

図3 看護教員経験5年以下の構成要素クラスターの成分スコア布置図

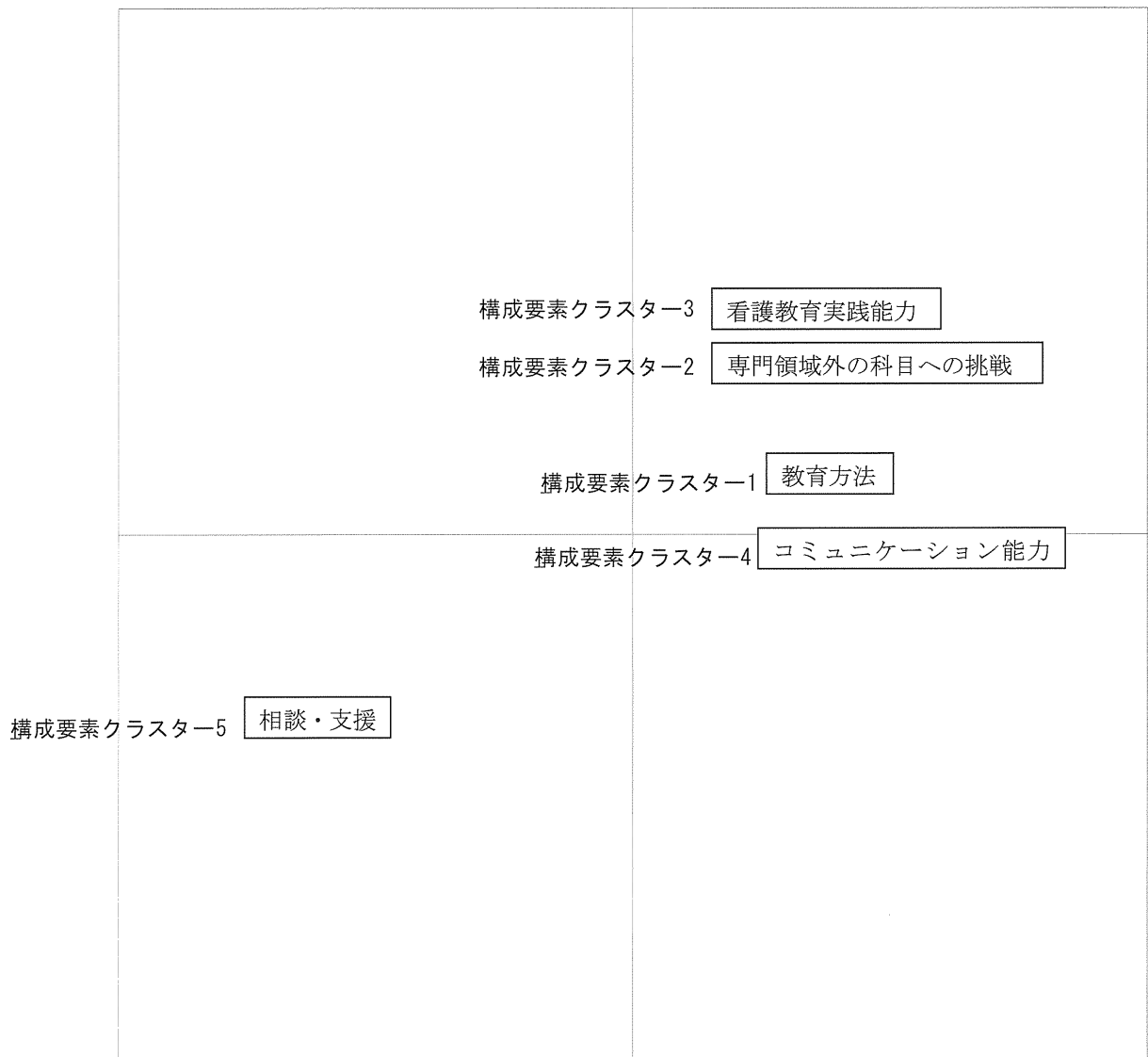


図4 看護教員経験年数6～9年の構成要素クラスターの成分スコア布置図

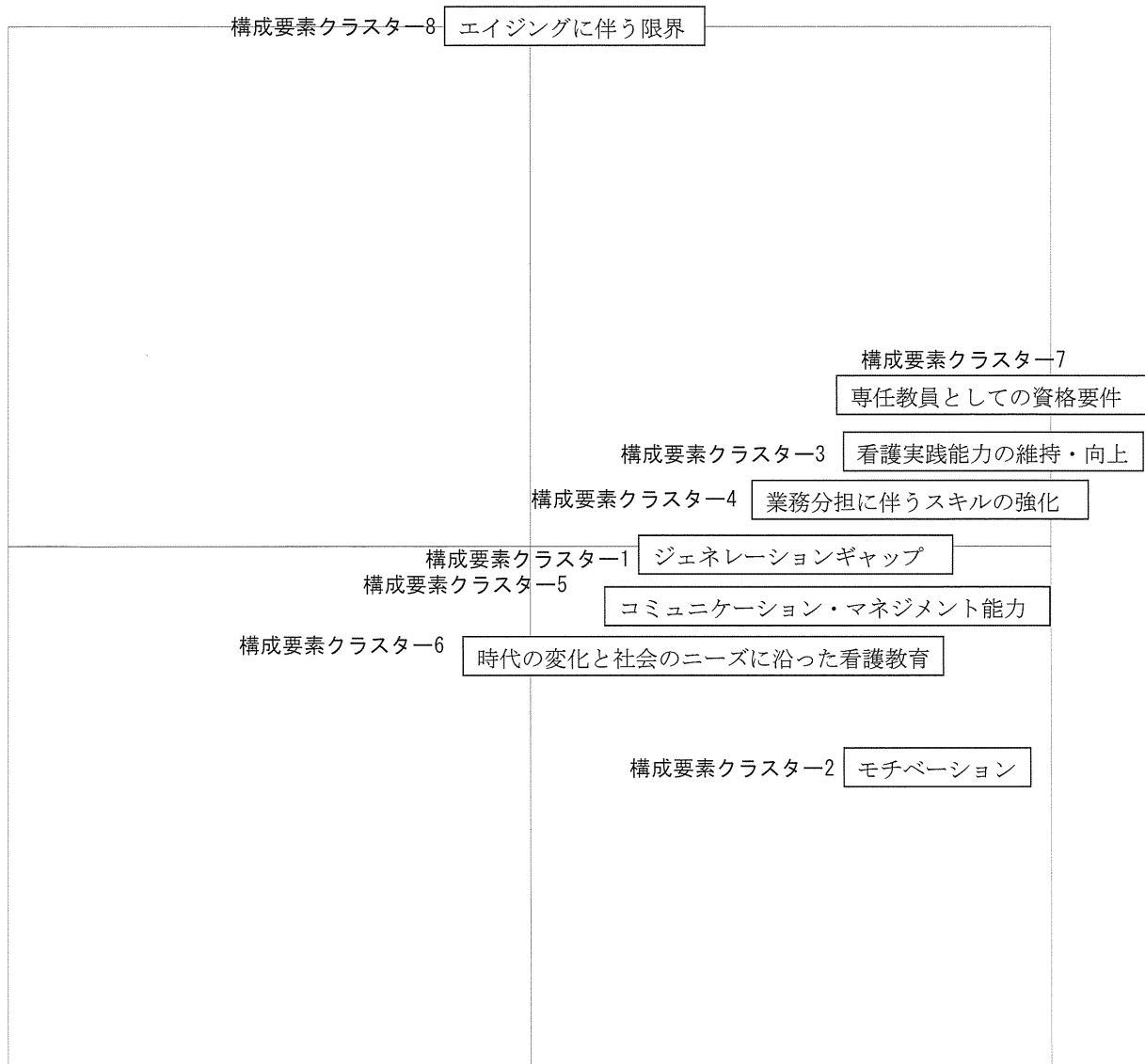


図5 看護教員経験年数10年以上の構成要素クラスターの成分スコア布置図

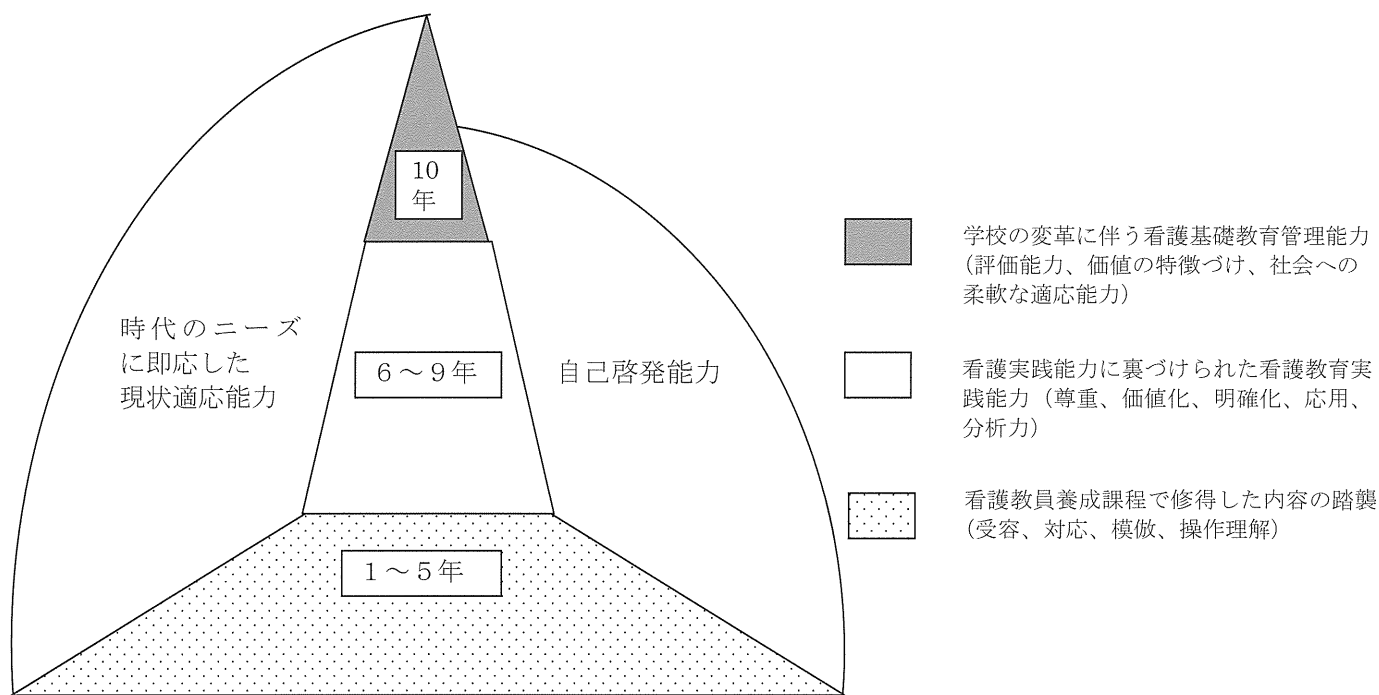


図6 キャリアアップに必要な能力の構成要素とレベルに関する概念図
 (J.Fitzgerald : キャリアラダー戦略についての概念図参考)

インタビューガイド

【調査項目】

看護教員のキャリアアップに必要な要素

- *看護教員のキャリアの内容(段階と目標設定とその項目)
- *経験年数別による看護教員のキャリアアップに関するニーズとその実態
- *教育課程別による看護教員のキャリアアップに関するニーズとその実態

【質問内容】

- *看護教員のキャリア・ラダーを導入された経緯とその内容についてお聞かせください。(モデル校のみ)
- *看護教員に在職されて何年になりますか。
- *キャリアアップに必要なことは何だとお考えですか。
- *看護教員を継続していく上で困難と感じられたことは何ですか。
困難を乗り越えることができた理由をお聞かせください。
- *管理者としてスタッフにどのようなキャリアアップを望まれますか。(管理者のみ)

附記 平成 21 年度厚生労働科学研究費補助金研究報告書

永山くに子他『看護教員の養成とキャリアアップに必要な教育システムの再構築に関する研究報告書』より抜粋

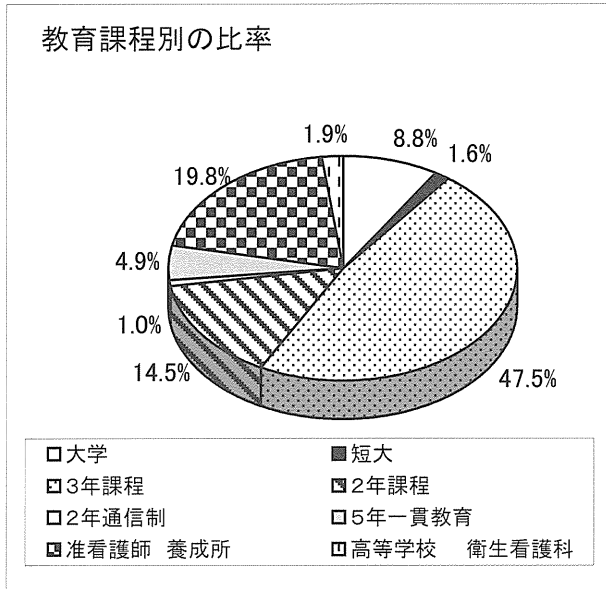


図1 教育課程別調査協力校一覧

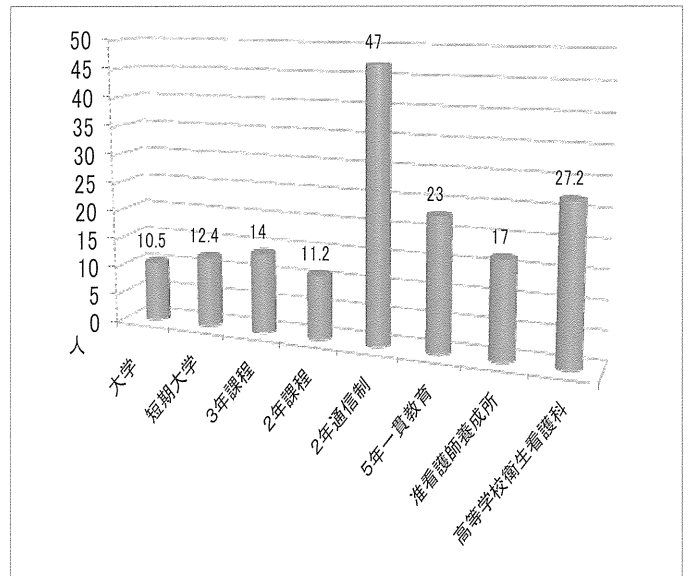


図2 教育課程別専任看護教員1人あたり学生数

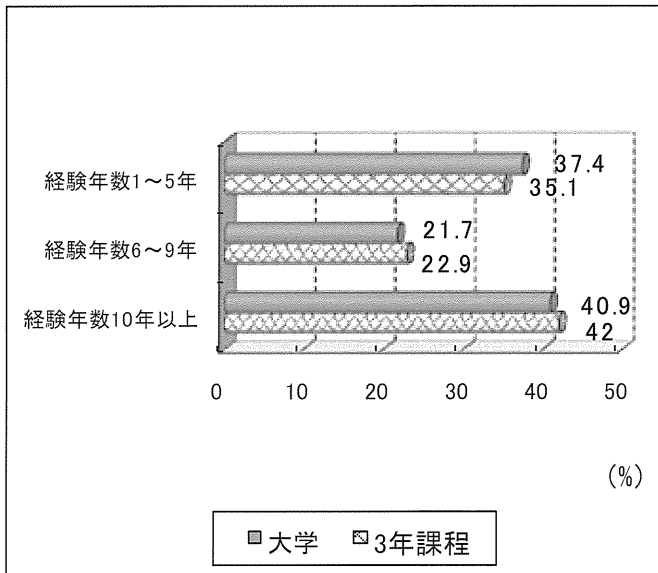


図3 教育課程別専任教員の経験年数の比率

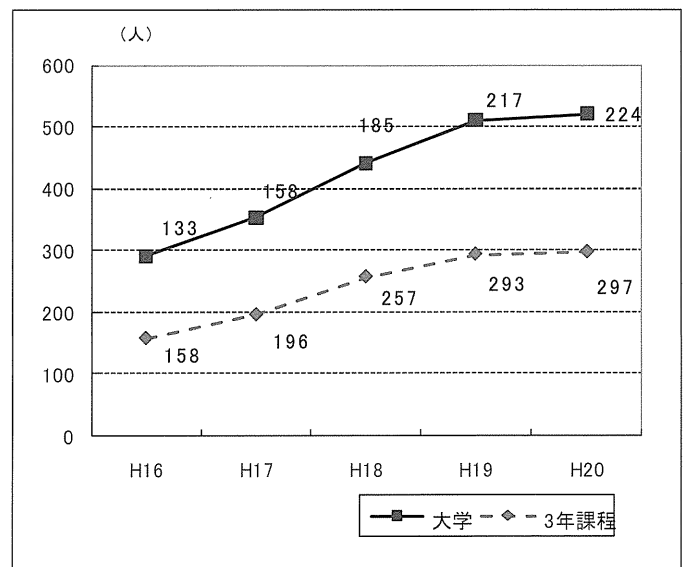


図4 教育課程別離職者数の推移

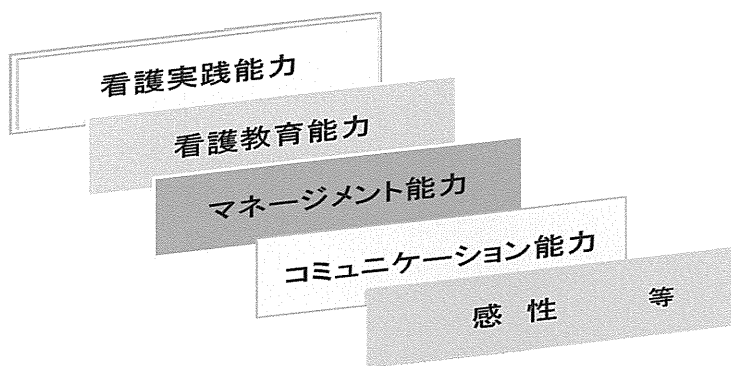


図5 看護教員に求められる能力

