





	<p>14-B) 教官訪問時等に大学から要望された事項があれば、差し障り無い範囲で5例程度を目処に具体的にご回答下さい。また、大学側から要望に対して具体的な対応を行った場合にはその対応についても可能な範囲でご回答下さい。</p>
<p>設問 15</p>	<p>実務実習においては日報および SBOs 達成度が評価指標としてよく利用されますが、その運用方法についてお伺いします。</p> <p>15-A) 貴局において、日報および SBO の達成度はどのような手段で管理されていたかご回答下さい。大学により異なる場合は、該当するものを全て選択して下さい。</p> <p><b>【実習日誌】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 実習ノート（製本されたもの）   <input type="checkbox"/> 実習ノート（バインダータイプ）   <input type="checkbox"/> 管理用 WEB システム  <input type="checkbox"/> 管理用 WEB 以外の電子媒体   <input type="checkbox"/> その他</p> <p><b>【SBOs 達成度】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 実習ノート（製本されたもの）   <input type="checkbox"/> 実習ノート（バインダータイプ）   <input type="checkbox"/> 管理用 WEB システム  <input type="checkbox"/> 管理用 WEB 以外の電子媒体   <input type="checkbox"/> その他</p> <p>15-B) また、それぞれについて便利であった点、不便であった点があればご回答下さい。</p>
<p>設問 16</p>	<p>16-A) 設問 15 に関連して、実習生の SBOs 評価と指導薬剤師の SBOs 評価の整合性について下記選択肢 a)~d)より最も近いものを選択して下さい。</p> <p><input type="checkbox"/> a) ほぼ一致していた  <input type="checkbox"/> b) 一部評価が一致しない項目があった  <input type="checkbox"/> c) 大部分の項目で一致していなかった  <input type="checkbox"/> d) 不明・その他（具体的にご記載ください）</p> <p>16-B) 一致しなかったケースがあった場合、どの項目で一致しないことが多かったか、可能な範囲で該当する SBO 番号（あるいは LS 番号）も併せてご回答下さい。</p>

設問 17	設問 15、16 に関連して、実習生の評価を行う上で困った点、改善が必要と思われる点があれば具体的に ご回答下さい。
設問 18	<p>18-A) 貴局における平成 23 年度の実務実習生の割り付け方法について、下記選択肢 a)～d)より該当するものを選択して下さい。複数該当する場合は該当する選択肢を全て選択して下さい。</p> <p><input type="checkbox"/>a) 実習調整機構を経由  <input type="checkbox"/>b) 実習調整機構を経由せず、大学と個別に調整  <input type="checkbox"/>c) a)と b)の両方  <input type="checkbox"/>d) その他</p> <p>18-B) 貴局における実習で用いた割付方法について便利な点、不便な点があれば具体的に ご回答下さい。</p> <p>18-3) 18-1) に挙げた a)～c)以外の方法で、より望ましいと考えられる実習生の割付方法があればご意見をお聞かせ下さい。  <i>例：実習内容を事前に公表し、実習生にある程度の選択の自由がある状態にする</i></p>
設問 19	<p>事前学習を効果的に行う上では、事前学習の担当教員が現実の臨床を熟知していることが望ましいと考えられます。また、一方で実習施設の指導薬剤師が実習生に実習指導を行うためには教育現場を体験することも有用であるとの意見もあります。現在、大学と実習施設の間では、例えば定期的な教員訪問、実習生の実習成果発表会への指導薬剤師の参加、といった形で連携が図られていることが多くなってきています。  そこで、貴局における大学との連携状況についてお伺いいたします。</p> <p>19-A) 貴局で行われている大学との連携について、下記選択肢 a)～c)より該当するものを選択して下さい。複数該当する場合は該当する選択肢を全て選択して下さい。</p> <p><input type="checkbox"/>a) 担当教員の实習施設訪問（概ね 3 回程度）  <input type="checkbox"/>b) 実習生の実習成果発表会への参加  <input type="checkbox"/>c) その他（具体的に ご回答下さい。）</p>

19-B) また、海外では大学教員自身が臨床現場での薬剤業務を定期的に行う、あるいは薬局薬剤師と大学教員が共同で実習生の課題研究の指導を行う、といった人材交流が行われている例もあります。今後我が国においてもこのような人材交流は望ましいと思われますか？

- a) 望ましいと思う
- b) どちらかと言えば望ましいと思う
- c) どちらかと言えば望ましくないと思う
- d) 望ましくないとおもう

19-C) 実習施設と大学の（人材）交流について、何かご意見があれば具体的にご回答下さい。

以上、大変お忙しい中ご協力頂き、誠にありがとうございました。

