

これから、大人になってから、また子どものころのあなたのさまざまな行動についてうかがいます。よく覚えておいてほしいのは、これらの行動は日常生活の中で、ほとんどの人に見られるということです。ここで明らかにしたいのは、これらの行動があなたと同年代の人（小児期は同年齢の子ども）よりも頻繁に起こっている、または起こっていたのかということ、またこれらの行動によって、あなたが同年代の人（小児期は同年齢の子ども）に比べてより多くの問題を抱えている、または抱えていたと感じているかどうかです。

## 不注意症状

DSM-IV 基準 A(a) 学業、仕事、またはその他の活動において、しばしば綿密に注意することができない、または不注意な過ちをおかす。			
成人期	小児期		
<p>質問 1. あなたは、細かいことに気を配れなかったり、不注意による間違いをしたりすることがよくありますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：  <input type="checkbox"/>不注意ミス  <input type="checkbox"/>作業は早く終わるが、正確さに欠ける  <input type="checkbox"/>作業に誤りがないか確認し忘れる  <input type="checkbox"/>細かい作業が苦手である  <input type="checkbox"/>何事にも大ざっぱ（例：銀行の残高を定期的にチェックしない）</p> <p>質問 1 に「はい」と答えた場合、 細かいことに気を配れなかったり、不注意による間違いをしたりすることについて、同年代の人より問題があると思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>質問 1. あなたは子どものころ、細かいことに気を配れなかったり、不注意による間違いをしたりすることがよくありましたか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：  <input type="checkbox"/>勉強や宿題の不注意ミス  <input type="checkbox"/>よく物をなくした、手順がわからなくて苦労した  <input type="checkbox"/>解答を見直さなかった  <input type="checkbox"/>じっくりと考えずに、大急ぎで作業を終わらせた</p> <p>質問 1 に「はい」と答えた場合、 子どものころ、細かいことに気を配れなかったり、不注意による間違いをしたりすることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
成人期に症状が認められますか。	はい いいえ A-In-(a)	小児期に症状が認められますか。	はい いいえ C-In-(a)

DSM-IV 基準 A(b)

課題または遊びの活動で注意を持続することがしばしば困難である。

成人期

質問 2.

あなたは自分のことを、注意が続かないと思いますか。集中力が必要な課題に集中することが難しい、ということがよくありますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 注意が続かない
- 1つの活動（映画鑑賞、読書、講義など）に長時間集中できない
- 読書や仕事関連の活動に集中することが難しい
- 友人との長い会話についていくのが難しい
- スポーツ観戦やトランプなどの流れを追うのが難しい

質問 2 に「はい」と答えた場合、  
注意が続かないことや、集中力が必要な課題に集中することが難しいことについて、同年代の人より問題があると思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 2.

あなたは子どものころ、注意が続かなかったと思いますか。集中力が必要な課題に集中することが難しい、ということがよくありましたか。  
(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 注意が続かなかった
- 課題を続けるために、誰かがそばにいないではならなかった
- 集中するのに苦労した（すぐに反応が返ってくるコンピュータゲームや活動を除く）

質問 2 に「はい」と答えた場合、  
子どものころ、注意が続かないことや、集中力が必要な課題に集中することが難しいことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-In-(b)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-In-(b)

DSM-IV 基準 A(c)  
 直接話しかけられたときにしばしば聞いていないように見える。

成人期

質問 3.

あなたは、周りの人から、人の話を聞けない、あるいは、実際は聞いているのに、人の話を聞いていないように見えると言われますか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 話しかけられているのに、心はどこかに行っていると周りの人に文句を言われる
- 会話中に「ボーっとしている」「心ここにあらず」と言われる
- あらためて名前を呼ばれたり、「聞いていますか」と言われる

質問 3 に「はい」と答えた場合、

人から話しかけられたときに聞いていないことについて、同年代の人より問題があると思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 3.

あなたは子どものころ、周りの人から、人の話を聞けない、あるいは、実際は聞いているのに、人の話を聞いていないように見えると言われていましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 人の話を聞くのに視線を合わせる必要があった
- 保護者や教師は、指示に従わせるために説明を繰り返したり、大声を出さなければならなかった

質問 3 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、人から話しかけられたときに聞いていないことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
 A-In (c)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
 C-In (c)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(d)

しばしば指示に従えず、学業、用事、または職場での義務をやり遂げることができない（反抗的な行動、または指示を理解できないためではなく）。

成人期

質問 4.

あなたは、指示にきちんと従うことが難しく、計画に取りかかっても完成できないことが多いと感じますか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 物事を仕上げられない
- 物事をやり遂げるために、締め切りが必要である
- 作業を次々に変える——それぞれの作業を終えない、あるいは終えるまでに長時間かかる
- 指示どおりに仕事を仕上げることができない
- 一度に複数の指示を与えられると、きちんと従うことができない

質問 4 に「はい」と答えた場合、

指示にきちんと従うことについて、同年代の人より問題があると思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 4.

あなたは子どものころ、指示にきちんと従うことが難しく、計画に取りかかっても完成できないことが多いと感じていましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例：

- 教師や保護者の指示に従うことができなかった
- 物事をやりかけのまま放置した
- 順番に作業を行う必要のある指示をやり遂げることができなかった

質問 4 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、指示にきちんと従うことについて、同年代の子どもより問題があったと思いますか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-In (d)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-In (d)



DSM-IV 基準 A(e)

課題や活動を順序立てることがしばしば困難である。

成人期

質問 5.

あなたは、物事を整理したり順序立てたりすることに苦勞することが多いですか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- 事前に計画を立てない
- 他の人の指示に頼る
- 時間の感覚が乏しい
- 予定を入れすぎる
- 家や仕事場が散らかっている
- 仕事が雑だ
- しばしば約束の時間に遅れる
- いろいろな計画やリストを作るが実際には使わない
- 非効率的

質問 5 に「はい」と答えた場合、

物事を整理したり順序立てたりすることについて、同年代の人より苦勞していると思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

小児期

質問 5.

あなたは子どものころ、物事を整理したり順序立てたりすることに苦勞することが多かったですか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- 家や学校での散らかし具合が度を越えていた
- 長期にわたる課題や読書感想文などをまとめるのに苦勞した
- 自分で計画的に宿題をするのに苦勞した

質問 5 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、物事を整理したり順序立てたりすることについて、同年齢の子どもより苦勞していたと思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-In-(e)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-In-(e)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(1)  
 (学業や宿題のような) 精神的努力の持続を要する課題に従事することをしばしば避ける、嫌う、またはいやいや行う。

成人期	小児期
<p>質問 6.            あなたは、頭を働かせる必要のある課題を避けることがよくありますか。            (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：  <input type="checkbox"/> やるべきことを先延ばしにする  <input type="checkbox"/> 本を読むのが面倒くさい  <input type="checkbox"/> 難しい仕事を避け、ありきたりな仕事を好む  <input type="checkbox"/> 税金の申告のような、細かい仕事を終えるのが遅れる</p> <p>質問 6 に「はい」と答えた場合、            頭を働かせる必要のある課題を避けることで、同年代の人より苦勞していると思いませんか。            (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>質問 6.            あなたは子どものころ、頭を働かせる必要のある課題を避けることがよくありましたか。            (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：  <input type="checkbox"/> 学校の授業や宿題を避けていた  <input type="checkbox"/> 読書やパズルなど (集中力が必要な課題) を避けていた</p> <p>質問 6 に「はい」と答えた場合、            子どものころ、頭を働かせる必要のある課題を避けることで、同年齢の子どもより苦勞していたと思いませんか。            (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

成人期に症状が認められますか。	はい いいえ A-In-(f)	小児期に症状が認められますか。	はい いいえ C-In-(f)
-----------------	--------------------	-----------------	--------------------

DSM-IV 基準 A (g)

(例えばおもちゃ、学校の宿題、鉛筆、本、道具など) 課題や活動に必要なものをしばしばなくす。

成人期

質問 7.

あなたは、よく物をなくしますか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例:

- ぼんやりしている
- 鍵や財布、手帳、書類をなくす
- 仕事関連の物品を置き忘れる
- 買い物やするべきことのリスト、アドレス帳、メモをなくす

質問 7 に「はい」と答えた場合、

よく物をなくすことについて、同年代の人より苦勞していると思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

小児期

質問 7.

あなたは子どものころ、よく物をなくしましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例:

- 鉛筆や教科書、ノートをなくした
- おもちゃや服をなくした
- 宿題をなくした

質問 7 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、よく物をなくすことについて、同年代の子どもより苦勞していたと思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-In-(g)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-In-(g)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kancko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(h) しばしば外からの刺激によって容易に注意をそらされる。	
成人期	小児期
<p>質問 8. あなたは、周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことがよくありますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：  <input type="checkbox"/>物事の取捨選択ができない  <input type="checkbox"/>外からの刺激が気になる  <input type="checkbox"/>一度中断されると、再び集中するのが難しい  <input type="checkbox"/>ぼんやりする、空想にふける  <input type="checkbox"/>話の内容を理解するためには、話し手を見ていなければならぬ</p> <p>質問 8 に「はい」と答えた場合、 周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことについて、同年代の人より苦勞していると思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>質問 8. あなたは子どものころ、周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことがよくありましたか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>具体例：  <input type="checkbox"/>ぼんやりしていた  <input type="checkbox"/>教室の窓から外を眺めていることが多く、「空想家」「ボーっとしている」と言われた  <input type="checkbox"/>いったん気が散ってしまうと、再び課題に戻るのが難しかった</p> <p>質問 8 に「はい」と答えた場合、 子どものころ、周囲のできごとに簡単に気を取られてしまうことについて、同年齢の子どもより苦勞していたと思いますか。 (患者の回答や具体例を記入)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
成人期に症状が認められますか。	はい いいえ A-In-(h)
小児期に症状が認められますか。	はい いいえ C-In-(h)

DSM-IV 基準 A (1)  
しばしば毎日の活動を忘れてしまう。

成人期

質問 9.  
あなたは、よくいろいろなことを忘れますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

- 具体例：
- 予定や日程を忘れる
  - 書類の置き場所を忘れる
  - 手帳を使い忘れる
  - 忘れ物を取りに家に戻る
  - 何かを忘れないようにするため、他人の助けを借りる

質問 9 に「はい」と答えた場合、  
忘れっぽいことについて、同年代の人より苦勞して  
いると思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-In (f)

小児期

質問 9.  
あなたは子どものころ、よくいろいろなことを忘れ  
ましたか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

- 具体例：
- 家事の手伝いを忘れないようにするのに苦勞した
  - 課題を終わらせる前に何をすべきかを忘れた
  - 学校や家に教科書を忘れた

質問 9 に「はい」と答えた場合、  
子どものころ、忘れっぽいことについて、同年齢の  
子どもより苦勞していたと思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-In (f)



DSM-IV 基準 B : 発症年齢

注 1 : 小児期に不注意症状が認められなかった場合には、下にある注 2 に進む。それ以外はこのまま続ける。

1. あなたには、子どものころにいくつかの不注意症状が見られました (小児期の基準 A (a)から A (d)で認められた症状を挙げること)。

こうした症状が最初にあらわれたのは、何歳のときですか。

	In-Age
--	--------

2. このような不注意症状が始まってから、それらの症状がいったんなくなり、またあとで症状があらわれたという時期はありましたか。

はい	いいえ	In-Stop
----	-----	---------

「はい」と答えた場合、

不注意症状がなくなったのは、何歳のときですか。

	In-Stop-Age
--	-------------

不注意症状が再びあらわれたのは、何歳のときですか。

	In-Return-Age
--	---------------

不注意症状がなくなった理由は何ですか。

\_\_\_\_\_

DSM-IV 基準 C : 症状の広汎性

あなたが子どものころ、学校生活を送っていた期間に (高校 3 年生まで)、不注意症状はどこで起こりましたか。

学校

はい	いいえ	C-In-S
----	-----	--------

家庭

はい	いいえ	C-In-H
----	-----	--------

スポーツやクラブ活動

はい	いいえ	C-In-A
----	-----	--------

メモ : \_\_\_\_\_

注 2 : 成人期に不注意症状が認められなかった場合には、15ページの多動性-衝動性症状に進む。それ以外はこのまま続ける。

あなたには、大人になってから次のような不注意症状が見られました (成人期の基準 A (a)から A (f)で認められた症状を挙げること)。

大人になってから、不注意症状はどこで起こりましたか。

学校 (当てはまる場合のみ)

はい	いいえ	A-In-S
----	-----	--------

職場

はい	いいえ	A-In-W
----	-----	--------

家庭

はい	いいえ	A-In-H
----	-----	--------

スポーツやクラブ・サークル活動

はい	いいえ	A-In-A
----	-----	--------

メモ : \_\_\_\_\_



DSM-IV 基準 A (b)

しばしば教室や、その他、座っていることを要求される状況で席を離れる。

成人期

質問 2.

あなたは、長時間座ってられないことがよくありますか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- 一カ所に長く留まっているのが難しい
- テレビ番組や講義の間、座ったままであるのが難しい
- 座っているより、散歩や、あちこち動き回るほうを好む
- 活動的なことをするのが好む
- ペースの速い活動を求める

質問 2 に「はい」と答えた場合、長時間座ってられないことについて、同年代の人より問題があると思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ

A-HI (b)

小児期

質問 2.

あなたは子どものころ、長時間座ってられないことがよくありましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- (授業、食事、宿題、集会など) 座っているべきときに座っていらなかった
- 座っているよう常に声をかけてもらう必要があった
- 許可なく教室を走り回った

質問 2 に「はい」と答えた場合、子どものころ、長時間座ってられないことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ

C-HI (b)

DSM-IV 基準 A (c)

しばしば、不適切な状況で、余計に走り回ったり高い所へ上ったりする（青年または成人では落ち着かない感じの自覚のみに限られるかもしれない）。

成人期

質問 3.

あなたは、気持ちが落ち着かなくなることがよくありますか。

（患者の回答や具体例を記入）

具体例：

内心落ち着かない感じになる

質問 3 に「はい」と答えた場合、

気持ちが落ち着かなくなることについて、同年代の人より問題があると思いますか。

（患者の回答や具体例を記入）

小児期

質問 3.

あなたは子どものころ、気持ちが落ち着かなくなることがよくありましたか。

（患者の回答や具体例を記入）

具体例：

家具に上った

木に登った

常に走り回っていた

質問 3 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、気持ちが落ち着かなくなることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。

（患者の回答や具体例を記入）

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ

A-HI (c)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ

C-HI (c)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(d)  
しばしば静かに遊んだり余暇活動につくことができない。

成人期

質問 4.  
あなたは、周りの人と同じように静かにするのが難しいことがよくありますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- 映画を見ている最中におしゃべりをする
- 講義の最中におしゃべりをする
- 声の大きさを加減するのが難しい
- 大声で話すことが許されない、または不適切な状況で、大声で話す
- レストランで他の人より大声で話す

質問 4 に「はい」と答えた場合、周りの人と同じように静かにすることについて、同年代の人より問題があると思いませんか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-HI-(d)

小児期

質問 4.  
あなたは子どものころ、周りの人と同じように静かにするのが難しいことがよくありましたか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- ゲームをするとき、騒々しかった
- 教師に、静かにするようにといつも言われていた
- 静かにテレビや映画を見ることができなかった

質問 4 に「はい」と答えた場合、子どものころ、周りの人と同じように静かにすることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いませんか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-HI-(d)



DSM-IV 基準 A(e)

しばしば「じっとしていない」、または、まるで「エンジンで動かされるように」行動する。

成人期

質問 5.

あなたは、いつも「常に何かして」いますか。他の人よりもエネルギーがあると感じる人が多いですか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- たえず活動している
- いつも動いている
- リラックスできない

質問 5 に「はい」と答えた場合、

いつも「常に何かして」いることについて、同年代の人より問題があると思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 5.

あなたは子どものころ、いつも「常に何かして」いましたか。他の人よりもエネルギーがあると感じる人が多かったですか。

(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- 学校や家庭で、度を越えて活発だった
- エネルギーが尽きなかった
- 常に動いていた

質問 5 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、いつも「常に何かして」いることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-HI (e)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-HI (e)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.

DSM-IV 基準 A(1)  
しばしばしゃべりすぎる。

成人期

質問 6.

あなたは、周りの人から、しゃべりすぎると言われることがよくありますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- 絶え間なくしゃべる
- 言いたいことをわかってもらうまでに時間がかかる
- 「しゃべりすぎる」あるいは「口をはさめない」と文句を言われる

質問 6 に「はい」と答えた場合、

しゃべりすぎることに ついて、同年代の人より問題があると思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

小児期

質問 6.

あなたは子どものころ、周りの人から、しゃべりすぎるとよく言われましたか。  
(患者の回答や具体例を記入)

具体例:

- 「おしゃべり」「口から先に生まれた」と言われた
- 教師や保護者から、しゃべるのをやめるよう常に言われていた
- 保護者や教師、友だちから「しゃべりすぎる」と注意されたり、文句を言われたりした

質問 6 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、しゃべりすぎることに ついて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
AHI(0)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
CHI(0)

DSM-IV 基準 A (g)

しばしば質問が終わる前に出し抜けに答え始めてしまう。

成人期

質問 7.

あなたは、周りの人から、質問が終わるのを待たずに答えてしまうことが多いと言われますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例:

- 何も考えずにしゃべってしまう
- 人の話を最後まで聞くことがめったにない
- 「つい口がすべてしまう」ことがよくある
- 人が言いかけたことを、自分が代わりに最後まで言ってしまう

質問 7 に「はい」と答えた場合、  
質問が終わるのを待たずに答えてしまうことについて、  
同年代の人より問題があると思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

小児期

質問 7.

あなたは子どものころ、周りの人から、質問が終わるのを待たずに答えてしまうことが多いと言われましたか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例:

- いつも最初に質問に答えなければ気がすまなかった
- 教師に、質問を最後まで聞いてから答えるようにと注意された
- たとえ間違っている、頭に浮かんだことを何でも答えた

質問 7 に「はい」と答えた場合、  
子どものころ、質問が終わるのを待たずに答えてしまうことについて、  
同年齢の子どもより問題があったと思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-HI (g)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-HI (g)

DSM-IV 基準 A (h)  
しばしば順番を待つことが困難である。

成人期

質問 8.  
あなたは、自分の順番を待つのに苦勞することが多いですか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---

---

---

---

---

具体例：

- 並んで待つのは我慢できない
- 渋滞にいらだつ

質問 8 に「はい」と答えた場合、  
順番を待つことについて、同年代の人より問題があると思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---

---

---

---

---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ  
A-HI-(h)

小児期

質問 8.  
あなたは子どものころ、自分の順番を待つのに苦勞することが多かったですか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---

---

---

---

---

具体例：

- スポーツやゲームで順番を待つのが難しかった
- テレビゲームを交代で遊ぶのが難しかった
- いつも列の先頭にいなければ気がすまなかった

質問 8 に「はい」と答えた場合、  
子どものころ、順番を待つことについて、同年齢の子どもより問題があったと思いますか。  
(患者の回答や具体例を記入)

---

---

---

---

---

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ  
C-HI-(h)

DSM-IV 基準 A(1)

しばしば他人を妨害し、邪魔する（例えば会話やゲームに干渉する）。

成人期

質問 9.

あなたは、周りの人から、よく他人のことに口をはさむと言われますか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- 意図せずに、他の人が傷つくようなことを言う
- 出しゃばりだと言われる
- 他人のスペースや境界を侵す
- そうすべきでないときに、他人の問題や個人的な事柄に首を突っ込む
- 他人の会話に割り込む

質問 9 に「はい」と答えた場合、

他人のことに口をはさんだり立ち入ったりすることについて、同年代の人より問題があると思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

小児期

質問 9.

あなたは子どものころ、周りの人から、よく他人のことに口をはさむと言われましたか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

具体例：

- 他人の会話や電話の邪魔をする
- 他の子どものゲームに無理やり割り込む

質問 9 に「はい」と答えた場合、

子どものころ、他人のことに口をはさんだり立ち入ったりすることについて、同年齢の子どもより問題があったと思いませんか。

(患者の回答や具体例を記入)

---



---



---



---

成人期に症状が認められますか。

はい いいえ

AHI-(1)

小児期に症状が認められますか。

はい いいえ

CHI-(1)

For CAADID:

Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kaneko Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.



**DSM-IV 基準 B : 発症年齢**

注 3 : 小児期に多動性-衝動性症状が認められなかった場合には、下にある注 4 に進む。それ以外はこのまま続ける。

1. あなたには、子どものころにいくつかの多動性-衝動性症状が見られました (小児期の基準 A (a)から A (i)で認められた症状を挙げること)。  
 こうした症状が最初にあらわれたのは、何歳のときですか。

	HI Age
--	--------

2. このような多動性-衝動性症状が始まってから、それらの症状がいったんなくなり、またあとで症状があらわれたという時期はありましたか。

はい	いいえ	HI Stop
----	-----	---------

「はい」と答えた場合、  
 多動性-衝動性症状がなくなったのは、何歳のときですか。

	HI Stop-Age
--	-------------

多動性-衝動性症状が再びあらわれたのは、何歳のときですか。

	HI Return-Age
--	---------------

多動性-衝動性症状がなくなった理由は何ですか。 \_\_\_\_\_

**DSM-IV 基準 C : 症状の広汎性**

あなたが子どものころ、学校生活を送っていた期間に (高校 3 年生まで)、多動性-衝動性症状はどこで起こりましたか。

学校	はい	いいえ	CHIS
家庭	はい	いいえ	CHIH
スポーツやクラブ活動	はい	いいえ	CHIA

メモ : \_\_\_\_\_

注 4 : 成人期に多動性-衝動性症状が認められなかった場合には、25ページに進む。それ以外はこのまま続ける。

あなたには、大人になってから次のような多動性-衝動性症状が見られました (成人期の基準 A (a)から A (i)で認められた症状を挙げること)。  
 大人になってから、多動性-衝動性症状はどこで起こりましたか。

学校 (当てはまる場合のみ)	はい	いいえ	AHS
職場	はい	いいえ	AHW
家庭	はい	いいえ	AHH
スポーツやクラブ・サークル活動	はい	いいえ	AHLA

メモ : \_\_\_\_\_

24 For CAADHD: Copyright © 2001, 2012 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. Japanese edition translated, adapted and published by Kanako Shobo Co. Ltd. under license from Multi-Health Systems Inc.