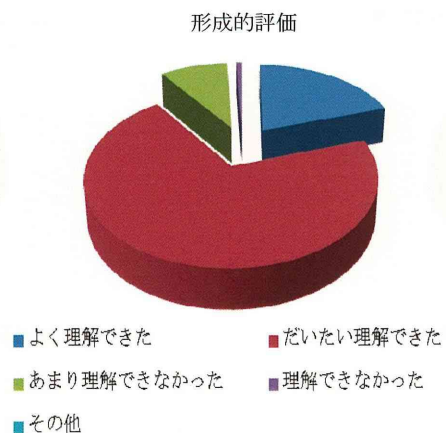
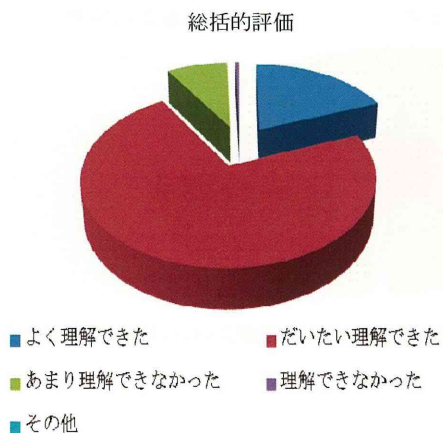


学習方略の作成について経験したことを実務実習を行う上で活用しましたか

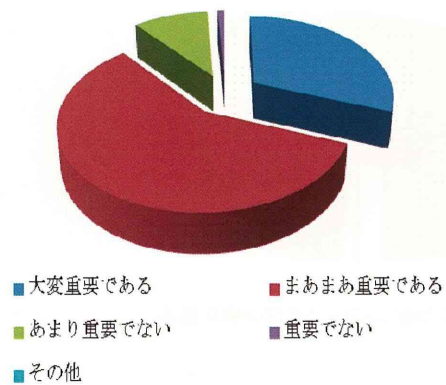


(4) 教育評価について

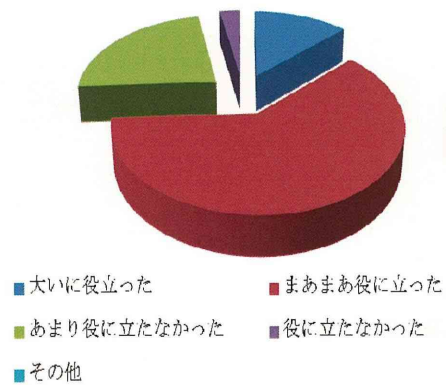
教育評価の設定について理解できましたか



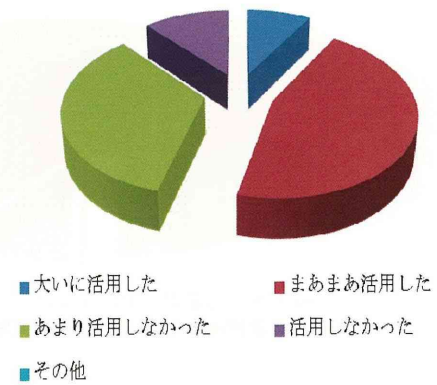
薬学教育、特に実務実習において教育評価の方法を設定することの意義・重要性についてどのように思われますか



教育評価の作成について経験したことは実務実習を行う上で役に立ちましたか

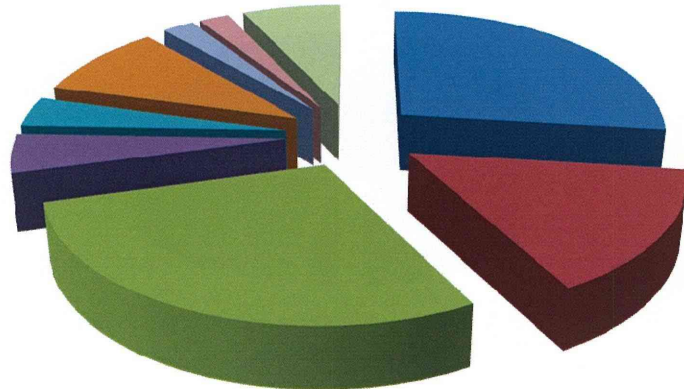


教育評価の作成について経験したことを実務実習を行う上で活用しましたか



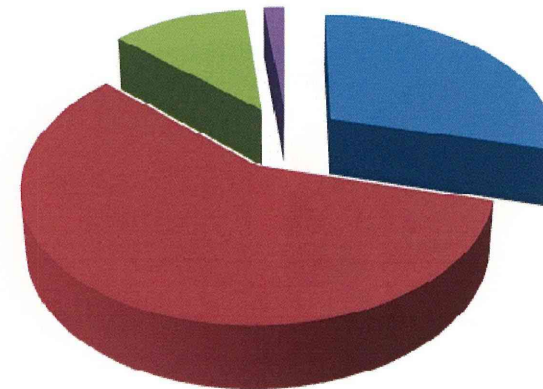
(5) カリキュラムプランニングで担当されたユニットについて

どのようなユニットを担当されましたか



- 医療倫理と薬剤師 (実務実習事前学習)
- チーム医療 (実務実習事前学習または病院実務実習)
- セルフメディケーション (薬局実務実習)
- 早期体験学習 (薬学導入教育)
- リスクマネジメント (実務実習事前学習または病院実習)
- 薬局アイテムと管理 (薬局実務実習)
- 在宅医療 (薬局実務実習)
- 薬剤管理指導業務 (病院実務実習)
- その他

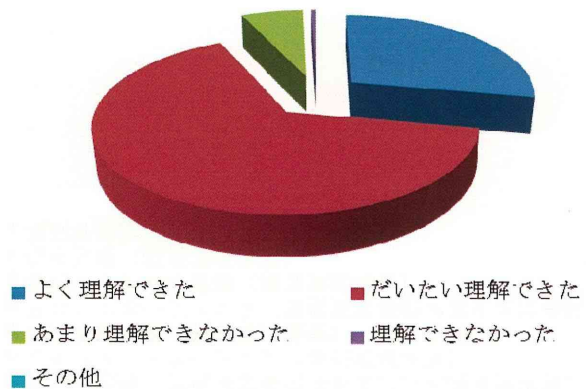
担当されたユニットのカリキュラム作成作業をされたことについて
どのように思われましたか



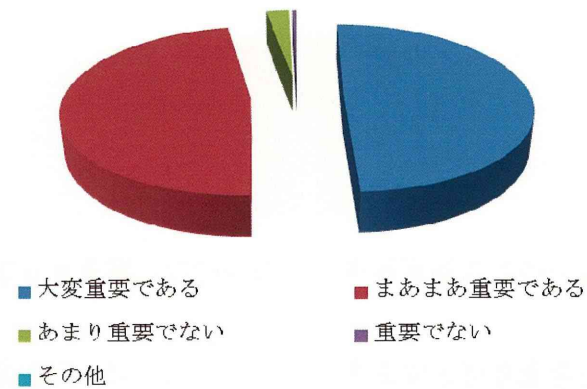
- 有意義だった
- まあまあ有意義だった
- あまり有意義でなかった
- 有意義でなかった

(7)「医療人教育改革」について

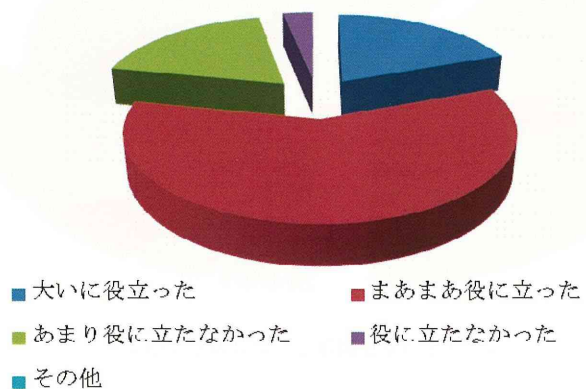
講演の内容は理解できましたか



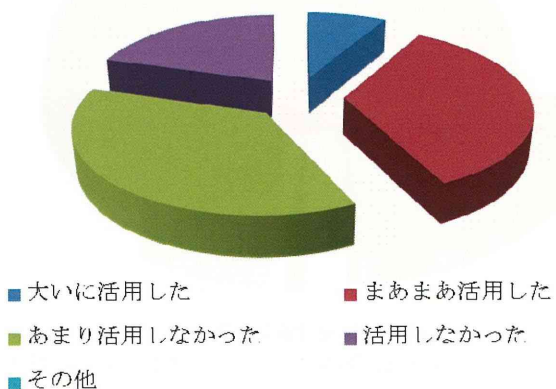
薬剤師を含めた医療人の教育改革の重要性についてどのように思われますか



講演の内容は、実務実習を行う上で役に立ちましたか

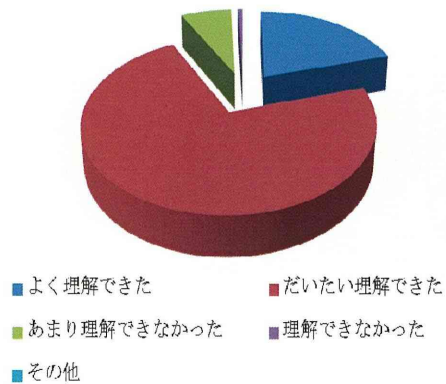


講演の内容を実務実習を行う上で活用しましたか

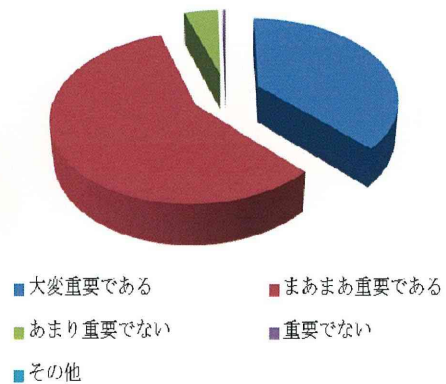


(8) 「認定実務実習指導薬剤師 10,000 人の養成に向けて」の講演について

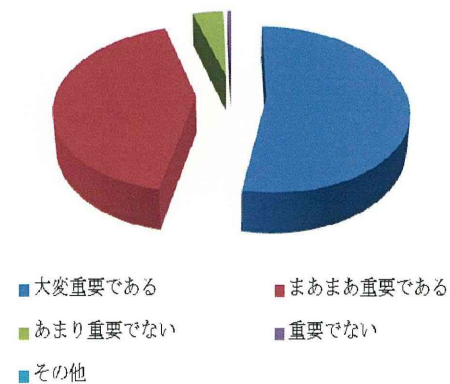
講演の内容は理解できましたか



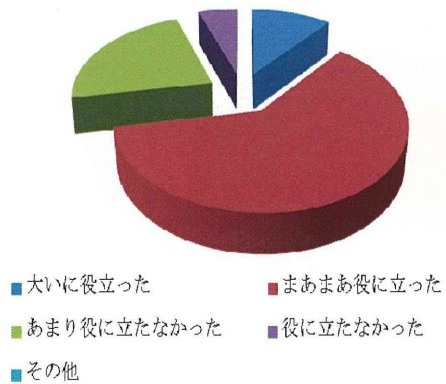
薬学教育改革の重要性についてどのように思われますか



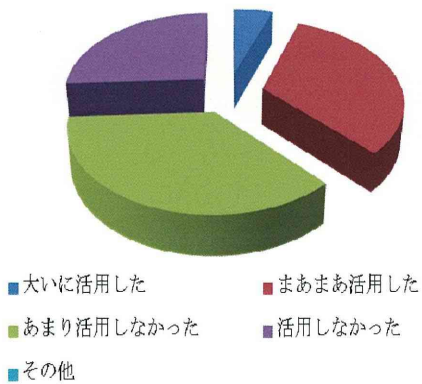
参加型実務実習の重要性について
どのように思われますか



講演の内容は、実務実習を行う上で役に立ちましたか

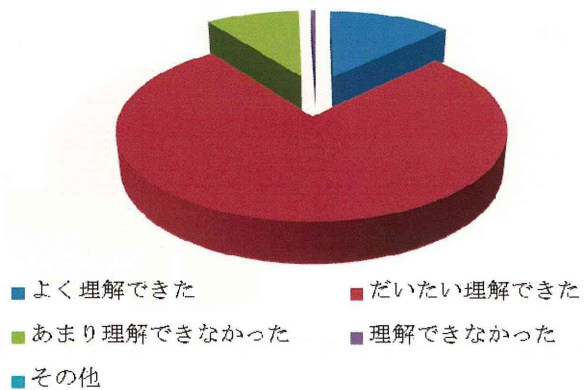


講演の内容を実務実習を行う上で活用しましたか

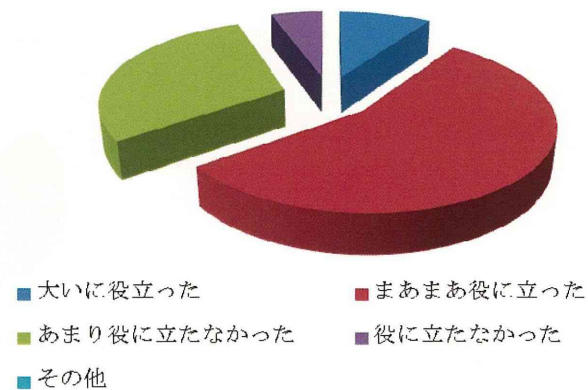


(10) 配付資料について

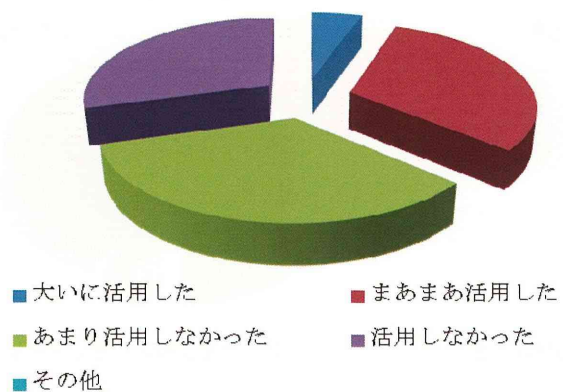
配布資料の内容は理解できましたか



配布資料は実務実習を行う上で役に立ちましたか



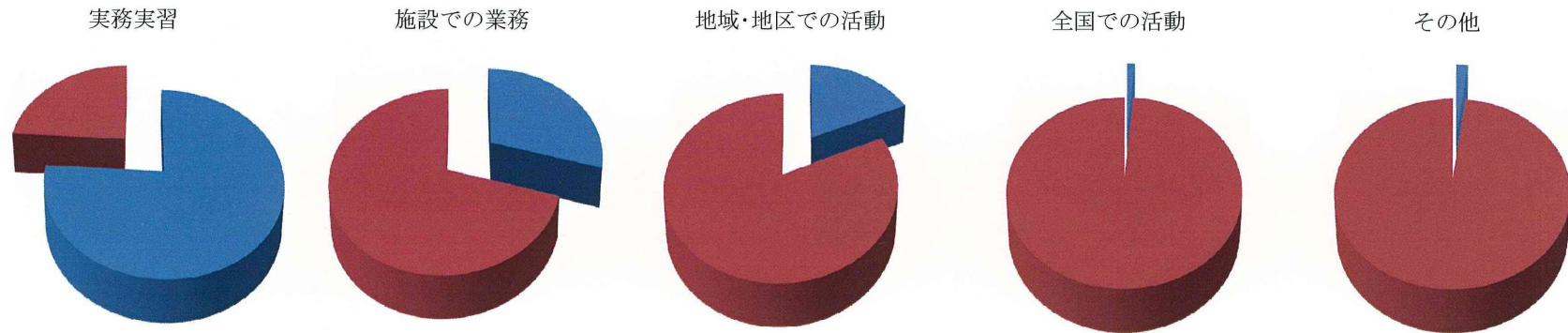
配布資料を実務実習を行う上で活用しましたか



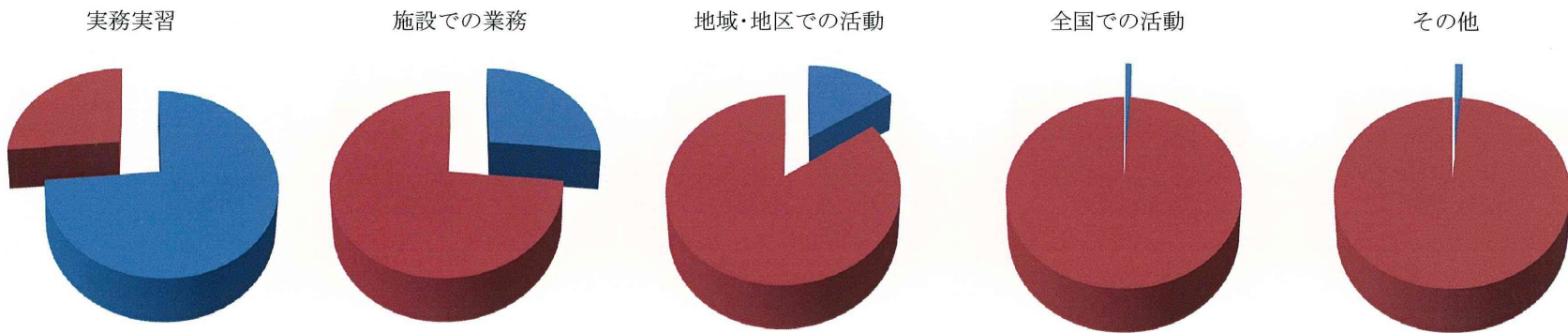
3. ワークショップに参加して

①参加型研修（ワークショップ）について

役に立った業務・活動（■はい、■いいえ）

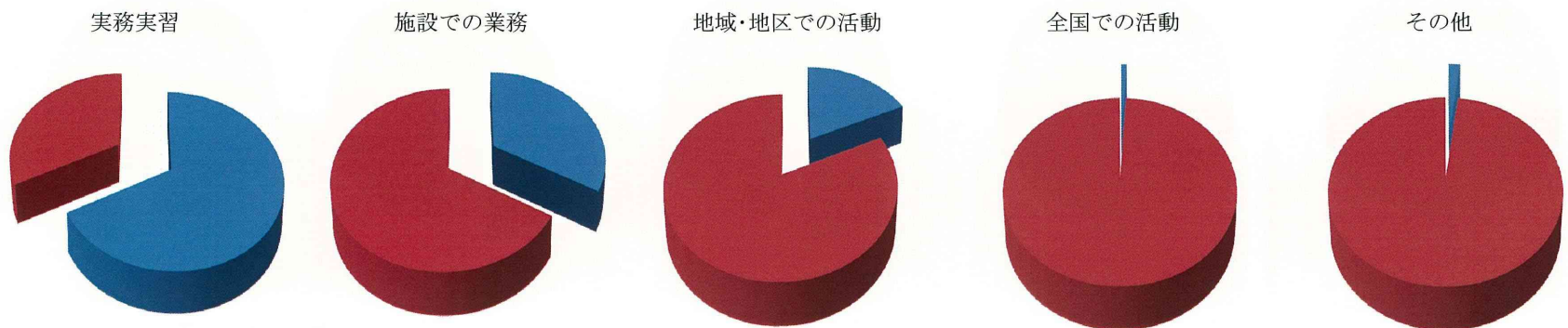


活用した業務・活動（■はい、■いいえ）



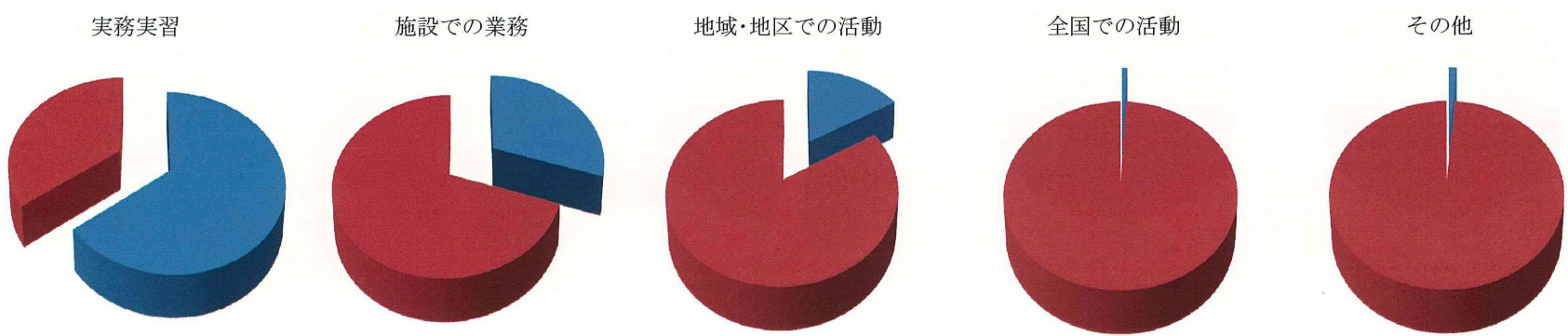
②スモールグループディスカッションについて

役に立った業務・活動 (■はい、■いいえ)



64

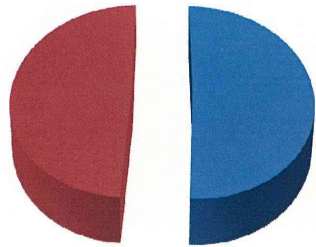
活用した業務・活動 (■はい、■いいえ)



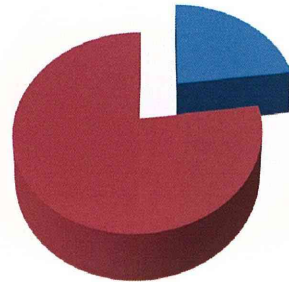
③コンセンサスゲーム（アイスブレイキング）について

役に立った業務・活動（■はい、■いいえ）

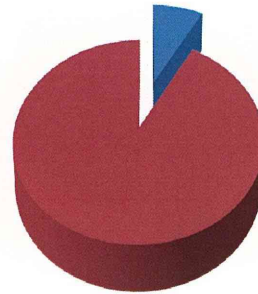
実務実習



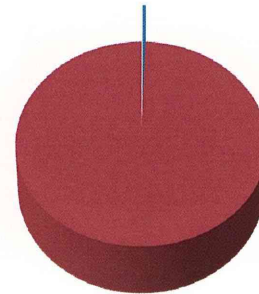
施設での業務



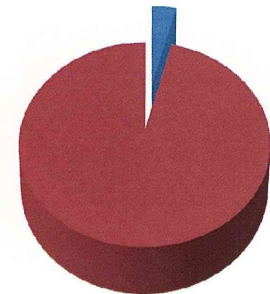
地域・地区での活動



全国での活動



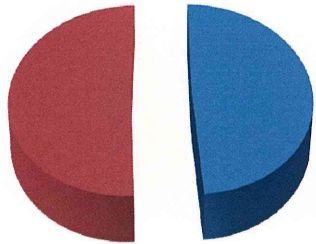
その他



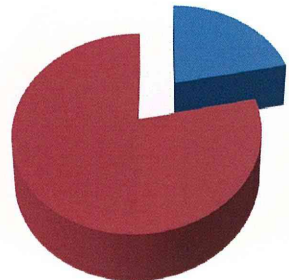
65

活用した業務・活動（■はい、■いいえ）

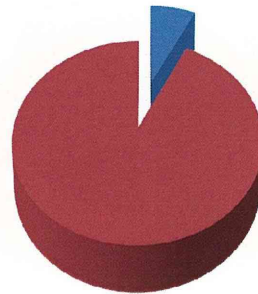
実務実習



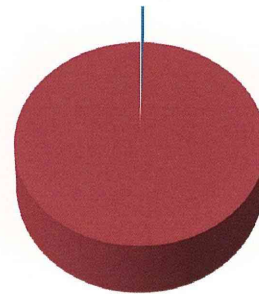
施設での業務



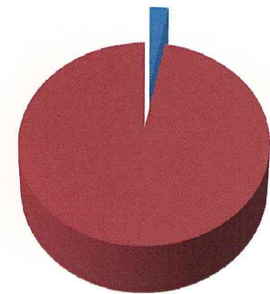
地域・地区での活動



全国での活動



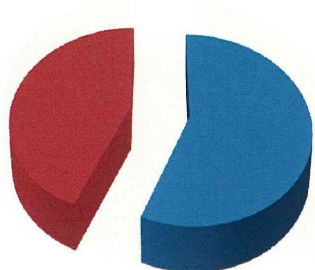
その他



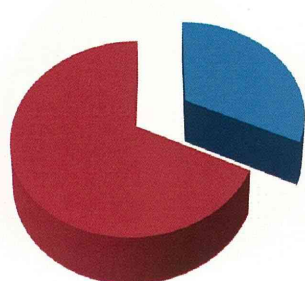
④ KJ法（課題の抽出）について

役に立った業務・活動（■はい、■いいえ）

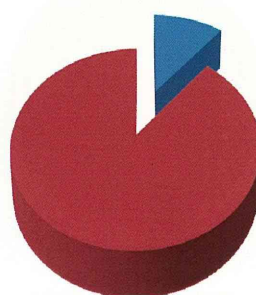
実務実習



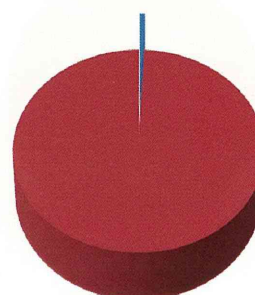
施設での業務



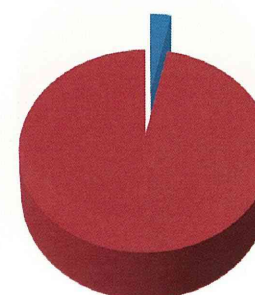
地域・地区での活動



全国での活動



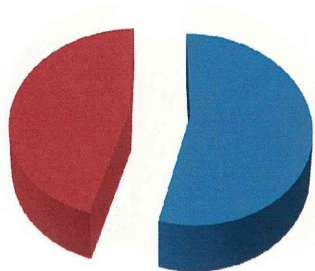
その他



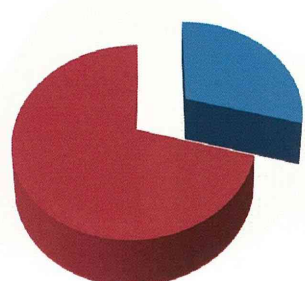
66

活用した業務・活動（■はい、■いいえ）

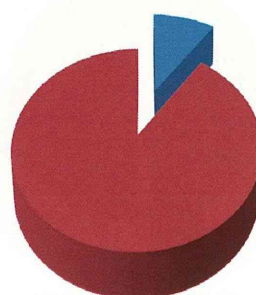
実務実習



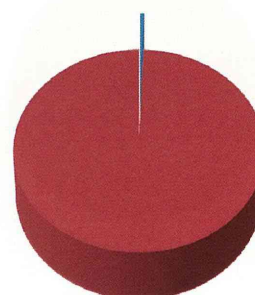
施設での業務



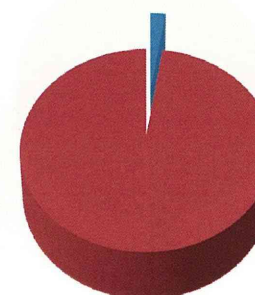
地域・地区での活動



全国での活動

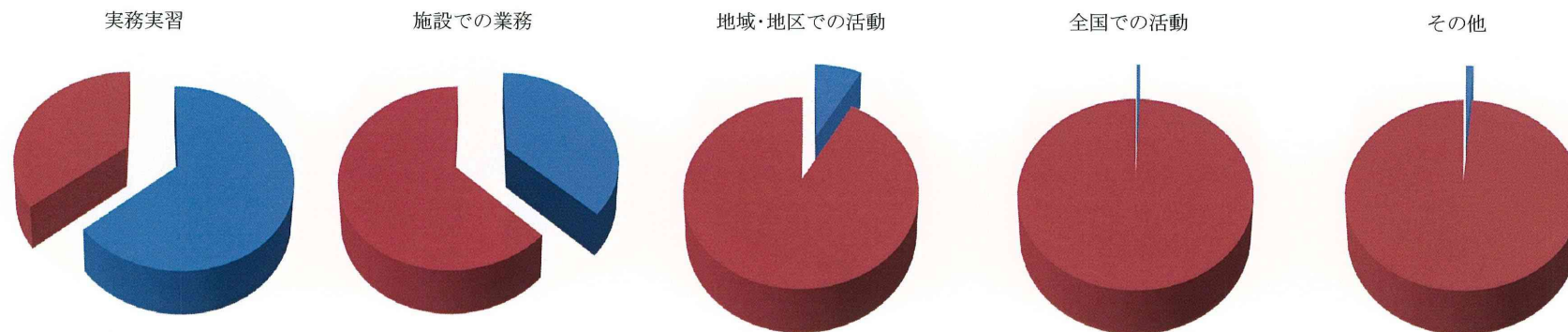


その他



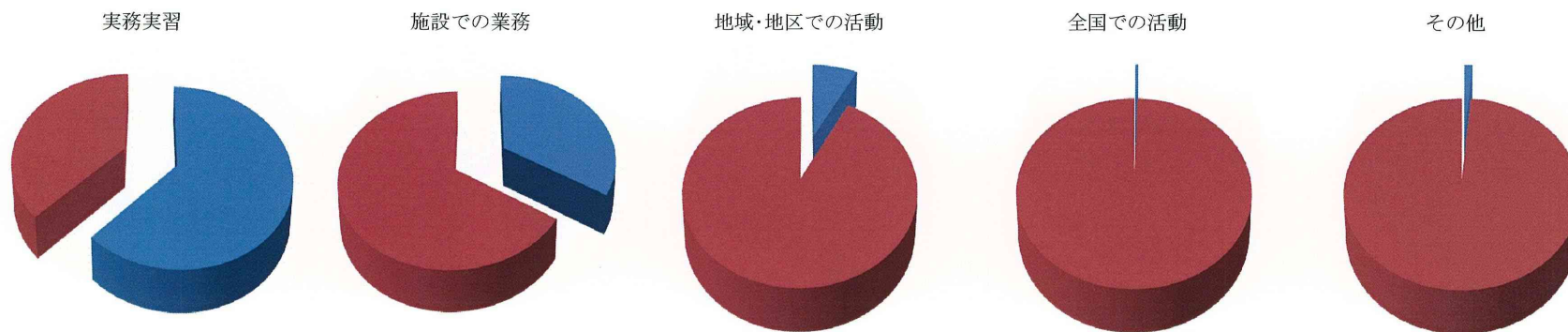
⑤問題点への対応について

役に立った業務・活動 (■はい、■いいえ)



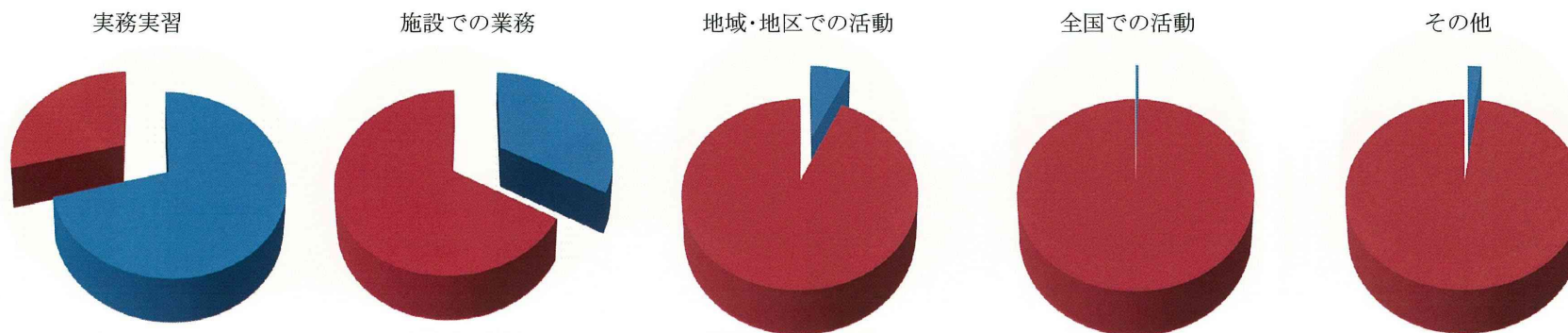
67

活用した業務・活動 (■はい、■いいえ)



⑥PNP(positive-negative-positive)によるフィードバックについて

役に立った業務・活動 (■はい、■いいえ)



68

活用した業務・活動 (■はい、■いいえ)

