

ユーザビリティ比較

■ ユーザービリティ総合評価

	ICRweb	比較サイト
得点	229/346点中	247/346点中
対応度	66%	71%

両サイトとも、親しみやすいキャラクターを使用しており、本来では硬い内容になってしまいがちなサイトの印象を良い意味で和らげている。
 比較サイトでは、サイトの紹介コンテンツとe-learningが完全に分離しており、e-learningは別ウィンドウで立ち上がる仕組みになっている。
 講義からオンラインテスト、履修状況まですべての別ウィンドウの中で完結するため、集中的に利用することができ、使い勝手は非常によい。
 また、システムはFLASHを利用しているため、ページ移動のストレスがないところもポイントが高い。
 インフォメーション等で細かな配慮に欠けている部分もあるが、視認性や操作性で見習うべき

■ 視認性 (34項目)

	ICRweb	比較サイト
得点	100/134点中	119/134点中
対応度	75%	89%

左側にグローバルメニューを配置しているところは、両サイトとも同じである。比較サイトではメニューの画像文字が縁取られていたり、ボールドや色文字の使い方がうまく、メリハリがあっ

■ 操作性 (14項目)

	ICRweb	比較サイト
得点	33/66点中	49/66点中
対応度	50%	74%

比較サイトでは、ページ数が少なく階層も浅いため、グローバルメニューのみでナビゲーションが完結しており、サイト全体の構造がわかりやすい。しかし、トップページからのみ行き来できるページがあるにもかかわらず、トップページへ戻るリンクがページ下にしかない点は改善の

■ 情報伝達 (23項目)

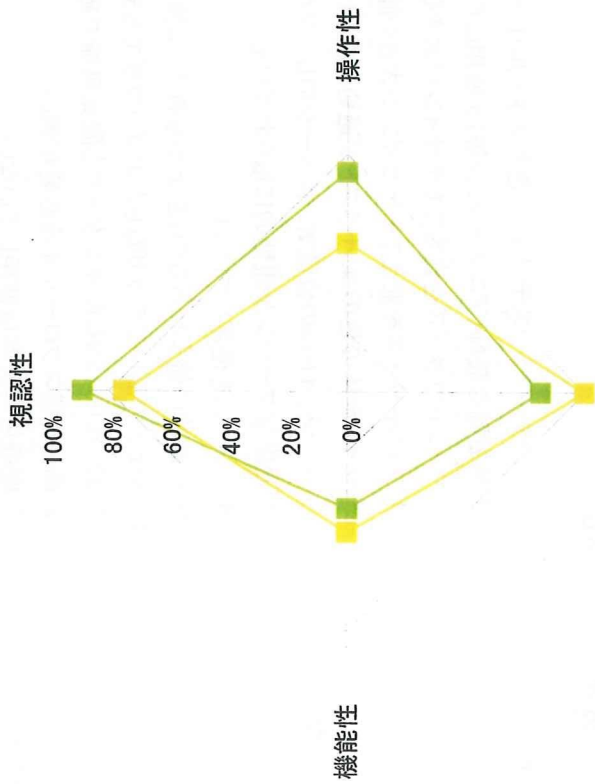
	ICRweb	比較サイト
得点	67/84点中	55/84点中
対応度	80%	65%

比較サイトでは、トップページに表示されるFlashのイメージムービーにより、初めて訪れた場合でも、医療向けのサイトであることが認識しやすい。サイトを初めて利用する人向けのコンテンツやマニュアルは充実しているが、新しいウィンドウや外部リンクのインフォメーションが不

■ 機能性 (19項目)

	ICRweb	比較サイト
得点	29/62点中	24/62点中
対応度	47%	39%

比較サイトのe-learningシステム内の機能は非常に充実している。現在はまだ設置されていないようだが、講義を探す際には、やはり検索機能があると便利である。



情報伝達

ユーザービリティ比較

■視認性(1-27/34)

分類	No.	評価項目	ウエイト	ICRweb		比較サイト	
				採点	計	採点	計
デザイン	1	インターフェースデザイン(色やスタイル)に一貫性がある	1	1	1	2	2
	2	無意味な装飾(アニメーション等)を使用していない	1	2	2	2	2
	3	ウィンドウサイズを変えてもデザインが大きく崩れない	2	2	4	2	4
	4	フォントサイズを変えてもデザインが大きく崩れない	2	2	4	2	4
	5	サイト全体の色のコントラストが適切である(低すぎない)	1	2	2	2	2
	6	ページタイトルの位置等、各ページのレイアウトが一貫している	3	2	6	2	6
レイアウト	7	適度なマージンが規則的に取られている	1	1	1	2	2
	8	フレームを使用していない	1	2	2	2	2
	9	一般的に読まれる方向(左上から右下)に情報を配置している	2	2	4	2	4
	10	シェアの高いブラウザなどのブラウザでも支障なく同じように閲覧ができる(IE6~8、Firefox)	1	2	2	2	2
	11	800×600(SVGA)モニターでも閲覧可能である	3	2	6	2	6
	12	画面を横スクロールする必要が無い	3	2	6	2	6
フォント	13	機種依存文字は使用していない	1	2	2	2	2
	14	フォントの種類、サイズを固定していない	3	0	0	0	0
テキスト	15	使用しているフォントに一貫性がある	2	2	4	2	4
	16	文字色と背景色とのコントラストが十分にある	3	2	6	2	6
	17	文字の装飾に下線を使用していない	3	2	6	2	6
	18	リンクしているテキストには全て下線がついている	2	0	0	1	2
	19	未読リンクと既読リンクではっきり色を付けている	3	1	3	2	6
	20	半角カタカナ・全角英数字を使用していない	1	2	2	2	2
文章	21	行間を適度にあげている	2	0	0	1	2
	22	誤字脱字が無い	3	2	6	2	6
	23	目的を阻害する過度の効果(激しく点滅、動く等)がない	2	2	4	2	4
	24	見出しがついている	2	1	2	1	2
	25	見出しに沿って階層化されている	2	1	2	2	4
	26	適度に段落に分けてある	3	1	3	1	3

ウエイト×採点(2.1.0)=計

ユーザービリティ比較

■ 視認性 (28-34/34)

ウエイト×採点(2,1,0)=計

分類	No.	評価項目	ウエイト	ICRweb		比較サイト	
				採点	計	採点	計
画像	27	箇条書きや図・イラスト等でアクセントがつけられている	2	0	0	2	4
	28	重要な部分はBoldや色付け等で強調されている	1	1	1	2	2
	29	欠落した画像がない	3	2	6	2	6
	30	画像にしたテキストは見やすく、潰れていない	3	1	3	2	6
	31	アイコンは直感的に意味のわかるもので、小さすぎない	1	2	2	2	2
	32	クリックできる画像とできない画像との違いがわかる	2	2	4	2	4
	33	ALT属性が設定されている	1	2	2	2	2
	34	Width属性・Height属性を設定している	1	2	2	2	2
小計			67	-	100	-	119

	ICRweb	比較サイト
得点	100/134点中	119/134点中
対応度	75%	89%

ユーザービリティ比較

■ 操作性 (1-14/14)

ウェイト×採点 (2.1.0)=計

分類	No.	評価項目	ウェイト		ICRweb		比較サイト	
			採点	計	採点	計	採点	計
ナビゲーション	1	全てのページにトップページへのリンクがある	3	2	6	1	3	
	2	トップページ以外のページからもサイト内の大項目へ移動できる	3	1	3	2	6	
	3	サイト全体の構成が把握しやすい	2	1	2	2	4	
	4	リンク切れや工事中のページがない	3	0	0	2	6	
	5	サイトの目的ページ(資料請求・お問合せ等)へのリンクがわかりやすい場所に配置されている	3	1	3	1	3	
	6	縦に長いページの場合、ページ最上部に戻るリンクを配置している	2	2	4	2	4	
	7	サイト内のどのページを観ているのか明瞭である(パンくずリスト等)	3	0	0	0	0	
	8	サイトマップが用意されている	2	2	4	2	4	
	9	ローカルナビゲーションが用意されており、下位階層の行き来が可能である	3	0	0	1	3	
	10	会員向けページへの入り口が分けられている	1	1	1	2	2	
	11	情報量の多いコンテンツは、ページを分けたり、ページ内リンクを設置している	2	1	2	1	2	
	12	ユーザーの意思に関わらず勝手に新しいウィンドウが開かない	3	2	6	2	6	
	13	ポップアップウィンドウは極力使用していない	2	0	0	2	4	
	14	マウスを使わない操作も可能である	1	2	2	2	2	
小計			33	-	33	-	49	

	ICRweb	比較サイト
得点	33/66点中	49/66点中
対応度	50%	74%

ユーザービリティ比較

■情報伝達(1-23/23)

ウエイト×採点(2,1,0)=計

分類	No.	評価項目	ウエイト		ICRweb		比較サイト		
			採点	計	採点	計	採点	計	
インフォメーション	1	トップページに明確なサイトのロゴ、名称等がある	3	2	6	2	6	2	6
	2	トップページにサイトの趣旨が明示されている	3	2	6	2	6	2	6
	3	情報群のまとまりが適切である	2	2	4	2	4	2	4
	4	使用されている言葉がわかりやすい	2	2	4	2	4	2	4
	5	英文字だけのリンクや見出しラベルは使用していない	1	2	2	2	2	2	2
	6	専門用語のための注釈や用語集が用意されている	2	2	4	0	0	0	0
	7	管理者への連絡情報が掲載されている	3	2	6	1	3	1	3
	8	ダウンロードコンテンツ(PDFや動画)には、ファイル形式やファイルサイズが記載されている	2	1	2	1	1	2	2
	9	ダウンロードコンテンツ(PDFや動画)には、サムネールやコンテンツに対する説明が記載されている	2	1	2	0	0	0	0
	10	リンク先がデータや外部サイトの場合、アイコンや説明が記述されている	1	2	2	1	1	1	1
	11	新しいウインドウを開く場合、アイコンや説明が記述されている	1	1	1	0	0	0	0
	12	ユーザー登録や課金されるページへのリンクにはあらかじめ説明が記述されている	1	0	0	0	0	0	0
	13	内容に沿ったページタイトルがつけられている	2	2	4	2	4	2	4
	14	情報の優先順位がデザインに反映している	2	1	2	1	1	2	2
	15	ウェブサイトの操作ガイドやFAQが用意されている	2	2	4	2	4	2	4
	16	利用可能なブラウザバージョン・解像度制限等が明示されている	2	2	4	2	4	2	4
	17	個人情報保護(プライバシー)ポリシーが明示されている	2	2	4	2	4	2	4
	18	著作権(コピーライト)ポリシーが明示されている	1	0	0	0	0	0	0
	19	サイト運営者に関する情報が明示されている	2	2	4	2	4	2	4
	20	更新情報を確認できるページがある	1	2	2	1	1	1	1
	21	必要なプラグインの説明やダウンロード先が記述されている	3	1	3	1	3	1	3
	22	Notfound(ページが見つからない)のページを用意している	1	0	0	0	0	0	0
	23	エラーメッセージは分りやすく、丁寧な言葉遣いがされている	1	1	1	1	1	1	1
小計			42	-	67	-	55	-	55

ユーザービリティ比較

■情報伝達(1-23/23)

ウェブサイト×採点(2.1.0)=計

分類	No.	評価項目	ウェブサイト		比較サイト	
			採点	計	採点	計
			-	67	-	55
小計	42					

ICRweb		比較サイト	
得点	67/84点中	55/84点中	
対応度	80%	65%	

11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...

ユーザービリティ比較

機能性 (1-19/19)

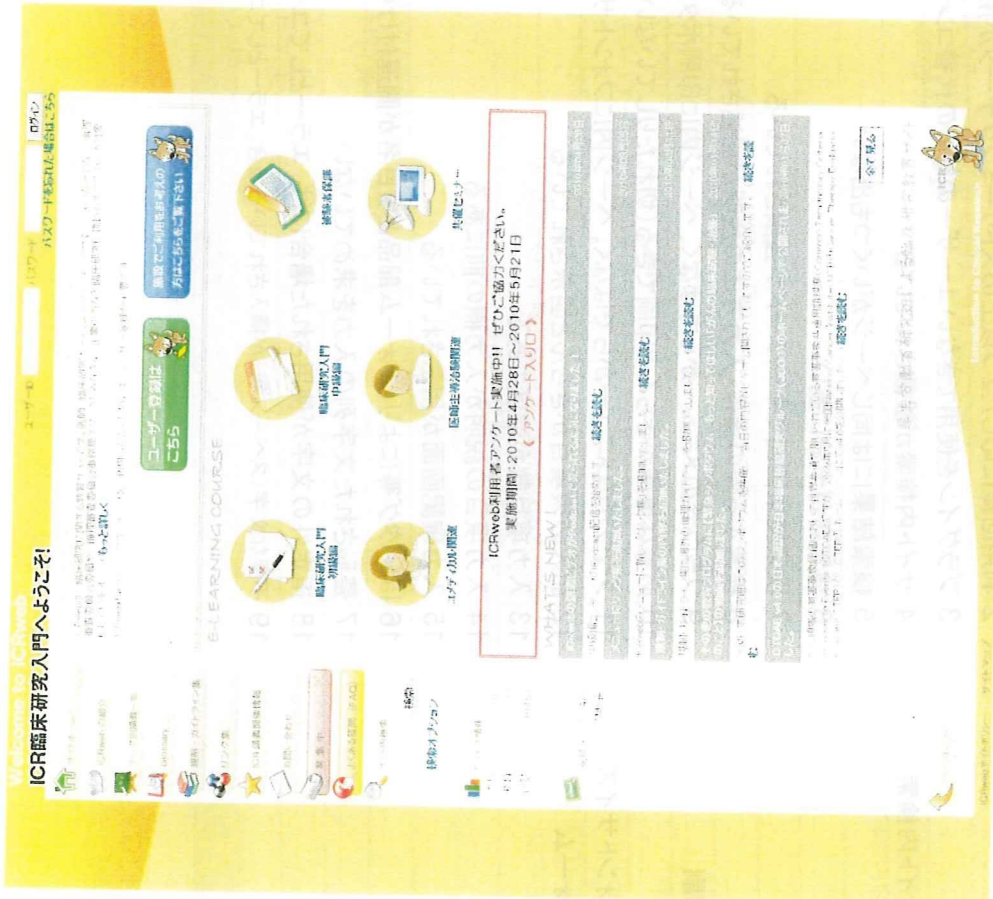
ウエイト×採点(2,1,0)=計

分類	No.	評価項目	ウエイト	ICRweb		比較サイト	
				採点	計	採点	計
プラグイン	1	2種以上の再生プレーヤーの動画ファイルが用意されている	2	0	0	0	0
	2	利用回線に応じた2つ以上のストリーミングデータが用意してある	1	0	0	0	0
	3	プラグインを使用できないユーザーのための代替コンテンツを用意してある	3	0	0	0	0
サイト内検索	4	サイト内検索が設置されている	1	2	2	0	0
	5	検索結果には同じページがいくつも出ない	2	2	4	0	0
	6	検索窓が十分に長い	1	1	1	0	0
	7	検索結果画面でキーワードが強調されている	2	0	0	0	0
	8	検索する際の操作・入力方法の説明が記述されている	2	2	4	0	0
	9	ブラウザのメニューからではなく、ページ内に印刷ボタン等を用意している	1	0	0	0	0
印刷	10	必要な情報がきちんと印刷できる(切れたりしない)	2	2	4	2	4
	11	ブラウザのメニューからではなく、ページ内にフロントサイズ変更ボタン等を用意している	1	0	0	0	0
フォーム	12	記入必須項目がきちんと明示されている	3	2	6	2	6
	13	入力項目数が適度である	2	2	4	2	4
	14	入力項目の説明が入力欄の前にある	1	0	0	0	0
	15	入力確認画面が用意されている	3	0	0	2	6
	16	labelタグ等により、フォーム部品と項目名が関連付けられている	1	0	0	0	0
フォントサイズ	17	整形された文字列の入力を求めている	1	2	2	2	2
	18	指定外の文字が使用された場合には、エラーとしてユーザに再入力を求めず、システム側で自動変換している	1	0	0	0	0
	19	不要な文字(スペース等)が挿入されている場合、エラーとしてユーザに再入力を求めず、システム側で該当文字を削除している	1	2	2	2	2
小計			31	-	29	-	24

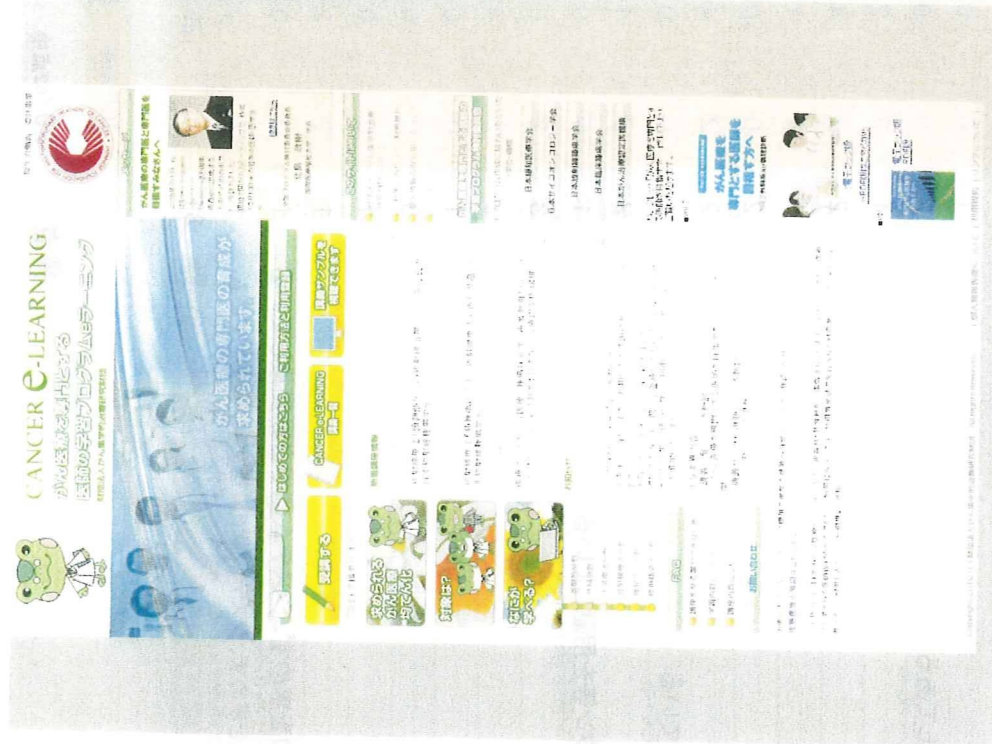
	ICRweb	比較サイト
得点	29/62点中	24/62点中
対応度	47%	39%

ページ個別の比較

■トップページ



■トップページ



【考察】

比較サイトでは、グリーンを基調にポイントでイエローが使用されており、キャラクターとあいまって、親しみやすいデザインとなっている。トップページは3カラムになっており、各エリアの幅が狭いため、縦長ページになると、CSSの疑似フレームを使ってうまくカバーしている。また、初めて訪れたユーザー向けコンテンツも豊富で、賑やかな雰囲気と、クリックしたくなるようなグラフィックボタンにより、サイト内へうまく誘導できている。

ユーザー向けコンテンツ

ページ個別の比較

講義一覧

ICRweb 臨床研究入門 初級編

このページは、臨床研究の概要や用語、臨床研究の重要性、臨床研究の種類、臨床研究の進め方、臨床研究の倫理、臨床研究のリスク、臨床研究の利益、臨床研究の未来について説明しています。

No.	講義名	オンライン状況	テスト状況	公開日時
第1回	臨床研究の概要			2019.11.10
第2回	臨床研究の種類			2019.11.17
第3回	臨床研究の進め方			2019.11.24
第4回	臨床研究の倫理			2019.12.1
第5回	臨床研究のリスク			2019.12.8
第6回	臨床研究の利益			2019.12.15
第7回	臨床研究の未来			2019.12.22

検索 | 検索オプション

講義一覧

CANCER e-LEARNING がん医療を専門とする医師の学習プログラムセミナー

がん医療を専門とする医師の学習プログラムセミナー

がん医療を専門とする医師の学習プログラムセミナー

がん医療を専門とする医師の学習プログラムセミナー

講義名/講師(所属先)	公開日
がん医療の基礎 (岡田 幸弘、日本医科大学)	2019.11.10
がん医療の現状 (岡田 幸弘、日本医科大学)	2019.11.17
がん医療の未来 (岡田 幸弘、日本医科大学)	2019.12.1
がん医療の倫理 (岡田 幸弘、日本医科大学)	2019.12.8
がん医療のリスク (岡田 幸弘、日本医科大学)	2019.12.15
がん医療の利益 (岡田 幸弘、日本医科大学)	2019.12.22
がん医療の未来 (岡田 幸弘、日本医科大学)	2020.01.12

【考察】
 トップページとコンテンツページで大幅にレイアウトが変わるため、一瞬と惑うが、コンテンツページではすべて左側にナビゲーションが集約されるため、慣れてしまえばあまり問題にはならない。
 大きなページタイトル画像を使っており、現在みているページが何のページなのか記憶しやすい。
 各講義の再生時間や講義の概要は、別ウィンドウで立ち上がるe-learningの画面で表示される。一覧ページは、講義の紹介にとどめていることもあるが、背景色や色文字、太文字をうまく使い分け、非常にみやすくになっている点は見習いたい。

ページ個別の比較

履修状況

ユーザー情報の編集 | 修了証・履修記録の印刷

adachiさんの基本情報

氏名: adachi | 性別: 男性 | 所在地: 東京都 | 年齢: 20 | 学籍番号: 123456789 | 所属学部: 工学部 | 所属学科: 電気電子工学科 | 所属研究室: 電気電子工学科 | 所属研究室: 電気電子工学科

初級編基礎課程状況

コースID	コース名	履修状況
1001	初級編基礎課程状況	修了済
1002	初級編基礎課程状況	修了済
1003	初級編基礎課程状況	修了済
1004	初級編基礎課程状況	修了済
1005	初級編基礎課程状況	修了済
1006	初級編基礎課程状況	修了済
1007	初級編基礎課程状況	修了済
1008	初級編基礎課程状況	修了済
1009	初級編基礎課程状況	修了済
1010	初級編基礎課程状況	修了済

履修状況

HOME | 学習 | 履修状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

初級編基礎課程状況

【考察】

比較サイトの場合、履修状況は別ウィンドウで表示されるe-learningのシステム内で表示される。上部にHome、学習、質問管理という大項目メニューがあり、講義のカテゴリが多いため、左側に講義メニューが設置されている。ステータスの色文字や進捗バー等、直感的に状況を把握できる表現や、リストの並べ替え機能は使いやすい。講義に関する質問も受け付けており、いたれりつくせりだが、ユーザー登録情報を変更できる機能がないのは残念。

ページ個別の比較

■ビデオ講義



■ビデオ講義



【考察】

ビデオ講義の画面では、両サイトにほぼ違いはない。比較サイトでは、e-learningシステムの一覧画面がブロックアウトし、その上にビデオ講義が表示されるが、左上にある「閉じる」ボタンが目立たず、一覧に戻る際に、誤ってウィンドウ右上の「閉じる」ボタンを押してしまい、ウィンドウを開きなおす不便さがあつた。尚、比較サイトの講義スライドは、著作権の絡みがあり、プリントアウトができない。

ページ個別の比較

■ オンラインテスト

臨床研究入門初級編 章末テスト

第2章 治療開発のための研究1: 臨床試験

回答済みの問題は、1 / 16 問です。

全ての設問を展開する。

1 / 16

がん治療におけるPhase III に関する説明で、誤っているのはどれか。

- A. 検証的試験である。
- B. 通常100人未満である。
- C. 新しい薬剤や治療法を現在の標準治療と比較する。

■ オンラインテスト

腫瘍生物学理解度テスト

正常細胞の生物学的特徴について、**誤った**記述はどれか。

解答を選択した後、→ を押して次の設問へ進んでください。

- ① 免疫不全動物に移植・継代することはできない。
- ② 幹細胞から分化しそれぞれの細胞が担うべき機能を発現する。
- ③ 軟骨や骨髄中では単細胞レベルで増殖できない。
- ④ ティンゲン上で培養すると、細胞同士が接触しても増殖は停止しない。
- ⑤ 一定の分裂寿命が存在する。

1 / 11 問

戻る 進む

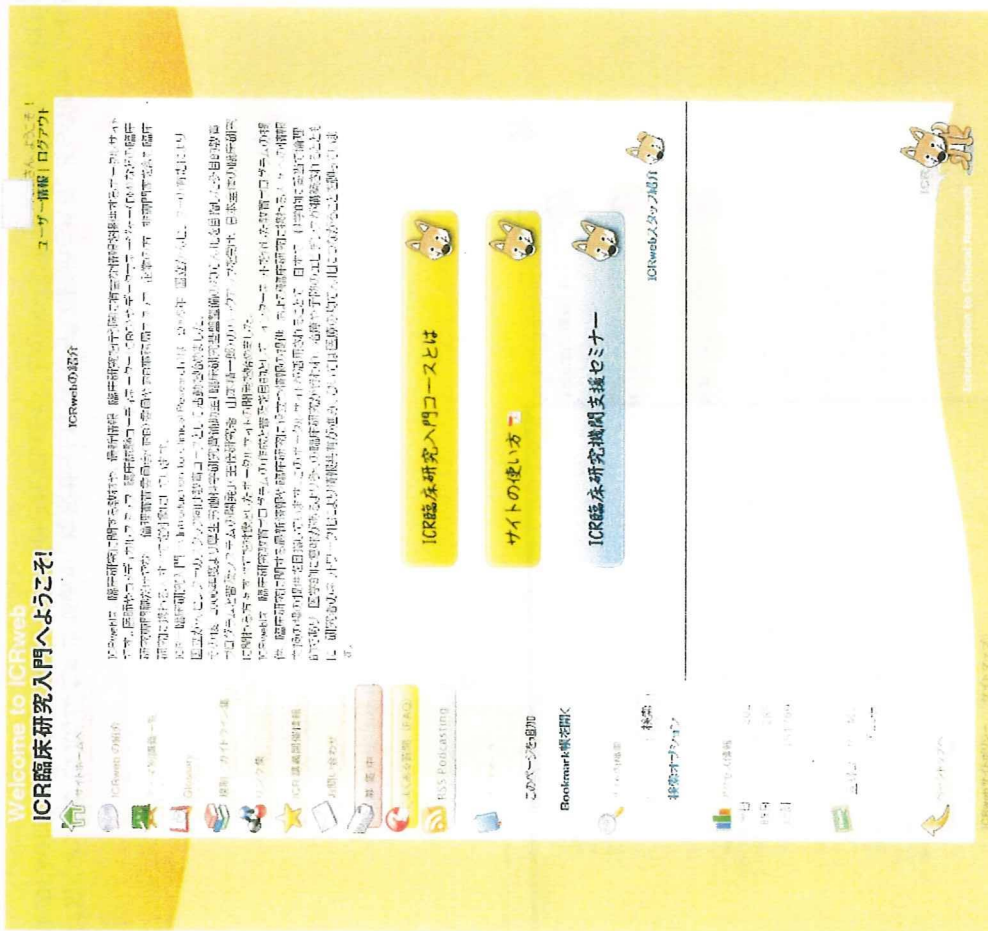
このテストは「腫瘍生物学」のテストです。

【考察】

比較サイトのテストでは、すべての講義を受講してなくても受けることができる。また良し悪しは別として、問題を好きな順番にこなすことができ、後で解答を修正することもできるため、利用者としては使い勝手に安心感を覚える。

ページ個別の比較

■運営者/サイトの紹介



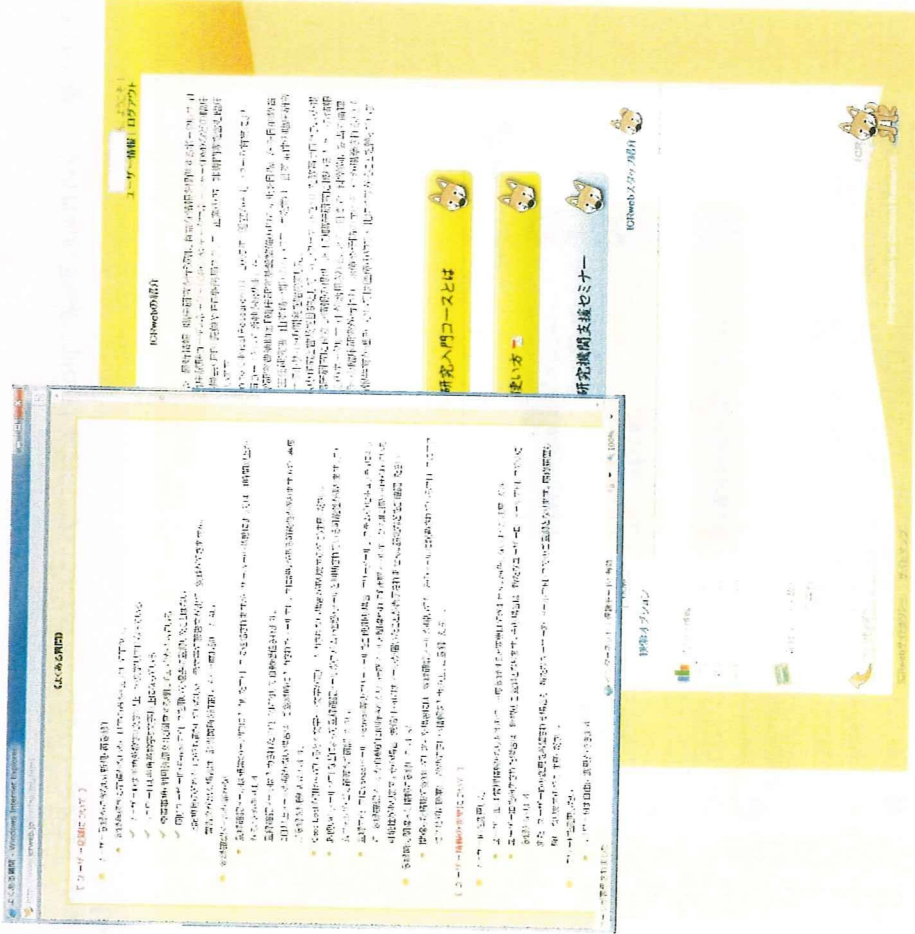
■運営者/サイトの紹介



【考察】
 どちらのサイトも文字中心のページとなっている。比較サイトでは、段落を設けはいるが、両サイトとも行間をもう少し取ることで読みやすくなる。文頭にタイトルやキャッチを持つことも効果的。

ページ個別の比較

FAQ



FAQ

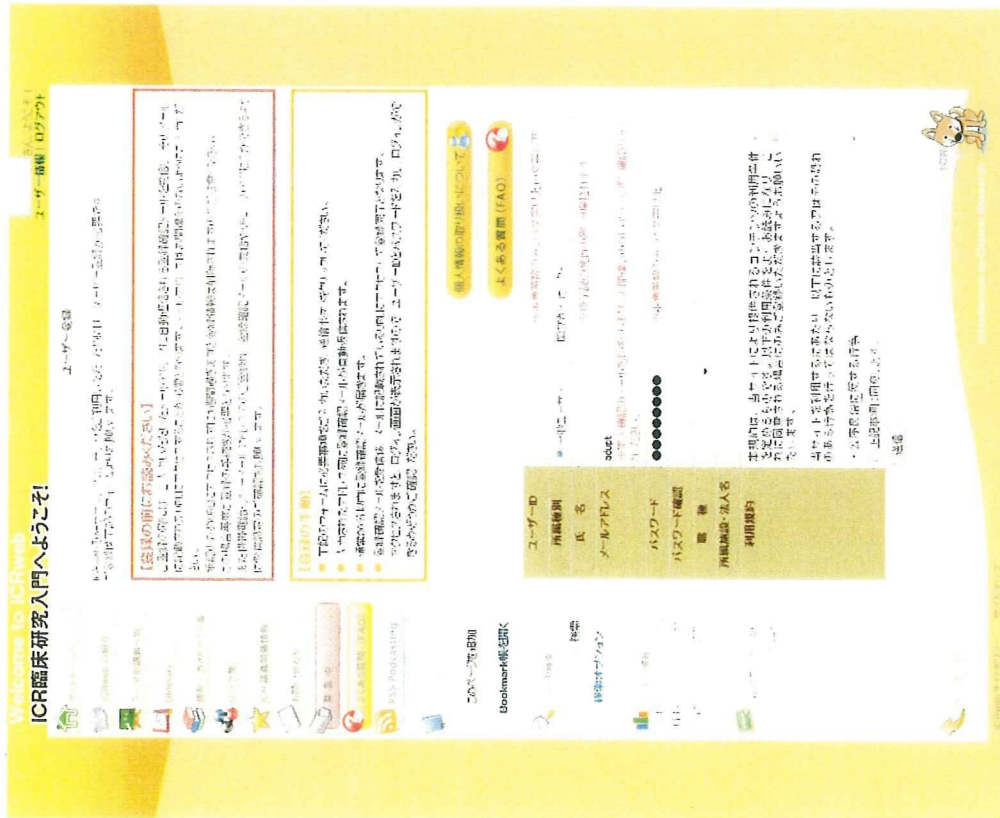


【考察】

当サイトは別ウィンドウでFAQが立ち上がるが、比較サイトはページ内で表示される。どちらのサイトもどのページからのFAQが立ち上がるかは、比較サイトのFAQは、内容によってセグメント分けされているが、どのページも情報量が少なく、親切だとは言えない。

ページ個別の比較

■ ユーザー登録



■ ユーザー登録



【考察】

比較サイトのユーザー登録フォームは、当サイトに比べ入力項目が多いが、うまく項目を分類わけしているため、さほど苦にならない。また確認画面もきちんと表示されている。

