

が3名(0.3%)であった。なお、「無回答」が1009名(94.3%)であった。

24) 自立支援計画の評価・見直し(表59)

- 自立支援計画の評価・見直しに関する回答のあったうち、「定期的に行っている」が49名(4.6%)、「行っているが定期的ではない」が14名(1.3%)であった。なお、「無回答」が1007名(94.1%)であった。

25) 施設内での暴力・性的加害／被害が生じた際の対応マニュアルの作成(表60)

- 施設内での暴力・性的加害／被害が生じた際の対応マニュアルの作成に関する回答のあったうち、「作成していない」が28名(2.6%)、「作成している」が25名(2.3%)、「作成中」が9名(0.8%)であった。なお、「無回答」が1008名(94.2%)であった。

26) 現在の次の取り組みや配慮(表61、62)

- 現在の取り組みや配慮に関する回答のあった平均値のうち、値が高かったのは「男女完全分離となっている就寝時の居室」(平均値:4.17)、「男女完全分離となっているトイレの配置」(平均値:4.11)であった。一方、値が低かったのは「性的虐待／性暴力被害を受けた子どもを持つ保護者に対するプログラムの導入」(平均値:1.86)、「入所児童の保護者に対して、虐待を防止するためのプログラムの導入」(平均値:2.01)であった。

27) 次の取り組みの必要度(表63、64)

- 取り組みの必要度に関する回答のあった平均値のうち、値が高かったのは「児童相談所との連携」(平均値:4.59)、「自立支援計画内容の職員間の共有」(平均値:4.52)であった。一方、値が低かったのは「子どもの担当職員を同性にする」(平均値:3.17)、「男女完全分離の洗濯」(平均値:3.96)であった。

(1) 施設代表者

表 1 回答者の役割

	回答者数	%
施設長	95	37.4
副施設長	32	12.6
主任指導員	36	14.2
主任保育士	8	3.1
家庭支援専門相談員	20	7.9
心理担当職員	13	5.1
児童指導員	11	4.3
保育士	1	.4
その他	11	4.3
無回答	27	10.6
合計	254	100.0

表 2 配置している職種

n=235

	回答者数	%
家庭支援専門相談員	225	95.7
個別対応職員	224	95.3
基幹的職員	52	22.1
心理職員	204	86.8

表 3 家族への支援を主に担っている職員の職種

n=235

	回答者数	%
家庭支援専門相談員	214	91.1
個別対応職員	68	28.9
基幹的職員	36	15.3
心理職員	45	19.1
その他	70	29.8

表 4 現在までの性的虐待（含む性暴力被害）事例の在籍の有無

	回答者数	%
在籍したことがある	209	82.3
在籍したことはない	24	9.4
無回答	21	8.3
合計	254	100.0

表 5 施設内での暴力・性的加害／被害が生じた際の対応マニュアルの作成状況

	回答者数	%
作成している	57	22.4
作成中	35	13.8
作成していない	124	48.8
無回答	38	15.0
合計	254	100.0

表 6 家庭内性的虐待を理由に入所する子どもに対して入所前に実施していること

n=223		
	回答者数	%
児童相談所に、家庭内性的虐待の内容と子どもに与えた影響について確認する	210	94.2
児童相談所と、入所後に子どもが起こしうる問題行動の予測と対応について協議する	169	75.8
児童相談所に確認した家庭的性的虐待の内容や子どもに与えた影響について担当職員で情報を共有する	208	93.3
児童相談所に、虐待者に虐待事実が告知されているかどうかを確認する	160	71.7
児童相談所に、虐待者や家族の面会等の制限について確認する	206	92.4
児童相談所と、入所後に予想される保護者対応と役割分担について協議する	175	78.5
児童相談所に、施設に性的虐待事実を伝達することについて本人の意向を確認する	76	34.1
その他	16	7.2

表 7 家庭内性的虐待を受けた疑いのある子どもに対して入所前に実施していること

n=215		
	回答者数	%
児童相談所が疑いをもつ、家庭内性的虐待の内容と子どもに与えた影響について確認する	190	88.4
児童相談所と、入所後に子どもが起こしうる問題行動の予測と対応について協議する	160	74.4
児童相談所が疑いをもつ家庭的性的虐待の内容や子どもに与えた影響について担当職員で情報を共有する	196	91.2
児童相談所に、保護者に家庭内性的虐待の疑いについて告知したかどうかを確認する	142	66.0
児童相談所に、虐待者や家族の面会等の制限について確認する	193	89.8
児童相談所と、入所後に予想される保護者対応と役割分担について協議する	167	77.7
児童相談所に、施設に対して性的虐待の疑いに関して伝達することについて本人の意向を確認する	64	29.8
その他	7	3.3

表 8 入所前に、受けいれにあたって施設内で工夫されていること

n=237		
	回答者数	%
具体的対応方法について施設内で協議する	162	68.4
部屋等、他児との関係における配慮について協議する	181	76.4
言葉かけ、注意点を整理する	140	59.1
入所後に子どもが起こしうる問題行動の予測と対応について協議する	155	65.4
心理療法の必要性について検討する	180	75.9
その他	11	4.6

表 9 入所後に、家庭内性的虐待を受けていたことが発覚した場合の子どもへの事実確認

n=204		
	回答者数	%
施設で担当職員が子どもに確認する	79	38.7
施設で事実確認した状況を児童相談所に報告する	171	83.8
施設で事実確認をせずに、児童相談所に連絡して児童相談所が事実確認をする	22	10.8
その他	17	8.3

表 10 入所後に、家庭内性的虐待を受けていたことが発覚し、子どもへの事実確認後、虐待者への告知や面会の制限などの保護者対応について

n=201		
	回答者数	%
児童相談所が保護者に虐待事実を告知する	119	59.2
施設が保護者に虐待事実を告知する	11	5.5
児童相談所と、保護者の面会の制限について協議する	156	77.6
その他	9	4.5

表 11 家庭内性的虐待事例（保護者が加害者）の家族再統合の考え方

	回答者数	%
家庭内性的虐待の家族再統合は、原則として加害者との同居は考えない。	104	40.9
加害者が指導・治療を受けた場合は、加害者を含んだ家族再統合を考える	69	27.2
加害者が指導・治療を受けていない場合でも、加害者を含んだ家族再統合もあり得る	7	2.8
わからない	19	7.5
無回答	55	21.7
合計	254	100.0

表 12 家庭内性的虐待事例の家族支援を主に担っている人の職種について

n=218		
	回答者数	%
家庭支援専門相談員	191	87.6
心理担当職員	54	24.8
主任児童指導員	85	39.0
主任保育士	48	22.0
担当者(指導員、保育士など)	137	62.8
施設長・副施設長	87	39.9
児童相談所担当者	111	50.9
その他	9	4.1

表 13 支援の内容

n=207		
	回答者数	%
虐待対応としての面会・外泊の調整	182	87.9
ソーシャルワークによる生活支援・指導	76	36.7
子どもと家族との関係整理・修復	160	77.3
性的虐待についての問題理解	108	52.2
家族内の性についての整理	23	11.1
非加害親自身の問題の解決	49	23.7
家庭復帰の準備	62	30.0
虐待者への働きかけ	37	17.9

表 14 性的虐待事例の場合の家族合同面接の情況

	回答者数	%
行っている	52	20.5
行っていない	134	52.8
無回答	68	26.8
合計	254	100.0

表 15 性的虐待／性暴力被害を受けた子どもに対して、導入しているプログラム・療法

n=219		
	回答者数	%
心理療法	178	81.3
性教育	104	47.5
バウンダリーの学習を含めた性教育	11	5.0
その他	14	6.4
特になし	21	9.6

表 16 心理療法の内容

n=183		
	回答者数	%
一般的なプレイセラピー	142	77.6
一般的なカウンセリング	143	78.1
エクスポージャーやEMDRなどトラウマケアを目的とした心理療法	10	5.5
箱庭・コラージュなどの芸術療法	106	57.9
動作法やリラクゼーション	15	8.2
認知行動療法	23	12.6
集団心理療法	17	9.3
その他	11	6.0

表 17 性的問題への予防的対応として、全入所児に対して導入しているプログラム

n=232		
	回答者数	%
セカンドステップ	28	12.1
CAPプログラム	46	19.8
安全委員会方式	16	6.9
性教育	140	60.3
バウンダリーの学習を含めた性教育	11	4.7
その他	23	9.9
特になし	54	23.3

表 18 性的問題行動を呈している子どもに対して、導入しているプログラム・療法

n=207		
	回答者数	%
性暴力の治療教育プログラム	16	7.7
バウンダリーの学習を含めた性教育	19	9.2
性教育	113	54.6
フットプリント	5	2.4
心理療法	116	56.0
その他	12	5.8
特になし	29	14.0

表 19 性的問題行動を呈している子どもへの心理療法の内容

n=127		
	回答者数	%
一般的なプレイセラピー	101	79.5
一般的なカウンセリング	95	74.8
エクスポージャーやEMDRなどトラウマケアを目的とした心理療法	9	7.1
箱庭・コラージュなどの芸術療法	55	43.3
動作法やリラクゼーション	14	11.0
認知行動療法	18	14.2
集団心理療法	17	13.4
その他	9	7.1

表 20 虐待（性的虐待以外の虐待含む）を受けて入所した児童の保護者に対して、虐待が再び起こらないように導入しているプログラム

n=203		
	回答者数	%
CSP	12	5.9
MY TREE	1	0.5
SoSA	7	3.4
AP	0	0.0
Nobody's Perfect	0	0.0
トリプルP	2	1.0
スターペアレンティング	2	1.0
親業トレーニング	2	1.0
MCG	2	1.0
精研式ペアレント・トレーニング	6	3.0
FGC	1	0.5
家族合同面接	37	18.2
親グループ	3	1.5
親子キャンプ	2	1.0
FLCのプロジェクト	1	0.5
その他	19	9.4
特になし	136	67.0

表 21 性的虐待／性被害を受けた子どもを持つ保護者に対して、導入しているプログラム

n=197		
	回答者数	%
CSP	6	3.0
MY TREE	0	.0
SoSA	3	1.5
AP	0	0
Nobody's Perfect	1	.5
トリプルP	0	0
スターペアレンティング	0	0
親業トレーニング	1	.5
MCG	1	.5
精研式ペアレント・トレーニング	3	1.5
FGC	1	.5
家族合同面接	24	12.2
親グループ	1	.5
親子キャンプ	0	0
FLCのプロジェクト	0	0
その他	10	5.1
特になし	160	81.2

(2) 直接ケア担当者

表 22 担当している子どもの年齢

	回答者数	%
幼児	158	14.8
小学校低学年	169	15.8
小学校高学年	178	16.6
中学生	237	22.1
高校生以上	185	17.3
無回答	143	13.4
合計	1070	100.0

表 23 就寝する居室

	回答者数	%
男女別に棟や階そのものを分けている	451	42.1
棟や階は同じであるが男女のブロックに分けている	235	22.0
部屋は男女別になっているが、ブロック分けはなく行き来ができる形になっている	200	18.7
部屋も男女同室である	118	11.0
その他	55	5.1
無回答	11	1.0
合計	1070	100.0

表 24 就寝する居室×担当している子どもの年齢

		男女別に棟や階そのものを分けている	棟や階は同じであるが男女のブロックに分けている	部屋は男女別になっているが、ブロック分けはなく行き来ができる形になっている	部屋も男女同室である	その他	無回答	合計
		無回答	回答者数	57	28	33	1	19
	%	39.9%	19.6%	23.1%	0.7%	13.3%	3.5%	100.0%
幼児	回答者数	15	5	19	111	7	1	158
	%	9.5%	3.2%	12.0%	70.3%	4.4%	0.6%	100.0%
小学校低学年	回答者数	70	40	45	5	9	0	169
	%	41.4%	23.7%	26.6%	3.0%	5.3%	0.0%	100.0%
小学校高学年	回答者数	85	45	36	1	8	3	178
	%	47.8%	25.3%	20.2%	0.6%	4.5%	1.7%	100.0%
中学生	回答者数	118	73	40	0	6	0	237
	%	49.8%	30.8%	16.9%	0.0%	2.5%	0.0%	100.0%
高校生以上	回答者数	106	44	27	0	6	2	185
	%	57.3%	23.8%	14.6%	0.0%	3.2%	1.1%	100.0%
合計	回答者数	451	235	200	118	55	11	1070
	%	42.1%	22.0%	18.7%	11.0%	5.1%	1.0%	100.0%

表 25 施設内のトイレ

	回答者数	%
完全に男女別になっている	675	63.1
一部男女共有部分がある	252	23.6
男女別になっていない	106	9.9
その他	28	2.6
無回答	9	0.8
合計	1070	100.0

表 26 お風呂

	回答者数	%
男女で使用する風呂が別になっており、風呂の位置も離れている。男女別に入浴	370	34.6
男女で使用する風呂は別になっているが、風呂の位置は近接している。男女別に入浴	242	22.6
使用する風呂は男女共有であり、時間帯で分けるなどして男女別に入浴している	232	21.7
使用する風呂は男女共有であり、適宜男女別に入浴する	109	10.2
使用する風呂は男女共有であり、男女一緒に入浴する	67	6.3
その他	43	4.0
無回答	7	0.7
合計	1070	100.0

表 27 入浴介助の態勢

	回答者数	%
職員が入ることはない。子どもだけで入る	160	15.0
必要時は同性の職員のみが着衣で入浴する	187	17.5
必要時は同性の職員のみが裸で入浴する	359	33.6
必要時は異性の職員も着衣で入浴する	146	13.6
必要時は異性の職員も裸で入浴する	91	8.5
その他	109	10.2
無回答	18	1.7
合計	1070	100.0

表 28 入浴介助の態勢×担当している子どもの年齢

		職員が入ること はない。子ども だけで入る	必要時は同性 の職員のみが 着衣で入浴す る	必要時は同性 の職員のみが 裸で入浴する	必要時は異性 の職員も着衣 で入浴する	必要時は異性 の職員も裸で 入浴する	その他	無回答	合計
		無回答	回答者数	9	25	44	37	8	14
	%	6.3%	17.5%	30.8%	25.9%	5.6%	9.8%	4.2%	100.0%
幼児	回答者数	9	9	9	39	51	35	6	158
	%	5.7%	5.7%	5.7%	24.7%	32.3%	22.2%	3.8%	100.0%
小学校低学年	回答者数	7	41	57	34	11	18	1	169
	%	4.1%	24.3%	33.7%	20.1%	6.5%	10.7%	0.6%	100.0%
小学校高学年	回答者数	14	39	78	20	6	20	1	178
	%	7.9%	21.9%	43.8%	11.2%	3.4%	11.2%	0.6%	100.0%
中学生	回答者数	61	42	98	12	9	11	4	237
	%	25.7%	17.7%	41.4%	5.1%	3.8%	4.6%	1.7%	100.0%
高校生以上	回答者数	60	31	73	4	6	11	0	185
	%	32.4%	16.8%	39.5%	2.2%	3.2%	5.9%	0.0%	100.0%
合計	回答者数	160	187	359	146	91	109	18	1070
	%	15.0%	17.5%	33.6%	13.6%	8.5%	10.2%	1.7%	100.0%

表 29 洗濯場

	回答者数	%
男女で使用する洗濯場が別になっており、位置も離れている	513	47.9
男女で使用する洗濯場は別になっているが、位置は近接している	31	2.9
使用する洗濯場は男女共有であり、時間帯で分けるなどして男女別に使用している	34	3.2
使用する洗濯場は男女共有であり、適宜男女別に使用する	160	15.0
使用する洗濯場は男女共有であり、男女一緒に使用している	251	23.5
その他	67	6.3
無回答	14	1.3
合計	1070	100.0

表 30 建物内で職員目の届きにくい場所（死角）となる場所の把握

	回答者数	%
施設内に予め認識している死角がある	846	79.1
問題が起こったことで認識した死角がある	158	14.8
施設内に死角は存在しない	14	1.3
その他	13	1.2
無回答	39	3.6
合計	1070	100.0

表 31 平日で生活支援上問題が生じやすい時間帯

n=1048

	回答者数	%
起床時から洗面まで	161	15.4
朝食時	138	13.2
登校への送り出し中	279	26.6
学校での授業中	112	10.7
学校での休み時間	101	9.6
下校して施設に帰ってきた時	289	27.6
宿題をする時	256	24.4
午後の自由時間	512	48.9
心理療法への送迎時	14	1.3
グループワークなどの時	47	4.5
心理治療時	1	0.1
夕食時	170	16.2
夕食後の自由時間	707	67.5
夕食後の学習時	112	10.7
就寝準備時	288	27.5
就寝時	258	24.6
就寝後の夜間	355	33.9
その他	82	7.8

表 32 性的問題が生じやすい時間帯

n=1013

	回答者数	%
起床時から洗面まで	39	3.8
朝食時	26	2.6
登校への送り出し中	24	2.4
学校での授業中	7	0.7
学校での休み時間	62	6.1
下校して施設に帰ってきた時	123	12.1
宿題をする時	14	1.4
午後の自由時間	443	43.7
心理療法への送迎時	2	0.2
グループワークなどの時	6	0.6
心理治療時	5	0.5
夕食時	43	4.2
夕食後の自由時間	453	44.7
夕食後の学習時	24	2.4
就寝準備時	148	14.6
就寝時	233	23.0
就寝後の夜間	585	57.7
その他	199	19.6

表 33 性的問題が生じやすい時間帯×担当している子どもの年齢

		起床時から洗面まで	下校して施設に帰ってきた時	午後の自由時間	夕食後の自由時間	就寝準備時	就寝時	就寝後の夜間
幼児	回答者数	13	8	52	43	22	38	44
	%	9.5%	5.8%	38.0%	31.4%	16.1%	27.7%	32.1%
小学校低学年	回答者数	4	20	74	72	30	38	82
	%	2.5%	12.3%	45.4%	44.2%	18.4%	23.3%	50.3%
小学校高学年	回答者数	7	21	79	79	16	31	100
	%	4.0%	12.1%	45.7%	45.7%	9.2%	17.9%	57.8%
中学生	回答者数	6	36	103	118	30	45	149
	%	2.6%	15.7%	45.0%	51.5%	13.1%	19.7%	65.1%
高校生以上	回答者数	0	23	67	91	21	35	113
	%	0.0%	12.8%	37.4%	50.8%	11.7%	19.6%	63.1%
無回答	回答者数	9	15	68	50	29	46	97
	%	6.8%	11.4%	51.5%	37.9%	22.0%	34.8%	73.5%
合計	回答者数	39	123	443	453	148	233	585
	%	3.8%	12.1%	43.7%	44.7%	14.6%	23.0%	57.7%
危険率		***	NS	NS	**	*	**	***

表 34 問題が起こったときの緊急分離

	回答者数	%
日常で使っていない、専用で使用できる個室が複数ある	148	13.8
日常で使っていない、専用で使用できる個室が一つある	88	8.2
静養室等、日常でも使用しているが緊急時には対応できる個室がある	587	54.9
対応できる個室がなく、宿直室や居室調整等でやりくりして対応している	174	16.3
対応できる個室がなく、緊急分離はできない	27	2.5
その他	27	2.5
無回答	19	1.8
合計	1070	100.0

表 35 子どもの居室

	回答者数	%
完全な個室である	107	10.0
2人部屋である	302	28.2
3～4人部屋である	396	37.0
5～7人部屋である	132	12.3
8人以上の部屋である	80	7.5
無回答	53	5.0
合計	1070	100.0

表 36 子どもの居室×担当している子どもの年齢

		完全な個室である	2人部屋である	3～4人部屋である	5～7人部屋である	8人以上の部屋である	無回答	合計
無回答	回答者数	14	30	53	12	6	28	143
	%	9.8%	21.0%	37.1%	8.4%	4.2%	19.6%	100.0%
幼児	回答者数	1	7	33	52	60	5	158
	%	0.6%	4.4%	20.9%	32.9%	38.0%	3.2%	100.0%
小学校低学年	回答者数	6	41	84	30	4	4	169
	%	3.6%	24.3%	49.7%	17.8%	2.4%	2.4%	100.0%
小学校高学年	回答者数	9	58	96	12	2	1	178
	%	5.1%	32.6%	53.9%	6.7%	1.1%	0.6%	100.0%
中学生	回答者数	26	97	82	20	5	7	237
	%	11.0%	40.9%	34.6%	8.4%	2.1%	3.0%	100.0%
高校生以上	回答者数	51	69	48	6	3	8	185
	%	27.6%	37.3%	25.9%	3.2%	1.6%	4.3%	100.0%
合計	回答者数	107	302	396	132	80	53	1070
	%	10.0%	28.2%	37.0%	12.3%	7.5%	5.0%	100.0%

表 37 複数人居室での就寝時の寝具

	回答者数	%
一人ずつ独立したベッドや布団があり、ベッド・布団の間は相当の距離や遮断物で明確に分離されている	93	10.2
一人ずつ独立したベッドや布団であるが、ベッド・布団の間は多少の距離のみで近接(2段ベッドを含む)	538	59.1
一人ずつ独立したベッドや布団であるが、ベッド・布団の間は距離なくくっついている	221	24.3
一人ずつ独立したベッドや布団の状態でない	46	5.1
無回答	12	1.3
合計	910	100.0

表 38 複数人居室での就寝時の寝具×担当している子どもの年齢

		一人ずつ独立したベッドや布団があり、ベッド・布団の間は相当の距離や遮断物で明確に分離されている	一人ずつ独立したベッドや布団であるが、ベッド・布団の間は多少の距離のみで近接(2段ベッドを含む)	一人ずつ独立したベッドや布団であるが、ベッド・布団の間は距離なくくっついている	一人ずつ独立したベッドや布団の状態でない	無回答	合計
無回答	回答者数	13	61	23	2	2	101
	%	12.9%	60.4%	22.8%	2.0%	2.0%	100.0%
幼児	回答者数	6	70	52	24	0	152
	%	3.9%	46.1%	34.2%	15.8%	0.0%	100.0%
小学校低学年	回答者数	12	95	41	8	3	159
	%	7.5%	59.7%	25.8%	5.0%	1.9%	100.0%
小学校高学年	回答者数	19	105	38	3	3	168
	%	11.3%	62.5%	22.6%	1.8%	1.8%	100.0%
中学生	回答者数	28	127	41	6	2	204
	%	13.7%	62.3%	20.1%	2.9%	1.0%	100.0%
高校生以上	回答者数	15	80	26	3	2	126
	%	11.9%	63.5%	20.6%	2.4%	1.6%	100.0%
合計	回答者数	93	538	221	46	12	910
	%	10.2%	59.1%	24.3%	5.1%	1.3%	100.0%

表 39 子どもの持ち物の管理

	回答者数	%
他児が触れない(施錠、職員管理等)区別されたスペースで個人の持ち物を管理	88	8.2
他児と物理的に区別されたスペース(その子だけの引き出しやタンス等)で持ち物を管理	790	73.8
持ち物は他児との共有スペースで管理(名前シール等でスペースの区別はしているが、他児の目に常に触れる)	172	16.1
持ち物は他児との共有スペースで管理(物理的スペースとしては個人の区別がない)	5	0.5
無回答	15	1.4
合計	1070	100.0

表 40 子どもの担当職員

	回答者数	%
同性職員を担当している	273	25.5
主担・副担のどちらかには同性職員がつく	143	13.4
特に同性職員にするという方針はない	636	59.4
無回答	18	1.7
合計	1070	100.0

表 41 子どもの担当職員×担当している子どもの年齢

		同性職員を担当にしている	主担・副担のどちらかには同性職員がつく	特に同性職員にするという方針はない	無回答	合計
無回答	回答者数	29	13	94	7	143
	%	20.3%	9.1%	65.7%	4.9%	100.0%
幼児	回答者数	12	13	131	2	158
	%	7.6%	8.2%	82.9%	1.3%	100.0%
小学校低学年	回答者数	33	18	116	2	169
	%	19.5%	10.7%	68.6%	1.2%	100.0%
小学校高学年	回答者数	35	29	111	3	178
	%	19.7%	16.3%	62.4%	1.7%	100.0%
中学生	回答者数	84	43	109	1	237
	%	35.4%	18.1%	46.0%	0.4%	100.0%
高校生以上	回答者数	80	27	75	3	185
	%	43.2%	14.6%	40.5%	1.6%	100.0%
合計	回答者数	273	143	636	18	1070
	%	25.5%	13.4%	59.4%	1.7%	100.0%

表 42 日常的な引き継ぎの実施

	回答者数	%
引き継ぎの時間を決めて、職員が参加して実施している	812	75.9
引き継ぎの時間は特に定めていないが、必要に応じて実施している	119	11.1
引き継ぎは記録や日誌によるもので行っている	101	9.4
引き継ぎは行っていない	0	0.0
その他	23	2.1
無回答	15	1.4
合計	1070	100.0

表 43 引き継ぎ時の参加者

n=931

	回答者数	%
施設長	549	59.0
管理職職員	590	63.4
児童指導員	806	86.6
心理担当職員	442	47.5
その他	362	38.9

表 44 毎回の引き継ぎに要する平均時間

	回答者数	%
3分	1	0.1
5分	18	1.9
10分	124	13.3
15分	166	17.8
20分	134	14.4
25分	5	0.5
30分	234	25.1
35分	1	0.1
40分	29	3.1
45分	13	1.4
50分	5	0.5
60分	59	6.3
70分	3	0.3
75分	1	0.1
80分	2	0.2
90分	7	0.8
120分	2	0.2
無回答	127	13.6
合計	931	100.0
平均		25.5

表 45 児童の受け入れ前に行っていること

n=1060

	回答者数	%
施設での生活面の準備	1005	94.8
児童相談所とのケース協議	631	59.5
学校に関する手続き	803	75.8
学校とのケース協議	361	34.1
施設内でのケース協議(心理職員不参加)	274	25.8
施設内でのケース協議(心理職員参加)	318	30.0
在園児童に対する説明	536	50.6
入所予定の児童との面会	653	61.6
保護者との協議	269	25.4
事前の施設見学	570	53.8
その他	36	3.4

表 46 受け入れに関して新入所児童に行っている説明内容

n=1052

	回答者数	%
施設設備の概要(居室等)	996	94.7
施設生活のルール	1002	95.2
日課(衣食住に関する事など)／行事	990	94.1
面会の方法(外出／外泊等)	749	71.2
通信の方法(電話／手紙等)	715	68.0
入所理由・目的に関する整理／確認	441	41.9
今後の見通し(引取り等)	275	26.1
学校に関する事	804	76.4
相談の窓口(担当者／児童相談所の担当者／心理担当職員等)	606	57.6
権利ノート	451	42.9
その他	35	3.3

表 47 子どもの入所前の処遇検討会議

	回答者数	%
必ず実施している	309	28.9
必要なケースのみ実施している	531	49.6
実施していない	190	17.8
無回答	40	3.7
合計	1070	100.0

表 48 入所後の処遇検討会議

	回答者数	%
必ず実施している	353	33.0
不定期に実施している	616	57.6
実施していない	65	6.1
無回答	36	3.4
合計	1070	100.0

表 49 心理担当職員との連携協議

	回答者数	%
定期的に実施	245	22.9
必要に応じて実施	707	66.1
実施していない	79	7.4
無回答	39	3.6
合計	1070	100.0

表 50 基幹的職員からの助言

	回答者数	%
定期的に実施	94	8.8
必要に応じて実施	758	70.8
実施していない	132	12.3
無回答	86	8.0
合計	1070	100.0

表 51 外部専門家からのスーパーバイズ

	回答者数	%
定期的に実施	148	13.8
必要に応じて実施	569	53.2
実施していない	288	26.9
無回答	65	6.1
合計	1070	100.0

表 52 児童相談所との連携

	回答者数	%
定期的に実施	148	13.8
必要に応じて実施	508	47.5
実施していない	352	32.9
その他	15	1.4
無回答	47	4.4
合計	1070	100.0

表 53 新しく入所した子どものアセスメント(子どもの状態の調査・情報の収集など)

	回答者数	%
行っている	777	72.6
行っていない	237	22.1
無回答	56	5.2
合計	1070	100.0

表 54 アセスメントに要する期間

	回答者数	%
1-2週間	247	31.8
3-4週間	314	40.4
2-3ヶ月	123	15.8
4-5ヶ月	11	1.4
6ヶ月以上	46	5.9
無回答	36	4.6
合計	777	100.0

表 55 子どもに対するアセスメントの内容

n=777

	回答者数	%
生育歴	654	84.2
家庭環境(家族関係を含む)	676	87.0
家族歴	534	68.7
子ども本人の意向(入所することへの受けとめ方を含む)	534	68.7
家族の意向	542	69.8
学校での様子	595	76.6
児童の性格/行動上の特徴	718	92.4
基本的生活習慣	668	86.0
その他	57	7.3

表 56 自立支援計画を立てるに当たって、協議に参加する職種

n=62

	回答者数	%
担当職員	61	98.4
家庭支援専門相談員	22	35.5
個別対応職員	15	24.2
基幹的職員	19	30.6
管理職員	22	35.5
心理担当職員	25	40.3

表 57 自立支援計画を特に中心になって立てる職種

	回答者数	%
担当職員	21	33.9
基幹的職員	1	1.6
無回答	40	64.5
合計	62	100.0

表 58 自立支援計画の職員間での共有

	回答者数	%
共有している	58	5.4
共有していない	3	0.3
無回答	1009	94.3
合計	1070	100.0

表 59 自立支援計画の評価・見直し

	回答者数	%
定期的に行っている	49	4.6
行っているが定期的ではない	14	1.3
無回答	1007	94.1
合計	1070	100.0

表 60 施設内での暴力・性的加害／被害が生じた際の対応マニュアルの作成

	回答者数	%
作成している	25	2.3
作成中	9	0.8
作成していない	28	2.6
無回答	1008	94.2
合計	1070	100.0

表 61 現在の取り組みや配慮実施状況（質問項目一覧）

取り組み及び配慮	
施設 構造 や 体制	1 男女完全分離となっている就寝時の居室
	2 男女完全分離となっているトイレの配置
	3 男女完全分離となっているお風呂
	4 入浴介助での職員の同性介助
	5 男女完全分離の洗濯
	6 職員の目の届かない場所（死角）をなくす
	7 子どもの持ち物の管理
	8 施設内での本やTV視聴について、過剰な性情報への配慮
	9 異性など人目のある場所での服装や着衣状況への配慮
	10 身体的接触についての配慮（児童-児童間、職員-児童間）
	11 子どもの担当職員を同性にする
	12 問題が生じやすい時間帯に対応した職員配置
子 ど も へ の 支 援	13 受け入れ前のアセスメント
	14 新入所児童への説明
	15 入所前の処遇検討会議
	16 入所後の処遇検討会議
	17 心理担当職員との連携協議
	18 基幹的職員からの助言
	19 外部専門家からのスーパーバイズ
	20 児童相談所との連携
	21 自立支援計画内容の職員間の共有
	22 自立支援計画の評価・見直し
専 門 的 プ ロ グ ラ ム	23 施設内での暴力・性的加害／被害への対応マニュアルの作成
	24 性的問題への予防的対応として、子ども集団に対するプログラムの導入
	25 性的虐待／性暴力被害を受けた子どもに対するプログラム・療法の導入
	26 性的問題行動を起こしている児童に対するプログラム・療法の導入
	27 入所児童の保護者に対して、虐待を防止するためのプログラムの導入
	28 性的虐待／性暴力被害を受けた子どもを持つ保護者に対するプログラムの導入

表 62 現在の取り組みや配慮実施状況（回答一覧）

		← 実 施 度 →					合計	平均値	標準偏差
		(低)	1	2	3	4			
1	回答者数	42	73	117	248	572	1052	4.17	1.124
	%	4.0	6.9	11.1	23.6	54.4	100.0		
2	回答者数	60	69	122	253	553	1057	4.11	1.183
	%	5.7	6.5	11.5	23.9	52.3	100.0		
3	回答者数	129	98	162	189	470	1048	3.74	1.421
	%	12.3	9.4	15.5	18.0	44.8	100.0		
4	回答者数	51	77	229	277	411	1045	3.88	1.155
	%	4.9	7.4	21.9	26.5	39.3	100.0		
5	回答者数	148	132	199	168	405	1052	3.52	1.455
	%	14.1	12.5	18.9	16.0	38.5	100.0		
6	回答者数	54	222	455	277	50	1058	3.04	0.929
	%	5.1	21.0	43.0	26.2	4.7	100.0		
7	回答者数	11	126	504	347	75	1063	3.33	0.813
	%	1.0	11.9	47.4	32.6	7.1	100.0		
8	回答者数	12	119	422	380	127	1060	3.46	0.884
	%	1.1	11.2	39.8	35.8	12.0	100.0		
9	回答者数	12	55	262	478	254	1061	3.85	0.880
	%	1.1	5.2	24.7	45.1	23.9	100.0		
10	回答者数	6	47	303	494	212	1062	3.81	0.823
	%	0.6	4.4	28.5	46.5	20.0	100.0		
11	回答者数	148	221	346	210	131	1056	2.96	1.210
	%	14.0	20.9	32.8	19.9	12.4	100.0		
12	回答者数	47	183	388	319	115	1052	3.26	1.014
	%	4.5	17.4	36.9	30.3	10.9	100.0		
13	回答者数	34	145	387	327	154	1047	3.40	1.004
	%	3.2	13.8	37.0	31.2	14.7	100.0		
14	回答者数	11	54	333	420	237	1055	3.78	0.888
	%	1.0	5.1	31.6	39.8	22.5	100.0		
15	回答者数	88	241	364	250	107	1050	3.04	1.100
	%	8.4	23.0	34.7	23.8	10.2	100.0		
16	回答者数	30	102	360	394	169	1055	3.54	0.966
	%	2.8	9.7	34.1	37.3	16.0	100.0		
17	回答者数	67	130	314	352	179	1042	3.43	1.107
	%	6.4	12.5	30.1	33.8	17.2	100.0		
18	回答者数	84	107	392	298	144	1025	3.30	1.093
	%	8.2	10.4	38.2	29.1	14.0	100.0		
19	回答者数	171	259	315	219	81	1045	2.79	1.174
	%	16.4	24.8	30.1	21.0	7.8	100.0		
20	回答者数	9	71	326	435	219	1060	3.74	0.890
	%	0.8	6.7	30.8	41.0	20.7	100.0		
21	回答者数	22	90	315	350	285	1062	3.74	1.012
	%	2.1	8.5	29.7	33.0	26.8	100.0		
22	回答者数	21	90	310	355	285	1061	3.75	1.008
	%	2.0	8.5	29.2	33.5	26.9	100.0		
23	回答者数	251	261	254	159	104	1029	2.62	1.281
	%	24.4	25.4	24.7	15.5	10.1	100.0		
24	回答者数	275	318	247	143	63	1046	2.43	1.186
	%	26.3	30.4	23.6	13.7	6.0	100.0		
25	回答者数	289	348	247	130	31	1045	2.30	1.091
	%	27.7	33.3	23.6	12.4	3.0	100.0		
26	回答者数	277	343	250	147	25	1042	2.33	1.086
	%	26.6	32.9	24.0	14.1	2.4	100.0		
27	回答者数	417	324	205	74	25	1045	2.01	1.046
	%	39.9	31.0	19.6	7.1	2.4	100.0		
28	回答者数	471	326	185	45	17	1044	1.86	0.964
	%	45.1	31.2	17.7	4.3	1.6	100.0		

表 63 今後の取り組みの必要度（質問項目一覧）

取り組み及び配慮	
施設構造や体制	1 男女完全分離となっている就寝時の居室
	2 男女完全分離となっているトイレの配置
	3 男女完全分離となっているお風呂
	4 入浴介助での職員の同性介助
	5 男女完全分離の洗濯
	6 職員の目の届かない場所（死角）をなくす
	7 子どもの持ち物の管理
	8 施設内での本やTV視聴について、過剰な性情報への配慮
	9 異性など人目のある場所での服装や着衣状況への配慮
	10 身体的接触についての配慮（児童-児童間、職員-児童間）
	11 子どもの担当職員を同性にする
	12 問題が生じやすい時間帯に対応した職員配置
子どもへの支援	13 受け入れ前のアセスメント
	14 新入所児童への説明
	15 入所前の処遇検討会議
	16 入所後の処遇検討会議
	17 心理担当職員との連携協議
	18 基幹的職員からの助言
	19 外部専門家からのスーパーバイズ
	20 児童相談所との連携
	21 自立支援計画内容の職員間の共有
	22 自立支援計画の評価・見直し
23 施設内での暴力・性的加害／被害への対応マニュアルの作成	
専門的プログラム	24 性的問題への予防的対応として、子ども集団に対するプログラムの導入
	25 性的虐待／性暴力被害を受けた子どもに対するプログラム・療法の導入
	26 性的問題行動を起こしている児童に対するプログラム・療法の導入
	27 入所児童の保護者に対して、虐待を防止するためのプログラムの導入
	28 性的虐待／性暴力被害を受けた子どもを持つ保護者に対するプログラムの導入

表 64 今後の取り組みの必要度（回答一覧）

		必要ではない	あまり必要 ではない	どちらでもない	必要である	とても必要 である	合計	平均値	標準偏差
1	回答者数	42	20	52	192	750	1056	4.50	0.970
	%	4.0	1.9	4.9	18.2	71.0	100.0		
2	回答者数	38	29	78	194	717	1056	4.44	0.996
	%	3.6	2.7	7.4	18.4	67.9	100.0		
3	回答者数	44	34	112	164	702	1056	4.37	1.067
	%	4.2	3.2	10.6	15.5	66.5	100.0		
4	回答者数	45	37	207	286	476	1051	4.06	1.083
	%	4.3	3.5	19.7	27.2	45.3	100.0		
5	回答者数	59	54	195	297	443	1048	3.96	1.150
	%	5.6	5.2	18.6	28.3	42.3	100.0		
6	回答者数	11	14	98	295	640	1058	4.45	0.799
	%	1.0	1.3	9.3	27.9	60.5	100.0		
7	回答者数	7	17	224	425	386	1059	4.10	0.831
	%	0.7	1.6	21.2	40.1	36.4	100.0		
8	回答者数	7	18	193	399	441	1058	4.18	0.834
	%	0.7	1.7	18.2	37.7	41.7	100.0		
9	回答者数	11	17	85	371	572	1056	4.40	0.789
	%	1.0	1.6	8.0	35.1	54.2	100.0		
10	回答者数	9	17	123	376	534	1059	4.33	0.808
	%	0.8	1.6	11.6	35.5	50.4	100.0		
11	回答者数	83	148	457	245	123	1056	3.17	1.061
	%	7.9	14.0	43.3	23.2	11.6	100.0		
12	回答者数	6	15	109	328	597	1055	4.42	0.777
	%	0.6	1.4	10.3	31.1	56.6	100.0		
13	回答者数	9	11	126	304	599	1049	4.40	0.805
	%	0.9	1.0	12.0	29.0	57.1	100.0		
14	回答者数	9	14	110	303	622	1058	4.43	0.797
	%	0.9	1.3	10.4	28.6	58.8	100.0		
15	回答者数	7	22	179	351	499	1058	4.24	0.852
	%	0.7	2.1	16.9	33.2	47.2	100.0		
16	回答者数	7	10	108	326	607	1058	4.43	0.766
	%	0.7	0.9	10.2	30.8	57.4	100.0		
17	回答者数	9	12	110	336	583	1050	4.40	0.789
	%	0.9	1.1	10.5	32.0	55.5	100.0		
18	回答者数	8	12	147	402	470	1039	4.26	0.800
	%	0.8	1.2	14.1	38.7	45.2	100.0		
19	回答者数	16	30	182	381	444	1053	4.15	0.908
	%	1.5	2.8	17.3	36.2	42.2	100.0		
20	回答者数	7	6	67	253	725	1058	4.59	0.694
	%	0.7	0.6	6.3	23.9	68.5	100.0		
21	回答者数	8	7	84	286	674	1059	4.52	0.734
	%	0.8	0.7	7.9	27.0	63.6	100.0		
22	回答者数	9	10	82	301	657	1059	4.50	0.751
	%	0.8	0.9	7.7	28.4	62.0	100.0		
23	回答者数	5	17	118	337	576	1053	4.39	0.785
	%	0.5	1.6	11.2	32.0	54.7	100.0		
24	回答者数	12	27	146	363	507	1055	4.26	0.871
	%	1.1	2.6	13.8	34.4	48.1	100.0		
25	回答者数	7	16	133	372	527	1055	4.32	0.801
	%	0.7	1.5	12.6	35.3	50.0	100.0		
26	回答者数	10	14	126	345	560	1055	4.36	0.814
	%	0.9	1.3	11.9	32.7	53.1	100.0		
27	回答者数	15	35	209	358	436	1053	4.11	0.929
	%	1.4	3.3	19.8	34.0	41.4	100.0		
28	回答者数	15	35	205	366	435	1056	4.11	0.925
	%	1.4	3.3	19.4	34.7	41.2	100.0		