

(成果物 2)

トレーニングツール群

2-1 アクションチェックリスト (ACL) 日本語版

2-2 プレゼンテーション教材 日本語版

2-3 良好事例集

2-4 グループワーク (GW) 用ワークシート

さぎょうかいぜん
作業改善アクションチェックリスト
 (JW ガラスリサイクル チェックリスト じっしゅうよう 実習用)

このチェックリストの つかいかた 使い方

1. それぞれの項目を、よく読みます。その項目の提案が当てはまるかどうかを見ます。それができていたり、いらないと おも 思う場合には「この改善を提案しますか」の下の「いいえ」にチェックを付けます。その提案が必要 ひつよう と思う場合は「はい」にチェックをします。メモには JW ガラスのよいところや、改善提案の内容をできるだけ詳しく書いてください。
2. ぜんぶの項目をチェックしたら、「はい」にチェックをした項目をもう一度みます。そのうち、特に大切な提案 たいせつ と思うものをいくつか選んで「優先」にチェックを付けます。
3. チェックリストにある項目以外でも、よい点、改善提案 かいぜんていあん をみつけたら、書きとめてください。

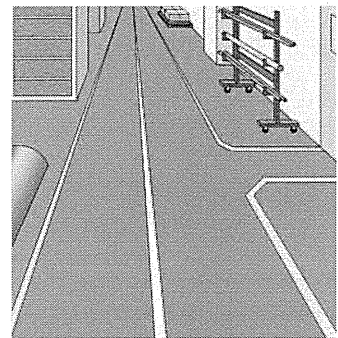
はこびかた ほかん
A. ものの運び方と保管のしかた

1. 移動しやすい通路を確保し、はっきりとわかるようにします。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____

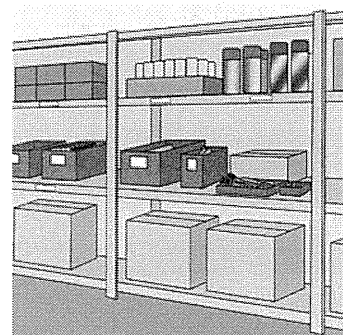


2. 作業場に多段型の収納棚や収納ラックを設けます。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____



3. それぞれの工具には、決められた保管場所を設けます。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

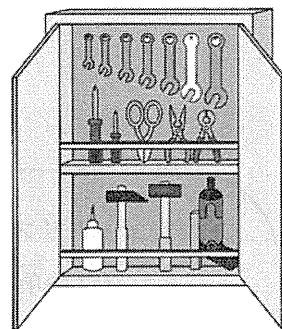
メモ _____

4. 重いものを動かすときには、リフター・ホイスト・ローラーなどの装置を使います。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____



B. ワークステーション（身の回り）と機械の安全

5. ひじの高さで作業できるように、作業面の高さを調節します（身長が低い人には足台を、高い人には補助台を用いるなどします）。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

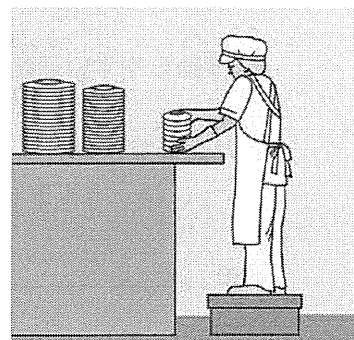
メモ _____

6. 作業場所には、よい背もたれが付いた適切な高さのイスを備えます。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____

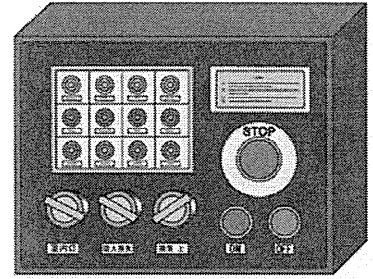


ひょうじ そうさばん ようい しきべつ ことば
 7. 表示・操作盤が、容易に識別できるようにみんながわかる言葉でラベルをつけ、色分けします。

かいぜん ていあん
 この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____

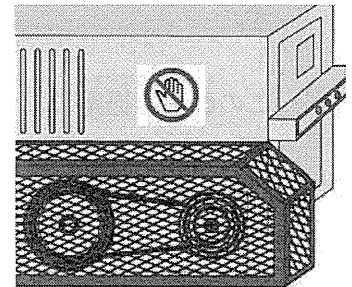


きかい きけん ぶぶん と つ
 8. 機械の危険な部分には、ガードを取り付け、みんなにわかるように表示します。

かいぜん ていあん
 この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____



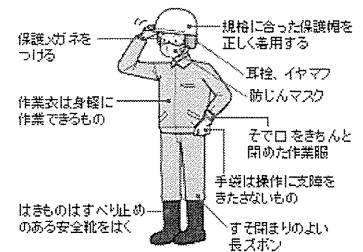
D. 心と体に気持ちの良い職場環境

みみせん てぶくる ほごく てきせつ しよう
 9. 耳栓、マスク、手袋など保護具を適切に使用します。

かいぜん ていあん
 この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____

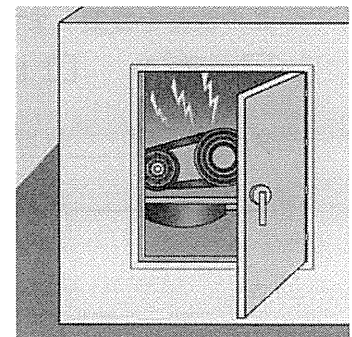


ふん ゆうがいかがくぶっしつ そうおん こうねつ はっせいげん かくり
 10. 粉じん(ほこり)、有害化学物質、騒音、高熱などの発生源を隔離するか、密閉または遮へいします。

かいぜん ていあん
 この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____



11. ミーティングをして作業の進め方を確認するようにします。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____

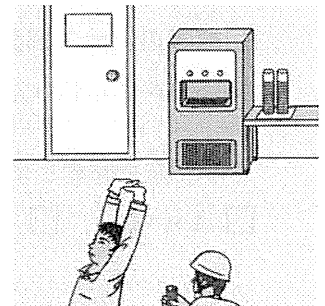


12. きつい作業・安全確保が重要な作業には、休憩時間を設けます。

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____



D. 追加項目

31.

この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____

32.

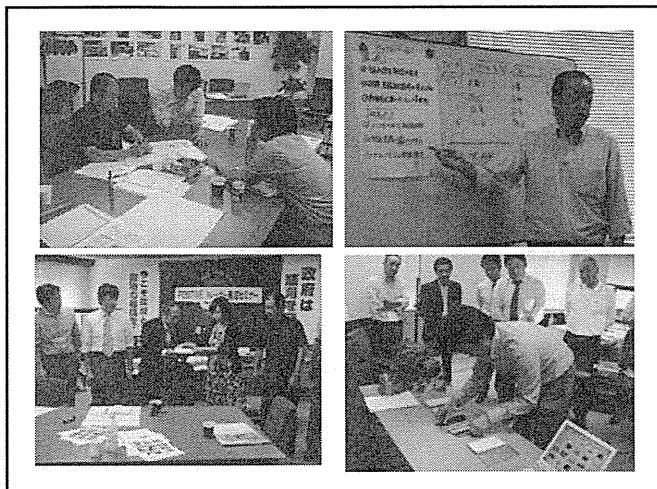
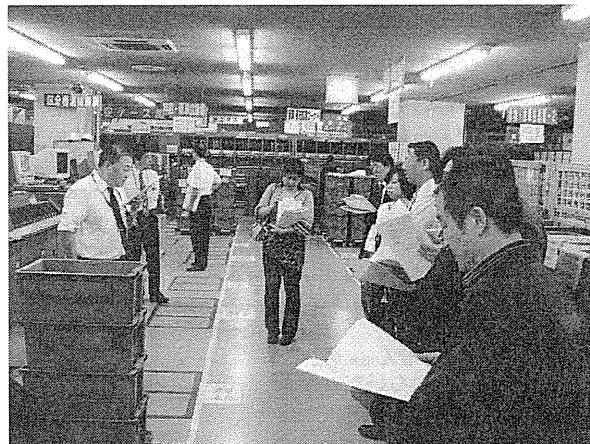
この改善を提案しますか？

いいえ はい 優先

メモ _____

労働科学研究所／東京労働安全衛生センター
日本で働く外国人労働者のための安全衛生トレーニング
- JWガラスリサイクル 新木場工場 -

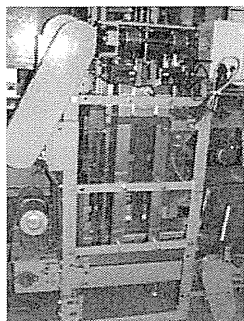
- このトレーニングのもくてき(目的)
 - あんぜん(安全)で、かいてき(快適)なしよくば(職場)をじつげん(実現)するためにひつよう(必要) なちしぎ(知識) とぎじゆつ(技術)をまなび(学び)ます
 - いまのしよくば(職場)のよい点をみつけ、なにを(何を)かいぜん(改善)すればもっとよくなるか、みなでかんがえ(考え)ます
 - そのアイデアをかいしや(会社)にていあん(提案)して、じっこう(実行)します
- Purpose of this training
 - To learn knowledge and techniques to make your workplace more safe and comfortable
 - Find out good points in your workplace, and think together what to be improved
 - Propose your ideas to the managers and implement them together



このトレーニングのとくちよう(特徴)
Important points of this training

- すぐできるかいぜん(改善)をかんがえ(考え)ます
- Think immediate improvement
- じぶんのけいけん(経験)、みんなのけいけん(経験)からかんがえ(考え)ます
- Think based on your own experiences
- おかね(お金)をかけないでできることからかんがえ(考え)ます
- Think low cost improvement
- みんなでいっしょ(一緒)にかんがえ(考え)ます
- Think together with your friends in your workplace

3-1 機械にはガードや安全装置をつけ、ものの挿入・取り出しには機器を使います。



なぜ、みなさん(皆さん)にかんがえ(考え)てほしい(欲しい)のか?
Why we ask you to think improvements by yourself?

- しよくば(職場)のかいぜん(改善)すべきところを、いちばん(一番)よくしって(知っている)のは、みなさん(皆さん)だからです
- Because you already know what should be improved in your workplace

アクションチェックリストの使い方 How to use Action Checklist

- よいかいぜん(改善)のぐたいれい(具体例)がならんでいます
- じぶん(自分)がひつよう(必要)とおもう(思う)かいぜん(改善)をえらんで(選んで)ください
- グループでかいぜん(改善)のもくひよう(目標)を3つえらび(選)びます
- グループでかいぜん(改善)のほうほう(方法)をかんがえ(考え)ます
- Good Examples of work improvement are in this checklist
- Check the items which you think it is necessary
- Select 3 items to be improved in your group
- Discuss how to do for those 3 points to be improved

アクションチェックリストの構成 The structure of action checklist

- かいぜん(改善)のための3つのポイント
 - もののはこびかた(運びかた)と、ほかん(保管)のしかた
 - じぶんの(自分の)まわりをよくすることと、きかい(機械)をあんぜん(安全)につかうこと
 - しょくば(職場)をかいてき(快適)にすること
- 3 points for improvement
 - Material handling
 - Workstation design and machine safety
 - Comfortable workplace environment

JW Glassで、このかいぜん(改善)ができていれば、「このかいぜん(改善)をていあん(提案)しますか?」の「いいえ」にしろしをつけます。

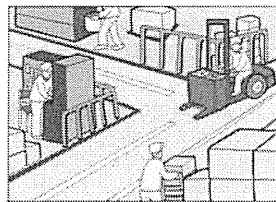
Mark 「NO」, if this improvement already have done at JW glass company.

物の運搬と保管

1. 通路を確保し、マークをつけます。

この改善を提案しますか?

いいえ はい 優先
備考



もしそのかいぜん(改善)がひつよう(必要)とかんが(考)えたら「はい」にチェックをします。「びこう(備考)」にはどのようにかいぜん(改善)するか、をか(書)きます。

Mark 「YES」, if you think that this improvement is necessary.

Fill in your idea of how to improve in the reference.

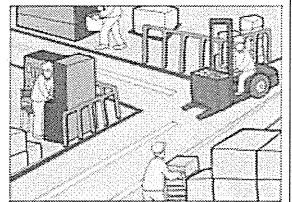
物の運搬と保管

1. 通路を確保し、マークをつけます。

この改善を提案しますか?

いいえ はい 優先
備考

Marking on the 4th floor



「はい」にチェックをしたもののうち、すぐに、かいぜん(改善)がひつよう(必要)なものには、ゆうせん(優先)にチェックをします。

Mark 「Priority」 in the items which immediate action is needed.

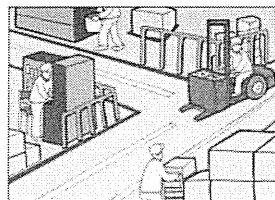
物の運搬と保管

1. 通路を確保し、マークをつけます。

この改善を提案しますか?

いいえ はい 優先
備考

Marking on the 4th floor



わかりましたか?

Do you understand?

さぎょうかいぜん
JWガラスリサイクル 作業改善トレーニング

東京労働安全衛生センター/労働科学研究所

かいぜん
改善のためのポイント1

もの うんぱん ほかん
物の運搬と保管



もの うんぱん ほかん

物の運搬と保管：3つのルール

1. あんぜん(安全)な つうろ(通路)を かくほ(確保)します。
2. しざい(資材)や どうぐ(道具)の おきばしよ(置き場所)、おきかた(置き方)を あんぜん(安全)で こうりつてき(効率的)にします。
3. おもい(重い)ものをはこぶ(運ぶ)のはできる(出来る)だけすくなく(少なく) こうりつてき(効率的)にします。

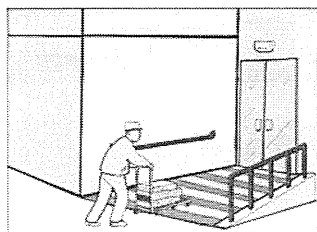
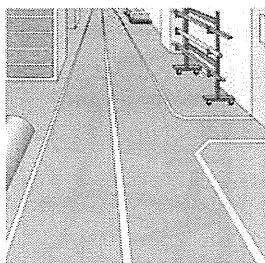
ルール1

あんぜん つうろ かくほ

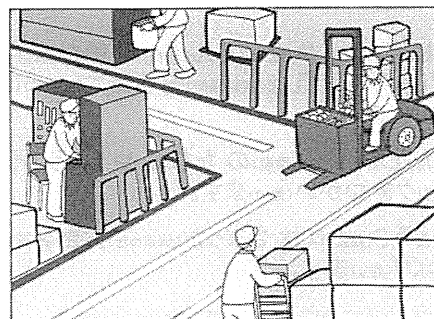
安全な通路を確保します。

- 1-1 ひと(人)や だいしや(台車)が よゆう(余裕)をもって おれる(通れる) つうろ(通路)を かくほ(確保)し、はつきりした ひょうじ(表示)をつけます。
- 1-2 つうろ(通路)や しよくば(職場)の あな(穴)の あいたところ(あいたところ)は かこう(囲う)か おおい(覆い)をします。
- 1-3 すべり(滑り)やすいところに すべりどめ(滑り止め)をつけたり みず(水)はけをよくします。

1-1 ひと(人)や だいしや(台車)が よゆう(余裕)をもって おれる(通れる) つうろ(通路)を かくほ(確保)し、はつきりした ひょうじ(表示)をつけます。



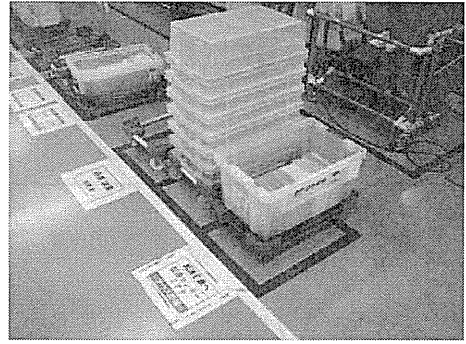
1-1 ひと(人)や だいしや(台車)が よゆう(余裕)をもって おれる(通れる) つうろ(通路)を かくほ(確保)し、はつきりした ひょうじ(表示)をつけます。



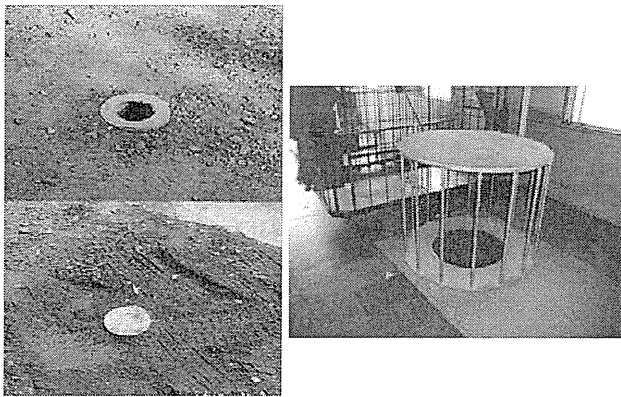
1-1 ひと(人)やだいしゃ(台車)がよゆう(余裕)をもっとおれる(通れる)つうろ(通路)をかくほ(確保)し、はっきりしたひょうじ(表示)をつけます。



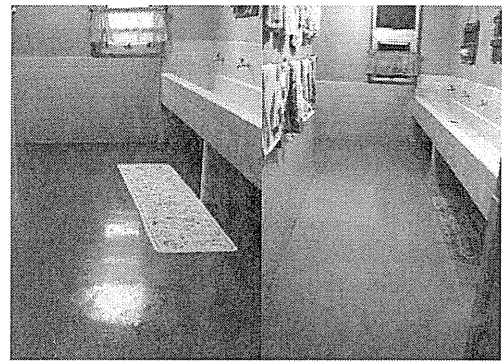
1-1 ひと(人)やだいしゃ(台車)がよゆう(余裕)をもっとおれる(通れる)つうろ(通路)をかくほ(確保)し、はっきりしたひょうじ(表示)をつけます。



1-2 つうろ(通路)やしよくば(職場)のあな(穴)のあいたところはかこう(囲う)かおおい(覆い)をします。



1-3 すべり(滑り)やすいところにすべりどめ(滑り止め)をつけたりみず(水)はけをよくします。

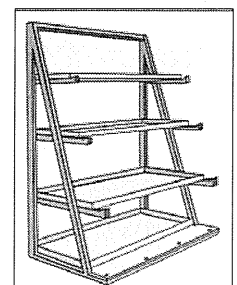
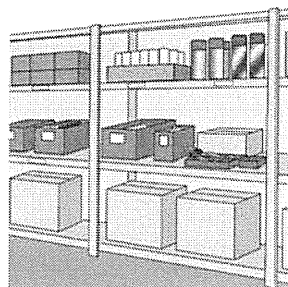


ルール2

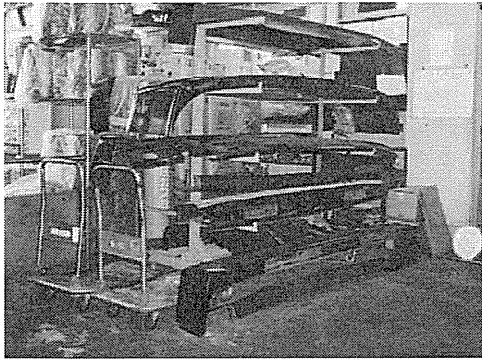
しざい(資材) どうぐ(道具) おきばしょ(置き場所) おかた(置き方)
資材や道具の置き場所、置き方を
 あんぜん(安全) こうりつてき(効率的)に
安全で効率的にします。

- 2-1 しざい(資材)やせいひん(製品)はゆか(床)におかずしゅうのうばしょ(収納場所)をきめて(決めて)ほかん(保管)します。
- 2-2 ただんがた(多段型)のたな(棚)やしゅうのう(収納)ラックをつかい(使)います。
- 2-3 どうぐ(道具)にはきまった(決まった)おきば(置き場)をつくり(作り)ます。

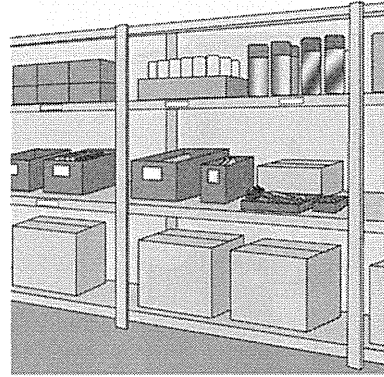
2. しざい(資材)やどうぐ(道具)のおきばしょ(置き場所)、おきかた(置き方)をあんぜん(安全)でこうりつてき(効率的)にします。



2-1 しざい(資材)やせいひん(製品)はゆか(床)におかずしゆうのうばしよ(収納場所)をきめて(決めて)ほかん(保管)します。



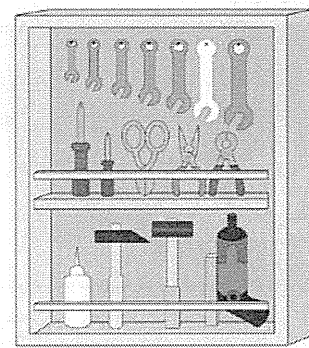
2-2 ただんがた(多段型)のたな(棚)やしゆうのう(収納)ラックをつかい(使)います。



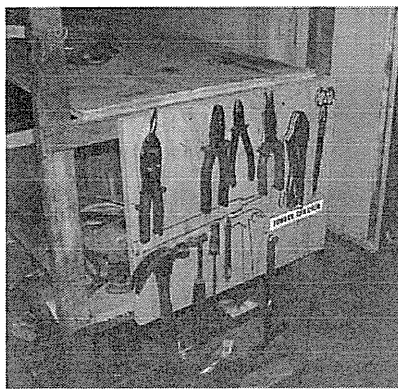
2-2 ただんがた(多段型)のたな(棚)やしゆうのう(収納)ラックをつかい(使)います。



2-3 どうぐ(道具)にはきまった(決まった)おきば(置き場)をつくり(作り)ます。



2-3 どうぐ(道具)にはきまった(決まった)おきば(置き場)をつくり(作り)ます。

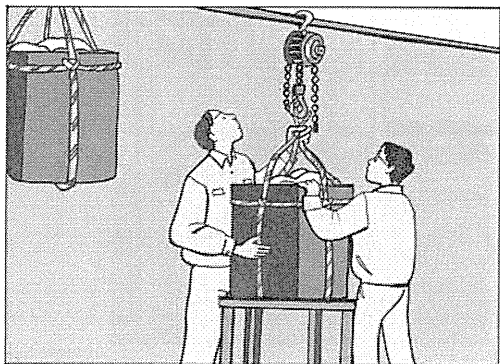


ルール3

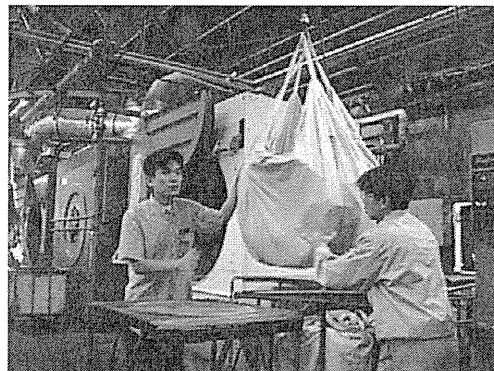
おも はこ すく
重いものを運ぶのはできるだけ少なく、
こりつてき
効率的にします。

- 3-1 じゆうりようぶつ(重量物)をじょうげ(上下)にはこぶ(運ぶ)ときはリフト、エレベーターなどをつかい(使)います。
- 3-2 すいへいほうこう(水平方向)のいどう(移動)にフォークリフト、コンベアー、ホイストクレーンなどをつかい(使)います。
- 3-3 パワーリフターやパレットうんぱんだいしゃ(運搬台車)などをつかい(使)います。

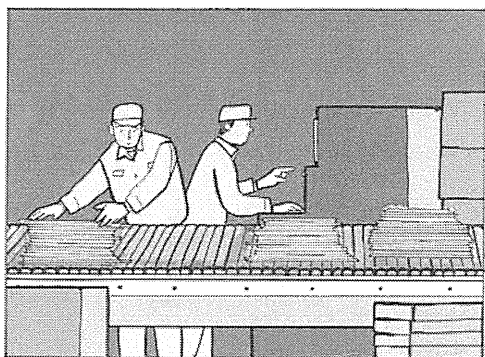
3-1 じゅうりょうぶつ(重量物)をじょうげ(上下)にはこぶ(運ぶ)ときはリフト、エレベーターなどをつかい(使)います。



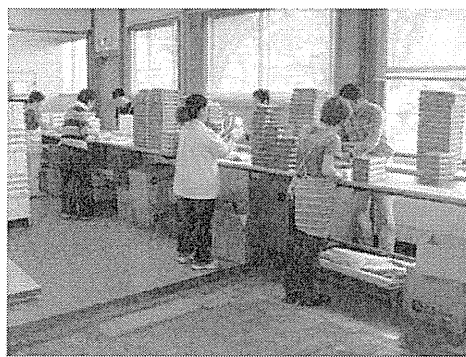
3-1 じゅうりょうぶつ(重量物)をじょうげ(上下)にはこぶ(運ぶ)ときはリフト、エレベーターなどをつかい(使)います。



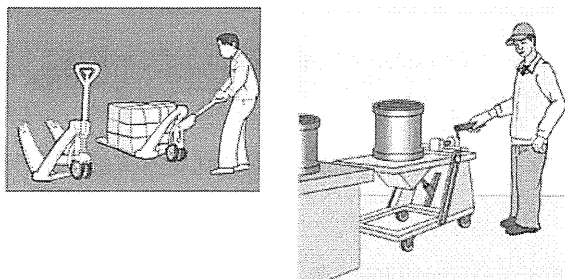
3-2 すいへいほうこう(水平方向)のいどう(移動)にフォークリフト、コンベアー、ホイストクレーンなどをつかい(使)います。



3-2 すいへいほうこう(水平方向)のいどう(移動)にフォークリフト、コンベアー、ホイストクレーンなどをつかい(使)います。

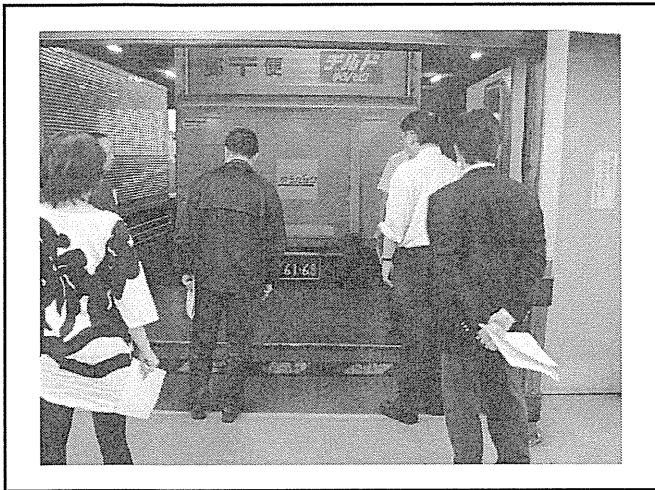


3-3 パワーリフター や パレット うんぱんだいしゃ (運搬台車)などをつかい(使)います。



3-3 パワーリフター や パレット うんぱんだいしゃ (運搬台車)などをつかい(使)います。





もの うんぱん ほかん

物の運搬と保管：3つのルール

1. あんぜん(安全)なつうろ(通路)をかくほ(確保)します。
2. しざい(資材)や どうぐ(道具)のおきばしょ(置き場所)、おきかた(置き方)を あんぜん(安全)で こうりつてき(効率的)にします。
3. おもい(重い)ものをはこぶ(運ぶ)のはできる(出来る)だけすくなく(少なく) こうりつてき(効率的)にします。

さぎょうかいぜん
JWガラスリサイクル 作業改善トレーニング

東京労働安全衛生センター/労働科学研究所

かいぜん
改善のためのポイント 2

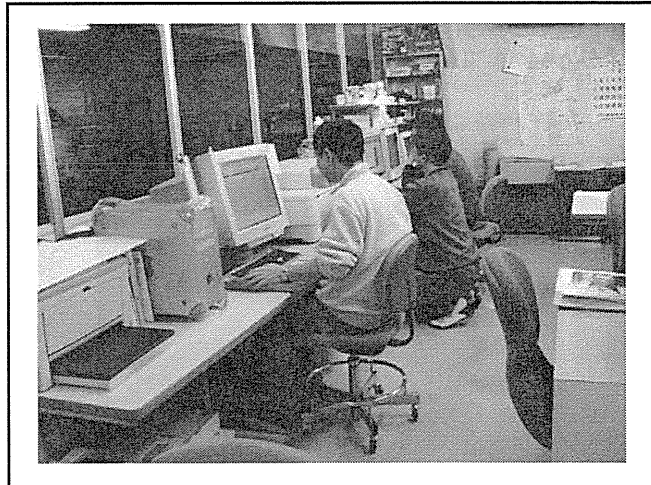
ワークステーションと
きかい あんぜん
機械の安全

さぎょう にんげん あ
作業を人間に合わせる

あんぜん きかいせつび
安全な機械設備

WS

1



きかい あんぜん

ワークステーションと機械の安全：4つのルール

1. こうぐ(工具)やざいりょう(材料)はさぎょうしゃ(作業者)のちかく(近く)におき(置)きます。
2. さぎょう(作業)はひじのたかさ(高さ)でおこない(行)います。
3. て(手)やあし(足)がつねに(常に)あんぜん(安全)なようにまもります。
4. ひょうじ(表示)やそうさばん(操作盤)はわかり(分)かりやすくします。

ルール1

こうぐ ざいりょう さぎょうしゃ ちか お
工具や材料は作業者の近くに置きます。

- 1-1 よくつかう(使う)ざいりょう(材料)、どうぐ(道具)やそうさばん(操作盤)はて(手)のとどく(届)くはんい(範囲)におく(置)くようにします。
- 1-2 かこう(加工)するざいりょう(材料)はコンテナやケースにいれ(入)れてて(手)のとどく(届)くはんい(範囲)におく(置)くようにします。

1-1 よくつかう(使う)ざいりょう(材料)、どうぐ(道具)やそうさばん(操作盤)はて(手)のとどく(届)くはんい(範囲)におく(置)くようにします。



1-1 よくつかう(使う)ざいりょう(材料)、どうぐ(道具)や そうさばん(操作盤)は て(手)の とどく(届く)はんい(範囲)におく(置く)ようにします。



1-2 かこう(加工)するざいりょう(材料)は コンテナー や ケースに いれ(入れ)て て(手)の とどく(届く)はんい(範囲)におく(置く)ようにします。



1-2 かこう(加工)するざいりょう(材料)は コンテナー や ケースに いれ(入れ)て て(手)の とどく(届く)はんい(範囲)におく(置く)ようにします。



ルール2

さぎよう

たか

おこな

ひじだか

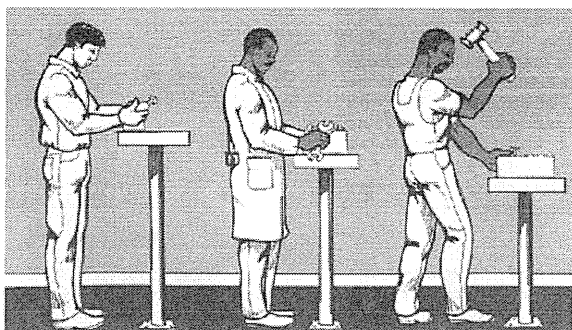
作業はひじの高さで行います (肘高ルール)

□2-1 ひじ(肘)の たかさ(高さ)で さぎよう(作業)できるように たかさ(高さ)を ちょうせつ(調節)します。

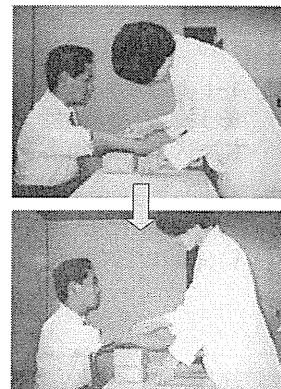
□2-2 すわって(座って)さぎよう(作業)するひと(人)には、せ(背)もたれつき(付)の たかさ(高さ)が ちょうせつ(調節)できる イスを ようい(用意)します。

□2-3 たって(立って)さぎよう(作業)するひと(人)には、すわって(座って)さぎよう(作業)できるように ツールなどを ようい(用意)します。

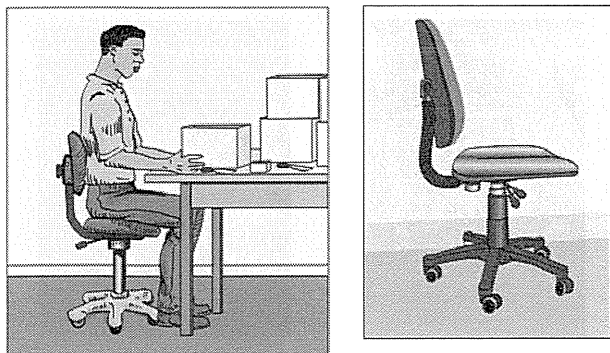
2-1 ひじ(肘)の たかさ(高さ)で さぎよう(作業)できるように たかさ(高さ)を ちょうせつ(調節)します。



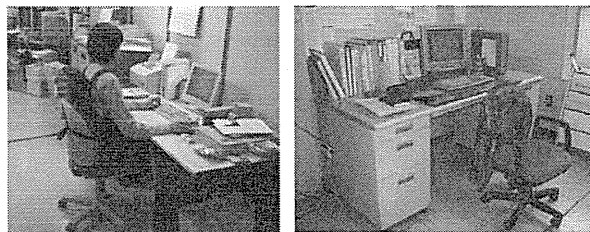
2-1 ひじ(肘)の たかさ(高さ)で さぎよう(作業)できるように たかさ(高さ)を ちょうせつ(調節)します。



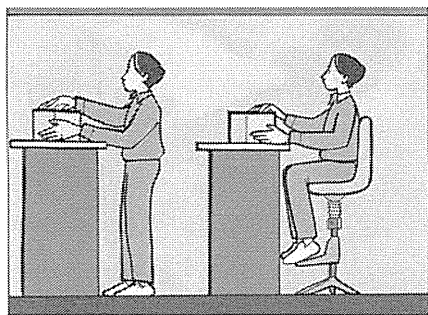
2-2 すわって(座って)さぎよう(作業)するひと(人)には、せ(背)もたれつき(付)のたかさ(高さ)がちょうせつ(調節)できるイスをよよい(用意)します。



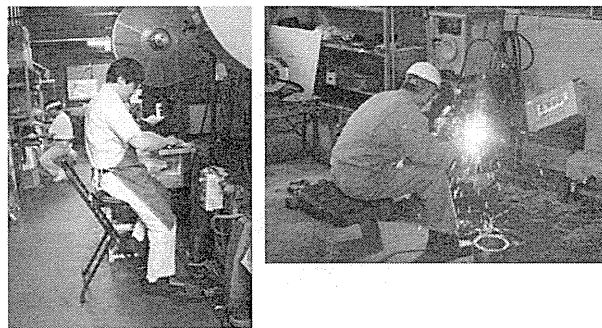
2-2 すわって(座って)さぎよう(作業)するひと(人)には、せ(背)もたれつき(付)のたかさ(高さ)がちょうせつ(調節)できるイスをよよい(用意)します。



2-3 たって(立って)さぎよう(作業)するひと(人)には、すわって(座って)さぎよう(作業)できるようスツールなどをよよい(用意)します。



2-3 たって(立って)さぎよう(作業)するひと(人)には、すわって(座って)さぎよう(作業)できるようスツールなどをよよい(用意)します。

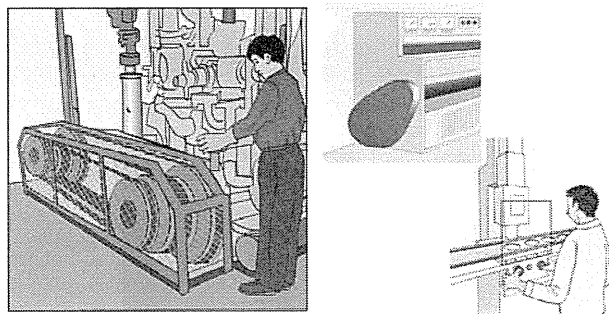


ルール3

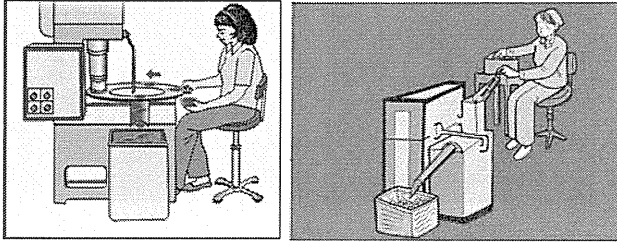
て あし つね あんぜん
手や足が常に安全なようにまもります。

- 3-1 きかい(機械)にはガードやあんぜんそうち(安全装置)をつけ、もののだしいれ(出し入れ)にはきかい(機械)をつかい(使)います。
- 3-2 きけん(危険)なところには、きけん(危険)なことがみんなにわかるよう、ひょうじ(表示)をします。
- 3-3 さぎよう(作業)のしかたをきめ(決め)、せいび(整備)、てんけん(点検)、そうじ(掃除)をします。

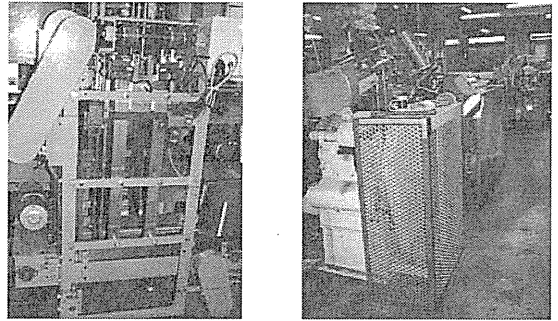
3-1 きかい(機械)にはガードやあんぜんそうち(安全装置)をつけ、もののだしいれ(出し入れ)にはきかい(機械)をつかい(使)います。



3-1 きかい(機械)には ガードや あんぜんそうち(安全装置)をつけ、ものの だしいれ(出し入れ)には きかい(機械)をつかい(使)います。



3-1 きかい(機械)には ガードや あんぜんそうち(安全装置)をつけ、ものの だしいれ(出し入れ)には きかい(機械)をつかい(使)います。



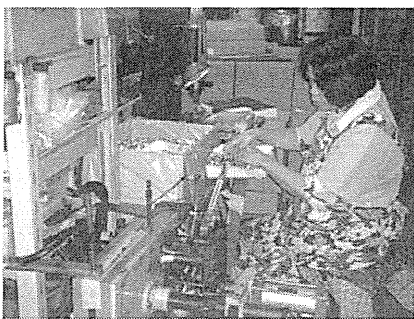
3-1 きかい(機械)には ガードや あんぜんそうち(安全装置)をつけ、ものの だしいれ(出し入れ)には きかい(機械)をつかい(使)います。



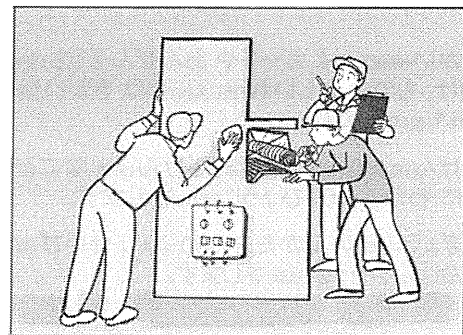
3-1 きかい(機械)には ガードや あんぜんそうち(安全装置)をつけ、ものの だしいれ(出し入れ)には きかい(機械)をつかい(使)います。



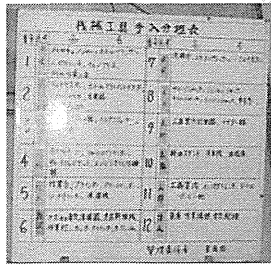
3-1 きかい(機械)には ガードや あんぜんそうち(安全装置)をつけ、ものの だしいれ(出し入れ)には きかい(機械)をつかい(使)います。



3-3 さぎょう(作業)のしかたを きめ(決め)、せいび(整備)、てんけん(点検)、そうじ(掃除)をします。

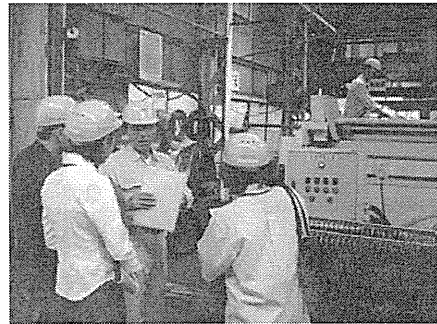


3-3 さぎょう(作業)のしかたをきめ(決め)、せいび(整備)、てんけん(点検)、そうじ(掃除)をします。

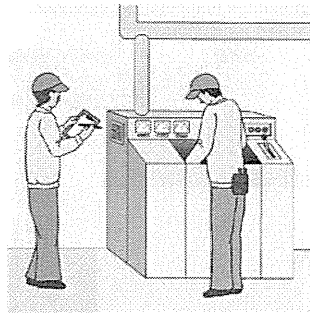
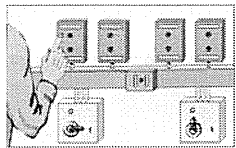


品名	規格	検査項目	検査結果	検査者	検査日
1. 電動工具	メーカー指定	点検	○	田中	10/10
2. 電動工具	メーカー指定	点検	○	田中	10/10
3. 電動工具	メーカー指定	点検	○	田中	10/10
4. 電動工具	メーカー指定	点検	○	田中	10/10
5. 電動工具	メーカー指定	点検	○	田中	10/10
6. 電動工具	メーカー指定	点検	○	田中	10/10

3-3 さぎょう(作業)のしかたをきめ(決め)、せいび(整備)、てんけん(点検)、そうじ(掃除)をします。



3-3 さぎょう(作業)のしかたをきめ(決め)、せいび(整備)、てんけん(点検)、そうじ(掃除)をします。



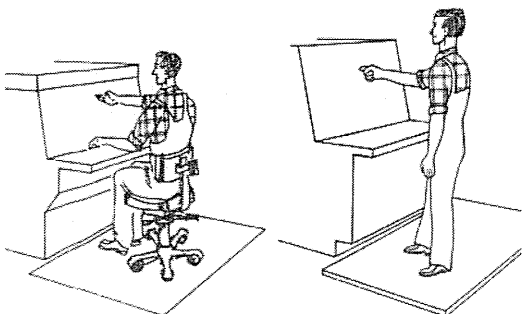
ルール4

ひょうじ そうさばん わ

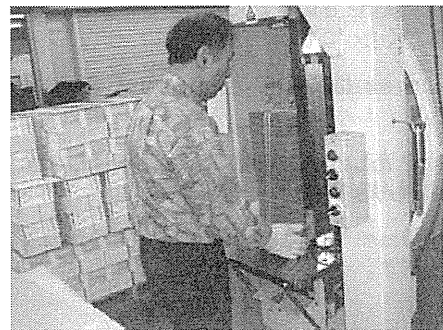
表示や操作盤は分かりやすくします

- 4-1 よくつかう(使う)ひょうじばん(表示板)やスイッチはめ(目)とて(手)のとどく(届く)ところにおき(置き)ます。
- 4-2 そうさ(操作)するひと(人)がわかるようにもじ(文字)やきごう(記号)をつけます。
- 4-3 ひじょうようていし(非常用停止)ボタンははっきりとひょうじ(表示)します。

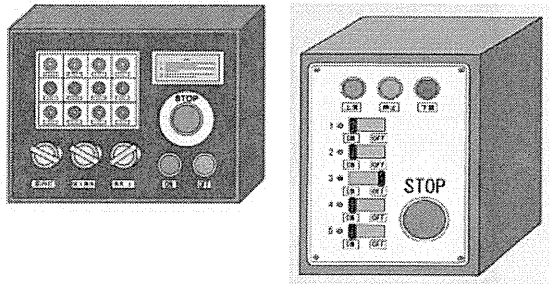
4-1 よくつかう(使う)ひょうじばん(表示板)やスイッチはめ(目)とて(手)のとどく(届く)ところにおき(置き)ます。



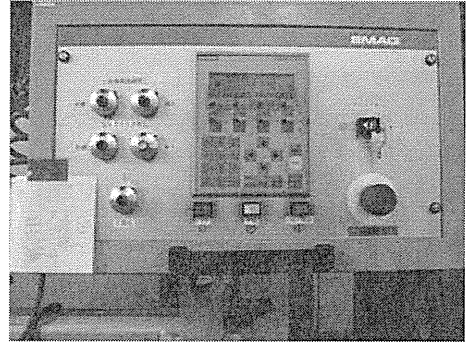
4-1 よくつかう(使う)ひょうじばん(表示板)やスイッチはめ(目)とて(手)のとどく(届く)ところにおき(置き)ます。



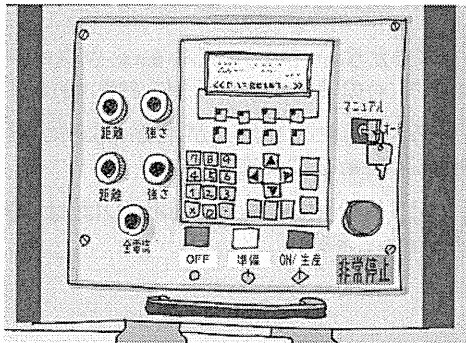
4-2 そうさ(操作)するひと(人)がわかるようにもじ(文字)やきごう(記号)をつけます。



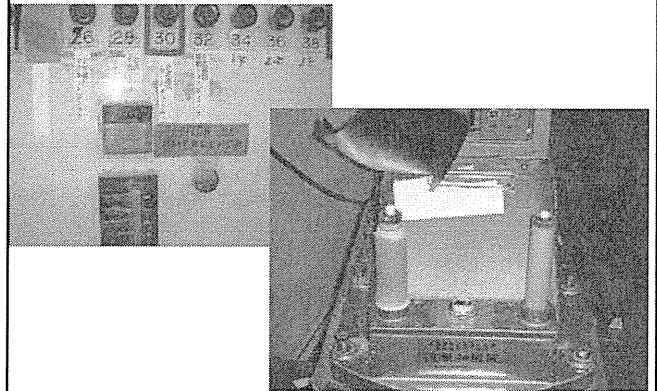
4-2 そうさ(操作)するひと(人)がわかるようにもじ(文字)やきごう(記号)をつけます。



4-3 ひじょうようていし(非常用停止)ボタンは はっきりとひょうじ(表示)します。



4-3 ひじょうようていし(非常用停止)ボタンは はっきりとひょうじ(表示)します。



きかい あんぜん

ワークステーションと機械の安全：4つのルール

1. こうぐ(工具)やざいりょう(材料)は さぎょうしや(作業者)のちかく(近く)におき(置)きます。
2. さぎょう(作業)は ひじの たかさ(高さ)でおこない(行)います。
3. て(手)やあし(足)が つねに(常に)あんぜん(安全)なようにまもり(守)ります。
4. ひょうじ(表示)や そうさばん(操作盤)は わかり(分)かりやすく(し)ます。

さぎょうかいぜん
JWガラスリサイクル 作業改善トレーニング

東京労働安全衛生センター/労働科学研究所

かいぜん
改善のためのポイント 3

こころ からだ きもち よ
心と体に気持ちの良い
しよくば
職場づくり

こころ からだ きもち よ しよくば
心と体に気持ちの良い職場づくり：4つのルール

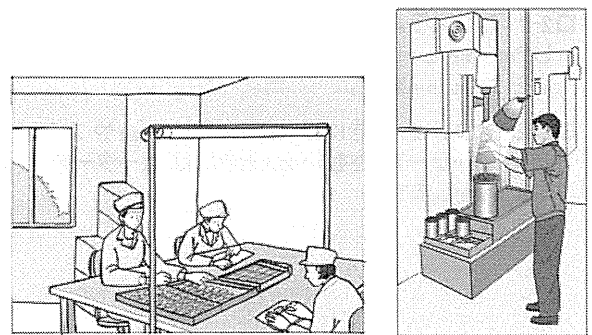
1. よい(良い)しょうめい(照明)をつかい(使)います。
2. あつさ(熱さ)とさむさ(寒さ)からさぎょうしや(作業者)をまもり(守)ります。
3. そうおん(騒音)やふんじん(粉じん)からさぎょうしや(作業者)をまもり(守)ります。
4. たすけあえる(助け合える)しよくば(職場)づくりをすすめ(進)めます。

ルール1

よ しょうめい つか
良い照明を使います。

- 1-1 きよくしよしょうめい(局所照明)をかつよう(活用)します。
- 1-2 こうげん(光源)やさぎょういち(作業位置)をかえ(変)えたり、シールドをつかって(使)って、まぶしさをふせぎ(防)ぎます。
- 1-3 しょうめいきぐ(照明器具)とあかりとり(明り取り)まど(窓)のほしゆ・てんけん(保守・点検)をします。
- 1-4 かべ(壁)やてんじよう(天井)をあかるい(明るい)いろ(色)にとそう(塗装)します。

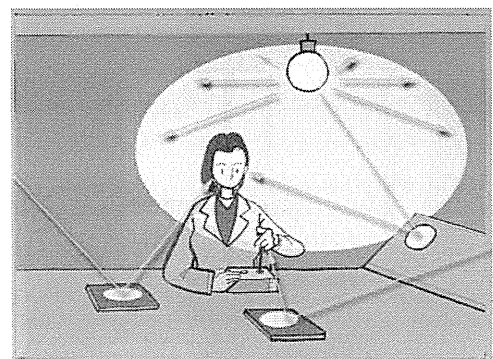
1-1 きよくしよしょうめい(局所照明)をかつよう(活用)します。



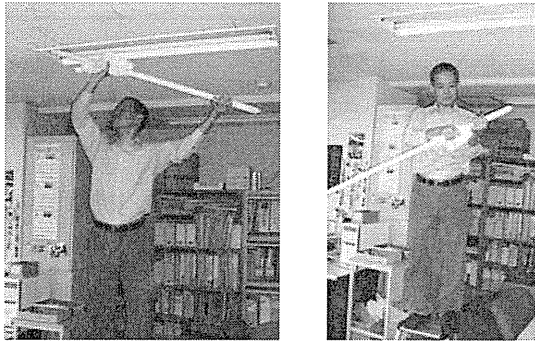
1-1 きよくしよしょうめい(局所照明)をかつよう(活用)します。



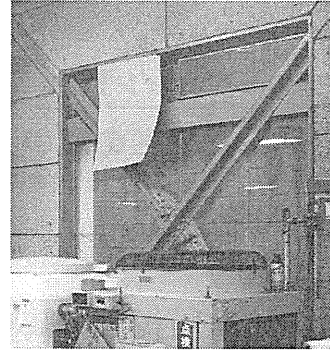
1-2 こうげん(光源)やさぎょういち(作業位置)をかえ(変)えたり、シールドをつかって(使)って、まぶしさをふせぎ(防)ぎます。



1-3 しょうめいきぐ(照明器具)とあかりとり(明り取り)まど(窓)のほしゆ・てんけん(保守・点検)をします。



1-4 かべ(壁)やてんじょう(天井)をあかるい(明るい)いろ(色)にとそう(塗装)します。

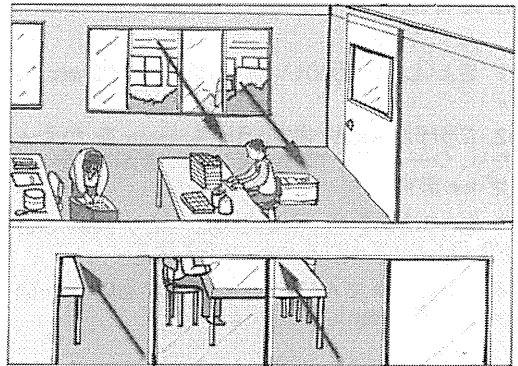


ルール2

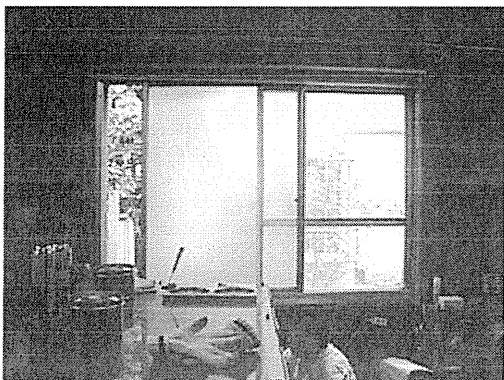
あつ(暑) さむ(寒) さびやうしや(騒) まも(防)
熱さと寒さから作業者を守ります。

- 2-1 ひつよう(必要)におうじ(応じ)てまど(窓)をあけしめ(開け開め)し、しぜん(自然)のかぜ(風)のながれ(流れ)をつくり(作り)ます。
- 2-2 あつい(暑い)ときにはせんぷうき(扇風機)やスポットクーラーを、さむい(寒い)ときにはヒーターをしよう(使用)します。

2-1 ひつよう(必要)におうじ(応じ)てまど(窓)をあけしめ(開け開め)し、しぜん(自然)のかぜ(風)のながれ(流れ)をつくり(作り)ます。



2-1 ひつよう(必要)におうじ(応じ)てまど(窓)をあけしめ(開け開め)し、しぜん(自然)のかぜ(風)のながれ(流れ)をつくり(作り)ます。



2-2 あつい(暑い)ときにはせんぷうき(扇風機)やスポットクーラーを、さむい(寒い)ときにはヒーターをしよう(使用)します。

