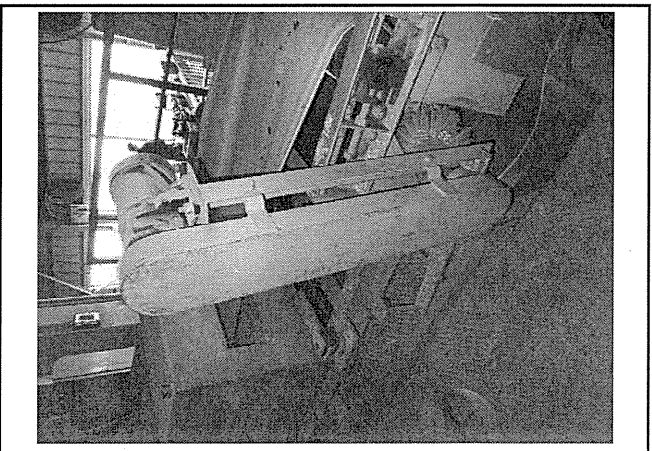
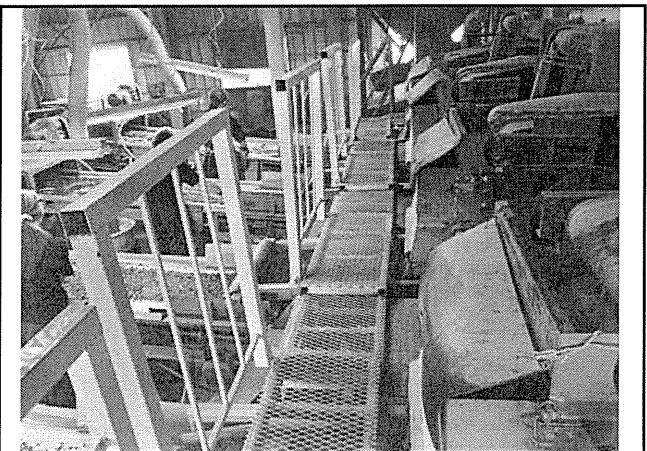
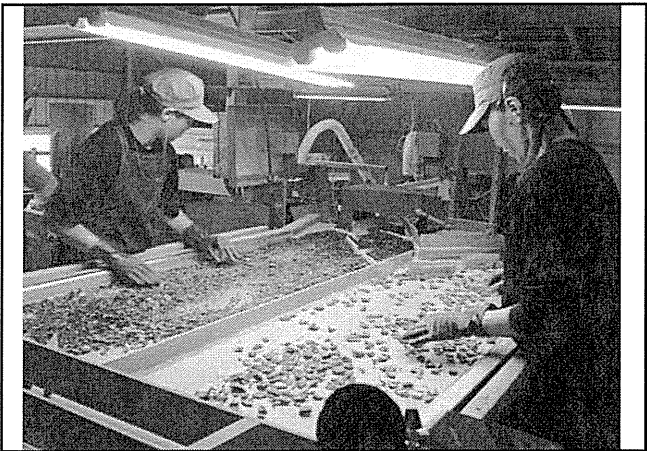
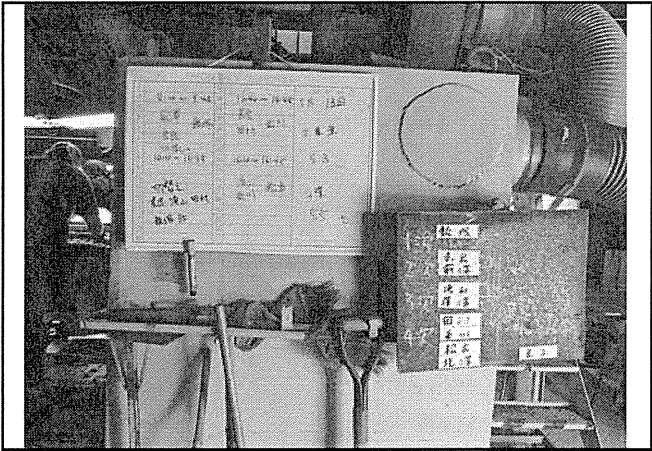
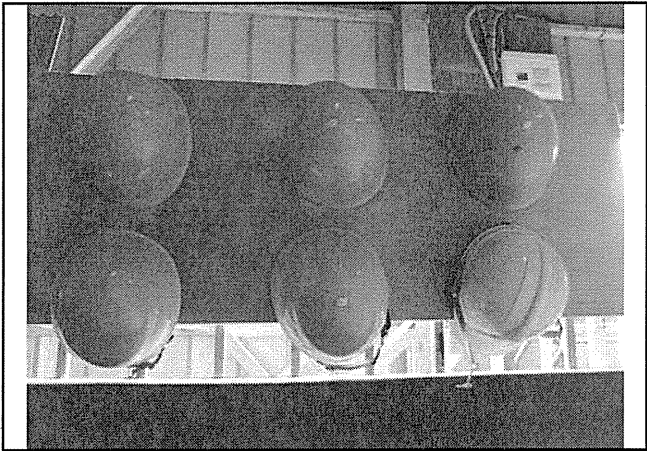
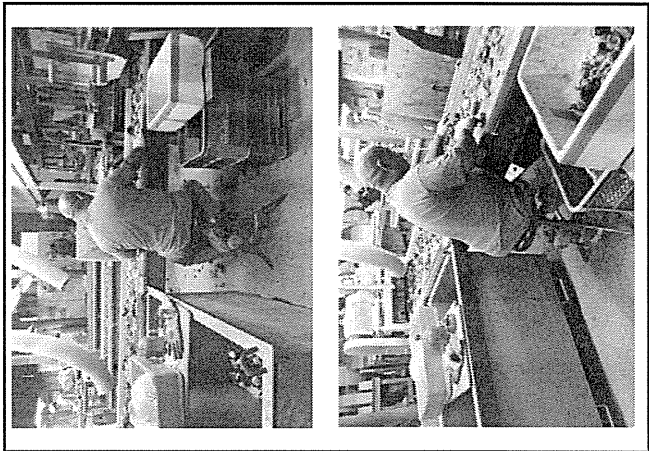
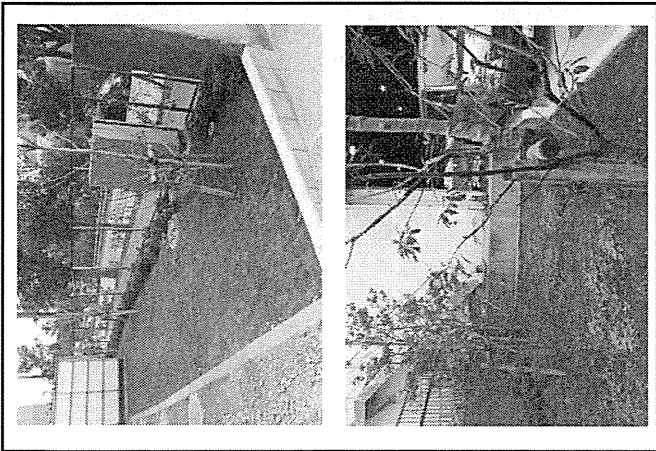
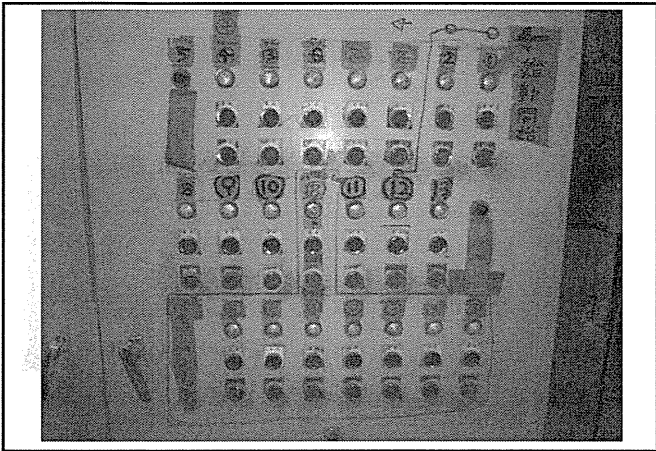
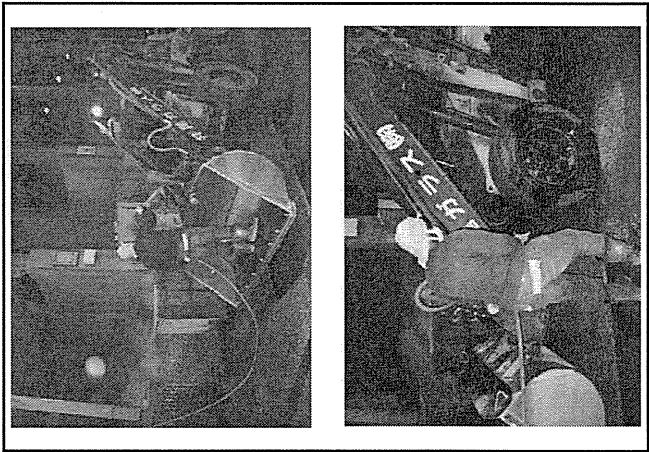
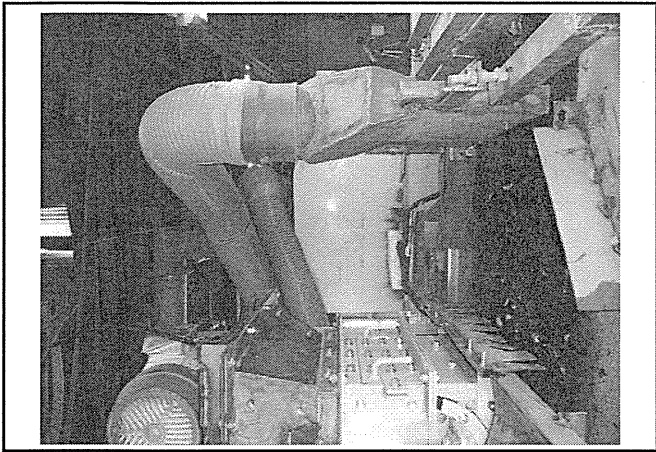
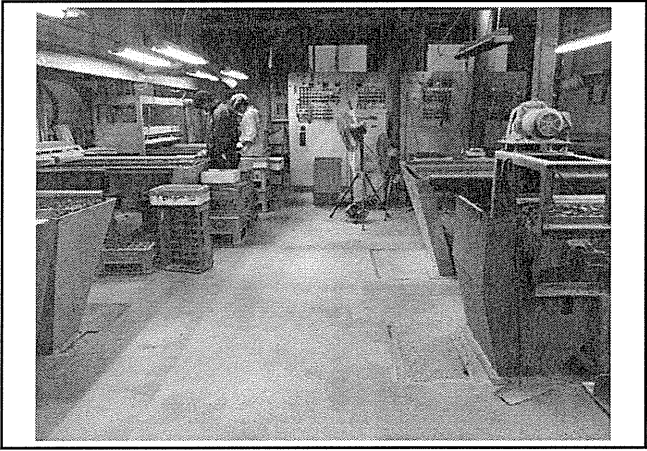
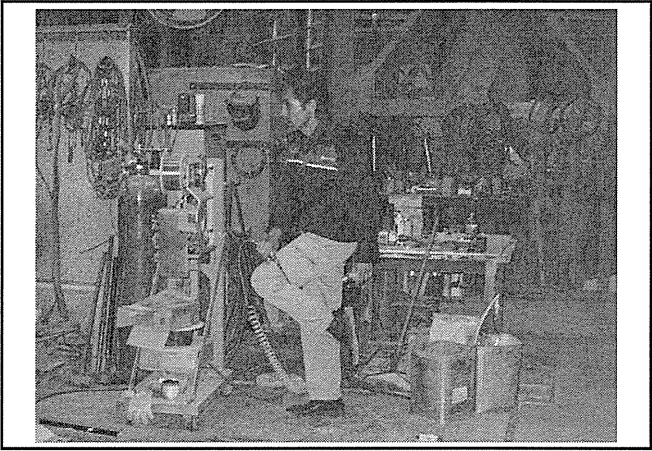
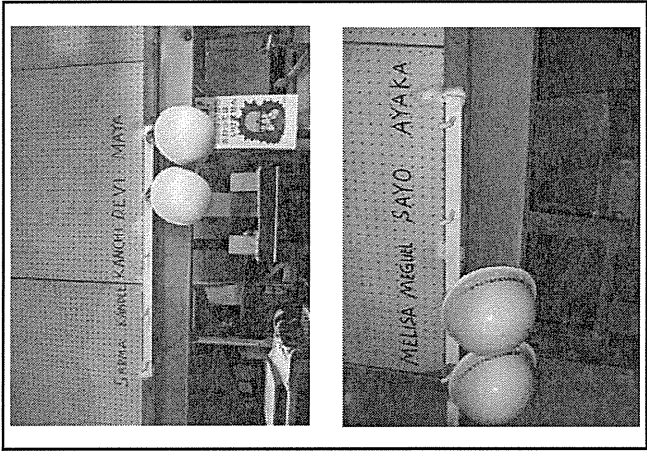










資料 4 グループワーク用ワークシート

グループワーク: 今の職場の良いところ／改善の提案

グループのメンバー

J W ガラスの 良いところ	1)
	2)
	3)
改善の 提案	1)
	2)
	3)

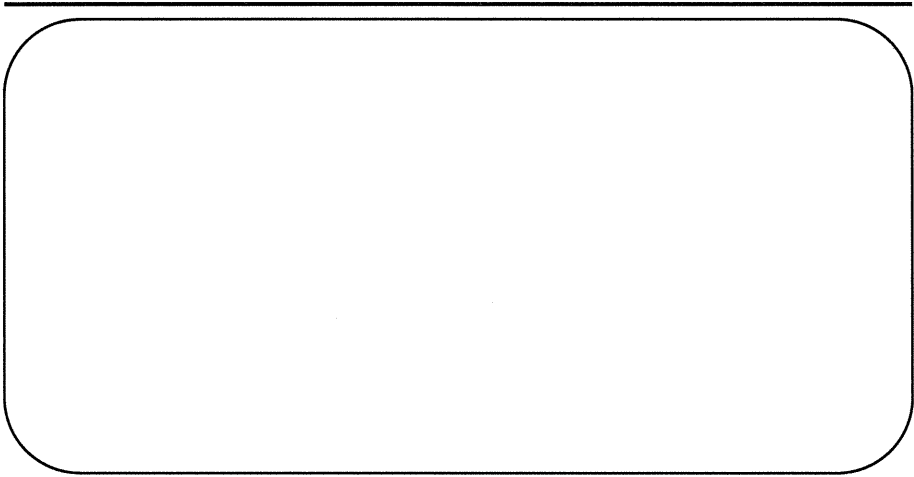
ग्रुपवर्क:अहिलेको कार्यस्थलको राम्रो पक्ष／सुधारको प्रस्ताव

Group Member

अहिलेको कार्यस्थलको राम्रो पक्ष	
1)	
2)	
3)	
सुधारको प्रस्ताव	
1)	
2)	
3)	

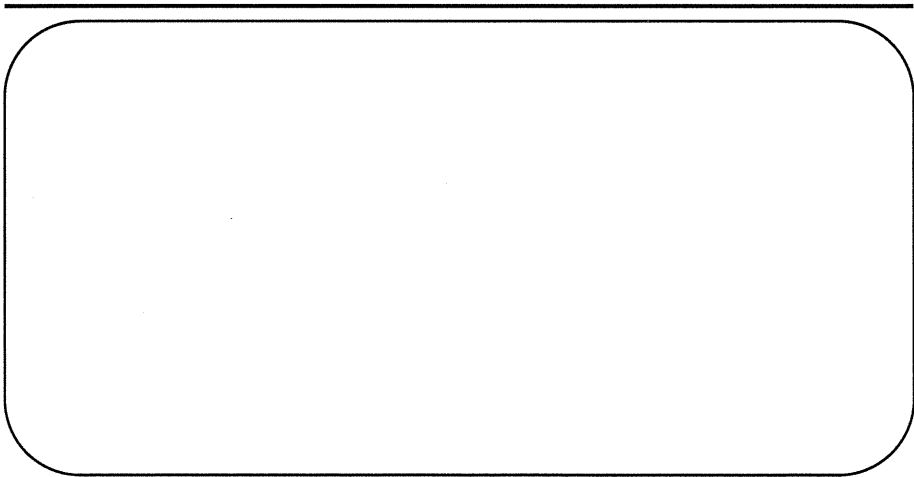
グループワーク (1)
最近(過去3か月)、職場で改善されたことを挙げてください。

Member of the group



Grupo de trabajo (1)
Reciente (últimos tres meses), por favor incluya en el lugar de trabajo ha mejorado

Los miembros del grupo



Le travail de groupe (1)
Récents (les trois derniers mois), s'il vous plaît inclure que
l'amélioration du lieu de travail

Les membres du groupe

Group work (1)
Please indicate the improvements which was done in your
workplace in the past 3 months.

Member of the group

グループ
最近(過去3か月)、職場で改善されたことを挙げてください。

Member of the group

グループワーク (2)
これから職場で改善したいことを2つずつ挙げてください。

Member of the group

自分たちですぐやりたいこと	自分たちで次のトレーニング(1月)までにやりたいこと	会社をお願いしたいこと
1)	1)	1)
2)	2)	2)

Group work (2)
Please indicate work improvement actions you want to take from now.

Member of the group

Immediately, by yourself	Within 3 months, by yourself	Improvements you want to ask the JW glass
1)	1)	1)
2)	2)	2)

Grupo de trabajo (2)

Por favor, indique las acciones de las obras de mejora que desea tomar a partir de ahora.

Los miembros del grupo

Inmediatamente, usted mismo	Dentro de 3 meses, por sí mismo	Las mejoras que quiere hacer el vidrio JW
1)	1)	1)
2)	2)	2)

Le travail de groupe (2)

S'il vous plaît indiquer les actions d'amélioration du travail que vous voulez prendre à partir de maintenant.

Les membres du groupe

Immédiatement, par vous-même	Dans les 3 mois, par vous-même	Améliorations que vous voulez poser le verre JW
1)	1)	1)
2)	2)	2)

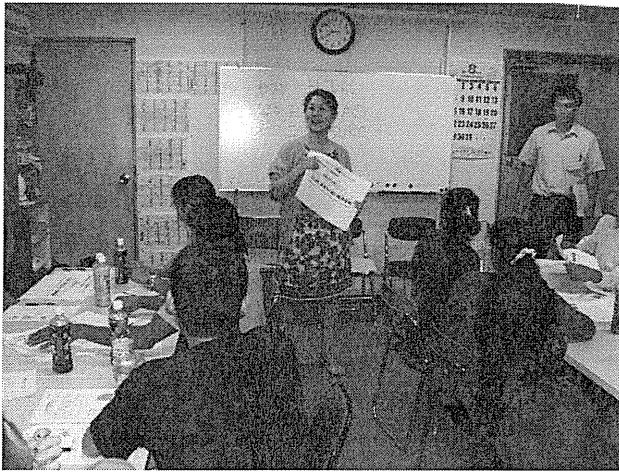
資料 5 トレーニング写真集



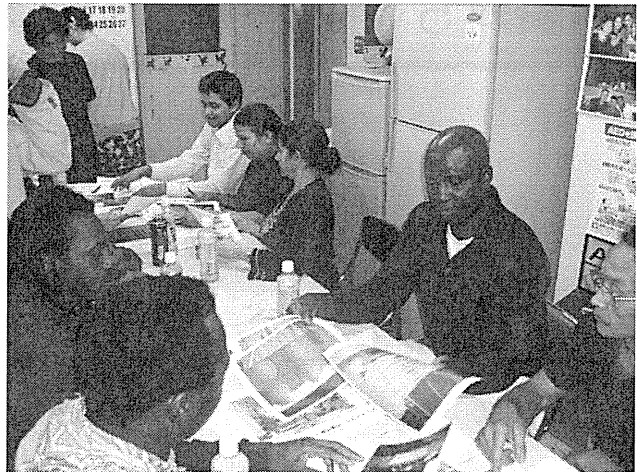
1.1 イントロダクション講義



1.2 アクションチェックリスト演習

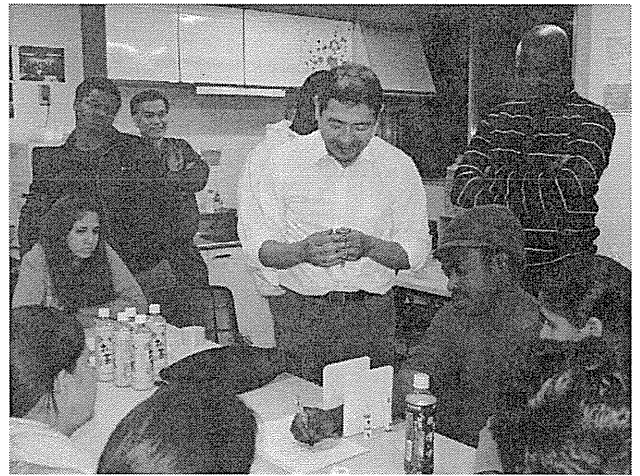
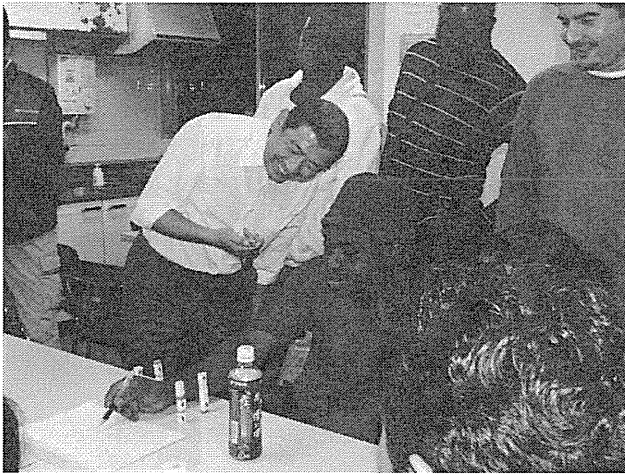


1.3 講義



1.4 良好事例を見ながらのグループワーク

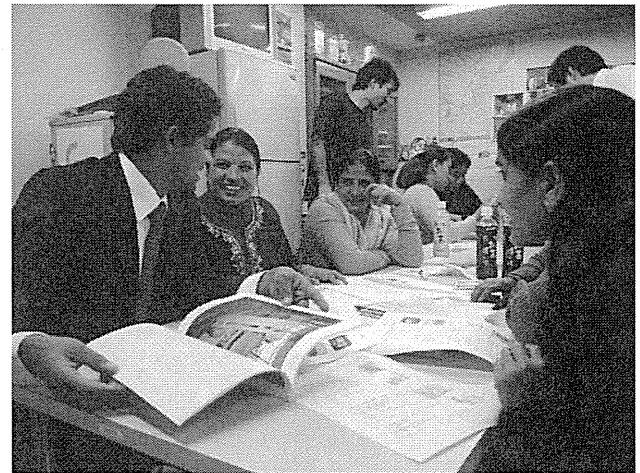
2011 年 7 月 29 日 トレーニング第 1 回の様子



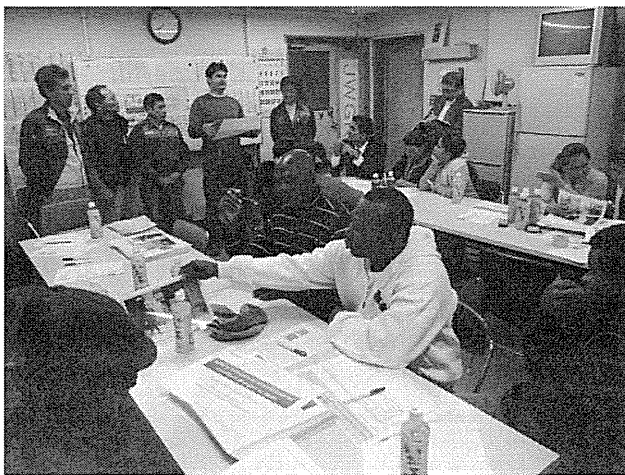
2.1 ガードゲーム (左)ガードがない状態よりも、(右)ガードがある状態で作業がしやすい
危険な箇所をカバーすることで安全かつ効率的に作業ができるようになることに気付く



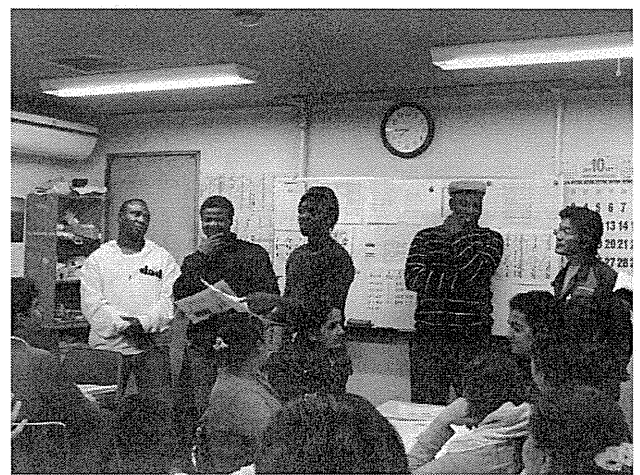
2.2 グループワーク



2.3 グループワーク

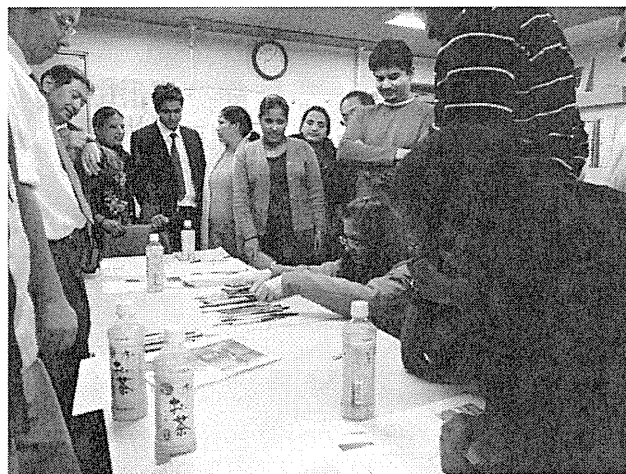
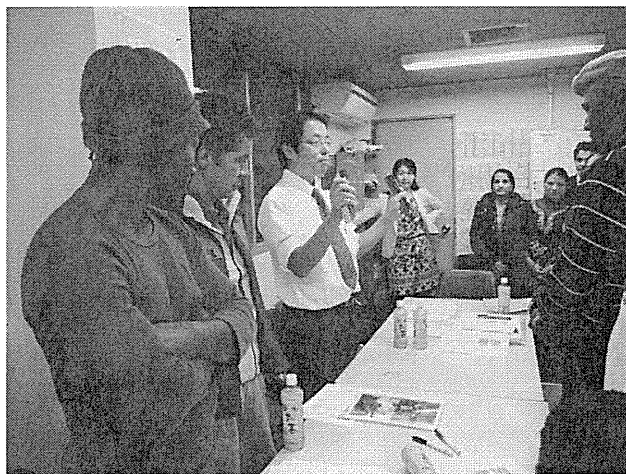


2.4 グループワーク 結果発表

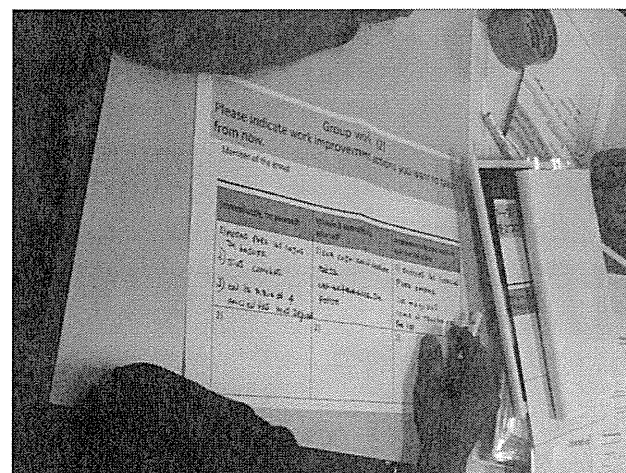


2.5 グループワーク 結果発表

2011 年 10 月 28 日 トレーニング第 2 回の様子

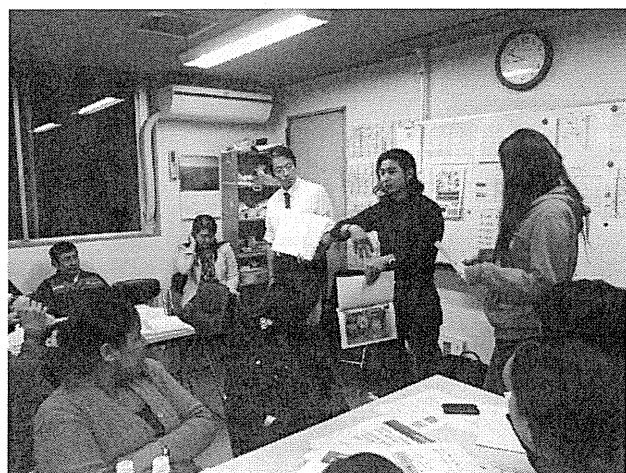


2.6 色鉛筆ゲーム (左) 二組の色鉛筆を混ぜ、(右) 元に戻す 簡単に識別できるよう印をつけた色鉛筆を一組用意し、ちょっとした工夫で作業がしやすくなることに気付く



2.7 グループワークで改善計画を考える

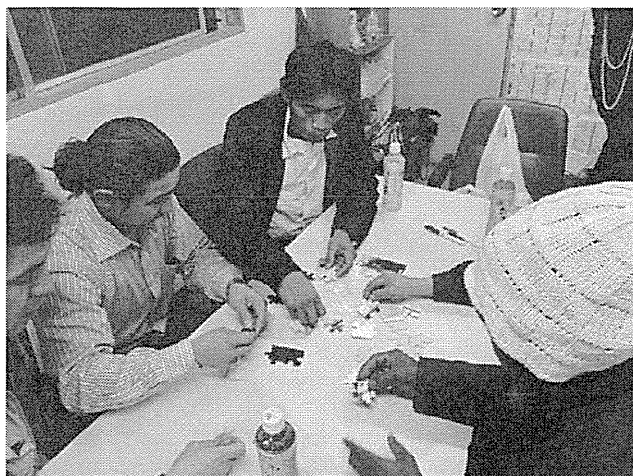
2.8 発表の準備



2.9 グループワーク 結果発表

2.10 参加者全員で

2011 年 10 月 28 日 トレーニング第 2 回の様子 (続き)



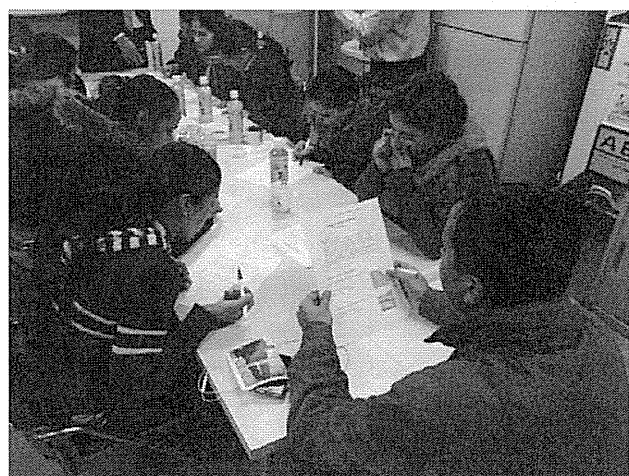
3.1 良好事例のジグソーパズル



3.2 グループで議論しながら



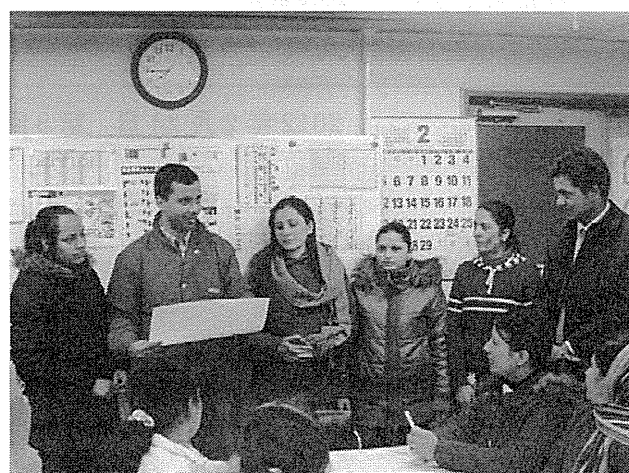
3.3 出来上がり



3.4 アクションチェックリスト演習

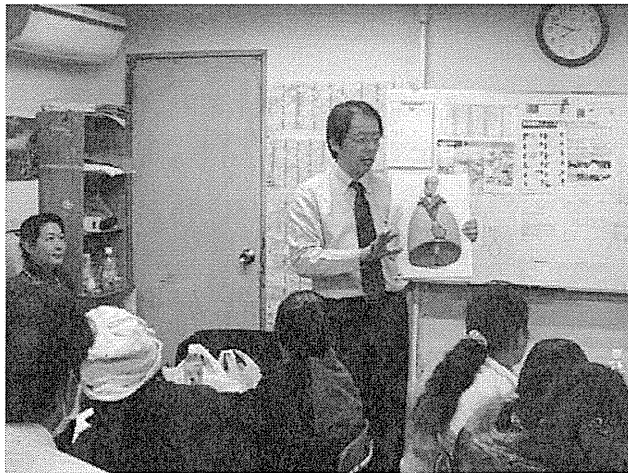


3.5 グループワーク



3.6 グループワーク 結果発表

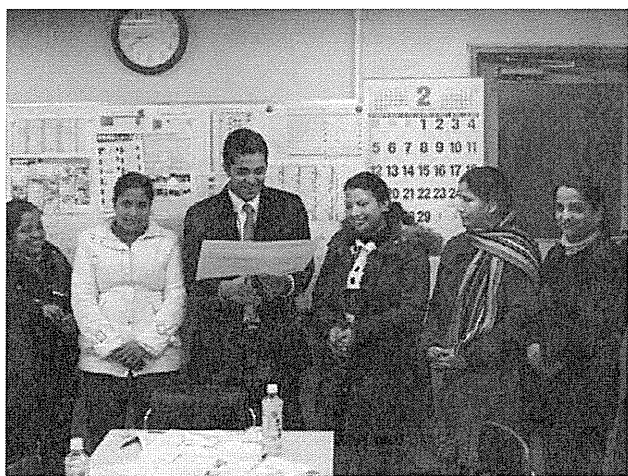
2012年2月24日 第3回トレーニングの様子



3.7 肺の模型を使って、粉じんの人体への影響について学ぶ



3.8 作業環境測定の結果を見ながら、職場の粉じんと騒音の実態を学ぶ



3.9 グループワーク 結果発表
今後の改善計画について



3.10 参加者全員で

2012 年 2 月 24 日 第 3 回トレーニングの様子（続き）

資料 6 アクションチェックリスト

ビフォー・アフター版

がいこくじんろうどうしゃ はじめのさんかがたしよくばかいぜん
外国人労働者と始める参加型職場改善プログラム

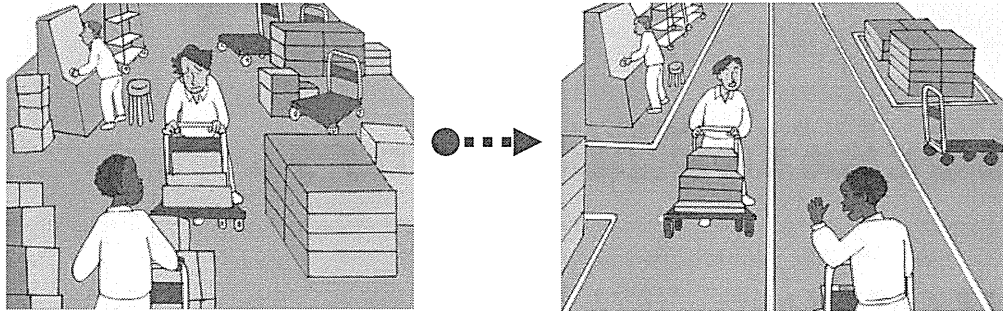
さぎようかいぜん
作業改善アクションチェックリスト

ちえつくりすとつかいかた
このチェックリストの使い方

1. それぞれの項目を、よく読みます。その項目の提案が当てはまるかどうかを見ます。それができていたり、いらないと思う場合には「この改善を提案しますか」の下「いいえ」にチェックをつけます。その提案が必要と思う場合は「はい」にチェックをします。メモには JW ガラスのよいところや、改善提案の内容をできるだけ詳しく書いてください。
2. ぜんぶの項目をチェックしたら、「はい」にチェックをした項目をもう一度みます。そのうち、特に大切な提案と思うものをいくつか選んで「優先」にチェックを付けます。
3. チェックリストにある項目以外でも、よい点、改善提案をみつけたら、書きとめてください。

はこびかた ほかん
A. ものの運び方と保管のしかた

- いどう つうろ かくほ
1. 移動しやすい通路を確保し、はっきりとわかるようにします。



かいぜん ていあん
この改善を提案しますか？

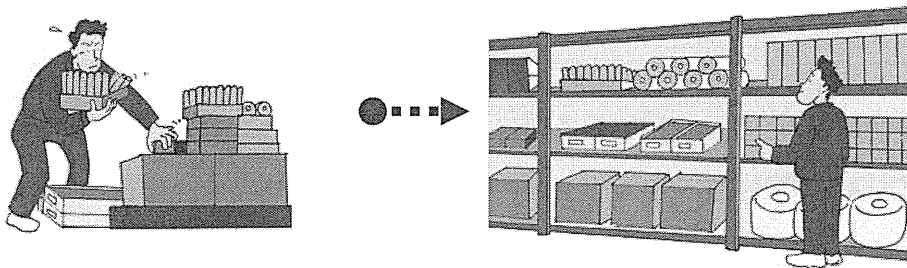
☐ いいえ

☐ はい

ゆうせん
☐ 優先

メモ

- さぎょうば ただんがた しゅうのうだな しゅうのうらつく もう
2. 作業場に多段型の収納棚や収納ラックを設けます。



かいぜん ていあん
この改善を提案しますか？

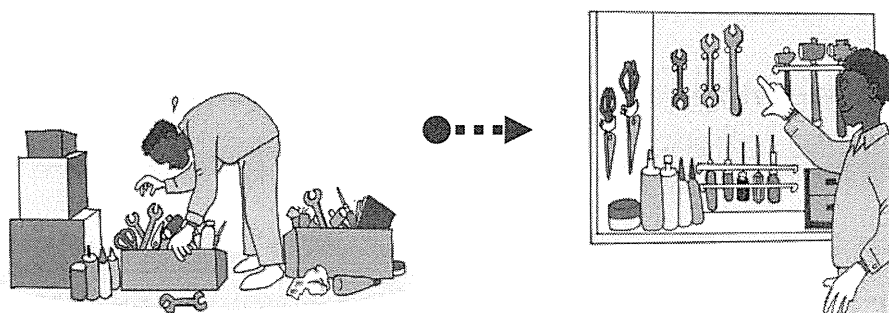
しかく
☐ いいえ

しかく
☐ はい

しかく ゆうせん
☐ 優先

メモ

- こうぐ き ほかんばしょ もう
3. それぞれの工具には、決められた保管場所を設けます。



かいぜん ていあん
この改善を提案しますか？

☐ いいえ

☐ はい

ゆうせん
☐ 優先

メモ