

DSM-IV 基準 A(d)

しばしば指示に従えず、学業、用事、または職場での義務をやり遂げることができない（反抗的な行動、または指示を理解できないためではなく）。

成人期

質問 4.

あなたは、指示にきちんと従うことが難しく、計画に取りかかっても完成できないことが多いと感じますか。

（患者の回答や具体例を記入）

具体例：

- 物事を仕上げられない
- 物事をやり遂げるために、締め切りが必要である
- 作業を次々に変える——それぞれの作業を終えない、あるいは終えるまでに長時間かかる
- 指示どおりに仕事を仕上げることができない
- 一度に複数の指示を与えられると、きちんと従うことができない

質問 4 に「はい」と答えた場合、指示にきちんと従うことについて、同年代の人より問題があると思いますか。

（患者の回答や具体例を記入）

小児期

質問 4.

あなたは子どものころ、指示にきちんと従うことが難しく、計画に取りかかっても完成できないことが多いと感じていましたか。

（患者の回答や具体例を記入）

具体例：

- 教師や保護者の指示に従うことができなかった
- 物事をやりかけのまま放置した
- 順番に作業を行う必要のある指示をやり遂げることができなかった

質問 4 に「はい」と答えた場合、子どものころ、指示にきちんと従うことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。

（患者の回答や具体例を記入）

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-In-(d)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-In-(d)

DSM-IV 基準 A(9)
課題や活動を順序立てることがしばしば困難である。

成人期

質問 5.
あなたは、物事を整理したり順序立てたりすることに苦勞することが多いですか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 事前に計画を立てない
- 他の人の指示に頼る
- 時間の感覚が乏しい
- 予定を入れすぎる
- 家や仕事場が散らかっている
- 仕事が雑だ
- しばしば約束の時間に遅れる
- いろいろな計画やリストを作るが実際には使わない
- 非効率的

質問 5 に「はい」と答えた場合、
物事を整理したり順序立てたりすることについて、
同年代の人より苦勞していると思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-In (e)

小児期

質問 5.
あなたは子どものころ、物事を整理したり順序立てたりすることに苦勞することが多かったですか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 家や学校での散らかし具合が度を越えていた
- 長期にわたる課題や読書感想文などをまとめるのに苦勞した
- 自分で計画的に宿題をするのに苦勞した

質問 5 に「はい」と答えた場合、
子どものころ、物事を整理したり順序立てたりすることについて、
同年齢の子どもより苦勞していたと思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-In (c)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(1)

(学業や宿題のような) 精神的努力の持続を要する課題に従事することをしばしば避ける、嫌う、またはいやいや行う。

成人期

小児期

質問 6.

あなたは、頭を働かせる必要のある課題を避けることがよくありますか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- やるべきことを先延ばしにする
- 本を読むのが面倒くさい
- 難しい仕事を避け、ありきたりな仕事を好む
- 税金の申告のような、細かい仕事を終えるのが遅れる

質問 6 に「はい」と答えた場合、

頭を働かせる必要のある課題を避けることで、同年代の人より苦勞していると思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

質問 6.

あなたは子どものころ、頭を働かせる必要のある課題を避けることがよくありましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- 学校の授業や宿題を避けていた
- 読書やパズルなど (集中力が必要な課題) を避けていた

質問 6 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、頭を働かせる必要のある課題を避けることで、同年代の子どもより苦勞していたと思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ

A-In (f)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ

C-In (f)

DSM-IV 基準 A (g)

(例えばおもちゃ、学校の宿題、鉛筆、本、道具など) 課題や活動に必要なものをしばしばなくす。

成人期

質問 7.

あなたは、よく物をなくしますか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- ぼんやりしている
- 鍵や財布、手帳、書類をなくす
- 仕事関連の物品を置き忘れる
- 買い物やするべきことのリスト、アドレス帳、メモをなくす

質問 7 に「はい」と答えた場合、よく物をなくすことについて、同年代の人より苦勞していると思えますか。
(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 7.

あなたは子どものころ、よく物をなくしましたか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- 鉛筆や教科書、ノートをなくした
- おもちゃや服をなくした
- 宿題をなくした

質問 7 に「はい」と答えた場合、子どものころ、よく物をなくすことについて、同年代の子どもより苦勞していたと思えますか。
(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-In-(g)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-In-(g)

DSM-IV 基準 A (h)

しばしば外からの刺激によって容易に注意をそらされる。

成人期

質問 8.

あなたは、周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことがよくありますか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 物事の見逃しができない
- 外からの刺激が気になる
- 一度中断されると、再び集中するのが難しい
- ぼんやりする、空想にふける
- 話の内容を理解するためには、話し手を見ていなければならぬ

質問 8 に「はい」と答えた場合、周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことについて、同年代の人より苦勞していると思いませんか。(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 8.

あなたは子どものころ、周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことがよくありましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- ぼんやりしていた
- 教室の窓から外を眺めていることが多く、「空想家」「ボーっとしている」と言われた
- いったん気が散ってしまうと、再び課題に戻るのが難しかった

質問 8 に「はい」と答えた場合、子どものころ、周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことについて、同年齢の子どもより苦勞していたと思いませんか。(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-In-(h)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-In-(h)

DSM-IV 基準 A(1)
しばしば毎日の活動を忘れてしまう。

成人期

質問 9.
あなたは、よくいろいろなことを忘れますか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 予定や日程を忘れる
- 書類の置き場所を忘れる
- 手帳を使い忘れる
- 忘れ物を取りに家に戻る
- 何かを忘れないようにするため、他人の助けを借りる

質問 9 に「はい」と答えた場合、
忘れっぽいことについて、同年代の人より苦勞して
いると思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 9.
あなたは子どものころ、よくいろいろなことを忘れ
ましたか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 家業の手伝いを忘れないようにするのに苦勞した
- 課題を終わらせる前に何をすべきかを忘れた
- 学校や家に教科書を忘れた

質問 9 に「はい」と答えた場合、
子どものころ、忘れっぽいことについて、同年齢の
子どもより苦勞していたと思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-In (1)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-In (1)

For CAADID:
Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved.
Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise,
without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc., at 3779 Victoria Park
Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kinoko Shobo Co., Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 B : 発症年齢

注 1 : 小児期に不注意症状が認められなかった場合には、下にある注 2 に進む。それ以外はこのまま続ける。

1. あなたには、子どものころにいくつかの不注意症状が見られました (小児期の基準 A (a)から A (i)で認められた症状を挙げること)。
 こうした症状が最初にあらわれたのは、何歳のときですか。

	In-Age
--	--------

2. このような不注意症状が始まってから、それらの症状がいったんなくなり、またあとで症状があらわれたという時期はありましたか。

はい	いいえ	In-Stop
----	-----	---------

「はい」と答えた場合、
 不注意症状がなくなったのは、何歳のときですか。

	In-Stop-Age
--	-------------

不注意症状が再びあらわれたのは、何歳のときですか。

	In-Return-Age
--	---------------

不注意症状がなくなった理由は何ですか。

DSM-IV 基準 C : 症状の広汎性

あなたが子どものころ、学校生活を送っていた期間に (高校 3 年生まで)、不注意症状はどこで起こりましたか。

学校

はい	いいえ	C-In-S
----	-----	--------

家庭

はい	いいえ	C-In-H
----	-----	--------

スポーツやクラブ活動

はい	いいえ	C-In-A
----	-----	--------

メモ :

注 2 : 成人期に不注意症状が認められなかった場合には、15ページの多動性-衝動性症状に進む。それ以外はこのまま続ける。

あなたには、大人になってから次のような不注意症状が見られました (成人期の基準 A (a)から A (i)で認められた症状を挙げること)。

大人になってから、不注意症状はどこで起こりましたか。

学校 (当てはまる場合のみ)

はい	いいえ	A-In-S
----	-----	--------

職場

はい	いいえ	A-In-W
----	-----	--------

家庭

はい	いいえ	A-In-H
----	-----	--------

スポーツやクラブ・サークル活動

はい	いいえ	A-In-A
----	-----	--------

メモ :

多動性-衝動性症状

DSM-IV 基準 A(a)

しばしば手足をそわそわと動かし、またはいすの上でもじもじする。

成人期	小児期
<p>質問 1.</p> <p>あなたは、座っているときによくもぞもぞしますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：</p> <p><input type="checkbox"/>じっと座っていることができない</p> <p><input type="checkbox"/>足、指、手でコツコツと音を立てる</p> <p><input type="checkbox"/>爪をかむ、髪の毛をいじる</p> <p><input type="checkbox"/>座っているいすを絶えず左右に動かす</p> <p>質問 1 に「はい」と答えた場合、 座っているときによくもぞもぞすることについて、 同年代の人より問題があると思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>質問 1.</p> <p>あなたは子どものころ、座っているときによくもぞもぞしましたか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：</p> <p><input type="checkbox"/>もじもじする</p> <p><input type="checkbox"/>いすにきちんと座ってられない</p> <p>質問 1 に「はい」と答えた場合、 子どものころ、座っているときによくもぞもぞすることについて、 同年齢の子どもより問題があったと思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>成人期に症状が認められますか。</p>	<p>小児期に症状が認められますか。</p>
<p>はい いいえ</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">A-III-(a)</p>	<p>はい いいえ</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">C-III-(a)</p>

For CAAUID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3776 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(b)

しばしば教室や、その他、座っていることを要求される状況で席を離れる。

成人期

小児期

質問 2.

あなたは、長時間座ってられないことがよくありますか。

(患者の回答や具体例を記入)

質問 2.

あなたは子どものころ、長時間座ってられないことがよくありましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 一カ所に長く留まっているのが難しい
- テレビ番組や講義の間、座ったままであるのが難しい
- 座っているより、散歩や、あちこち動き回るほうを好む
- 活動的なことをするのが好む
- ペースの速い活動を求める

質問 2 に「はい」と答えた場合、長時間座ってられないことについて、同年代の人より問題があると思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- (授業、食事、宿題、集会など) 座っているべきときに座ってられなかった
- 座っているよう常に声をかけてもらう必要があった
- 許可なく教室を走り回った

質問 2 に「はい」と答えた場合、子どものころ、長時間座ってられないことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-HI(b)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-HI(b)

DSM-IV 基準 A(c)

しばしば、不適切な状況で、余計に走り回ったり高い所へ上ったりする（青年または成人では落ち着かない感じの自覚のみに限られるかもしれない）。

成人期	小児期		
<p>質問 3.</p> <p>あなたは、気持ちが落ち着かなくなることがよくありますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例:</p> <p><input type="checkbox"/> 内心落ち着かない感じになる</p> <p>質問 3 に「はい」と答えた場合、 気持ちが落ち着かなくなることについて、同年代の人より問題があると思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>質問 3.</p> <p>あなたは子どものころ、気持ちが落ち着かなくなることがよくありましたか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例:</p> <p><input type="checkbox"/> 家具に上った <input type="checkbox"/> 木に登った <input type="checkbox"/> 常に走り回っていた</p> <p>質問 3 に「はい」と答えた場合、 子どものころ、気持ちが落ち着かなくなることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
成人期に症状が認められますか。	はい いいえ A-HI-(c)	小児期に症状が認められますか。	はい いいえ C-HI-(c)

For CAADID:
Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kinoko Shobo Co., Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(d)

しばしば静かに遊んだり余暇活動につくことができない。

成人期

質問 4.

あなたは、周りの人と同じように静かにするのが難しいことがよくありますか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 映画を見ている最中におしゃべりをする
- 講義の最中におしゃべりをする
- 声の大きさを加減するのが難しい
- 大声で話すことが許されない、または不適切な状況で、大声で話す
- レストランで他の人より大声で話す

質問 4 に「はい」と答えた場合、

周りの人と同じように静かにすることについて、同年代の人より問題があると思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 4.

あなたは子どものころ、周りの人と同じように静かにするのが難しいことがよくありましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- ゲームをするとき、騒々しかった
- 教師に、静かにするようにといつも言われていた
- 静かにテレビや映画を見ることができなかった

質問 4 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、周りの人と同じように静かにすることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-HI(d)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-HI(d)

DSM-IV 基準 A(e)

しばしば「じっとしていない」、または、まるで「エンジンで動かされるように」行動する。

成人期

質問 5.

あなたは、いつも「常に何かして」いますか。他の人よりもエネルギーがあると感じる事が多いですか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- たえず活動している
- いつも動いている
- リラックスできない

質問 5 に「はい」と答えた場合、

いつも「常に何かして」いることについて、同年代の人より問題があると思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 5.

あなたは子どものころ、いつも「常に何かして」いましたか。他の人よりもエネルギーがあると感じる事が多かったですか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- 学校や家庭で、度を越えて活発だった
- エネルギーが尽きなかった
- 常に動いていた

質問 5 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、いつも「常に何かして」いることについて、同年代の子どもより問題があったと思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-HI(e)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-HI(e)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(†)
しばしばしゃべりすぎる。

成人期

小児期

質問 6.

あなたは、周りの人から、しゃべりすぎると言われることがよくありますか。
(患者の回答や具体例を記入)

質問 6.

あなたは子どものころ、周りの人から、しゃべりすぎるとよく言われましたか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- 絶え間なくしゃべる
- 言いたいことをわかってもらうまでに時間がかかる
- 「しゃべりすぎる」あるいは「口をはさめない」と文句を言われる

具体例:

- 「おしゃべり」「口から先に生まれた」と言われた
- 教師や保護者から、しゃべるのをやめるよう常に言われていた
- 保護者や教師、友だちから「しゃべりすぎる」と注意されたり、文句を言われたりした

質問 6 に「はい」と答えた場合、しゃべりすぎることに、同年代の人より問題があると思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

質問 6 に「はい」と答えた場合、子どものころ、しゃべりすぎることに、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-HI(0)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
CHI(0)

しばしば質問が終わる前に出し抜けに答え始めてしまう。

成人期

質問 7.

あなたは、周りの人から、質問が終わるのを待たずに答えてしまうことが多いと言われますか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 何も考えずにしゃべってしまう
- 人の話を最後まで聞くことがめったにない
- 「つい口がすべってしまう」ことがよくある
- 人が言いかけたことを、自分が代わりに最後まで言ってしまう

質問 7 に「はい」と答えた場合、質問が終わるのを待たずに答えてしまうことについて、同年代の人より問題があると思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-HI-(g)

小児期

質問 7.

あなたは子どものころ、周りの人から、質問が終わるのを待たずに答えてしまうことが多いと言われましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- いつも最初に質問に答えなければ気がすまなかった
- 教師に、質問を最後まで聞いてから答えるようにと注意された
- たとえ間違っている、頭に浮かんだことを何でも答えた

質問 7 に「はい」と答えた場合、子どものころ、質問が終わるのを待たずに答えてしまうことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-HI-(g)

DSM-IV 基準 A(h)
しばしば順番を待つことが困難である。

成人期

質問 8.
あなたは、自分の順番を待つのに苦労することが多いですか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：
 並んで待つのは我慢できない
 渋滞にいらだつ

質問 8 に「はい」と答えた場合、
順番を待つことについて、同年代の人より問題があると思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 8.
あなたは子どものころ、自分の順番を待つのに苦労することが多かったですか。
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：
 スポーツやゲームで順番を待つのが難しかった
 テレビゲームを交代で遊ぶのが難しかった
 いつも列の先頭にいなければ気がすまなかった

質問 8 に「はい」と答えた場合、
子どものころ、順番を待つことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。
(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ
A-III-(h)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ
C-III-(h)

DSM-IV 基準 A(1)

しばしば他人を妨害し、邪魔する（例えば会話やゲームに干渉する）。

成人期	小児期
<p>質問 9. あなたは、周りの人から、よく他人のことに口をはさむと言われますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>質問 9. あなたは子どものころ、周りの人から、よく他人のことに口をはさむと言われましたか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>具体例： <input type="checkbox"/> 意図せずに、他の人が傷つくようなことを言う <input type="checkbox"/> 出しゃばりだと言われる <input type="checkbox"/> 他人のスペースや境界を侵す <input type="checkbox"/> そうすべきでないときに、他人の問題や個人的な事柄に首を突っ込む <input type="checkbox"/> 他人の会話に割り込む</p>	<p>具体例： <input type="checkbox"/> 他人の会話や電話の邪魔をする <input type="checkbox"/> 他の子どものゲームに無理やり割り込む</p>
<p>質問 9 に「はい」と答えた場合、他人のことに口をはさんだり立ち入ったりすることについて、同年代の人より問題があると思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>質問 9 に「はい」と答えた場合、子どものころ、他人のことに口をはさんだり立ち入ったりすることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>成人期に症状が認められますか。</p>	<p>小児期に症状が認められますか。</p>
<p>はい いいえ AHL(1)</p>	<p>はい いいえ CHL(1)</p>

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3S6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 B : 発症年齢

注 3 : 小児期に多動性-衝動性症状が認められなかった場合には、下にある注 4 に進む。それ以外はこのまま続ける。

1. あなたには、子どものころにいくつかの多動性-衝動性症状が見られました (小児期の基準 A (a)から A (d)で認められた症状を挙げること)。

こうした症状が最初にあらわれたのは、何歳のときですか。

	HI Age
--	--------

2. このような多動性-衝動性症状が始まってから、それらの症状がいったんなくなり、またあとで症状があらわれたという時期はありましたか。

はい	いいえ	HI Stop
----	-----	---------

「はい」と答えた場合、

多動性-衝動性症状がなくなったのは、何歳のときですか。

	HI Stop Age
--	-------------

多動性-衝動性症状が再びあらわれたのは、何歳のときですか。

	HI Return Age
--	---------------

多動性-衝動性症状がなくなった理由は何ですか。

DSM-IV 基準 C : 症状の広汎性

あなたが子どものころ、学校生活を送っていた期間に (高校 3 年生まで)、多動性-衝動性症状はどこで起こりましたか。

学校

はい いいえ

CHIS

家庭

はい いいえ

CHIH

スポーツやクラブ活動

はい いいえ

CHIA

メモ :

注 4 : 成人期に多動性-衝動性症状が認められなかった場合には、25ページに進む。それ以外はこのまま続ける。

あなたには、大人になってから次のような多動性-衝動性症状が見られました (成人期の基準 A (a)から A (d)で認められた症状を挙げること)。

大人になってから、多動性-衝動性症状はどこで起こりましたか。

学校 (当てはまる場合のみ)

はい いいえ

AHIS

職場

はい いいえ

AHIW

家庭

はい いいえ

AHIB

スポーツやクラブ・サークル活動

はい いいえ

AHIA

メモ :

注5 : 小児期に ADHD 症状が認められなかった場合には、28ページに進む。それ以外はこのまま続ける。

あなたが子どものころ、いくつかの不注意、多動性-衝動性症状があったことを確認してきました（小児期の症状を挙げること）。ここでは、これらの症状が、子どものころのあなたにどのような問題を引き起こしたのかを質問します。あなたが子どものころ、こうした症状が、次の4つの領域でどのような障害となりましたか。

学校での行動（成績や素行を含む） <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	障害が認められますか。 C-Imp-Sc はい いいえ								
家庭での行動（宿題、日常生活に必要なスキル、家族との関係を含む） <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	C-Imp-H はい いいえ								
社会的な行動（仲間との相互関係や、クラブ活動、スポーツ、ゲームなど余暇活動を含む） <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	C-Imp-So はい いいえ								
自己感覚、自己概念、自尊心 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	C-Imp-P はい いいえ								
小児期の障害のレベルを総合的に評価して、下記の尺度から適切な数字を選択し、右の網掛けの欄に記入する。									
<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:50%;">1 正常、障害なし</td> <td style="width:50%;">5 著しい障害</td> </tr> <tr> <td>2 境界域の障害</td> <td>6 重度の障害</td> </tr> <tr> <td>3 軽度の障害</td> <td>7 最重度、非常に深刻な障害</td> </tr> <tr> <td>4 中等度の障害</td> <td></td> </tr> </table>		1 正常、障害なし	5 著しい障害	2 境界域の障害	6 重度の障害	3 軽度の障害	7 最重度、非常に深刻な障害	4 中等度の障害	
1 正常、障害なし	5 著しい障害								
2 境界域の障害	6 重度の障害								
3 軽度の障害	7 最重度、非常に深刻な障害								
4 中等度の障害									

注：障害についての詳細な説明は、CAADID 日本語版マニュアル第4章16～19ページを参照のこと。

注6：成人期に ADHD 症状が認められなかった場合には、27ページに進む。それ以外はこのまま続ける。

あなたが大人になってから、いくつかの不注意、多動性-衝動性症状があったことを確認してきました（成人期の症状を挙げる）。ここでは、これらの症状が、大人になってからのあなたにどのような問題を引き起こしたのかを質問します。あなたが大人になってから、こうした症状が、次の4つの領域でどのような障害となっていますか。

職場や学校での行動（職業的な機能や学校での成績を含む） _____ _____ _____ _____	障害が認められますか。 A-Imp-Wrk はい いいえ								
家庭での行動（日常生活に必要なスキルや家族、配偶者との関係を含む） _____ _____ _____ _____	A-Imp-H はい いいえ								
社会的な行動（仲間との相互関係や、クラブ活動、スポーツ、ゲームなど余暇活動を含む） _____ _____ _____ _____	A-Imp-So はい いいえ								
自己感覚、自己概念、自尊心 _____ _____ _____ _____	A-Imp-P はい いいえ								
成人期の障害のレベルを総合的に評価して、下記の尺度から適切な数字を選択し、右の網掛けの欄に記入する。 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 正常、障害なし</td> <td style="width: 50%;">5 著しい障害</td> </tr> <tr> <td>2 境界域の障害</td> <td>6 重度の障害</td> </tr> <tr> <td>3 軽度の障害</td> <td>7 最重度、非常に深刻な障害</td> </tr> <tr> <td>4 中等度の障害</td> <td></td> </tr> </table>		1 正常、障害なし	5 著しい障害	2 境界域の障害	6 重度の障害	3 軽度の障害	7 最重度、非常に深刻な障害	4 中等度の障害	
1 正常、障害なし	5 著しい障害								
2 境界域の障害	6 重度の障害								
3 軽度の障害	7 最重度、非常に深刻な障害								
4 中等度の障害									

注：障害についての詳細な説明は、CAADID 日本語版マニュアル第4章16～19ページを参照のこと。

パートⅡの面接を終了後、面接の実施中に見られた行動について、下に記入する。

もぞもぞ／そわそわする	はい	いいえ
転導性	はい	いいえ
脱抑制／衝動性	はい	いいえ
思ったことをすぐ口に出す／話の腰を折る	はい	いいえ
出しゃばり	はい	いいえ
自由回答の質問への回答がまとまらない	はい	いいえ
声が大きい	はい	いいえ
頑固	はい	いいえ

メモ：
