

資料 5-2 大学、イギリス栄養士会（BDA）などが主催する卒業後のトレーニングコースの例

BDA 教育センターの主催する卒業後トレーニングコースの例

タイトル		期間	費用	(non-member)
Building on the Skills and Knowledge of Enteral Nutrition	経腸栄養学の技能と知識の発展	1day	£ 120	£ 95
Introduction to Nutrition for Dietetic Support Workers	栄養士の支援労働者のための栄養学入門	1day	free	
Communication Skills for Dietetic Support Workers	栄養士の支援労働者のためのコミュニケーション能力	1day	£ 20	
Introduction to Running Group Sessions for Dietetic Support Workers	栄養士の支援労働者のためのグループセッションを行なうことへの導入	1day	£ 20	
Clinical Courses	臨床のコース	期間	費用	(non-member)
Building a Working Knowledge of Parenteral Nutrition	非経口栄養学のための実用的な知識	1day		
Food Allergy, Food Intolerance or What? A Practical Introduction for Dietitians	食品アレルギー、食品不耐性があるいは何か？ 栄養士のための実際的な入門	1day	£ 120	£ 95
Introduction to the Clinical Management of Childhood Obesity	幼児期肥満の臨床管理入門	1day	£ 120	£ 95
An Overview of the Management of Coeliac Disease	セリアック病（小児脂肪便症）の管理の概要	1day	£ 120	£ 95
Introduction to the Management of Cystic Fibrosis	肺嚢胞性繊維症の管理入門	1day	£ 120	£ 95
Building on the Skills and Knowledge of Enteral Nutrition	経腸の栄養学の技能と知識の展開	1day	£ 120	£ 95
Building on the Skills and Knowledge of Parenteral Nutrition	非経口栄養学の技能と知識の展開	1day	£ 120	£ 95
Weight Management for South Asian People	南アジア人のための体重管理	1day	£ 120	£ 95
Professional Development Courses	専門的な開発コース	期間	費用	(non-member)
Introduction to Management	管理入門	1day	£ 120	£ 95
Fundamental Skills for Success	成功のための重要な技能	1day	£ 120	£ 95
Programme for Dietetic Assistants	栄養士のアシスタントのためのプログラム	期間	費用	(non-member)
Paediatric Short Course for Dietetic Assistants	小児科短期コース	2day	£ 120	£ 95
Basic Nutrition for Children	小児の基本的栄養学	1day	£ 120	£ 95
Clinical Conditions in Paediatrics	小児科学の臨床の状態	1day	£ 120	£ 95
Introduction to Nutrition	栄養学への導入	1day	£ 120	£ 95

資料 5-3 大学、イギリス栄養士会（BDA）などが主催する卒業後のトレーニングコースの例
 インターネット「UNDEROAK 社 UK Training Index」に
 掲載されていた医療専門家向けの栄養関係のコース

Course title	Duration	Cost
2nd National Conference on Obesity and Health	2 Days	tba
Academy for Eating Disorders 2006 International Conference on Eating Disorders	4 Days	tba
Adolescent Eating Disorders	0.5 Days	tba
Applied Food Technology	4 Days	tba
Baking for a healthier diet	1 Day	tba
Breastfeeding Update	1 Day	tba
Cancer including Chemotherapy	1 Day	£75.00
CBT with complex eating disorders: what to do when personality disorder pathology gets in the way	1 Day	£115.00
Certificate in Nutrition and Public Health	4 Days	£685.00
Child Nutrition and Health	2 Days	£75.00
Childhood Eating Disorders and Obesity	2 Days	tba
Children with Feeding Problems	2 Days	tba
Clinical Nutrition and Nutritional Support	3 Days	tba
Clinical Nutrition	4 Days	tba
CODHy Controversies in Obesity, Diabetes and Hypertension	4 Days	tba
Conference: The Clinical Management of Childhood Obesity	1 Day	tba
CPD, a holistic model and when to refer your cases to other practitioners	1 Day	£75.00
Diabetes and Obesity	1 Day	tba
Diet, the Gut, Food Allergy and Intolerance	3 Days	tba
Diploma in Paediatric Nutrition 2006	5 Days	tba
Eating Disorders 2006	3 Days	tba
Essential Obesity (Certified Course)	3 Days	tba
Excellence in Practitioner Skills for Eating Disorders	7 Days	tba
Focus on Flour	1 Day	£460.00
Food Addiction	1 Day	£79.00
Food Allergy, intolerances and digestive disorders	1 Day	£75.00
Food chemistry for non-food chemists	1 Day	£460.00
Food, Diet and Health 2006	1 Day	tba
Fruit quality and safety	1 Day	tba
Functional food ingredients - tools for improving health	2 Days	£450.00
Infant Nutrition	1 Day	tba
Intercollegiate Course on Human Nutrition	5 Days	£650.00
Introduction to Food Safety Management ISO 22000:2005	1 Day	£350.00
Introduction to NLP and Nutrition	1 Day	£40.00
Introduction to sensory analysis	1 Day	£460.00
Introduction to sensory analysis	1 Day	£460.00
Life Changes including stress management, menopause, retirement and bereavement	1 Day	£75.00
Masterclass: Binge Eating in Obesity	1 Day	tba
National Carers Conference	2 Days	tba
National Conference on Obesity and Health	2 Days	tba

tba: 未定

インターネット「UNDEROAK社 UK Training Index」に
掲載されていた医療専門家向けの栄養関係のコース

Course title	Duration	Cost
Nutrigenomics Conference	1 Day	£495.00
Nutrition and Ageing	3 Days	tba
Nutrition and Exercise for Health and Sports Performance	3 Days	tba
Nutrition and Health (Accredited)	4 Days	£450.00
Nutrition and Weight Management	3 Days	tba
Nutrition for Non-Nutritionists	1 Day	£395.00
Nutrition for Non-Nutritionists	2 Days	£725.00
Nutrition in Patient Care - Principles	5 Days	tba
Nutritional Analysis - More than just Data for Your Label	1 Day	£460.00
Nutritional Aspects of Pregnancy, Infancy and Childhood	3 Days	tba
Nutritional Interventions for Eating Disorders	3 Days	tba
Nutrition	1 Day	£60.00
Obesity and Eating Disorders in Diabetes	5 Days	tba
Obesity and gastrointestinal issues	1 Day	tba
Obesity and its Management	3 Days	tba
Obesity Management	1 Day	tba
Obesity, Diabetes and Eating disorders	3 Days	tba
Obesity: Implications and solutions for the food industry	2 Days	£795.00
Principles of caring for a person with an eating disorder	Days	£0.00
Principles of Nutritional Science	3 Days	tba
Promoting Good Nutrition for Children and the Elderly	1 Day	£80.00
Promoting Optimal Nutrition	0.5 Days	tba
Reduce the Fat, Salt and Sugar in your Products. Create Healthier Options	2 Days	£825.00
Soup - a Bowlful of Opportunity	2 Days	£695.00
Spring Scientific Meeting: "Food for thought"…… A Lifetime of Extremes ……	1 Day	tba
Taking Charge of Your Health	2 Days	£120.00
The diet and health of the next generation	1 Day	tba
Translating Dietary Guidelines into Practice	1 Day	£395.00
Weight Maintenance and Cardiac Rehabilitation	1 Day	£80.00
Why Weight? - Integrated Therapy for Weight Management	5 Days	£550.00

tba: 未定

資料 6 栄養士再登録者のための教育コース (BDA Re-entrants Modules)

Introductory session	実習の概論
The structure of the programme	プログラムの構成
The ethos of distance learning	遠隔学習の特質
The role and responsibilities of the facilitator	進行役の役割と責任
Using a reflective diary	実習記録帳の使い方
The NHS today	今日の NHS

core modules	
A Basis for Practice	栄養士業務の基礎
Coronary Heart Disease	冠状動脈疾患
Managing Weight	体重管理
Diabetes Mellitus	糖尿病
Nutritional Support	栄養管理法
Gastroenterology	胃腸病学
Professional Practice	栄養士業務

optional modules:	
Renal Disorders	腎臓の病気
Oncology	腫瘍学
Nutrition in Childhood	幼児期の栄養学
Nutrition of Older People	高齢者の栄養
Advanced Nutritional Support	高等栄養管理法

費用

Registration fee	£100
Introductory session	£75
All modules	£75 each

資料 7 BDA 分科会 (BDA's 19 specialist groups)

Community Nutrition Group	コミュニティ栄養グループ
Cystic Fibrosis Specialist Group	嚢胞性線維症専門家グループ
Dietitians in HIV and Aids Group	H I Vとエイズ グループの栄養士
Diabetes Management and Education Group	糖尿病管理と教育グループ
Dietitians in Sports and Exercise Nutrition	スポーツと運動栄養 での栄養士
Dietitians Working in Obesity Management Group	栄養士が肥胖病管理グループで働く
Food Allergy and Intolerance Group	食品アレルギーと不耐性グループ
Food Counts	食品カウント
Freelance Dietitians Group	フリーランスの栄養士グループ
Gastroenterology Group	胃腸病学グループ
Heart Health and Thoracic Group	心臓保健と胸のグループ
Mental Health Group	精神衛生グループ
Multicultural Nutrition Group	多文化の栄養グループ
National Dietetic Management Group	全国栄養士の管理グループ
Nutrition Advisory Group for Elderly People	高齢者のための栄養グループ
Oncology Group	腫瘍学グループ
Paediatric Group	小児科のグループ
Parenteral and Enteral Nutrition Group	非経口と経腸栄養グループ
Renal Nutrition Group	腎臓の栄養グループ

資料 8 登録栄養学者になるための養成校

学士課程

KINGSTON UNIVERSITY	Nutrition	BSc (Hons)
LEEDS METROPOLITAN UNIVERSITY	Public Health Nutrition	BSc (Hons)
	Public Health Nutrition	BSc (Hons)
LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY	Public Health Nutrition	BSc (Hons)
	Nutrition, Exercise and Health	BSc (Hons)
ROEHAMPTON UNIVERSITY	Nutrition and Health	BSc (Hons)
SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY	Public Health Nutrition	BSc (Hons)
UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	Food and Human Nutrition	BSc (Hons)
UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	Nutrition	BSc (Hons)
	Nutrition with Certificate in European Studies	BSc (Hons)
	Animal Science (course pathway specializing in animal nutrition)	BSc (Hons)
	Animal Science with Certificate in European Studies (course pathway specializing in animal nutrition)	BSc (Hons)
UNIVERSITY OF READING	Nutrition and Food Science	BSc (Hons)
	Nutrition and Food Science with Professional Training	BSc (Hons)
UNIVERSITY OF ULSTER	Public Health Nutrition Pathway in the Human Nutrition, with DIS/DAS	BSc (Hons)
QUEEN MARGARET UNIVERSITY, EDINBURGH	Public Health Nutrition	BSc (Hons)
ROBERT GORDON UNIVERSITY	Nutrition	BSc (Hons)
UNIVERSITY OF SURREY	Nutrition	BSc (Hons)

修士課程

LONDON SCHOOL OF HYGIENE & TROPICAL MEDICINE	Public Health Nutrition	MSc
QUEEN MARGARET UNIVERSITY, EDINBURGH	Public Health Nutrition	MSc
ROEHAMPTON UNIVERSITY	Clinical Nutrition	MSc (Hons)
UNIVERSITY OF ABERDEEN	Human Nutrition and Metabolism,	MSc/PG
UNIVERSITY OF GLASGOW	Human Nutrition, specialisation in Public Health Nutrition only	MSc (Med Sci)
UNIVERSITY OF READING	Nutrition and Food Science.	MSc
UNIVERSITY OF SHEFFIELD	Human Nutrition	MMedSci
UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	Public Health Nutrition	MSc
UNIVERSITY OF WESTMINSTER	Public Health Nutrition	MSc

栄養士養成校カリキュラムの例

London Metropolitan University

Human Nutrition & Dietetics

資料 9 栄養学者養成校カリキュラム

Undergraduate course

Queen Margaret University College
NUTRITION

Year One:	Year Two:	Year Three:	Year Four:
Cell biology & genetics	Nutrition	Applied nutrition	Current issues in health
Human physiology	Human physiology and pharmacology	Therapeutic dietetics	Health education and health promotion
Biochemistry	Systems biology	Clinical sciences	Epidemiology
Developmental biology and ageing	Immunology	Determinants of health	Food policy
Microbiology	Infection and control	Dissertation	International health and nutrition
Nutrition	Key investigative skills	Epidemiology and health	Sports nutrition
Key investigative skills	Molecular biology	Public health practice	Research methods and communication
Health psychology and sociology	Food science	Biochemistry of exercise	Honours Project
Integrating studies	Integrating studies	Integrating studies	

学士課程

クイーンマーガレット大学
栄養科

Year One:	Year Two:	Year Three:	Year Four:
細胞生物学 & 遺伝学	栄養学	応用栄養学	現代社会の健康問題
人体生理学	人体生理学・薬理学	食事療法学	健康教育と健康増進
生化学	システム生物学	臨床科学	疫学
発生生物学と加齢	免疫学	健康の要因	食糧政策
微生物学	感染症と管理	学位論文	国際社会の健康と栄養
栄養学	鍵となる調査の技能	疫学と健康	スポーツ栄養学
調査技術	分子生物学	公衆衛生実践	研究方式とコミュニケーション
健康社会心理学	食品科学	運動生化学	研究プロジェクト
統合学習 *	統合学習	統合学習	

*それぞれ異なる科目を全体として理解するよう学習する科目

University of Ulster, Coleraine
BSc Hons Human Nutrition with DIS/DAS

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
Human Physiology and Anatomy	Dietary Assessment & Food Habits	Placement DIS/DAS	Nutritional Biochemistry
Introductory Chemistry I	Nutrition through the Life Cycle		Nutrition Research Methodology
Psychology	Immunology and Pathology		Human and Molecular Genetics
Biostatistics	Applied Genetics		Clinical Nutrition
Medical Cell Biology	Pharmacology, Microbiology & Genetics		Health Promotion & Nutrition Education
Biochemistry	Clinical Biochemistry		Sports Nutrition
Introductory Chemistry II	Food Science		Therapeutic Dietetics
Food and Nutrition	Epidemiology & Statistics		Food Biotechnology
	Innovation-led Entrepreneurship		Human Nutrition Research Project

48-week placement in Year 3
the food industry, nutrition research or health promotion,
or exchange programmes between the University and other universities in
America or Canada

アルスター大学コルレインキャンパス
栄養学 (産業研究 / エリア研究)

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
人体生理学と解剖学的構造	食事の評価 & 食品習性	実習*	栄養生化学
化学入門 I	生涯栄養学		栄養学研究方法論
心理学	免疫学と病理学		分子遺伝学
生物統計学	応用遺伝学		臨床栄養学
医学細胞生物学	薬理学、微生物学 & 遺伝学		健康促進と養学教育
生化学	臨床生化学		スポーツ栄養学
化学入門 II	食品科学		食事療法学
食物と栄養	疫学と統計		食品生物工学
	企業家精神		栄養学研究プロジェクト

*実習：3年の48週間
食品産業、栄養学研究あるいは健康促進分野の実習
あるいはアメリカ・カナダの大学との交換プログラム

Postgraduate course

University of Reading Nutrition and Food Science	
Core	Options:
Nutrition in Health and Disease	Advanced Food Chemistry,
Metabolism	Microbial Quality Assurance
Chemistry of Food Components	Food Choice and Regulation
Public Health Science	Research Project
Genes, Nutrition and Lifestyle Research	
Methodology in Nutrition	
Introduction to Food Microbiology	
Sensory Attributes of Food	
Statistics and Epidemiology	

修士課程

レディング大学 Nutrition and Food Science	
必修科目	選択科目
栄養学基本	高等食品化学
健康と病気での栄養学	微生物的品質保証
代謝	食品選択と規制
食品成分化学	研究プロジェクト
公衆衛生科学	
遺伝、栄養と生活様式	
栄養学方法論	
食品微生物学入門	
食物の感覚特質	
統計と疫学	

英国における先進的な教育体制に関する研究

分担研究者 堤 ちはる 日本子ども家庭総合研究所母子保健研究部栄養担当部長
研究協力者 三橋 扶佐子 日本歯科大学生命歯学部共同利用研究センター助教

研究要旨

英国の栄養専門職養成の方向性、ならびに国立健康増進局(National Health Service : NHS)の栄養専門職養成について果たす役割などについて、昨年度の研究成果を踏まえて、わが国の望ましい栄養専門職養成制度、ならびに生涯教育を構築するための基礎的資料を得ることを目的に、インタビュー調査を行った。

その結果、英国の栄養専門職は国家計画の基に、将来、国立健康増進局(NHS)の施設への就職を前提に養成されていることが明らかになった。また、国立健康増進局(NHS)、英国栄養士会(BDA)、栄養専門職養成校は連携をとりながら、国の政策を反映した教育カリキュラムを作成しており、栄養専門職養成校においては現場で、今まさに求められている教育が行われていることが示された。英国と栄養専門職をとりまく状況が大きく異なるわが国においても、国の政策や臨床現場の状況と、栄養専門職養成校の教育カリキュラムの乖離が少なくなるようなシステムの構築が急務であると考えられる。また、栄養専門職養成校においては、現場を想定した授業の工夫や教育者として臨床現場経験者の活用促進などが今後望まれる。

A. 研究目的

毎年、わが国においては多くの管理栄養士が養成されている。その者たちが現場で働く際に必要なのは確固たる知識や技術に裏付けられた実践力や応用力である。また、時代の変化やニーズに対応するための情報収集力と、それを業務に活かす即戦力も求められている。しかし、わが国の現状の栄養専門職養成、生涯教育制度では、それらの力をつけていくのは十分とはいえない状況にある。

昨年度、著者らの調査した英国では、栄養専門職養成、生涯教育などについて質の

担保される制度が整備されていたことから、わが国としても参考にすべき点が多かった。しかし、英国のシステムは、あくまでも英国の状況に合致したものであるために、英国の栄養専門職養成、生涯教育などの国の政策、専門職能団体の目指す方向性などに関する情報を得た上で、それらを参考にすることが重要である。そこで、本年度は昨年度の調査において十分に明らかにすることができなかった英国の栄養専門職養成の方向性、ならびに国立健康増進局(National Health Service : NHS)の栄養専門職養成について果たす役割などについて

さらに調査を深め、わが国の望ましい栄養専門職養成制度、ならびに生涯教育を構築するための基礎的資料を得ることを目的に研究を行った。

B. 研究方法

昨年度、英国の栄養専門職関連事項をインターネット上で検索し、信頼のおける組織、機関のホームページにおいて公表されている資料から、英国の教育制度の概要、栄養専門職の養成体制、及び生涯教育に関して調査した¹⁾。その結果を基に、本年度はインタビュー調査を行った。インタビューの回答者は、Pauline Douglas 先生（英国栄養士会名誉会長：British Dietetic Association Honorary Chairman）と Jane E Thomas 先生（ロンドンキングス大学上席講師：Senior Lecturer in Nutrition & Dietetics, Director of Dietetics Programmes King's College London, UK）である。インタビュー者は、管理栄養士免許保持の3名、栄養管理について25年以上の学識経験をもつ1名の合計4名である。調査内容は、①英国の栄養専門職養成に対する方針、②国立健康増進局（NHS）の栄養専門職養成に果たす役割、③英国栄養士会（British Dietetic Association：BDA）の役割についてである。インタビューは2008年9月9日、横浜にて実施した。なお、インタビュー調査結果は掲載にあたり、回答者に掲載の許可を得ている。

C. 研究結果

1. 英国の栄養専門職養成に対する方針

英国では、栄養士の資格は国家資格であり、栄養士を養成しているのは、医療職員審議会（HPC）により承認された大学（学士課程：14校、修士課程：8校）に限られている¹⁾。栄養士として働くためには、医療職員審議会（HPC）に登

録して、登録栄養士（RD）になることが必要である¹⁾。日本のように、全国の養成校が栄養士養成課程の学生募集定員を決めるシステムではなく、英国では地域毎に栄養士養成校があり、その地域の人口動態などを基に必要な栄養士の数を予測して、国が計画的に栄養士の養成を行っている。需給バランスを考えて養成しているために、栄養士総数は人口当たりに換算すると、毎年新たに誕生するわが国の管理栄養士の数に比べ、英国は約1/5～1/6、管理栄養士総数も約1/10と少ない¹⁾。そのために、養成施設においても28週間という長期にわたる校外実習が可能となっている。

栄養士は、栄養専門職として高い社会的地位が確立されており、養成施設校の学生は学費がほとんどかからないシステムで、優秀な人材が確保しやすくなっている。卒業後は国の省庁の一つであり、「揺りかごから墓場まで」の保健医療サービス全てを統括する組織である国立健康増進局（NHS）で国家公務員として働くことが前提となって養成されている。

2. 国立健康増進局（NHS）の栄養専門職養成施設校に果たす役割

国立健康増進局（NHS）は国の組織であることから、国政の動き、保健医療システムの変更などの情報を把握できる立場にある。また、国立健康増進局（NHS）では、病院、診療所、保健センター、保育施設などにおける保健医療サービスを統括しており、そこで働く栄養士に必要な知識・技術についても周知している。国立健康増進局（NHS）は、栄養専門職養成施設校に対して、国の保健医療サービスの動向、及び国立健康増進局（NHS）の統括する病院、保健センター

などの現場におけるニーズを伝えており、それに応えうる学生の養成が可能となるように、養成施設校とカリキュラムについて協議している。そのために、国の政策や現場のニーズに合致した内容で養成施設の教育がなされ、卒業後、現場ですぐに通用する知識・技術を修得した栄養士の養成が可能となる。

3. 英国栄養士会 (BDA) の役割

英国栄養士会 (BDA) は 1936 年に設立された栄養士のための協会である。会員は栄養士会に登録 (Register) するのではなく、入会し会員になる形 (Join the BDA/become a member) をとっており、この会員制には法的効力はない。英国栄養士会 (BDA) の役割は、栄養士の地位の確立、職域の保護、業務水準の引き上げなどのために、栄養士の教育訓練に対する基準を明確に示して、栄養士養成施設の教育担当者のための手引きを作成し、栄養士の質が担保されるようにモニタリングを行っている²⁾。

医療職員審議会 (HPC) が以前は栄養士の教育カリキュラムを作成していたが、国立健康増進局 (NHS) は、英国栄養士会 (BDA) に栄養士の教育カリキュラム作成に対する責任を委ねたことから、英国栄養士会 (BDA) の栄養士養成教育に対する責任は重い。英国栄養士会 (BDA) は栄養士教育訓練のためのカリキュラムの作成に向けて、全会員にアンケート調査を実施し、現在の学生訓練のカリキュラム内容について、改善と追加を提案するためのコメントを求めるなど、現場のニーズ調査を実施した。それを反映させて 2008 年に「栄養士教育訓練のためのカリキュラムの枠組み²⁾」を完成させた。その全文は本稿の後ろに掲載されているので参照されたい。

英国の栄養士の主な雇用者は国立健康増進局 (NHS) であるが、近年は私的な医療機関、食品産業、フリーランスのコンサルタントなど様々な分野で活動を行う者も増えていることから、その者への教育も欠かせない。そこで、英国栄養士会 (BDA) は「栄養士が多様な業務、ならびに時代の変化に対応できるように準備すべきである」として、栄養士養成施設校の教育に対する基準を明確にし、教育を提供する者に対し手引きの作成、これらの基準のモニタリングにより、栄養士の役割と仕事の専門性を保護している。なお、英国栄養士会 (BDA) による教育プログラムの承認評価に関わる過程は、本稿の後ろに掲載した付録 2 に示されている。

D. 考察

1. 臨床現場と教育機関の連携促進について

英国では、国が新しい制度を創設すると国立健康増進局 (NHS) は、速やかに英国栄養士会 (BDA) に伝達し、英国栄養士会 (BDA) はその制度を踏まえた教育カリキュラムを、栄養専門職養成校と連携しながら作成していくというシステムが構築されている。一方、わが国においては、厚生労働省が医療や保健といった栄養に関連する新しい制度を創設したり、既存の制度を改変しても、それがすぐに栄養専門職養成校のカリキュラムに反映されるようなシステムは構築されていない。そこで、学生は卒業後、新しい制度により業務を行っている現場で働くに際して、栄養専門職養成校において受けた教育と現場の状況の乖離が大きく、本人及び現場のスタッフの混乱を招くこともある。そこで、わが国においても日本栄養士会が、英国栄養士会のような行政と教育機関の連携の

仲介役を務めるようなシステムが構築されることが急務であると考え。これにより、厚生労働省の動向にあわせた栄養専門職養成校の教育システムの変更が容易になり、卒業後の現場と乖離の少ない教育を受けた学生の養成が可能になると思われる。

2. 栄養専門職養成校における教育カリキュラムについて

英国における栄養専門職養成校の教育は、国立健康増進局（NHS）、あるいはその関連施設で、卒業後すぐに戦力となって働くことができる栄養士を養成することを目的に行われていることが、今回のインタビュー調査により明らかにされた。一方、わが国の栄養専門職養成校の教育は、管理栄養士国家試験に合格して、管理栄養士の資格取得を目指すことが大きな目的となっている。そのため、現場で管理栄養士に求められている実践力養成に必要な教育が十分に行われていない状況にある。

実践力の養成には、英国の28週間のような長期間の校外実習が望ましい。しかし、英国と比べて学生数の多いわが国においては、校外実習期間を長くすることは現実的ではない。また、校外実習が長期化した場合、実習カリキュラムや現場における指導者の体制が整っていない現状がある。そこで、栄養専門職養成校の中で、現場の業務を再現できるようなカリキュラムを組むことが望ましいと考える。具体的には、医師、歯科医師、およびその養成校の学生などに行われている臨床能力（臨床実技）を客観的に評価するOSCE（Objective Structured Clinical Examination：客観的臨床能力試験、通称オスキー）の要素をとり入れた授業を、栄養専門職養成校の教育にも

採用することを提言する。オスキーの中には医療面接も含まれており、標準模擬患者を相手にインタビューを行うが、栄養専門職養成校においても模擬栄養相談者や模擬患者を前に、栄養指導や栄養相談を実施する授業が必要であると考え。それは、臨床現場ではある教科で学んだ単一の事項がそのまま問われるというよりも、複数の要素が交錯した病態の中でどれを優先させて問題解決にあたるのかといった判断力が求められるからである。また、これからの現場の管理栄養士には、「栄養」だけを見るのではなく、一人の人間として総合的に観察し、その者のQOLを高めるために何ができるのか常に考えることが必要とされることから、栄養専門職養成校のカリキュラムには現場を想定した実践的教育の導入が重要であると考え。

3. 栄養専門職養成校の教育へ臨床現場経験者の活用について

栄養専門職養成校において、校外実習の時間数増加を見込めない現状においては、実践的教育を推進していくためには、前述のオスキーの要素をとり入れたカリキュラムの展開と共に、栄養専門職養成校の教育へ臨床現場経験者の活用を提言する。それは、現在、栄養専門職養成校の教育は、各分野の専門の教員が学生の指導にあたっている。しかし、学問分野が細分化され専門性が高まっている状況の中、教員は担当教科のすべての内容を熟知することは、極めて困難な状況にある。そのために、自分の専門以外のところについては、臨床現場の様子の理解も十分とはいえない状況にあることが予想されるからである。臨床現場経験者が業務内容や、現場の栄養士に求められていることを講義すれば、栄養専

門職養成校の中にいながらにして、学生は将来の管理栄養士像をイメージしたり、業務内容の理解が可能になると思われ、実践力養成のための教育効果が向上することが予想される。

なお、臨床現場経験者であれば、だれでも学生に講義ができるわけではないので、栄養専門職養成校の教員には、臨床現場経験者を教育者として育てていくことも必要とされるであろう。

E. 結論

英国の栄養専門職は国家計画の基に、将来、国立健康増進局（NHS）の施設で働くことを前提に養成されていた。また、国立健康増進局（NHS）、英国栄養士会（BDA）、栄養専門職養成校は連携をとりながら、国の政策を反映した教育カリキュラムを作成しており、栄養専門職養成校においては現場で、今まさに求められている教育が行われていた。英国と栄養専門職をとりまく状況が大きく異なるわが国においても、国の政策や臨床現場の状況と、栄養専門職養成校の教育カリキュラムの乖離が少なくなるようなシステムの構築が急務であると考えられる。また、栄養専門職養成校においては現場を想定した授業の工夫や、教育者として臨床現場経験者の活用促進などが今後望まれる。

F. 参考文献

- 1) 堤ちはる、三橋扶佐子：英国における栄養専門職の育成及び生涯教育に関する研究、厚生労働科学研究費補助金（循環器疾患等生活習慣病対策総合研究事業）、保健・医療サービス等における栄養ケアの基盤的研究（主任研究者 須永美幸）分担研究報告書、80－119、2008.
- 2) Curriculum Framework for the Pre-

Registration Education and Training of Dietitians. The British Dietetic Association 2008. UK. Date of Publish April 2008.

参考にしたホームページ（検索期間：2008年11月～2009年3月）

The British Dietetic Association <http://www.bda.uk.com/>

Health Professions Council <http://www.hpc-uk.org/>

National Health Service <http://www.nhs.uk/Pages/homepage.aspx>

G. 研究発表

1. 論文発表

該当なし

2. 学会発表

- 1) 堤ちはる、三橋扶佐子：英国における栄養専門職の養成及び生涯教育に関する研究、第55回日本栄養改善学会学術総会、鎌倉市、9月7日、2008.

H. 知的財産権の出願・登録状況

なし

資料 Curriculum Framework for the Pre-Registration Education and Training of Dietitians. The British Dietetic Association 2008.
栄養士登録前教育訓練のためのカリキュラムの枠組み

目次

栄養士教育訓練のためのカリキュラムの枠組み

- はじめに
- 略語／頭字語
- 枠組みの目標と目的
- 栄養士の教育訓練における法定職能団体の役割
- 栄養士の業務の役割と範囲
- プログラムの認可における BDA の役割
- BDA の教育訓練プログラムに対する要求事項
 - 1 栄養士登録資格が得られる養成課程へ入学する必要条件
 - 2 食事療法学プログラムの期間と構造
 - 3 カリキュラムの提供
 - 3.1 高等教育機関
 - 3.2 実務実習の提供
 - 4 品質保証

カリキュラムの枠組み

- 概要
- 栄養士の業務の状況
- 知識に基づいた安全で効果的な業務を支える知識
- 食事療法学の知識に基づいた、安全で効果的な業務を支えるために不可欠な技能
- 業務を健康と幸福の確保、または維持、改善へ適用する
- 栄養士の同職者、雇用者と社会によって求められる、登録された医療専門家としての栄養士への要求事項

参考文献

- ウェブサイトのリンク

付録

この報告書が開発された方法

栄養士教育訓練のためのカリキュラムの枠組み

BDA 会長からの挨拶

この報告書の開発に当たり、多くの栄養士や他のパートナーの人々とかかわりを持ち、一緒に働くことができたことを BDA の名誉会長として大変光栄に思います。

HPC が BDA にカリキュラムに対する責任を委ねて以来、数多くの仕事が着手されてきました。

この報告書は、旅の途中の新たな一歩ではありますが、我々が専門職として成熟し、未来の課題に立ち向かうために良い状態を保つことを保証する、意味がある画期的な出来事であります。この報告書の開発に関わった多くの人々に心から感謝しなければならないと思っております。

私は、この報告書を全面的に支持し、BDA と栄養士の登録前教育に携わる方々との協力関係が続いていくことを期待しています。この協力関係は栄養管理業務の最前線で、我々の職業を維持し続けることに重要です。

BDA 名誉会長 Pauline Douglas

はじめに

栄養士教育訓練のためのカリキュラムの枠組みは、初心者レベルの栄養士によって必要とされる知識や技能、性質の重要な面を詳しく述べるために開発されてきた。これは新卒者が医療職員審議会 (HPC) の栄養士職業基準を満たすことができ、それによって栄養士として登録資格を有し、NHS などで働けることを保証することを目的と

している。また、枠組みは HPC での登録更新に必須である、継続的な専門能力開発 (CPD) のために基礎を形成する枠組みは、高等教育機関 (HEIs) とそれらに協力して働く専門家たちが、プログラムを提供することができるように十分柔軟性があるよう考慮されている。そのプログラムは、現在からこの先 5 年間に於ける NHS 内外の栄養士雇用の要求に敏感に対応している。HPC が設立されるまでは、栄養士の食事療法教育訓練を支える詳細なカリキュラムは医療付属専門職評議会 (CPSM) の栄養士委員会の責任であった。2005 年にカリキュラムの責任は英国栄養士協会 (BDA) に譲渡された。

BDA に責任が移った時点で、栄養士教育訓練のためのカリキュラムは BDA と CPSM が共同で作成した報告書「栄養士の登録前教育訓練 2000」に記述された。この報告書は、Judd らによって 1992 年に着手され 1996 年に完成した食事療法学教育訓練の重要な論評 (Judd et al, 1997) からの勧告を実施することを表明した。2000 年以降、これらの勧告を実施したことにより、食事療法学教育訓練の構造と内容に大きな変化がもたらされた。この変化によって、教育訓練が成果へ導くこと、及び学問的要素と実習的要素が以前より統合されることが保証された。HPC から BDA へカリキュラムの責任が移行したことにより、以前にあったカリキュラムを基礎にして、以下に述べるようなカリキュラムの枠組みを確立する機会がもたらされた。

枠組みは：

- 新たに資格を持った栄養士に何が期待されているか記述し、基礎的な専門技能の開発と長期にわたるキャリア開発の可能性を提供する。
- 大卒の栄養士が科学的根拠に基づく業務を提供し、様々な医療専門家と協働

して問題解決し、臨床推論を行うことができるようにする。

- NHS の内外での栄養士業務の変化を考慮し、将来の保健医療の発展を可能にする。
- HEIs が独自のプログラムを開発する融通性を認める一方で、食事療法学における資格取得プログラムに必要とされる内容に特定の指針を提供する。

省略語と頭字語

BDA	英国栄養士協会	(The British Dietetic Association)
CPD	継続的な専門能力開発	(Continuous Professional Development)
EBP	科学的根拠に基づく業務	(Evidence-based practice)
HEI	高等教育機関	(Higher Education Institution)
KSF	知識と技能の枠組	(Knowledge and Skills Framework)
HPC	医療職員審議会	(Health Professions Council)
NHS	国立健康増進局	(National Health Service)
PH	公衆衛生	(Public Health)
PSB	法定職能団体	(Professional and statutory bodies)
SET	HPC 教育訓練基準	(HPC Standards of Education and Training)
SOP	HPC 技能基準	(HPC Standards of Proficiency)
QAA	高等教育品質保証機構	(Quality Assurance Agency for Higher Education)
SHA	戦略的保健局	(Strategic Health Authority)
CPSM	医療付属専門職評議会	(Council for Professions Supplementary to Medicine)
UG	学部生	(Undergraduate)
PG	大学院生	(Postgraduate)

枠組みの目標と目的

この枠組みの目標は、栄養士の登録資格が与えられるプログラムの内容と運営についての、英国栄養士協会の要求事項を説明する事である。このことは：

- ・ 資格取得に関わるプログラムによって、学生が資格取得の段階に到達することを可能にする学習を記述すること
- ・ HPCへ登録するための資格に導くプログラムの提供と品質保証に関する BDA の要求事項を記述すること

によって説明する。

この報告書は、医療職員審議会 (HPC) の栄養士のための技能基準 (Standards of Proficiency for Dietitians, 2007)、高等教育品質保証機構 (QAA) の食事療法学の学位水準基標 (Benchmarking Statements for Dietetics, 2001)、HPC の行動、遂行能力と倫理に関する基準 (Standards of Conduct, Performance and Ethics, 2003)、QAA が作製したコースの品質保証についての重要なガイダンス (2001a, 2001b, 2006, 2006a, 2006b, 2007) と共に使用されるべきである。

目的

この報告書の主な目的は、食事療法学プログラムのカリキュラムの内容と提供についてのガイダンスを、現役の意欲に満ちた食事療法教育の教育者に提供することであり、これはプログラムの計画と妥当性の (再) 検査のために使われるべきである。

さらに、この報告書は：

- ・ HPC やその他の法定団体の代表者によって、プログラムの妥当性の (再) 検査、品質の保証と検討に、
- ・ 食事療法プログラムの指導者である、高等教育機関の教師と実務実習施設の臨床教育者によって、彼らが学生を手助けし、支援し、評価するのを助ける

ために、

- ・ 食事療法学を学ぶ学生によって、彼らが将来の実践に対する備えと、そのときに必要な学習の範囲について概略を予想するために、
- ・ 初心者レベルの栄養士を雇用する者によって、新人の能力の範囲を理解することにおいて、

参考文献として使われると思われる。

栄養士教育訓練における法定職能団体の役割

多くの法定職能団体 (PSB) は栄養士の教育訓練に関与し、これら PSB によって開発された重要な報告書が食事療法学教育訓練を見直し、カリキュラムの枠組みを開発する際に考慮に入れられた。

英国栄養士協会 (BDA)

BDA は栄養士の職能団体で、このような団体として、食事療法の実践に必要な哲学、価値観、技能と知識を考慮に入れて、栄養士のためのカリキュラムを計画立案することに責任がある。多くの BDA 方針文書がカリキュラムの枠組み開発中に考慮に入れられた。それには、「教育訓練のための BDA/CPSM 共同ガイドライン (the joint BDA/CPSM Guidelines for Education and Training, 2002)、栄養士の職業基準 (Professional Standards for Dietitians, 2004)、栄養と食事療法のケアプロセス (The Nutrition and Dietetics Care Process, 2006) などが含まれる。

医療職員審議会 (HPC)

HPC は、英国の栄養士がそのもとで登録され、業務に対する免許を与えられる統制機関である。HPC は、大衆を保護する規制機関として機能する。これを行うために HPC は教育訓練、専門的な技能、行動と健康状態についての HPC の基準を満た

す医療専門家の登録を管理している。

卒業生に HPC への登録資格を与える教育訓練を提供する機関は、学問的知識と実務体験を提供しなければならない。それにより卒業生は、食事療法学専門職初心者レベルのための HPC 技能基準 (SOP : Standards of Proficiency ; <http://www.hpc-uk.org>) を達成することができるようになる。SOP は、大卒の栄養士に要求される最低限達していなければならない基準を記述している。

HPC は、特定の教育機関からの卒業生を、提供された教育訓練プログラムを基準として、登録資格を有する可能性があるものとして受け入れる。しかし、各候補者は個人個人考慮される。また、HPC はこのようなプログラムの承認と品質保証にも関わる。高等教育機関は、HPC の教育訓練基準 (SET : Standards of Education and Training) に従い、これをどのように達成しているか、食事療法学プログラムの認可と再認可の時に証明しなければならない (付録 1 参照)。HPC の SET4 は、卒業生が HPC の専門職の技能と知識の基準を満たし職業に従事することに適していると保証するために達成されなくてはならない、カリキュラムの基準を記述している。

高等教育品質保証機構 (QAA)

QAA は高等教育の資格の信頼できる基準を通して公共利益を保護し、高等教育が絶えず品質管理を改善することを奨励する責任がある。これは HEIs で学士号の教育基準を設定し、再検討することにより達成される。基準は「学位水準基標 (Benchmarking Statements)」として記述される。QAA は、栄養士養成プログラムを提供する高等教育機関内での教授や学習と同様に、業務施設内での教授や学習も大変重要であると認識し、これらを正規の主

要な査定 (イギリス、ウェールズ) または、別の査定過程の一部と考えている。

QAA でつくられた学習指導要領は食事療法学のための学位水準基標であるとみなされ、枠組みはこれと強く関係付けられていて、HEIs がプログラムを計画し再検討するときに、この 2 組の基準を連携して使うようにしなければならない。

他の考慮された報告書

カリキュラムの枠組みを欧州の基準に合わせて、英国の保健省と NHS の要求事項と調整するために、次の報告書が考慮に入れられた。

欧州栄養士協会 (EFAD)

ヨーロッパ全土の栄養士教育訓練のための水準基標 (European Dietetic Benchmark Statement for the education and training of dietitians throughout Europe 2005)

NHS の知識と技能の枠組み (KSF)

NHS の知識と技能の枠組み (2004) は保健省により開発され、初心者レベル (階層 5) の医療専門家に必要な知識と技能を記述したもので、この枠組みを開発するときに考慮された。

Skills for Health

Skills for Health は英国の保健医療部門のための分野別技能協議会 (SCC) である。そして NHS における仕事のために専門職のすべてのレベルで技能が必要とされると考えている。 (<http://www.skillsforhealth.org.uk>)

栄養士の業務の役割と範囲

栄養士の職業の重要な目的は、2004 年に国際栄養士同盟 (ICDA) によって承認された国際的な食事療法の定義に述べられて

いる。

「栄養士は国家の権限により承認される、栄養学と食事療法学の資格を持つ人である。栄養士は栄養科学を健康な個人や集団、及び疾病を持つ個人や集団の食事と教育に適用する。栄養士の業務範囲は、様々な施設で働くことができ、様々な機能を持った仕事をすることができるということである。」

(2004年5月24日にシカゴで開催されたICDAの34名の栄養士協会会員によって承認された。)

以下のBDAによる栄養士の定義は、教育訓練カリキュラムによって支えられている栄養士業務の多くの局面を説明しながら、国際的な定義を補足して詳細に述べている。

「登録栄養士は個人、及びより広い範囲の公衆衛生レベルで食事と栄養の問題を評価、診断、治療する資格を持った唯一の医療専門家である。栄養士は食品、健康及び疾病に関する最新の公衆衛生と科学的な研究を特有の方法で使用し、それらを実践的な指導としてわかりやすく言い換え、人々が適正なライフスタイルと食物選択ができるようにする。

栄養士は常に最も高い基準に向かって確実に進むために、法律で規制され、道徳律に支配される唯一の栄養専門家である。栄養士はNHS、個人開業、工業、教育、研究、スポーツ、マスコミ、広報、出版、非政府組織と政府などで働く。彼らの指導は、政府から地域社会や個人まで幅広い範囲の食物や保健医療の方針に影響を与える。」(2007年BDA評議会)

この定義は、正常な状態での栄養、及び治療的な栄養に関する栄養士の専門知識を認識している。英国では、すべての栄養士は栄養科学を勉強しなければならないので栄養学者であるが、栄養学者はカリキュラ

ムの不可欠な要素を完全に学習していないので、すべての栄養学者が栄養士であるわけではない。

2008年において、栄養士の大半が、一対一で個人に指導する治療的营养士としてまだ働いているが、BDAは栄養士の業務の役割と範囲は絶えず変化し、進展し続けていると認識している。栄養士は現在、国立健康増進局の急性期診療及び初期診療部門、社会福祉、私的な医療組織、食品産業、独立したフリーランスのコンサルタントを含めて様々な分野で業務を行っている。英国での栄養士の主な雇用者は依然国立健康増進局であるが、新しい広範囲にわたる役割を身につけるために、栄養士の教育訓練は、彼らが多様な業務に対応できるように、また変化に適応できるように準備させるべきである。(BDA 2007, 2007a, 2007b)

教育哲学

BDAの教育訓練に対する哲学は、「確かな登録前教育訓練が、サービス利用者へ高品質のケアを提供するために重要であり、その後の生涯学習を強化することで、このようなケアの進展、継続を保証する」という信念に基づいている。

すべての栄養士の職場が学習環境であり、継続的な専門能力開発(CPD)と同様に、新人教育訓練を支援すべきである。

従って栄養士の登録前教育のカリキュラムは、卒業生が以下のことをできるように学習を支援すべきである。

- 初心者レベルの栄養士業務に従事する能力がある。
- 職業の法律上及び倫理上の枠組みの中で、独立して自律的に業務を行うことができる。
- 臨床推論と問題解決技能を使い、信用できる科学的根拠に基づいて、自律して業務を行うことができる。

- ・ 生涯教育によって最大限の可能性を実現するよう準備する。

HEIs と業務を実践している現役の栄養士の教育者によって、カリキュラムが開発されることが見込まれる。従って、学生が、初心者の業務を支える知識、技能及び態度を習うことで、生涯学習を行い、革新への道を開き、業務のニーズに一致して変化することへの責任感が徐々に植え込まれることも期待される。また、様々な医療専門家の中で学習し働くことに対する利点を認識することが、教育訓練を受ける中に含まれるようになる。そして、理論と実践の統合が、絶え間なく品質を向上させる概念に対する責任感と、継続的な専門能力開発によって業務を拡張し推進する義務感を育成する間に、栄養士に変化と不確実性にうまく対処するように、柔軟な取り組みを身につけるための基礎を与える。

BDA のプログラム認可における役割

英国栄養士協会は、HPC への登録資格取得に導く英国のすべてのプログラムが、栄養士の業務と行動の高い水準をさらに発展させるよう支援し続けることを保証するために、栄養士の教育と業務、及び職業の進展に対して興味を持つ重要な関係者と協働していくつもりである。

栄養士養成教育の品質に責任がある基本的な関係者は、次のような組織である。

- ・ HPC - 栄養士のサービス利用者を実際に保護するため、教育訓練基準と職業のための技能基準を決定する。HPC は業務の実践の適性に関与している。
- ・ 教育委員 - 公共部門の専門職の必要性と職業をするための必要条件を識別する。従って、職業の目的に対する適性に関与する。
- ・ HEI, QAA, Skills for Health - 高等教育と保健医療教育の品質に責任を持ち、

主に学位 (degrees) とその他の資格 (certificates, diplomas など) の適性に関与する。

- ・ 英国栄養士協会 - 食事療法学の科学と実践の進歩、及び栄養士業務に従事している人々の教育に責任があり、職業全般の適性に関与する。

従って BDA の教育における役割は、栄養士の教育訓練に対する基準を明瞭に表現し、教育提供者のための手引きを作成し、これらの基準をモニタリングすることにより、栄養士の役割と主体性を保護することである。

BDA はこれらの役割を以下の行動によって遂行する。

1. 「批判的な友人」のように振舞い、カリキュラムとコースの開発に助言をする適切で経験豊かな栄養士を見出すことにより、コース開発チームを支援する。
2. 登録前教育の新設認可と認証評価を行う。
3. 教育提供の質に影響を与える問題があれば認識し、情報を得て、改善のために勧告し、教育提供の質について関心を高めることを望む人を支援する。
4. 外部の検査員リストを保管する。

HPC は、プログラムを終了した卒業生が登録に適切である事を示すことができなければならない知識、技能及び特質を明瞭に表現する、食事療法学の技能基準 (SOP) を作成する。また、HPC は教育訓練基準 (SET) を定義する。

これらの一般的な基準は、HPC がプログラムの承認または再承認をする前に、プログラム中に確認する必要事項を記述している。SET4.2 は、これらの一般的な基準が、現在 BDA によって管理される栄養士の職業に特定された詳しいカリキュラムによって支持されるという期待を明言している。「プログラムは、『職業のための履