

辻井正次	子どもたちの「できること」を伸ばす-発達障害のある子どものスキル・トレーニング実践(新連載1) (1) 発達障害と共に生きること-スキル・トレーニングが必要なわけ	こころの科学	146	97-101	2009
辻井正次	子どもたちの「できること」を伸ばす-発達障害のある子どものスキル・トレーニング実践(2) 日常で困ることの分析と準備-子どもたちが困ったときに前向きになるために	こころの科学	147	115-121	2009
小泉晋一 辻井正次	子どもたちの「できること」を伸ばす-発達障害のある子どものスキル・トレーニング実践(3) 子どもたちが身体を知る	こころの科学	148	139-144	2009
林陽子 辻井正次	子どもたちの「できること」を伸ばす-発達障害のある子どものスキル・トレーニング実践(4) 自分の気持ちを知る-感情理解スキルの基礎	こころの科学	149	136-141	2010
大隈香苗 辻井正次	子どもたちの「できること」を伸ばす-発達障害のある子どものスキル・トレーニング実践(5) 困ったときにどうしたらいいかを知る-助けを呼ぶスキル	こころの科学	150	152-158	2010
田倉さやか 辻井正次	自閉症スペクトラムの概念と発達支援	作業療法ジャーナル	44 (3)	186-191	2010
辻井正次	通常学級で使える特別支援教育実践のコツ 特別支援教育が始まる、子どもの<苦手>を<得意>にする工夫の仕方 -通常学級にあたり前に発達障害の子どもたちが学んでいる現実の中で	児童心理	63 (18)	1-10	2009
福田誠 井上雅彦	高機能自閉症児におけるソーシャルストーリーによる行動変容-家庭場面における読み聞かせ効果の検討-	LD研究	16 (1)	84-94	2007

大久保賢一 井上雅彦	通常学級に在籍する発達障害児の 他害的行動に対する行動支援-対 象児に対する個別的支援と校内支 援体制の構築に関する検討	特殊教育学研究	45 (1)	35-48	2007
大羽沢子 井上雅彦	特別支援学級担任の短期研修プロ グラムの開発と有効性の検討-学 習指導場面における教授行動と学 習行動の変容-	特殊教育学研究	45 (2)	85-96	2007
高瀬夏代 井上雅彦	障害児・者のきょうだい研究の動 向と今後の研究の方向性	発達心理臨床研究	13	65-78	2007
野村和代 井上雅彦	被虐待児とその養育者に対する治 療的アプローチについての一考察	発達心理臨床研究	13	79-92	2007
宮崎光明 加藤永歳 酒井美江 井上雅彦	高機能広汎性発達障害児における ビリヤードスキルトレーニング- イメージボールを想定するトレー ニングの効果-	発達心理臨床研究	13	93-108	2007
井上 雅彦 竹中 薫 福永 顕	発達障害児支援におけるインター ネットを利用した連携システム- 保護者が管理者となるコミュニテ ィ掲示板の利用-	鳥取臨床心理研究		3-7	2008
古谷奈央 井上雅彦 岡村寿代	特別支援教育における e-learning 研修に関する教師の意識調査-問 題行動への対応を中心として-	発達心理臨床研究	15	65-74	2009
大久保賢一 井上雅彦 渡辺郁博	自閉症児・者の性教育に対する保 護者のニーズに関する調査研究	特殊教育学研究	46(1)	29-38	2008
大久保賢一 井上雅彦	自閉症児・者の性教育的問題行動に 関する保護者の意識-親の会への 質問紙調査から-	発達障害研究	30 (4)	288-297	2008
安達潤 行廣隆次 井上雅彦 他	広汎性発達障害日本自閉症協会評 定尺度(PARS)短縮版の信頼性・妥 当性についての検討	精神医学	50(5)	431-438	2008
竹田伸也 井上雅彦	症例報告 動作療法が有効であつ た認知症高齢者の 1 症例	老年精神医学雑誌	19(2)	234-239	2008
重成久美 井上雅彦 山口洋史	特別支援担当保育者のためのセル フチェックによる自主研修プログ ラムの開発-自由遊び場面におけ る自閉症幼児との相互交渉の促進 -	活水論文集, 健康生 活学部編	51	31-40	2008

宮崎光明 井上雅彦	自閉症児における「はさみ将棋」の指導--条件性弁別訓練と行動連鎖法を用いたルール理解の促進	発達心理臨床研究	14	143-154	2008
酒井美江 井上雅彦	不登校状態にあり家庭内暴力を呈したアスペルガー症候群のある女子生徒における家庭支援	発達心理臨床研究	14,	105-118	2008
加藤永歳 宮崎光明 井上雅彦	PECS 適用場面における自閉性障害幼児と健常幼児のアイコンタクトおよび発声・発語行動	発達心理臨床研究	14	95-104	2008
古谷奈央 大対香奈子 松見淳子 井上雅彦	グループ遊び場面における小学 1 年生の提案と共有の行動アセスメント	発達心理臨床研究	14	131-141	2008
高階美和 内田敦子 犬飼陽子 井上雅彦	保健センターの親子教室参加者を対象とした発達が気になる子どものペアレント・トレーニング	発達心理臨床研究	14	17-25	2008
佐野基雄 宮崎光明 加藤永歳 井上雅彦	自閉症生徒における授与動詞を用いた文章の助詞理解指導	発達心理臨床研究	14	119-130	2008
石坂務 宮崎光明 佐野基雄 井上雅彦	広汎性発達障害児におけるマジックのスキルトレーニング--ビデオモニタリングとセルフチェックによるトレーニングの効果	発達心理臨床研究	14	79-93	2008
成田滋 井上雅彦 田杼弘行 他	特別支援教育に必須な個別支援教育計画の策定に関わる校務支援システムの構築と検証	日本教育大学協会研究年報	26	169-182	2008
吉田裕彦 井上雅彦	自閉症児におけるボードゲームを利用した社会的スキル訓練の効果	行動療法研究	34(3)	311-323	2008
大久保賢一 井上雅彦	自閉症児・者の性教育的問題行動に関する保護者の意識--親の会への質問紙調査から--	発達障害研究	30 (4)	288-297	2008
井上雅彦	自閉症療育における応用行動分析学の研究動向と支援システム	小児科臨床,	61(12)	2446-2451	2008
井上雅彦	特別支援教育の課題--教育相談と支援研究の立場から (特集 特別支援教育--各地の多様な取り組みと課題)	ノーマライゼーション	28(10)	14-17	2008

井上雅彦	自閉症に対するエビデンスに基づく実践を我が国に定着させるための戦略	行動分析学研究	23 (2)	173-183	2009
井上雅彦	自閉症における応用行動分析学からのアプローチとそのエビデンス 精神療法・心理社会療法ガイドライン	精神科治療学	24 (増刊号)	306-307	2009
井上雅彦 大羽沢子 猪子秀太郎 梅川康治 真城知己	特別支援教育のための応用行動分析学の適用：子どもと教師が変わる効果的な研修プログラム（準備委員会企画シンポジウム 5、日本特殊教育学会第 46 回大会シンポジウム報告）	特殊教育学研究	46 (5)	346-347	2009
井上雅彦	発達障害のある子どもが集団のルールで動けるために	児童心理	63 (18)	100-105	2009
井上雅彦	広汎性発達障害のある子どもの感情理解と表現への支援	児童心理	63 (7)	663-667	2009
井上暁子 井上雅彦	強いこだわりを持つ自閉症生徒に対するセルフマネジメント手続きを利用したカウンセリング	明和学園短期大学紀要	18	69-76	2009
渡部匡隆 岡村章司 安達潤 井上雅彦 衛藤裕司 小林重雄	広汎性発達障害の治療教育プログラムの展開 (2)：社会性の障害とその支援を中心に（自主シンポジウム 15、日本特殊教育学会第 46 回大会シンポジウム報告）	特殊教育学研究	46 (5)	346-347	2009

